



Acerca de | Contáctenos | Ayuda





# Agustina Belen González agusb.gonzalez95@gmail.com

# 2021 - Ingeniería de Software II

- Editar perfil
- (a) Editar notificaciones
- Q Buscar Curso
- (b) <u>Cerrar Sesión</u>



#### **Autoevaluación**

Estudiante: González, Agustina Belen

Calificación: Numérica

Tipo de distribución de las consignas: Se muestran todas las consignas juntas

Número de preguntas: 10

La evaluación no tiene un tiempo límite para ser resuelta



1-

La etapa de Prueba es la primera instancia en que se localizan defectos

Respuestas del alumno	Respuestas correctas	Porcentaje de la respuesta	
<b>⊘</b> Falso	<b>⊗</b> Verdadero		
	<b>⊘</b> Falso	100%	

Puntaje obtenido: 1 de: 1

Cantidad de intentos: 1

Comentarios por parte del docente:

Es Falso los defectos se empiezan en etapas tempranas al revisar los requerimientos.

**IDEAS** 

29/6/2021 2-Respuestas del alumno Verdadero Verdadero Puntaje obtenido: 1 de: 1 Cantidad de intentos: 1 Comentarios por parte del docente: 3recursos compartidos y de tiempo real. Respuestas del alumno Falso

Que el software ha fallado significa que no hace lo que especifican los requerimientos Respuestas correctas Porcentaje de la respuesta 100% El tipo de defecto ortogonal denominado por asignación, es el que involucra la sincronización de Respuestas correctas Porcentaje de la respuesta 100%

Puntaje obtenido: 1 de: 1 Cantidad de intentos: 1

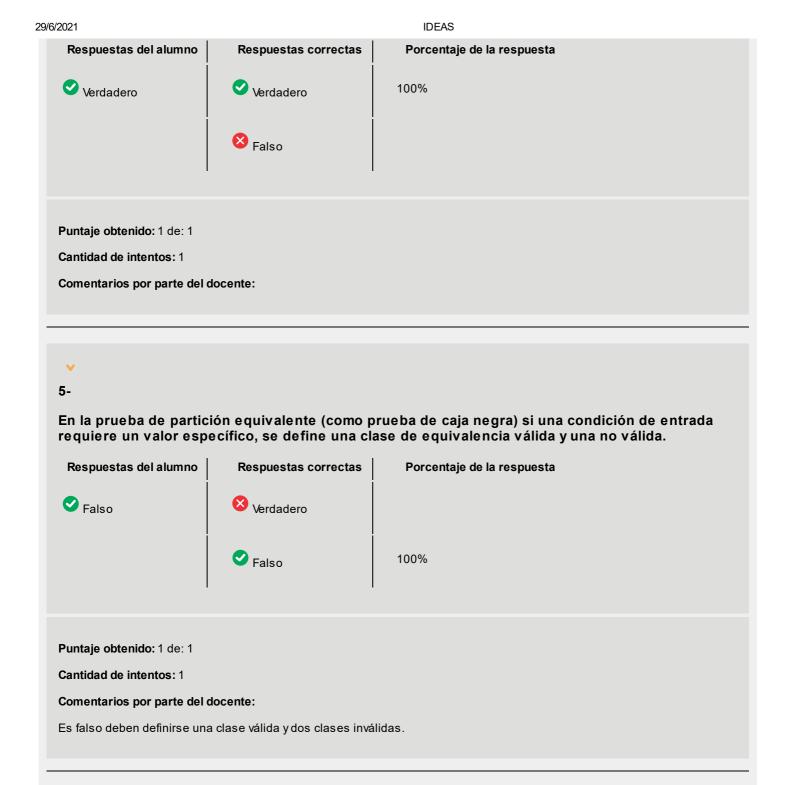
Comentarios por parte del docente:

Falso, el defecto por asignación, de la clasificación ortogonal de defectos, afecta a la estructura de datos.

4-

La complejidad ciclomática es una métrica del software que proporciona una medición cuantitativa de la complejidad lógica de un programa

Respuestas del alumno Respuestas correctas Porcentaje de la respuesta



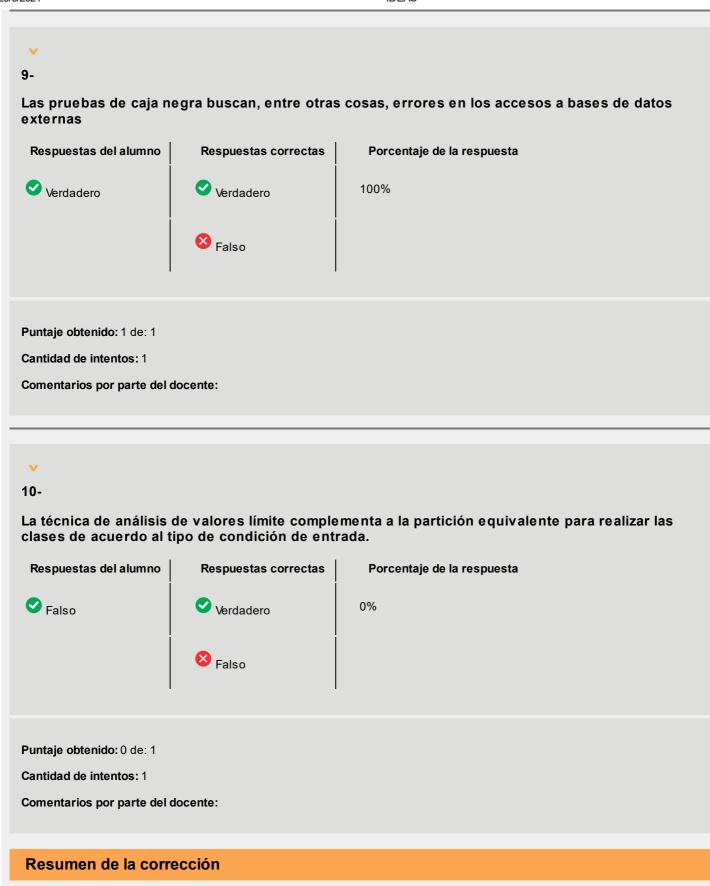


La prueba de caja blanca se refiere a las pruebas que se llevan a cabo sobre la interfaz del

Respuestas del alumno	Respuestas correctas	Porcentaje de la respuesta
<b>⊘</b> Falso	<b>⊗</b> Verdadero	
	<b>⊘</b> Falso	100%

Puntaje obtenido: 1 de: 1

Cantidad de intentos: 1 Comentarios por parte del docente: Falso las pruebas de caja blanca se realizan sobe el código 7-Para ser más eficaces, las pruebas deberían ser realizadas por el mismo equipo que realizó la programación. Respuestas del alumno Respuestas correctas Porcentaje de la respuesta ✓ Falso Verdadero 100% Puntaje obtenido: 1 de: 1 Cantidad de intentos: 1 Comentarios por parte del docente: Falso, el equipo debería ser independiente, cuanto más independiente mejor. 8-Cuando diseño el caso de prueba, lo armo con la intención de buscar errores. Respuestas del alumno Respuestas correctas Porcentaje de la respuesta ✓ Verdadero ✓ Verdadero 100% Puntaje obtenido: 1 de: 1 Cantidad de intentos: 1 Comentarios por parte del docente:



#### Número de preguntas

10

#### Tiempo de realización

0 días 0 horas 13 minutos

### Comentarios generales acerca de la corrección

## **Puntaje**

1: 1,00

2: 1,00

3: 1,00

4: 1,00

5: 1,00

6: 1,00

7: 1,00

8: 1,00

0. 1,00

9: 1,00

10: 0,00

Nota: 9,00

Instituto de Investigación en Informática LIDI. Entorno virtual de enseñanza y aprendizaje.