

Prezados Alunos,

Esta é uma excelente oportunidade para que você possa consolidar a aprendizagem, bem como aprimorar seus conhecimentos, correlacionando os conceitos e teorias com a prática profissional ou, até mesmo, aplicando no seu cotidiano enquanto estudante, pesquisador(a), gestor(a) do Lar, dentre tantos outros papéis que desempenhamos ao longo de nossas vidas.

Neste sentido, a proposta é que você, a partir dos conceitos, teorias, variáveis, elementos, características, etc. disponíveis no material de apoio, consiga explicar a aplicabilidade e correlacionar com exemplos práticos, tais abordagens, a exemplo do que já praticamos em sala de aula.

**Agora é sua vez!! Coloque a mão na massa, ou melhor na caneta, e estimule seu cérebro para funcionar, no sentido de desenvolver tais conexões de forma criativa.**

1. Quais são os princípios da Administração Científica para Taylor? Explique e exemplifique a aplicação.
2. A ORT (Organização Racional do Trabalho) proposta por Taylor contempla nove (9) aspectos. Explique cada um deles e exemplifique a aplicação atualmente nas organizações. Caso algum dos elementos proposto pelo autor, não seja mais adequado ao contexto atual, coloque seu posicionamento e justifique a resposta fundamentando com conceitos e exemplos.
  - a) Análise do trabalho e estudo dos tempos e movimentos.
  - b) Estudo da fadiga humana.
  - c) Divisão do trabalho e especialização do operário.
  - d) Desenho de cargos e de tarefas.
  - e) Incentivos salariais e prêmios de produção.
  - f) Conceito do *homo economicus*.
  - g) Condições ambientais de trabalho, como iluminação, conforto etc.
  - h) Padronização de métodos e de máquinas.
  - i) Supervisão funcional.
3. Um dos aspectos abordados pela ORT é o Estudo de Tempos e Movimentos. Taylor elenca alguns objetivos, que considera importantes, quando da implantação desta estratégia, as quais encontram-se descritas nos tópicos a seguir. Você tem por objetivo, com o intuito de aprimorar e aprofundar seus conhecimentos, explicar e exemplificar a utilização dos aspectos elencados. Lembrando de adaptar tais conceitos para a realidade na contemporaneidade.
  - a) Eliminação do desperdício de esforço humano e de movimentos inúteis.

- b) Adaptação dos operários à tarefa.
  - c) Facilidade no treinamento dos operários, melhoria da eficiência e do rendimento da produção pela especialização das atividades.
  - d) Distribuição uniforme do trabalho para que não haja períodos de falta ou de excesso de trabalho.
  - e) Definição de métodos e estabelecimento de normas para a execução do trabalho.
  - f) Estabelecer uma base uniforme para salários equitativos e prêmios de produção.
4. As condições de trabalho para a Administração Científica, definidas por Taylor, podem ser ainda utilizadas no âmbito organizacional na atualidade. Justifique sua resposta com exemplos para cada uma das 4 (quatro) condições por Taylor estabelecidas.
- a) Adequação de ferramentas de trabalho e equipamentos de produção para minimizar o esforço do operador e a perda de tempo na execução da tarefa.
  - b) Arranjo físico de máquinas e equipamentos para racionalizar o fluxo da produção.
  - c) Melhoria do ambiente físico de trabalho para evitar que ruído, ventilação, iluminação e conforto no trabalho não reduzam a eficiência do trabalhador.
  - a) Projeto de instrumentos e equipamentos especiais, como transportadores, seguidores, contadores e utensílios para reduzir movimentos inúteis.
5. Qual a crítica retratada no Filme “Tempos Modernos”, protagonizado por Charlie Chaplin? Quais são as principais passagens que retratam tal crítica, bem como, quais alterações ocorreram nas organizações para minimizar estes impactos?
6. Explique qual foi a grande contribuição do Ford para as organizações, bem como, exemplifique, se tais contribuições ainda são empregadas.
7. Ford deixou como lição três importantes princípios. Discorra a respeito de cada um deles e exemplifique a aplicação prática.
- a) Princípio de intensificação;
  - b) Princípio de economicidade;
  - c) Princípio de produtividade.