

Félix Desmeules-Trudel, Ph.D.

[felix.desmeules.trudel@utoronto.ca](mailto:felix.desmeules.trudel@utoronto.ca)  
[felixdtrudel.github.io](https://felixdtrudel.github.io)

Département de psychologie  
Université de Toronto Mississauga  
3359 Mississauga Road  
CCT Building, Room 4019  
Mississauga, ON, L5L 1C6

---

**EXPERTISE:** Psycholinguistique, Acquisition des langues secondes, Phonétique, Développement du langage, Lexique, Méthodes expérimentales et quantitatives

---

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

- 2020-...     **Chercheur postdoctoral**  
Université de Toronto Mississauga – Département de psychologie  
*Child Language and Speech Studies Lab* (Mme Elizabeth Johnson)  
*Perception, Action, and Language Lab* (M. Craig Chambers)
- 2019-2020     **Associé BrainsCAN (Fonds d'excellence en recherche Apogée Canada)**  
Université Western – Institut *Brain and Mind*
- 2018-2020     **Chercheur postdoctoral (FRQSC)**  
Université Western – Département de psychologie || Institut *Brain and Mind*  
*Language, Reading and Cognitive Neuroscience Lab* (M. Marc Joanisse)
- 

## ÉDUCATION

- 2013-2018     **Doctorat** en linguistique  
Université d'Ottawa  
Thèse : *Reconnaissance lexicale et détails phonétiques en L1 et L2*  
Superviseure : Mme Tania Zamuner
- 2011-2013     **M.A.** Linguistique  
Université Laval  
Mémoire : *Perception des voyelles nasales du français par des apprenants brésiliens*  
Superviseure : Mme Johanna-Pascale Roy
- 2008-2011     **B.A.** Sciences du langage (concentration en Psychologie)  
Université Laval
-

**PUBLICATIONS**

**Desmeules-Trudel, F.**, Moore, C., et Zamuner, T. S. (2020). Monolingual and bilingual children's processing of coarticulation during spoken word recognition. *Journal of Child Language*, 47(6), 1189-1206.

**Desmeules-Trudel, F.**, et Joanisse, M. F. (2020). Discrimination of four Canadian-French vowels by native Canadian-English listeners. *The Journal of the Acoustical Society of America*, 147(5), EL391-EL395.

**Desmeules-Trudel, F.**, et Zamuner, T. S. (2019). Gradient and categorical patterns of spoken word recognition and processing of phonetic details. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 81(5), 1654-1672.

**Desmeules-Trudel, F.**, et Brunelle, M. (2018). Phonotactic restrictions condition the realization of vowel nasality and nasal coarticulation: Airflow measurements in Québécois French and Brazilian Portuguese. *Journal of Phonetics*, 69, 43-61.

Zamuner, T. S., Moore, C. E., et **Desmeules-Trudel, F.** (2016). Toddlers' sensitivity to within word coarticulation during spoken word recognition: Developmental differences in lexical competition. *Journal of Experimental Child Psychology*, 152, 136-148.

**Desmeules-Trudel, F.** (2015). Perception of Québec French nasal vowels by Brazilian learners: A pilot study. *Langues et linguistique*, 35, 40-54.

**Desmeules-Trudel, F.** (2015). Propriétés aérodynamiques des voyelles nasales et potentiellement nasalisées en français québécois. Dans Vinerte, S. (dir.), *Actes du congrès annuel de ACL*, Ottawa, ON.

**Desmeules-Trudel, F.** (2015). The aerodynamics of vowel nasality and nasalization in Brazilian Portuguese. Dans The Scottish Consortium for ICPhS 2015 (dir.), *Proceedings of the 18th ICPhS*, Glasgow, UK. Article numéro 0769.

---

**PUBLICATIONS EN RÉVISION ET EN PRÉPARATION**

**Desmeules-Trudel, F.**, et Zamuner, T. S. (en révision). *Spoken word recognition in a second language: The importance of phonetic details*. Manuscrit soumis.

Lopez, B., **Desmeules-Trudel, F.**, Bernard, A., et Zamuner, T. S. (en révision). *Shifts in the direction of the production effect in children aged 2 to 6 years old*. Manuscrit soumis.

Bouchard, M-E., et **Desmeules-Trudel, F.** (en révision). *Nonconvergence toward the standard: The maintenance of a distinctive use of rhotics among the Santomean diaspora*. Manuscrit soumis.

**Desmeules-Trudel, F.**, Bernard, A., Johnson, E., et Zamuner, T. S. (en préparation). *Flexibility of accented-speech processing in toddlers: A time course analysis of eye movements*. Manuscrit à soumettre.

**Desmeules-Trudel, F.**, et Joanisse, M. F. (en préparation). *Memory consolidation of unfamiliar words and vowels during second language learning*. Manuscrit à soumettre.

**Desmeules-Trudel, F.**, et Joanisse, M. F. (en préparation). *Sound miscategorizations, word learning and processing in a second language: An EEG study*. Manuscrit à soumettre.

---

#### PRÉSENTATIONS ORALES

**Desmeules-Trudel, F.**, & Joanisse, M. (2020). Articulatory-based mappings for second language speech discrimination. Présentation orale à la *Session spéciale sur l'apprentissage de la parole en L2 du Congrès annuel de l'ACL*. Université Western, London, ON. 30 mai-1 juin.

**Desmeules-Trudel, F.**, & Joanisse, M. (2019). Memory traces of newly-learned words that contain non-native sounds are more robust after sleep consolidation. Présentation orale au *Congrès annuel de l'ACL*. Université de Colombie-Britannique, Vancouver, CB. 1-3 juin.

**Desmeules-Trudel, F.**, & Zamuner, T. S. (2017). Une explication dynamique de l'interface phonétique-phonologie : Perception de la nasalisation des voyelles en français canadien. Présentation orale au *Congrès annuel de l'ACL*. Université Ryerson, Toronto, ON. 27-29 mai.

**Desmeules-Trudel, F.**, Moore, C. E., & Zamuner, T. S. (2016). Boat or bone? Children's sensitivity to coarticulation during spoken word recognition. Présentation orale à la conférence *Mental Lexicon 2016*. Université d'Ottawa, Ottawa, ON. 19-21 octobre.

**Desmeules-Trudel, F.**, & Zamuner, T. S. (2016). Processing ambiguous vowel nasalization in Canadian French: Reaction times and eye movements. Présentation orale *MOLT Phonology Workshop 2016*, Université Carleton, Ottawa, ON. 18-20 mars.

**Desmeules-Trudel, F.** (2015). The aerodynamics of vowel nasality and nasalization in Brazilian Portuguese. Présentation orale au *ICPhS XIII*, Glasgow, Écosse. 11-14 août.

**Desmeules-Trudel, F.** (2013). Perception of Quebec French nasal vowels by Brazilian learners: Acoustic and perceptual factors. Présentation orale à la *37<sup>ème</sup> rencontre de l'APLA*, Université de Moncton, Moncton, NB. 1-2 novembre.

**Desmeules-Trudel, F.**, & Paradis, C. (2012). La non-importance de l'aspiration phonétique de l'anglais dans les emprunts en thaï. Présentation orale aux *XXVI<sup>èmes</sup> JDL*, Université Laval, Québec, QC. 8 mars.

---

#### PRÉSENTATIONS PAR AFFICHE

Anderson, C., Bjorkman, B., **Desmeules-Trudel, F.**, Doner, J., Grant, M., Hall, D. C., Mills, T., Sanders, N., & Taniguchi, A. (2021). Podcasting in a pandemic for teaching, outreach, and justice. Présentation

par affiche au *Annual Meeting of the Linguistic Society of America Special Session on Scholarly Teaching in the Age of COVID-19 and Beyond*, Conférence virtuelle. 7-10 janvier.

**Desmeules-Trudel, F., & Joanisse, M. (2020).** Training confusable sounds in an L2 benefits word learning after sleep-related memory consolidation. Présentation par affiche à la conférence *LabPhon 17*, Université de Colombie-Britannique, Vancouver, CB. 5-8 juillet.

Zamuner, T.S., **Desmeules-Trudel, F.**, Bernard, A., & Johnson, E. (2020). Toddlers recognize native-accented words faster than nonnative-accented words: A timecourse analysis of eye movements during spoken word recognition. Présentation par affiche à la conférence *LabPhon 17*, Université de Colombie-Britannique, Vancouver, CB. 5-8 juillet.

**Desmeules-Trudel, F.**, Bernard, A., Johnson, E., & Zamuner, T. S. (2020). The timecourse of toddlers' recognition for native-accented vs. non-native-accented speech. Présentation par affiche au *Congrès annuel de l'ACL*. Université Western, London, ON. 30 mai-1<sup>er</sup> juin.

**Desmeules-Trudel, F. (2020).** Different use of fine-grained phonetic cues for word recognition in an L1 and an L2. Présentation par affiche au *Berkeley Linguistic Society Workshop: Phonological Representations*, Université de Californie Berkeley, Berkeley, CA. 7-8 février.

**Desmeules-Trudel, F., & Joanisse, M. (2019).** Speech-sound assimilation for second-language learning and memory consolidation of newly-learned words. Présentation par affiche à *PsyLinCS UTM*, Université de Toronto Mississauga, Mississauga, ON. 7 septembre.

**Desmeules-Trudel, F., & Zamuner, T. S. (2018).** Comparing bilingual and monolingual toddlers' sensitivity to coarticulation during spoken word recognition. Présentation par affiche au *XXI Biennial ICIS*, Philadelphie, PA. 30 juin - 3 juillet.

**Desmeules-Trudel, F., & Zamuner, T. S. (2018).** The use of phonetic variability for word recognition depends on stimulus ambiguity. Présentation par affiche à la conférence *LabPhon 16*, Université de Lisbonne, Lisbonne, Portugal. 19-22 juin.

**Desmeules-Trudel, F., & Zamuner, T. S. (2017).** Categorical patterns, phonetic integration and within-category variability in the recognition of spoken words in a second language. Présentation par affiche au *AMP 2017*, Université de New York (NYU), New York, NY. 15-17 septembre.

Pilin, M., **Desmeules-Trudel, F.**, Piché, É., & Zamuner, T. S. (2017). Children use coarticulation cues during spoken word recognition. Présentation par affiche au *Congrès annuel de l'ACL*, Université Ryerson, Toronto, ON. 27-29 mai.

**Desmeules-Trudel, F., & Zamuner, T. S. (2016).** Processing of coarticulatory nasalized vowels and phonological nasal vowels in Canadian French. Présentation par affiche à la conférence *LabPhon 15*, Université Cornell, Ithaca, NY. 13-16 juillet.

**Desmeules-Trudel, F. (2016).** Real-time processing at the phonetics-phonology interface: L1 and L2 perception of Canadian French nasalization. Présentation par affiche au *EMLAR Workshop XII*, Université d'Utrecht, Utrecht, Pays-Bas. 20 avril.

**Desmeules-Trudel, F.** (2015). Propriétés aérodynamiques des voyelles nasales et potentiellement nasalisées en français québécois. Présentation par affiche au *Congrès annuel de l'ACL*, Université d'Ottawa, Ottawa, ON. 30 mai.

---

#### PRÉSENTATIONS EN TANT QUE CONFÉRENCIER INVITÉ

**Desmeules-Trudel, F.** (2020). Investigating children's word learning and sensitivity to phonetic details in a second language. Présentation orale au *Perception, Cognition, and Language Group Chat*, Université de Toronto Mississauga, Mississauga, ON. 6 novembre.

**Desmeules-Trudel, F.** (2020). Linguistic and cognitive factors that impact new-word learning in a second language. Présentation orale au *Linguistics Talks at Western*, Université Western, London, ON. 20 avril.

\*\*\*Annulée en raison de la situation en lien avec la pandémie de COVID-19

**Desmeules-Trudel, F.** (2020). Modéliser la dynamique du langage : Outils expérimentaux, statistiques et computationnels. Présentation orale au *Département de français*, Université de Toronto, Toronto, ON. 2 mars.

**Desmeules-Trudel, F.** (2019). Phonetics and speech-recognition technology. Présentation orale pour *CCT202 Human Perception and Communication* (Mme Rhonda McEwen), Université de Toronto Mississauga, Mississauga, ON. 3 octobre.

**Desmeules-Trudel, F.** (2019). The phonetics-phonology interface: Historical sound change, phonetic implementation and word recognition. Présentation orale au *Department of Languages, Literatures & Linguistics*, Université York, Toronto, ON. 22 mars.

**Desmeules-Trudel, F.** (2017). The phonetics-phonology interface: Spoken word recognition and vowel nasalization in L1 Canadian French. Présentation orale pour *LIN3320 Phonological Theory* (M. Kevin McMullin), Université d'Ottawa, Ottawa, ON. 13 novembre.

**Desmeules-Trudel, F.** (2017). Coarticulation, contrast and spoken word recognition in a second language: Eye tracking and event-related potentials. Présentation orale au *Sound Learning Group meeting*, Donders Institute for Brain, Cognition and Behaviour, Université Radboud Nijmegen, Nimègue, Pays-Bas. 10 mai.

**Desmeules-Trudel, F.** (2016). Atelier R (partie 1, Composantes de base ; partie 2, Graphiques et statistiques). Atelier pour le *Département de linguistique*, Université d'Ottawa, Ottawa, ON. 5 et 12 février.

**Desmeules-Trudel, F.** (2013). Phonetic similarity of Quebec French and Brazilian Portuguese nasal vowels: Dispersion measures and vowel inherent spectral change (VISC). Présentation orale à la *Reunião do Grupo de Estudos Fonéticos (GEF)*, Université de São Paulo, São Paulo, Brésil. 22 mars.

**Desmeules-Trudel, F.** (2013). Variabilité individuelle pour la production des voyelles nasales en français québécois en portugais brésilien et implications pour la perception L2. Présentation orale au *Midi-rencontre du Département de langues, linguistique et traduction*, Université Laval, Québec, QC.

1<sup>er</sup> février.

**Desmeules-Trudel, F.** (2012). Phonetics for teaching, and teaching phonetics: Perception and acquisition of Québec French by Brazilian learners. Présentation orale pour *ANG2500 General and Contrastive Phonetics* (Mme Andrée Lepage), Université Laval, Québec, QC. 30 novembre.

---

## FINANCEMENT ET DISTINCTIONS

*Bourses obtenues dans le cadre de concours contingentés dénotées par \**

2020-2021	<b>*Bourse postdoctorale</b> Université de Toronto Mississauga	<b>\$42K CAD</b>
2019-2020	<b>*Associé postdoctoral BrainsCAN (ajustement de salaire)</b> Université Western, Fonds d'excellence en recherche Apogée Canada	<b>± \$26K CAD</b>
2018-2020	<b>*Bourse postdoctorale</b> Fonds de recherche du Québec – Société et culture	<b>\$90K CAD</b>
2015-2018	<b>*Bourse d'études sup. du Canada Joseph-Armand Bombardier</b> Conseil de recherche en sciences humaines du Canada	<b>\$105K CAD</b>
2013-2015	<b>*Bourse de doctorat</b> Fonds de recherche du Québec – Société et culture <i>Bourse de 3 ans, utilisée pour 2 ans (\$40K CAD), remplacée par le CRSH</i>	<b>\$60K CAD</b>
2013-2018	<b>*Bourse d'excellence</b> Université d'Ottawa	<b>\$35K CAD</b>
2013-2018	<b>*Bourse d'admission (frais de scolarité)</b> Université d'Ottawa	<b>± \$50K CAD</b>
2018	<b>Bourse du doyen (Faculté des Arts)</b> Université d'Ottawa	<b>\$1.5K CAD</b>
2017	<b>*Supplément Michael Smith pour études à l'étranger</b> Conseil de recherche en sciences humaines du Canada <i>Stage de recherche au Donders Institute de Nimègue</i>	<b>\$6K CAD</b>
2017	<b>Bourse de mobilité étudiante</b> Université d'Ottawa <i>Stage de recherche au Donders Institute de Nimègue</i>	<b>\$4K CAD</b>
2013	<b>Stage de recherche</b> Université Laval <i>Stage de recherche à l'Université de São Paulo</i>	<b>\$3K CAD</b>

Total du financement (bourses) obtenu dans le cadre de concours contingentés : ± **\$414K CAD**

---

## EXPÉRIENCE DE RECHERCHE

- 2016      **Assistant de recherche** *semestre d'hiver*  
Département de linguistique – Université d'Ottawa  
→ Laboratoires de linguistique (LSS, CRLE, PÉLing)
- 2013-2014      **Assistant de recherche** *semestres d'automne et d'hiver*  
Département de linguistique – Université d'Ottawa et Gendarmerie royale du Canada  
→ Projet d'identification vocale, construction d'une base de données vocales
- 2013-2014      **Assistant de recherche** *semestres d'automne et d'hiver*  
Département de linguistique – Université d'Ottawa  
→ Centre de recherche sur le langage des enfants
- 2012      **Assistant de recherche** *semestre d'été*  
Département de langues, linguistique et traduction – Université Laval  
→ Contrôle moteur de la parole chez des patients atteints de Parkinson
- 2010-2011      **Assistant de recherche** *plusieurs semestres*  
Département de langues, linguistique et traduction – Université Laval  
→ Projet CoPho
- 

## EXPÉRIENCE D'ENSEIGNEMENT

Supervision d'étudiants

- 2019-...      **Baccalauréat**  
→ Alyssa Yantsis, BSc Sciences médicales (avec M. Marc Joannis)  
*Projet de recherche indépendant – Université Western*

Cours enseignés

- 2020      **Département de psychologie – Université de Toronto Mississauga**  
→ PSY315 Language Development
- 2017      **Département de linguistique – Université d'Ottawa**  
→ LIN3725 Phonétique intermédiaire
- 2015      **Département de linguistique – Université d'Ottawa**  
→ LIN3750 Psycholinguistique
- 2012      **Département de langues, linguistique et traduction – Université Laval**  
→ LNG1002 Notions fondamentales de phonétique et de phonologie

## Assistanats d'enseignement

- 2014-2018    **Département de linguistique – Université d'Ottawa**  
→ LIN2355 Second Language Acquisition (Mme Laura Sabourin)  
→ LIN4735 Physiologie de la parole (M. Ian MacKay)  
→ LIN1720 Les sons du langage (Mme Kathleen Brannen)  
→ LIN4726 Acoustique de la parole (M. Marc Brunelle)
- 2011-2012    **École des langues – Université Laval**  
→ Francisation des immigrants (Ministère de l'immigration du Québec)
- 2010-2012    **Département de langues, linguistique et traduction – Université Laval**  
→ LNG2000 Phonologie I (Mme Carole Paradis)  
→ LNG3100 Phonologie II (Mme Carole Paradis)
- 

## ACTIVITÉS EXTRACURRICULAIRES

- 2017        **Stagiaire de recherche**  
Donders Institute for Brain, Cognition and Behaviour – Université Radboud de Nimègue
- 2016        **Participant – EMLAR XII**  
Utrecht Institute of Linguistics OTS – Université d'Utrecht
- 2014        **Participant – STEP @ CCP**  
Centre for Comparative Psycholinguistics – Université de l'Alberta
- 2013        **Stagiaire de recherche**  
Département de linguistique – Université de São Paulo
- 

## ACTIVITÉS BÉNÉVOLES ET IMPLICATION

- 2020-2021    **Expert et intervieweur**  
Podcast *Word to the Whys* (TILCoP Canada)
- 2019-...    **Membre**  
Comité sur l'inclusion et la diversité, Association canadienne de linguistique
- 2017        **Bénévole**  
Labo en action de l'uOttawa, Musée canadien des sciences et de la technologie
- 2016        **Présentateur @ Portes ouvertes**  
Département de linguistique – Université d'Ottawa
- 2016        **Membre du comité organisateur – Psychoshorts 2016**



Département de linguistique – Université d'Ottawa

2013-2015    **Membre du Comité des conférenciers invités**  
Département de linguistique – Université d'Ottawa

---

#### ACTIVITÉS D'ÉVALUATION

Réviseur pour revues académiques

- Applied Psycholinguistics (avec Mme Tania Zamuner); Canadian Journal of Linguistics; Journal of Child Language; Journal of Phonetics; Journal of the Acoustical Society of America; Language and Speech; Mind, Brain, and Education (avec Mme Tania Zamuner); Official Languages and Bilingualism Institute Working Papers – uOttawa; Second Language Research

Réviseur pour conférences académiques

- International Congress of Phonetic Sciences 2019; LabPhon17; Psychoshorts 2016; XXVI<sup>èmes</sup> Journées de linguistique – ULaval

Autre

- Programme *Western Postdoctoral Research Fellowship*
- 

**LANGUES :** Français (natif), Anglais (quasi-natif), Portugais

**CITOYENNETÉ :** Canadien

Mis à jour : 28 décembre 2020