

USO DEL ALUMNO

| Nombre: | |
|-------------------|---------------------------------|
| R.U.N.: | N° de alumno: |
| Nombre Empresa: | |
| USO DEL CORRECTOR | |
| Nombre corrector: | Firma y Fecha de la corrección: |

TABLA DE EVALUACIÓN PRIMERA CORRECCIÓN

| EVALUACIÓN INFORME ESCRITO | PTJE/PTJE TOTAL | | |
|-------------------------------------|------------------|--|--|
| A. RESUMEN EJECUTIVO | | | |
| SUBTOTAL | /2 | | |
| B. INFORME TÉCNICO | | | |
| IDENTIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN | | | |
| GENERACIÓN Y JUSTIFICACIÓN | | | |
| EVALUACIÓN Y CONCLUSIONES | | | |
| SUBTOTAL | /12 | | |
| C. REFLEXIÓN PERSONAL | | | |
| SUBTOTAL | /1 | | |
| D. FORMATO Y FUENTES BIBLIOGRÁFICAS | | | |
| ORGANIZACIÓN Y FORMATO | | | |
| FUENTES BIBLIOGRÁFICAS | | | |
| SUBTOTAL | /2 | | |
| E. COMUNICACIÓN ESCRITA EFECTIVA | | | |
| SUBTOTAL | /2 | | |
| F. EVALUACIÓN GLOBAL | | | |
| SUBTOTAL | /2 | | |
| TOTAL | Σ = de 21 | | |

| CATEGORÍA | COMPETENTE | ~ |
|-----------|--------------|----------|
| Α | ≥ 1 punto | |
| В | ≥ 7,5 puntos | |
| С | ≥ 0,5 puntos | |
| D | ≥ 1 punto | |
| E | ≥ 1 punto | |
| F | ≥ 1 punto | |

| EVALUACIÓN | PUNTAJE | ~ |
|------------|-----------|----------|
| DESTACADO | 18 – 21 | |
| COMPETENTE | 13 – 17,5 | |
| OBJETADO | 6 – 12,5 | |
| REPROBADO | 0 – 5,5 | |

Condición de aprobación:

- Obtener **por lo menos** el nivel competente en las categorías A, B, C, D, E y F; y alcanzar como mínimo 13 puntos en la evaluación global de la universidad.
- Obtener como mínimo 6 puntos en evaluación global de la empresa.

Los alumnos que hayan obtenido una evaluación "Objetado" por puntaje, tendrán una **segunda y única** oportunidad para entregar un nuevo informe, debiendo obtener **por lo menos** el nivel competente en las categorías A, B, C, D, E y F y 15 puntos en la evaluación global de la universidad.

| EVALUACIÓN DE LA EMPRESA | PTJE/PTJE TOTAL |
|-------------------------------|------------------|
| COMPETENCIAS TÉCNICAS | /3 |
| TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO | /3 |
| COMUNICACIÓN EFECTIVA | /3 |
| COMPORTAMIENTO PROFESIONAL | /3 |
| TOTAL | Σ = de 12 |

| EVALUACIÓN | PUNTAJE | > |
|------------|---------|---|
| DESTACADO | 10 – 12 | |
| COMPETENTE | 6 – 9 | |
| REPROBADO | 0 - 5 | |



USO DEL ALUMNO

| Nombre: | | |
|-------------------|---------------------------------|--|
| R.U.N.: | N° de alumno: | |
| Nombre Empresa: | | |
| | | |
| USO DEL CORRECTOR | | |
| Nombre corrector: | Firma y Fecha de la corrección: | |

TABLA DE EVALUACIÓN SEGUNDA CORRECCIÓN

| EVALUACIÓN INFORME ESCRITO | PTJE/PTJE TOTAL | | | |
|------------------------------------|-----------------|--|--|--|
| A. RESUMEN EJECUTIVO | · | | | |
| SUBTOTAL | /2 | | | |
| B. INFORME TÉCNICO | | | | |
| IDENTIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN | | | | |
| GENERACIÓN Y JUSTIFICACIÓN | | | | |
| EVALUACIÓN Y CONCLUSIONES | | | | |
| SUBTOTAL | /12 | | | |
| C. REFLEXIÓN PERSONAL | | | | |
| SUBTOTAL | /1 | | | |
| D. FORMATO Y FUENTES BIBLIOGRÁFICA | AS | | | |
| ORGANIZACIÓN Y FORMATO | | | | |
| FUENTES BIBLIOGRÁFICAS | | | | |
| SUBTOTAL | /2 | | | |
| E. COMUNICACIÓN ESCRITA EFECTIVA | | | | |
| SUBTOTAL | /2 | | | |
| F. EVALUACIÓN GLOBAL | | | | |
| SUBTOTAL | /2 | | | |
| TOTAL | Σ= de 21 | | | |

| CATEGORÍA | COMPETENTE | ~ |
|-----------|--------------|----------|
| Α | ≥ 1 punto | |
| В | ≥ 7,5 puntos | |
| С | ≥ 0,5 puntos | |
| D | ≥ 1 punto | |
| E | ≥ 1 punto | |
| F | ≥ 1 punto | |

| EVALUACIÓN | PUNTAJE | > |
|------------|---------|-------------|
| APROBADO | 15 – 21 | |
| REPROBADO | 0– 14,5 | |

E-mail: dipre@ing.puc.cl

Condición de aprobación:

- Obtener **por lo menos** el nivel competente en las categorías A, B, C, D, E y F; y alcanzar como mínimo 15 puntos en la evaluación global de la universidad.
- Obtener como mínimo 6 puntos en evaluación global de la empresa.



EVALUACIÓN INFORME ESCRITO

Por favor complete marcando con un "ticket" si se cumplen las afirmaciones señaladas a continuación e indique el puntaje TOTAL o SUBTOTAL asociado según los niveles Destacado, Competente o Con necesidad de mejora. Luego indique el puntaje FINAL sumando los puntajes de cada categoría.

A. RESUMEN EJECUTIVO EN INGLÉS

| El resumen ejecutivo en inglés : | | Niveles | | |
|---|---|----------------------------------|------------------------------|---|
| | | Destacado 2 puntos | Competente 1 punto | Con necesidad de mejora <i>O puntos</i> |
| Contextualiza el lugar de práctica (empresa, área, puesto de trabajo). | | | | |
| Describe el objetivo o interés de la empresa a ser logrado al finalizar la práctica (e.g. calcular la eficiencia de, diseñar un puente, mejorar un proceso, etc.) | | | | |
| Especifica la información más relevante del documento: las principales actividades realizadas, las metodologías ocupadas, los principales resultados y conclusiones del informe técnico, etc. | | Todos los criterios tienen | 4 o 3 criterios tienen | 2 o menos criterios tienen |
| Emplea un correcto uso de inglés cuidando la redacción, y aspectos formales de la escritura (redacción, ortografía y vocabulario). | | "ticket" | "ticket" | "ticket" |
| Cumple el objetivo de presentar de manera sintética y clara los aspectos más importantes de la realización de la práctica (contexto, objetivos, metodologías, resultados y conclusiones). | | | | |
| PUNTAJE TOTAL RESUMEN EJECUTIVO:/2 | • | | | |

| Observaciones: | | |
|----------------|--|--|
| | | |

B. INFORME TÉCNICO

| | | Niveles | | | |
|--|---|----------------------------------|------------------------------|---|--|
| El informe técnico: | ~ | Destacado <i>4 puntos</i> | Competente 2,5 puntos | Con necesidad de mejora 0 puntos | |
| IDENTIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN | | | | | |
| Contextualiza, en no más de una plana , el lugar de práctica (e.g: características de la empresa, área, tamaño de la empresa en relación al rubro, etc.) | | | | | |
| Describe el proyecto en el cual se desempeñó el alumno (e.g: objetivo general, plazos, alcance, descripción técnica, etc.) y/o los principales procesos y agentes involucrados en el desarrollo de las actividades realizadas. | | Todos los criterios tienen | 3 o 2 criterios tienen | 1 o menos criterios tienen | |
| Identifica el objetivo o interés específico de la empresa a ser logrado durante la práctica y plantea un problema o pregunta a ser resuelto. | | "ticket" | "ticket | "ticket" | |
| Detalla los antecedentes y causas del problema o pregunta planteada, e indica la importancia de su resolución. | | | | | |
| Subtotal | | | | | |



| | ~ | Destacado 4 puntos | Competente 2,5 puntos | Con necesidad de mejora 0 puntos |
|--|---|------------------------|------------------------|---|
| GENERACIÓN Y JUSTIFICACIÓN | | | | |
| Propone una metodología, herramientas y/o modelos para el análisis, diseño, desarrollo y solución del objetivo/problema (utiliza supuestos si no fueron aplicados durante el periodo de práctica). | | | | |
| Describe los análisis, mediciones o aplicaciones y los softwares necesarios para la resolución del problema/demanda (utiliza supuestos si no fueron aplicados durante el periodo de práctica). | | Todos los criterios | 3 o 2 criterios | 1 o menos criterios |
| Justifica las decisiones tomadas en cuanto a la metodología o los recursos utilizados de acuerdo a las características del problema/objetivo abordado y del lugar de realización de la práctica. | | tienen "ticket" | tienen "ticket" | tienen "ticket" |
| Utiliza recursos (e.g. como diagramas de flujo, figuras, gráficos, tablas, etc.) que facilitan el entendimiento de las labores realizadas o metodologías utilizadas. | | | | |
| Subtotal | | | | |
| EVALUACIÓN Y CONCLUSIONES | | | | |
| Describe los resultados obtenidos apoyándose en indicadores concretos o mediciones reales o estimadas. | | | | |
| Concluye acerca de los resultados obtenidos, incluyendo: limitaciones y relevancia de los análisis obtenidos; las implicancias futuras de las decisiones tomadas y se discuten eventuales modificaciones y pasos a seguir. | | Todos los criterios | 3 o 2 criterios | 1 o menos criterios |
| Concluye acerca del cumplimiento/incumplimiento de los objetivos o intereses de la empresa. | | tienen "ticket" | tienen "ticket" | tienen "ticket" |
| Justifica adecuadamente el impacto o la relevancia de los resultados obtenidos (e.g: eficiencia, productividad, clima laboral, etc.) | | | | |
| Subtotal | | | | |
| PUNTAJE TOTAL INFORME TÉCNICO:/12 | | | | |

| Observaciones: | | | |
|----------------|--|--|--|
| | | | |

C. REFLEXIÓN PERSONAL

| | | Niveles | | | |
|---|---|----------------------|-----------------------|---|--|
| El informe: | | Destacado 1 punto | Competente 0,5 puntos | Con necesidad de mejora <i>O puntos</i> | |
| Incluye una reflexión sobre la experiencia de práctica en términos del aporte al desarrollo profesional. | | Todos los | 2 criterios | 1 o menos | |
| Incluye una reflexión sobre la experiencia de práctica en términos de la formación otorgada por la Escuela de Ingeniería. | | criterios tienen | tienen "ticket" | criterios tienen | |
| Incluye una reflexión personal escrita en primera persona | | "ticket" | | "ticket" | |
| PUNTAJE TOTAL REFLEXIÓN PERSONAL:/1 | • | • | • | | |

| Observaciones: | | |
|----------------|--|--|
| | | |



D. FORMATO Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

| | | | Niveles | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---|--|--|
| El informe técnico: | ~ | Destacado 1 punto | Competente 0,5 puntos | Con necesidad de mejora <i>O puntos</i> | | |
| ORGANIZACIÓN Y FORMATO | | | | | | |
| Portada, índice, numeración y anexos según formato | | | | | | |
| Títulos, márgenes y sangrías según formato | | | | | | |
| Párrafos se encuentran justificados y utiliza 1,5 interlíneas, a excepción de los casos establecidos | | Todos los | Entre 4 v 3 | 2 o menos | | |
| Letra Arial o Times New Roman tamaño 12 para todo el texto (puede ser de tamaño reducido en los anexos, ilustraciones y tablas) y cursiva para palabras que tengan su origen en un idioma diferente al español. | | criterios tienen "ticket" | criterios tienen "ticket" | criterios tienen "ticket" | | |
| Se respeta la extensión máxima solicitada para cada sección del informe: -Resumen ejecutivo: 1 página -Informe técnico: 20 páginas -Reflexión personal: 2 páginas | | | | | | |
| Subtotal | | | | | | |
| FUENTES BIBLIOGRÁFICAS | | | | | | |
| Se explicitan en el informe un mínimo de 5 referencias/citas pertinentes y acordes al área de desarrollo de la práctica, y se incluyen en la bibliografía todas las referencias autores realizadas en el informe técnico. | | Todos los criterios | Un criterio tiene | Ausencia de criterios con | | |
| Se emplean correctamente fuentes bibliográficas según las normas (SIBUC) incluyendo todos los elementos necesarios en su referencia (autor, título, revista, edición, fecha, etc.) | | tienen "ticket" | "ticket" | "ticket" | | |
| Subtotal | | | | | | |
| PUNTAJE TOTAL FORMATO Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:/2 | | | | | | |

| Observaciones: | | | |
|----------------|--|--|--|
| | | | |

E. COMUNICACIÓN ESCRITA EFECTIVA EN CASTELLANO

| | | | Niveles | | |
|---|---|---------------------------|--------------------------|---|--|
| | ~ | Destacado 2 puntos | Competente 1 punto | Con necesidad de mejora <i>O puntos</i> | |
| El texto está escrito según las convenciones propias de la escritura académica utilizando la impersonalización y objetividad (uso de 3ª persona con excepción de la reflexión personal) | | | | | |
| El texto presenta oraciones fluidas (conectores adecuados) y gramaticalmente correctas (concordancia). | | Todos los criterios | Entre 4 y 3 criterios | 2 o menos criterios | |
| El texto presenta párrafos identificables por un punto aparte y en cada párrafo se presenta una idea central. | | tienen "ticket" | tienen "ticket" | tienen "ticket" | |
| En términos generales el texto no presenta problemas ortográficos. | | | | | |
| El texto presenta un vocabulario preciso y adecuado. | | | | | |
| Subtotal | | | | | |
| PUNTAJE TOTAL COMUNICACIÓN ESCRITA EFECTIVA EN CASTELLANO: | | <u>'</u> 2 | • | | |

| Observaciones: | | |
|----------------|--|--|
| | | |



F. EVALUACIÓN GLOBAL

| | | Niveles | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------|---|--|
| El informe: | | Destacado 2 puntos | Competente 1 punto | Con necesidad de mejora 0 puntos | |
| Desde una mirada global, describe y explica ideas sólidamente desarrolladas, justifica las decisiones haciendo uso de evidencia empírica y teórica (referencias bibliográficas) y comunica las ideas de forma profesional. | | Todos los | 2 o 1 | Avenue | |
| Desde una mirada global, cumple con las expectativas de un informe técnico de la especialidad de ingeniería. | | criterios tienen | criterios tienen | Ausencia de criterios con "ticket" | |
| Las metodologías, herramientas, modelos y/o el manejo de recursos propuestos constituyen una aplicación creativa y/o novedosa dentro de la empresa. | | "ticket" | "ticket" | | |
| PUNTAJE TOTAL EVALUACIÓN GLOBAL:/2 | • | • | • | | |

| Observaciones: | | | |
|----------------|--|--|--|
| | | | |

PUNTAJE FINAL (A+B+C+D+E+F):____/21