

5

10

15

20

25

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES CLASSIQUES **2019**

BRANCHE	SECTION	ÉPREUVE ÉCRITE
Espagnol	Α	Durée de l'épreuve : 3 heures
		Date de l'épreuve : 18 septembre 2019

I. <u>Texto desconocido</u> (15 puntos)

Las mejores amigas

Eso se prometieron mutuamente a los 13 años, que serían las mejores amigas, siempre y para siempre.

Se vieron por primera vez el día que ambas empezaron el curso en la misma aula de Educación Infantil, pero entonces ninguna de las dos llamó la atención de la otra. La amistad llegó después, cuando ya estaban en Primaria.

A los 12 años se compraron un medallón de plástico partido con dos cadenas, y cada una empezó a llevar su mitad colgada del cuello. Poco después, una describió un día a la otra como su MA, y a ella le gustó tanto la abreviatura que convenció a su madre para que comprara dos pulseras idénticas con esas letras. A las dos les gustaron mucho las pulseras, pero ninguna se quitó el colgante. Pasaban los fines de semana juntas, en casa de una o en la de la otra, viendo películas, oyendo música, bailando y pintándose con los cosméticos de sus respectivas madres. Luego obtuvieron el permiso para ir solas al cine, y decidieron comprarse <u>un cubo de palomitas(1)</u> para las dos. Nunca, ni siquiera cuando ya salían juntas hasta medianoche, dejaron de compartir las palomitas. El cubo común era un símbolo que sobrevivió a la muerte natural de los colgantes y las pulseras.

Así, siendo siempre las mejores amigas, acabaron la Primaria y comenzaron la Secundaria. A aquellas alturas eran ya tan inseparables que cada una de las dos tenía ropa y cepillo de dientes en casa de su amiga, y ambas conocían a toda la familia de la otra.

Al llegar a la adolescencia, la libertad para salir no <u>menoscabó(2)</u> su unión, al contrario. Juntas <u>ligaron(3)</u> por primera vez y durante una temporada buscaron solamente novios que fueran amigos entre sí. Tenían grandes planes para irse a estudiar juntas al extranjero y para casarse en la misma ceremonia.

Luego no entendieron lo que pasó.

Estaban haciendo el Bachillerato cuando una se echó un novio que a su amiga le pareció <u>un pijo(4)</u>. Para aquel entonces, la que no salía con nadie estaba militando en una organización juvenil de extrema izquierda de la que a su amiga le horrorizaba casi todo. El noviazgo de una y la militancia de la otra fueron absorbiendo poco a poco el tiempo libre de ambas, y cuando quedaban era como si algo se hubiera roto en pedacitos tan pequeños que ninguna de las dos sabía cómo reconstruirlo.

Ya no les gustaban las mismas cosas. Ni la música, ni las películas, ni los chicos. Ninguna de las dos podría recordar después en qué momento dejaron de verse, primero a diario, luego los fines de semana, por fin de tarde en tarde, cuando alguna sucumbía a un ataque mixto de nostalgia y arrepentimiento que la precipitaba sobre su móvil, donde el número de su mejor amiga seguía siendo el primero de la lista de favoritos. Incluso cuando esos ataques cesaron,

- ambas siguieron refiriéndose a la otra como su mejor amiga durante algún tiempo. Hasta que un día se les olvidó. Y cambiaron de móvil. Y confeccionaron otra lista de favoritos. Y sus vidas se bifurcaron definitivamente, como los dos brazos de un río que desembocan en el mismo mar a centenares de kilómetros de distancia.
- Acaban de encontrarse por la calle. Se han dado un abrazo. Se han preguntado cómo están, se han respondido que muy bien, y han quedado en llamarse pronto, sin falta, para tomar algo, aunque saben que no lo harán.

Las dos acaban de cumplir los 20 años, y ni siquiera conservan el número de su mejor amiga de siempre y para siempre. (599 palabras)

Almudena GRANDES, El País Semanal, 20/03/2016 (adaptado)

Vocabulario

(1)	un cubo de palomitas	une boite de popcorn
(2)	menoscabar	disminuir
(3)	ligar	(fam.) draguer, flirter

(4) un pijo un esnob

Pregunta: Analice la evolución de la relación entre las dos chicas. (300 palabras)

II. <u>Textos estudiados</u> (15 puntos)

Palabras que liberan : Analice el papel que tiene la poesía en la vida del autor. (300 palabras)

III. <u>Competencia lingüística</u> (15 puntos)

A. <u>Dé el **sinónimo** correspondiente</u>

- 1. la expectativa
- 2. los malhechores
- 3. la memoria
- 4. solicitar
- 5. famoso

B. <u>Dé el **antónimo** correspondiente</u>

- 1. heroico
- 2. negar
- 3. dormido
- 4. la amistad

C. <u>Dé el **sustantivo** correspondiente</u>

- 1. inscribir
- 2. comprender
- 3. sobrevivieron
- 4. sonriendo

D. Dé el **verbo** correspondiente

- 1. la persecución
- 2. la vieja
- 3. próximos
- 4. la viuda

E. Dé el adjetivo correspondiente

- 1. el desdén
- 2. el momento
- 3. la velocidad

F. Dé el adverbio correspondiente

- 1. la desconfianza
- 2. el cuidado

IV. Traducción: traduzca las frases siguientes al castellano (15 puntos)

- 1. Le gouvernement essaya de cacher la vérité sur le massacre en jetant les cadavres à la mer comme s'ils étaient de la banane avariée.
- 2. Même si les vrais coupables de l'assassinat étaient morts depuis longtemps, la famille du défunt continuait à organiser une cérémonie expiatoire chaque année.
- 3. Quand le père de la narratrice sera libre, elle sera soulagée mais en même temps elle aura peur qu'on l'arrête à nouveau.

(73 palabras)