





01 ESTATÍSTICA

4

MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL

Média

Moda

Mediana

Desvio Padrão

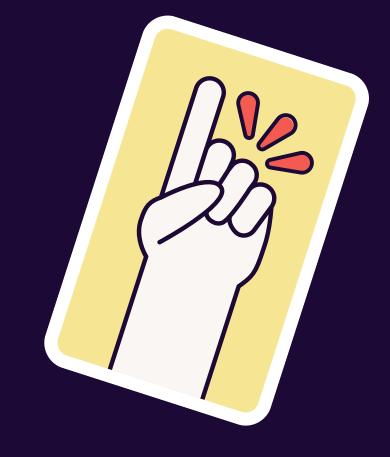


IDENTIFICAR OS USOS E SABER CALCULAR



Média

É o valor que melhor representa o conjunto dos dados apresentados





Média Aritmética Simples

Soma de todos os valores dividida pelo número total de elementos

$$M_s = \frac{X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_n}{n}$$

Média Aritmética Ponderada

Cada elemento é multiplicado pelo seu "peso" (frequência) e divide-se pela soma dos pesos

$$M_p = \frac{p_1. x_1 + p_2. x_2 + \dots + p_n. x_n}{p_1 + p_2 + \dots + p_n}$$





(UNCISAL/2015) Em cada bimestre, uma faculdade exige a realização de quatro tipos de avaliação, calculando a nota bimestral pela média ponderada dessas avaliações. Se a tabela apresenta as notas obtidas por uma aluna nos quatro tipos de avaliações realizadas e os pesos dessas avaliações, sua nota bimestral foi aproximadamente igual a

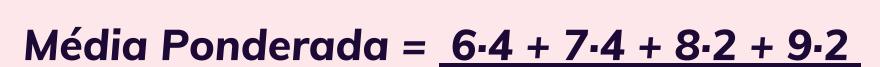
a) 8,6.

- b) 8,0.
- c) 7,5.
- d) 7,2.
- e) 6,8.

Avaliação	Nota	Peso 4	
Prova escrita	6,00		
Avaliação continuada	7,00	4	
Seminário	8,00	2	
Trabalho em grupo	9,00	2	







$$4 + 4 + 2 + 2$$

Média Ponderada = 86/12

Média Ponderada = 7,2

- a) 8,6.
- b) 8,0.
- c) 7,5.
- d) 7,2.
- e) 6,8.





Moda

É o valor que mais se repete dentro de uma sequência



 $A = \{1, 0, 2, 3, 1, 4, 5, 1, 2, 3, 1, 0, 7, 8, 9\}$

TERMO QUE MAIS SE REPETE: 1
APARECE 4 VEZES DENTRO DO CONJUNTO





Mediana

É o valor que ocupa a posição central do conjunto dos valores



 $A = \{1, 0, 2, 3, 1, 4, 5, 1, 2, 3, 1, 0, 7, 8, 9\}$

⇒ 1° PASSO: ORDEM CRESCENTE!!

 $A = \{0, 0, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 5, 7, 8, 9\}$

⇒ 2° PASSO: IDENTIFICAR TERMO CENTRAL

A POSSUI 15 ELEMENTOS → TERMO CENTRAL = 8°

 $MEDIANA \Rightarrow 2$





Mediana

Obs: NÚMERO PAR DE ELEMENTOS



 $A = \{1, 0, 2, 3, 1, 4, 5, 1, 2, 3, 1, 0, 7, 8, 9, 10\}$

⇒ 1° PASSO: ORDEM CRESCENTE!!

 $A = \{0, 0, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10\}$

⇒ 2° PASSO: MÉDIA DOS 2 TERMOS CENTRAIS

A POSSUI 16 ELEMENTOS → 8° E 9° TERMOS

MEDIANA \Rightarrow (2 + 3) / 2 \Rightarrow 2,5







Em um consultório de pediatria um médico atendeu nove crianças em um dia. Ele mediu e anotou as alturas das crianças conforme as consultas. Determine a mediana das alturas das crianças nas consultas.

- a) 0,85
- b) 0,90
- c) 0,99
- d) 1,05
- e) 1,15

1.ª consulta	0,90 m
2.ª consulta	1,30 m
3.ª consulta	0,85 m
4.ª consulta	1,05 m
5.ª consulta	0,98 m
6.ª consulta	1,35 m
7.ª consulta	1,12 m
8.ª consulta	0,99 m
9.ª consulta	1,15 m





Em um consultório de pediatria um médico atendeu nove crianças em um dia. Ele mediu e anotou as alturas das crianças conforme as consultas. Determine a mediana das alturas das crianças nas consultas.

0,85 m 0,90 m 0,98 m 0,99 m 1,05 m 1,12 m 1,15 m 1,30 m 1,35 m

- a) 0,85
- b) 0,90
- c) 0,99
- d) 1,05
- e) 1,15



Desvio Padrão

Indica o quanto um conjunto de dados é uniforme.

⇒ Quanto mais próximo de 0 for o desvio padrão, mais homogêneo são os dados.

- ⇒ ETAPA 1: CALCULAR A MÉDIA.
- ⇒ ETAPA 2: CALCULAR O QUADRADO DA DISTÂNCIA ENTRE CADA PONTO E A MÉDIA.
- \Rightarrow ETAPA 3: SOMAR OS VALORES DA ETAPA 2.
- ⇒ ETAPA 4: DIVIDIR PELO NÚMERO DE PONTOS.
- ⇒ ETAPA 5: CALCULAR A RAIZ QUADRADA.

Desvio Padrão (Dp)

$$Dp = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \overline{x})^2}{n}}$$

 x_i = valor individual

 \bar{x} = média dos valores

n = número de valores





Problemas que envolvem Desvio Padrão

Para participar de um torneio, quatro atletas da categoria até 66 kg, Peso-Pena, foram submetidos a dietas balanceadas e atividades físicas. Realizaram três "pesagens" antes do início do torneio. Pelo regulamento do torneio, a primeira luta deverá ocorrer entre o atleta mais regular e o menos regular quanto aos "pesos". As informações com base nas pesagens dos atletas estão no quadro.

A primeira luta foi entre os atletas

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

Atleta	1ª pesagem (kg)	2ª pesagem (kg)	3ª pesagem (kg)	Média	Mediana	Desvio padrão
I	78	72	66	72	72	4,90
II	83	65	65	71	65	8,49
III	75	70	65	70	70	4,08
IV	80	77	62	73	77	7,87



BORCENTAGEM









Porcentagem

Nada mais é do que uma proporção em que o denominador é igual a 100



$$50\% = 50 = 0,5$$

$$22\% = 22 = 0,22$$
 100

$$0.5\% = 0.5 = 0.005$$

Aumentos

Reduções

Variações



Aumentos em Porcentagem

Ex: Um produto A custa R\$ 200,00 e sofrerá um aumento de 20%. Qual será o novo preço?

20% DE 200 \Rightarrow <u>20</u> X 200 \Rightarrow 40 100 LOGO, 200 + 40 \Rightarrow 240 OU

JEITO RÁPIDO 1,2 X 200 ⇒ 240



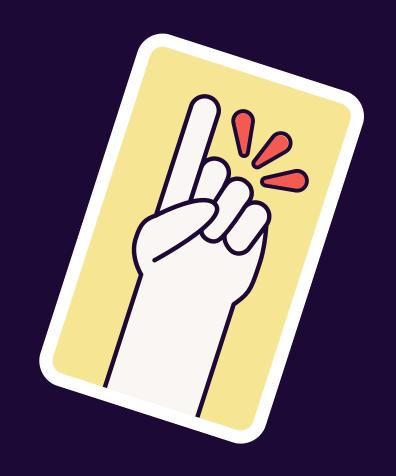


Reduções em Porcentagem

Ex: Um produto A custa R\$ 200,00 e sofrerá uma redução de 10%. Qual será o novo preço?

10% DE 200 \Rightarrow 10 X 200 \Rightarrow 20 100 LOGO, 200 - 20 \Rightarrow 180 OU

JEITO RÁPIDO 0,9 X 200 ⇒ 180





Variações em Porcentagem



Ex: Douglas vivia em uma casa de 80 m2 e teve que se mudar para um apartamento de 60 m2. Qual foi a variação percentual da área?

```
VARIAÇÃO \Rightarrow 80 - 60 = 20 M2

80 ---- 100% \Rightarrow X = 25%

20 ---- X

JEITO RÁPIDO

20 X 100 \Rightarrow 25%

80
```





(FUVEST) Na reprodução de uma figura, a primeira cópia obtida reduziu em 30% a área desta figura. A seguir, esta cópia foi reproduzida com ampliação de 40%. A área da figura obtida na segunda cópia, comparada com a área da figura original, é:

- a) 98% menor
- b) 90% maior
- c) exatamente igual
- d) 90% maior
- e) 2% menor





(FUVEST) Na reprodução de uma figura, a primeira cópia obtida reduziu em 30% a área desta figura. A seguir, esta cópia foi reproduzida com ampliação de 40%. A área da figura obtida na segunda cópia, comparada com a área da figura original, é:

Chamando a área inicial de X, teremos: X. (0,70).(1,40) = X.(0,98) ou seja, 2% menor letra e)

e) 2% menor

