

uah

Facultad de Economía y Negocios
Universidad Alberto Hurtado



Trabajo de econometría

uah / Universidad
Alberto Hurtado

Introducción

El interés central de este estudio surge de comprender los factores que influyen en que un individuo tenga una ocupación formal o informal, ya que el estudio de la formalidad e informalidad laboral es fundamental para comprender el funcionamiento del mercado del trabajo en Chile.

Pregunta de investigación

¿Cómo influyen el sexo, el sector laboral, el nivel educativo y la posesión de un contrato en la probabilidad de que una persona se encuentre ocupada formal o informalmente, considerando las variaciones mensuales a lo largo del año y los tramos de edad de los individuos?

Datos utilizados

- El análisis se desarrolla a partir de la Encuesta Nacional de Empleo (ENE) elaborada por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) de Chile.
- Se utiliza la base anual correspondiente al año 2024, la cual se encuentra estructurada en doce mediciones.
- La base de datos utilizada contiene 390.367 observaciones y 185 variables, entre las cuales se incluyen características sociodemográficas, educativas y laborales de los individuos, donde el conjunto de datos está formado mayoritariamente por variables categóricas, entre ellas sexo, región, tramo etario, nivel educativo, tipo de contrato, etc.

Descripción de variables

La regresión múltiple tendrá como variable dependiente (Y) una variable dummy que indique si un individuo tiene una ocupación formal o informal (0=informal, 1=formal)

Las variables independientes serán:

- Contrato escrito
- Educación
- Término de educación
- Tramo Edad
- Factor mes

Regresión

OcupacionFormal_i

$$\begin{aligned} &= \beta_0 + \beta_1 SexHombre_i + \beta_2 TerminoEduc_i + \beta_3 EducSuperior_i \\ &+ \beta_4 EducPostgrado_i + \beta_5 ContratoEscrito_i + \beta_6 SectorTrabajo_i \\ &+ \beta_7 Joven_i + \beta_8 TrabajadorJoven_i + \beta_9 Jubilado_i + \beta_{10} FactorMes_i \\ &+ u_i \end{aligned}$$

Regresión muestral

OcupacionFormal_i

$$\begin{aligned} &= \hat{\beta}_0 + \hat{\beta}_1 SexHombre_i + \hat{\beta}_2 TerminoEduc_i + \hat{\beta}_3 EducSuperior_i \\ &+ \hat{\beta}_4 EducPostgrado_i + \hat{\beta}_5 ContratoEscrito_i + \hat{\beta}_6 SectorTrabajo_i \\ &+ \hat{\beta}_7 Joven_i + \hat{\beta}_8 TrabajadorJoven_i + \hat{\beta}_9 Jubilado_i + \hat{\beta}_{10} FactorMes_i \end{aligned}$$

Resultado de la regresión muestral

- Nos da un R cuadrado de 67%, haciendo que nuestra regresión si sea estadísticamente significativo.
- Las variables independientes sexo, tramos de edad, nivel educativos, contrato y sector son estadísticamente significativas
- Las variables independientes dummies meses no son estadísticamente significativas

Resultados en puntos porcentuales

0,032 Intercepto

Variable sexo

1,8 sex_hombre

Variables educación

1,3	Termino_educ	-2,9	Educ_postgrado
-0,9	Educ_supeior		

Resultados en puntos porcentuales

Variables laborales

3,7	Sector_trabajo	88,1	Contrato_escrito
-----	----------------	------	------------------

Variable edad

-3,1	Joven	13,2	Jubilado
-0,6	Trabajador_joven		

Conclusiones

Tautología en variables contrato y sector.

Incluir estas dos variables genera una absorción artificial de la varianza del modelo, inflando el R cuadrado a 0.67, quitándole peso a las variables que actúan como causas externas a la formalidad como la educación o la edad.

Educación

En educación se observa un resultado constraintitivo, ya que tener educación superior o postgrado presenta coeficientes negativos (-0.9 y -2.9 puntos porcentuales respectivamente) en comparación con la educación obligatoria.

Dummies meses

Ningún mes es estadísticamente significativo, exceptuando enero y febrero, donde no hay evidencia estadística suficiente para rechazar la hipótesis nula.