



CENTRO UNIVERSITÁRIO DA GRANDE DOURADOS

01 – TIPO DE PROPOSTA: () PROGRAMA (X) PROJETO

TIPO DE ATIVIDADE: () EVENTO () CURSO (X) AÇÃO SOCIAL () OUTRO:

TÍTULO: O Uso da Tecnologia na Aprendizagem

02 – INFORMAÇÕES SOBRE A ATIVIDADE

COORDENADOR DO PROJETO: Prof. Me. Marcos Alves Mariano

SEMESTRE: 4º Semestre

LOCAL: Av. Marcelino Pires - Centro, Dourados – MS e Escola Municipal Antônio Pinto da Silva, Amambai - MS

INÍCIO: 26/09/2024

TÉRMINO: 14/11/2024

CARGA HORÁRIA: 80h

INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS: UNIGRAN e Comunidade

NÚMERO DE VAGAS: 100

ACADÊMICOS ENVOLVIDOS:

Sergio Riyo Oshiro Moraes – 802.498

Guilherme Adam de Souza – 802.506

Felipe André Casali – 802.483

Cauã Rodrigues Vermieiro – 802.558

Yasmin da Cunha Ferreira – 802.481

Bianca Dias Gonzaga – 802.516

João Vitor Clavico Crizanto – 802.570

03 – JUSTIFICATIVA

O uso da tecnologia na aprendizagem nos dias de hoje se mostra fundamental para a promoção de uma educação mais acessível, eficiente e personalizada. As diversas ferramentas disponíveis por meio da internet são verdadeiras oportunidades de aprendizado, pois permitem que todas as pessoas tenham acesso a uma vasta quantidade de informações e recursos muitas vezes gratuitos, além de facilitarem o desenvolvimento de habilidades digitais essenciais para o futuro do profissional ou do aluno.

04 – OBJETIVOS

4.1 GERAIS

- Promover o uso de tecnologias educacionais por meio da divulgação de plataformas e conteúdo online, visando melhorar a qualidade do aprendizado entre alunos de diferentes faixas etárias.

4.2 ESPECÍFICOS

- Demonstrar como o uso de aplicativos educacionais, cursos e materiais online e plataformas de ensino à distância podem complementar a educação tradicional.
- Mostrar de que maneira o uso da tecnologia pode beneficiar e inteirar o método de educação visando melhora no amparo do conhecimento dos alunos.

05 – METODOLOGIA

A aplicação da tecnologia no processo de aprendizagem será abordada por meio da distribuição de panfletos informativos, que irão destacar os benefícios e práticas eficazes de uso de ferramentas tecnológicas no ambiente educacional. Os acadêmicos envolvidos no projeto serão responsáveis por distribuir um total de 100 panfletos no centro de Dourados e em Amambai, atingindo um público diversificado, incluindo estudantes, professores, pais e outros membros da comunidade.

Os panfletos conterão informações claras e objetivas sobre como utilizar a tecnologia para melhorar o aprendizado, apresentando dicas sobre o uso de aplicativos educacionais, plataformas de ensino à distância, e como essas ferramentas podem auxiliar na educação formal e autodidata. O objetivo é conscientizar a comunidade sobre as oportunidades que a tecnologia oferece para tornar o aprendizado mais dinâmico e acessível.

06 – CRONOGRAMA

2024	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Elaboração								X				
Pesquisas									X			
Orientação									X			
Realização										X		
Relatório Final											X	

7 – APROVAÇÃO

COORDENADOR DO CURSO

Prof.

DATA:

ASSINATURA: _____

8 – OBSERVAÇÃO



CENTRO UNIVERSITÁRIO DA GRANDE DOURADOS

I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: O Uso da Tecnologia na Aprendizagem

COORDENADOR DO PROJETO: Prof. Me. Marcos Alves Mariano

SEMESTRE: 4º Semestre

LOCAL: Av. Marcelino Pires - Centro, Dourados – MS e Escola Municipal Antônio Pinto da Silva, Amambai - MS

INÍCIO: 26/09/2024

TÉRMINO: 14/11/2024

CARGA HORÁRIA: 80h

NÚMERO DE VAGAS: 100

INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS: UNIGRAN e Comunidade

II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Setembro/2024	Orientação para o desenvolvimento do projeto, realização de pesquisas sobre o tema e desenvolvimento da arte dos panfletos.
Outubro/2024	Divulgação, planejamento e organização da distribuição dos panfletos pelos acadêmicos.
Novembro/2024	Impressão e realização da distribuição dos panfletos para a comunidade. Desenvolvimento do documento de relatório final do projeto com orientação do coordenador do curso.

III – OBJETIVOS DO PROJETO

- Promover o uso de tecnologias educacionais por meio da divulgação de plataformas e conteúdo online, visando melhorar a qualidade do aprendizado entre alunos de diferentes faixas etárias.

IV – AÇÕES IMPLEMENTADAS

Pesquisas e estudos sobre a Tecnologia na Aprendizagem, integração dos acadêmicos com a comunidade, conscientização da população sobre a importância do tema e suas aplicações práticas no dia a dia por meio da distribuição dos panfletos e do diálogo com a comunidade.

V – CONQUISTAS DO PROJETO

Por meio da realização deste projeto foi possível aplicar os conhecimentos adquiridos nas pesquisas e estudos na conscientização da população sobre ferramentas úteis para os estudos, disponíveis por meio da internet.

VI – DIFICULDADES ENCONTRADAS NA REALIZAÇÃO DO PROJETO

Durante a realização do projeto não foram encontradas dificuldades de grande relevância.

VII – QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS

Foram distribuídos um total de 100 unidades de panfletos para a população que estava presente na Praça Antônio João em Dourados e na região próxima a Escola Municipal Antônio Pinto da Silva em Amambai.

VIII – LISTA DE PRESENÇA

(Em anexo no final do documento)

IX – LISTA DE FIGURAS

Figura I



Distribuição de panfletos para a população presente na Praça Antônio João em Dourados. Realizado em 09/11/2024 durante o período vespertino.

Figura II



Distribuição de panfletos para a população presente na Praça Antônio João em Dourados. Realizado em 09/11/2024 durante o período vespertino

Figura III



Distribuição de panfletos na Praça Antônio João em Dourados. Realizado em 09/11/2024 durante o período vespertino.

Figura IV



Distribuição de panfletos na Praça Antônio João em Dourados. Realizado em 09/11/2024 durante o período vespertino.

Figura V



Distribuição de panfletos na Escola Municipal Antônio Pinto da Silva em Amambai. Realizado em 09/11/2024 durante o período vespertino.

Figura VI



Distribuição de panfletos na Escola Municipal Antônio Pinto da Silva em Amambai. Realizado em 09/11/2024 durante o período vespertino.

X – CÓPIA DOS MATERIAIS IMPRESSOS PRODUZIDOS

TECNOLOGIA NA APRENDIZAGEM

O uso de tecnologias e ferramentas online permite que recursos e materiais de altíssima qualidade sejam acessíveis a todos.



MATERIAL GRÁTIS

- Khan Academy
- Coursera
- Escola Virtual Bradesco
- YouTube / YouTube Edu
- w3schools
- Udemy
- Codecademy
- edX
- freeCodeCamp
- Curso em Vídeo

FERRAMENTAS

- ChatGPT
- Notion
- Evernote
- MindMeister
- Pomofocus
- Gemini
- draw.io
- Grammarly



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

A Inteligência Artificial pode ser uma poderosa ferramenta de estudo. Ao fornecer respostas rápidas, objetivas e personalizadas, ela facilita o processo de aprendizagem.

LIVROS E ARTIGOS

- Google Livros
- Google Acadêmico



DOCENTE RESPONSÁVEL PELO PROJETO**Prof. Me. Marcos Alves Mariano****DATA:** ____/____/____**ASSINATURA:** _____**COORDENADOR DO CURSO****Prof. Me. Marcos Alves Mariano****DATA:** ____/____/____**ASSINATURA:** _____**LISTA DE PRESENÇA - DISTRIBUIÇÃO DE PANFLETOS**

João Vitor Clavico Crizanto	Bianca Dias gonzaga
Cauã Rodrigues Vermieiro	laua Rodrigues Vermieiro
Guilherme Adam de Souza	guilherme Adam
Felipe André Casali	Felipe Casali
Sergio Riyó Oshiro	Sergio Riyó Oshiro
Yasmin da Cunha Ferreira	Yasmin da Cunha Ferreira.
Bianca Dias Gonzaga	João Vitor Clavico Crizanto

ANEXO IV - INSTRUMENTO DE AUTO AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS - DISCENTES

INSTRUMENTO AVALIATIVO DAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS											
CURSO: Engenharia de Software						SEMESTRE: 4º Semestre					
Data:						TURNO: Noturno					
						GRUPO: Tecnologia na aprendizagem					
Nº	RGM	Nome do aluno	Critérios avaliativos								
			Pontualidade e assiduidade (1,0 ponto)	Domínio do conteúdo (2,0 pontos)	Organização dos recursos (1,0 ponto)	Trabalho em equipe (2,0 ponto)	Humanização no atendimento (2,0 pontos)	Vestimenta e ou EPI (1,0 ponto)	Postura ética (1,0 ponto)	SOMA	FALTAS
1	802.516	Bianca Dias Gonzaga	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	10	0
2	802.558	Cauã Rodrigues Vermieiro	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	10	0
3	802.483	Felipe André Casali	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	10	0
4	802.570	João Vitor Clavico Crizanto	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	10	0
5	802.506	Guilherme Adam de Souza	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	10	0
6	802.498	Sergio Riyó Oshiro	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	10	0
7	802.481	Yasmin da Cunha Ferreira	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	10	0
Relato do professor sobre as atividades desenvolvidas			Assinaturas								
			<p><i>Guilherme Adam</i> <i>Cauã Rodrigues Vermieiro</i> <i>Felipe Casali</i> <i>Bianca Dias Gonzaga</i> <i>João Vitor Clavico Crizanto</i> <i>Sergio Riyó Oshiro</i> <i>Yasmin da Cunha Ferreira</i></p>								