



Tarea 3

Luis Felipe Silva De Vidts

Parte Teórica

Pregunta 3

Encuentre el número de condición de las siguientes matrices:

$$A_1 = \begin{bmatrix} 1 & a \\ a & 1 \end{bmatrix} \quad A_2 = \begin{bmatrix} 1 & 1 + \epsilon \\ 1 - \epsilon & 1 \end{bmatrix}$$

¿Para qué valores de a y ϵ las matrices anteriores están mal condicionadas?

Pregunta 6

Si dada $A \in \mathbb{R}^{n \times n}$. Muestre que si λ es autovalor de $A^T A$ entonces $0 \leq \lambda \leq \|A^T\| \|A\|$.
Demuestre que si A es no singular

$$k_2(A) \leq \sqrt{k_1(A)k_\infty(A)}$$

Pregunta 7

Suponga $A \in \mathbb{R}^{n \times n}$ definida como

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & \cdots & 0 \\ 1 & 1 & 0 & \cdots & 0 \\ 1 & 0 & 1 & \cdots & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 1 & 0 & 0 & \cdots & 1 \end{bmatrix}_{n \times n}$$

Demuestre que $\lambda = 1$ es autovalor de $A^T A$ con $x = (x_1, x_2, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$ autovector asociado tal que $x_1 = 0$ y $\sum_{i=2}^n x_i = 0$. Muestre que existen otros dos autovectores tales que $x_2 = \dots = x_n$ y encuentre los autovalores asociados. Demuestre que:

$$k_2(A) = \frac{1}{2}(n+1) \left(1 + \sqrt{1 - \frac{4}{(n+1)^2}} \right)$$

Note que Para esta matriz el número de condición 2 está relacionado con el tamaño de la matriz A .

Pregunta 11

Considere el SEL $Ax = b$, donde $A \in \mathbb{R}^{n \times n}$ es una matriz dada de elementos a_{ij} tales que $a_{ii} \neq 0$ para todo i y $b \in \mathbb{R}^n$ es un vector dado. Considere la sucesión de vectores $\{x^{(k)}\}$ definida mediante el siguiente algoritmo

Algoritmo 1 Método iterativo

Dados $x^{(0)} \in \mathbb{R}^n$, $tol \in \mathbb{R}^+$ y $max \in \mathbb{Z}^+$

```
1: for  $k = 0, 1, \dots, max$  do
2:    $r^{(k)} = b - Ax^{(k)}$ 
3:   Sea  $i$  tal que  $|r_i^{(k)}| = \max_{1 \leq j \leq n} |r_j^{(k)}| = \|r^{(k)}\|_\infty$ 
4:   if  $\|r^{(k)}\|_\infty \leq tol$  then
5:     Return
6:   end if
7:    $x_j^{(k+1)} = x_j^{(k)} \quad \forall j \neq i$  ▷ Definición de  $x^{(k+1)}$ 
8:    $x_i^{(k+1)} = x_i^{(k)} + \frac{r_i^{(k)}}{a_{ii}}$  ▷ Definición de  $x^{(k+1)}$ 
9: end for
```

- Demuestre que si a_i denota la i -ésima columna de A .

$$r^{(k+1)} = r^{(k)} - \frac{r_i^{(k)}}{a_{ii}} a_i$$

- Demuestre que:

$$\|r^{(k+1)}\|_1 \leq \left[1 - \frac{1}{n} + \sum_{j=1, j \neq i}^n \left| \frac{a_{ji}}{a_{ii}} \right| \right] \|r^{(k)}\|_1$$

Ayuda: $\|x\|_\infty \leq \|x\|_1 \leq n\|x\|_\infty$ para todo $x \in \mathbb{R}^n$

- Deduzca una condición suficiente de convergencia para que la sucesión $\{x^{(k)}\}$ converja a la solución de $Ax = b$.

Pregunta 15

Suponga que quiere resolver el SEL $Cz = d$ con $C \in \mathbb{C}^{m \times m}$ y $d \in \mathbb{C}^m$ pero usted sólo tiene rutinas que trabajan con reales. Si $C = A + iB$, $d = b + ic$ donde A, B, b y c son reales. Muestre que la solución $z = x + iy$ está dada por la solución del SEL (real):

$$\begin{bmatrix} A & -B \\ B & A \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b \\ c \end{bmatrix}$$

¿Cómo resolvería el SEL anterior sin armar la matriz de coeficientes de orden m^2 ?

Parte Práctica

Pregunta 16

Escriba dos rutinas para calcular para calcular $C = AB$ con $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$ y $B \in \mathbb{R}^{n \times p}$. La primera debe calcular cada elemento de C mediante productos internos de las fila de A con las columnas de B . La segunda debe formar cada columna de C mediante combinaciones lineales de las columnas de A . Compare sus rutinas en su computador. Es probable que necesite usar matrices grandes antes de observar alguna diferencia importante. Trate de encontrar información sobre el sistema de su computador (cache, política de manejo de la memoria) para tratar de explicar los resultados observados.

Pregunta 19

Repita el Ejemplo numérico de las páginas 300-301 del Libro Trefethen and Bau.

Pregunta 20

Ejercicio didáctico para observar velocidad de convergencia de GC: Considere las matrices A_1 y A_2 ambas simétricas positivo definidas de orden n tales que los autovalores de A_1 están distribuidos uniformemente en $[0,95, 1,05]$ mientras que los de A_2 son $[100, 200, 300, 400, 500]$ y los $n - 5$ restantes están uniformemente distribuidos en $[0,95, 1,05]$.

Constuya los vectores b_1 y b_2 tales que los sistemas $A_1x = b_1$ y $A_2y = b_2$ tengan como solución el vector de unos.

- Ejecute CG con diferentes valores de n
- Grafique el error relativo y el residual por iteración para ambos SEL.
- Compare y comente los resultados. Use los resultados vistos en clases para justificar sus observaciones.