

Checkliste Klassenarbeit 4

Diese Checkliste ist nur eine Lernhilfe. Es ist keine 1:1-Auflistung von möglichen Aufgaben. In jeder Klassenarbeit kommen *auch* Aufgaben vor, die in dieser Form neu sind und es erfordern, dass das Gelernte kreativ angewendet wird.

Funktionen

- Ich kenne die folgenden Begriffe, weiß, wie sie definiert sind, was sie bedeuten, und kenne die Symbole, die für sie verwendet werden:
 - ☐ Funktion
 - ☐ Definitionsbereich
 - ☐ Wertebereich
 - ☐ reelle Zahlen
 - ☐ Zuordnung
 - ☐ Nullstelle
 - ☐ Wertetabelle
 - ☐ Wertepaar
 - ☐ Funktionsgleichung
 - ☐ Funktionswert
 - ☐ (Funktions)graph
 - ☐ lineare Funktion
 - ☐ Ursprung (eines Koordinatensystems)

quadratische Funktionen

- Ich kenne die Eigenschaften von Parabeln und kann benennen:
 - ☐ Symmetrieachse
 - ☐ Scheitelpunkt
 - ☐ Nullstellen
 - ☐ Definitionsbereich
 - ☐ Wertebereich
- Diese Eigenschaften kenne ich
 - ☐ für die Normalparabel x^2 .
 - ☐ für die vertikal verschobene Normalparabel $x^2 + e$.
 - ☐ für die horizontal verschobene Normalparabel $(x + d)^2$.
 - ☐ für die horizontal und vertikal verschobene Normalparabel $(x + d)^2 + e$.
- ☐ Ich kenne die allgemeine Form einer Parabel.

Allgemeines

- ☐ Ich kann Punkte in Koordinatensystemen auf 0,1 Einheit ablesen, wenn zwei Kästchen einer Einheit entsprechen.

☐ Ich kann Punkte mit einer Genauigkeit von 1 mm eintragen.

Ressourcen

Rötliche Kästen

- Es gibt rötlich gefärbte Kästen auf 106, 107, 108, 110 etc. Diese sind alle höchst relevant für die KA.