Nombre Establecimiento: ESCUELA LAS LILAS

RBD: 9296

## Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Lograr el desarrollo de habilidades, potenciando prácticas inclusivas y de trabajo colaborativo entre pares, conforme a la priorización curricular, promoviendo la instalación de procesos pedagógicos efectivos, flexibles, dinámicos, de fácil adaptación a los cambios y que respondan a las necesidades de los estudiantes.	Implementar buenas prácticas pedagógicas; eficientes, colaborativas e inclusivas (DUA), promover el desarrollo de habilidades de nivel superior en las asignaturas de Lenguaje y Matemática para la recuperación y mejora de los aprendizajes, siguiendo un lineamiento institucional. Intencionando esta practica hacia todos los sectores de aprendizaje	7	7
Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director	Liderar la instalación de procesos sistemáticos en las diversas áreas de la gestión institucional para promover la mejora y la recuperación de aprendizajes en los estudiantes, fortaleciendo el trabajo colaborativo de los docentes, para transformarlo en una herramienta de innovación y buenas prácticas pedagógicas.	Fortalecer los canales de comunicación, generando instancias de participación de todos los agentes que intervienen en el proceso educativo. Sistematizar los procesos de análisis y reflexión en las diversas áreas de gestión, con la finalidad de favorecer el monitoreo de la mejora de los aprendizajes, para contribuir al cumplimiento de los objetivos del PME	8	8
Convivenci a Escolar	* Formación * Convivencia escolar	Potenciar la sana Convivencia Escolar a través de un Plan de Formación Integral que promueva los valores institucionales, el sentido de pertenencia y la participación de todos los actores de la comunidad educativa con un sentido proactivo frente a conflictos y necesidades socioemocionales que se presenten.	Difundir, actualizar y socializar el Plan de Convivencia Escolar, para promover el bienestar socioemocional, los valores institucionales y el sentido de pertenencia. Gestionar e intencionar la participación local y territorial de todos los actores de la comunidad educativa.	9	9
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos	Implementar estrategias que permitan la organización y el buen funcionamiento del establecimiento, optimizando y gestionando la entrega oportuna de los recursos económicos y humanos necesarios para mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizajes de todos los estudiantes para dar continuidad a un servicio educativo de calidad.	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.	10	10

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Implementar buenas prácticas pedagógicas; eficientes, colaborativas e inclusivas (DUA), promover el desarrollo de habilidades de nivel superior en las asignaturas de Lenguaje y Matemática para la recuperación y mejora de los aprendizajes, siguiendo un lineamiento institucional. Intencionando esta practica hacia todos los sectores de aprendizaje	Cultura colaborativa entre pares	El 100% de los ABP se realiza a través del trabajo colaborativo entre los docentes
Gestión Pedagógica	Implementar buenas prácticas pedagógicas; eficientes, colaborativas e inclusivas (DUA), promover el desarrollo de habilidades de nivel superior en las asignaturas de Lenguaje y Matemática para la recuperación y mejora de los aprendizajes, siguiendo un lineamiento institucional. Intencionando esta practica hacia todos los sectores de aprendizaje	Habilidades psicomotrices	el 100% de los y las estudiantes de educación parvularia desarrollan habilidades psicomotrices de acuerdo a su condición y edad.
Gestión Pedagógica	Implementar buenas prácticas pedagógicas; eficientes, colaborativas e inclusivas (DUA), promover el desarrollo de habilidades de nivel superior en las asignaturas de Lenguaje y Matemática para la recuperación y mejora de los aprendizajes, siguiendo un lineamiento institucional. Intencionando esta practica hacia todos los sectores de aprendizaje	Hábito lector	El 100% de los cursos entre 3° básico y 8° Básico, trabajan con textos seleccionados para promover el hábito lector
Gestión Pedagógica	Implementar buenas prácticas pedagógicas; eficientes, colaborativas e inclusivas (DUA), promover el desarrollo de habilidades de nivel superior en las asignaturas de Lenguaje y Matemática para la recuperación y mejora de los aprendizajes, siguiendo un lineamiento institucional. Intencionando esta practica hacia todos los sectores de aprendizaje	La biblioteca como espacio educativo	El 100% de la comunidad educativa se beneficia con la adquisición de recursos materiales, didácticos y de insumos, para la biblioteca y con ello aportar al proceso pedagógico de los estudiantes.
Gestión Pedagógica	Implementar buenas prácticas pedagógicas; eficientes, colaborativas e inclusivas (DUA), promover el desarrollo de habilidades de nivel superior en las asignaturas de Lenguaje y Matemática para la recuperación y mejora de los aprendizajes, siguiendo un lineamiento institucional. Intencionando esta practica hacia todos los sectores de aprendizaje	Natación	el 85% de los estudiantes presentes en la jornada escolar, de todos los niveles asisten semanalmente a clases de natación.
Gestión Pedagógica	Implementar buenas prácticas pedagógicas; eficientes, colaborativas e inclusivas (DUA), promover el desarrollo de habilidades de nivel superior en las asignaturas de Lenguaje y Matemática para la recuperación y mejora de los aprendizajes, siguiendo un lineamiento institucional. Intencionando esta practica hacia todos los sectores de aprendizaje	Plan Lector Comunal	El Colegio participa en el 100% de las reuniones y actividades asociadas al Plan Lector Comunal
Gestión Pedagógica	Implementar buenas prácticas pedagógicas; eficientes, colaborativas e inclusivas (DUA), promover el desarrollo de habilidades de nivel superior en las asignaturas de	Vinculación Institucional Educación e Infancia.	El Colegio las lilas participa en el 100% de las reuniones y actividades planificadas

	Lenguaje y Matemática para la recuperación y mejora de los aprendizajes, siguiendo un lineamiento institucional. Intencionando esta practica hacia todos los sectores de aprendizaje		
Liderazgo	Fortalecer los canales de comunicación, generando instancias de participación de todos los agentes que intervienen en el proceso educativo. Sistematizar los procesos de análisis y reflexión en las diversas áreas de gestión, con la finalidad de favorecer el monitoreo de la mejora de los aprendizajes, para contribuir al cumplimiento de los objetivos del PME	canales de comunicación	El 100% de las acciones del plan, están destinadas a mejorar los canales de comunicación formal entre los miembros de la comunidad educativa.
Liderazgo	Fortalecer los canales de comunicación, generando instancias de participación de todos los agentes que intervienen en el proceso educativo. Sistematizar los procesos de análisis y reflexión en las diversas áreas de gestión, con la finalidad de favorecer el monitoreo de la mejora de los aprendizajes, para contribuir al cumplimiento de los objetivos del PME	Difusión de planes de gestión	El 100% de los Planes de gestión son difundidos entre la comunidad educativa, utilizando los canales de comunicación formal
Liderazgo	Fortalecer los canales de comunicación, generando instancias de participación de todos los agentes que intervienen en el proceso educativo. Sistematizar los procesos de análisis y reflexión en las diversas áreas de gestión, con la finalidad de favorecer el monitoreo de la mejora de los aprendizajes, para contribuir al cumplimiento de los objetivos del PME	Equipos de Aula	El 100% de las reuniones de equipo de aula se realizan con la finalidad de monitorear y acompañar a los y las estudiantes en su proceso pedagógico
Liderazgo	Fortalecer los canales de comunicación, generando instancias de participación de todos los agentes que intervienen en el proceso educativo. Sistematizar los procesos de análisis y reflexión en las diversas áreas de gestión, con la finalidad de favorecer el monitoreo de la mejora de los aprendizajes, para contribuir al cumplimiento de los objetivos del PME	Eventos Institucionales	El 100% de las actividades institucionales planificadas son en beneficio de la comunidad educativa, para generar un sentido de pertenencia
Liderazgo	Fortalecer los canales de comunicación, generando instancias de participación de todos los agentes que intervienen en el proceso educativo. Sistematizar los procesos de análisis y reflexión en las diversas áreas de gestión, con la finalidad de favorecer el monitoreo de la mejora de los aprendizajes, para contribuir al cumplimiento de los objetivos del PME	Plan de Fomento a la Asistencia 2025	El 100% de las acciones del Plan de omento a la Asistencia 2025, están orientadas a promover la asistencia y revinculación de los y las estudiantes
Liderazgo	Fortalecer los canales de comunicación, generando instancias de participación de todos los agentes que intervienen en el proceso educativo. Sistematizar los procesos de análisis y reflexión en las diversas áreas de gestión, con la finalidad de favorecer el monitoreo de la mejora de los aprendizajes, para contribuir al cumplimiento de los objetivos del PME	Redes Comunales	El 100% de los estamentos de la comunidad educativa, participa en las diferentes instancias y /o reuniones comunales que promueven los lineamientos comunales y la reflexión en la comunidades.
Liderazgo	Fortalecer los canales de comunicación, generando instancias de participación de todos los agentes que intervienen en el proceso educativo. Sistematizar los procesos de análisis y reflexión en las diversas	redes comunales COMUDEF	EL 100% de los representantes de diferentes áreas de trabajo del colegio participan en las redes comunales COMUDEF, para implementar lineamientos comunales

	áreas de gestión, con la finalidad de favorecer el monitoreo de la mejora de los aprendizajes, para contribuir al cumplimiento de los objetivos del PME		
Liderazgo	Fortalecer los canales de comunicación, generando instancias de participación de todos los agentes que intervienen en el proceso educativo. Sistematizar los procesos de análisis y reflexión en las diversas áreas de gestión, con la finalidad de favorecer el monitoreo de la mejora de los aprendizajes, para contribuir al cumplimiento de los objetivos del PME	roles y funciones del equipo PIE	El 100% de los roles y funciones del equipo PIE se difunden a la comunidad educativa y se incorpora en el RICE
Convivencia Escolar	Difundir, actualizar y socializar el Plan de Convivencia Escolar, para promover el bienestar socioemocional, los valores institucionales y el sentido de pertenencia. Gestionar e intencionar la participación local y territorial de todos los actores de la comunidad educativa.	Actividades comunales de formación integral	El 100% de las salidas pedagógicas aportan a la formación integral de los y las estudiantes
Convivencia Escolar	Difundir, actualizar y socializar el Plan de Convivencia Escolar, para promover el bienestar socioemocional, los valores institucionales y el sentido de pertenencia. Gestionar e intencionar la participación local y territorial de todos los actores de la comunidad educativa.	Actualización del RICE y difusión	El 100% de los estamentos participan en la actualización del RICE
Convivencia Escolar	Difundir, actualizar y socializar el Plan de Convivencia Escolar, para promover el bienestar socioemocional, los valores institucionales y el sentido de pertenencia. Gestionar e intencionar la participación local y territorial de todos los actores de la comunidad educativa.	Apoyo Psicosocial	El 100% de las acciones de la dupla psicosocial, van en beneficio de los y las estudiantes
Convivencia Escolar	Difundir, actualizar y socializar el Plan de Convivencia Escolar, para promover el bienestar socioemocional, los valores institucionales y el sentido de pertenencia. Gestionar e intencionar la participación local y territorial de todos los actores de la comunidad educativa.	Gestión de Redes Externas	El 100% de las gestiones con redes externas, van en beneficio de los diferentes actores de la comunidad educativa.
Convivencia Escolar	Difundir, actualizar y socializar el Plan de Convivencia Escolar, para promover el bienestar socioemocional, los valores institucionales y el sentido de pertenencia. Gestionar e intencionar la participación local y territorial de todos los actores de la comunidad educativa.	Orientaciones para Promover el Bienestar y el Resg	El equipo de convivencia participa en el 100% de las reuniones que promueven orientaciones que aportan en el colegio al bienestar y la salud mental de la comunidad
Convivencia Escolar	Difundir, actualizar y socializar el Plan de Convivencia Escolar, para promover el bienestar socioemocional, los valores institucionales y el sentido de pertenencia. Gestionar e intencionar la participación local y territorial de todos los actores de la comunidad educativa.	Plan de Trabajo: Área de Sostenibilidad y Cuidado	El 100% de las acciones del Pla de trabajo promueven entre los participantes una valoración por el cuidado del medio ambiente
Convivencia Escolar	Difundir, actualizar y socializar el Plan de Convivencia Escolar, para promover el bienestar socioemocional, los valores institucionales y el sentido de pertenencia. Gestionar e intencionar la participación local y territorial de todos los actores de la comunidad educativa.	Programa psico socio emocional	El 100% del Programa se implementa mediante los talleres que están orientados al desarrollo de habilidades socioemocionales para la vida y socialización, en los estudiantes y miembros de la comunidad
Convivencia Escolar	Difundir, actualizar y socializar el Plan	Protocolo DEC	El equipo PIE realiza el 100%

	de Convivencia Escolar, para promover el bienestar socioemocional, los valores institucionales y el sentido de pertenencia. Gestionar e intencionar la participación local y territorial de todos los actores de la comunidad educativa.		de los talleres sobre el protocolo DEC e inclusión y lo difunde entre la comunidad educativa utilizando los medios de comunicación institucional
Convivencia Escolar	Difundir, actualizar y socializar el Plan de Convivencia Escolar, para promover el bienestar socioemocional, los valores institucionales y el sentido de pertenencia. Gestionar e intencionar la participación local y territorial de todos los actores de la comunidad educativa.	Recreos Formativos	El 100% de las actividades desplegadas en la reorganización de los espacios recreativos están orientadas a poner en valor la sana convivencia.
Gestión de Recursos	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.	Artículos Deportivos y Recreativos	El 100% de los insumos deportivos y recreativos van en beneficio de los estudiantes y sus comunidades.
Gestión de Recursos	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.	Artículos Escolares Específicos	El 100% de los artículos escolares facilitan los procesos pedagógicos de los y las estudiantes
Gestión de Recursos	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.	Insumos de Oficina y Librería	El 100% de los insumos adquiridos favorecen los procesos pedagógicos
Gestión de Recursos	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.	Material Tecnológico (proyectores), didáctico, IM	El 100% de los y las estudiantes se verán beneficiados en su proceso pedagógico con la adquisición me material, tecnológico (proyectores), didáctico, instrumentos musicales, entre otros.
Gestión de Recursos	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.	Medallas y Galvanos	El 100% de medallas y galvanos promueven el reconocimiento a estudiantes y sus trayectorias educativas
Gestión de Recursos	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.	Profesionales de Apoyo	El 100% de los profesionales contratados aportan al proceso pedagógico de los y las estudiantes
Gestión de Recursos	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.	Recursos para el PIE	El 100% de los estudiantes y profesionales de equipo PIE, se ven beneficiados con la compra de los materiales fungibles y TEST EVALUA comprometidos por el sostenedor.
Gestión de Recursos	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de	Salidas pedagógicas	el 100% de los cursos de ven beneficiados de a lo menos una salida pedagógica al año

	todos los estudiantes.		
Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.		Servicio de Multicopiado	El 100% del servicio de multicopiado, aporta al trabajo pedagógico e institucional
Gestión de Recursos	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.		El 100% de los servicios tecnológicos van en beneficio de la comunidad educativa

## Acciones

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Lograr el desarrollo de habilidades, potenciando prácticas inclusivas y de trabajo colaborativo entre pares, conforme a la priorización curricular, promoviendo la instalación de procesos pedagógicos efectivos, flexibles, dinámicos, de fácil adaptación a los cambios y que respondan a las necesidades de los estudiantes.
Estrategia	Implementar buenas prácticas pedagógicas; eficientes, colaborativas e inclusivas (DUA), promover el desarrollo de habilidades de nivel superior en las asignaturas de Lenguaje y Matemática para la recuperación y mejora de los aprendizajes, siguiendo un lineamiento institucional. Intencionando esta practica hacia todos los sectores de aprendizaje
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Natación
Descripcion	Los estudiantes desde Pre-kínder a 8° básico, participan de las clases de Natación (asignatura curricular JEC) una vez por semana; mejorando su desarrollo físico, socioemocional y trabajo en equipo, potenciando de esta manera la formación integral y la equidad educativa.
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	29/11/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de servicios Club Recrear.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
riaii(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Contrato Club Recrear
	- Planificación de clases
Medios de Verificación	- Asistencia
	- Registros audiovisuales
	- Publicaciones en RRSS
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Lograr el desarrollo de habilidades, potenciando prácticas inclusivas y de trabajo colaborativo entre pares, conforme a la priorización curricular, promoviendo la instalación de procesos pedagógicos efectivos, flexibles, dinámicos, de fácil adaptación a los cambios y que respondan a las necesidades de los estudiantes.
Estrategia	Implementar buenas prácticas pedagógicas; eficientes, colaborativas e inclusivas (DUA), promover el desarrollo de habilidades de nivel superior en las asignaturas de Lenguaje y Matemática para la recuperación y mejora de los aprendizajes, siguiendo un lineamiento institucional. Intencionando esta practica hacia todos los sectores de aprendizaje
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Vinculación Institucional Educación e Infancia.
Descripcion	Este plan se centra en fortalecer la articulación curricular entre jardines infantiles y establecimientos educativos de la red comunal que imparten educación parvularia, asegurando una transición fluida para los niños y niñas. Se busca promover la innovación pedagógica a través de prácticas creativas y el uso de recursos diversificados, fomentando un aprendizaje significativo.
Fecha Inicio	05/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución Planificación de actividades, Carta Gantt, actas de reuniones, recursos humanos.	
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Acta de reuniones y listado de asistentes - Planificación de actividades, fotografías y evaluación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimens	sion	Gestión Pedagógica
Objetiv	vo Estratégico	Lograr el desarrollo de habilidades, potenciando prácticas inclusivas y de trabajo colaborativo entre pares, conforme a la priorización curricular, promoviendo la instalación de procesos pedagógicos efectivos, flexibles, dinámicos, de fácil adaptación a los cambios y que respondan a las necesidades de los estudiantes.
Estrate	egia	Implementar buenas prácticas pedagógicas; eficientes, colaborativas e inclusivas (DUA), promover el desarrollo de habilidades de nivel superior en las asignaturas de Lenguaje y

	Matemática para la recuperación y mejora de los aprendizajes, siguiendo un lineamiento institucional. Intencionando esta practica hacia todos los sectores de aprendizaje
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Plan Lector
Descripcion	El establecimiento participa de un programa de trabajo elaborado colaborativamente en el marco de la RED UTP para desarrollar habilidades lectoras en estudiantes de educación básica.
Fecha Inicio	02/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Planificación de actividades, Carta Gantt, actas de reuniones, recursos humanos.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Dlay(aa)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Plan Lector
Medios de Verificación	- Carta Gantt
Medios de Verificación	- Acta de reuniones y lista de asistencia
	- Planificación de actividades, fotografías y evaluación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica	
Objetivo Estratégico	Lograr el desarrollo de habilidades, potenciando prácticas inclusivas y de trabajo colaborativo entre pares, conforme a la priorización curricular, promoviendo la instalación de procesos pedagógicos efectivos, flexibles, dinámicos, de fácil adaptación a los cambios y que respondan a las necesidades de los estudiantes.	
Estrategia	Implementar buenas prácticas pedagógicas; eficientes, colaborativas e inclusivas (DUA), promover el desarrollo de habilidades de nivel superior en las asignaturas de Lenguaje y Matemática para la recuperación y mejora de los aprendizajes, siguiendo un lineamiento institucional. Intencionando esta practica hacia todos los sectores de aprendizaje	
* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes		
Acción	Cultura colaborativa entre pares	
Descripcion	Organizar e implementar el trabajo colaborativo entre pares para generar un banco de prácticas exitosas entre docentes con afinidades de ciclo, curso y/o asignatura; desarrollando un proyecto de ABP el cual debe considerar, a lo menos, 2 cursos y 2 asignaturas, especificando objetivos, fecha, encargados, espacios, recursos, actividad, entre otros.	
Fecha Inicio	01/4/2025	
Fecha Termino	31/12/2025	
Programa Asociado	SEP	

Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	-Calendario mensual de reunionesActa de registro de trabajo colaborativo entre pares. Insumos pedagógicos, recursos materiales y humanos
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Carta Gantt
Medios de Verificación	- Evaluación del Proyecto
iviedios de Verificación	- Actas y asistencia a reuniones
	- Planificación ABP
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Lograr el desarrollo de habilidades, potenciando prácticas inclusivas y de trabajo colaborativo entre pares, conforme a la priorización curricular, promoviendo la instalación de procesos pedagógicos efectivos, flexibles, dinámicos, de fácil adaptación a los cambios y que respondan a las necesidades de los estudiantes.
Estrategia	Implementar buenas prácticas pedagógicas; eficientes, colaborativas e inclusivas (DUA), promover el desarrollo de habilidades de nivel superior en las asignaturas de Lenguaje y Matemática para la recuperación y mejora de los aprendizajes, siguiendo un lineamiento institucional. Intencionando esta practica hacia todos los sectores de aprendizaje
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Estimulación temprana para habilidades psicomotrices
Descripcion	Favorecer habilidades psicomotrices para estudiantes de educación parvularia, favoreciendo el desarrollo motor, potenciando sus habilidades físicas; considerando las particularidades y necesidades de cada uno de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Juegos didácticos, recreativos, tecnológicos y lúdicos y/o de psicomotricidad
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
ridii(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Informe de Evaluación
Medios de Verificación	- carpeta con muestras de publicaciones en redes sociales y página web
	- Planificación del trabajo colaborativo entre educación física y educadoras de párvulo
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Lograr el desarrollo de habilidades, potenciando prácticas inclusivas y de trabajo colaborativo entre pares, conforme a la priorización curricular, promoviendo la instalación de procesos pedagógicos efectivos, flexibles, dinámicos, de fácil adaptación a los cambios y que respondan a las necesidades de los estudiantes.
Estrategia	Implementar buenas prácticas pedagógicas; eficientes, colaborativas e inclusivas (DUA), promover el desarrollo de habilidades de nivel superior en las asignaturas de Lenguaje y Matemática para la recuperación y mejora de los aprendizajes, siguiendo un lineamiento institucional. Intencionando esta practica hacia todos los sectores de aprendizaje
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Proceso de Alfabetización y hábito lector
Descripcion	Plan de trabajo por ciclo orientado al proceso de alfabetización entre educación Parvularia y 1° y 2° Básico; y del desarrollo de una rutina lectora de textos cortos para estudiantes entre 3° y 8° básico con el objetivo de que logren leer y comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora.
Fecha Inicio	01/5/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Textos cortos - computador - insumos de oficina y tecnológicos
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Informe de resultados
	- Planificación del proceso de alfabetización
Medios de Verificación	- Plan de trabajo
	- carpeta con muestra de textos
	- Planificación para el hábito lector
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$0
-------------	-----

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Lograr el desarrollo de habilidades, potenciando prácticas inclusivas y de trabajo colaborativo entre pares, conforme a la priorización curricular, promoviendo la instalación de procesos pedagógicos efectivos, flexibles, dinámicos, de fácil adaptación a los cambios y que respondan a las necesidades de los estudiantes.
Estrategia	Implementar buenas prácticas pedagógicas; eficientes, colaborativas e inclusivas (DUA), promover el desarrollo de habilidades de nivel superior en las asignaturas de Lenguaje y Matemática para la recuperación y mejora de los aprendizajes, siguiendo un lineamiento institucional. Intencionando esta practica hacia todos los sectores de aprendizaje
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	La Biblioteca como un espacio educativo
Descripcion	Con la finalidad de habilitar la biblioteca con material bibliográfico, didáctico y/0 educativo, se llevará a cabo la adquisición de recursos para la biblioteca, mediante las sugerencias y necesidades de los docentes, para poder brindar a la comunidad un espacio educativo donde se promueva el aprendizaje.
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Materiales, bibliográficos y/o de lectura, didácticos, insumos propios de una biblioteca, recursos humanos
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	<ul> <li>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul><li>- Plan de trabajo de Biblioteca</li><li>- Facturas</li><li>- Listado de recursos para implementar la biblioteca</li></ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Liderar la instalación de procesos sistemáticos en las diversas áreas de la gestión institucional para promover la mejora y la recuperación de aprendizajes en los estudiantes,

	fortaleciendo el trabajo colaborativo de los docentes, para transformarlo en una herramienta de innovación y buenas prácticas pedagógicas.
Estrategia	Fortalecer los canales de comunicación, generando instancias de participación de todos los agentes que intervienen en el proceso educativo. Sistematizar los procesos de análisis y reflexión en las diversas áreas de gestión, con la finalidad de favorecer el monitoreo de la mejora de los aprendizajes, para contribuir al cumplimiento de los objetivos del PME
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Redes comunales COMUDEF 2025. Fortaleciendo la Acción Pedagógica a través de la Colaboración.
Descripcion	Los profesionales del establecimiento se integran a las Redes Comunales lideradas por la Dirección de Educación. Estas redes se han organizado como herramientas para implementar los lineamientos comunales, promover la reflexión pedagógica y analizar de manera profunda los datos del sistema educativo con el propósito de elevar la calidad educativa de los establecimientos de COMUDEF. Las redes activ
Fecha Inicio	02/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Planificación de la acción, recursos humanos que participan en las redes, auditorio, alimentación, materiales fungibles y pedagógicos.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul> <li>- Planificación</li> <li>- Presentaciones y documentos trabajados</li> <li>- Informe de evaluación</li> <li>- Listado de asistencias</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
• •	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Liderar la instalación de procesos sistemáticos en las diversas áreas de la gestión institucional para promover la mejora y la recuperación de aprendizajes en los estudiantes, fortaleciendo el trabajo colaborativo de los docentes, para transformarlo en una herramienta de innovación y buenas prácticas pedagógicas.
Estrategia	Fortalecer los canales de comunicación, generando instancias de participación de todos los agentes que intervienen en el proceso educativo. Sistematizar los procesos de análisis y reflexión en las diversas áreas de gestión, con la finalidad de favorecer el monitoreo de la mejora de los aprendizajes, para contribuir al cumplimiento de los objetivos del PME
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Reuniones de Equipos de aula
Descripcion	Reuniones mensuales bimensuales del equipo directivo con los profesores y profesionales que atienden al los cursos , para socializar situaciones particulares de estudiantes de alto

	riesgo y cómo se abordarán de manera holística; desde el ámbito socioemocional hasta el curricular.
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	RRHH, insumos de oficina, tecnológicos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
i idii(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Asistencia y Acta de reuniones por curso
Medios de Verificación	- Planilla de monitoreo a estudiantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Liderar la instalación de procesos sistemáticos en las diversas áreas de la gestión institucional para promover la mejora y la recuperación de aprendizajes en los estudiantes, fortaleciendo el trabajo colaborativo de los docentes, para transformarlo en una herramienta de innovación y buenas prácticas pedagógicas.
Estrategia	Fortalecer los canales de comunicación, generando instancias de participación de todos los agentes que intervienen en el proceso educativo. Sistematizar los procesos de análisis y reflexión en las diversas áreas de gestión, con la finalidad de favorecer el monitoreo de la mejora de los aprendizajes, para contribuir al cumplimiento de los objetivos del PME
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Eventos institucionales
Descripcion	Planificación de actividades pedagógicas, artisticas, culturales, ceremonias de reconocimiento, y/o deportivas con la comunidad educativa, (semana del libro, dia del estudiante, chilenazo, cafe literario, aniversario, ceremonias de premiación o reconocimientos, licenciaturas) con el objetivo de incentivar la participacion, el compromiso y sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa
Fecha Inicio	05/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de servicios, materiales de librería, reconocimientos, colaciones, transporte, recursos materiales y humanos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul> <li>Evaluación de actividades semestrales</li> <li>Registro de asistencia de estudiantes en cada actividad</li> <li>Nómina de participantes a actividades externas</li> <li>carpeta con muestras de las diversas actividades publicadas en la página web y redes sociales</li> <li>Planificación de la actividad</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$900.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$900.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Liderar la instalación de procesos sistemáticos en las diversas áreas de la gestión institucional para promover la mejora y la recuperación de aprendizajes en los estudiantes, fortaleciendo el trabajo colaborativo de los docentes, para transformarlo en una herramienta de innovación y buenas prácticas pedagógicas.
Estrategia	Fortalecer los canales de comunicación, generando instancias de participación de todos los agentes que intervienen en el proceso educativo. Sistematizar los procesos de análisis y reflexión en las diversas áreas de gestión, con la finalidad de favorecer el monitoreo de la mejora de los aprendizajes, para contribuir al cumplimiento de los objetivos del PME
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Difusión de los planes de gestión
Descripcion	socializar con toda la comunidad educativa la comunidad educativa los planes por normativa; a través de las reflexiones pedagógicas, reuniones de apoderados, correos institucionales, pagina web y redes sociales oficiales del colegio.
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Planes de gestión, computador, proyector, correos institucionales, pagina web, redes sociales
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar  - Plan de Apoyo a la Inclusión  - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	<ul> <li>Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> </ul>

	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.  * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Correos electrónicos
	- Actas de reuniones
Medios de Verificación	- Registro de participantes
Medios de Verificación	- Material de trabajo
	- Registros audiovisuales
	- Publicaciones en RRSS
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Liderar la instalación de procesos sistemáticos en las diversas áreas de la gestión institucional para promover la mejora y la recuperación de aprendizajes en los estudiantes, fortaleciendo el trabajo colaborativo de los docentes, para transformarlo en una herramienta de innovación y buenas prácticas pedagógicas.
Estrategia	Fortalecer los canales de comunicación, generando instancias de participación de todos los agentes que intervienen en el proceso educativo. Sistematizar los procesos de análisis y reflexión en las diversas áreas de gestión, con la finalidad de favorecer el monitoreo de la mejora de los aprendizajes, para contribuir al cumplimiento de los objetivos del PME
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Canales de comunicación
Descripcion	Mejorar los canales de comunicación por medio de la formulación de estrategias que permitan una comunicación efectiva entre los miembros de la comunidad educativa.
Fecha Inicio	05/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Protocolos de comunicación oficial, correos electrónicos, página web, redes sociales oficiales., recursos materiales y tecnológicos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	<ul> <li>- Protocolos y flujogramas</li> <li>- Carpeta con muestra de publicaciones y acceso a página web y redes sociales oficiales</li> <li>- Calendarios mensuales de trabajo</li> <li>- Plan de Acción</li> </ul>

	- Informe ejecutivo del plan
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Liderar la instalación de procesos sistemáticos en las diversas áreas de la gestión institucional para promover la mejora y la recuperación de aprendizajes en los estudiantes, fortaleciendo el trabajo colaborativo de los docentes, para transformarlo en una herramienta de innovación y buenas prácticas pedagógicas.
Estrategia	Fortalecer los canales de comunicación, generando instancias de participación de todos los agentes que intervienen en el proceso educativo. Sistematizar los procesos de análisis y reflexión en las diversas áreas de gestión, con la finalidad de favorecer el monitoreo de la mejora de los aprendizajes, para contribuir al cumplimiento de los objetivos del PME
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Plan Comunal de Fomento a la Asistencia 2025.
Descripcion	La comunidad educativa busca elevar los índices de asistencia escolar en su establecimiento, garantizando el derecho a la educación de los estudiantes, Involucrando activamente a toda la comunidad educativa: estudiantes, apoderados, docentes, asistentes de la educación y directivos, en la promoción de la asistencia. A través de la difusión de buenas prácticas y el uso de diversas plataformas de co
Fecha Inicio	06/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Plan de acciones comunales, recursos humanos responsables, material de difusión impreso y digital, reconocimientos.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan de Formación Ciudadana
Dian(aa)	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Plan(es)	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Lista de asistencia a jornadas de análisis y acta de reuniones
Madia da Madii a 17	- Informe ejecutivo al sostenedor
Medios de Verificación	- Carta Gantt de las acciones
	1

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Liderar la instalación de procesos sistemáticos en las diversas áreas de la gestión institucional para promover la mejora y la recuperación de aprendizajes en los estudiantes, fortaleciendo el trabajo colaborativo de los docentes, para transformarlo en una herramienta de innovación y buenas prácticas pedagógicas.
Estrategia	Fortalecer los canales de comunicación, generando instancias de participación de todos los agentes que intervienen en el proceso educativo. Sistematizar los procesos de análisis y reflexión en las diversas áreas de gestión, con la finalidad de favorecer el monitoreo de la mejora de los aprendizajes, para contribuir al cumplimiento de los objetivos del PME
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	"Desarrolla definición de roles y funciones del equipo PIE"
Descripcion	El equipo PIE con el apoyo del Director y Jefe UTP define roles y funciones de cada uno de sus participantes incorporando un coordinador del programa con horas destinadas para esta función.
Fecha Inicio	01/5/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	PIE
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Equipos Directivos Equipo PIE; Horas de trabajo colaborativo y horas lectivas Orientaciones Técnicas para PIE (en página web MINEDUC)
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- ? Informe de los roles y funciones del equipo PIE
Medios de Verificación	- ? Documento de funciones del equipo PIE (comunal ? Plan de trabajo PIE)
	- ? Informe anual de evaluación PIE
Monto Subvención General	
monto odovonolon odnoral	\$0
Monto SEP	\$0 \$0
Monto SEP	\$0
Monto SEP  Monto PIE	\$0 \$0
Monto SEP  Monto PIE  Monto EIB	\$0 \$0 \$0
Monto SEP  Monto PIE  Monto EIB  Monto Mantenimiento	\$0 \$0 \$0 \$0
Monto SEP  Monto PIE  Monto EIB  Monto Mantenimiento  Monto Pro retención	\$0 \$0 \$0 \$0 \$0
Monto SEP  Monto PIE  Monto EIB  Monto Mantenimiento  Monto Pro retención  Monto Internado	\$0 \$0 \$0 \$0 \$0 \$0 \$0
Monto SEP  Monto PIE  Monto EIB  Monto Mantenimiento  Monto Pro retención  Monto Internado  Monto Reforzamiento	\$0 \$0 \$0 \$0 \$0 \$0 \$0 \$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Liderar la instalación de procesos sistemáticos en las diversas áreas de la gestión institucional para promover la mejora y la recuperación de aprendizajes en los estudiantes, fortaleciendo el trabajo colaborativo de los docentes, para transformarlo en una herramienta de innovación y buenas prácticas pedagógicas.
Estrategia	Fortalecer los canales de comunicación, generando instancias de participación de todos los agentes que intervienen en el proceso educativo. Sistematizar los procesos de análisis y reflexión en las diversas áreas de gestión, con la finalidad de favorecer el monitoreo de la mejora de los aprendizajes, para contribuir al cumplimiento de los objetivos del PME
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	"Conformación de Equipos de Aula"
Descripcion	El equipo de gestión organiza los horarios de los docentes con especial atención de los profesionales especializados para cada curso que cuenta con estudiantes en PIE, conformando los Equipos de Aula. Este horario es conocido por los apoderados, docentes y los estudiantes
Fecha Inicio	05/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinadora PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Educadores(as) diferenciales, profesionales asistentes de la educación y profesores de aula regular.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Difusión de los horarios de atención de las profesionales PIE
Medios de Verificación	- Acta de reuniones de apoderados PIE y asistencia de apoderados
	- Difusión a la comunidad educativa de la conformación de los equipos de aula
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar la sana Convivencia Escolar a través de un Plan de Formación Integral que promueva los valores institucionales, el sentido de pertenencia y la participación de todos los actores de la comunidad educativa con un sentido proactivo frente a conflictos y necesidades socioemocionales que se presenten.
Estrategia	Difundir, actualizar y socializar el Plan de Convivencia Escolar, para promover el bienestar socioemocional, los valores institucionales y el sentido de pertenencia. Gestionar e intencionar la participación local y territorial de todos los actores de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Actualización y difusión del RICE
Descripcion	Se realizaran jornadas de actualizacion y difusion del RICE, asegurando la participacion de

	los diferentes estamentos de la comunidad educativa, a traves de la consulta, aprobacion e incorporacion de los cambios necesarios, para el año en curso; asegurando su socialización para toda la comunidad educativa e incorporando material visual concreto en los diferentes espacios del establecimiento
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	20/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de convivencia educativa
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos y tecnológicos, insumos de oficina, correos institucionales, pagina web y redes sociales oficiales del establecimiento.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	<ul> <li>- Acta de reuniones</li> <li>- Material de trabajo</li> <li>- Registros audiovisuales</li> <li>- Publicaciones en pagina web y RRSS</li> <li>- Códigos QR</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar la sana Convivencia Escolar a través de un Plan de Formación Integral que promueva los valores institucionales, el sentido de pertenencia y la participación de todos los actores de la comunidad educativa con un sentido proactivo frente a conflictos y necesidades socioemocionales que se presenten.
Estrategia	Difundir, actualizar y socializar el Plan de Convivencia Escolar, para promover el bienestar socioemocional, los valores institucionales y el sentido de pertenencia. Gestionar e intencionar la participación local y territorial de todos los actores de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Gestión de redes externas
Descripcion	Se gestionarán acciones con las redes de apoyo externas a la comunidad educativa para promover el bienestar y cuidado de los estudiantes dentro del establecimiento, favoreciendo un ambiente de aprendizaje seguro y favorable.
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Nexo con redes externas, salas de clases/reuniones, computador, proyector, insumos de oficina
Ate	No

Tic	No
Diag (co)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Plan(es)	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Informe de evaluación del Plan
Medios de Verificación	- Registro de actas y asistencia a reuniones con redes externas
	- Plan de trabajo con redes externas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar la sana Convivencia Escolar a través de un Plan de Formación Integral que promueva los valores institucionales, el sentido de pertenencia y la participación de todos los actores de la comunidad educativa con un sentido proactivo frente a conflictos y necesidades socioemocionales que se presenten.
Estrategia	Difundir, actualizar y socializar el Plan de Convivencia Escolar, para promover el bienestar socioemocional, los valores institucionales y el sentido de pertenencia. Gestionar e intencionar la participación local y territorial de todos los actores de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Recreos formativos
Descripcion	Se organizan e implementan actividades de convivencia, deportivas, dinámicas pedagógicas y/o culturales durante los recreos; para promover un ambiente escolar positivo y enriquecedor donde los estudiantes pueden disfrutar de su tiempo libre, desarrollando habilidades sociales y emocionales, y fortaleciendo su sentido de comunidad y pertenencia.
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales deportivos, recreativos, lúdicos, pedagógicos y tecnológicos
Ate	No
Tic	No
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
rian(es)	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Encuesta de intereses recreativos por parte de los estudiantes
Medios de Verificación	- Planificación de la reorganización de los espacios recreativos
	- Informe de impacto
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$540.169
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$540.169

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar la sana Convivencia Escolar a través de un Plan de Formación Integral que promueva los valores institucionales, el sentido de pertenencia y la participación de todos los actores de la comunidad educativa con un sentido proactivo frente a conflictos y necesidades socioemocionales que se presenten.
Estrategia	Difundir, actualizar y socializar el Plan de Convivencia Escolar, para promover el bienestar socioemocional, los valores institucionales y el sentido de pertenencia. Gestionar e intencionar la participación local y territorial de todos los actores de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Talleres formativos y socio emocionales en habilidades para la vida y la socializacion
Descripcion	Talleres formativos y socio emocionales en habilidades para la vida, mediante la implementación de un programa socioemocional, orientado al crecimiento personal y el desarrollo de relaciones significativas entre los estudiantes y miembros de la comunidad, para adquirir habilidades y competencias necesarias para enfrentar con éxito los desafíos y construir relaciones interpersonales saludable
Fecha Inicio	05/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de convivencia escolar
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible, computador, internet, recurso humano
Ate	No
Tic	Sala de clases
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan de Formación Ciudadana
Plan(es)	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe de impacto del Programa socioemocional
	- Bitácora de la implementación de talleres
	- Programa socioemocional
	- carpeta con muestra de registros audiovisuales
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar la sana Convivencia Escolar a través de un Plan de Formación Integral que promueva los valores institucionales, el sentido de pertenencia y la participación de todos los actores de la comunidad educativa con un sentido proactivo frente a conflictos y necesidades socioemocionales que se presenten.
Estrategia	Difundir, actualizar y socializar el Plan de Convivencia Escolar, para promover el bienestar socioemocional, los valores institucionales y el sentido de pertenencia. Gestionar e intencionar la participación local y territorial de todos los actores de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Apoyo Psicosocial
Descripcion	Se implementara un sistema de apoyo psicosocial para el monitoreo de la gestion, acompanamiento y apoyo a la trayectoria escolar de los estudiantes y sus familias, con el objetivo de prevenir factores de riesgo de ausentismo escolar y deserción.
Fecha Inicio	05/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de convivencia escolar
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible, computador, internet, recursos humanos.
Ate	No
Tic	No
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Plan(es)	- Plan de Formación Ciudadana
	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	- Informe de evaluación del Plan
Medios de Verificación	- Registro de intervenciones y /o acompañamientos
Medios de Verificación	- Plan de acción de la dupla psicosocial
	- Producto sistema de gestión
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar la sana Convivencia Escolar a través de un Plan de Formación Integral que promueva los valores institucionales, el sentido de pertenencia y la participación de todos los actores de la comunidad educativa con un sentido proactivo frente a conflictos y necesidades socioemocionales que se presenten.
Estrategia	Difundir, actualizar y socializar el Plan de Convivencia Escolar, para promover el bienestar socioemocional, los valores institucionales y el sentido de pertenencia. Gestionar e intencionar la participación local y territorial de todos los actores de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Actividades Comunales de Formación Integral.
Descripcion	Estas actividades están sustentadas en el Plan de Trabajo de Formación Integral/EDEX 2025, que busca el desarrollo integral de los estudiantes, fomentando habilidades sociales, emocionales, físicas y cognitivas. Incentiva la participación activa en actividades significativas, mejorando los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS). Fortalece el sentido de pertenencia y la cohesión en la c
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de formación integral
Recursos Necesarios Ejecución	Implementos deportivos, colaciones, transporte, reconocimientos e incentivos escolares, adquisición de entrdas, contrataciones RRHH.
Ate	No
Tic	No
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Plan(es)	- Plan de Formación Ciudadana
	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	- Registros audiovisuales
	- Ceremonias de Premiación
Medios de Verificación	- Nómina de Inscripción
	- Permisos dirección Provincial Cordillera
	- Solicitud de Transportes
	- Protocolo de salidas pedagógicas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$899.230
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$899.230

Dimension	Convivencia Escolar
Zimenolen	Potenciar la sana Convivencia Escolar a través de un Plan de Formación Integral que
Objetivo Estratégico	promueva los valores institucionales, el sentido de pertenencia y la participación de todos los actores de la comunidad educativa con un sentido proactivo frente a conflictos y necesidades socioemocionales que se presenten.
Estrategia	Difundir, actualizar y socializar el Plan de Convivencia Escolar, para promover el bienestar socioemocional, los valores institucionales y el sentido de pertenencia. Gestionar e intencionar la participación local y territorial de todos los actores de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Orientaciones para Promover el Bienestar y el Resguardo de la Salud Mental en las Comunidades Educat
Descripcion	El establecimiento recibe orientaciones comunales para la gestión, resguardo y fortalecimiento de la salud mental de la comunidad educativa, impulsando acciones concretas de promoción, derivación y prevención psicosocial.
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de Convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Plan de promoción del bienestar y resguardo de la salud mental de las comunidades educativas. Data, notebook, otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Fotografías
	- carpeta de estudiantes atendidos
Medios de Verificación	- Actas de reuniones
Medios de Verificación	- Fichas de entrevistas
	- Listado de acciones ejecutadas
	- Carta Gantt
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar la sana Convivencia Escolar a través de un Plan de Formación Integral que promueva los valores institucionales, el sentido de pertenencia y la participación de todos los actores de la comunidad educativa con un sentido proactivo frente a conflictos y necesidades socioemocionales que se presenten.
Estrategia	Difundir, actualizar y socializar el Plan de Convivencia Escolar, para promover el bienestar socioemocional, los valores institucionales y el sentido de pertenencia. Gestionar e

	intencionar la participación local y territorial de todos los actores de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Plan de Trabajo: Área de Sostenibilidad y Cuidado del Medio Ambiente.
Descripcion	El establecimiento participa de un plan que propone cultivar una conciencia ambiental, impulsando la participación activa en iniciativas de sostenibilidad, protección y el cuidado del medio ambiente. Busca integrar la educación ambiental en el currículo escolar, fortaleciendo a su vez los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS).
Fecha Inicio	05/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de convivencia escolar
Recursos Necesarios Ejecución	Plan de acciones comunal, recursos humanos responsables, material de difusión impreso y digital, reconocimientos, transporte. Salas de reuniones/Data
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Encuesta de satisfacción o informe de actividades realizadas
Medios de Verificación	- Registros fotográficos y audiovisuales
	- Planes de trabajo y listas de asistencias
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar la sana Convivencia Escolar a través de un Plan de Formación Integral que promueva los valores institucionales, el sentido de pertenencia y la participación de todos los actores de la comunidad educativa con un sentido proactivo frente a conflictos y necesidades socioemocionales que se presenten.
Estrategia	Difundir, actualizar y socializar el Plan de Convivencia Escolar, para promover el bienestar socioemocional, los valores institucionales y el sentido de pertenencia. Gestionar e intencionar la participación local y territorial de todos los actores de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	"Respuesta a la diversidad y a las NEE de los estudiantes , a través de capacitación y autocapacitac
Descripcion	Equipo de gestión y equipo PIE, apoyan a los docentes en cuanto a la entrega de estrategias de abordaje en relación a episodios de desregulación, a través de instancias de capacitación y autocapacitación con profesionales PIE. Socialización DEC comunal y Plan de acompañamiento emocional y conductual PAEC
Fecha Inicio	05/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	PIE

Responsable	Coordinadora PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Director/a, jefe UTP, Profesores de aula, Profesores de educación diferencial y otros, profesionales PIE. Horas de trabajo colaborativo para los equipos PIE. Página web educacionespecial.mineduc.cl
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	<ul> <li>- Actas de reuniones de equipo de aula, con entrega de estrategias y acuerdos para abordar desregulaci</li> <li>- Difusión de protocolo DEC en Página web</li> </ul>
Medios de Verificación	- Entrega de Planes de acompañamientos individuales bajo firma
	- Material ytilizado para la difusión del Protocolo DEC
	- Acta y asistencia a Jornada de difusión protocolo DEC
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar estrategias que permitan la organización y el buen funcionamiento del establecimiento, optimizando y gestionando la entrega oportuna de los recursos económicos y humanos necesarios para mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizajes de todos los estudiantes para dar continuidad a un servicio educativo de calidad.
Estrategia	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Servicios Tecnológicos
Descripcion	Se gestiona la compra y disposición de recursos tecnológicos, favoreciendo los procesos educativos de los estudiantes
Fecha Inicio	01/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Notebook, datas, jaulas de data, televisores, soportes fijos y móviles para televisores, cables HDMI, entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> </ul>

	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.  * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.  * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.  * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.  - Plan Integral de Seguridad Escolar  - Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Ordenes de compra
Medios de Verificación	- factura
	- Inventario
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$33.067.541
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$33.067.541

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar estrategias que permitan la organización y el buen funcionamiento del establecimiento, optimizando y gestionando la entrega oportuna de los recursos económicos y humanos necesarios para mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizajes de todos los estudiantes para dar continuidad a un servicio educativo de calidad.
Estrategia	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal  * Gestión de los recursos educativos
Acción	Profesionales de Apoyo
Descripcion	Disposición de profesionales que apoyen el proceso de enseñanza-aprendizaje, la convivencia escolar y la trayectoria escolar de los estudiantes: encargado de convivencia, dupla psicosocial, talleristas de educación integral (EDEX), docentes para la sala de enlaces/CRA, profesionales para apoyo pedagógico de niveles sin JEC, personal de apoyo pedagógico para 1° y 2° básico.
Fecha Inicio	01/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Diagnóstico institucional, contratación de profesionales
Ate	No
Tic	No
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan de Formación Ciudadana
	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.

	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.  - Plan Integral de Seguridad Escolar  - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Plan de trabajo - Contrato de trabajo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$85.712.746
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$85.712.746

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar estrategias que permitan la organización y el buen funcionamiento del establecimiento, optimizando y gestionando la entrega oportuna de los recursos económicos y humanos necesarios para mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizajes de todos los estudiantes para dar continuidad a un servicio educativo de calidad.
Estrategia	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal  * Gestión de los recursos educativos
Acción	Servicio de Multicopiado.
Descripcion	Disposición de multicopiadoras para la reproducción de material pedagógico, como guías, pruebas, informativos y otros, favoreciendo los procesos pedagógicos de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Multicopiadora, resmas de papel, servicio técnico, tintas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Listado de entrega y material pedagógico a estudiantes
Medios de Verificación	- Ordenes de compras
Medios de Verificación	- Contratos
	- Facturas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.542.040
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.542.040

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar estrategias que permitan la organización y el buen funcionamiento del establecimiento, optimizando y gestionando la entrega oportuna de los recursos económicos y humanos necesarios para mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizajes de todos los estudiantes para dar continuidad a un servicio educativo de calidad.
Estrategia	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Insumos de Oficina y Librería
Descripcion	Se gestiona la compra y disposición de insumos de oficina para que los funcionarios apoyen pedagógicamente a los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Resmas de hojas, plumones, lápices, cartulinas, corchetes, cuadernos, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul> <li>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>Plan de Desarollo Profesional Docente</li> <li>Ordenes de compra</li> </ul>
Medios de Verificación	- Facturas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.400.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.400.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar estrategias que permitan la organización y el buen funcionamiento del establecimiento, optimizando y gestionando la entrega oportuna de los recursos económicos y humanos necesarios para mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizajes de todos los estudiantes para dar continuidad a un servicio educativo de calidad.
Estrategia	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal  * Gestión de los recursos educativos
Acción	Artículos Deportivos y Recreativos
Descripcion	Compra de implementos deportivos que serán utilizados en las clases de educación física y actividades comunales de Formación Integral para fomentar la vida sana y potenciar los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
Fecha Inicio	01/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos deportivos tales como, balones, cintas, vallas, petos, elásticos, aros, bastones, cuerdas, mallas, arcos, entre otros.
Ate	No
Tic	No
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan de Formación Ciudadana
	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Plan(es)	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Fotografías
	- Lista de participantes
	- Planificaciones de campeonatos comunales
Medios de Verificación	- Planificaciones de educación física
Wisdles de Vermedolori	- facturas
	- Ordenes de compras
	- Contratos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	
	\$2.388.052
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total \$2.388.052	
-------------------------	--

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar estrategias que permitan la organización y el buen funcionamiento del establecimiento, optimizando y gestionando la entrega oportuna de los recursos económicos y humanos necesarios para mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizajes de todos los estudiantes para dar continuidad a un servicio educativo de calidad.
Estrategia	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal  * Gestión de los recursos educativos
Acción	Medallas y Galvanos
Descripcion	Adquisición de medallas, galvanos y diplomas para el reconocimiento de estudiantes destacados por su trayectoria educativa, asistencia, rendimiento, entre otros.
Fecha Inicio	01/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Medallas, galvanos, diplomas
Ate	No
Tic	No
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan de Formación Ciudadana
Dlay(sa)	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Plan(es)	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Nómina de estudiantes beneficiados
	- Plan de acción
Medios de Verificación	- Facturas
	- Ordenes de compras
	- Contratos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.325.468
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.325.468

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar estrategias que permitan la organización y el buen funcionamiento del establecimiento, optimizando y gestionando la entrega oportuna de los recursos económicos y humanos necesarios para mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizajes de todos los estudiantes para dar continuidad a un servicio educativo de calidad.
Estrategia	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal  * Gestión de los recursos educativos
Acción	Transporte para Salidas Pedagógicas
Descripcion	Disposición de buses para el traslado de estudiantes a diversas actividades pedagógicas que apoyen el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Calendario institucional de las salidas anuales; solicitud de buses a sostenedor
Ate	No
Tic	No
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan de Formación Ciudadana
	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Plan(es)	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Nómina de estudiantes y de adultos que acompañaron en la salida pedagógica
NA 12 1 N/ 17 17	- solicitudes a Provincial de cambio de actividad
Medios de Verificación	- autorizaciones de apoderados
	- registro fotográfico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.679.400
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Manta Anasta Municipal	\$0
Monto Aporte Municipal	

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar estrategias que permitan la organización y el buen funcionamiento del establecimiento, optimizando y gestionando la entrega oportuna de los recursos económicos y humanos necesarios para mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizajes de todos los

	estudiantes para dar continuidad a un servicio educativo de calidad.
Estrategia	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal  * Gestión de los recursos educativos
Acción	Artículos Escolares Específicos
Descripcion	Adquisición de artículos escolares específicos para el apoyo pedagógico de los estudiantes en distintas asignaturas y actividades del establecimiento
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos escolares específicos solicitados por el establecimiento
Ate	No
Tic	No
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan de Formación Ciudadana
	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Plan(es)	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Órdenes de compra
Medios de Verificación	- Facturas
	- Plan de Acción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.869.558
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.869.558

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar estrategias que permitan la organización y el buen funcionamiento del establecimiento, optimizando y gestionando la entrega oportuna de los recursos económicos y humanos necesarios para mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizajes de todos los estudiantes para dar continuidad a un servicio educativo de calidad.
Estrategia	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal

	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Material audiovisual, didáctico, recreativo y musical
Descripcion	Adquisición de material audiovisual (proyectores), didáctico, recreativo, instrumentos musicales, entre otros, que se puedan utilizar en diversas asignaturas donde se potencie el desarrollo de habilidades y el aprendizaje en los y las estudiantes
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material tecnológico (proyectores), didáctico, lúdico, insumos pedagógicos, instrumentos musicales, entre otros.
Ate	No
Tic	No
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Dlan(aa)	- Plan de Formación Ciudadana
Plan(es)	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Plan de Acción
Medios de Verificación	- Ordenes de compras
	- facturas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.200.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar estrategias que permitan la organización y el buen funcionamiento del establecimiento, optimizando y gestionando la entrega oportuna de los recursos económicos y humanos necesarios para mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizajes de todos los estudiantes para dar continuidad a un servicio educativo de calidad.
Estrategia	Optimizar la gestión y entrega oportuna de recursos económicos, didácticos y tecnológicos, en las diferentes áreas de gestión para el buen funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes de todos los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Disposición de material de oficina e instrumentos de evaluación EVALUA para el Programa de integraci
Descripcion	Los equipos de Integracion dispondrán de material y útiles fungibles para las diversas actividades que desarrollan diariamente velando por el buen desarrollo y organización del programa

Fecha Inicio	05/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinadora PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales fungibles. EVALUA
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Fotografías y registro del uso de los materiales
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0