

Reporte

Implementación y Monitoreo

Fecha de Creación: 16/06/2025 17:25 hrs.

Nombre Establecimiento: LICEO NUEVO AMANECER

RBD: 9288

Implementación

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategia | Subdimensión | Cant. Indicadores | % de cumplimiento | Cant. Acciones | % de ejecución |
|--------------------|---|---|--|-------------------|---|----------------|--|
| Gestión Pedagógica | Diseñar un modelo curricular integral, que incorpore habilidades, competencias e instrumentos de evaluación diversificados e innovadores, centrados en estrategias de aprendizaje efectivas, para promover el desarrollo integral de todos los estudiantes. | Implementar un modelo curricular para las asignaturas evaluadas en el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), mediante encuentros pedagógicos que promuevan la unificación de criterios, la toma de decisiones y la adopción de prácticas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes. | * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes | 3 | Falta 1 o más porcentajes de avance por asignar | 7 | Falta 1 o más porcentajes de ejecución por asignar |
| Gestión Pedagógica | Desarrollar estrategias pedagógicas para asegurar la adquisición efectiva del proceso lector y el desarrollo de la comprensión lectora en estudiantes de primer ciclo de educación básica. | Implementar un programa de talleres de desarrollo profesional para docentes, centrado en estrategias claves para la adquisición y el fortalecimiento de habilidades predictivas de la lectura, dominio lector, rutinas del lenguaje y comprensión lectora. | * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes | 2 | Falta 1 o más porcentajes de avance por asignar | 4 | Falta 1 o más porcentajes de ejecución por asignar |
| Liderazgo | Desarrollar un modelo sostenible de trabajo colaborativo entre docentes, que fomente la creación, reutilización y adaptación de recursos educativos, mediante el intercambio de conocimientos, prácticas y experiencias en comunidades profesionales. | Promover la colaboración permanente entre docentes durante su tiempo no lectivo, para fortalecer su desempeño profesional en áreas clave que impactan positivamente el aprendizaje de los estudiantes. | * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados | 2 | Falta 1 o más porcentajes de avance por asignar | 3 | Falta 1 o más porcentajes de ejecución por asignar |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|----|--|
| Liderazgo | Desarrollar las competencias de análisis de datos en el equipo de gestión, para fundamentar la toma de decisiones institucionales y pedagógicas en evidencia concreta. | Implementar reuniones semanales de análisis de datos, para la toma de decisiones colaborativas, utilizando un sistema de interpretación de información relevante, con el fin de contextualizar las estrategias pedagógicas del Liceo. | * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados | 2 | Falta 1 o más porcentajes de avance por asignar | 4 | Falta 1 o más porcentajes de ejecución por asignar |
| Convivencia Escolar | Fomentar la motivación y el sentido de pertenencia de los estudiantes, desarrollando en ellos la identidad institucional y las habilidades socio emocionales, a través de la participación ciudadana y la promoción de la sana convivencia. | Instaurar un conjunto de prácticas participativas y sostenibles, alineadas a los valores institucionales, que involucre a toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes, asistentes y familias). Para asegurar su efectividad, este modelo implementará acciones concretas y calendarizadas, garantizando su integración natural en la cultura del Liceo y su continuidad a largo plazo. | * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática | 3 | Falta 1 o más porcentajes de avance por asignar | 8 | Falta 1 o más porcentajes de ejecución por asignar |
| Gestión de Recursos | Asegurar la disponibilidad y el buen estado de los recursos materiales del Liceo durante todo el ciclo académico, mediante una gestión eficiente que incluya su asignación adecuada y mantenimiento preventivo. | Establecer un sistema integral y digitalizado de gestión de recursos materiales, que optimice su asignación según criterios de necesidad, su mantenimiento preventivo mensual y su control de inventarios actualizado, para asegurar su óptima disponibilidad y funcionalidad durante el año lectivo. | * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos | 3 | Falta 1 o más porcentajes de avance por asignar | 11 | Falta 1 o más porcentajes de ejecución por asignar |

Indicadores

| Dimensión | Estrategia | Indicador | Descripción Indicador | Porcentaje Cumplimiento |
|--------------------|--|----------------------------|--|------------------------------|
| Gestión Pedagógica | Implementar un modelo curricular para las asignaturas evaluadas en el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), mediante | Estrategias diversificadas | El 90% de los/as estudiantes con NEE, serán promovidos/as al nivel siguiente, utilizando estrategias acordados por los | Aún no se encuentra evaluado |

| | | | | |
|--------------------|---|--|---|------------------------------|
| | encuentros pedagógicos que promuevan la unificación de criterios, la toma de decisiones y la adopción de prácticas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes. | | equipos de aula. | |
| Gestión Pedagógica | Implementar un modelo curricular para las asignaturas evaluadas en el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), mediante encuentros pedagógicos que promuevan la unificación de criterios, la toma de decisiones y la adopción de prácticas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes. | Implementación curricular | 90% o más de implementación curricular. | Aún no se encuentra evaluado |
| Gestión Pedagógica | Implementar un modelo curricular para las asignaturas evaluadas en el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), mediante encuentros pedagógicos que promuevan la unificación de criterios, la toma de decisiones y la adopción de prácticas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes. | Procedimiento institucional de análisis de datos | Porcentaje de equipo de gestión participa en reuniones de análisis de datos para la toma de decisiones colaborativas. | Aún no se encuentra evaluado |
| Gestión Pedagógica | Implementar un programa de talleres de desarrollo profesional para docentes, centrado en estrategias claves para la adquisición y el fortalecimiento de habilidades predictivas de la lectura, dominio lector, rutinas del lenguaje y comprensión lectora. | Dominio Lector | 90% de las y los estudiantes de 1º básico se encuentran en la VLO y CLO esperada para el nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Gestión Pedagógica | Implementar un programa de talleres de desarrollo profesional para docentes, centrado en estrategias claves para la adquisición y el fortalecimiento de habilidades predictivas de la lectura, dominio lector, rutinas del lenguaje y comprensión lectora. | Habilidades de comprensión lectora | Incremento de un 5% o más en habilidades de comprensión lectora en pruebas DIA. | Aún no se encuentra evaluado |
| Liderazgo | Promover la colaboración permanente entre docentes durante su tiempo no lectivo, para fortalecer su desempeño profesional en áreas clave que impactan positivamente el aprendizaje de los estudiantes. | Acompañamiento al aula | 3 o más pautas de retroalimentación por docente del establecimiento anualmente. | Aún no se encuentra evaluado |
| Liderazgo | Promover la colaboración | Encuentros colaborativos | Porcentaje de encuentros entre | Aún no se encuentra evaluado |

| | | | | |
|---------------------|---|--------------------------------------|--|------------------------------|
| | permanente entre docentes durante su tiempo no lectivo, para fortalecer su desempeño profesional en áreas clave que impactan positivamente el aprendizaje de los estudiantes. | | docentes para el trabajo colaborativo | |
| Liderazgo | Implementar reuniones semanales de análisis de datos, para la toma de decisiones colaborativas, utilizando un sistema de interpretación de información relevante, con el fin de contextualizar las estrategias pedagógicas del Liceo. | Encuentros de análisis institucional | Porcentaje de encuentros de análisis de datos para la gestión institucional | Aún no se encuentra evaluado |
| Liderazgo | Implementar reuniones semanales de análisis de datos, para la toma de decisiones colaborativas, utilizando un sistema de interpretación de información relevante, con el fin de contextualizar las estrategias pedagógicas del Liceo. | Plan de asistencia | 90% de ejecución de las acciones del plan comunal de asistencias que dependen del establecimiento. | Aún no se encuentra evaluado |
| Convivencia Escolar | Instaurar un conjunto de prácticas participativas y sostenibles, alineadas a los valores institucionales, que involucre a toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes, asistentes y familias). Para asegurar su efectividad, este modelo implementará acciones concretas y calendarizadas, garantizando su integración natural en la cultura del Liceo y su continuidad a largo plazo. | Incremento de IDPS | 5% o más de incremento en IDPS | Aún no se encuentra evaluado |
| Convivencia Escolar | Instaurar un conjunto de prácticas participativas y sostenibles, alineadas a los valores institucionales, que involucre a toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes, asistentes y familias). Para asegurar su efectividad, este modelo implementará acciones concretas y calendarizadas, garantizando su integración natural en la cultura del Liceo y su continuidad a largo plazo. | Participación democrática | Porcentaje de encuentros de subcentros de padre, madres, apoderados y estudiantes | Aún no se encuentra evaluado |
| Convivencia Escolar | Instaurar un conjunto de prácticas participativas y sostenibles, alineadas a los valores institucionales, que involucre a toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes, asistentes y familias). Para asegurar su efectividad, este modelo implementará acciones concretas y calendarizadas, garantizando su integración natural en la cultura del Liceo y su continuidad a largo plazo. | Plan de cultura escolar | 85% o más de implementación de | Aún no se encuentra evaluado |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|------------------------------|
| | sostenibles, alineadas a los valores institucionales, que involucre a toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes, asistentes y familias). Para asegurar su efectividad, este modelo implementará acciones concretas y calendarizadas, garantizando su integración natural en la cultura del Liceo y su continuidad a largo plazo. | | acciones del Plan de Cultura Escolar LNA | |
| Gestión de Recursos | Establecer un sistema integral y digitalizado de gestión de recursos materiales, que optimice su asignación según criterios de necesidad, su mantenimiento preventivo mensual y su control de inventarios actualizado, para asegurar su óptima disponibilidad y funcionalidad durante el año lectivo. | Codocencia TP | Disminución de un 5% de estudiantes insuficientes en las competencias de los módulos de las especialidades. | Aún no se encuentra evaluado |
| Gestión de Recursos | Establecer un sistema integral y digitalizado de gestión de recursos materiales, que optimice su asignación según criterios de necesidad, su mantenimiento preventivo mensual y su control de inventarios actualizado, para asegurar su óptima disponibilidad y funcionalidad durante el año lectivo. | Monitoreo de entrega de recursos necesarios | % de entrega de recursos PME por parte del sostenedor. | Aún no se encuentra evaluado |
| Gestión de Recursos | Establecer un sistema integral y digitalizado de gestión de recursos materiales, que optimice su asignación según criterios de necesidad, su mantenimiento preventivo mensual y su control de inventarios actualizado, para asegurar su óptima disponibilidad y funcionalidad durante el año lectivo. | Sostenibilidad multicopiado | Reducción a lo menos un 10% del servicio de multicopiado. | Aún no se encuentra evaluado |

Acciones

| | |
|-------------|--|
| Dimension | Gestión Pedagógica |
| Estrategia | Implementar un programa de talleres de desarrollo profesional para docentes, centrado en estrategias claves para la adquisición y el fortalecimiento de habilidades predictivas de la lectura, dominio lector, rutinas del lenguaje y comprensión lectora. |
| Acción | Plan Lector |
| Descripción | El establecimiento participa de un programa de trabajo elaborado colaborativamente en el marco de la RED UTP para desarrollar habilidades lectoras en estudiantes de educación básica. |

| | |
|-------------------------------|--|
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/3/2025 |
| Fecha Termino | 31/12/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Jefe técnico |
| Recursos Necesarios Ejecución | Planificación de actividades, Carta Gantt, actas de reuniones, recursos humanos. |
| Ate | No |
| Tic | Sala de clases |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación - Fotografías - Planificación de las actividades - Listado de asistentes - Actas de reuniones - Carta Gantt - Plan lector |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dimension | Gestión Pedagógica |
| Estrategia | Implementar un programa de talleres de desarrollo profesional para docentes, centrado en estrategias claves para la adquisición y el fortalecimiento de habilidades predictivas de la lectura, dominio lector, rutinas del lenguaje y comprensión lectora. |
| Acción | Destrezas y habilidades lectoras |
| Descripcion | Se realizan talleres de Desarrollo Profesional para los docentes de primer ciclo, enfocados en el desarrollo de habilidades predictivas de la lectura, dominio lector y comprensión lectora. Para la instalación de habilidades de comprensión lectora en las clases de lenguaje y comunicación, así como la extensión horaria y JEC, implementando la lectura complementaria, rutina de lectura y hora de CRA. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Termino | 19/12/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Jefe técnico |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material bibliográfico habilidades predictivas de la lectura, Dominio Lector y recorrido cognitivo de las habilidades de comprensión lectora, lecturas de Dominio Lector, libros de lectura complementaria en 1º y 2º básico, rutinas de lenguaje, libros para el goce de la lectura, salidas al teatro en enseñanza básica. |

| | |
|--------------------------|---|
| Ate | No |
| Tic | Sala de clases |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Rutinas implementadas - Informe DIA lenguaje - Planilla toma de dominio lector - Actas de encuentro - Evaluaciones de comprensión lectora - Facturas libros complementarios y entradas al teatro |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$2.720.000 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$2.720.000 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Dimension | Gestión Pedagógica |
| Estrategia | Implementar un programa de talleres de desarrollo profesional para docentes, centrado en estrategias claves para la adquisición y el fortalecimiento de habilidades predictivas de la lectura, dominio lector, rutinas del lenguaje y comprensión lectora. |
| Acción | Evaluación y análisis de dominio lector |
| Descripción | Se establece un cronograma para la realización de evaluaciones de dominio lector a estudiantes de primer ciclo en abril, agosto y noviembre, y para la posterior realización de reuniones de análisis con los docentes, con el fin de definir estrategias pedagógicas aplicables en el aula. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Terminó | 29/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Jefe técnico |
| Recursos Necesarios Ejecución | Lectura dominio lector Informes de toma de dominio lector Planilla DRIVE de domino lector Sala de reuniones |
| Ate | No |
| Tic | Sala de clases |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Planilla toma de domino lector - Acta de encuentros |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |

| | |
|------------------------|-----|
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dimension | Gestión Pedagógica |
| Estrategia | Implementar un programa de talleres de desarrollo profesional para docentes, centrado en estrategias claves para la adquisición y el fortalecimiento de habilidades predictivas de la lectura, dominio lector, rutinas del lenguaje y comprensión lectora. |
| Acción | Vinculación Institucional Educación e Infancia. |
| Descripcion | Este plan se centra en fortalecer la articulación curricular entre jardines infantiles y establecimientos educativos de la red comunal que imparten educación parvularia, asegurando una transición fluida para los niños y niñas. Se busca promover la innovación pedagógica a través de prácticas creativas y el uso de recursos diversificados, fomentando un aprendizaje significativo. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/3/2025 |
| Fecha Termino | 31/12/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Jefe técnico |
| Recursos Necesarios Ejecución | Planificación de actividades, Carta Gantt, actas de reuniones, recursos humanos. |
| Ate | No |
| Tic | Sala de recursos audiovisuales |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación - Fotografía - Planificación de las actividades - Listado de asistentes - Acta de reuniones |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|------------|---|
| Dimension | Gestión Pedagógica |
| Estrategia | Implementar un modelo curricular para las asignaturas evaluadas en el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), mediante encuentros pedagógicos que promuevan la unificación de criterios, la toma de decisiones y la adopción de prácticas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes. |

| | |
|-------------------------------|---|
| Acción | Implementación de estrategias diversificadas de apoyo a la trayectoria educativa. |
| Descripción | Se establece que, basándose en los resultados del Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), los docentes diseñarán e implementarán estrategias pedagógicas diversificadas, alineadas a las necesidades educativas de los estudiantes, e integradas en los planes anuales. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Terminó | 01/12/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Jefe técnico |
| Recursos Necesarios Ejecución | Pruebas DIA, fichas técnicas e informe de resultados, actas de encuentros curriculares con docentes de asignaturas evaluadas, rúbrica para revisión de planes de diversificación, computador, televisión, data, audio e impresiones. |
| Ate | No |
| Tic | Sala de recursos audiovisuales |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de diversificación - Planificaciones - Actas de encuentros docentes - Planes anuales alojados en drive - Calendario de evaluaciones por curso |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|------------------------|--|
| Dimensión | Gestión Pedagógica |
| Estrategia | Implementar un modelo curricular para las asignaturas evaluadas en el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), mediante encuentros pedagógicos que promuevan la unificación de criterios, la toma de decisiones y la adopción de prácticas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes. |
| Acción | Reflexión docente resultados DIA |
| Descripción | Se fomenta la participación de los docentes en instancias de reflexión para analizar los resultados del Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) y la implementación curricular, considerando las metas de las asignaturas y las prácticas pedagógicas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Fecha Terminó | 30/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Jefe técnico |
| Recursos Necesarios Ejecución | - Informes de pruebas DIA - Planes anuales - Planificaciones mensuales |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Rubricas de acompañamiento y retroalimentación escaneadas en drive. - Actas de encuentros docente por asignaturas. |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Dimension | Gestión Pedagógica |
| Estrategia | Implementar un modelo curricular para las asignaturas evaluadas en el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), mediante encuentros pedagógicos que promuevan la unificación de criterios, la toma de decisiones y la adopción de prácticas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes. |
| Acción | Sistema de alternancia TP |
| Descripción | Se promueve la participación de los docentes TP en la planificación de actividades que fortalezcan el aprendizaje cognitivo y formativo de los estudiantes, a través de experiencias educativas contextualizadas en centros de prácticas y campos clínicos, articulando el aprendizaje con el trabajo profesional. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Terminó | 04/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Jefe técnico |
| Recursos Necesarios Ejecución | <ul style="list-style-type: none"> - Encuestas contrapartes centros de práctica - Carta Gantt - Documentación de solicitud provincial - Planes de estudio de las especialidades - Carpetas de prácticas como insumo de acompañamiento. - Computador, tv, data, audio, impresiones, material de estudio, entre otros. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</p> |
| Medios de Verificación | <p>- Documentación provincial</p> <p>- Autorización del sostenedor</p> <p>- Registro fotográfico</p> <p>- Cronograma de rotación según el centro de práctica y campo clínico.</p> <p>- Documento de convenio centros de práctica</p> <p>- Carpeta de drive de visitas a estudiantes</p> <p>- Encuesta de retroalimentación de centros de práctica.</p> |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dimension | Gestión Pedagógica |
| Estrategia | Implementar un modelo curricular para las asignaturas evaluadas en el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), mediante encuentros pedagógicos que promuevan la unificación de criterios, la toma de decisiones y la adopción de prácticas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes. |
| Acción | Innovación en la enseñanza |
| Descripcion | Por medio del trabajo colaborativo las/os docentes implementan estrategias y metodologías innovadoras para el fortalecimiento del aprendizaje, incorporan material concreto, recursos tecnológicos/investigación desarrollan proyectos interdisciplinarios, participando en act. de exploración científica, así como la demostración de aprendizajes en semana del libro, matemática, TP, interculturalidad, etc |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Termino | 21/12/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Jefe técnico |
| Recursos Necesarios Ejecución | Equipamiento para la innovación: computadores, Tv, impresoras 3D, datas, pizarrones, recursos audiovisuales, en párvulos (tangramas, fichas contadoras, encajes, juegos) insumos de laboratorios, microscopios, instrumentos musicales, globo terráqueo. Equipamiento TP enfermería: fantoma, simulador, balanza mecánica, monitor de signos vitales, etc. gastronomía: cocina 8 platos, horno convector, licuadora industrial, coccinillas portátiles, baterías, cubiertos, entre otros. |
| Ate | No |
| Tic | Sala de clases |
| Plan(es) | <p>- Plan de Apoyo a la Inclusión</p> <p>- Plan de Formación Ciudadana</p> <p>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</p> |
| Medios de Verificación | <p>- Carta Gantt de actividades</p> <p>- Actas de encuentros colaborativos</p> <p>- Planificaciones de clases</p> <p>- Plan anual</p> <p>- Proyectos interdisciplinarios</p> <p>- Órdenes de compra</p> <p>- Facturas</p> <p>- registro fotográfico y nóminas de asistencia</p> |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$26.530.164 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$26.530.164 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Dimension | Gestión Pedagógica |
| Estrategia | Implementar un modelo curricular para las asignaturas evaluadas en el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), mediante encuentros pedagógicos que promuevan la unificación de criterios, la toma de decisiones y la adopción de prácticas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes. |
| Acción | Reflexión del modelo curricular matemático |
| Descripción | En trabajo colaborativo las y los docentes analizan resultados de aprendizaje y levantan propuestas para la innovación y mejora en los aprendizajes de las y los estudiantes. Incorporación de equipamiento matemático, material concreto y lúdico, utilización de estrategias que permitan disminuir los estudiantes insuficientes en el área. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Terminó | 19/12/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Jefe técnico |
| Recursos Necesarios Ejecución | Plan anual de la asignatura - Planificaciones mensuales de las distintas áreas. - Registro en libro digital de OA y actividades aplicadas. - Calendario que establezcan escenarios evaluativos - Encuentros con docentes del área - Computador, tv, data, audio, impresiones. - Material concreto: cuerpos geométricos, redes, calculadoras, set de escuadras, impresoras 3D, balanzas, entre otros. |
| Ate | No |
| Tic | Sala de clases |

| | |
|--------------------------|--|
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Reportes de resultados DIA por niveles - Actas de encuentros docentes del área - Planes de diversificación - Registro fotográfico de intervenciones - Órdenes de compra - Facturas |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$5.000.000 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$5.000.000 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Dimension | Gestión Pedagógica |
| Estrategia | Implementar un modelo curricular para las asignaturas evaluadas en el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), mediante encuentros pedagógicos que promuevan la unificación de criterios, la toma de decisiones y la adopción de prácticas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes. |
| Acción | Monitoreo al aula y retroalimentación de estrategias de co- enseñanza |
| Descripción | Aplicación de la pauta de acompañamiento de clases y retroalimentación técnica por parte del jefe de UTP y Coordinador PIE. En conjunto establecen los criterios a observar tales como: organización del aula, (ocupación del espacio, accesibilidad para los estudiantes que presentan dificultades motoras, auditivas, visuales, de atención, etc.) |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Terminó | 30/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Coordinadora PIE |
| Recursos Necesarios Ejecución | Profesionales PIE; profesor regular de la asignatura correspondiente- Material Educativo "Orientaciones Técnicas para PIE"; Capítulo III, que se encuentran en la página web (educacionespecial.mineduc.cl), entre otros materiales. Video de Buenas Prácticas (página web educacionespecial.mineduc.cl Marco de la Buena Enseñanza Tiempo disponible de los profesionales observadores y para la retroalimentación. |
| Ate | No |
| Tic | Sala de clases |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente |

| | |
|--------------------------|--|
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Registro de observación en aula - Registro de retroalimentación |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dimension | Gestión Pedagógica |
| Estrategia | Implementar un modelo curricular para las asignaturas evaluadas en el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), mediante encuentros pedagógicos que promuevan la unificación de criterios, la toma de decisiones y la adopción de prácticas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes. |
| Acción | Licenciatura y Titulación |
| Descripcion | Reconocimiento de la trayectoria educativa de las y los estudiantes que culminan su enseñanza media y se titulan del Técnico profesional. La comunidad celebra el último rito de pasaje en ceremonia de licenciatura y titulación. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Termino | 29/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Jefe técnico |
| Recursos Necesarios Ejecución | Arriendo de iluminación y carpa para ceremonias de titulación y licenciatura, audio, micrófonos, atril, cámara fotográfica, entre otros |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Nómina de estudiantes licenciados IV° MEDIO 2025 - Nómina de estudiantes titulados del TP - Factura - Ordenes de compra - Registro fotográfico |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$3.000.000 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |

| | |
|------------------------|-------------|
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$3.000.000 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dimension | Liderazgo |
| Estrategia | Implementar reuniones semanales de análisis de datos, para la toma de decisiones colaborativas, utilizando un sistema de interpretación de información relevante, con el fin de contextualizar las estrategias pedagógicas del Liceo. |
| Acción | Diseño de un procedimiento institucional de análisis de datos |
| Descripción | Se implementa un procedimiento institucional de análisis de datos por el equipo de gestión, con el objetivo de desarrollar competencias avanzadas en el análisis de información, para facilitar la toma de decisiones informadas y adoptar estrategias pedagógicas pertinentes, de manera sostenida en el tiempo. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Terminó | 30/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Equipo de gestión |
| Recursos Necesarios Ejecución | Salas de reuniones, resultados parciales, asistencia, evaluaciones internas y externas, computadores, planilla o programa de datos, datos, etc. |
| Ate | No |
| Tic | Sala de recursos audiovisuales |
| Plan(es) | - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Bases de datos - Reportes - Acta de reunión de equipo de gestión - Documento con procedimiento institucional de análisis de datos - Infografía - Calendario de reuniones |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|-------------|---|
| Dimension | Liderazgo |
| Estrategia | Implementar reuniones semanales de análisis de datos, para la toma de decisiones colaborativas, utilizando un sistema de interpretación de información relevante, con el fin de contextualizar las estrategias pedagógicas del Liceo. |
| Acción | Fortalecimiento de las prácticas docentes. |
| Descripción | Se realizan reuniones semestrales entre la directora, jefes de UTP y docentes de lenguaje y matemática de 2º básico a 11º medio, para analizar los resultados de aprendizaje, evaluar la implementación curricular, revisar datos que den cuenta de avances o retrocesos en niveles de aprendizaje con el fin de efectuar las adecuaciones pertinentes para el siguiente ciclo. |

| | |
|-------------------------------|---|
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Terminó | 28/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Equipo de gestión |
| Recursos Necesarios Ejecución | Plan anual Planificaciones por unidad Instrumentos de evaluación Informes DIA Análisis de calificaciones Observación y retroalimentación de clases |
| Ate | No |
| Tic | Sala de recursos audiovisuales |
| Plan(es) | - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | - Actas de reuniones - bases de datos - Reportes - Pauta de retroalimentación - Plan anual - Planificación de clases - Instrumentos de evaluación |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dimension | Liderazgo |
| Estrategia | Implementar reuniones semanales de análisis de datos, para la toma de decisiones colaborativas, utilizando un sistema de interpretación de información relevante, con el fin de contextualizar las estrategias pedagógicas del Liceo. |
| Acción | Plan Comunal de Fomento a la Asistencia 2025 |
| Descripción | Elevar los índices de asistencia escolar en el liceo, garantizando el derecho a la educación de los estudiantes, involucrando activamente a toda la comunidad educativa: estudiantes, apoderados, docentes, AAEE y directivos, en la promoción de esta. A través de la difusión de buenas prácticas y el uso de diversas plataformas buscamos inspirar y motivar a todos a valorar la importancia de asistir. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 06/3/2025 |
| Fecha Terminó | 28/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Director |
| Recursos Necesarios Ejecución | Plan de acciones comunales, recursos humanos responsables, material de difusión impreso y digital, reconocimientos. |

| | |
|--------------------------|---|
| Ate | No |
| Tic | Sala de clases |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Planificación - Lista de asistencia de jornada de análisis - Carta Gantt - Informe ejecutivo al sostenedor - Acta reuniones |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dimension | Liderazgo |
| Estrategia | Implementar reuniones semanales de análisis de datos, para la toma de decisiones colaborativas, utilizando un sistema de interpretación de información relevante, con el fin de contextualizar las estrategias pedagógicas del Liceo. |
| Acción | Acompañamiento al aula |
| Descripción | El equipo directivo genera instancias de reflexión técnico pedagógicas, sobre la base de los procesos de observación de clases y retroalimentación docente a partir del dialogo pedagógico que consideren el intercambio y mejoramiento de las prácticas pedagógicas. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 17/3/2025 |
| Fecha Terminó | 28/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Equipo de gestión |
| Recursos Necesarios Ejecución | Pauta de acompañamiento al aula, cuaderno de registro, pauta de retroalimentación, plan de acompañamiento |
| Ate | No |
| Tic | Sala de clases |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Rúbrica de Plan de acompañamiento - Plan anua - Planificación - Pauta de retroalimentación - Agenda de equipo de gestión |
| Monto Subvención General | \$0 |

| | |
|------------------------|-----|
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Dimension | Liderazgo |
| Estrategia | Promover la colaboración permanente entre docentes durante su tiempo no lectivo, para fortalecer su desempeño profesional en áreas clave que impactan positivamente el aprendizaje de los estudiantes. |
| Acción | Trabajo colaborativo docente |
| Descripción | Se promueve la participación semanal de los docentes, durante su tiempo no lectivo, en consejos de profesores, jornadas de reflexión y comunidades de aprendizaje, con el fin de dialogar, reflexionar y desarrollar recursos innovadores y sostenibles que fortalezcan el aprendizaje de los estudiantes. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Terminó | 29/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Director |
| Recursos Necesarios Ejecución | Horas no lectivas en conjunto. Informes de evaluaciones, plan anual, planificaciones e instrumentos de evaluación. Pautas y actas retroalimentación Estándares Indicativos de Desempeño (párvulo y TP) Informe ACE Material bibliográficos e investigación |
| Ate | No |
| Tic | Sala de clases |
| Plan(es) | - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | - Nómina de asistencia a encuentros de colaboración - Encuestas de monitoreo del trabajo colaborativo - pautas de retroalimentación - Rúbrica de acompañamientos y pauta de retroalimentación - Objetivo de fortalecimiento del aprendizaje de las y los estudiantes - Actas de encuentros |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Dimension | Liderazgo |
| Estrategia | Promover la colaboración permanente entre docentes durante su tiempo no lectivo, para fortalecer su desempeño profesional en áreas clave que impactan positivamente el aprendizaje de los estudiantes. |
| Acción | Redes comunales COMUDEF 2025. Fortaleciendo la Acción Pedagógica a través de la Colaboración |
| Descripcion | Los profesionales del Liceo se integran a las Redes Comunales lideradas por la Dirección de Educación. Estas redes se han organizado como herramientas para implementar los lineamientos comunales, promover la reflexión pedagógica y analizar de manera profunda los datos del sistema educativo con el propósito de elevar la calidad educativa de los establecimientos de COMUDEF. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 24/3/2025 |
| Fecha Termino | 31/12/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Planificación de la acción, recursos humanos que participan en las redes, auditorio, alimentación, materiales fungibles y pedagógicos. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | - Planificación - Presentaciones y documentos trabajados - Informe de evaluación - Listados de asistencia |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|------------------------|--|
| Dimension | Liderazgo |
| Estrategia | Promover la colaboración permanente entre docentes durante su tiempo no lectivo, para fortalecer su desempeño profesional en áreas clave que impactan positivamente el aprendizaje de los estudiantes. |
| Acción | "Desarrolla definición de roles y funciones del equipo PIE" |
| Descripcion | El equipo PIE con el apoyo del Director y Jefe UTP define roles y funciones de cada uno de sus participantes incorporando un coordinador del programa con horas destinadas para esta función. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/3/2025 |
| Fecha Termino | 30/6/2025 |
| Programa Asociado | SEP |

| | |
|-------------------------------|---|
| Responsable | Coordinadora PIE |
| Recursos Necesarios Ejecución | Equipos Directivos Equipo PIE; Horas de trabajo colaborativo y horas lectivas Orientaciones Técnicas para PIE (en página web MINEDUC) |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión |
| Medios de Verificación | - Informe semestral PIE - Contratos de trabajo - Informe de los roles y funciones del equipo PIE. (organización de los Tiempos, de los espacios, de |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dimension | Convivencia Escolar |
| Estrategia | Instaurar un conjunto de prácticas participativas y sostenibles, alineadas a los valores institucionales, que involucre a toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes, asistentes y familias). Para asegurar su efectividad, este modelo implementará acciones concretas y calendarizadas, garantizando su integración natural en la cultura del Liceo y su continuidad a largo plazo. |
| Acción | Fortalecimiento de la Cultura estudiantil |
| Descripción | Fortalecimiento en hitos y ritos de pasaje que permitan experimentar vivencias y estimulación cognitiva, generando sentido de pertenencia que enriquezca la cultura estudiantil. Marcando cierres de ciclos 4o y 8o básico; Ilo y IVo. por medio de salidas pedagógicas culturales. Además celebraciones institucionales tales como: día del estudiante, We Trupantu, Chilenidad, aniversario, entre otros. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Terminó | 22/12/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Orientador |
| Recursos Necesarios Ejecución | Arriendo de recintos, alimentación, transporte, material fungible, escenario, computador, data, telas, audio, micrófonos, arriendo de juegos mecánicos e inflables, entradas a recintos culturales, teatros, cine u otra que brinde experiencias pedagógicas. |
| Ate | No |
| Tic | Sala de clases |
| Plan(es) | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Encuesta de satisfacción - Programa de hitos formativos - Cronograma de actividades - Solicitud de transporte - Permiso Provincial de Educación - Facturas - Órdenes de compra |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$7.200.000 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$7.200.000 |

| | |
|------------------------|---|
| Dimension | Convivencia Escolar |
| Estrategia | Instaurar un conjunto de prácticas participativas y sostenibles, alineadas a los valores institucionales, que involucre a toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes, asistentes y familias). Para asegurar su efectividad, este modelo implementará acciones concretas y calendarizadas, garantizando su integración natural en la cultura del Liceo y su continuidad a largo plazo. |
| Acción | Seguimiento y evaluación del plan de Orientación |
| Descripción | Desarrollar e implementar un plan de orientación basado en cinco dimensiones claves, asegurando su integración transversal en el currículo y la vida escolar, con el fin de fortalecer el desarrollo personal, académico y social de los estudiantes. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Terminó | 19/12/2025 |
| Programa Asociado | SEP |

| | |
|-------------------------------|---|
| Responsable | Orientador |
| Recursos Necesarios Ejecución | Plan anual Planificación mensual Pauta de acompañamiento docentes. |
| Ate | No |
| Tic | Sala de clases |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Registro de actividades realizadas - Actas - Reportes de ejecución - Planificación anual equipo de orientación |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Dimension | Convivencia Escolar |
| Estrategia | Instaurar un conjunto de prácticas participativas y sostenibles, alineadas a los valores institucionales, que involucre a toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes, asistentes y familias). Para asegurar su efectividad, este modelo implementará acciones concretas y calendarizadas, garantizando su integración natural en la cultura del Liceo y su continuidad a largo plazo. |
| Acción | Efectividad del liderazgo en el Centro estudiantil y parental. |
| Descripción | Implementar espacios de formación y participación para el Centro de Padres y el Centro de Estudiantes, con el propósito de fortalecer su liderazgo, autonomía e impacto en la vida escolar, promoviendo una cultura de ciudadanía activa y compromiso en la comunidad educativa. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Terminó | 30/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Orientador |
| Recursos Necesarios Ejecución | Sala audiovisual Planificación de encuentros. Carta Gantt |
| Ate | No |
| Tic | Sala de recursos audiovisuales |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana <p>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa,</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>abierta y creativa.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Planificación de encuentros de liderazgo - Registro fotográfico - Registro de actas y asistencia a reuniones - Encuestas aplicadas a la comunidad educativa |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dimension | Convivencia Escolar |
| Estrategia | Instaurar un conjunto de prácticas participativas y sostenibles, alineadas a los valores institucionales, que involucre a toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes, asistentes y familias). Para asegurar su efectividad, este modelo implementará acciones concretas y calendarizadas, garantizando su integración natural en la cultura del Liceo y su continuidad a largo plazo. |
| Acción | Plan de Cultura Escolar LNA |
| Descripcion | El plan de Cultura Escolar LNA busca favorecer el bienestar y participación estudiantil. Este está enmarcado en el PNCE , modelo de escuela total. Las actividades centradas en el PEI, favoreciendo las rutinas, procedimientos, participación y sentido de pertenencia al Liceo Nuevo Amanecer. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Termino | 30/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Encargado de convivencia |
| Recursos Necesarios Ejecución | Plan, carta gantt, ceremonias y ritos de pasaje. |
| Ate | No |
| Tic | Sala de clases |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de cultura escolar - Carta Gantt - Reporte de ejecución semestral y anual - Registro fotográfico |

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| | - Actas de encuentros |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dimension | Convivencia Escolar |
| Estrategia | Instaurar un conjunto de prácticas participativas y sostenibles, alineadas a los valores institucionales, que involucre a toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes, asistentes y familias). Para asegurar su efectividad, este modelo implementará acciones concretas y calendarizadas, garantizando su integración natural en la cultura del Liceo y su continuidad a largo plazo. |
| Acción | Actividades Comunes de Formación Integral |
| Descripción | Estas actividades están sustentadas en el Plan de Trabajo de Formación Integral/EDEX 2025, que busca el desarrollo integral de los estudiantes, fomentando habilidades sociales, emocionales, físicas y cognitivas. Incentiva la participación activa en actividades significativas, mejorando los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS). Fortalece el sentido de pertenencia y la cohesión. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Término | 30/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Equipo Formación Integral |
| Recursos Necesarios Ejecución | Implementos deportivos, colaciones, transporte, reconocimientos e incentivos escolares, contrataciones RRHH. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Registros audiovisuales - Ceremonias de premiación - Nómina de inscripción - Permisos Dirección Provincial Cordillera - Solicitud de transporte - Protocolo de salidas pedagógicas |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$1.124.038 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |

| | |
|------------------------|-------------|
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$1.124.038 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dimension | Convivencia Escolar |
| Estrategia | Instaurar un conjunto de prácticas participativas y sostenibles, alineadas a los valores institucionales, que involucre a toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes, asistentes y familias). Para asegurar su efectividad, este modelo implementará acciones concretas y calendarizadas, garantizando su integración natural en la cultura del Liceo y su continuidad a largo plazo. |
| Acción | Capacitación en el abordaje de estrategias para la desregulación de estudiantes autistas |
| Descripción | Equipo de gestión y equipo PIE, apoyan a los docentes en cuanto a la entrega de estrategias de abordaje en relación a episodios de desregulación, a través de instancia de capacitación con profesionales PIE. Socialización DEC comunal y Plan de acompañamiento emocional y conductual PAEC. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Terminó | 30/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Coordinadora PIE |
| Recursos Necesarios Ejecución | Directora, jefe UTP, Profesores de aula, Profesores de educación diferencial y otros, profesionales PIE. Horas de trabajo colaborativo para los equipos PIE. Página web educacionespecial.mineduc.cl |
| Ate | No |
| Tic | Sala de recursos audiovisuales |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de acompañamiento emocional y conductual comunal - Registro (firmas) de capacitación - Registro fotográfico - Presentación de la capacitación |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|------------|---|
| Dimension | Convivencia Escolar |
| Estrategia | Instaurar un conjunto de prácticas participativas y sostenibles, alineadas a los valores institucionales, que involucre a toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes, asistentes y familias). Para asegurar su efectividad, este modelo implementará acciones concretas y calendarizadas, garantizando su integración natural en la cultura del Liceo y su continuidad a largo plazo. |

| | |
|-------------------------------|--|
| Acción | Orientaciones para promover el bienestar y resguardo de la salud mental en las CE |
| Descripción | El establecimiento recibe orientaciones comunales para la gestión, resguardo y fortalecimiento de la salud mental de la comunidad educativa, impulsando acciones concretas de promoción, derivación y prevención psicosocial. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Término | 31/12/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Encargado de convivencia |
| Recursos Necesarios Ejecución | Plan de promoción del bienestar y resguardo de la salud mental de las comunidades educativas. Data, notebook, otros. |
| Ate | No |
| Tic | Sala de recursos audiovisuales |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Registro fotográfico - Carpeta de estudiantes atendidos - Actas de reuniones - Fichas de entrevistas - Listado de acciones ejecutadas - Carta Gantt |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|------------------------|---|
| Dimensión | Convivencia Escolar |
| Estrategia | Instaurar un conjunto de prácticas participativas y sostenibles, alineadas a los valores institucionales, que involucre a toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes, asistentes y familias). Para asegurar su efectividad, este modelo implementará acciones concretas y calendarizadas, garantizando su integración natural en la cultura del Liceo y su continuidad a largo plazo. |
| Acción | Plan de Trabajo: Área de Sostenibilidad y Cuidado del Medio Ambiente |
| Descripción | El establecimiento participa de un plan que propone cultivar una conciencia ambiental, impulsando la participación activa en iniciativas de sostenibilidad, protección y el cuidado del medio ambiente. Busca integrar la educación ambiental en el currículo escolar, fortaleciendo a su vez los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS). |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Término | 31/12/2025 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Encargado de convivencia |
| Recursos Necesarios Ejecución | Plan de acciones comunal, recursos humanos responsables, material de difusión impreso y digital, reconocimientos, transporte. Salas de reuniones/Data. |
| Ate | No |
| Tic | Sala de recursos audiovisuales |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Informe y/o encuesta de actividades desarrolladas - Registros audiovisuales y fotográficos - Listas de asistencia - Planes de trabajo |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dimension | Gestión de Recursos |
| Estrategia | Establecer un sistema integral y digitalizado de gestión de recursos materiales, que optimice su asignación según criterios de necesidad, su mantenimiento preventivo mensual y su control de inventarios actualizado, para asegurar su óptima disponibilidad y funcionalidad durante el año lectivo. |
| Acción | "Disposición de material de oficina e instrumentos de evaluación EVALUA para el Programa de integrac |
| Descripción | Los equipos de Integración dispondrán de material y útiles fungibles para las diversas actividades que desarrollan diariamente velando por el buen desarrollo y organización del programa |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 03/3/2025 |
| Fecha Terminó | 15/12/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Coordinadora PIE |
| Recursos Necesarios Ejecución | Materiales fungibles. EVALUA |
| Ate | No |
| Tic | Laboratorio |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Informes DEA de EOS - Fotografías y registro del uso de los materiales. |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |

| | |
|------------------------|-----|
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dimension | Gestión de Recursos |
| Estrategia | Establecer un sistema integral y digitalizado de gestión de recursos materiales, que optimice su asignación según criterios de necesidad, su mantenimiento preventivo mensual y su control de inventarios actualizado, para asegurar su óptima disponibilidad y funcionalidad durante el año lectivo. |
| Acción | Mantenimiento de los recursos materiales e infraestructura educativa |
| Descripción | Implementar un sistema de monitoreo integral para la gestión de recursos materiales (mobiliario, equipos tecnológicos, material didáctico, herramientas e infraestructura), que asegure su asignación eficiente y mantenimiento adecuado. Este sistema incluirá un control de inventarios para identificar necesidades de reparación, renovación o reposición, garantizando la disponibilidad de estos. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Terminó | 29/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Jefe técnico |
| Recursos Necesarios Ejecución | Humanos: Inspector General y equipo de auxiliares de mantenimiento. De gestión: Planificación estratégica del Liceo. Inventarios y sistemas de registros. Planilla de insumos solicitados al sostenedor. Tecnológicos y materiales: Computadores y estaciones de trabajo. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar |
| Medios de Verificación | - Registros de mantenimiento y reparación. - Auditorías de inventario y estado de recursos materiales. - Encuestas de retroalimentación proporcionados por la comunidad educativa sobre el estado de la infra |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$0 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$0 |

| | |
|-----------|---------------------|
| Dimension | Gestión de Recursos |
|-----------|---------------------|

| | |
|-------------------------------|---|
| Estrategia | Establecer un sistema integral y digitalizado de gestión de recursos materiales, que optimice su asignación según criterios de necesidad, su mantenimiento preventivo mensual y su control de inventarios actualizado, para asegurar su óptima disponibilidad y funcionalidad durante el año lectivo. |
| Acción | Servicios Tecnológicos |
| Descripción | Se gestiona la compra y disposición de recursos tecnológicos, favoreciendo los procesos educativos de los estudiantes. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Terminó | 28/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Notebook, datas, jaulas de data, televisores, soportes fijos y móviles para televisores, cables HDMI, entre otros. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Órdenes de compra - Facturas - Inventario |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$43.016.402 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |

| | |
|------------------------|--------------|
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$43.016.402 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dimension | Gestión de Recursos |
| Estrategia | Establecer un sistema integral y digitalizado de gestión de recursos materiales, que optimice su asignación según criterios de necesidad, su mantenimiento preventivo mensual y su control de inventarios actualizado, para asegurar su óptima disponibilidad y funcionalidad durante el año lectivo. |
| Acción | Profesionales de Apoyo |
| Descripcion | Disposicion de profesionales que apoyen el proceso de enseñanza-aprendizaje, la convivencia escolar y la trayectoria escolar de los estudiantes: encargado de convivencia, dupla psicosocial, talleristas de educacion integral (EDEX), docentes para la sala de enlaces/ CRA, profesionales para apoyo pedagogico de niveles sin JEC, personal de apoyo pedagogico para 1° y 2° basico. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 02/3/2025 |
| Fecha Termino | 28/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Director |
| Recursos Necesarios Ejecución | Diagnostico institucional, contratacion de profesionales. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de trabajo - Contrato laboral |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$124.657.330 |
| Monto PIE | \$0 |

| | |
|------------------------|---------------|
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$124.657.330 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dimension | Gestión de Recursos |
| Estrategia | Establecer un sistema integral y digitalizado de gestión de recursos materiales, que optimice su asignación según criterios de necesidad, su mantenimiento preventivo mensual y su control de inventarios actualizado, para asegurar su óptima disponibilidad y funcionalidad durante el año lectivo. |
| Acción | Servicio de Multicopiado |
| Descripción | Disposicion de multicopiadoras para la reproduccion de material pedagogico, como guias, pruebas, informativos y otros, favoreciendo los procesos pedagogicos de los estudiantes. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 02/3/2025 |
| Fecha Terminó | 28/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Multicopiadora, resmas de papel, servicio tecnico, tintas. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | - Plan de Apoyo a la Inclusión |
| Medios de Verificación | - Facturas - Contratos - Órdenes de compra - Listado de entrega y recepción de material pedagógico a estudiantes |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$5.677.550 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$5.677.550 |

| | |
|------------|---|
| Dimension | Gestión de Recursos |
| Estrategia | Establecer un sistema integral y digitalizado de gestión de recursos materiales, que optimice su asignación según criterios de necesidad, su mantenimiento preventivo mensual y su control de inventarios actualizado, para asegurar su óptima disponibilidad y funcionalidad durante el año lectivo. |
| Acción | Adquisicion de Recursos Fungibles para la Educacion Media Tecnico Profesional |

| | |
|-------------------------------|---|
| Descripción | Compra de insumos fungibles y mantención de equipamientos que se utilizan en el desarrollo de las clases prácticas de las diferentes especialidades impartidas en la educación técnico profesional. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Término | 28/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Director |
| Recursos Necesarios Ejecución | Insumos fungibles para la educación técnico- profesional, mantención de equipos y utensilios. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Facturas - Boletas - Registros fotográficos |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$5.400.000 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$5.400.000 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dimensión | Gestión de Recursos |
| Estrategia | Establecer un sistema integral y digitalizado de gestión de recursos materiales, que optimice su asignación según criterios de necesidad, su mantenimiento preventivo mensual y su control de inventarios actualizado, para asegurar su óptima disponibilidad y funcionalidad durante el año lectivo. |
| Acción | Insumos de Oficina y Librería. |
| Descripción | Se gestiona la compra y disposición de insumos de oficina para que los funcionarios apoyen pedagógicamente a los estudiantes. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 02/3/2025 |
| Fecha Término | 28/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Resmas de hojas, plumones, lápices, cartulinas, corchetes, cuadernos, entre otros. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión |

| | |
|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana <ul style="list-style-type: none"> * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Facturas - Órdenes de compra |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$8.000.000 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$8.000.000 |

| | |
|------------------------|---|
| Dimension | Gestión de Recursos |
| Estrategia | Establecer un sistema integral y digitalizado de gestión de recursos materiales, que optimice su asignación según criterios de necesidad, su mantenimiento preventivo mensual y su control de inventarios actualizado, para asegurar su óptima disponibilidad y funcionalidad durante el año lectivo. |
| Acción | Artículos Deportivos y Recreativos |
| Descripción | Compra de implementos deportivos que serán utilizados en las clases de educación física y actividades comunales de Formación Integral para fomentar la vida sana y potenciar los Indicadores de Desarrollo Personal y Social. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 02/3/2025 |
| Fecha Término | 28/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |

| | |
|-------------------------------|---|
| Recursos Necesarios Ejecución | Artículos deportivos tales como, balones, cintas, vallas, petos, elasticos, aros, bastones, cuerdas, mallas, arcos, entre otros. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Contratos - Órdenes de compra - Facturas - Planificaciones de educación física - Planificación de campeonatos comunales - Lista de participantes - Registros fotográficos |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$2.985.065 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$2.985.065 |

| | |
|------------|--|
| Dimension | Gestión de Recursos |
| Estrategia | Establecer un sistema integral y digitalizado de gestión de recursos materiales, que optimice su asignación según criterios de necesidad, su mantenimiento preventivo mensual y su control de inventarios actualizado, para asegurar su óptima disponibilidad y funcionalidad durante el año |

| | |
|-------------------------------|---|
| | lectivo. |
| Acción | Medallas y Galvanos |
| Descripción | Adquisición de medallas, galvanos y diplomas para el reconocimiento de estudiantes destacados por su trayectoria educativa, asistencia, rendimiento, entre otros. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 02/3/2025 |
| Fecha Terminó | 28/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Medallas, galvanos, diplomas. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Contratos - Órdenes de compra - Facturas - Plan de acción - Nóminas de estudiantes beneficiarios |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$1.656.835 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |

| | |
|------------------------|-------------|
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$1.656.835 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dimension | Gestión de Recursos |
| Estrategia | Establecer un sistema integral y digitalizado de gestión de recursos materiales, que optimice su asignación según criterios de necesidad, su mantenimiento preventivo mensual y su control de inventarios actualizado, para asegurar su óptima disponibilidad y funcionalidad durante el año lectivo. |
| Acción | Transporte para Salidas Pedagógicas |
| Descripción | Disposición de buses para el traslado de estudiantes a diversas actividades pedagógicas que apoyen el proceso de enseñanza- aprendizaje. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Terminó | 28/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Calendario institucional de las salidas anuales; solicitud de buses a sostenedor. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Nómina de estudiantes y adultos que acompañan en la salida pedagógica - Solicitudes a provincial de cambio de actividad - Autorizaciones de apoderados - Registro fotográfico |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$4.478.400 |

| | |
|------------------------|-------------|
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$4.478.400 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dimension | Gestión de Recursos |
| Estrategia | Establecer un sistema integral y digitalizado de gestión de recursos materiales, que optimice su asignación según criterios de necesidad, su mantenimiento preventivo mensual y su control de inventarios actualizado, para asegurar su óptima disponibilidad y funcionalidad durante el año lectivo. |
| Acción | Articulos Escolares Especificos |
| Descripción | Adquisición de artículos escolares específicos para el apoyo pedagógico de los estudiantes en distintas asignaturas y actividades del establecimiento. |
| Nivel de ejecución | Aún no se encuentra evaluado |
| Justificación de nivel | Aún no se encuentra evaluado |
| Fecha Inicio | 01/4/2025 |
| Fecha Terminó | 28/11/2025 |
| Programa Asociado | SEP |
| Responsable | Sostenedor |
| Recursos Necesarios Ejecución | Articulos escolares especificos solicitados por el establecimiento. |
| Ate | No |
| Tic | No |
| Plan(es) | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente |

| | |
|--------------------------|---|
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Órdenes de compra - Facturas - Plan de acción |
| Monto Subvención General | \$0 |
| Monto SEP | \$2.319.558 |
| Monto PIE | \$0 |
| Monto EIB | \$0 |
| Monto Mantenimiento | \$0 |
| Monto Pro retención | \$0 |
| Monto Internado | \$0 |
| Monto Reforzamiento | \$0 |
| Monto FAEP | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total | \$2.319.558 |