

Datenanalyse

Dr. Ingolf Terveer

Data Science: Statistik und Optimierung

Sommersemester 2022



1. Einführung

- Einordnung DA
- Aufbau der Vorlesung
- Organisation
- Literatur

1.1 Einordnung DA

Rückblick "Daten und Wahrscheinlichkeiten"

I. Deskriptive Statistik

- Analyse eines und zweier Merkmale
- Grafische Aufbereitung von Daten
- Lage, Streuungs- und Zusammenhangsmaße
- Clusteranalyse
- Statistische Software (R)

II. Wahrscheinlichkeitsrechnung

- Zufallsereignisse und Wahrscheinlichkeiten
- Zufallsvariablen
- Erwartungswert, (Ko-)varianz, Verteilungen von Zufallsvariablen
- Zufallsvektoren, Zusammenhangsmaße
- Gesetze großer Zahlen

1 Einführung DA

Einordnung der Veranstaltungen DuW und EDA



→ Deskriptive Statistik: Aggregation von Merkmalsausprägungen der einzelnen Merkmalsträger zu Aussagen über die Stichprobe.

1 Einführung DA

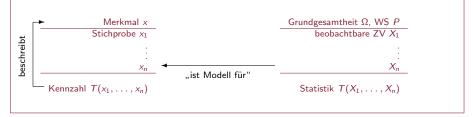
Einordnung der Veranstaltungen DuW und EDA



→ Deskriptive Statistik: Aggregation von Merkmalsausprägungen der einzelnen Merkmalsträger zu Aussagen über die Stichprobe.

1 Einführung DA

Einordnung der Veranstaltungen DuW und EDA



- → Deskriptive Statistik: Aggregation von Merkmalsausprägungen der einzelnen Merkmalsträger zu Aussagen über die Stichprobe.
- → Wahrscheinlichkeitsrechnung: WS-Modellierung und -Kalkül.

Dr. Ingolf Terveer Datenanalyse Sommersemester 2022

1.1 Einordnung DA

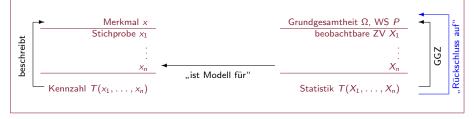
Einordnung der Veranstaltungen DuW und EDA



- → Deskriptive Statistik: Aggregation von Merkmalsausprägungen der einzelnen Merkmalsträger zu Aussagen über die Stichprobe.
- → Wahrscheinlichkeitsrechnung: WS-Modellierung und -Kalkül.
- Gesetze großer Zahlen: Verknüpfung von Daten und WS-Modellen, Zusammenhang zwischen theoretischen und empirischen Kennzahlen.

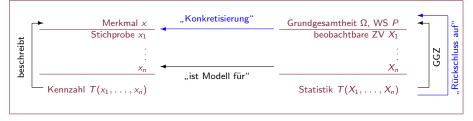
Dr. Ingolf Terveer Datenanalyse Sommersemester 2022

Einordnung der Veranstaltungen DuW und EDA



- → Deskriptive Statistik: Aggregation von Merkmalsausprägungen der einzelnen Merkmalsträger zu Aussagen über die Stichprobe.
- → Wahrscheinlichkeitsrechnung: WS-Modellierung und -Kalkül.
- Gesetze großer Zahlen: Verknüpfung von Daten und WS-Modellen, Zusammenhang zwischen theoretischen und empirischen Kennzahlen.
- → Induktive Statistik: Schluss von Stichprobe auf Grundgesamtheit

Einordnung der Veranstaltungen DuW und EDA



- → Deskriptive Statistik: Aggregation von Merkmalsausprägungen der einzelnen Merkmalsträger zu Aussagen über die Stichprobe.
- → Wahrscheinlichkeitsrechnung: WS-Modellierung und -Kalkül.
- Gesetze großer Zahlen: Verknüpfung von Daten und WS-Modellen, Zusammenhang zwischen theoretischen und empirischen Kennzahlen.
- → Induktive Statistik: Schluss von Stichprobe auf Grundgesamtheit
- → Konkretisierung: Rückschluss von der Grundgesamtheit auf den Einzelfall

Dr. Ingolf Terveer Datenanalyse Sommersemester 2022

```
Merkmal x (Bereitschaft)
Stichprobe x_1 \in \{0, 1\}
\vdots
x_n \in \{0, 1\}
T(x_1, \dots, x_n) = \bar{x}
```

• 50 Personen gefragt: "Würden Sie an Umfrage zu Corona teilnehmen?"

Dr. Ingolf Terveer Datenanalyse Sommersemester 2022

```
Merkmal x (Bereitschaft)
Stichprobe x_1 \in \{0, 1\}
\vdots
x_n \in \{0, 1\}
T(x_1, \dots, x_n) = \bar{x}
```

• 50 Personen gefragt: "Würden Sie an Umfrage zu Corona teilnehmen?"

Dr. Ingolf Terveer Datenanalyse Sommersemester 2022



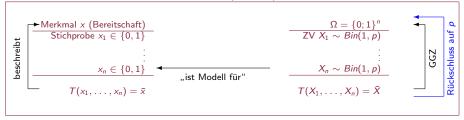
- 50 Personen gefragt: "Würden Sie an Umfrage zu Corona teilnehmen?"
- Modell: Bernoulli-Kette (n st.u. Einzelexperimente, $X_i \sim Bin(1, p)$), $nT(X) = X_1 + \cdots + X_n \sim Bin(n, p)$ (sog. **Stichprobenverteilung**)

Dr. Ingolf Terveer Datenanalyse Sommersemester 2022



- 50 Personen gefragt: "Würden Sie an Umfrage zu Corona teilnehmen?"
- Modell: Bernoulli-Kette (n st.u. Einzelexperimente, $X_i \sim Bin(1, p)$), $nT(X) = X_1 + \cdots + X_n \sim Bin(n, p)$ (sog. **Stichprobenverteilung**)
- Gesetz großer Zahlen: $T(X) \stackrel{n \to \infty}{\longrightarrow} p$ fast sicher, aber: p unbekannt, n endlich.

Dr. Ingolf Terveer Datenanalyse Sommersemester 2022



- 50 Personen gefragt: "Würden Sie an Umfrage zu Corona teilnehmen?"
- Modell: Bernoulli-Kette (n st.u. Einzelexperimente, $X_i \sim Bin(1, p)$), $nT(X) = X_1 + \cdots + X_n \sim Bin(n, p)$ (sog. Stichprobenverteilung)
- Gesetz großer Zahlen: $T(X) \stackrel{n \to \infty}{\longrightarrow} p$ fast sicher, aber: p unbekannt, n endlich.
- Induktive Statistik: Verwende T(X) als Ersatz für p ("Schätzer"). Quantifiziere Fehlentscheidungen mit Hilfe der Verteilung von T(X).

3 Datenanalyse Sommersemester 2022



- 50 Personen gefragt: "Würden Sie an Umfrage zu Corona teilnehmen?"
- Modell: Bernoulli-Kette (n st.u. Einzelexperimente, $X_i \sim Bin(1, p)$), $nT(X) = X_1 + \cdots + X_n \sim Bin(n, p)$ (sog. **Stichprobenverteilung**)
- Gesetz großer Zahlen: $T(X) \stackrel{n \to \infty}{\longrightarrow} p$ fast sicher, aber: p unbekannt, n endlich.
- Induktive Statistik: Verwende T(X) als Ersatz für p ("Schätzer"). Quantifiziere Fehlentscheidungen mit Hilfe der Verteilung von T(X).
- Konkretisierung ("Plug-In"): Interpretation von T(X) als Rücklaufquote in der späteren größeren Umfrage mit mehr Befragten.

3

 \hookrightarrow Angenommen k von n Befragten sind bereit zu der Umfrage.

- \hookrightarrow Angenommen k von n Befragten sind bereit zu der Umfrage.
- \hookrightarrow Die größere Umfrage sollte nur bei ausreichend hoher Rücklaufquote p durchgeführt werden, diese ist aber unbekannt.
- \hookrightarrow Typische, datenabhängig zu beantwortende Fragestellungen ($\alpha \in]0;1[)$:

- \hookrightarrow Angenommen k von n Befragten sind bereit zu der Umfrage.
- \hookrightarrow Die größere Umfrage sollte nur bei ausreichend hoher Rücklaufquote p durchgeführt werden, diese ist aber unbekannt.
- \hookrightarrow Typische, datenabhängig zu beantwortende Fragestellungen ($\alpha \in]0;1[):$
 - \square Finde eine Größe, die p möglichst gut "ersetzt" \sim Schätzung

- \hookrightarrow Angenommen k von n Befragten sind bereit zu der Umfrage.
- \hookrightarrow Die größere Umfrage sollte nur bei ausreichend hoher Rücklaufquote p durchgeführt werden, diese ist aber unbekannt.
- \hookrightarrow Typische, datenabhängig zu beantwortende Fragestellungen ($\alpha \in$]0;1[):
 - ☐ Finde eine Größe, die p möglichst gut "ersetzt" \sim Schätzung
 ☐ Finde einen Bereich $[n_k(k): n_k(k)]$ in dem n mit $100(1-\alpha)$ %
 - □ Finde einen Bereich $[p_1(k); p_2(k)]$, in dem p mit $100(1-\alpha)\%$ Wahrscheinlichkeit liegt \sim Konfidenzintervall

- \hookrightarrow Angenommen k von n Befragten sind bereit zu der Umfrage.
- \hookrightarrow Die größere Umfrage sollte nur bei ausreichend hoher Rücklaufquote p durchgeführt werden, diese ist aber unbekannt.
- \hookrightarrow Typische, datenabhängig zu beantwortende Fragestellungen ($\alpha \in]0;1[)$:
 - □ Finde eine Größe, die p möglichst gut "ersetzt" \sim Schätzung □ Finde einen Bereich $[p_1(k); p_2(k)]$, in dem p mit $100(1 \alpha)$ %

 - □ Die großere Umfrage wird nur bei ausreichendem Interesse durchgeführt. Kann (z.B.) p > 0,2 aus der Vorumfrage mit n = 50 statistisch (d.h. zu einem Signifikanzniveau $100\alpha\%$) gesichert werden? \sim **Hypothesentests**

- \hookrightarrow Angenommen k von n Befragten sind bereit zu der Umfrage.
- \hookrightarrow Die größere Umfrage sollte nur bei ausreichend hoher Rücklaufquote p durchgeführt werden, diese ist aber unbekannt.
- \hookrightarrow Typische, datenabhängig zu beantwortende Fragestellungen ($\alpha \in]0;1[)$:
 - □ Finde eine Größe, die p möglichst gut "ersetzt" \sim **Schätzung** □ Finde einen Bereich $[p_1(k); p_2(k)]$, in dem p mit $100(1-\alpha)\%$
 - Wahrscheinlichkeit liegt \sim Konfidenzintervall \Box Die größere Umfrage wird nur bei ausreichendem Interesse durchgeführt. Kann (z.B.) p > 0,2 aus der Vorumfrage mit n = 50 statistisch (d.h. zu

einem Signifikanzniveau $100\alpha\%$) gesichert werden? \sim **Hypothesentests**

Die Probleme hängen zusammen, werden mit der **Stichprobenverteilung**, d.h. der Verteilung von $T(X) = \bar{X}$ bzw. $nT(X) = X_1 + \cdots + X_n$ gelöst.

- \hookrightarrow Angenommen k von n Befragten sind bereit zu der Umfrage.
- \hookrightarrow Die größere Umfrage sollte nur bei ausreichend hoher Rücklaufquote p durchgeführt werden, diese ist aber unbekannt.
- \hookrightarrow Typische, datenabhängig zu beantwortende Fragestellungen ($\alpha \in$]0;1[):
 - □ Finde eine Größe, die p möglichst gut "ersetzt" \sim **Schätzung** □ Finde einen Bereich $[p_1(k); p_2(k)]$, in dem p mit $100(1 \alpha)\%$
 - Wahrscheinlichkeit liegt \sim Konfidenzintervall \Box Die größere Umfrage wird nur bei ausreichendem Interesse durchgeführt. Kann (z.B.) p > 0,2 aus der Vorumfrage mit n = 50 statistisch (d.h. zu

einem Signifikanzniveau $100\alpha\%$) gesichert werden? \sim **Hypothesentests**

Die Probleme hängen zusammen, werden mit der **Stichprobenverteilung**, d.h. der Verteilung von $T(X) = \bar{X}$ bzw. $nT(X) = X_1 + \cdots + X_n$ gelöst.

 \hookrightarrow Modellerweiterungen: Die Verteilungen von X_i hängen von weiteren beobachtbaren Merkmalen ab (z.B. sozialer Status), d.h. Modellierung von p abhängig von diesen Merkmalen \leadsto bedingte Verteilungen, Regression

Aufbau der Vorlesung DA

I. Stichprobenverteilungen

III. Schließende Statistik

- Punktschätzung
- Intervallschätzung
- statistische Tests

II. Bedingte Erwartung

IV. Regression

Zusammenhang zwischen abhängiger Variable Y u. erklärenden Variablen X.

1.3 Organisation

Vorlesung/Präsenzübung: I. Terveer

- \hookrightarrow Vorlesung: Videos (Folien), werden sukzessive bereitgestellt

- → Bereitstellung von Lösungen: nach der Präsenzübung
- → Notwendige Vorkenntnisse: MAWIWI (Differential- und Integralrechnung, Matrizenrechnung), DuW

1 Einführung 1.3 Organisation

Tutorium ("Übungen zur Vorlesung Datenanalyse")

 \hookrightarrow Wöchentlich: Übungszettel

□ u.a. Fortsetzung der R-Übungsaufgaben aus DuW

□ u.a. Aufgaben zur Klausurvorbereitung

□ Ausgabe nach VL-Übung,

Bearbeitung im Selbststudium

 \hookrightarrow In der Folgewoche:

□ Übungstermin, Di 16-18: Besprechung von Fragen

□ Bereitstellung von Musterlösungen (Ende der Woche)

Ggf. Besprechung von Fragen zu Übung der Vorwoche.

1 Einführung 1.3 Organisation

Weitere Informationen:

\hookrightarrow DA		Im Learnweb (Materialien, Foren, Evaluation,):
		https://sso.uni-muenster.de/LearnWeb/learnweb2/course/view.php?id=6104
		kein Einschreibeschlüssel bis Ende April, danach Einschreibung nur mit pM
\hookrightarrow	Informationen zur Prüfung:	
		keine Anrechnung von Übungsaufgaben
		Klausur "Datenanalyse und Simulation" 18.7. (120 min, voraussichtlich 80P DA, 40P Sim)
		Prüfungsformat: voraussichtlich Präsenzklausur.
		R ist Bestandteil der Klausur

Dr. Ingolf Terveer Datenanalyse Sommersemester 2022

1 Einführung 1.4 Literatur

Literatur

- Auer, B./Rottmann, H.: Statistik und Ökonometrie für Wirtschaftwissenschaftler, 2. Aufl. Gabler. 2011
- [2] Durbin, J.: Distribution Theory for Tests Based on the Sample Distribution Function. Philadelpha: Society for Industrial and Applied Mathematics. 1973.
- [3] Lilliefors, H.W.: On the Kolmogorov-Smirnov Test for Normality with Mean and Variance Unknown. JASA, 62(318), 299-402. 1967

- [4] Mood, A.M./Graybill, F.A./Boes, D.C.: Introduction to the theory of Statistics. McGraw-Hill, Singapore. 1974.
- [5] Montgomery, D.C./Peck, E.A./Vining, G.G.: Introduction to Linear Regression Analysis, 5th ed. Wiley, Hoboken, New Jersey. 2012.