

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES

Session 2016

ÉPREUVE ÉCRITE	Branche : Français – Analyse texte inconnu
Section(s): A	N° d'ordre du candidat :
Date de l'épreuve : Lundi, le 23 mai 2016	Durée de l'épreuve : 8h15 – 10h45

L'Ennemi

- Ma jeunesse ne fut qu'un ténébreux orage,
 Traversé çà et là par de brillants soleils;
 Le tonnerre et la pluie ont fait un tel ravage,
 Qu'il reste en mon jardin bien peu de fruits vermeils.
- Voilà que j'ai touché l'automne des idées, Et qu'il faut employer la pelle et les râteaux (1) Pour rassembler à neuf les terres inondées, Où l'eau creuse des trous grands comme des tombeaux.
- Et qui sait si les fleurs nouvelles que je rêve 10 Trouveront dans ce sol lavé comme une grève (2) Le mystique aliment qui ferait leur vigueur ?
 - Ô douleur ! ô douleur ! Le Temps mange la vie,
 Et l'obscur Ennemi qui nous ronge le cœur
 Du sang que nous perdons croît et se fortifie !

Charles Baudelaire, Les Fleurs du Mal, section « Spleen et Idéal »

Questionnaire:

- 1. Analysez en détail le développement des idées au fil des strophes. (18 points)
- 2. Formulez de manière concise et en vos propres mots, le thème central du poème. (8 points ; 100 mots)
- 3. Etude stylistique (18 points)
 - a) Etudiez la forme générale du poème en commentant la disposition de l'ensemble des rimes. S'agit-il d'une forme classique ? (5 points)
 - b) Analysez les sonorités dans les deux tercets et expliquez leur effet. (4 points)
 - c) Dégagez trois figures de style et montrez de quelle manière elles approfondissent l'idée centrale du poème. (9 points)
- 4. En comparant ce poème avec ceux que vous connaissez du même auteur, montrez en quoi ce poème est caractéristique pour Baudelaire. (16 points)

⁽¹⁾ râteau v.6 : ustensile du jardinier muni de dents séparées et qui sert à racler et à ramasser

^{(2) (}v. 10) grève : terrain plat formé de sable, de graviers, situé au bord de la mer ou d'un cours d'eau