



PLAN ESPECIAL DE ALIMENTACIÓN BALANCEADA DIRIGIDO A INFANTES DIAGNOSTICADOS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Autores: Pedro Pérez; María García; Juan Salas; Luis Martínez y Eva Torres.

Cédula de Identidad: 00 000 000; 11 111 111; 22 222 222; 33 333 333 y 44 444 444

Asesor Metodológico: Dra. Claudia Giménez

Línea de Investigación: Prevención, promoción y fortalecimiento de hábitos alimentarios.

Año: 2023

RESUMEN

Breve
Intro

A pesar de los avances que desde la ciencia se han alcanzado en relación a la complejidad del cuerpo humano y su funcionamiento, la desinformación de ello es muy notoria en todos los estratos sociales. La alimentación es el pilar fundamental del funcionamiento de nuestro organismo, el cual, de acuerdo a condiciones patológicas y sistémicas, requiere de regulaciones de sustancias las cuales pueden resultar perjudiciales. En casos de personas diagnosticadas con trastorno del espectro autista se requiere de un régimen alimenticio estricto ya que sustancias como el gluten, la caseína, entre otras, por la deficiencia enzimática en algunos niños con este trastorno, se dificulta la digestión total de estos, ocasionando la generación de péptidos, sustancia que actúa como opiáceo. Para abordar esta situación es desarrollada esta investigación la cual tiene como propósito desarrollar un plan de alimentación balanceada dirigido a esta población de infantes a través del cual se orientasen a las madres e infantes en relación a las consecuencias de no conocer las restricciones alimentarias en estas situaciones. Esta investigación se desarrolló bajo el enfoque cualitativo empleando como paradigma el socio crítico. Como método se empleó la investigación acción participativa, la cual permitió conocer la realidad e involucrar en el proceso investigativo a todos los actores sociales. Como técnicas se empleó la observación directa, la entrevista y el grupo focal, a través de instrumentos como el diario de campo, grabadoras, cámaras fotográficas y un guion de entrevista no estructurado. Los sujetos informantes fueron quince madres, tres maestras y trece niños de edades comprendidas entre los 5 y 6 años. A través de encuentros pedagógicos y actividades lúdicas se logró brindar información para mejorar los hábitos alimenticios en los niños los cuales contribuirán a su desarrollo integral óptimo y en la garantía en sus padres de brindarle seguridad y bienestar.

Propósito
General

Técnica y
Procedimiento

Tipo y
Diseño

Informantes
Clave

Resultados
Obtenidos

Palabras clave: Alimentación, infantes con autismo, requerimientos nutricionales.

Entre 3 y 4
palabras

Interlineado sencillo en
un solo bloque entre
250 y 300 palabras.