

15-4-2025

# PROMEYZA - LA PROMESA ES CONTIGO PROYECTO EDUCATIVO

Propuesta de creación de una asignatura de Educación  
Emocional y Desarrollo Humano Integral



Patricia Toro  
PROMEYZA SPA

## Tabla de contenido

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Nombre del Proyecto.....           | 2 |
| 2. Justificación.....                 | 2 |
| 3. Objetivo General .....             | 2 |
| 4. Objetivos Específicos .....        | 2 |
| 5. Contenidos por Ejes Temáticos..... | 3 |
| 6. Metodología.....                   | 3 |
| 7. Evaluación.....                    | 3 |
| 8. Público Objetivo.....              | 3 |
| 9. Sustento Legal y Pedagógico.....   | 4 |
| 10. Equipo a Cargo.....               | 4 |
| 11. Propuesta de Implementación.....  | 4 |
| 12. Resultados Esperados.....         | 4 |



# 1. Nombre del Proyecto

**PROMEYZA: Programa de Educación Emocional y Valores para el Autoconocimiento**

---

## 2. Justificación

La sociedad actual enfrenta múltiples desafíos emocionales, sociales y psicológicos. Las aulas no están exentas de esta realidad. Problemas como el bullying, la ansiedad escolar, la falta de empatía y el bajo desarrollo del amor propio afectan directamente el rendimiento académico, la convivencia y la salud mental de los estudiantes.

PROMEYZA nace como una respuesta educativa integral a esta necesidad, proponiendo una asignatura que cultive habilidades socioemocionales esenciales desde edades tempranas, promoviendo el bienestar individual y colectivo.

## 3. Objetivo General

Implementar una asignatura obligatoria y transversal en el currículo escolar que aborde el desarrollo emocional, el autoconocimiento, el amor propio, la práctica del mindfulness, el respeto por los demás y por uno mismo, así como la formación en valores fundamentales para la vida.

## 4. Objetivos Específicos

- Fomentar el desarrollo de la inteligencia emocional en los estudiantes.
  - Promover el autoconocimiento y la autoaceptación.
  - Enseñar técnicas de atención plena (mindfulness) para gestionar el estrés y la ansiedad.
  - Desarrollar habilidades de comunicación asertiva, empatía y resolución pacífica de conflictos.
  - Reforzar valores como el respeto, la solidaridad, la responsabilidad y la gratitud.
  - Construir una cultura escolar basada en el bienestar integral y la convivencia armónica.
-

## 5. Contenidos por Ejes Temáticos

| Eje Temático                          | Contenidos   |
|---------------------------------------|--|
| <b>Educación Emocional</b>            | Identificación de emociones, manejo emocional, empatía.      |
| <b>Amor Propio y Autoconocimiento</b> | Autoimagen, autoestima, fortalezas y debilidades personales. |
| <b>Mindfulness</b>                    | Respiración consciente, atención plena, meditación guiada.   |
| <b>Valores</b>                        | Respeto, solidaridad, responsabilidad, amor, gratitud.       |
| <b>Convivencia y Cuidado</b>          | Prevención del bullying, escucha activa, trabajo en equipo.  |

## 6. Metodología

- Enfoque experiencial y vivencial.
- Actividades lúdicas, dinámicas de grupo y reflexión individual.
- Espacios de diálogo y círculos de confianza.
- Integración con otras asignaturas mediante proyectos interdisciplinarios.

## 7. Evaluación

- Evaluación formativa basada en la participación, la reflexión y la evolución personal.
- Rúbricas cualitativas enfocadas en el desarrollo de competencias emocionales.
- Autoevaluación y coevaluación como herramientas clave del proceso.

## 8. Público Objetivo

Estudiantes de enseñanza básica y media (flexible según nivel y madurez), con adaptaciones según etapa del desarrollo.

## 9. Sustento Legal y Pedagógico

- Basado en los principios de la Ley General de Educación.
- Alineado con los objetivos de formación integral del Marco Curricular Nacional.
- Respaldado por estudios de la OMS, UNESCO y OCDE sobre educación emocional y bienestar escolar.

## 10. Equipo a Cargo

- Coordinador General del Programa PROMEYZA.
- Psicólogos educativos.
- Profesores capacitados en educación emocional y mindfulness.
- Facilitadores certificados.

## 11. Propuesta de Implementación

- **Fase piloto:** 5 establecimientos educacionales durante un año escolar.
- **Evaluación y ajuste del programa.**
- **Expansión progresiva nacional.**

## 12. Resultados Esperados

- Mejora en el clima escolar.
- Disminución de conflictos y casos de violencia escolar.
- Incremento en la autoestima y bienestar emocional de los estudiantes.
- Desarrollo de una comunidad educativa más empática y consciente.