

Nombre Establecimiento: LICEO INDIRA GANDHI

RBD: 9298

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Implementar una cultura colaborativa entre pares, con el propósito de que los docentes se apropien de conceptos, herramientas y experiencias que favorezcan el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la construcción de confianza profesional para una toma de decisiones conjunta y enriquecedora.	-Implementar un plan de sistematización de trabajo colaborativo entre pares, a partir de una calendarización mensual, permitiendo la elaboración de un proyecto de ABP que considere a lo menos 2 asignaturas y 2 cursos, potenciando la mejora en los aprendizajes de los estudiantes.	2	8
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula		El liceo elaborará e implementará un plan de acompañamiento docente con énfasis en la retroalimentación de las prácticas pedagógicas, con el objetivo de fortalecer el desarrollo profesional de los docentes y optimizar la calidad del proceso de enseñanzaaprendizaje a través de la reflexión y mejora continua.	3	7
Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director	Consolidar el análisis de datos y resultados con el equipo de gestión y la comunidad educativa, con el fin de tomar decisiones pedagógicas informadas que contribuyan a la mejora cuantitativa de los resultados, basadas en estrategias metodológicas diversificadas.	Establecer reuniones con todos los actores de la comunidad educativa (docentes, familias, estudiantes, personal administrativo) para revisar y actualizar el PEI y el RIE, asegurando que se consideren las necesidades y perspectivas de todos los involucrados, asegurando un enfoque colaborativo y participativo.	2	6
Convivenci a Escolar	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Generar instancias de participación activa con las familias para acompañar los procesos formativos y socioemocionales de los estudiantes, trabajando en conjunto para crear las condiciones óptimas que favorezcan su desarrollo integral.	Organizar y ejecutar una diferentes actividades pedagògicas entre la familia y el Liceo, creando espacios de información, motivación y difusión dirigidos a los estudiantes y sus familias. Estas actividades fomentará la participación activa de las familias, promoviendo prácticas que aseguren su involucramiento en el proceso educativo y contribuyendo al desarrollo del sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa.	2	9
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos	Instalar prácticas de perfeccionamiento continuo para los distintos actores de la comunidad educativa, con el propósito de potenciar sus	Construir y aplicar un instrumento de recogida de información a los docentes y no docentes donde indiquen perfeccionamientos y áreas de	2	9

		habilidades y experticia, logrando un mejor desempeño individual que responda a las necesidades identificadas en los estudiantes, utilizando de manera efectiva el capital humano institucional.	expertiz; relacionadas con el desarrollo integral de los estudiantes.		
per * G rec	Gestión del rsonal Gestión de los cursos ucativos		Gestionar y organizar perfeccionamientos internos que pudieran ser desarrollados por los profesionales del establecimiento para ser impartidos en consejos; a partir de la reflexión en donde se definan las capacitaciones a desarrollar para el aporte en el desarrollo integral de los estudiantes.	2	3

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	El liceo elaborará e implementará un plan de acompañamiento docente con énfasis en la retroalimentación de las prácticas pedagógicas, con el objetivo de fortalecer el desarrollo profesional de los docentes y optimizar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la reflexión y mejora continua.	Acompañamiento con énfasis en la retroalimentaciòn	El 90% de los docentes incorpora sugerencias derivadas de la retroalimentación en sus prácticas pedagógicas, según evidencias observadas en clases u otros instrumentos de seguimiento.
Gestión Pedagógica	El liceo elaborará e implementará un plan de acompañamiento docente con énfasis en la retroalimentación de las prácticas pedagógicas, con el objetivo de fortalecer el desarrollo profesional de los docentes y optimizar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la reflexión y mejora continua.	Jornada de análisis de resultados	Organizar jornadas de reflexión de pruebas estandarizadas en la cual participen los docentes. (DIA: diagnóstico, intermedio y cierre) resultados SIMCE
Gestión Pedagógica	El liceo elaborará e implementará un plan de acompañamiento docente con énfasis en la retroalimentación de las prácticas pedagógicas, con el objetivo de fortalecer el desarrollo profesional de los docentes y optimizar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la reflexión y mejora continua.	Plan de acompañamiento docente	El 90% de los docentes participa en al menos una instancia de retroalimentación pedagógica mensual, en el marco del plan de acompañamiento docente.
Gestión Pedagógica	-Implementar un plan de sistematización de trabajo colaborativo entre pares, a partir de una calendarización mensual, permitiendo la elaboración de un proyecto de ABP que considere a lo menos 2 asignaturas y 2 cursos, potenciando la mejora en los aprendizajes de los estudiantes.	Proyectos ABP planificados	El 90% de los proyectos ABP planificados integra efectivamente a un mínimo de dos asignaturas y dos cursos, con evidencia de implementación en aula.
Gestión Pedagógica	-Implementar un plan de sistematización de trabajo colaborativo entre pares, a partir de una calendarización mensual, permitiendo la elaboración de un proyecto de ABP que considere a lo menos 2 asignaturas y 2 cursos, potenciando la mejora en los aprendizajes de los estudiantes.	Reuniones mensuales de trabajo colaborativo	Al menos el 80% de los docentes participa activamente en las reuniones mensuales de trabajo colaborativo planificadas en el calendario institucional.
Liderazgo	Establecer reuniones con todos los actores de la comunidad educativa	Jornada de revisión del PEI y RIE	El 90% de los estamentos de la comunidad educativa participa

	(docentes, familias, estudiantes, personal administrativo) para revisar y actualizar el PEI y el RIE, asegurando que se consideren las necesidades y perspectivas de todos los involucrados, asegurando un enfoque colaborativo y participativo.		en al menos una instancia de revisión del PEI y RIE durante el proceso de actualización.
Liderazgo	Establecer reuniones con todos los actores de la comunidad educativa (docentes, familias, estudiantes, personal administrativo) para revisar y actualizar el PEI y el RIE, asegurando que se consideren las necesidades y perspectivas de todos los involucrados, asegurando un enfoque colaborativo y participativo.	Versión actualizada del PEI y RIE	El 90% de las sugerencias recopiladas en las reuniones son sistematizadas y consideradas en la versión actualizada del PEI y RIE, evidenciando un enfoque participativo y representativo.
Convivencia Escolar	Organizar y ejecutar una diferentes actividades pedagògicas entre la familia y el Liceo, creando espacios de información, motivación y difusión dirigidos a los estudiantes y sus familias. Estas actividades fomentará la participación activa de las familias, promoviendo prácticas que aseguren su involucramiento en el proceso educativo y contribuyendo al desarrollo del sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa.	Encuentro Familia escuela	El 90% de los cursos del liceo realiza al menos una actividad pedagógicas con participación activa de las familias durante el semestre.
Convivencia Escolar	Organizar y ejecutar una diferentes actividades pedagògicas entre la familia y el Liceo, creando espacios de información, motivación y difusión dirigidos a los estudiantes y sus familias. Estas actividades fomentará la participación activa de las familias, promoviendo prácticas que aseguren su involucramiento en el proceso educativo y contribuyendo al desarrollo del sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa.	Encuestas de satisfacción a la comunidad	El 90% de las familias participantes en las actividades manifiestan, a través de encuestas de satisfacción, sentirse acogidas e informadas respecto al proceso educativo y la vida escolar.
Gestión de Recursos	Gestionar y organizar perfeccionamientos internos que pudieran ser desarrollados por los profesionales del establecimiento para ser impartidos en consejos; a partir de la reflexión en donde se definan las capacitaciones a desarrollar para el aporte en el desarrollo integral de los estudiantes.	Instancias de perfeccionamiento interno	Al menos el 90% de los consejos técnicos programados durante el semestre incluyen una instancia de perfeccionamiento interno liderado por profesionales del establecimiento.
Gestión de Recursos	Gestionar y organizar perfeccionamientos internos que pudieran ser desarrollados por los profesionales del establecimiento para ser impartidos en consejos; a partir de la reflexión en donde se definan las capacitaciones a desarrollar para el aporte en el desarrollo integral de los estudiantes.	Jornadas de perfeccionamiento interno	El 90% de los docentes y asistentes de la educación participa activamente en las jornadas de perfeccionamiento interno desarrolladas durante el año.
Gestión de Recursos	Construir y aplicar un instrumento de recogida de información a los docentes y no docentes donde indiquen perfeccionamientos y áreas de expertiz; relacionadas con el desarrollo integral de los estudiantes.	Pauta de recogida de informaciòn	Al menos el 90% del personal docente y no docente responde el instrumento aplicado en el primer semestre del año escolar.
Gestión de Recursos	Construir y aplicar un instrumento de recogida de información a los docentes y no docentes donde indiquen perfeccionamientos y áreas de expertiz; relacionadas con el desarrollo integral de los estudiantes.	Plan de perfeccionamiento	El 90% de la información recogida es sistematizada y utilizada para elaborar una propuesta de plan de perfeccionamiento institucional antes de finalizar el semestre.

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar una cultura colaborativa entre pares, con el propósito de que los docentes se apropien de conceptos, herramientas y experiencias que favorezcan el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la construcción de confianza profesional para una toma de decisiones conjunta y enriquecedora.
Estrategia	-Implementar un plan de sistematización de trabajo colaborativo entre pares, a partir de una calendarización mensual, permitiendo la elaboración de un proyecto de ABP que considere a lo menos 2 asignaturas y 2 cursos, potenciando la mejora en los aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Vinculación Institucional Educación e Infancia.
Descripcion	Este plan se centra en fortalecer la articulación curricular entre jardines infantiles y establecimientos educativos de la red comunal que imparten educación parvularia, asegurando una transición fluida para los niños y niñas. Se busca promover la innovación pedagógica a través de prácticas creativas y el uso de recursos diversificados, fomentando un aprendizaje significativo.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Planificación de actividades, Carta Gantt, actas de reuniones, recursos humanos.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- planificaciones - Actas de reuniones - Material entregado
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar una cultura colaborativa entre pares, con el propósito de que los docentes se apropien de conceptos, herramientas y experiencias que favorezcan el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la construcción de confianza profesional para una toma de decisiones conjunta y enriquecedora.
Estrategia	-Implementar un plan de sistematización de trabajo colaborativo entre pares, a partir de una calendarización mensual, permitiendo la elaboración de un proyecto de ABP que considere a lo menos 2 asignaturas y 2 cursos, potenciando la mejora en los aprendizajes de los estudiantes.

Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Plan Lector
Descripcion	El establecimiento participa de un programa de trabajo elaborado colaborativamente en el marco de la RED UTP para desarrollar habilidades lectoras en estudiantes de educación básica.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Planificación de actividades, Carta Gantt, actas de reuniones, recursos humanos.
Ate	No
Tic	Sala de clases
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Plan(es)	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- evaluación
	- fotografías
	- planificación de las actividades
Medios de Verificación	- listado de asistentes
	- actas de reuniones
	- carta Gantt
	- Plan Lector,
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar una cultura colaborativa entre pares, con el propósito de que los docentes se apropien de conceptos, herramientas y experiencias que favorezcan el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la construcción de confianza profesional para una toma de decisiones conjunta y enriquecedora.
Estrategia	-Implementar un plan de sistematización de trabajo colaborativo entre pares, a partir de una calendarización mensual, permitiendo la elaboración de un proyecto de ABP que considere a lo menos 2 asignaturas y 2 cursos, potenciando la mejora en los aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Cultura colaborativa entre pares
Descripcion	Calendarizar trabajo colaborativo entre docentes con afinidades de ciclo, curso o asignatura para diseñar un proyecto ABP que incluya al menos 2 cursos y 2 asignaturas, creando un banco de prácticas exitosas y fortaleciendo el trabajo interdisciplinario en beneficio de los

	aprendizajes. (Dìa del Libro, muestras pedagógicas, entre otras)
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	-Calendario mensual de reunionesActa de registro de trabajo colaborativo entre pares.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	 registro audiovisual Cronograma y plan de trabajo Planificación ABP -Actas.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar una cultura colaborativa entre pares, con el propósito de que los docentes se apropien de conceptos, herramientas y experiencias que favorezcan el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la construcción de confianza profesional para una toma de decisiones conjunta y enriquecedora.
Estrategia	-Implementar un plan de sistematización de trabajo colaborativo entre pares, a partir de una calendarización mensual, permitiendo la elaboración de un proyecto de ABP que considere a lo menos 2 asignaturas y 2 cursos, potenciando la mejora en los aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Monitoreo de los planes de acompañamiento pedagógico
Descripcion	Realizar monitoreo del plan de acompañamiento pedagógico a estudiantes promovidos según Art. N°11 del Dcto. N°67, incluyendo entrevistas a apoderados, docentes y estudiantes, además de derivaciones a convivencia escolar en caso de incumplimiento de compromisos parentales.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	15/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Nómina de estudiantes que reciben acompañamiento pedagógicoPlanes de acompañamiento, entrevistas, cartas de compromiso,
Ate	No
Tic	No

	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Formación Ciudadana
	* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los
Plan(as)	derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los
Plan(es)	tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los
	derechos del niño.
	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
	- listado de estudiantes
Medios de Verificación	- plan de trabajo
Medios de Verificación	- entrevistas
	- cartas de compromiso
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar una cultura colaborativa entre pares, con el propósito de que los docentes se apropien de conceptos, herramientas y experiencias que favorezcan el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la construcción de confianza profesional para una toma de decisiones conjunta y enriquecedora.
Estrategia	-Implementar un plan de sistematización de trabajo colaborativo entre pares, a partir de una calendarización mensual, permitiendo la elaboración de un proyecto de ABP que considere a lo menos 2 asignaturas y 2 cursos, potenciando la mejora en los aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Estrategias de transición educativa (ETE)
Descripcion	Implementar estrategias de transición educativa (ETE) entre educación parvularia y 1° básico, con enfoque inclusivo, según Decreto N° 373, favoreciendo el bienestar, continuidad pedagógica y adaptación integral del estudiante al nuevo nivel escolar.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Planificación de actividadesCarta GanttActas de reunionesRecurso humano.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

	- Plan de Apoyo a la Inclusión- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de reuniones - Planificación de las actividades.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar una cultura colaborativa entre pares, con el propósito de que los docentes se apropien de conceptos, herramientas y experiencias que favorezcan el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la construcción de confianza profesional para una toma de decisiones conjunta y enriquecedora.
Estrategia	-Implementar un plan de sistematización de trabajo colaborativo entre pares, a partir de una calendarización mensual, permitiendo la elaboración de un proyecto de ABP que considere a lo menos 2 asignaturas y 2 cursos, potenciando la mejora en los aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Aplicación y análisis de resultados de evaluación (DIA)
Descripcion	Aplicar mediciones estandarizadas en distintos momentos del año (diagnóstico inicial, intermedio y de cierre) mediante el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), con el objetivo de monitorear el progreso de los estudiantes en las asignaturas troncales ,analizar los resultados y tomar decisiones pedagógicas oportunas que permitan implementar estrategias de mejora escolar.
Fecha Inicio	18/3/2025
Fecha Termino	15/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	-Instrumento comunalPresentación con resultados DIA DiagnósticoDocentes que muestren práctica exitosaComputadorInternet.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
rian(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Listado de docentes
Medios de Verificación	- PPT presentaciòn
	- acta de reuniòn de anàlisis
	- Informe de resultados del colegio
	- informe de resultados por curso
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar una cultura colaborativa entre pares, con el propósito de que los docentes se apropien de conceptos, herramientas y experiencias que favorezcan el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la construcción de confianza profesional para una toma de decisiones conjunta y enriquecedora.
Estrategia	-Implementar un plan de sistematización de trabajo colaborativo entre pares, a partir de una calendarización mensual, permitiendo la elaboración de un proyecto de ABP que considere a lo menos 2 asignaturas y 2 cursos, potenciando la mejora en los aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Conformación de equipos de aula
Descripcion	El equipo de gestión organiza los horarios docentes priorizando la atención de profesionales especializados en los cursos con estudiantes del Programa de Integración Escolar (PIE), conformando equipos de aula colaborativos. os espacios de trabajo conjunto se destinan a la revisión de planificaciones, diseño de estrategias diversificadas y aplicación de evaluaciones diferenciadas.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinadora PIE
Recursos Necesarios Ejecución	-RRHH: Educadores (as) diferenciales, profesionales asistentes de la educación y profesores de aula regular, horarios y espacios de trabajo.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- horarios - Archivador con material diferenciado - actas de reuniòn
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar una cultura colaborativa entre pares, con el propósito de que los docentes se apropien de conceptos, herramientas y experiencias que favorezcan el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la construcción de confianza profesional para una toma de decisiones conjunta y enriquecedora.
Estrategia	-Implementar un plan de sistematización de trabajo colaborativo entre pares, a partir de una calendarización mensual, permitiendo la elaboración de un proyecto de ABP que considere a lo menos 2 asignaturas y 2 cursos, potenciando la mejora en los aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	"Aprender Jugando: Material Lúdico para la Primera Infancia"
Descripcion	Adquirir material lúdico y didáctico que potencie el desarrollo integral de los niños y niñas psicomotores, que promuevan el aprendizaje activo, el juego simbólico y la exploración del entorno. Estos recursos permitirán a los docentes implementar.
Fecha Inicio	06/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Se contempla la compra de juegos educativos, rompecabezas, bloques de construcción, material sensorial, títeres, cuentos interactivos y tablero didáctico de enhebrado, bloque magnéticos, recursos psicomotores, entre otros, que promuevan el aprendizaje activo, el juego simbólico y la exploración del entorno
Ate	No
Tic	Sala de clases
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- facturas
Medios de Verificación	- orden de compra
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar una cultura colaborativa entre pares, con el propósito de que los docentes se apropien de conceptos, herramientas y experiencias que favorezcan el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la construcción de confianza profesional para una toma de decisiones conjunta y enriquecedora.
Estrategia	El liceo elaborará e implementará un plan de acompañamiento docente con énfasis en la retroalimentación de las prácticas pedagógicas, con el objetivo de fortalecer el desarrollo

	profesional de los docentes y optimizar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la reflexión y mejora continua.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	"Retroalimentación pedagógica mediante acompañamiento al aula"
Descripcion	El equipo de gestión implementa un plan de acompañamiento al aula, fundamentado en los Estándares del Marco para la Buena Enseñanza, a través de una pauta de observación difundida y conocida por todos los docentes, con énfasis en la retroalimentación para fortalecer la práctica pedagógica.
Fecha Inicio	01/5/2025
Fecha Termino	15/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Pauta de acompañamiento y retraoalaimentación, espacios y tiempos de reflexión, reuniones de difusión.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Registros de acompañamiento y retroaliemntación
Medios de Verificación	- Acta de reuniòn de difusion
	- Pauta de acompañamiento y retroalimentación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar una cultura colaborativa entre pares, con el propósito de que los docentes se apropien de conceptos, herramientas y experiencias que favorezcan el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la construcción de confianza profesional para una toma de decisiones conjunta y enriquecedora.
Estrategia	El liceo elaborará e implementará un plan de acompañamiento docente con énfasis en la retroalimentación de las prácticas pedagógicas, con el objetivo de fortalecer el desarrollo profesional de los docentes y optimizar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la reflexión y mejora continua.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Monitoreo al aula y retroalimentación de estrategias de co-enseñanza.
Descripcion	Aplicación de pauta de acompañamiento de clases y retroalimentación por parte de la jefa de UTP y coordinador PIE, considerando criterios como organización del aula, accesibilidad para estudiantes con necesidades específicas, roles docentes y coherencia pedagógica, fortaleciendo la inclusión.
Fecha Inicio	01/5/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP

Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Pauta de acompañamiento, impresiones, oficina de entrevista.
Ate	No
Tic	Sala de clases
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
riali(es)	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- acta de reuniòn de difusiòn
Medios de Verificación	- registro de retroalimentación
Medios de Verificación	- Pauta de acompañamiento
	- Registros audiovisuales
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar una cultura colaborativa entre pares, con el propósito de que los docentes se apropien de conceptos, herramientas y experiencias que favorezcan el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la construcción de confianza profesional para una toma de decisiones conjunta y enriquecedora.
Estrategia	El liceo elaborará e implementará un plan de acompañamiento docente con énfasis en la retroalimentación de las prácticas pedagógicas, con el objetivo de fortalecer el desarrollo profesional de los docentes y optimizar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la reflexión y mejora continua.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Comunidades de aprendizaje
Descripcion	Instalar prácticas de comunidades de aprendizaje que fomenten el desarrollo profesional docente, al menos 2 por semestre promoviendo la reflexión colaborativa en torno a los desafíos pedagógicos, con el objetivo de mejorar la enseñanza y contribuir a la formación integral de los estudiantes.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	PPT, presentaciones, temas propuestos, data, salon de reuniones, material de trabajo
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	 - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Listado de participantes
Medios de Verificación	- Presentaciones
	- Actas de reuniones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar una cultura colaborativa entre pares, con el propósito de que los docentes se apropien de conceptos, herramientas y experiencias que favorezcan el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la construcción de confianza profesional para una toma de decisiones conjunta y enriquecedora.
Estrategia	El liceo elaborará e implementará un plan de acompañamiento docente con énfasis en la retroalimentación de las prácticas pedagógicas, con el objetivo de fortalecer el desarrollo profesional de los docentes y optimizar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la reflexión y mejora continua.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	"ExplorArte: Expresiones que Inspiran"
Descripcion	Se promoverá el desarrollo integral de los estudiantes a través del fortalecimiento de diversas expresiones artísticas como danza, música, teatro y artes visuales. La acción contempla, presentaciones, muestras culturales que estimulen la creatividad, la expresión personal y el trabajo colaborativo, valorando el arte como herramienta de aprendizaje, inclusión y desarrollo emocional
Fecha Inicio	08/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Mùsica: Guitarra, Xilófono o metalófono, Flauta dulce Danza: Zapatillas de danza, Calcetines antideslizantes, Rodilleras Arte: Bastidores, Pinturas Acrílicas, Pinceles, entre otros Teatro: Sombreros, pelucas y máscaras, foco cenital, foco cob, foco elipsoidal, maquina de humo y micròfono de cintillo.
Ate	No
Tic	Sala de clases
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Plan(os)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Plan(es)	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- registro de asistencia a electivos
Medios de Verificación	- registro audiovisual de presentaciones
	- planificaciones
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar una cultura colaborativa entre pares, con el propósito de que los docentes se apropien de conceptos, herramientas y experiencias que favorezcan el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la construcción de confianza profesional para una toma de decisiones conjunta y enriquecedora.
Estrategia	El liceo elaborará e implementará un plan de acompañamiento docente con énfasis en la retroalimentación de las prácticas pedagógicas, con el objetivo de fortalecer el desarrollo profesional de los docentes y optimizar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la reflexión y mejora continua.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	"Matemáticas Creativas y Concretas"
Descripcion	Se implementarán actividades diversificadas que incluyen juegos matemáticos, retos de resolución de problemas y actividades manipulativas utilizando material concreto (bloques, regletas Cuisinare, ábacos, etc.). Estas estrategias permitirán que los estudiantes comprendan conceptos matemáticos de manera tangible, desarrollen habilidades lógicomatemáticas y refuercen su interés por la asignatura.
Fecha Inicio	06/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinadora PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Abacos, tangramas, bloque lògicos, calculadora, bloques imantados, entre otros, cajas makinder.
Ate	No
Tic	Sala de clases
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- PACI de estudiantes
Madias de Varificación	- registro de contenidos en aula de recursos
Medios de Verificación	- acta de trabajo colaborativo entre pares.
	- orden de compra y factura
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar una cultura colaborativa entre pares, con el propósito de que los docentes se apropien de conceptos, herramientas y experiencias que favorezcan el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la construcción de confianza profesional para una toma de decisiones conjunta y enriquecedora.
Estrategia	El liceo elaborará e implementará un plan de acompañamiento docente con énfasis en la retroalimentación de las prácticas pedagógicas, con el objetivo de fortalecer el desarrollo profesional de los docentes y optimizar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la reflexión y mejora continua.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	"Colecciones que Inspiran: Fomentando el Gusto por la Lectura"
Descripcion	Se gestionará la compra de colecciones bibliográficas del CRA para completar las existentes, asegurando que estén diversificadas y alineadas con los intereses y necesidades de los estudiantes. A través de un inventario exhaustivo de los libros existentes, se identificarán áreas que deben ser fortalecidas, como literatura juvenil, obras clásicas.
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	1 Colección de libros por cada curso y para completar las existentes.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	 Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Desarollo Profesional Docente Registro de plan lector por curso
Medios de Verificación	- registro de planificación de la evaluación - registro de evaluación y notas por estudiantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar una cultura colaborativa entre pares, con el propósito de que los docentes se apropien de conceptos, herramientas y experiencias que favorezcan el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la construcción de confianza profesional para una toma de decisiones conjunta y enriquecedora.
Estrategia	El liceo elaborará e implementará un plan de acompañamiento docente con énfasis en la retroalimentación de las prácticas pedagógicas, con el objetivo de fortalecer el desarrollo profesional de los docentes y optimizar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la reflexión y mejora continua.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	"¡A Escribir y Leer Jugando!"
Descripcion	Se gestionará la adquisición de libros Método Mate como herramienta pedagógica para el desarrollo de la lectoescritura en los estudiantes de primero básico. Este método innovador y efectivo estará diseñado para mejorar la comprensión lectora y la escritura de manera progresiva, mediante actividades lúdicas y manipulativas que faciliten el aprendizaje de las letras, fonemas y estructuras básicas
Fecha Inicio	08/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	pre basica: Jugando con los sonidos Nº1 Kinder -Nº 2 Kinder 1º basicos Compra de 35 libros, Cuadernillos método Mate del estudiantes de pràctica. 1º basicos Compra de 35 libros, Cuadernillos método Mate del estudiantes de pràctica. Cuadernillo de CALIGRAFIX 1º, 2º, 3º, 4º
Ate	No
Tic	Sala de clases
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Plan de Desarollo Profesional Docente - Orden de compra
Medios de Verificación	
Medios de Verificación	- Orden de compra
Medios de Verificación Monto Subvención General	- Orden de compra - Factura
	- Orden de compra - Factura - registro de planificación
Monto Subvención General	- Orden de compra - Factura - registro de planificación
Monto Subvención General Monto SEP	- Orden de compra - Factura - registro de planificación \$0 \$2.000.000
Monto Subvención General Monto SEP Monto PIE	- Orden de compra - Factura - registro de planificación \$0 \$2.000.000
Monto Subvención General Monto SEP Monto PIE Monto EIB	- Orden de compra - Factura - registro de planificación \$0 \$2.000.000 \$0
Monto Subvención General Monto SEP Monto PIE Monto EIB Monto Mantenimiento	- Orden de compra - Factura - registro de planificación \$0 \$2.000.000 \$0 \$0
Monto Subvención General Monto SEP Monto PIE Monto EIB Monto Mantenimiento Monto Pro retención	- Orden de compra - Factura - registro de planificación \$0 \$2.000.000 \$0 \$0 \$0 \$0 \$0
Monto Subvención General Monto SEP Monto PIE Monto EIB Monto Mantenimiento Monto Pro retención Monto Internado	- Orden de compra - Factura - registro de planificación \$0 \$2.000.000 \$0 \$0 \$0 \$0 \$0 \$0 \$0 \$0
Monto Subvención General Monto SEP Monto PIE Monto EIB Monto Mantenimiento Monto Pro retención Monto Internado Monto Reforzamiento	- Orden de compra - Factura - registro de planificación \$0 \$2.000.000 \$0 \$0 \$0 \$0 \$0 \$0 \$0 \$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Consolidar el análisis de datos y resultados con el equipo de gestión y la comunidad educativa, con el fin de tomar decisiones pedagógicas informadas que contribuyan a la mejora cuantitativa de los resultados, basadas en estrategias metodológicas diversificadas.

Estrategia	Establecer reuniones con todos los actores de la comunidad educativa (docentes, familias, estudiantes, personal administrativo) para revisar y actualizar el PEI y el RIE, asegurando que se consideren las necesidades y perspectivas de todos los involucrados, asegurando un enfoque colaborativo y participativo.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	"Asistir es Aprender" Plan Comunal de Fomento a la Asistencia 2025.
Descripcion	La comunidad educativa busca elevar los índices de asistencia escolar en su establecimiento, garantizando el derecho a la educación de los estudiantes, Involucrando activamente a toda la comunidad educativa: estudiantes, apoderados, docentes, asistentes de la educación y directivos, en la promoción de la asistencia. A través de la difusión de buenas prácticas
Fecha Inicio	05/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Plan de acciones comunales, recursos humanos responsables, material de difusión impreso y digital, reconocimientos.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan de Formación Ciudadana
	* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y
	deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática,
	con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos
	derechos y deberes.
	* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la
Plan(es)	institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
	* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los
	derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los
	tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los
	derechos del niño.
	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Planificaciòn
	- lista de asistencia a jornadas de análisis
Medios de Verificación	- Carta Gantt de las acciones
	- informe ejecutivo al sostenedor
	- actas reuniones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
	I .

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Consolidar el análisis de datos y resultados con el equipo de gestión y la comunidad educativa, con el fin de tomar decisiones pedagógicas informadas que contribuyan a la mejora cuantitativa de los resultados, basadas en estrategias metodológicas diversificadas.
Estrategia	Establecer reuniones con todos los actores de la comunidad educativa (docentes, familias, estudiantes, personal administrativo) para revisar y actualizar el PEI y el RIE, asegurando que se consideren las necesidades y perspectivas de todos los involucrados, asegurando un enfoque colaborativo y participativo.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Redes comunales COMUDEF 2025. Fortaleciendo la Acción Pedagógica a través de la Colaboración.
Descripcion	Los profesionales del establecimiento se integran a las Redes Comunales lideradas por la Dirección de Educación. Estas redes se han organizado como herramientas para implementar los lineamientos comunales, promover la reflexión pedagógica y analizar de manera profunda los datos del sistema educativo con el propósito de elevar la calidad educativa de los establecimientos de COMUDEF. Las
Fecha Inicio	24/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Planificación de la acción, recursos humanos que participan en las redes, auditorio, alimentación, materiales fungibles y pedagógicos.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	 - Planificación - presentaciones y documentos trabajados - informe de evaluación - listados de asistencia.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Consolidar el análisis de datos y resultados con el equipo de gestión y la comunidad

	educativa, con el fin de tomar decisiones pedagógicas informadas que contribuyan a la mejora cuantitativa de los resultados, basadas en estrategias metodológicas diversificadas.
Estrategia	Establecer reuniones con todos los actores de la comunidad educativa (docentes, familias, estudiantes, personal administrativo) para revisar y actualizar el PEI y el RIE, asegurando que se consideren las necesidades y perspectivas de todos los involucrados, asegurando un enfoque colaborativo y participativo.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	"Desarrolla definición de roles y funciones del equipo PIE"
Descripcion	El equipo PIE con el apoyo del Director y Jefe UTP define roles y funciones de cada uno de sus participantes incorporando un coordinador del programa con horas destinadas para esta función.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	PIE
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Equipos Directivos Equipo PIE; Horas de trabajo colaborativo y horas lectivas Orientaciones Técnicas para PIE (en página web MINEDUC
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	 - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	 Informe de los roles y funciones del equipo PIE. (organización de los Tiempos, de los espacios. Documento de funciones del equipo PIE (comunal – Plan de trabajo PIE) Informe anual de evaluación PIE.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Consolidar el análisis de datos y resultados con el equipo de gestión y la comunidad educativa, con el fin de tomar decisiones pedagógicas informadas que contribuyan a la mejora cuantitativa de los resultados, basadas en estrategias metodológicas diversificadas.
Estrategia	Establecer reuniones con todos los actores de la comunidad educativa (docentes, familias, estudiantes, personal administrativo) para revisar y actualizar el PEI y el RIE, asegurando que se consideren las necesidades y perspectivas de todos los involucrados, asegurando un enfoque colaborativo y participativo.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Reglamento de Evaluación y Promoción responde a las necesidades educativas de todos los estudiantes
Descripcion	El Reglamento de Evaluación y Promoción contempla la detección de NEE, adecuaciones

	evaluativas para estudiantes con discapacidad, criterios de promoción diferenciados y un cronograma de difusión con participación de la comunidad educativa y familias.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinadora PIE
Recursos Necesarios Ejecución	- Educadores diferenciales; asistentes de la educación, profesores regulares Normativa vigente de evaluación Criterios y orientaciones de Adecuación Curricular
Ate	No
Tic	Laboratorio
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Actas de promoción año escolar
Medios de Verificación	- Registro de notas
	- Reglamento de evaluación y promoción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Consolidar el análisis de datos y resultados con el equipo de gestión y la comunidad educativa, con el fin de tomar decisiones pedagógicas informadas que contribuyan a la mejora cuantitativa de los resultados, basadas en estrategias metodológicas diversificadas.
Estrategia	Establecer reuniones con todos los actores de la comunidad educativa (docentes, familias, estudiantes, personal administrativo) para revisar y actualizar el PEI y el RIE, asegurando que se consideren las necesidades y perspectivas de todos los involucrados, asegurando un enfoque colaborativo y participativo.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	"Lectura de Resultados para la Mejora Escolar"
Descripcion	Como equipo de gestión, se implementará la acción con el objetivo de analizar de manera sistemática los resultados obtenidos en evaluaciones internas y externas, tales como el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), SIMCE y evaluaciones institucionales. Esta acción permitirá tomar decisiones pedagógicas informadas, orientadas a fortalecer los aprendizajes y disminuir brechas educativas.
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	-Resultados prueba DIARetroalimentación individual con docentes de asignaturas evaluadas Planificación de la jornadaActa con sugerencias metodológicas.
Ate	No

Tic	Sala de clases
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- resultados DIA (diagnóstico, intermedio y cierre)
Medios de Verificación	- Actas de las jornadas de trabajo
iviedios de Verificación	- Listado de participantes
	- Trabajo con profesores de lenguaje y matemàtica
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Consolidar el análisis de datos y resultados con el equipo de gestión y la comunidad educativa, con el fin de tomar decisiones pedagógicas informadas que contribuyan a la mejora cuantitativa de los resultados, basadas en estrategias metodológicas diversificadas.
Estrategia	Establecer reuniones con todos los actores de la comunidad educativa (docentes, familias, estudiantes, personal administrativo) para revisar y actualizar el PEI y el RIE, asegurando que se consideren las necesidades y perspectivas de todos los involucrados, asegurando un enfoque colaborativo y participativo.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	"Actualización de planes de gestión para la Mejora"
Descripcion	Con el objetivo de fortalecer la gestión institucional centrada en la revisión, ajuste y actualización de los planes de gestión educativa del establecimiento: Proyecto Educativo Institucional (PEI), Reglamento Interno, Reglamento de Evaluación, Plan de Convivencia Escolar y contempla jornadas de trabajo colaborativo con los distintos estamentos de la comunidad escolar.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	-PEIPlanes estratégicosRICEPlan de Orientación y de ConvivenciaPlan de Sexualidad, Afectividad y GéneroReglamento de Evaluación y PEIPlanificación de la actividad. Jornadas de trabajo.
Ate	No
Tic	Laboratorio
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Plan(ag)	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Plan(es)	- Plan de Formación Ciudadana
	* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y
	deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática,

	con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos
	derechos y deberes.
	* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable,
	respetuosa, abierta y creativa.
	* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la
	institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los
	estudiantes.
	* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los
	derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los
	tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los
	derechos del niño.
	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
	* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Planes estratégicos, PEi, RICE ajustados
Medios de Verificación	- Actas
	- listado de asistentes a jornadas de trabajon
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Generar instancias de participación activa con las familias para acompañar los procesos formativos y socioemocionales de los estudiantes, trabajando en conjunto para crear las condiciones óptimas que favorezcan su desarrollo integral.
Estrategia	Organizar y ejecutar una diferentes actividades pedagògicas entre la familia y el Liceo, creando espacios de información, motivación y difusión dirigidos a los estudiantes y sus familias. Estas actividades fomentará la participación activa de las familias, promoviendo prácticas que aseguren su involucramiento en el proceso educativo y contribuyendo al desarrollo del sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Actividades Comunales de Formación Integral.
Descripcion	Estas actividades están sustentadas en el Plan de Trabajo de Formación Integral/EDEX 2025, que busca el desarrollo integral de los estudiantes, fomentando habilidades sociales, emocionales, físicas y cognitivas. Incentiva la participación activa en actividades significativas, mejorando los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS). Fortalece el sentido de pertenencia y la coh

Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Implementos deportivos, colaciones, transporte, reconocimientos e incentivos escolares, contrataciones RRHH.
Ate	No
Tic	No
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Formación Ciudadana
	* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y
	deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática,
	con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos
Plan(es)	derechos y deberes.
	* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable,
	respetuosa, abierta y creativa.
	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
	- Protocolo de salidas pedagógicas
	- Solicitud de transporte
Medios de Verificación	- Permisos Dirección Provincial Cordillera
	- Nóminas de inscripción
	- Ceremonias de premiación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.124.038
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.124.038

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Generar instancias de participación activa con las familias para acompañar los procesos formativos y socioemocionales de los estudiantes, trabajando en conjunto para crear las condiciones óptimas que favorezcan su desarrollo integral.
Estrategia	Organizar y ejecutar una diferentes actividades pedagògicas entre la familia y el Liceo, creando espacios de información, motivación y difusión dirigidos a los estudiantes y sus familias. Estas actividades fomentará la participación activa de las familias, promoviendo prácticas que aseguren su involucramiento en el proceso educativo y contribuyendo al desarrollo del sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Orientaciones para Promover el Bienestar y el Resguardo de la Salud Mental en las

	Comunidades
Descripcion	El establecimiento recibe orientaciones comunales para la gestión, resguardo y fortalecimiento de la salud mental de la comunidad educativa, impulsando acciones concretas de promoción, derivación y prevención psicosocial.
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Plan de promoción del bienestar y resguardo de la salud mental de las comunidades educativas. Data, notebook, otros.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- fotografías
	- carpeta de estudiantes atendidos
Medios de Verificación	- actas de reuniones
Wedios de Verificación	- fichas de entrevistas
	- listado de acciones ejecutadas
	- Carta Gantt
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Generar instancias de participación activa con las familias para acompañar los procesos formativos y socioemocionales de los estudiantes, trabajando en conjunto para crear las condiciones óptimas que favorezcan su desarrollo integral.
Estrategia	Organizar y ejecutar una diferentes actividades pedagògicas entre la familia y el Liceo, creando espacios de información, motivación y difusión dirigidos a los estudiantes y sus familias. Estas actividades fomentará la participación activa de las familias, promoviendo prácticas que aseguren su involucramiento en el proceso educativo y contribuyendo al desarrollo del sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Plan de Trabajo: Área de Sostenibilidad y Cuidado del Medio Ambiente.
Descripcion	El establecimiento participa de un plan que propone cultivar una conciencia ambiental, impulsando la participación activa en iniciativas de sostenibilidad, protección y el cuidado del medio ambiente. Busca integrar la educación ambiental en el currículo escolar, fortaleciendo a su vez los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS).
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025

Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Plan de acciones comunal, recursos humanos responsables, material de difusión impreso y digital, reconocimientos, transporte. Salas de reuniones/Data
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
rian(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Encuestas de satisfacción o informes de actividades desarrolladas.
Medios de Verificación	- Registros fotográficos
	- Planes de trabajo y listas de asistencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Generar instancias de participación activa con las familias para acompañar los procesos formativos y socioemocionales de los estudiantes, trabajando en conjunto para crear las condiciones óptimas que favorezcan su desarrollo integral.
Estrategia	Organizar y ejecutar una diferentes actividades pedagògicas entre la familia y el Liceo, creando espacios de información, motivación y difusión dirigidos a los estudiantes y sus familias. Estas actividades fomentará la participación activa de las familias, promoviendo prácticas que aseguren su involucramiento en el proceso educativo y contribuyendo al desarrollo del sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	"Apoderados y estudiantes informados de los resultados de la Evaluación diagnóstica de ingreso a PIE
Descripcion	Coordinador PIE planifica e implementa acciones para informar a los apoderados de los resultados de la evaluación diagnóstica de ingreso al PIE, utilizando un lenguaje comprensible; Además, en la misma entrevista, informará de las acciones y medidas que se implementaran en el contexto del PIE.
Fecha Inicio	07/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinadora PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Profesionales PIE; profesores regulares, Horas disponibles para su implementación.
Ate	No
Tic	Laboratorio
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Desarollo Profesional Docente

	- apoyo a la enseñanza; firman reportes de progresos de los aprendizajes
Medios de Verificación	- Entrevista con el apoderado
	- Informe de participación de los apoderados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Generar instancias de participación activa con las familias para acompañar los procesos formativos y socioemocionales de los estudiantes, trabajando en conjunto para crear las condiciones óptimas que favorezcan su desarrollo integral.
Estrategia	Organizar y ejecutar una diferentes actividades pedagògicas entre la familia y el Liceo, creando espacios de información, motivación y difusión dirigidos a los estudiantes y sus familias. Estas actividades fomentará la participación activa de las familias, promoviendo prácticas que aseguren su involucramiento en el proceso educativo y contribuyendo al desarrollo del sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	"Encuentro familia y Liceo"Muestras pedagógicas
Descripcion	Se planifica la realización de diferentes muestras pedagógica, con el objetivo de fortalecer la participación activa de las familias y la comunidad educativa en el proceso formativo de los estudiantes. Esta instancia permitirá visibilizar los logros, proyectos y aprendizajes desarrollados en las distintas asignaturas y niveles, mediante exposiciones, presentaciones artísticas, trabajos en equipo.
Fecha Inicio	05/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Reuniones con docentesTrabajos de estudiantesMedios de difusión - material de librerìa.
Ate	No
Tic	Sala de clases
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan de Formación Ciudadana
Plan(es)	* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable,
	respetuosa, abierta y creativa.
	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- registro aaudiovisual

	- Medios de difusión de la muestra
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Generar instancias de participación activa con las familias para acompañar los procesos formativos y socioemocionales de los estudiantes, trabajando en conjunto para crear las condiciones óptimas que favorezcan su desarrollo integral.
Estrategia	Organizar y ejecutar una diferentes actividades pedagògicas entre la familia y el Liceo, creando espacios de información, motivación y difusión dirigidos a los estudiantes y sus familias. Estas actividades fomentará la participación activa de las familias, promoviendo prácticas que aseguren su involucramiento en el proceso educativo y contribuyendo al desarrollo del sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	"Feria de los Protocolos: Convivencia Informada"
Descripcion	El liceo organiza la "Feria de los Protocolos", donde cada curso presenta a la comunidad educativa (Funcionarios, apoderados y estudiantes) los distintos protocolos escolares, explicando su contenido, propósito y aplicación, fomentando una convivencia informada, participativa y el compromiso con la vida escolar.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	30/4/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Material de papelería, Rice, horas de clase para que el profesor junto a sus estudiantes prepare el material.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	 Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los

	estudiantes.
	* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los
	derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los
	tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los
	derechos del niño.
	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
	* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Lista de estudiantes, curso y asignatura
Medios de Verificación	- Registros audiovisuales
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Generar instancias de participación activa con las familias para acompañar los procesos formativos y socioemocionales de los estudiantes, trabajando en conjunto para crear las condiciones óptimas que favorezcan su desarrollo integral.
Estrategia	Organizar y ejecutar una diferentes actividades pedagògicas entre la familia y el Liceo, creando espacios de información, motivación y difusión dirigidos a los estudiantes y sus familias. Estas actividades fomentará la participación activa de las familias, promoviendo prácticas que aseguren su involucramiento en el proceso educativo y contribuyendo al desarrollo del sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	"Actualiza y Accede: Apoyo para el Registro Social de Hogares"
Descripcion	Con el fin de asegurar que las familias del establecimiento cuenten con una asignación socioeconómica actualizada que les permita acceder a beneficios y apoyos del Estado, se implementará la acción. Esta contempla jornadas informativas y de orientación para la comunidad educativa sobre la importancia de mantener actualizado el Registro Social de Hogares, así como la entrega de apoyo técnico.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	así como la entrega de apoyo técnico para el proceso de actualización, en coordinación con redes externas como municipios o asistentes sociales. Sala de multitaller para reuniones.
Ate	No

Tic	Sala de clases
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Listado de firma de jornadas
Medios de Verificación	- Registros de atención y ayuda
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Generar instancias de participación activa con las familias para acompañar los procesos formativos y socioemocionales de los estudiantes, trabajando en conjunto para crear las condiciones óptimas que favorezcan su desarrollo integral.
Estrategia	Organizar y ejecutar una diferentes actividades pedagògicas entre la familia y el Liceo, creando espacios de información, motivación y difusión dirigidos a los estudiantes y sus familias. Estas actividades fomentará la participación activa de las familias, promoviendo prácticas que aseguren su involucramiento en el proceso educativo y contribuyendo al desarrollo del sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	"Recreos en Armonía: Juegos para fortalecer la Convivencia"
Descripcion	Se gestionará la adquisición de juegos y dinámicas inclusivas que promuevan el trabajo en equipo, la resolución pacífica de conflictos y la empatía, creando un ambiente positivo y respetuoso durante los recreos. Además, se organizarán espacios seguros y supervisados para realizar estas actividades, con la participación activa de monitores.
Fecha Inicio	07/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Mesas de Taca - taca, mesas de ping pong, paletas de ping pog, Redes de Voleibol portables, cuerdas, ludos, damas, metròpolis, ajedrez, mesas de camping, entre otros.
Ate	No
Tic	No
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Plan(es)	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan de Formación Ciudadana
	* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable,
	respetuosa, abierta y creativa.
	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.

	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
	* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- registro fotogràfico
Medios de Verificación	- Factura
	- orden de compra
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.990.662
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.990.662

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Generar instancias de participación activa con las familias para acompañar los procesos formativos y socioemocionales de los estudiantes, trabajando en conjunto para crear las condiciones óptimas que favorezcan su desarrollo integral.
Estrategia	Organizar y ejecutar una diferentes actividades pedagògicas entre la familia y el Liceo, creando espacios de información, motivación y difusión dirigidos a los estudiantes y sus familias. Estas actividades fomentará la participación activa de las familias, promoviendo prácticas que aseguren su involucramiento en el proceso educativo y contribuyendo al desarrollo del sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	"Espacio de Bienestar: Sala Socioemocional para el Acompañamiento Estudiantil"
Descripcion	Habilitar una sala socioemocional como espacio de contención, acogida y bienestar para los estudiantes. Estará equipada con mobiliario cómodo y material didáctico que favorezca la autorregulación emocional, la escucha activa y el acompañamiento, promoviendo un clima escolar positivo y el sentido de pertenencia.
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	libros con temáticas de : autoconciencia, gestión emocional, habilidades sociales, la resolución de conflictos, Sexualidad, Afectividad y Género y la empatía entre otros. Botellas de la calma o frascos sensoriales, Pelotas antiestrés o de texturas Mantas suaves, Cuentos y libros de educación emocional. Láminas o posters con emociones, Juegos de cartas emocionales (tipo "Emocionario"). Cuadernos o bitácoras de emociones, Pizarras o paneles para expresión libre
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	 - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana

* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar
- factura - Registro de prestamos - orden de compra
\$0
\$2.000.000
\$0
\$0
\$0
\$0
\$0
\$0
\$0
\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar prácticas de perfeccionamiento continuo para los distintos actores de la comunidad educativa, con el propósito de potenciar sus habilidades y experticia, logrando un mejor desempeño individual que responda a las necesidades identificadas en los estudiantes, utilizando de manera efectiva el capital humano institucional.
Estrategia	Construir y aplicar un instrumento de recogida de información a los docentes y no docentes donde indiquen perfeccionamientos y áreas de expertiz; relacionadas con el desarrollo integral de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Servicios Tecnológicos.
Descripcion	Se gestiona la compra y disposición de recursos tecnológicos, favoreciendo los procesos educativos de los estudiantes.
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Notebook, datas, jaulas de data, televisores, soportes fijos y móviles para televisores, cables HDMI, entre otros.
Ate	No
Tic	No
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Plan(es)	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan de Formación Ciudadana
	* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y

	deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos
	derechos y deberes.
	* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable,
	respetuosa, abierta y creativa.
	* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la
	institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los
	estudiantes.
	* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los
	derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los
	tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los
	derechos del niño.
	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
	* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Órdenes de compra
Medios de Verificación	- facturas
	- inventario.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$41.334.427
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$41.334.427

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar prácticas de perfeccionamiento continuo para los distintos actores de la comunidad educativa, con el propósito de potenciar sus habilidades y experticia, logrando un mejor desempeño individual que responda a las necesidades identificadas en los estudiantes, utilizando de manera efectiva el capital humano institucional.
Estrategia	Construir y aplicar un instrumento de recogida de información a los docentes y no docentes donde indiquen perfeccionamientos y áreas de expertiz; relacionadas con el desarrollo integral de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Profesionales de Apoyo
Descripcion	Disposición de profesionales que apoyen el proceso de enseñanza-aprendizaje, la convivencia escolar y la trayectoria escolar de los estudiantes: encargado de convivencia, dupla psicosocial, talleristas de educación integral (EDEX), docentes para la sala de enlaces/CRA, profesionales para apoyo pedagógico de niveles sin JEC, personal de apoyo pedagógico para 1° y 2° básico.

Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Diagnóstico institucional, contratación de profesionales.
Ate	No
Tic	No
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan de Formación Ciudadana
	* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y
	deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática,
	con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos
	derechos y deberes.
	* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable,
	respetuosa, abierta y creativa.
	* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la
DI ()	institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los
Plan(es)	estudiantes.
	* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los
	derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los
	tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los
	derechos del niño.
	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
	* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Plan de trabajo
	- contrato de trabajo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$143.873.510
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$143.873.510

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar prácticas de perfeccionamiento continuo para los distintos actores de la comunidad

	educativa, con el propósito de potenciar sus habilidades y experticia, logrando un mejor desempeño individual que responda a las necesidades identificadas en los estudiantes, utilizando de manera efectiva el capital humano institucional.
Estrategia	Construir y aplicar un instrumento de recogida de información a los docentes y no docentes donde indiquen perfeccionamientos y áreas de expertiz; relacionadas con el desarrollo integral de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Servicio de Multicopiado.
Descripcion	Disposición de multicopiadoras para la reproducción de material pedagógico, como guías, pruebas, informativos y otros, favoreciendo los procesos pedagógicos de los estudiantes.
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Multicopiadora, resmas de papel, servicio técnico, tintas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Facturas
Madias de Marifiassión	- contratos, órdenes de compra
Medios de Verificación	- istado de entrega
	- recepción de material pedagógico a estudiantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.677.550
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.677.550

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar prácticas de perfeccionamiento continuo para los distintos actores de la comunidad educativa, con el propósito de potenciar sus habilidades y experticia, logrando un mejor desempeño individual que responda a las necesidades identificadas en los estudiantes, utilizando de manera efectiva el capital humano institucional.
Estrategia	Construir y aplicar un instrumento de recogida de información a los docentes y no docentes donde indiquen perfeccionamientos y áreas de expertiz; relacionadas con el desarrollo integral de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Insumos de Oficina y Librería.
Descripcion	Se gestiona la compra y disposición de insumos de oficina para que los funcionarios apoyen pedagógicamente a los estudiantes.
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP

Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Resmas de hojas, plumones, lápices, cartulinas, corchetes, cuadernos, entre otros.
Ate	No
Tic	No
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan de Formación Ciudadana
	* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y
	deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática,
	con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos
	derechos y deberes.
	* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable,
	respetuosa, abierta y creativa.
	* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la
Plan(es)	institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los
rian(es)	estudiantes.
	* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los
	derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los
	tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los
	derechos del niño.
	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
	* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Facturas
Wedlos de Vermedelori	- órdenes de compra
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar prácticas de perfeccionamiento continuo para los distintos actores de la comunidad educativa, con el propósito de potenciar sus habilidades y experticia, logrando un mejor desempeño individual que responda a las necesidades identificadas en los estudiantes, utilizando de manera efectiva el capital humano institucional.
Estrategia	Construir y aplicar un instrumento de recogida de información a los docentes y no docentes

	donde indiquen perfeccionamientos y áreas de expertiz; relacionadas con el desarrollo integral de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Medallas y Galvanos.
Descripcion	Adquisición de medallas, galvanos y diplomas para el reconocimiento de estudiantes destacados por su trayectoria educativa, asistencia, rendimiento, entre otros.
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Medallas, galvanos, diplomas.
Ate	No
Tic	No
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan de Formación Ciudadana
	* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y
	deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática,
	con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos
	derechos y deberes.
	* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable,
	respetuosa, abierta y creativa.
	* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la
Plan(es)	institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
	* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los
	derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los
	tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los
	derechos del niño.
	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
	* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Contratos
	- órdenes de compra
Medios de Verificación	- facturas,
	- Plan de acción
	- nómina de estudiantes beneficiados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.656.835
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.656.835

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar prácticas de perfeccionamiento continuo para los distintos actores de la comunidad educativa, con el propósito de potenciar sus habilidades y experticia, logrando un mejor desempeño individual que responda a las necesidades identificadas en los estudiantes, utilizando de manera efectiva el capital humano institucional.
Estrategia	Construir y aplicar un instrumento de recogida de información a los docentes y no docentes donde indiquen perfeccionamientos y áreas de expertiz; relacionadas con el desarrollo integral de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Transporte para Salidas Pedagógicas.
Descripcion	Disposición de buses para el traslado de estudiantes a diversas actividades pedagógicas que apoyen el proceso de enseñanza- aprendizaje.
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Calendario institucional de las salidas anuales; solicitud de buses a sostenedor.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	 Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar

	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	 Nómina de estudiantes y de adultos que acompañaron en la salida pedagógica solicitudes a Provincial de cambio de actividad autorizaciones de apoderados registro fotográfico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.358.800
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.358.800

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar prácticas de perfeccionamiento continuo para los distintos actores de la comunidad educativa, con el propósito de potenciar sus habilidades y experticia, logrando un mejor desempeño individual que responda a las necesidades identificadas en los estudiantes, utilizando de manera efectiva el capital humano institucional.
Estrategia	Construir y aplicar un instrumento de recogida de información a los docentes y no docentes donde indiquen perfeccionamientos y áreas de expertiz; relacionadas con el desarrollo integral de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Artículos Escolares Específicos.
Descripcion	Adquisición de artículos escolares específicos para el apoyo pedagógico de los estudiantes en distintas asignaturas y actividades del establecimiento.
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos escolares específicos solicitados por el establecimiento.
Ate	No
Tic	No
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan de Formación Ciudadana
	* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y
Plan(es)	deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática,
	con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos
	derechos y deberes.
	* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable,
	respetuosa, abierta y creativa.
	* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la

	institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
	* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los
	derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los
	tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los
	derechos del niño.
	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
	* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Órdenes de compra
Medios de Verificación	- facturas
	- Plan de acción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.319.558
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.319.558

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar prácticas de perfeccionamiento continuo para los distintos actores de la comunidad educativa, con el propósito de potenciar sus habilidades y experticia, logrando un mejor desempeño individual que responda a las necesidades identificadas en los estudiantes, utilizando de manera efectiva el capital humano institucional.
Estrategia	Construir y aplicar un instrumento de recogida de información a los docentes y no docentes donde indiquen perfeccionamientos y áreas de expertiz; relacionadas con el desarrollo integral de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Artículos Deportivos y Recreativos.
Descripcion	Compra de implementos deportivos que serán utilizados en las clases de educación física y actividades comunales de Formación Integral para fomentar la vida sana y potenciar los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos deportivos tales como, balones, cintas, vallas, petos, elásticos, aros, bastones, cuerdas, mallas, arcos, entre otros.
Ate	No

Tic	Sala de clases
	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
	- Plan de Formación Ciudadana
	* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y
	deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática,
	con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos
	derechos y deberes.
	* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable,
Plan(es)	respetuosa, abierta y creativa.
	* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los
	derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los
	tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los
	derechos del niño.
	* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
	* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- fotografías
	- lista de participantes
Medios de Verificación	- planificación de campeonatos comunales
wedios de Verificación	- facturas, planificaciones de educación física
	- órdenes de compra
	- contratos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.985.065
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.985.065

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar prácticas de perfeccionamiento continuo para los distintos actores de la comunidad educativa, con el propósito de potenciar sus habilidades y experticia, logrando un mejor desempeño individual que responda a las necesidades identificadas en los estudiantes, utilizando de manera efectiva el capital humano institucional.
Estrategia	Construir y aplicar un instrumento de recogida de información a los docentes y no docentes donde indiquen perfeccionamientos y áreas de expertiz; relacionadas con el desarrollo integral de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	"Disposición de material de oficina e instrumentos de evaluación EVALUA para el Programa

	PIE
Descripcion	Los equipos de Integración dispondrán de material y útiles fungibles para las diversas actividades que desarrollan diariamente velando por el buen desarrollo y organización del programa
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	PIE
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales fungibles. EVALUA
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Pruebas aplicadas - Fotografías y registro del uso de los materiales.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar prácticas de perfeccionamiento continuo para los distintos actores de la comunidad educativa, con el propósito de potenciar sus habilidades y experticia, logrando un mejor desempeño individual que responda a las necesidades identificadas en los estudiantes, utilizando de manera efectiva el capital humano institucional.
Estrategia	Gestionar y organizar perfeccionamientos internos que pudieran ser desarrollados por los profesionales del establecimiento para ser impartidos en consejos; a partir de la reflexión en donde se definan las capacitaciones a desarrollar para el aporte en el desarrollo integral de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	"Evaluar para Aprender: Autocapacitación Docente"
Descripcion	El equipo docente a través de una autocapacitación centrada en la elaboración de instrumentos de evaluación válidos, pertinentes y alineados con los objetivos de aprendizaje. Se abordarán principios de una evaluación equilibrada, integrando distintos tipos de instrumentos que consideren tanto el proceso como el resultado del aprendizaje. La capacitación será liderada por docentes del Liceo.
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Jornada de trabajo, experto en evaluación e instrumentos de evaluación. Espacios y tiempos de trabajo, material de oficina presentaciones o PPT.
Ate	No
Tic	Sala de clases

Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- Material de trabajo
Medios de Verificación	- Listado de participantes
	- Plan de trabajo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar prácticas de perfeccionamiento continuo para los distintos actores de la comunidad educativa, con el propósito de potenciar sus habilidades y experticia, logrando un mejor desempeño individual que responda a las necesidades identificadas en los estudiantes, utilizando de manera efectiva el capital humano institucional.
Estrategia	Gestionar y organizar perfeccionamientos internos que pudieran ser desarrollados por los profesionales del establecimiento para ser impartidos en consejos; a partir de la reflexión en donde se definan las capacitaciones a desarrollar para el aporte en el desarrollo integral de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	"Capacitados para Gestionar: Uso Efectivo de NAPSIS y Libro Digital"
Descripcion	Esta acción tiene como propósito capacitar al cuerpo docente en el uso eficiente de la plataforma NAPSIS, en especial el módulo de Libro Digital, con el fin de fortalecer la gestión pedagógica y administrativa. A través de jornadas de capacitación interna y acompañamiento técnico, se entregarán herramientas prácticas para el registro oportuno de asistencia, planificación, evaluaciones, anotaciones
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Plataforma Napsis, expositor, computador, data, audio.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
	- registro de anotaciones de estudiantes
Medios de Verificación	- registro de contenidos
	- registro de notas
	- registro de Asistencia diaria y mensual
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar prácticas de perfeccionamiento continuo para los distintos actores de la comunidad educativa, con el propósito de potenciar sus habilidades y experticia, logrando un mejor desempeño individual que responda a las necesidades identificadas en los estudiantes, utilizando de manera efectiva el capital humano institucional.
Estrategia	Gestionar y organizar perfeccionamientos internos que pudieran ser desarrollados por los profesionales del establecimiento para ser impartidos en consejos; a partir de la reflexión en donde se definan las capacitaciones a desarrollar para el aporte en el desarrollo integral de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	"Exploradores del Saber: Ciencias para Comprender el Mundo"
Descripcion	Esta acción busca potenciar el aprendizaje activo de las ciencias naturales, biología y química mediante la implementación y fortalecimiento del laboratorio escolar. Se contempla la adquisición de insumos, instrumentos y materiales necesarios para la experimentación científica, promoviendo en los estudiantes la observación, el análisis crítico y la comprensión de fenómenos del entorno.
Fecha Inicio	05/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Tubos de ensayo y gradilla Vasos de precipitados (100 ml, 250 ml, 500 ml) Probetas graduadas (50 ml, 100 ml) Embudos (plástico y vidrio)Pipetas plásticas y cuentagotas Termómetro de alcohol Microscopio escolar, Porta objetos y cubre objetos, Lupa manual Balanza digital simple, Reloj o cronómetro, espejos concavos, convexos, Circuitos eléctricos, pilas, baterias, matraces erlenmeyer, vasos precipitados. Bicarbonato de sodio, hidróxido de sodio, cloruro de sodio, glucosa, colorantes comestibles, solventes de quemas, equipo de destilación.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan Integral de Seguridad Escolar
	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Libro de contenidos de clases.
	- Factura
	- Orden de compra
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000