





Idalberto Chiavenato

INTRODUÇÃO À TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO

Elsevier/Campus

www.elsevier.com.br www.chiavenato.com







SUMÁRIO RESUMIDO

- PARTE 1: INTRODUÇÃO À TGA
- PARTE 2: OS PRIMÓRDIOS DA ADMINISTRAÇÃO
- PARTE 3: ABORDAGEM CLÁSSICA DA ADMINISTRAÇÃO
- PARTE 4: ABORDAGEM HUMANÍSTICA DA ADMINISTRAÇÃO
- PARTE 5: ABORDAGEM NEOCLÁSSICA DA ADMINISTRAÇÃO
- PARTE 6: ABORDAGEM ESTRUTURALISTA DA ADMINISTRAÇÃO
- PARTE 7: ABORDAGEM COMPORTAMENTAL DA ADMINISTRAÇÃO
- PARTE 8: ABORDAGEM SISTÊMICA DA ADMINISTRAÇÃO
- PARTE 9: ABORDAGEM CONTINGENCIAL DA ADMINISTRAÇÃO
- PARTE 10: NOVAS ABORDAGENS EM ADMINISTRAÇÃO







PARTE QUATRO

ABORDAGEM HUMANÍSTICA DA ADMINISTRAÇÃO









Caso Introdutório: O desenvolvimento de líderes na Penta Vale

Alessandra Siqueira é diretora de RH da Penta Vale e pretende introduzir um programa de desenvolvimento de lideranças na empresa. Para ela, a maneira eficaz de promover motivação e participação nas pessoas é localizar e capacitar líderes e remover o velho estilo gerencial autocrático e impositivo que ainda predomina na empresa.

O primeiro passo para iniciar o programa é a seleção dos funcionários a serem treinados em liderança.

- Como fazê-lo?
- Quais os critérios
- O que fazer com os atuais gerentes da empresa?
 Como você poderia ajudar Alessandra?







MotivAção

- A motivação está relacionada com as necessidades individuais das pessoas:
 - → intenção, desejo, força interna.
- As necessidades desencadeiam ações e atitudes para a realização dos objetivos.
- Motivação:
 - → Intrínseca (internos) e Extrínseca (externos)



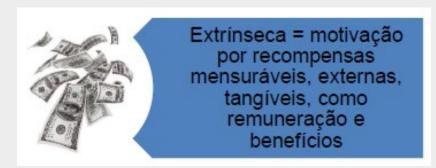








Figura 6.1. Etapas do ciclo motivacional.











Exercício:



A motivação na Mayerlinck

Carlos Siqueira é gerente do Departamento de Vendas da Mayerlinck. Dirige 15 vendedores, 2 assessores de vendas e 2 auxiliares internos de apoio.

Carlos foi incumbido de aumentar em 12% as vendas no decorrer do ano. A meta é ambiciosa e seu primeiro desafio é saber como motivar seu pessoal e canalizar os esforços na direção correta. Marcelo está imaginando as necessidades humanas que deveriam ser priorizadas para poder realizar sua meta por meio dos vendedores.

Como montar o esquema?







SUMÁRIO RESUMIDO

PARTE 1: INTRODUÇÃO À TGA

PARTE 2: OS PRIMÓRDIOS DA ADMINISTRAÇÃO

PARTE 3: ABORDAGEM CLÁSSICA DA ADMINISTRAÇÃO

PARTE 4: ABORDAGEM HUMANÍSTICA DA ADMINISTRAÇÃO

PARTE 5: ABORDAGEM NEOCLÁSSICA DA ADMINISTRAÇÃO

PARTE 6: ABORDAGEM ESTRUTURALISTA DA ADMINISTRAÇÃO

PARTE 7: ABORDAGEM COMPORTAMENTAL DA ADMINISTRAÇÃO

PARTE 8: ABORDAGEM SISTÊMICA DA ADMINISTRAÇÃO

PARTE 9: ABORDAGEM CONTINGENCIAL DA ADMINISTRAÇÃO

PARTE 10: NOVAS ABORDAGENS EM ADMINISTRAÇÃO







PARTE SETE

ABORDAGEM COMPORTAMENTAL DA ADMINISTRAÇÃO







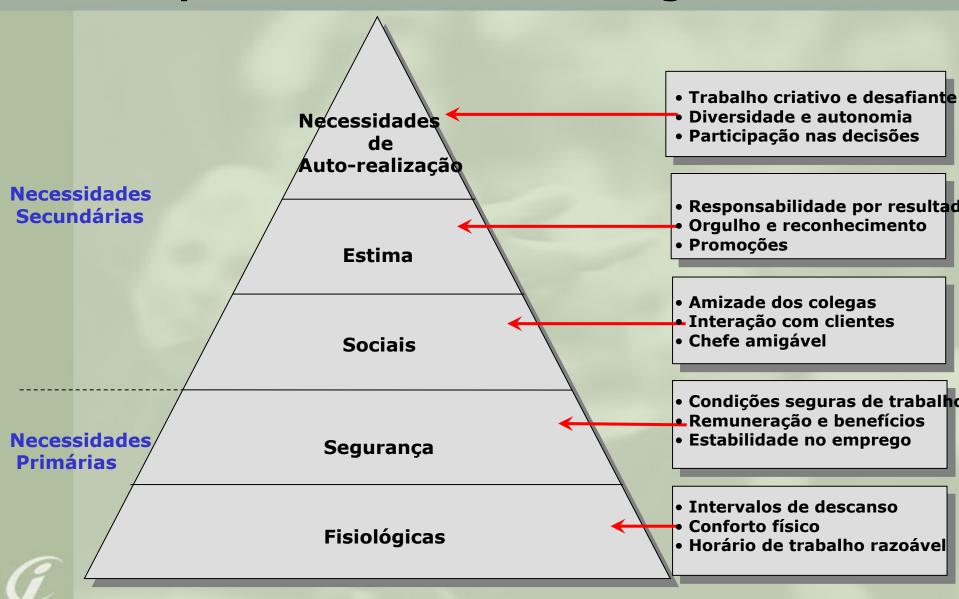
Capítulo 13

Teoria Comportamental da Administração

(Dinamizando a Empresa por meio de Pessoas)

- As Origens da Teoria Comportamental.
- As Novas Proposições sobre Motivação Humana.

Hierarquia das Necessidades segundo Maslow



Hierarquia das Necessidades segundo Maslow



Figura 13.4. Hierarquia de Necessidades

Hierarquia das Necessidades segundo Maslow

Necessidades

Desenvolvimento máximo do potencial e capacidades individuais

Independência, realização, liberdade, status e reconhecimento

Integração, aceitação, amizade, amor, afeto e participação

Segurança, estabilidade e proteção da integridade física e emocional

Necessidades básicas como alimentação, água, oxigênio e descanso



© Sobral, F.; Peci, A. Administração, Pearson, 2008.







Teoria dos Dois Fatores de Herzberg Motivacionais e Higiênicos

Fatores Motivacionais (Satisfacientes)

Conteúdo do Cargo

(Como a pessoa se sente em relação ao seu cargo):

- 1. Trabalho em si.
- 2. Realização.
- 3. Reconhecimento
- 4. Progresso profissional.
- 5. Responsabilidade.

Fatores Higiênicos (Insatisfacientes)

Contexto do Cargo

(Como a pessoa se sente em relação à sua empresa):

- 1. Condições de trabalho.
- 2. Políticas Organizacionais.
- 3. Salário.
- 4. Relacionamento com supervisor e colegas.
- 5. Benefícios e serviços sociais.

INTRÍNSECO

EXTRÍNSECO



Teoria dos Dois Fatores de Herzberg Motivacionais e Higiênicos

Somente os **Fatores Intrínsecos** produzem a satisfação com o trabalho.

•Fatores motivacionais/intrínsecos (que levam a satisfação) envolvem sentimentos de crescimento individual, reconhecimento profissional e auto-realização.

Os **Fatores Extrínsecos** não fazem a pessoa sentir-se satisfeita com o trabalho, apenas influenciam o estado de satisfação com as condições dentro das quais o trabalho é realizado. Os **Fatores Extrínsecos reduzem a Insatisfação**.

•Fatores higiênicos/extrínsecos estão fora do controle das pessoas. São: salário, tipos de supervisão, condições físicas e ambientais de trabalho, políticas e diretrizes da empresa, regulamento interno, etc.

Comparativo: Maslow e Herzberg

HIERARQUIA DE NECESSIDADES DE MASLOW		FATORES DE HIGIENE-MOTIVAÇÃO DE HERZBERG
Necessidades de auto-realização	Motivacionais	O Trabalho em si Responsabilidade Progresso Crescimento
Necessidades do ego (Estima)	Motiv	Realização Reconhecimento Status
Necessidades Sociais		Relacões interpessoais Supervisão Colegas e subordinados
	so	Supervisão Técnica
Necessidades de segurança	Higiênicos	Políticas administrativas e empresariais
	g	Segurança no cargo
Necessidades	五	Condições físicas de trabalho.
Fisiológicas		Salário Vida Pessoal

ITGA - Introdução à Teoria Geral da Administração Teoria X e Teoria Y - Douglas McGregor



Teoria X

- 1. As pessoas são indolentes.
- 2. Falta-lhes ambição e evitam o trabalho.
- 3. Resistem às mudanças.
- Sua dependência as torna 4. incapazes de autocontrole e autodisciplina.

- A Administração é um processo de dirigir esforços das pessoas
- 2. As pessoas devem ser persuadidas e motivadas.
- 3. As pessoas devem receber incentivos econômicos como recompensa.

Teoria Y

- As pessoas gostam de atividade. 1.
- As pessoas não são passivas. 2.
- 3. Têm motivação e potencial de desenvolvimento.
- Aceitam responsabilidade. 4.
- Têm imaginação e criatividade. 5.

- A Administração é um processo de dirigir o comportamento das pessoas em direção dos objetivos organizacionais e pessoais.
- A tarefa da Administração é criar condições organizacionais através das quais as pessoas possam atingir seus objetivos pessoais.







Teoria X e Teoria Y - Douglas McGregor



Teoria X: o funcionário encara as tarefas como uma obrigação, meio de sobrevivência e fonte de recursos financeiros. Assim, o estilo de liderança autoritário é necessário para uma supervisão controladora.

Teoria Y: mais otimista, vê o funcionário como predisposto para assumir responsabilidades, permitindo uma liderança democrática e participativa.







Teoria das Necessidades Adquiridas - David McClelland



Fonte: https://blogsferas.files.wordpress.com/2015/04/mcclelland.png

Fonte: https://administracaointerativa.blogspot.com/2015/06/teoria-das-necessidades-de-mcclelland.html







Teoria das Necessidades Adquiridas - David McClelland

Realização	Afiliação	Poder
Need for Achievement	Need for Affiliation	Need for Power
nAch	nAff	nPow
Necessidade de Realização.	Necessidade de Afiliação.	Necessidade de Poder.
Buscam a excelência.	Necessitam ter relações	Necessitam um alto poder
	harmoniosas.	pessoal ¹ .
Evitam situações com altos e	Precisam se sentir aceitos.	Sentem a necessidade de
baixos riscos.		comandar os demais ¹ .
Preferem o trabalho que tem	Preferem o trabalho que	
uma probabilidade	proporcione uma interação	
moderada de sucesso.	pessoal significativa.	
Veem o resultado como uma		Gostam de organizar as
oportunidade e não como	Tendem a aceitar as normas	tarefas, deveres e esforços
algo vindo dos próprios	do seu grupo de trabalho.	dos demais indivíduos,
esforços.		visando alcançar os objetivos
		daquele grupo².
Obtêm Satisfação	Obtêm Satisfação	Obtêm Satisfação
Competindo como forma de	relacionando-se cordial e	Exercendo influência.
auto avaliação.	afetuosamente.	

- 1. Poder Pessoal
- 2. Poder Institucional.







Teoria do Reforço - SKINNER

A teoria do reforço, de B. Skinner, estabelece que o comportamento é controlado pelas conseqüências deste comportamento. Essa teoria estabelece também que o comportamento é aprendido por meio de experiências positivas ou negativas. O comportamento é modelado por dois aspectos básicos: o **reforço** e a **punição**.

- → **Reforço** visa aumentar a frequência de determinado comportamento.
- → Punição objetiva a diminuição da frequência ou eliminação de comportamentos indesejados.

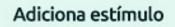
A teoria de Skinner propõe que, por meio das consequências do comportamento, os funcionários serão motivados a se comportar de maneiras predeterminadas.







Teoria do Reforço - SKINNER





Remove ou evita estímulo







REFORÇO **POSITIVO**



REFORÇO NEGATIVO





PUNIÇÃO POSITIVA



PUNIÇÃO NEGATIVA

psicoedu.com.br







Teoria do Reforço - SKINNER

As palavras "positivo" e "negativo" nada tem a ver com "bom" ou "mau", elas se referem a procedimentos de dar ou retirar algo.

Tanto o reforço quanto a punição podem ser positivos ou negativos. O reforço positivo envolve dar algo agradável a alguém (cessão de prêmio ou de elogio); o reforço negativo envolve tirar algo incômodo ou desagradável de alguém (substituição do local de trabalho, para outro menos barulhento).

Por outro lado, a punição positiva envolve acrescentar algo ruim para a pessoa (dar advertência verbal ou escrita), enquanto que a punição negativa envolve tirar algo bom para a pessoa (desconto do salário, cancelamento de possível promoção).

Os administradores precisam entender a relação entre comportamentos e suas consequências, para que reforcem comportamentos desejados e desencorajem comportamentos indesejados dos funcionários nas organizações.







www.chiavenato.com

www.elsevier.com.br