

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Departamento de Matemáticas y Programa de Ingeniería Matemática y Computacional IMT2111 Algebra Lineal Numérica

Tarea 3

Luis Felipe Silva De Vidts

Parte Teórica

Pregunta 3

Encuentre el número de condición de las siguientes matrices:

$$A_1 = \begin{bmatrix} 1 & a \\ a & 1 \end{bmatrix}$$

$$A_1 = \begin{bmatrix} 1 & a \\ a & 1 \end{bmatrix} \qquad A_2 = \begin{bmatrix} 1 & 1 + \epsilon \\ 1 - \epsilon & 1 \end{bmatrix}$$

¿Para qué valores de a y ϵ las matrices anteriores están mal condicionadas? Para $a \approx 1$ v para $\epsilon \approx 0$

Pregunta 6

Si dada $A \in \mathbb{R}^{n \times n}$. Muestre que si λ es autovalor de $A^T A$ entonces $0 \le \lambda \le ||A^T|| * ||A||$. Demuestre que si A es no singular

$$k_2(A) \le \sqrt{k_1(A)k_\infty(A)}$$

Primero mostramos la primera parte del enunciado, como λ es valor propio de A^TA , entonces:

$$A^T A v = \lambda v, v \neq 0$$

Luego tomamos norma en ambos lados de la igualdad

$$||A^T A v|| = |\lambda| * ||v||$$

$$|\lambda| = \frac{||A^T A v||}{||v||} \le \sup_{v \ne 0} \frac{||A^T A v||}{||v||}$$

Por definición de norma matricial nos queda

$$|\lambda| \leq \sup_{v \neq 0} \frac{||A^T A v||}{||v||} = ||A^T A||$$

Ahora por desigualdad de normas matriciales

$$|\lambda| \le ||A^T A|| \le ||A^T|| * ||A||$$

con esto obtenemos la cota por arriba, pero para mostrar que $0 \le \lambda$, probaremos que $A^T A$ es semi-positiva definida. Enonces tenemos que probar que se cumpla

$$x^T A^T A x \ge 0$$

para todo $x \neq 0$, para eso basta con tomar el vector v = Ax, luego tenemos que:

$$x^T A^T A x = v^T v$$

eso es equivalente a la norma de v y la norma de cualquier vector es positiva o cero, v puede ser cero ya que no sabemos si A es de rango completo.

 $\therefore A^T A$ es semi-positiva definida.

Entonces se cumple la desigualdad

$$0 \le \lambda \le ||A^T|| * ||A||$$

Ahora para demostrar el segundo punto citaré unas verdades vistas en el curso de cálculo científico:

$$K_1(A) \le nK_2(A) \tag{1}$$

$$K_2(A) \le nK_{\infty}(A) \tag{2}$$

Teniendo esas verdades es claro que se cumple

$$K_2(A) \le \frac{1}{n} K_1(A) \tag{3}$$

al multiplicar (2) con (3) nos queda

$$K_2(A)^2 \le K_1(A) * K_{\infty}(A)$$

 $K_2(A) \le \sqrt{K_1(A) * K_{\infty}(A)}$

Pregunta 7

Suponga $A \in \mathbb{R}^{n \times n}$ definida como

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & \cdots & 0 \\ 1 & 1 & 0 & \cdots & 0 \\ 1 & 0 & 1 & \cdots & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & 0 \\ 1 & 0 & 0 & \cdots & 1 \end{bmatrix}_{n \times n}$$

Demuestre que $\lambda = 1$ es autovalor de A^TA con $x = (x_1, x_2, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$ autovector asociado tal que $x_1 = 0$ y $\sum_{i=2}^n x_i = 0$. Muestre que existen otros dos autovectores tales que $x_2 = \dots = x_n$ y encuentre los autovalores asociados. Demuestre que:

$$k_2(A) = \frac{1}{2}(n+1)\left(1 + \sqrt{1 - \frac{4}{(n+1)^2}}\right)$$

Note que Para esta matriz el número de condición 2 está relacionado con el tamaño de la matriz A.

Pregunta 11

Considere el SEL Ax = b, donde $A \in \mathbb{R}^{n \times n}$ es una matriz dada de elementos a_{ij} tales que $a_{ii} \neq 0$ para todo i y $b \in \mathbb{R}^n$ es un vector dado. Considere la sucesión de vectores $\{x^{(k)}\}$ definida mediante el siguiente algoritmo

lacksquare Demuestre que si a_i denota la i-ésima columna de A.

$$r^{(k+1)} = r^{(k)} - \frac{r_i^{(k)}}{a_{ii}} a_i$$

■ Demuestre que:

$$||r^{(k+1)}||_1 \le \left[1 - \frac{1}{n} + \sum_{j=1, j \ne i}^{n} \left| \frac{a_{ji}}{a_{ii}} \right| \right] ||r^{(k)}||_1$$

Ayuda: $||x||_{\infty} \le ||x||_1 \le n||x||_{\infty}$ para todo $x \in \mathbb{R}^n$

■ Deduzca una condición suficiente de convergencia para que la sucesión $\{x^{(k)}\}$ converja a la solución de Ax = b.

Algoritmo 1 Método iterativo

Dados $x^{(0)} \in \mathbb{R}^n$, $tol \in \mathbb{R}^+$ y $max \in \mathbb{Z}^+$

1: **for** k = 0, 1, ..., max **do**

2: $r^{(k)} = b - Ax^{(k)}$

3: Sea i tal que $|r_i^{(k)}| = \max_{1 \le j \le n} |r_j^{(k)}| = ||r^{(k)}||_{\infty}$

4: if $||r^{(k)}||_{\infty} \leq tol$ then

5: Return

6: end if

7: $x_j^{(k+1)} = x_j^{(k)} \quad \forall j \neq i$

 \triangleright Definición de $x^{(k+1)}$

8: $x_i^{(k+1)} = x_i^{(k)} + \frac{r_i^{(k)}}{a_{ii}}$

 \triangleright Definición de $x^{(k+1)}$

9: end for

Pregunta 15

Suponga que quiere resolver el SEL Cz=d con $C\in\mathbb{C}^{m\times m}$ y $d\in\mathbb{C}^m$ pero usted sólo tiene rutinas que trabajan con reales. Si C=A+iB, d=b+ic donde A,B,b y c son reales. Muestre que la solución z=x+iy está dada por la solución del SEL (real):

$$\begin{bmatrix} A & -B \\ B & A \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b \\ c \end{bmatrix}$$

¿Cómo resolvería el SEL anterior sin armar la matriz de coeficientes de orden m^2 ?

Parte Práctica

Pregunta 16

Escriba dos rutinas para clacular para calcular C=AB con $A\in\mathbb{R}^{m\times n}$ y $B\in\mathbb{R}^{n\times p}$. La primera debe calcular cada elemento de C mediante productos internos de las fila de A con las columnas de B. La segunda debe formar cada columna de C mediante combinaciones lineales de las columnas de A. Compare sus rutinas en su computador. Es probable que necesite usar matrices grandes antes de observar alguna diferencia importante. Trate de encontrar información sobre el sistema de su computador (cache, política de manejo de la memoria) para tratar de explicar los resultados observados.

Pregunta 19

Repita el Ejemplo numérico de las páginas 300-301 del Libro Trefethen and Bau.

Pregunta 20

Ejercicio didáctico para observar velocidad de convergencia de GC: Considere las matrices A_1 y A_2 ambas simétricas positivo definidas de orden n tales que los autovalores de A_1 están distribuidos uniformemente en [0,95,1,05] mientras que los de A_2 son [100,200,300,400,500] y los n-5 restantes están uniformemente distribuidos en [0,95,1,05].

Constuya los vectores b_1 y b_2 tales que los sistemas $A_1x = b_1$ y $A_2y = b_2$ tengan como solución el vector de unos.

3

- \blacksquare Ejecute CG don diferentes valores de n
- Grafique el error relativo y el residual por iteración para ambos SEL.
- Compare y comente los resultados. Use los resultados vistos en clases para justificar sus observaciones.