

## Checkliste Klassenarbeit 4

Diese Checkliste ist nur eine Lernhilfe. Es ist keine 1:1-Auflistung von möglichen Aufgaben. In jeder Klassenarbeit kommen *auch* Aufgaben vor, die in dieser Form neu sind und es erfordern, dass das Gelernte kreativ angewendet wird.

### Funktionen

- Ich kenne die folgenden Begriffe, weiß, wie sei definiert sind, was sie bedeuten, und kenne die Symbole, die für sie verwendet werden:
  - Funktion
  - Definitionsbereich
  - Wertebereich
  - reelle Zahlen
  - Zuordnung
  - Nullstelle
  - Wertetabelle
  - Wertepaar
  - Funktionsgleichung
  - Funktionswert
  - (Funktions)graph
  - lineare Funktion
  - Ursprung (eines Koordinatensystems)

### quadratische Funktionen

- Ich kenne die Eigenschaften von Parabeln und kann bennennen:
  - Symmetriechse
  - Scheitelpunkt
  - Nullstellen
  - Definitionsbereich
  - Wertebereich
- Diese Eigenschaften kenne ich
  - für die Normalparabel  $x^2$ .
  - für die vertikal verschobene Normalparabel  $x^2 + e$ .
  - für die horizontal verschobene Normalparabel  $(x + d)^2$ .
  - für die horizontal und vertikal verschobene Normalparabel  $(x + d)^2 + e$ .
- Ich kenne die allgemeine Form einer Parabel.

### Allgemeines

- Ich kann Punkte in Koordinatensystemen auf 0,1 Einheit ablesen, wenn zwei Kästchen einer Einheit entsprechen.

- Ich kann Punkte mit einer Genauigkeit von 1 mm eintragen.

## Ressourcen

### Rötliche Kästen

- Es gibt rötlich gefärbte Kästen auf 106, 107, 108, 110 etc. Diese sind alle höchst relevant für die KA.