

# Mathematik

## Test

Arbeitszeit: 20 Minuten

**Alle Lösungen** müssen mit einem vollständigen und nachvollziehbaren Lösungsweg aufgeschrieben werden.

**Zeichnungen** sind mit Bleistift und Lineal bzw. Geodreieck auszuführen.

**Zugelassene Hilfsmittel:**

- Geodreieck/Lineal
- Bleistift, Spitzer und Radiergummi
- dokumentenechter blauer Stift

erreichte Bewertungseinheiten:                    von 25 =                    %      Notenpunkte:

Viel Erfolg!

1. [Antwort gerne direkt auf dem Blatt] Mit welchem Symbol bezeichnen wir die...

(a) ...natürlichen Zahlen?

1 BE

**Lösung:**

$$\mathbb{N}$$

(b) ...ganzen Zahlen?

1 BE

**Lösung:**

$$\mathbb{Z}$$

(c) ...rationalen Zahlen?

1 BE

**Lösung:**

$$\mathbb{Q}$$

(d) ...reellen Zahlen?

1 BE

**Lösung:**

$$\mathbb{R}$$

2. In einem rechtwinkligen Dreieck mit den Katheten  $a$  und  $b$  und der Hypotenuse  $c$  gilt bekanntermaßen der Satz des Pythagoras:

$$a^2 + b^2 = c^2$$

(a) Löse den Satz des Pythagoras nach  $c$  auf.

2 BE

**Lösung:**

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= c^2 \quad | \sqrt{} \\ c &= \sqrt{a^2 + b^2} \end{aligned}$$

(b) Löse den Satz des Pythagoras nach  $a$  auf.

2 BE

**Lösung:**

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= c^2 \quad | - b^2 \\ a^2 &= c^2 - b^2 \quad | \sqrt{} \\ a &= \sqrt{c^2 - b^2} \end{aligned}$$

(c) Löse den Satz des Pythagoras nach  $b$  auf.

1 BE

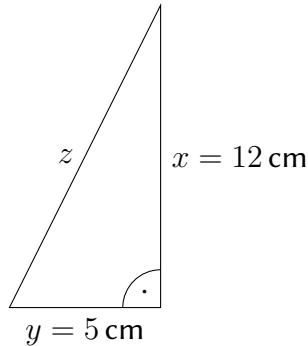
**Lösung:**

analog ergibt sich

$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$

3. Wir betrachten das folgende Dreieck:

6 BE



Berechne die Länge der Seite  $z$ .

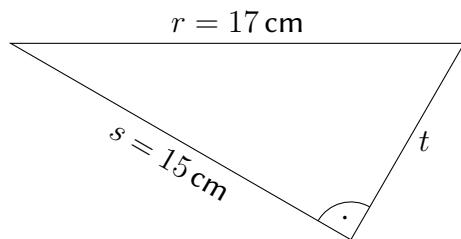
**Lösung:**

Wir können gleich die nach der Hypotenuse aufgelöste Form des Satz des Pythagoras verwenden:

$$z = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{(12 \text{ cm})^2 + (5 \text{ cm})^2} = \sqrt{144 \text{ cm}^2 + 25 \text{ cm}^2} = \sqrt{169 \text{ cm}^2} = 13 \text{ cm}$$

4. Wir betrachten das folgende Dreieck:

6 BE



Berechne die Länge der Seite  $t$ .

**Lösung:**

Wir können gleich die nach einer Kathete aufgelöste Form des Satz des Pythagoras verwenden:

$$t = \sqrt{r^2 - s^2} = \sqrt{(17 \text{ cm})^2 - (15 \text{ cm})^2} = \sqrt{289 \text{ cm}^2 - 225 \text{ cm}^2} = \sqrt{64 \text{ cm}^2} = 8 \text{ cm}$$

5. Wir haben ein Dreieck mit den Seiten  $d = 6 \text{ cm}$ ,  $e = 8 \text{ cm}$  und  $f = 10,1 \text{ cm}$ .  
Handelt es sich um ein rechtwinkliges Dreieck?

4 BE

**Lösung:**

Am einfachsten ist der folgende Weg. Wenn das Dreieck rechtwinklig ist, dann ist die längste Seite  $f$  die Hypotenuse. Dann müsste die Hypotenuse die Länge

$$\sqrt{d^2 + e^2} = \sqrt{(6 \text{ cm})^2 + (8 \text{ cm})^2} = \sqrt{100 \text{ cm}^2} = 10 \text{ cm}$$

haben. In Wirklichkeit ist es aber ein mm mehr. Das Dreieck ist also nicht (ganz) rechtwinklig.