

Matemática Discreta

Lista de Exercícios 01

Técnicas de Demonstração (parte I)

- Use uma demonstração direta para mostrar que a soma de dois números inteiros ímpares é par.
- Mostre que o quadrado de um número par é um número par, usando a demonstração direta.
- Demonstre que se $m + n$ e $n + p$ são números inteiros pares, em que m , n e p são números inteiros, então $m + p$ é par. Que tipo de demonstração você utilizou?
- Use uma demonstração direta para mostrar que todo número inteiro ímpar é a diferença de dois quadrados.
- Use uma demonstração por contradição para provar que a soma de um número irracional e um racional é irracional.
- Demonstre ou contrarie que o produto de dois números irracionais é irracional.
- Demonstre que se x é irracional, então $1/x$ é irracional.
- Use uma demonstração por contraposição para mostrar que se $x + y \geq 2$, em que x e y são números reais, então $x \geq 1$ ou $y \geq 1$.
- Mostre que se n é um número inteiro e $n^3 + 5$ é ímpar, então n é par, usando:
 - uma demonstração por contraposição.
 - uma demonstração por contradição.
- Demonstre a proposição $P(0)$, em que $P(n)$ é a proposição “Se n é um número inteiro positivo maior que 1, então $n^2 > n$ ”. Qual tipo de demonstração você utilizou?
- Assuma $P(n)$ como a proposição “Se a e b são números reais positivos, então $(a + b)^n \geq a^n + b^n$ ”. Comprove que $P(1)$ é verdadeira. Qual tipo de demonstração você utilizou?
- Mostre que pelo menos 10 de quaisquer 64 dias escolhidos devem cair no mesmo dia da semana.
- Use uma demonstração por contradição para mostrar que não há um número racional r para que $r^3 + r + 1 = 0$. [Dica: Assuma que $r = a/b$ seja uma raiz, em que a e b são números inteiros e a/b é o menor termo. Obtenha uma equação que envolva números inteiros, multiplicando-os por b^3 . Então, veja se a e b são pares ou ímpares.]
- Demonstre que se n é um número inteiro positivo, então n é ímpar se e somente se $5n + 6$ for ímpar.
- Demonstre ou contrarie que se m e n são números inteiros, tal que $mn = 1$, então ou $m = 1$ e $n = 1$ ou $m = -1$ e $n = -1$.
- Mostre que essas proposições sobre o número inteiro x são equivalentes: (i) $3x + 2$ é par, (ii) $x + 5$ é ímpar, (iii) x^2 é par.
- Mostre que essas proposições sobre o número real x são equivalentes: (i) x é irracional, (ii) $3x + 2$ é irracional, e (iii) $x/2$ é irracional.
- Os passos abaixo para encontrar as soluções de $\sqrt{x+3} = 3 - x$ são corretos?
 - $\sqrt{x+3} = 3 - x$ é dado;
 - $x + 3 = x^2 - 6x + 9$, obtido tirando a raiz quadrada dos dois lados de (1);
 - $0 = x^2 - 7x + 6$, obtido pela subtração de $x + 3$ dos dois lados de (2);
 - $0 = (x - 1)(x - 6)$, obtido pela fatoração do lado direito de (3);
 - $x = 1$ ou $x = 6$, tirado de (4) porque $ab=0$ implica que $a=0$ ou $b=0$.
- Comprove que pelo menos um dos números reais a_1, a_2, \dots, a_n é maior que ou igual ao valor da média desses números. Que tipo de demonstração você utilizou?
- Comprove que se n é um número inteiro, estas quatro proposições são equivalentes: (i) n é par, (ii) $n + 1$ é ímpar, (iii) $3n + 1$ é ímpar, (iv) $3n$ é par.

Questões adicionais:

- Use uma demonstração direta para mostrar que a soma de dois números inteiros pares é par.
- Mostre que o inverso aditivo, ou negativo, de um número par é um número par, usando a demonstração direta.
- Use uma demonstração direta para mostrar que o produto de dois números ímpares é ímpar.
- Demonstre que se n é um quadrado perfeito, então $n + 2$ não é um quadrado perfeito.
- Use uma demonstração direta para mostrar que o produto de dois números racionais é racional.
- Demonstre ou contrarie que o produto de um número racional diferente de zero e um número irracional é irracional.
- Demonstre que se x é racional e $x \neq 0$, então $1/x$ é racional.
- Demonstre que se m e n são números inteiros e mn é par, então m é par ou n é par.
- Demonstre que se n é um número inteiro e $3n + 2$ é par, então n é par, usando:
 - uma demonstração por contraposição.
 - uma demonstração por contradição.

- Demonstre a proposição $P(1)$, em que $P(n)$ é a proposição “Se n é um número inteiro positivo, então $n^2 \geq n$ ”. Qual tipo de demonstração você utilizou?
- Mostre que se você pegar 3 meias de uma gaveta, com apenas meias azuis e pretas, você deve pegar ou um par de meias azuis ou um par de meias pretas.
- Mostre que pelo menos 3 de quaisquer 25 dias escolhidos devem cair no mesmo mês do ano.
- Demonstre que se n é um número inteiro positivo, então n é par se e somente se $7n + 4$ for par.
- Demonstre que se $m^2 = n^2$ se e somente se $m = n$ ou $m = -n$.
- Mostre que essas três proposições são equivalentes, em que a e b são números reais: (i) a é menor que (b) , (ii) a média de a e b é maior que a , e (iii) a média de a e b é menor que b .
- Mostre que essas proposições sobre o número real x são equivalentes: (i) x é racional, (ii) $x/2$ é racional, e (iii) $3x - 1$ é racional.
- Esta é a razão para encontrar as soluções da equação $\sqrt{2x^2 - 1} = x$ correta? (1) $\sqrt{2x^2 - 1} = x$ é dado; (2) $2x^2 - 1 = x^2$, obtido pelo quadrado dos dois lados de (1); (3) $x^2 - 1 = 0$, obtido pela subtração de x^2 dos dois lados de (2); (4) $(x - 1)(x + 1) = 0$, obtido pela fatoração do lado esquerdo de $x^2 - 1$; (5) $x = 1$ ou $x = -1$, confirmado, pois $ab = 0$ implica que $a = 0$ ou $b = 0$.
- Comprove que as proposições P_1, P_2, P_3 e P_4 podem ser equivalentes mostrando que $P_1 \leftrightarrow P_4, P_2 \leftrightarrow P_3$ e $P_1 \leftrightarrow P_3$.
- Encontre um contra-exemplo para a proposição: todo número inteiro positivo pode ser escrito como a soma dos quadrados de três números inteiros.
- Comprove que estas quatro proposições sobre o número inteiro n são equivalentes: (i) n^2 é ímpar, (ii) $1 - n$ é par, (iii) n^3 é ímpar, (iv) $n^2 + 1$ é par.