PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA MADRE Y MAESTRA

Departamento de Ingeniería en Sistemas y Computación

Asignatura	Base de Datos (teoría)
Profesor(es)	Máximo E. Pérez Medrano
Actividad	Actividad # 5
Tipo Actividad	Asignación
Fecha	22-09-2016
Fecha entrega	27-09-2016 17:00
Penalidades entrega tardía	20 puntos menos por cada día hasta 2 días, luego de 2 días no es aceptada.
Formatos	Impreso en papel. Hecho en computador.
Grupos de	2-3 integrantes
Tema	Diseño
Objetivos	Comprender el modelado de datos en bases de datos relacionales.

Diseñar la parte del modelo de datos referentes a los aspectos del caso anterior (Actividad # 4) que se detallan a continuación:

- 1. Registro de calificaciones de los estudiantes: el historial de las calificaciones obtenidas por los estudiantes. Tener presente que las calificaciones que se pueden registrar son sólo las definidas por la universidad (ej: A, B, R, I, etc.).
- 2. Grupos: incluir los elementos de salones donde se imparten las clases, días, horario, capacidad del salón, edificio donde se encuentra el salón, nivel o planta donde está ubicado el salón y profesor.
- 3. Profesores: fecha ingreso, tipo de profesor (por asignatura, tiempo completo, medio tiempo) y departamento a que pertenece.
- 4. Estudiantes: matrícula, recinto actual (campus universitario), carrera, facultad, condición académica, índice acumulado*, lugar de nacimiento, dirección de residencia.
- 5. Asignaturas: nombre asignatura, departamento a que pertenece, créditos*, horas*, tipo asignatura (T, P, TP).
- 6. Departamentos: nombre, facultad a la cual pertenece, director, secretaria. Tener en cuenta que hay departamentos que no dirigen carreras.

7. Carreras: nombre carrera, departamento al cual pertenece, director, fecha de creación.

Observaciones:

- 1. Tener en cuenta que los aspectos que se detallan anteriormente no implican necesariamente las estructuras exactas de las tablas.
- 2. Tener en cuenta las especificaciones dadas anteriormente para el caso presentado tanto escritas como comentadas en clase.
- 3. La solución debe servir de base para la determinación de los índices semestrales y acumulados tanto para un estudiante dado como para todos los estudiantes si así se deseara.
- 4. Para el modelado, usar el esquema de representación de tablas y sus asociaciones establecido en clase.

Opcional (15 puntos extras):

Incluir un mecanismo para el registro de las actividades o evaluaciones parciales que imparten los profesores teniendo en cuenta que las actividades pueden ser distintas de un profesor a otro (no existe un sólo esquema de evaluaciones) por lo que el diseño debe poder manejar cualquier tipo de esquema de evaluación posible.