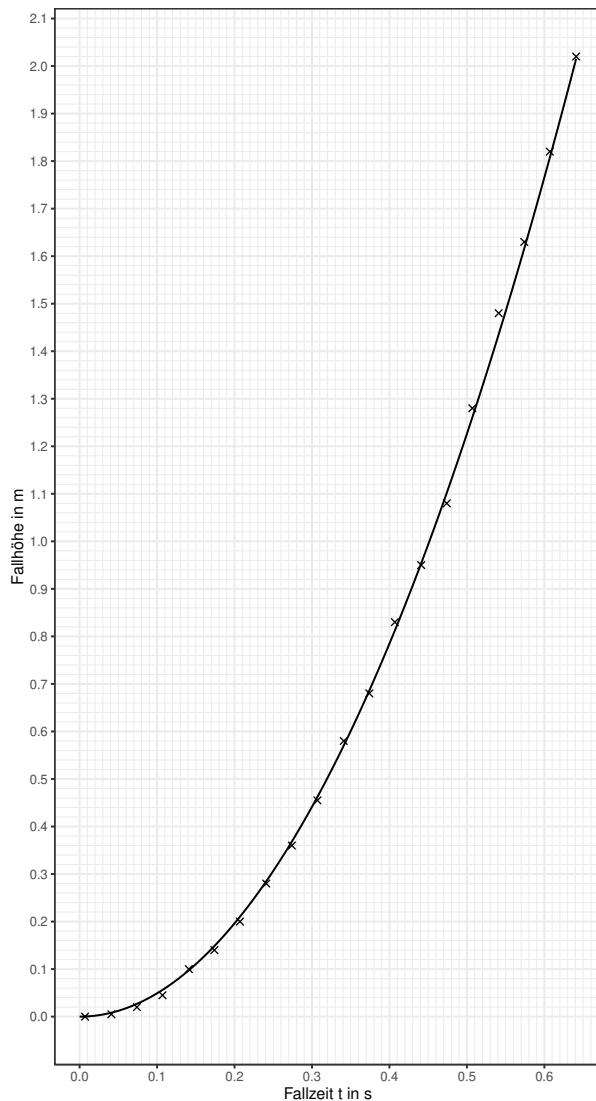


## Funktionen - teilweise Wiederholung

Wir hatten damit begonnen, uns die Auswertung unseres Fallexperiments genauer anzusehen:



Daraus hatten wir Werte für die Fallhöhe nach einer bestimmten Zeit abgelesen. Dafür hatten wir nicht unsere gemessenen Werte verwendet, diese sind erstens nicht genau bei den Zeiten, die wir brauchen und zweitens nicht genau genug. Wir haben den Verlauf der durchgezogenen Linie verwendet, der die physikalische Realität des freien Falls beschreibt.

Wir haben folgende Tabelle ermittelt:

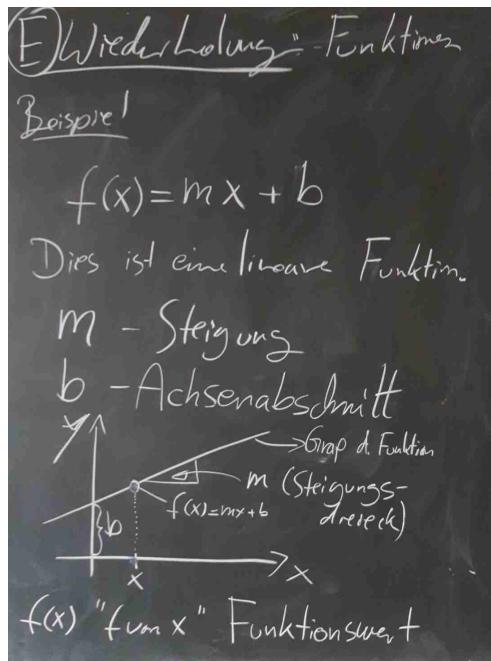
<u>wir lesen ab:</u>		
Fallzeit s	Fallhöhe / cm	Vergleich
0,1	~ 5	
0,2	~ 20	doppelt Fallzeit $\Rightarrow$ 4-fache Höhe
0,3	~ 44	3-fache Fallzeit $\Rightarrow$ 9-fache Höhe
0,4	~ 79	4-fache Fallzeit $\Rightarrow$ 16-fache Höhe
0,5	~ 123	5-fache Fallzeit $\Rightarrow$ 25-fache Höhe

Die Fallhöhe steigt quadratisch mit der Fallzeit.

Anschließend hatten wir uns erst einmal überlegt, was wir hier sehen: Einen Funktionsgraph. Wir wiederholen an dieser Stelle, was das alles genau war, Graph, Funktion und so weiter.

## Wiederholung: Funktionen und lineare Funktionen

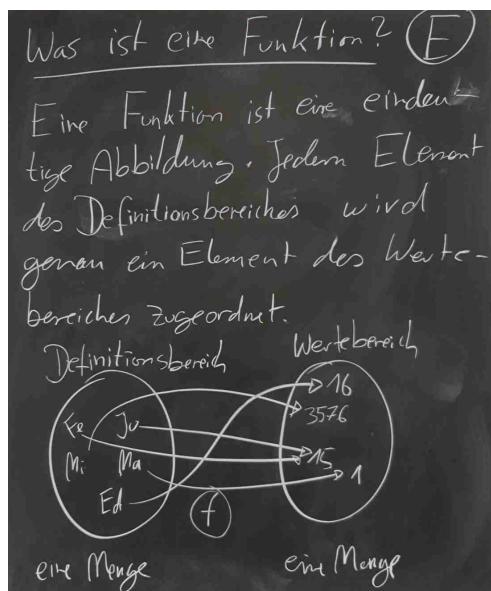
Wir beginnen am Beispiel linearer Funktionen:



Die Nullstelle ist da, wo der Graph die x-Achse schneidet.

→ Dort gilt  $f(x) = 0$ .

Wir brauchen es etwas abstrakter: Was ist das eigentlich, eine Funktion?



Gegenbeispiel (zur Abgrenzung)  
 Wir bilden jeden SchülerIn auf Seine Hobbies ab:

⇒ Nicht jedem Element des Def.-Bereiches ist genau 1 Wert zugeordnet. Julian hat 2 Hobbies, Ihr Gleicher gar 3 ins.  
 ⇒ keine Funktion

Rechts sehen wir also etwas, das zwar eine Abbildung, aber *keine* Funktion ist.

## Anwendung auf lineare Funktionen (E)

Für lineare Funktionen ist der Definitionsbereich meist die reellen Zahlen:

$$D = \mathbb{R}$$

Der Wertebereich ist dann auch die Menge der reellen Zahlen.

## **Übergang zu quadratischen Funktionen**

Den Rest der Stunde haben wir uns mit den Eigenschaften der Normalparabel beschäftigt. Hier fehlen mir leider Fotos. Ich hoffe, ich kann das morgen nachreichen.