**移动课堂助理需求设计说明**

1：了解移动课堂助理软件实现的意义，作用以及希望达到的目标，对该软件产品能够有一个准确的定义。

2:评估该项目是否可行分析其中的风险与收益同时制定各项风险计划。

3：定义产品范围包括目标和能够从中获得的利益，确立干系人，编写愿景与范围文档

4：进一步了解移动课堂助理的作用范围以及希望在什么环境下使用以及该产品的用户明确其中的限制

5：判断是否有同类型的产品已经存在，该产品是做模仿还是做创新使用。

6：获取客户对于移动课堂助理希望实现的功能。

7：对用户进行用户群分类并描述用户特征。

8：明确客户希望的运行环境，是在PC端还是IOS端使用或是两者皆可。

9：判断设计和实现上具有什么限制？如法律，经济，道德，国标等方面的限制，要遵循开发规范和标准。

10：明确开发平台的需求，如客户对可移植性等是否有要求。

11：确定移动课堂助理的软件风格，如界面风格，功能要求，在搜索之类的方面能进一步细化是否需要排序多选等功能，绘制界面原型帮助客户理解软件对于软件的功能和风格能够达成共识。

12：达成共识后在开发中应该使客户对于系统功能有一定的了解，让客户对于功能的优先级进行打分，判断功能的重要性。

13：获取客户对于非功能性需求是否有要求，如性能要求、可靠性、安全性、可维护性等方面是否有要求，并同时确定产生冲突时优先确定哪个性能优先。

14：交付各项文档进行需求确认，如需求规格说明书等文档与客户达成需求的共识。

15：确定待定问题，如果有难以解决的问题则召开JAD会议等方法解决冲突。