

# Análisis pruebas Aprender 2023

Análisis de datos para Economía y negocios

Alumnos:

Felipe Trioni (R:908362)

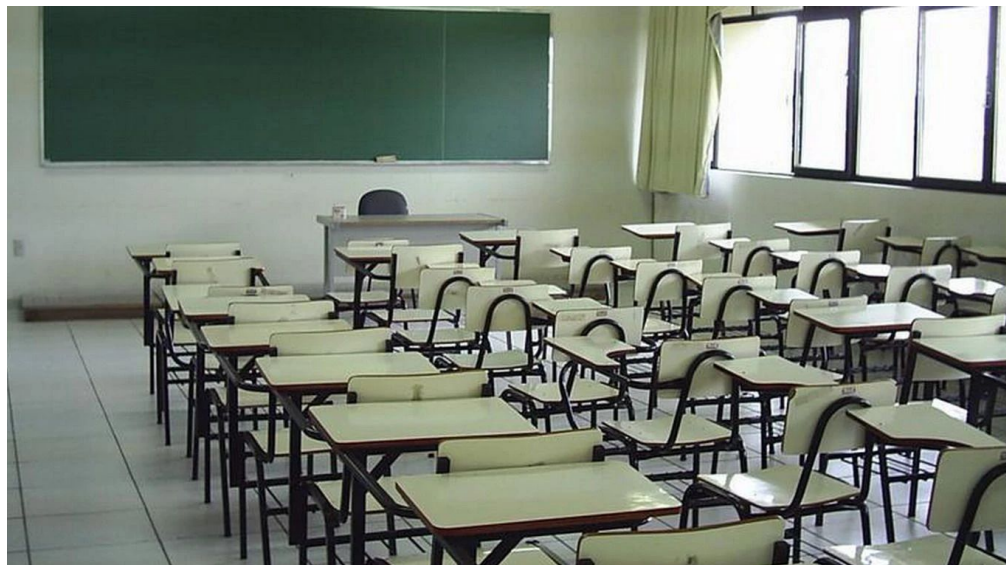
Luca Rigacci (R:903406)



# Aprender 2023 fue una evaluación censal aplicada el 19 de septiembre de 2023 a los alumnos de 6° grado en todo el país (Lengua y Matemática)

Participaron 19.272 escuelas (93,9%) y 614.817 estudiantes (82,2%) Es clave subrayar que la cohorte evaluada transitó parte de la escolaridad durante la pandemia, lo cual exige cautela al comparar con previas

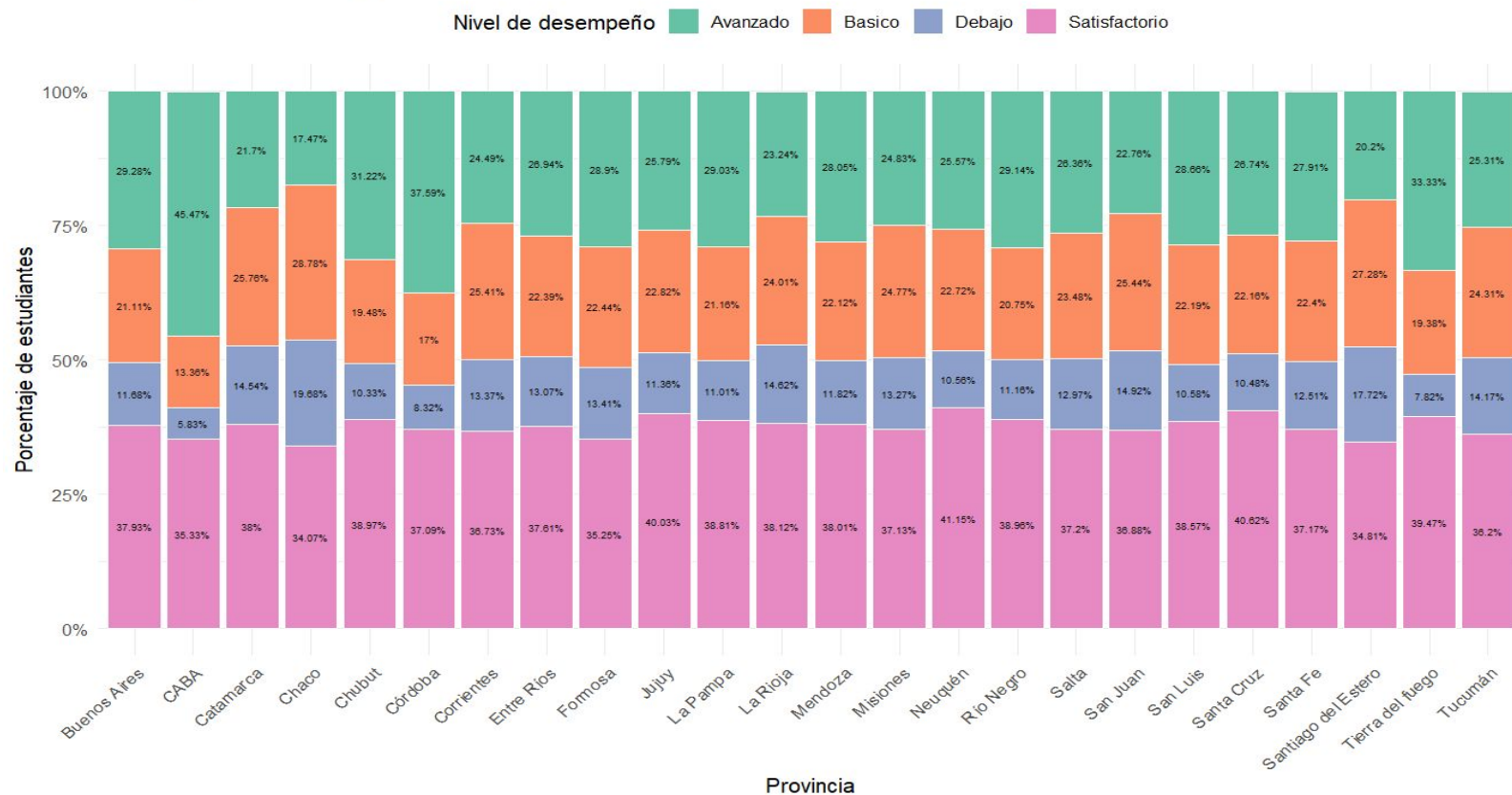
El presente análisis tiene como objetivo caracterizar la situación actual del sistema educativo, en un contexto de post pandemia, para a partir de los datos, esbozar recomendaciones de políticas públicas.



# Amplias brechas provinciales: solo en CABA y Córdoba más del 50% de los estudiantes alcanzan niveles Satisfactorio o Avanzado

## Composición porcentual por nivel de desempeño en Lengua

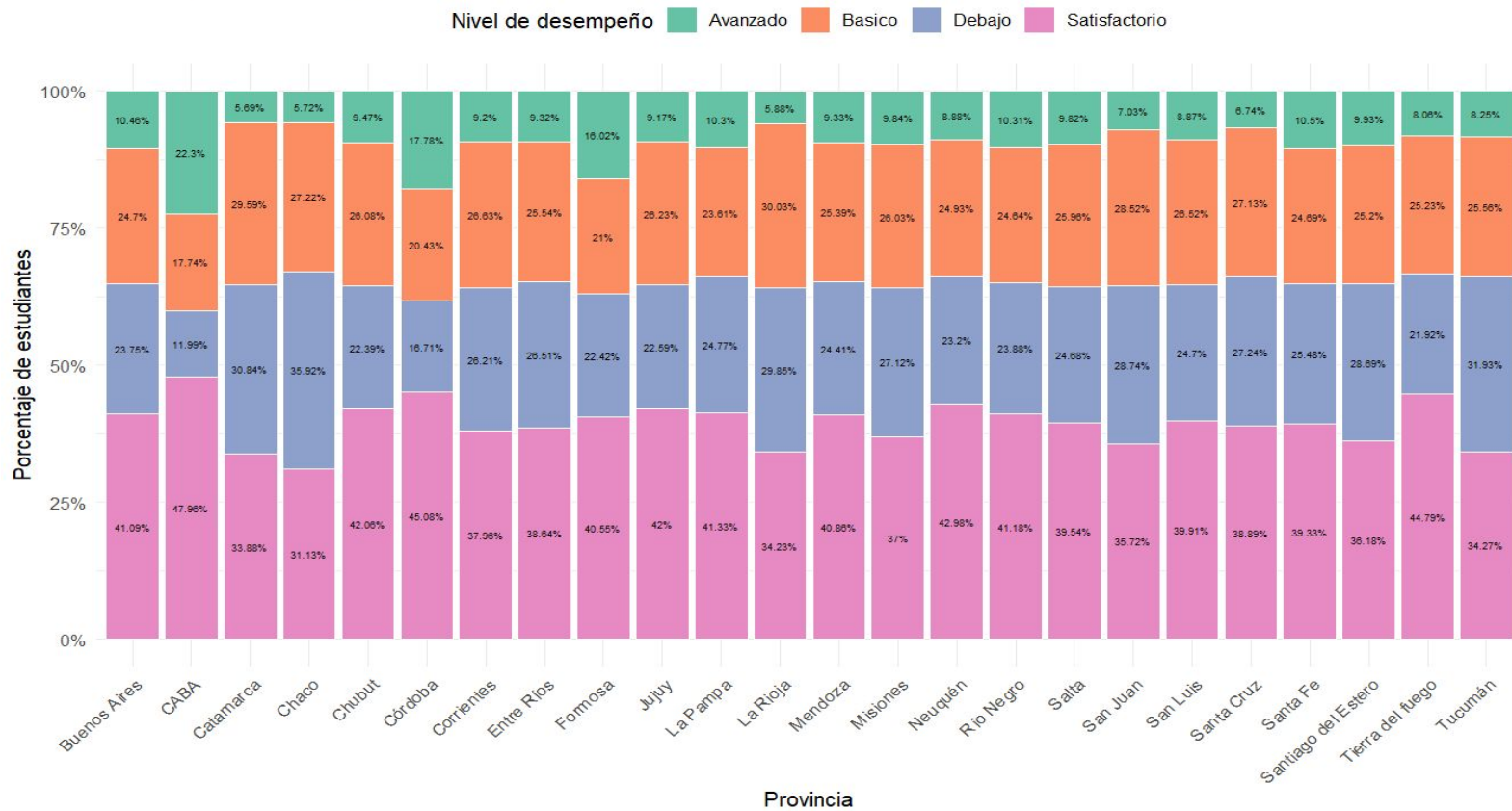
Porcentaje de estudiantes por provincia



# En ninguna provincia más del 20% del alumnado alcanza niveles avanzados en Matemática, evidenciando una crisis estructural

## Composición porcentual por nivel de desempeño en Matemática

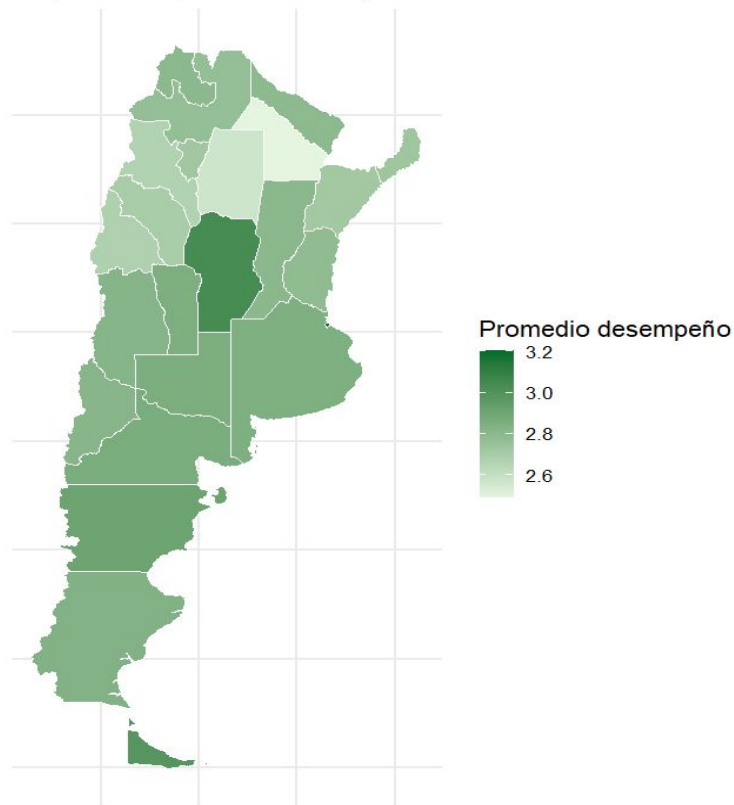
Porcentaje de estudiantes por provincia



# Las provincias del centro y sur presentan mejores desempeños en Lengua; el norte, menor rendimiento promedio

## Promedio de desempeño en Lengua por provincia

Debajo = 1, Básico = 2, Satisfactorio = 3, Avanzado = 4

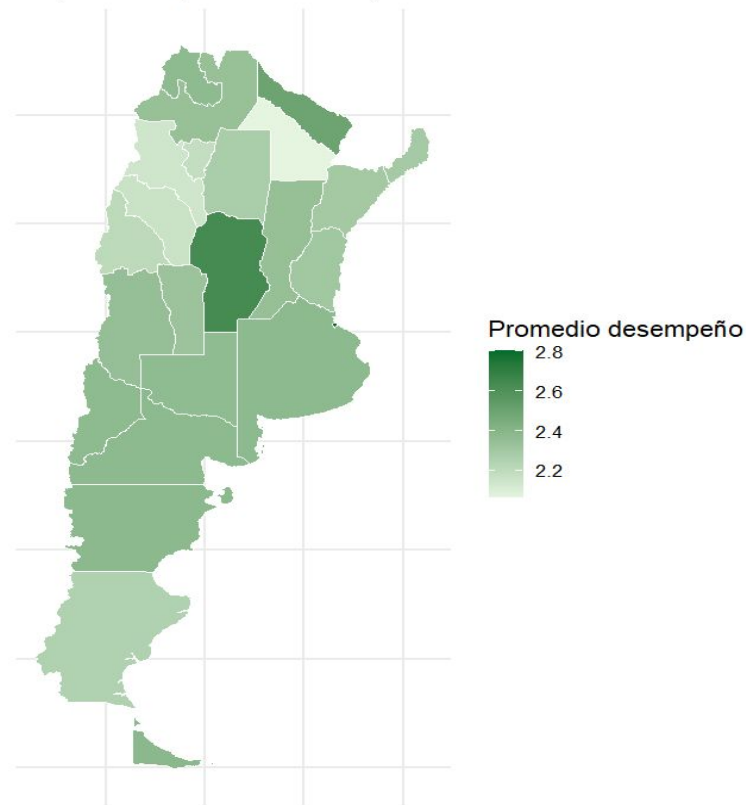


Fuente: Elaboración propia en base a pruebas aprender 2023

**Matemática muestra un desempeño más bajo y homogéneo entre provincias, con escasas excepciones destacadas**

### Promedio de desempeño en Matemática por provincia

Debajo = 1, Básico = 2, Satisfactorio = 3, Avanzado = 4



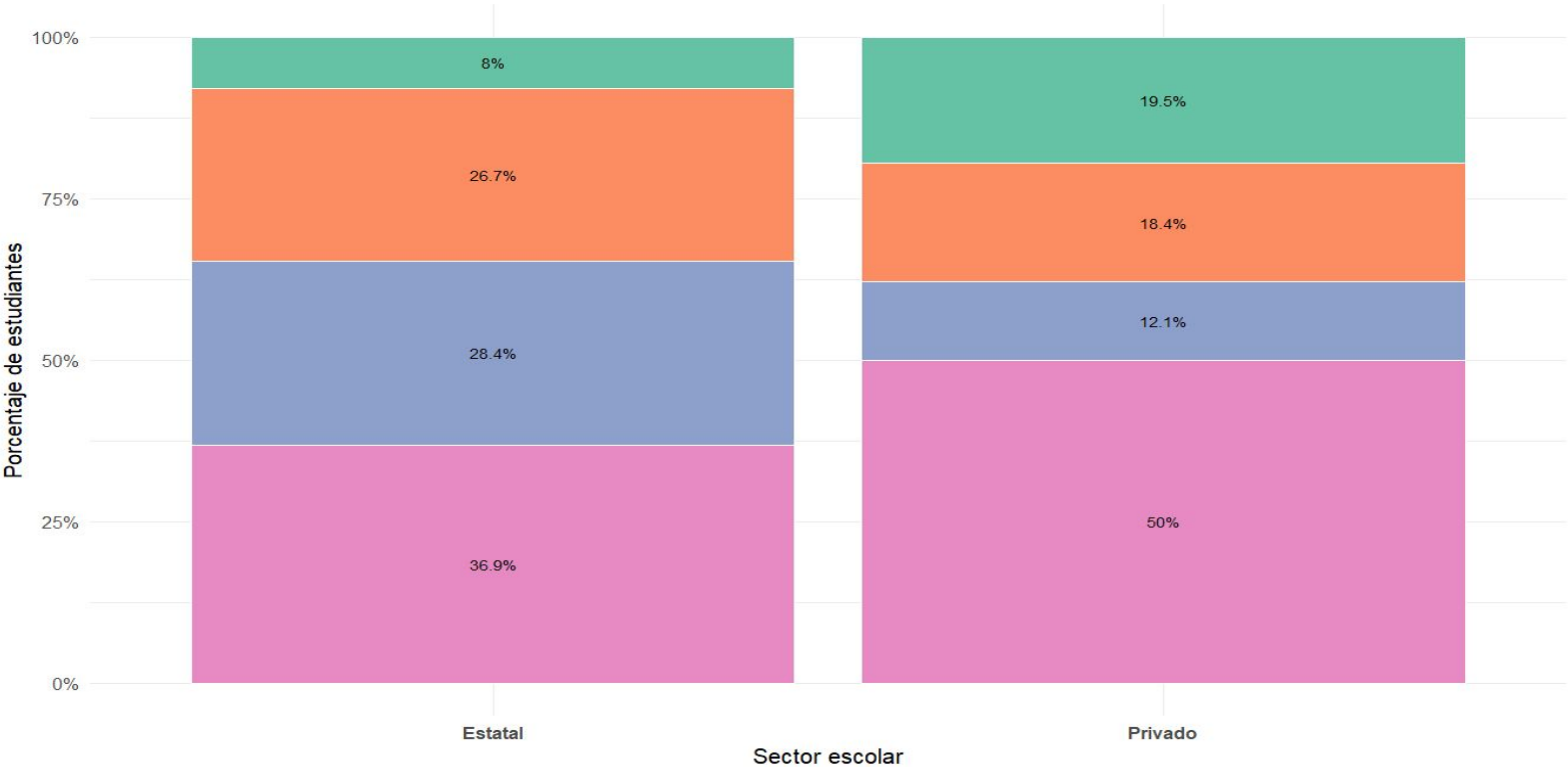
Fuente: Elaboración propia en base a pruebas aprender 2023

# La proporción de estudiantes con desempeño Avanzado en Matemática se triplica en el sector privado respecto al estatal

## Distribución porcentual del desempeño por sector en Matemática

Comparación del desempeño entre escuelas estatales y privadas

Nivel de desempeño Avanzado Basico Debajo Satisfactorio

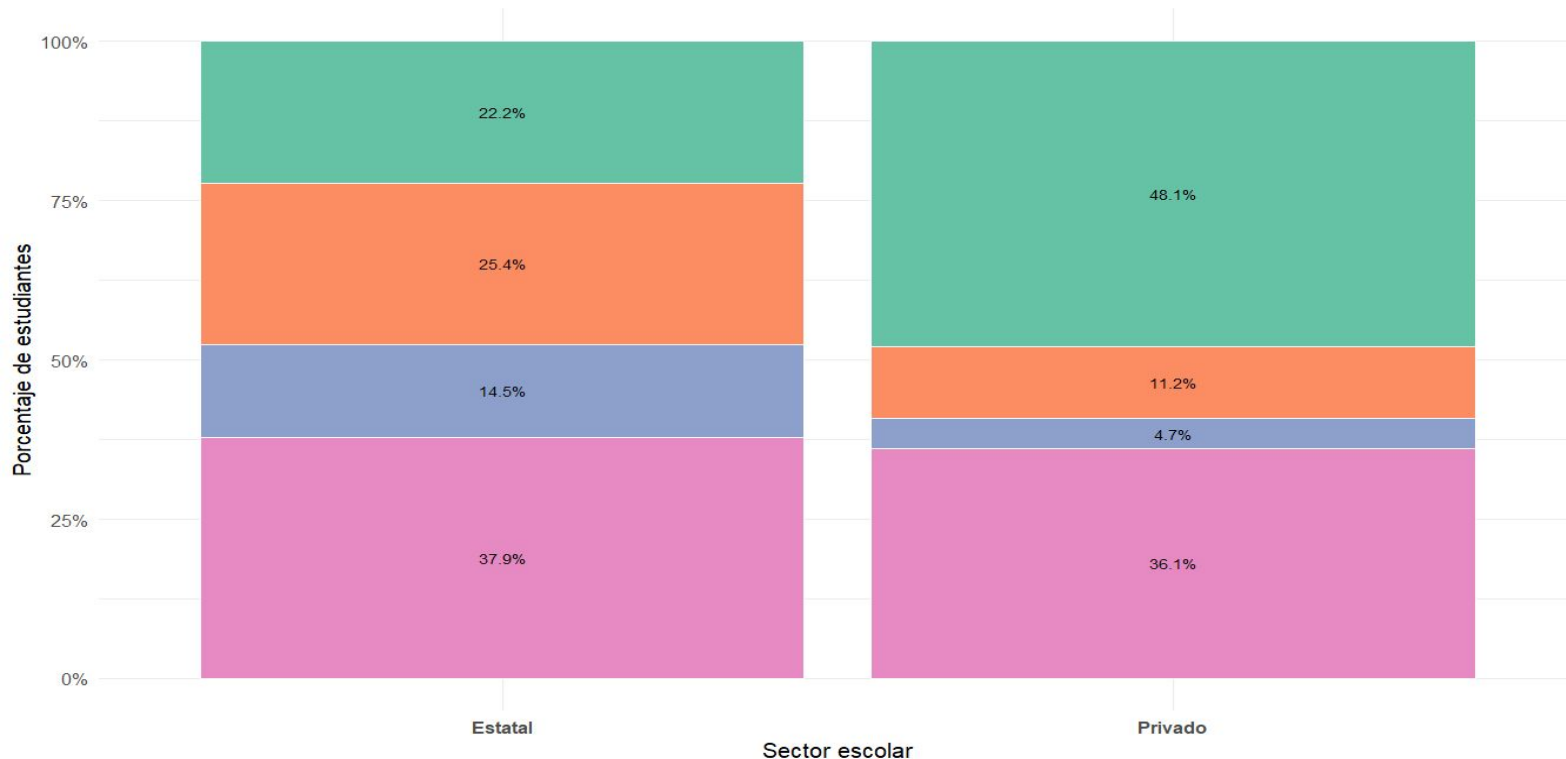


# En Lengua, el 70% del alumnado privado alcanza niveles Satisfactorio o Avanzado frente al 60% del estatal

## Distribución porcentual del desempeño por sector en Lengua

Comparación del desempeño entre escuelas estatales y privadas

Nivel de desempeño Avanzado Básico Debajo Satisfactorio



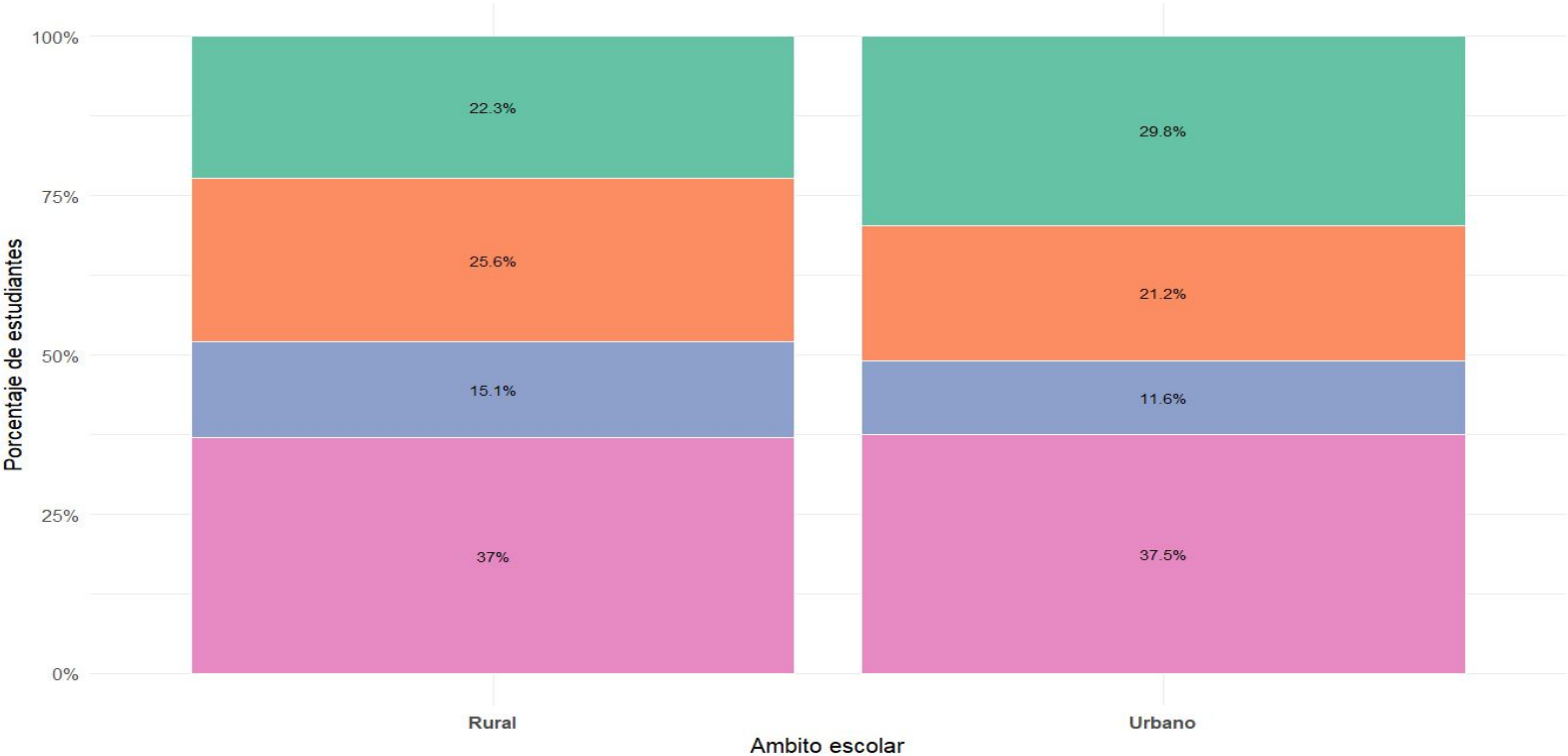


# Las zonas urbanas muestran mayor proporción de estudiantes con nivel Avanzado en Lengua frente al ámbito rural

## Distribución porcentual del desempeño por ambito Lengua

Comparación entre escuelas urbanas y rurales

Nivel de desempeño   Avanzado   Basico   Debajo   Satisfactorio

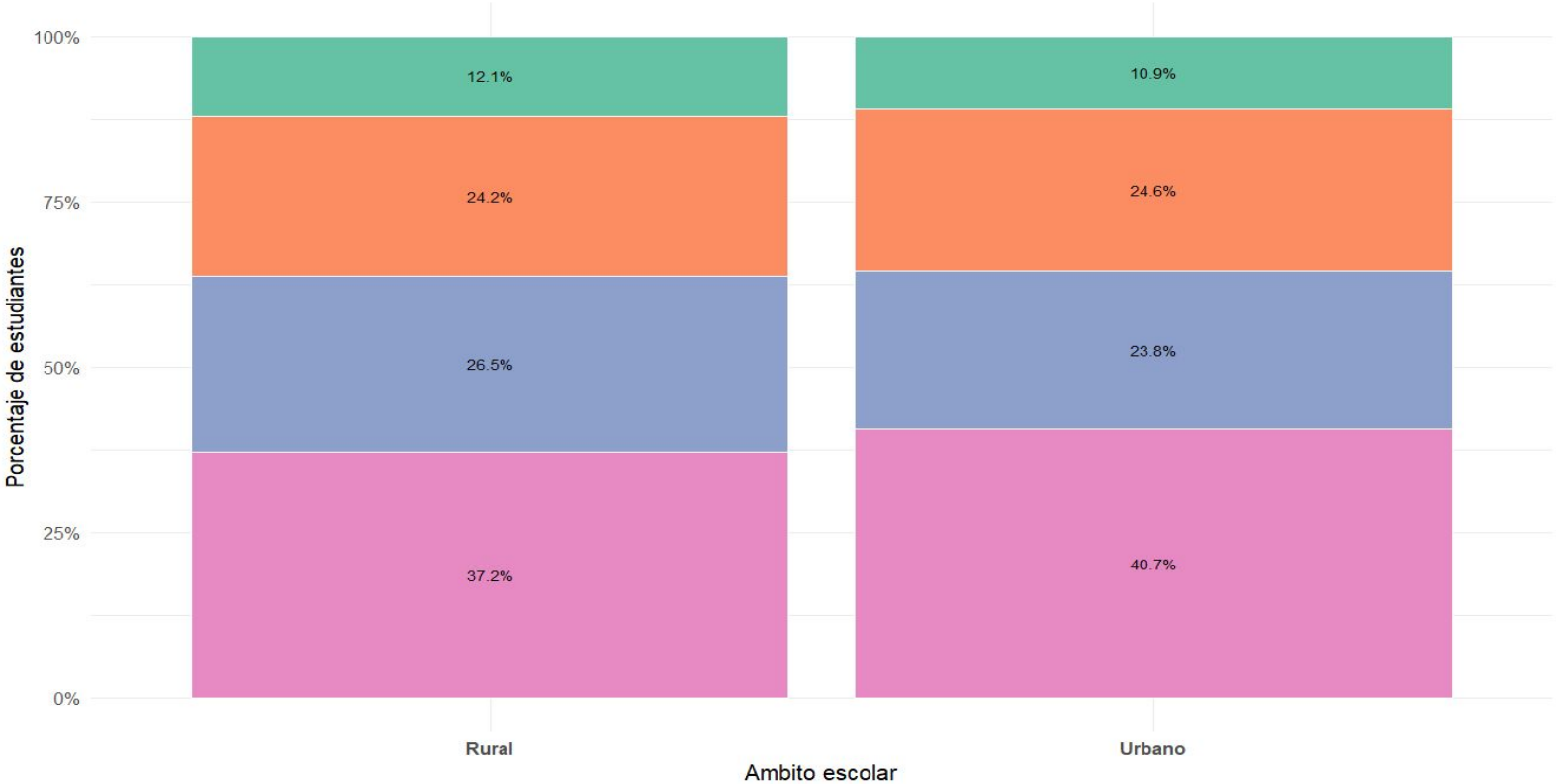


# Tanto en zonas rurales como urbanas, Matemática presenta altos niveles de desempeño insuficiente, aunque con leve ventaja urbana

## Distribución porcentual del desempeño por ambito en Matematica

Comparación entre escuelas urbanas y rurales

Nivel de desempeño   Avanzado   Basico   Debajo   Satisfactorio



Los gráficos analizados evidencian una profunda desigualdad educativa en Argentina, tanto en términos territoriales como según tipo de gestión escolar. Las provincias del norte del país concentran los desempeños más bajos, mientras que CABA, Córdoba, La Pampa y Tierra del Fuego presentan mejores resultados promedio. Esta brecha estructural se manifiesta tanto en Lengua como en Matemática, aunque con mayor gravedad en esta última. La baja proporción de estudiantes en niveles “Avanzado” y la persistencia de un alto porcentaje en niveles “Debajo del básico” constituyen señales de alerta que requieren intervenciones focalizadas y sostenidas.

Una de las brechas más significativas se observa entre el sector estatal y el privado. En ambas materias, los estudiantes de escuelas privadas duplican —o incluso triplican— la proporción de desempeño en niveles altos. Esta diferencia evidencia que el sistema educativo no está logrando compensar las desigualdades de origen, y refuerza la necesidad de fortalecer el financiamiento, la calidad de la enseñanza y los recursos pedagógicos en la educación pública. Del mismo modo, el menor rendimiento promedio de las zonas rurales frente a las urbanas señala la urgencia de políticas territoriales diferenciadas que atiendan a la diversidad de contextos escolares.

# Nuestro análisis sugiere priorizar acciones dirigidas a mejorar la equidad y calidad de la enseñanza

**Recuperación intensiva de aprendizajes:** implementar programas de reforzamiento curricular en Lengua y Matemática, especialmente para escuelas de entornos vulnerables. Los datos muestran que la escuela no está revirtiendo las disparidades, por lo que se requieren intervenciones focalizadas en los sectores más desaventajados (fundamentalmente sector público y rural).

**Formación docente e innovación pedagógica:** invertir en capacitación y acompañamiento a los docentes para mejorar las prácticas de enseñanza, sobre todo en áreas críticas. Varios especialistas señalan la urgencia de estrategias pedagógicas claras postpandemia.

**Asignación presupuestaria y gobernanza:** aumentar el financiamiento educativo (acorde con la meta del 6% del PIB) y garantizar su uso eficaz en programas educativos, tal como recomienda UNESCO . Esto incluye recursos para infraestructura y tecnología (importantes en entornos rurales o de bajos ingresos) y programas de apoyo socioemocional en las escuelas.

**Evaluación y monitoreo continuo:** tal como proponen informes de organizaciones civiles, fijar un calendario anual de evaluaciones nacionales, ampliar los indicadores socioeducativos en los informes y fortalecer los sistemas de información provinciales. Un sistema de monitoreo robusto permitirá ajustar políticas en tiempo real.

Fuentes: Ministerio de Educación (2023), Resultados Aprender 2023. <sup>2</sup> Argentinos por la Educación (2024), Índice de Resultados Escolares.

<sup>3</sup> UNESCO (2023), Recuperación educativa en ALC.<sup>4</sup> Observatorio de Argentinos por la Educación (2023), Aprendizajes y pandemia.