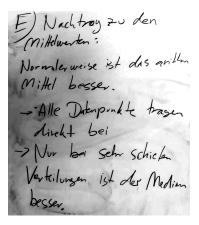
## Nachtrag zu den verschiedenen Mittelwerten

Letze Stunde könnte der Eindruck entstanden sein, dass der *Median* immer besser ist als das *arithmetische Mittel*. Es ist aber eher umgekehrt. Sehr oft ist das arithmetische Mittel die bessere Zusammenfassung der Daten.



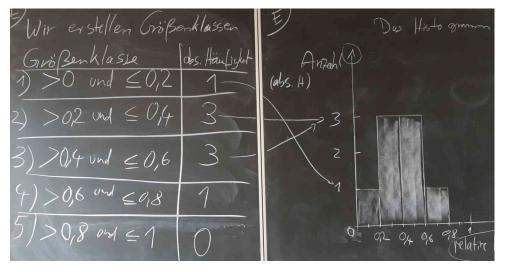
Die Verteilung von Einkommen ist ein klassisches Beispiel für eine solch schiefe Verteilung.

## 1 Das Histogramm

Histogramme erlauben es, die Verteilung von Datenreihen übersichtlich darzustellen. Unser erstes Beispiel sind die relativen Häufigkeiten, die wir mit unseren Kronkorken ermittelt hatten.

Unsee Dat	fen 1	世里	Vir erst	ellen Größe	enklassen
Velative Häufe Kronkorher Stel		, (	avößenk	lasse	obs. Häufigket
me! Hantighet	di alle in the same	35	Marie Committee of the	$nd \leq 0.2$	
0,16	2	-2)	>0,20	$nd \leq 0.4$	3—
0,4	2	3	) >0,4 vi	nd ≤0,6	3 —
0,44	2	State of the last	0 (0)	w ≤0,8	1
0,56	3		The second secon	ord ≤ 1	
0,72	4				U

Die 1. Spalte von links sind unsere rohen Daten. Die 3. Spalte von links sind die Größenklassen, aus denen unsere Säulen werden. Die 2. Spalte von links weist jeden Datenpunkt seiner Größenklasse zu. Die letzte, ganz rechte Spalte zählt das die Vorkommen jeder Größenklasse.



Hier ist gut zu erkennen, wie die abs. Häufigkeit der Größenklassen die Balkenhöhe festlegt.

## Körpergrößen

Wir haben dasselbe noch einmal für die Körpergrößen der Klasse gemacht.

Körperszöße in (1) 171 3 176 4 174 3 169 2 182 5 165 1 166 0 166 2 165 1 175 3	m Grißen h lasson 0>155 vul ≤ 160 0>160 vul ≤ 165 0>165 vul ≤ 170 0>170 vul ≤ 175 0>180 vul ≤ 180	1 2 3 1 1
Schülerzahl		
1		
155 160 165	170 175 180 185	->