

Estresse acadêmico em estudantes universitários usando análise multivariada

Olga Solano Dávila¹, Félix Bartolo Gotarate², Olga Bolaños Solano³

Resumo

No presente trabalho analisamos o estresse acadêmico em alunos matriculados no segundo semestre do ano letivo 2017 da faculdade de ciências matemática (FCM) da Universidade Nacional Mayor de São Marcos (UNMSM), usando a teoria da estatística T^2 de Hotelling e o gráfico de normalidade do qui quadrado (JOHNSON; WICHERN, 2007). Utilizou-se o inventário de SISCO de estresse acadêmico (BARRAZA, 2007). Para o cálculo do tamanho da amostra utilizou-se o plano de amostragem aleatória estratificada (SCHEFFER; MENDENHALL; OTT, 2007) com um limite para o erro de estimação de 0,0415 e as informações dos estudantes matriculados o segundo Semestre do ano letivo 2017, fornecidos pela Direção Acadêmica da FCM da UNMSM; o tamanho da amostra foi de 280 alunos, distribuído proporcionalmente às quatro Escolas Profissionais da FCM. O levantamento dos dados realizou-se no período de outubro a novembro de 2017. Verificou-se que existem diferenças nas dimensões de estresse acadêmico observadas entre os alunos do sexo masculino e feminino.

Palavras-chave: Análise multivariada; T^2 de Hotelling; Estrés acadêmico; Amostragem Estratificada; Estudantes universitários.

¹ Facultad de Ciencias Matemáticas-UNMSM. email: osolanod@unmsm.edu.pe.

² Facultad de Ciencias Matemáticas-UNMSM. email: fbartolog@unmsm.edu.pe.

³ Facultad de Psicología-UNMSM. email: olga_bs_89@hotmail.com.