Orientações:

- 1) A cada etapa entregue do projeto (a partir da Etapa 01), cada grupo deverá preencher este formulário, respondendo a cada uma das perguntas para cada um dos membros da equipe.
- 2) O preenchimento deverá ser feito em consenso entre todos os elementos da equipe.
- 3) Apenas **UM** único formulário **POR EQUIPE** deverá ser entregue **via Canvas** (em formato .pdf) junto com o arquivo .zip (do repositório) correspondente à etapa.

Aluno Diovane Marcelino Azevedo:

O que ele produziu? Como foi a participação nas reuniões e discussões fora das aulas de acompanhamento? Qual foi a maior contribuição para o grupo? Qual foi a maior contribuição para o projeto?

Produziu a parte dos perfis de usuário usando a técnica de persona na documentação do projeto; Participou de todas as reuniões e participou ativamente de forma assíncrona no chat do grupo; Desenvolvimento da seção perfis de usuários; Até o momento foi a participação na criação da documentação do projeto

Aluno Felipe Miguel Nery Lunkes:

O que ele produziu? Como foi a participação nas reuniões e discussões fora das aulas de acompanhamento? Qual foi a maior contribuição para o grupo? Qual foi a maior contribuição para o projeto?

Produziu os requisitos funcionais, não funcionais e restrições do projeto/aplicação; Participou ativamente da escrita da introdução, problema, objetivos, justificativa e público alvo; Desenvolveu a apresentação do pitch e fez a gravação/edição do vídeo; Adicionou o conteúdo em texto nos documentos do repositório, formatando em Markdown. Participou ativamente das reuniões, do desenvolvimento das atividades e da revisão do conteúdo desenvolvido. Além da parte síncrona, esteve ativo em todas as discussões e tomadas de decisão de forma assíncrona, atuando na concepção inicial do projeto e todos os artefatos gerados. Fez os commits iniciais com a documentação de contexto e especificação do projeto, bem como correções pontuais e revisões posteriores; Estabeleceu prazos e datas, coordenando o cronograma da primeira etapa; Formatou o documento inicial do repositório; Realizou o upload do pitch, bem como da apresentação em PDF, no repositório; Ficou responsável em realizar a entrega da atividade no Canvas.

Aluno João Paulo Fernandes Salviano:

Participou de todas as discussões do grupo (síncronas ou assíncronas), desde a escolha do tema, dos ODS abarcados e da concepção do projeto em si, envolvendo coisas mais simples como nome da aplicação, e mais complexas, como o escopo do que será desenvolvido ao longo do Eixo 2.

Por ele, foi dado maior enfoque no desenvolvimento dos requisitos funcionais e produção do diagrama de usos de caso, com utilização de UML para representação de forma codificada e também de forma gráfica (via PlantUML).

Revisou todo o projeto diretamente no GitHub, fez correções via commits que vão desde pequenas alterações textuais a mudanças maiores, resultantes de discussões que foram levadas ao grupo sobre necessidades de tornar a documentação mais clara, coesa e aderente ao escopo do projeto.

Aluno Verônica Hoffmann Fernandes Adler:

Participou das discussões do grupo, sugeriu temas, criou enquete para facilitar a escolha do tema, definiu os ODS ligados ao tema escolhido, sugeriu nomes para a aplicação, criou enquete para a escolha do nome e formulou toda a Documentação de Contexto, contendo Introdução, Problema, Objetivos, Justificativa e Público-alvo, sendo esta a maior contribuição para o projeto.

Revisou todo o projeto no GitHub e também a apresentação, junto aos colegas de grupo, contribuindo com algumas correções. Participou de todas as reuniões e participou de forma assíncrona no chat do grupo.