

UTFPR – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
DACOM – Departamento de Computação
COCIC – Coordenação de Ciência da Computação
Bacharelado em Ciência da Computação
BCC34G – Sistemas Operacionais

Laboratório 5: Comunicação entre Processos (IPC)

1. Objetivos

- Entender os principais mecanismos de comunicação entre processos UNIX/LINUX.
- Desenvolver aplicações cooperativas ou concorrentes usando mecanismos de IPC.

2. Materiais

- Distribuição Linux/Unix
- Ambiente de desenvolvimento para C/C++.
- Comandos do sistema e bibliotecas de programação.

3. Atividades

- 1. Para cada exercício a seguir, faça uma versão usando **pipe** e outra usando **fifo**.
 - a) Faça um programa que lê strings digitadas pelo usuário e envia para outro programa que recebe essas strings e exibe na tela: a string, o tamanho, o número de consoantes, o número de vogais e o número de espaços.
 - b) Faça um programa que lê uma expressão matemática simples (+, -, *, /) e passe para outro programa que realiza o cálculo e devolve a resposta.

2. Resolva os exercícios a seguir usando sinais:

- a) Faça um programa que lê atributos de configuração de inicialização (p. ex.: diretório padrão, dono, ...) de um arquivo e, ao receber o signal 1 (SIGHUP), refaz a leitura desse arquivo e modifica as variáveis internas. Para provar que funciona, faça um menu com a opção para imprimir os atributos carregados na leitura.
- b) Faça um programa que manipule arquivos (ler e escrever) e que, ao receber o **signal 2 (SIGINT)** ou **signal 15 (SIGTERM),** faça uma finalização limpa (*graceful stop*) armazenar as informações pendentes e fechar o arquivo.
- c) Faça um programa que recebe o **signal 2** (**SIGINT**) e dispara um alarme para finalizar sua execução dentro de 10 segundos. Nesse intervalo, o programa deve ficar exibindo na tela uma contagem regressiva de 1 em 1 segundo.
- 3. Implemente um exemplo com memória compartilhada que possibilite e a troca de informação usando uma struct com ao menos dois tipos diferentes de dados (ex: struct Livro {char titulo[40]; char autor[30]; int num_paginas;}). Pode ser no modelo de produtor-consumidor (um processo produz e outro consome).
- 4. Implemente um programa que realize a soma de vetores utilizando processos para fazer o cálculo, mas com os vetores sendo compartilhados pelos processos. Como os espaços de memória entre os processos são isolados, um mecanismo fornecido pelo SO deve ser usado. No caso, use **memória compartilhada** para que todos os filhos operem sobre os dados, e **pipes** para a realização do despacho de trabalho (intervalo de índices no vetor). O número de elementos do vetor e o número de processos filhos deve ser fornecido pelo usuário. Por exemplo, *numElementos* = 1000 e *numProcessos* = 5, cada filho processará 200 índices; para *numElementos* = 1000 e *numProcessos* = 4, cada filho processará 250 índices.

Exemplo de soma:

$$V1 = [1,2,3,4], V2 = [2,5,3,1], V3 = V1 + V2 = [3,7,6,5]$$



UTFPR – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
DACOM – Departamento de Computação
COCIC – Coordenação de Ciência da Computação
Bacharelado em Ciência da Computação
BCC34G – Sistemas Operacionais

- a) Para o desenvolvimento do trabalho, uma sugestão para o fluxo dos eventos é a seguinte:
 - Pai cria os pipes para comunicação com filhos;
 - Pai cria os filhos;
 - Pai cria (aloca) memória compartilhada
 - memória para o vetor com os dados (dados);
 - e memória para que os filhos informem o término do trabalho (sinalização);
 - Filhos bloqueiam aguardando dados no pipe;
 - Pai escreve no pipe de cada filho o intervalo em que eles devem trabalhar;
 - Filho acessa a memória compartilhada e faz o trabalho;
 - Filhos avisam pai que acabaram e encerram;
 - Pai aguarda todos acabarem, imprime o resultado e finaliza.
- b) Para o filho, o fluxo é o seguinte:
 - Lê o pipe (bloqueia);
 - Acessa a memória compartilhada (dados) e faz o trabalho;
 - Acessa a memória compartilhada (sinalização) e escreve que acabou;
 - Filho faz limpeza e finaliza.
- 5. Faça dois programas para atuarem respectivamente como cliente e servidor para um serviço de tradução simples (só traduz palavras). O serviço de tradução deve receber um código especificando a língua de origem e destino (use o padrão ISO 639-1) e a palavra para traduzir (ex: pt-en:cachorro). Se não conseguir fazer a tradução devolve ERROR:UNKNOWN, caso contrário, a tradução. Por exemplo, traduzir de pt-en (português para o inglês) a palavra cachorro, devolve dog.
 - a) Faça uma versão usando sockets UNIX e que delega o processamento para um processo filho, isto
 é, o cliente pode continuar enviando mensagens para traduzir até que envie a mensagem NO-NO
 como código.
 - b) Faça uma versão usando filas de mensagens **mqueue**. O servidor continuamente processa a fila e devolve para o respectivo cliente a resposta da tradução.
- 6. Faça um Jogo da Velha que possibilite dois clientes se conectarem ao servidor usando **sockets**. No servidor, para cada cliente será criado um processo filho. Os processos filhos devem se comunicar via **pipe** para trocarem os lances dos jogadores. Ao final do jogo, os processos filhos devem ser finalizados. *Sugestão*: utilize a implementação do jogo da velha *velha.c* e *velha.h* para facilitar o desenvolvimento do projeto.
- 7. Faça um jogo de turnos (p. ex. jogo de tabuleiro) para que dois ou mais jogadores possam jogar entre si. Use os mecanismos de IPC para implementar o jogo.
- 8. Faça uma aplicação com sockets para que dois processos em máquinas distintas possam trocar um arquivo. Um processo envia e outro recebe o arquivo.

Instruções para entrega via Moodle:

Entregar as questões:

- Questão 1.(b) usando fifo. (ex1)
- Questão **2.(b)** com sinais. (ex2)
- Questão 4. (ex3)
- Questão **6.(a)** ou Questão **7.** (ex4)

Colocar a solução de cada questão em uma pasta separada nomeada por ex1, ex2, ex3 e ex4, respectivamente. Cada pasta deve conter o *Makefile* para o exercício e *README* (se necessário).

Inclua em todos os arquivos de código fonte um cabeçalho com a funcionalidade, autor(es) e data.

Adicione comentários antes dos nomes das funções descrevendo a finalidade e os parâmetros de entrada e saída. Adicione comentários nos principais trechos de códigos do programa.

Compactar em um único arquivo (tar.gz) e enviar via Moodle.

Os exercícios podem ser feitos em duplas ou trio.