

Checkliste Matheepoche/Klassenarbeit

- Umgang mit Maßstabsangaben.
 - ☐ Ich weiß, wie ein Maßstab angegeben wird.
 - ☐ Ich weiß, wann ein Maßstab eine Vergrößerung und wann er eine Verkleinerung bedeutet.
 - ☐ Ich kann Bild- und Originalmaße in einen Maßstab übersetzen.
 - ☐ Ich kann Figuren maßstabsgetreu vergrößert und verkleinert zeichnen.
 - ☐ Ich kann mit Maßstabsangaben rechnen.
- Koordinatensysteme
 - ☐ Ich weiß wie ich ein korrektes Koordinatensystem zeichne. (u.a. saubere Achsen, Bleistift, Geodreieck, korrekte und korrekt beschriftete Einheitenstriche, den Nullpunkt nicht vergessen)
 - ☐ Ich kann Punkte korrekt in ein Koordinatensystem eintragen.
 - ☐ Ich kann ihre Koordinaten ablesen.
 - ☐ Ich kann auf den Millimeter genau zeichnen.
- Zentrische Streckung
 - ☐ Ich kann ebene Figuren zentrisch strecken.
 - ☐ Ich kann aus einer zentrischen Streckung den Streckungsfaktor k ablesen.
 - ☐ Ich kann aus k fehlende Längen ausrechnen.
 - ☐ Es ist mir klar, dass zentrische Streckung eine Methode der maßstäblichen Vergrößerung bzw. Verkleinerung ist.
 - ☐ Ich weiß, dass entsprechende Strecken bei der zentrischen Streckung parallel abgebildet werden.
 - ☐ Ich kann Sachaufgaben mithilfe der Eigenschaften der Zentrischen Streckung
- Flächen und Volumina
 - ☐ Ich weiß wie sich Flächen bei Vergrößerung und Verkleinerung verhalten.
 - ☐ Ich weiß wie sich Volumina bei Vergrößerung und Verkleinerung verhalten.
- Ähnlichkeit
 - ☐ Ich weiß, was es bedeutet, wenn 2 Figuren *ähnlich* sind.
 - ☐ Ich weiß, wie ich die Ähnlichkeit zweier Figuren überprüfe.
 - ☐ Ich kenne die 4 Ähnlichkeitssätze von Dreiecken und kann sie anwenden, um die Ähnlichkeit von Dreiecken zu überprüfen.