**浙江大学城市学院**

计算机与计算科学学院



基于项目的案例学习系统

培训计划

版 本 号:[0.1.0.20190112\_f]

拟 制 人：刘值成 31601402

于 坤 31601413

张威杰 31601414

章奇妙 31601415

陈铉文 31601388

审 核 人：陈铉文 31601388

批 准 人：杨枨老师、侯宏仑老师

[二零一九年一月十二日]

# 附件一： 文档修订记录

| **版本** | **修订日期** | **修订人** | **修订说明** | **修订状态** | **审批日期** | **审核人** | **批准人** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0.1.0.190112 | 2019-01-12 | 于坤 | 首次创建 | S |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**修订状态：S--首次编写，A--增加，M--修改，D--删除；**

**日期格式：YYYY-MM-DD。**

目录

[计算机与计算科学学院 0](#_Toc535093520)

[附件一： 文档修订记录 1](#_Toc535093521)

[1. 目的 3](#_Toc535093522)

[2. 原则 3](#_Toc535093523)

[3. 培训需求 3](#_Toc535093524)

[3.1开发组织内部 3](#_Toc535093525)

[3.2用户 3](#_Toc535093526)

[4. 培训目标 4](#_Toc535093527)

[4.1开发组织内部 4](#_Toc535093528)

[4.2用户 4](#_Toc535093529)

[5. 培训对象 4](#_Toc535093530)

[6. 开发组织内部培训方案 4](#_Toc535093531)

[7. 用户培训方案 5](#_Toc535093532)

[8. 考核 5](#_Toc535093533)

[8.1开发组织内部 5](#_Toc535093534)

[8.2用户 5](#_Toc535093535)

# 目的

为了使学生能够在传统的教学模型上能够进行实践的操作，使学生能够及时的了解学科的实践知识，以及在完成一个项目的过程中如何沟通和合作。在项目下达者（侯宏仑老师和杨枨老师）的督促下，将完成“基于项目的案例学习系统”网站的建设开发，这是一个用现代信息技术支持的丰富的学习资源和便捷的沟通机制来实现的一种主要在因特网上进行的学习方式和教学模式。

进行开发组织内部培训是为了使得开发组织内部成员。即PRD2018-G01小组能够对该系统的定位更加了解，明白开发人员在整个项目中所扮演的角色，了解在项目开发中需要具备的职业素养，同时学习以及使用需要用到的软件工具。

对用户进行培训是为了使用户对于系统的背景、用途和学习方式有一定的了解，在进行项目学习时能够明确整个项目的流程。

# 原则

1. 根据不同的培训对象采取不同培训方式。
2. 根据不同培训内容采取最合适的培训方式。

# 培训需求

## 3.1开发组织内部

1. 明确“基于项目的案例学习系统”的定位。
2. 通过项目了解自己应该具备的素养和技能。
3. 掌握开发过程中使用的工具。

## 3.2用户

1. 了解“基于项目的案例学习系统”是一个网上实践平台。
2. 了解不同用户的项目实践流程。
3. 学会使用《用户手册》。

# 培训目标

## 4.1开发组织内部

1. 明确“基于项目的案例学习系统”的在现在项目集成化开发方面教学不够完善的条件下的市场定位，满足客户的需求。
2. 通过项目了解自己应该具备的素养和技能，对于类似项目开发能够有一定的概念。
3. 熟练掌握开发过程中使用的工具。

## 4.2用户

1. 了解“基于项目的案例学习系统”是一个网上实践平台，能够明确自己想要从该网站上学习到什么样的知识。
2. 了解不同用户的项目实践流程，对于网站能够熟练的操作。
3. 学会使用《用户手册》。

# 培训对象

1. 开发组织内部
2. 用户

# 开发组织内部培训方案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 培训内容 | 培训对象 | 培训方式 | 培训地点 | 培训课时 | 培训人 |
| 1 | “基于项目的案例学习系统”总体认知 | PRD-2018-G01-小组全体成员 | 由项目下达者在上课期间进行介绍（内训） | 理4-221  理4-530 | 一星期（一星期中包含七课时，每节课45分钟） | 项目下达者 |
| 2 | PRD-2018-G01-小组岗位职责培训 | PRD-2018-G01-小组全体成员 | 由项目下达者在上课期间进行培训（内训） | 理4-221  理4-530 | 一星期（一星期中包含七课时，每节课45分钟） | 项目下达者 |
| 3 | PRD-2018-G01-小组使用工具安装与使用培训 | PRD-2018-G01-小组全体成员 | 由项目经理进行介绍（内训） | 弘毅B1-616寝室 | 每当有新工具使用时将会使用一小时进行培训 | 陈铉文 |
| 4 | PRD-2018-G01-小组品质意识教育 | PRD-2018-G01-小组全体成员 | 由项目下达者在上课期间进行介绍（内训） | 理4-221  理4-530 | 一星期（一星期中包含七课时，每节课45分钟） | 项目下达者 |

表格 1-开发组内部培训方案

# 用户培训方案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 培训内容 | 培训对象 | 培训方式 | 培训地点 | 培训课时 | 培训人 |
| 1 | “基于项目的案例学习系统”总体认知 | 全体用户代表 | 以开会的模式进行培训 | 理4一楼大厅 | 1小时 | PRD-2018-G01-小组 |
| 2 | 《用户手册》的使用 | 全体用户代表 | 以开会的模式进行培训 | 理4一楼大厅 | 1小时 | PRD-2018-G01-小组 |
| 3 | 关于“管理员”的职责和“管理员功能模块”的使用 | 管理员代表 | 以开会的模式进行培训 | 理四508 | 1小时 | PRD-2018-G01-小组 |
| 4 | 关于“教师功能模块”的认识和使用 | 教师用户代表 | 以开会的模式进行培训 | 理四506 | 1小时 | PRD-2018-G01-小组 |
| 5 | 关于“学生功能模块”的认识和使用 | 学生用户代表 | 以开会的模式进行培训 | 弘毅B1-616寝室 | 1小时 | PRD-2018-G01-小组 |

表格 2-用户培训方案

# 考核

## 8.1开发组织内部

在整个“基于项目的案例学习系统”的开发过程中能够进行良好的团队合作，并通过杨枨老师和候宏仑老师的课程考核。

## 8.2用户

不同用户能够熟练掌握自己功能模块的操作。