

## EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES **2017**

SECTION(S)	ÉPREUVE ÉCRITE
E	Durée de l'épreuve 2L
	Date de l'épreuve 30,5,2014
	Numéro du candidat
	E

## A. Avantgarde (17P)

- **A.1.** Beschreiben Sie die Funktion sowie das Programm des von Emmy Hennings und Hugo Ball gegründeten *Cabaret Voltaire*. (5P)
- **A.2.** Nennen Sie ein Werk des Komponisten Ervin Schulhoff und beschreiben Sie das dadaistische Element. (3P)
- A.3. Beschreiben Sie die 3 Muster, nach denen aleatorische Musik funktionieren kann. (6P)
- A.4. Beschreiben Sie John Cages Auffassung von Musik. (3P)

## B. Neoklassizismus (18P)

- B.1. Um welche 'dritte Möglichkeit' handelt es sich beim Neoklassizismus? (3P)
- **B.2**. Auf welche dreierlei Weisen setzen die Neoklassizisten ihre theoretischen Überlegungen in die Praxis um? (6P)
- **B.3.** Welchen Einfluss übt der *Isenheimer Altar* auf das Werk *Mathis der Maler* von Paul Hindemith aus? (2P)
- B.4. Was ist neoklassizistisch an Mathis der Maler? (3P)
- B.5. Nennen Sie 4 Beispiele des Einsatzes der magischen Zahl 3 in Mathis der Maler. (4P)

## C. Jugendkulturen und 'unterhaltende' Musik (25P)

- **C.1.** Welches Lebensgefühl und welchen Frauentyp verkörpert Josephine Baker in den 1920er Jahren in Europa? (4P)
- **C.2.** Beschreiben Sie das Terrain, auf dem sich die Jugendkultur Rock'n Roll in den 1950er Jahren ausbreiten und sich von der Elterngeneration deutlich abgrenzen kann. (8P)
- **C.3.** Ein Jazzmusiker wie z.B. Miles Davis hat sämtliche künstlerische Ausprägungen des Modern Jazz mitgestaltet. Beschreiben Sie die Eigenarten des Bebop, des Cool Jazz und des Free Jazz. (6P)
- C.4. Welchen Einfluss üben die Beatles auf die Popkultur und auf das Musikvideo aus? (4P)
- C.5. Welche Tendenzen des Lebensgefühls Jugendlicher spricht die Minimal Music an? (3P)