

**ideas**Integrando el mundo Digital
para Enseñar y Aprender Siempre

III-LIDI

[Acerca de](#) | [Contáctenos](#) | [Ayuda](#)**Agustina Belen González**

agusb.gonzalez95@gmail.com

- [Editar perfil](#)
- [Editar notificaciones](#)
- [Buscar Curso](#)
- [Cerrar Sesión](#)

2021 - Ingeniería de Software II



Autoevaluación

Estudiante: González, Agustina Belen**Calificación:** Numérica**Tipo de distribución de las consignas:** Se muestran todas las consignas juntas**Número de preguntas:** 10**La evaluación no tiene un tiempo límite para ser resuelta**

1-

La etapa de Prueba es la primera instancia en que se localizan defectos

Respuestas del alumno	Respuestas correctas	Porcentaje de la respuesta
Falso	Verdadero	
	Falso	100%

Puntaje obtenido: 1 de: 1**Cantidad de intentos:** 1**Comentarios por parte del docente:**

Es Falso los defectos se empiezan en etapas tempranas al revisar los requerimientos.



2-

Que el software ha fallado significa que no hace lo que especifican los requerimientos

Respuestas del alumno	Respuestas correctas	Porcentaje de la respuesta
Verdadero	Verdadero	100%
	Falso	

Puntaje obtenido: 1 de: 1

Cantidad de intentos: 1

Comentarios por parte del docente:



3-

El tipo de defecto ortogonal denominado por asignación, es el que involucra la sincronización de recursos compartidos y de tiempo real.

Respuestas del alumno	Respuestas correctas	Porcentaje de la respuesta
Falso	Verdadero	100%
	Falso	

Puntaje obtenido: 1 de: 1

Cantidad de intentos: 1

Comentarios por parte del docente:

Falso, el defecto por asignación, de la clasificación ortogonal de defectos, afecta a la estructura de datos.



4-

La complejidad ciclomática es una métrica del software que proporciona una medición cuantitativa de la complejidad lógica de un programa

Respuestas del alumno	Respuestas correctas	Porcentaje de la respuesta
-----------------------	----------------------	----------------------------

Respuestas del alumno

 Verdadero

Respuestas correctas

 Verdadero Falso

Porcentaje de la respuesta

100%

Puntaje obtenido: 1 de: 1

Cantidad de intentos: 1

Comentarios por parte del docente:



5-

En la prueba de partición equivalente (como prueba de caja negra) si una condición de entrada requiere un valor específico, se define una clase de equivalencia válida y una no válida.

Respuestas del alumno

 Falso

Respuestas correctas

 Verdadero Falso

Porcentaje de la respuesta

100%

Puntaje obtenido: 1 de: 1

Cantidad de intentos: 1

Comentarios por parte del docente:

Es falso deben definirse una clase válida y dos clases inválidas.



6-

La prueba de caja blanca se refiere a las pruebas que se llevan a cabo sobre la interfaz del software.

Respuestas del alumno

 Falso

Respuestas correctas

 Verdadero Falso

Porcentaje de la respuesta

100%

Puntaje obtenido: 1 de: 1

Cantidad de intentos: 1

Comentarios por parte del docente:

Falso las pruebas de caja blanca se realizan sobre el código



7-

Para ser más eficaces, las pruebas deberían ser realizadas por el mismo equipo que realizó la programación.

Respuestas del alumno	Respuestas correctas	Porcentaje de la respuesta
Falso	Verdadero	100%
	Falso	

Puntaje obtenido: 1 de: 1

Cantidad de intentos: 1

Comentarios por parte del docente:

Falso, el equipo debería ser independiente, cuanto más independiente mejor.



8-

Cuando diseño el caso de prueba, lo armo con la intención de buscar errores.

Respuestas del alumno	Respuestas correctas	Porcentaje de la respuesta
Verdadero	Verdadero	100%
	Falso	

Puntaje obtenido: 1 de: 1

Cantidad de intentos: 1

Comentarios por parte del docente:



9-

Las pruebas de caja negra buscan, entre otras cosas, errores en los accesos a bases de datos externas

Respuestas del alumno	Respuestas correctas	Porcentaje de la respuesta
Verdadero	Verdadero	100%
	Falso	

Puntaje obtenido: 1 de: 1

Cantidad de intentos: 1

Comentarios por parte del docente:



10-

La técnica de análisis de valores límite complementa a la partición equivalente para realizar las clases de acuerdo al tipo de condición de entrada.

Respuestas del alumno	Respuestas correctas	Porcentaje de la respuesta
Falso	Verdadero	0%
	Falso	

Puntaje obtenido: 0 de: 1

Cantidad de intentos: 1

Comentarios por parte del docente:

Resumen de la corrección

Número de preguntas

10

Tiempo de realización

0 días 0 horas 13 minutos

Comentarios generales acerca de la corrección

Puntaje

1: 1,00
2: 1,00
3: 1,00
4: 1,00
5: 1,00
6: 1,00
7: 1,00
8: 1,00
9: 1,00
10: 0,00

Nota: 9,00

Instituto de Investigación en Informática LIDI. Entorno virtual de enseñanza y aprendizaje.