目录

[1 教师——个人中心 4](#_Toc24977)

[1.1 个人信息 4](#_Toc4338)

[1.1.1 浏览个人信息 4](#_Toc25982)

[1.1.2 修改密码 5](#_Toc16639)

[1.1.3 输入旧密码 6](#_Toc24448)

[1.1.4 输入新密码 7](#_Toc31652)

[1.1.5 确认新密码 8](#_Toc24625)

[1.1.6 更换头像 9](#_Toc26572)

[1.1.7 选择上传头像 10](#_Toc20648)

[1.1.8 修改手机号码 11](#_Toc30909)

[1.1.9 输入新号码 12](#_Toc29552)

[1.1.10 修改电子邮箱 13](#_Toc6578)

[1.1.11 输入新邮箱 14](#_Toc22095)

[1.1.12 修改办公地点 15](#_Toc31488)

[1.1.13 输入新地点 16](#_Toc834)

[1.2 我的开课 17](#_Toc13738)

[1.2.1 浏览我的开课 17](#_Toc29272)

[1.2.2 开课列表分页 18](#_Toc24658)

[1.2.3 课程排序 19](#_Toc2889)

[1.2.4 根据开课时间排序 20](#_Toc18658)

[1.2.5 根据课程名排序 21](#_Toc15625)

[1.2.6 访问具体课程 22](#_Toc24686)

[1.3 我的论坛 23](#_Toc8866)

[1.3.1 浏览我的论坛 23](#_Toc4880)

[1.3.2 论坛列表分页 24](#_Toc10258)

[1.3.3 论坛排序 25](#_Toc21465)

[1.3.4 根据论坛开设时间排序 26](#_Toc30477)

[1.3.5 根据论坛名排序 27](#_Toc9479)

[1.3.6 访问具体论坛 28](#_Toc29387)

[1.4 我的消息 29](#_Toc26393)

[1.4.1 浏览我的消息 29](#_Toc846)

[1.4.2 消息列表分页 30](#_Toc19847)

[1.4.3 消息排序 31](#_Toc13246)

[1.4.4 根据时间顺序排序 32](#_Toc3618)

[1.4.5 根据时间倒序排序 33](#_Toc1235)

[1.4.6 消息删除 34](#_Toc18522)

[1.4.7 标记全部已读 35](#_Toc7013)

[1.4.8 查看具体消息 36](#_Toc19473)

[2 教师——首页 37](#_Toc29846)

[2.1 页眉 37](#_Toc25500)

[2.1.1 浏览LOGO与网站名 37](#_Toc21557)

[2.1.2 浏览导航栏 38](#_Toc8988)

[2.1.3 访问教师页面 39](#_Toc1861)

[2.1.4 访问课程页面 40](#_Toc3931)

[2.1.5 访问论坛页面 41](#_Toc9179)

[2.1.6 访问资源页面 42](#_Toc16585)

[2.1.7 访问帮助页面 43](#_Toc30881)

[2.1.8 访问个人中心 44](#_Toc2912)

[2.1.9 注销登录 45](#_Toc12741)

[2.2 全站搜索栏 46](#_Toc14943)

[2.2.1 浏览全站搜索 46](#_Toc9764)

[2.2.2 全站模糊搜索浏览搜索结果页 47](#_Toc10059)

[2.3 轮播图 48](#_Toc5860)

[2.3.1 浏览网站介绍 48](#_Toc28058)

[2.4 通知栏 49](#_Toc15590)

[2.4.1 浏览通知 49](#_Toc18662)

[2.4.2 查看具体通知 50](#_Toc6832)

[2.4.3 浏览系统通知 51](#_Toc22947)

[2.4.4 浏览教师通知 52](#_Toc32449)

[2.4.5 浏览置顶通知 53](#_Toc11443)

[2.5 教师风采栏 54](#_Toc16749)

[2.5.1 浏览教师风采 54](#_Toc1087)

[2.5.2 教师风采翻页 55](#_Toc25267)

[2.5.3 访问教师详情 56](#_Toc5319)

[2.6 最新开课栏 57](#_Toc4013)

[2.6.1 浏览新开课程 57](#_Toc16199)

[2.6.2 访问具体课程 58](#_Toc5253)

[2.7 最新资源栏 59](#_Toc23003)

[2.7.1 浏览最新资源 59](#_Toc10007)

[2.7.2 访问具体资源 60](#_Toc25176)

[2.7.3 在线预览最新资源 61](#_Toc6058)

[2.7.4 下载最新资源 62](#_Toc4769)

[2.8 论坛精华栏 63](#_Toc19659)

[2.8.1 浏览精华贴 63](#_Toc4458)

[2.8.2 访问具体精华帖 64](#_Toc17748)

[2.9 页脚 65](#_Toc18101)

[2.9.1 浏览版权 65](#_Toc17384)

[2.9.2 浏览友情链接 66](#_Toc32320)

[2.9.3 访问友情链接 67](#_Toc22419)

[3 教师——教师 68](#_Toc6137)

[3.1.1 浏览教师列表 68](#_Toc342)

[3.1.2 访问自己的教师详情 69](#_Toc22144)

[3.1.3 修改自己的教师信息 70](#_Toc12399)

[3.1.4 访问教师开课 71](#_Toc11983)

[4 教师——课程 72](#_Toc1494)

[4.1 已开课程 72](#_Toc26172)

[4.1.1 浏览已开课程 72](#_Toc16579)

[4.1.2 访问课程详情 73](#_Toc31096)

[4.1.3 上传课程资料 74](#_Toc1074)

[4.1.4 上传教师介绍 75](#_Toc23657)

[4.1.5 发布公告 76](#_Toc26052)

[4.1.6 设置公告置顶 77](#_Toc25121)

[4.1.7 上传课程预览图 78](#_Toc30831)

[4.1.8 编辑介绍 79](#_Toc21822)

[4.2 课程论坛 80](#_Toc23000)

[4.2.1 删除帖子 80](#_Toc19560)

[4.2.2 设置精华 81](#_Toc16202)

[4.2.3 设置置顶 82](#_Toc25565)

[5 教师——论坛 83](#_Toc10156)

[5.1 论坛搜索 83](#_Toc3101)

[5.2 返回搜索结果 84](#_Toc16867)

[5.3 我要发帖 85](#_Toc24373)

[5.3.1 填写标题 86](#_Toc21376)

[5.3.2 填写内容 87](#_Toc14661)

[5.4 浏览帖子列表 88](#_Toc2483)

[5.5 筛选精华 89](#_Toc30247)

[5.6 浏览具体帖子 90](#_Toc11974)

[5.7 举报 91](#_Toc1381)

[5.8 回帖 92](#_Toc20675)

[5.9 举报主题 93](#_Toc20199)

[5.10 举报回复 94](#_Toc30205)

[5.11 帖子分页 95](#_Toc25120)

[5.12 帖子排序 96](#_Toc13734)

[5.12.1 按照作者排序 97](#_Toc14454)

[5.12.2 按照时间排序 98](#_Toc10322)

[6 教师——资源 99](#_Toc24202)

[6.1 资源筛选 99](#_Toc7790)

[6.2 根据资源种类筛选 100](#_Toc6991)

[6.3 根据相关课程筛选 101](#_Toc624)

[6.4 资源排序 102](#_Toc14700)

[6.5 按照时间排序 103](#_Toc32333)

[6.6 按照名称排序 104](#_Toc9569)

[6.7 按照下载量排序 105](#_Toc30064)

[6.8 在线预览课程资源 106](#_Toc529)

[6.9 下载课程资源 107](#_Toc16309)

1. 教师——个人中心
   1. 个人信息
      1. 浏览个人信息

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览个人信息 |
| 标识符 | UC-T-A-1 |
| 用例描述 | 教师用户可以在个人中心的进入个人信息页面 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入个人中心 |
| 后置条件 | 教师用户进入个人信息页面 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在个人中心点击个人信息按钮进入个人信息页面 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入个人中心页面  2.点击个人信息进入 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 教师用户个人信息页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 修改密码、更换头像、修改手机号码、修改电子邮箱、修改办公地点 |
| 数据字典 | 个人信息 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 修改密码

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 修改密码 |
| 标识符 | UC-T-A-2 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心的个人信息页面修改密码 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的个人信息页面 |
| 后置条件 | 教师用户的登录密码变更 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心的个人信息页面点击修改密码，就会收到具体修改密码的流程信息 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击个人信息  3.点击修改密码 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 新的密码 |
| 输出 | 更新之后的教师用户登录密码 |
| 被包含的用例 | 输入旧密码、输入新密码、确认新密码 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 登录密码 |
| 对话框图 | 个人中心-个人信息 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 输入旧密码

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 输入旧密码 |
| 标识符 | UC-T-A-3 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心的个人信息页面修改密码，修改密码需要输入旧密码 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的个人信息页面 |
| 后置条件 | 教师用户的登录密码变更 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心的个人信息页面点击修改密码，就会跳出一个弹窗，在弹窗内需要输入旧密码 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击个人信息  3.点击修改密码  4.在弹窗内输入旧密码 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 输入的旧密码不正确 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 旧密码 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 旧密码 |
| 对话框图 | 个人中心-个人信息 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 输入新密码

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 输入新密码 |
| 标识符 | UC-T-A-4 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心的个人信息页面修改密码，修改密码的时候需要输入新密码 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的个人信息页面 |
| 后置条件 | 教师用户的登录密码变更 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心的个人信息页面点击修改密码，就会有一个弹窗，在弹窗内可以输入新密码 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击个人信息  3.点击修改密码  4.在弹窗内输入新密码 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 新的密码 |
| 输出 | 更新之后的教师用户登录密码 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 登录密码 |
| 对话框图 | 个人中心-个人信息 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 确认新密码

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 确认新密码 |
| 标识符 | UC-T-A-5 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心的个人信息页面修改密码，输入完新密码之后需要再次输入密码确认新密码 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的个人信息页面 |
| 后置条件 | 教师用户的登录密码变更 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心的个人信息页面点击修改密码，就会出现弹窗，在弹窗内再次输入新密码，确认新密码 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击个人信息  3.点击修改密码  4.再次输入新密码 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 两次输入的新密码不匹配 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 新的密码 |
| 输出 | 更新之后的注册用户登录密码 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 登录密码 |
| 对话框图 | 个人中心-个人信息 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 更换头像

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 更换头像 |
| 标识符 | UC-T-A-6 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心的个人信息页面更换头像 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的个人信息页面 |
| 后置条件 | 教师用户的头像变更 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心的个人信息页面点击更换头像，上传喜欢的头像之后即可 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击个人信息  3.点击更换头像  4.选择更换的头像  5.更换成功 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 新的头像 |
| 输出 | 更新之后的头像 |
| 被包含的用例 | 选择上传头像 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 头像 |
| 对话框图 | 个人中心-个人信息 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 选择上传头像

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 选择上传头像 |
| 标识符 | UC-T-A-7 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心的个人信息页面更换头像，更换头像的时候需要上传头像 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的个人信息页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心的个人信息页面点击更换头像，在弹出的选择头像对话框中选择需要更换的头像更换 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击个人信息  3.点击更换头像  4.选择更换的头像  5.更换成功 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 新的头像 |
| 输出 | 更新之后的注册用户头像 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 头像 |
| 对话框图 | 个人中心-个人信息 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 修改手机号码

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 修改手机号码 |
| 标识符 | UC-T-A-8 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心的个人信息页面修改手机号码 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的个人信息页面 |
| 后置条件 | 教师用户的手机号码变更 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心的个人信息页面点击修改手机号码，输入新号码即可 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击个人信息  3.点击修改手机号码  4.输入新的手机号码  5.修改成功 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 新的手机号码 |
| 输出 | 更新之后的手机号码 |
| 被包含的用例 | 输入新号码 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 手机号码 |
| 对话框图 | 个人中心-个人信息 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 输入新号码

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 输入新号码 |
| 标识符 | UC-T-A-9 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心的个人信息页面修改手机号码，修改手机号码的时候需要输入新号码 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的个人信息页面 |
| 后置条件 | 教师用户的手机号码变更 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心的个人信息页面点击修改手机号码，就原先手机号码位置会变成输入框，输入新号码 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击个人信息  3.点击修改手机号码  4.在输入框内输入新号码 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 新的手机号码 |
| 输出 | 更新之后的手机号码 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 手机号码 |
| 对话框图 | 个人中心-个人信息 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 修改电子邮箱

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 修改电子邮箱 |
| 标识符 | UC-T-A-10 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心的个人信息页面修改电子邮箱 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的个人信息页面 |
| 后置条件 | 教师用户的电子邮箱变更 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心的个人信息页面点击修改电子邮箱，输入新邮箱即可 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击个人信息  3.点击修改电子邮箱  4.输入新的电子邮箱  5.修改成功 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 新的电子邮箱 |
| 输出 | 更新之后的电子邮箱 |
| 被包含的用例 | 输入新邮箱 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 电子邮箱 |
| 对话框图 | 个人中心-个人信息 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 输入新邮箱

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 输入新邮箱 |
| 标识符 | UC-T-A-11 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心的个人信息页面修改电子邮箱，修改电子邮箱的时候需要输入新邮箱 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的个人信息页面 |
| 后置条件 | 教师用户的电子邮箱变更 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心的个人信息页面点击修改电子邮箱，原先电子邮箱位置会变成输入框，输入新邮箱 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击个人信息  3.点击修改电子邮箱  4.在输入框内输入新邮箱 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 新的电子邮箱 |
| 输出 | 更新之后的电子邮箱 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 电子邮箱 |
| 对话框图 | 个人中心-个人信息 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 修改办公地点

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 修改办公地点 |
| 标识符 | UC-T-A-12 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心的个人信息页面修改办公地点 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的个人信息页面 |
| 后置条件 | 教师用户的办公地点变更 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心的个人信息页面点击修改办公地点，输入新地点即可 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击个人信息  3.点击修改办公地点  4.输入新的办公地点  5.修改成功 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 新的办公地点 |
| 输出 | 更新之后的办公地点 |
| 被包含的用例 | 输入新地点 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 办公地点 |
| 对话框图 | 个人中心-个人信息 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 输入新地点

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 输入新地点 |
| 标识符 | UC-T-A-13 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心的个人信息页面修改办公地点，修改办公地点的时候需要输入新地点 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的个人信息页面 |
| 后置条件 | 教师用户的办公地点变更 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心的个人信息页面点击修改办公地点，原先办公地点位置会变成输入框，输入新地点 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击个人信息  3.点击修改办公地点  4.在输入框内输入新地点 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 新的办公地点 |
| 输出 | 更新之后的办公地点 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 办公地点 |
| 对话框图 | 个人中心-个人信息 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 我的开课
     1. 浏览我的开课

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览我的开课 |
| 标识符 | UC-T-A-14 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的开课进入我的开课页面，浏览开课列表 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的开课页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心点击我的开课进入我的开课页面，教师可以浏览开课列表 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的开课  3.浏览开课列表 |
| 可选操作流程 | 访问具体课程、课程排序 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 我的开课主页 |
| 被包含的用例 | 课程排序、开课列表分页 |
| 被扩展的用例 | 访问具体课程 |
| 数据字典 | 我的开课 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 开课列表分页

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 开课列表分页 |
| 标识符 | UC-T-A-15 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的开课进入我的开课页面，浏览分页之后的开课列表 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的开课页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心点击我的开课进入我的开课页面，教师可以浏览分页之后的开课列表 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的开课  3.浏览分页之后的开课列表 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 我的开课主页 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 我的开课 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 课程排序

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 课程排序 |
| 标识符 | UC-T-A-16 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的开课进入我的开课页面，并且可以对开设的课程排序 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的开课页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心点击我的开课进入我的开课页面，教师可以浏览，也可以对我的开课进行排序 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的开课  3.选择排序方式进行排序 |
| 可选操作流程 | 根据开课时间排序、根据课程名排序 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 未排序的课程列表 |
| 输出 | 排序之后的我的开课列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 我的开课 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 根据开课时间排序

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 根据开课时间排序 |
| 标识符 | UC-T-A-17 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的开课进入我拍的开课页面，并且可以对开设的课程根据开课时间排序 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的开课页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心点击我的开课进入我的开课页面，教师可以浏览，也可以对我的开课根据开课时间进行排序 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的开课  3.点击开课时间  3.根据开课时间排序方式进行排序 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 未排序的课程列表 |
| 输出 | 根据开课时间排序之后的我的开课列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 我的开课 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 根据课程名排序

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 根据课程名称排序 |
| 标识符 | UC-T-A-18 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的开课进入我的开课页面，并且可以对开设的课程根据课程名排序 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的开课页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心点击我的开课进入我的开课页面，教师可以浏览，也可以对我的开课根据课程名称进行排序 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的开课  3.点击课程名称  4.根据课程名称排序方式进行排序 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 未排序的课程列表 |
| 输出 | 根据课程名称排序之后的我的开课列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 我的开课 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 访问具体课程

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问具体课程 |
| 标识符 | UC-T-A-19 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的开课进入我的开课页面，点击具体课程可以访问课程主页 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的开课页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的注册用户在个人中心点击我的开课进入我的开课页面，用户可以点击具体课程访问课程主页 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的开课  3.点击具体的课程  4.访问课程主页 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 具体的课程主页 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 我的开课 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 我的论坛
     1. 浏览我的论坛

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览我的论坛 |
| 标识符 | UC-T-A-20 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的论坛进入我的论坛页面，浏览自己论坛列表 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心点击我的论坛进入我的论坛页面，教师可以浏览论坛列表 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的论坛  3.浏览论坛列表 |
| 可选操作流程 | 访问具体论坛、论坛排序 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 我的论坛主页 |
| 被包含的用例 | 论坛排序、论坛列表分页 |
| 被扩展的用例 | 访问具体论坛 |
| 数据字典 | 我的论坛 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. **论坛列表分页**

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 论坛列表分页 |
| 标识符 | UC-T-A-21 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的论坛进入我的论坛页面，浏览分页之后的论坛列表 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心点击我的论坛进入我的论坛页面，教师可以浏览分页之后的论坛列表 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的论坛  3.浏览分页之后的论坛列表 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 我的论坛主页 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 我的论坛 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 论坛排序

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 论坛排序 |
| 标识符 | UC-T-A-22 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的开课进入我的论坛页面，并且可以对开设的论坛排序 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心点击我的论坛进入我的论坛页面，教师可以浏览，也可以对我的论坛进行排序 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的论坛  3.选择排序方式进行排序 |
| 可选操作流程 | 根据论坛开设时间排序、根据论坛名排序 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 未排序的论坛列表 |
| 输出 | 排序之后的我的论坛列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 我的论坛 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 根据论坛开设时间排序

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 根据论坛开设时间排序 |
| 标识符 | UC-T-A-23 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的论坛进入我的论坛页面，并且可以对开设的论坛根据开设时间排序 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心点击我的论坛进入我的论坛页面，教师可以浏览，也可以对我的论坛根据开设时间进行排序 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的论坛  3.点击开设时间  3.根据开设时间排序方式进行排序 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 未排序的论坛列表 |
| 输出 | 根据论坛开设时间排序之后的我的论坛列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 我的论坛 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 根据论坛名排序

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 根据论坛名称排序 |
| 标识符 | UC-T-A-24 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的论坛进入我的论坛页面，并且可以对开设的论坛根据论坛名排序 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心点击我的论坛进入我的论坛页面，教师可以浏览，也可以对我的论坛根据论坛名称进行排序 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的论坛  3.点击论坛名称  4.根据论坛名称排序方式进行排序 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 未排序的论坛列表 |
| 输出 | 根据论坛名称排序之后的我的论坛列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 我的论坛 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 访问具体论坛

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问具体论坛 |
| 标识符 | UC-T-A-25 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的论坛进入我的论坛页面，点击具体论坛可以访问论坛主页 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的注册用户在个人中心点击我的论坛进入我的论坛页面，用户可以点击具体论坛访问论坛主页 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的论坛  3.点击具体的论坛  4.访问论坛主页 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 具体的论坛主页 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 我的论坛 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 我的消息
     1. 浏览我的消息

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览我的消息 |
| 标识符 | UC-T-A-26 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的消息进入我的消息页面，浏览消息列表 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的消息页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心点击我的消息进入我的消息页面，教师可以浏览消息列表 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的消息  3.浏览消息列表 |
| 可选操作流程 | 访问具体消息、消息排序、消息删除、标记全部已读 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 我的开课主页 |
| 被包含的用例 | 消息排序、消息删除、标记全部已读、消息列表分页 |
| 被扩展的用例 | 查看具体消息 |
| 数据字典 | 我的消息 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. **消息列表分页**

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 消息列表分页 |
| 标识符 | UC-T-A-27 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的消息进入我的消息页面，浏览分页之后的消息列表 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的消息页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心点击我的消息进入我的消息页面，教师可以浏览分页之后的消息列表 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的消息  3.浏览分页之后的消息列表 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 我的消息主页 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 我的消息 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 消息排序

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 消息排序 |
| 标识符 | UC-T-A-28 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的消息进入我的消息页面，并且可以对收到的消息排序 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的消息页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心点击我的消息进入我的消息页面，教师可以浏览，也可以对我的消息进行排序 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的消息  3.选择排序方式进行排序 |
| 可选操作流程 | 根据时间顺序排序、根据时间倒序排序 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 未排序的消息列表 |
| 输出 | 排序之后的我的消息列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 我的消息 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 根据时间顺序排序

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 根据论坛开设时间排序 |
| 标识符 | UC-T-A-29 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的消息进入我的消息页面，并且可以对收到的消息根据时间顺序排序 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的消息页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心点击我的消息进入我的消息页面，教师可以浏览，也可以对我的消息根据时间顺序进行排序 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的消息  3.点击时间  3.根据时间顺序排序方式进行排序 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 未排序的消息列表 |
| 输出 | 根据收到消息的时间顺序排序之后的我的消息列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 我的消息 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 根据时间倒序排序

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 根据时间倒序排序 |
| 标识符 | UC-T-A-30 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的消息进入我的消息页面，并且可以对收到的消息根据时间倒序排序 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的消息页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心点击我的消息进入我的消息页面，教师可以浏览，也可以对我的消息根据时间倒序进行排序 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的消息  3.点击时间  4.根据收到消息的时间倒序排序方式进行排序 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 未排序的消息列表 |
| 输出 | 根据收到消息的时间倒序排序之后的我的消息列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 我的消息 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 消息删除

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 消息删除 |
| 标识符 | UC-T-A-31 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的消息进入我的消息页面，并且可以删除收到的消息 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的消息页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心点击我的消息进入我的消息页面，教师可以浏览，也可以删除收到的消息 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的消息  3.勾选要删除的消息  4.点击删除 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 未删除前的消息列表 |
| 输出 | 删除之后的我的消息列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 我的消息 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 标记全部已读

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 标记全部已读 |
| 标识符 | UC-T-A-32 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的消息进入我的消息页面，并且对收到的消息标记已读 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的消息页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在个人中心点击我的消息进入我的消息页面，教师可以浏览，也可以标记收到的消息已读 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的消息  3.勾选要标记已读的消息  4.点击已读 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 未标记已读前的消息列表 |
| 输出 | 标记已读之后的我的消息列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 我的消息 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 查看具体消息

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 查看具体消息 |
| 标识符 | UC-T-A-33 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在个人中心点击我的消息进入我的消息页面，点击具体消息可以查看具体消息 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的我的消息页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的注册用户在个人中心点击我的消息进入我的消息页面，用户可以点击具体消息查看消息 |
| 基本操作流程 | 1.进入个人中心  2.点击我的消息  3.点击具体的消息  4.查看消息 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 具体的消息 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 我的消息 |
| 对话框图 | 个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

1. 教师——首页
   1. 页眉
      1. 浏览LOGO与网站名

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览LOGO与网站名 |
| 标识符 | UC-T-B-1 |
| 用例描述 | 教师用户可以在网站首页浏览LOGO与网站名 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在网站首页浏览LOGO与网站名 |
| 基本操作流程 | 1. 教师用户进入网站首页 2. 浏览网站LOGO与网站名 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 网站的LOGO与网站名 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 网站LOGO、网站名 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 浏览导航栏

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览导航栏 |
| 标识符 | UC-T-B-2 |
| 用例描述 | 教师用户可以在网站首页浏览顶部的导航栏 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在网站首页浏览导航栏 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入网站首页  2.浏览顶部的导航栏 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 访问教师页面、访问课程页面、访问论坛页面、访问资源页面、访问帮助页面、访问个人中心、注销登录 |
| 数据字典 | 导航栏 |
| 对话框图 | 首页-导航栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 访问教师页面

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问教师页面 |
| 标识符 | UC-T-B-3 |
| 用例描述 | 教师用户可以点击在网站首页顶部的导航栏的教师，进入教师页面 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 进入教师页面 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以点击在网站首页的导航栏的教师，进入教师页面 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入网站首页  2.点击导航栏的教师按钮  3.进入教师页面 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 教师页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 教师页面 |
| 对话框图 | 首页-导航栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 访问课程页面

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问课程页面 |
| 标识符 | UC-T-B-4 |
| 用例描述 | 教师用户可以点击在网站首页顶部的导航栏的课程，进入课程页面 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 进入课程页面 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以点击在网站首页的导航栏的课程，进入课程页面 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入网站首页  2.点击导航栏的课程按钮  3.进入课程页面 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 课程页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 课程页面 |
| 对话框图 | 首页-导航栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 访问论坛页面

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问论坛页面 |
| 标识符 | UC-T-B-5 |
| 用例描述 | 教师用户可以点击在网站首页顶部的导航栏的论坛，进入论坛页面 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 进入论坛页面 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以点击在网站首页的导航栏的论坛，进入论坛页面 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入网站首页  2.点击导航栏的论坛按钮  3.进入论坛页面 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 论坛页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 论坛页面 |
| 对话框图 | 首页-导航栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 访问资源页面

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问资源页面 |
| 标识符 | UC-T-B-6 |
| 用例描述 | 教师用户可以点击在网站首页顶部的导航栏的资源，进入资源页面 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 进入资源页面 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以点击在网站首页的导航栏的资源，进入资源页面 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入网站首页  2.点击导航栏的资源按钮  3.进入资源页面 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 资源页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 资源页面 |
| 对话框图 | 首页-导航栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 访问帮助页面

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问帮助页面 |
| 标识符 | UC-T-B-7 |
| 用例描述 | 教师用户可以点击在网站首页顶部的导航栏的帮助，进入帮助页面 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 进入帮助页面 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以点击在网站首页的导航栏的帮助，进入帮助页面 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入网站首页  2.点击导航栏的帮助按钮  3.进入帮助页面 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 帮助页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 帮助页面 |
| 对话框图 | 首页-导航栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 访问个人中心

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问个人中心 |
| 标识符 | UC-T-B-8 |
| 用例描述 | 教师用户可以点击在网站首页顶部的导航栏的个人中心进入个人中心页面 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以点击在网站首页的导航栏的个人中心进入个人中心页面 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入网站首页  2.将鼠标放到头像处  3.点击下拉框的个人中心  4.进入个人中心页面 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 个人中心页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 个人中心 |
| 对话框图 | 首页-导航栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 注销登录

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 注销登录 |
| 标识符 | UC-T-B-9 |
| 用例描述 | 教师用户可以点击在网站首页顶部的导航栏的注销登录，注销登录，回到游客才能访问的网站首页 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 | TBD |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以点击在网站首页的导航栏的注销登录，注销登录，回到游客才能访问的网站首页 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入网站首页  2.将鼠标放到头像处  3.点击下拉框的注销登录  4.在确认注销登录的对话框中点击确定  5.回到游客访问的网站首页 |
| 可选操作流程 | 在对话框图中选择取消 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 教师用户变成游客 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-登录 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 全站搜索栏
     1. 浏览全站搜索

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览全站搜索 |
| 标识符 | UC-T-B-10 |
| 用例描述 | 教师用户可以在网站首页的导航栏下面浏览网站的全站搜索 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在网站首页导航栏下面浏览网站的全站搜索 |
| 基本操作流程 | 1.注册用户将网站拉到顶部  2.浏览网站的全站搜索 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 网站的全站搜索 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 全站模糊搜索浏览搜索结果页 |
| 数据字典 | 全站搜索 |
| 对话框图 | 首页-全站搜索栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 全站模糊搜索浏览搜索结果页

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 全站模糊搜索浏览搜索结果页 |
| 标识符 | UC-T-B-11 |
| 用例描述 | 教师用户可以在网站首页的导航栏下面的全站搜索处使用模糊搜索并且浏览搜索结果页 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 显示教师用户的全站模糊搜索结果 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在网站首页的导航栏下面的全站搜索处使用模糊搜索并且浏览搜索结果页 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户将网站拉到顶部  2.在全站搜索处输入想要的搜索的关键字  3.浏览搜索的结果  4.点击想要的结果，浏览结果页 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 模糊搜索无法查到与关键字相关的信息 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 需要搜索的关键字 |
| 输出 | 根据关键字全站模糊搜索的结果 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-全站搜索栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 轮播图
     1. 浏览网站介绍

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览网站介绍 |
| 标识符 | UC-T-B-12 |
| 用例描述 | 教师用户可以在网站首页浏览网站介绍 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在网站首页浏览网站介绍 |
| 基本操作流程 | 1. 教师用户进入网站首页 2. 浏览网站介绍 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 网站介绍 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 网站介绍 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 通知栏
     1. 浏览通知

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览通知 |
| 标识符 | UC-T-B-13 |
| 用例描述 | 教师用户可以在首页浏览通知 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在网站首页看到通知栏 |
| 基本操作流程 | 1. 教师用户进入首页 2. 浏览首页的通知栏 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 网站首页通知 |
| 被包含的用例 | 浏览系统通知、浏览教师通知、浏览置顶通知 |
| 被扩展的用例 | 查看具体通知 |
| 数据字典 | 首页通知栏 |
| 对话框图 | 首页-通知栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 查看具体通知

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 查看具体通知 |
| 标识符 | UC-T-B-14 |
| 用例描述 | 教师用户可以网站首页的通知栏查看通知的具体内容 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在网站首页的通知栏点击查看具体的通知内容 |
| 基本操作流程 | 1. 点击具体的通知 2. 浏览通知内容 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 教师用户点击的通知的具体内容 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 通知 |
| 对话框图 | 首页-通知栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 浏览系统通知

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览系统通知 |
| 标识符 | UC-T-B-15 |
| 用例描述 | 教师用户可以在网站首页浏览系统通知内容 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且在网站首页浏览系统通知 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在网站首页的通知栏查看具体系统通知的内容 |
| 基本操作流程 | 1. 教师用户点击想要查看的具体通知 2. 浏览具体通知的内容 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 教师用户想要浏览的系统通知的具体内容 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 系统通知 |
| 对话框图 | 首页-通知栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 浏览教师通知

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览教师通知 |
| 标识符 | UC-T-B-16 |
| 用例描述 | 教师用户可以在网站首页浏览教师通知内容 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且在网站首页浏览教师通知 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在网站首页的通知栏查看具体教师通知的内容 |
| 基本操作流程 | 1. 教师用户点击想要查看的具体通知 2. 浏览具体通知的内容 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 教师用户想要浏览的教师通知的具体内容 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 教师通知 |
| 对话框图 | 首页-通知栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 浏览置顶通知

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览置顶通知 |
| 标识符 | UC-T-B-17 |
| 用例描述 | 教师用户可以在网站首页浏览置顶通知内容 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且在网站首页浏览置顶通知 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在网站首页的通知栏查看具体置顶通知的内容 |
| 基本操作流程 | 1. 教师用户点击想要查看的具体通知 2. 浏览具体通知的内容 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 教师用户想要浏览的置顶通知的具体内容 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 置顶通知 |
| 对话框图 | 首页-通知栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 教师风采栏
     1. 浏览教师风采

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览教师风采 |
| 标识符 | UC-T-B-18 |
| 用例描述 | 教师用户可以在首页浏览教师风采 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在网站首页看到教师风采栏 |
| 基本操作流程 | 1. 教师用户进入首页 2. 浏览首页的教师风采栏 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 网站首页教师风采 |
| 被包含的用例 | 教师风采翻页 |
| 被扩展的用例 | 访问教师详情 |
| 数据字典 | 首页教师风采栏 |
| 对话框图 | 首页-教师风采栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 教师风采翻页

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 教师风采翻页 |
| 标识符 | UC-T-B-19 |
| 用例描述 | 教师用户可以在首页浏览教师风采，可以点击翻页按钮进行翻页 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在网站首页看到教师风采栏，点击翻页按钮进行翻页 |
| 基本操作流程 | 1. 教师用户进入首页 2. 浏览首页的教师风采栏 3. 点击翻页按钮翻页 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 网站首页教师风采分页 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 首页教师风采栏 |
| 对话框图 | 首页-教师风采栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 访问教师详情

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问具体课程 |
| 标识符 | UC-T-B-20 |
| 用例描述 | 教师用户可以点击网站首页的教师风采处的教师头像，访问教师主页 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 进入具体的教师主页 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以点击网站首页的教师风采处的教师头像，访问教师的主页 |
| 基本操作流程 | 1.注册用户点击网站首页的教师风采处的教师头像，访问教师的主页  2.浏览教师的主页 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 具体教师的主页 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 教师主页 |
| 对话框图 | 首页-教师风采栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 最新开课栏
     1. 浏览新开课程

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览新开课程 |
| 标识符 | UC-T-B-21 |
| 用例描述 | 教师用户可以在网站首页的最新开课栏处浏览新开课程介绍 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在网站首页的最新开课栏处浏览新开课程的图片和介绍 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入网站首页  2.浏览最新开课处的新开课程 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 访问具体课程 |
| 数据字典 | 新开课程 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 访问具体课程

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问具体课程 |
| 标识符 | UC-T-B-22 |
| 用例描述 | 教师用户可以点击网站首页的最新开课栏处的新开课程图片，访问具体课程的主页 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 进入具体的课程主页 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以点击网站首页的最新开课栏处的新开课程图片，访问具体课程的主页 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户点击网站首页的最新开课栏处的新开课程图片，访问具体课程的主页  2.浏览课程的主页 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 具体课程的主页 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 课程主页 |
| 对话框图 | 首页-最新开课栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 最新资源栏
     1. 浏览最新资源

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览最新资源 |
| 标识符 | UC-T-B-23 |
| 用例描述 | 教师用户可以在网站首页的最新资源栏处浏览最新资源 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在网站首页的最新资源栏处浏览最新资源列表 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入网站首页  2.浏览最新资源处的资源列表 |
| 可选操作流程 | 访问具体资源、在线预览最新资源、下载最新资源 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 访问具体资源、在线预览最新资源、下载最新资源 |
| 数据字典 | 最新资源 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 访问具体资源

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问具体资源 |
| 标识符 | UC-T-B-24 |
| 用例描述 | 教师用户可以点击网站首页的最新资源栏处的最新资源名称，访问具体资源的主页 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 进入具体的资源主页 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以点击网站首页的最新资源栏处的最新资源名称，访问具体资源的主页 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户点击网站首页的最新资源栏处的最新资源名称，访问具体资源的主页  2.浏览资源的主页 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 具体资源的主页 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 资源主页 |
| 对话框图 | 首页-最新资源栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 在线预览最新资源

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 在线预览最新资源 |
| 标识符 | UC-T-B-25 |
| 用例描述 | 教师用户可以点击网站首页的最新资源栏处的在线预览，预览最新资源 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以点击网站首页的最新资源栏处的在线预览，预览最新资源 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户点击网站首页的最新资源栏处的在线预览，预览最新资源 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 在线预览弹窗 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 最新资源 |
| 对话框图 | 首页-最新资源栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 下载最新资源

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 下载最新资源 |
| 标识符 | UC-T-B-26 |
| 用例描述 | 教师用户可以点击网站首页的最新资源栏处的下载按钮，下载最新资源 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以点击网站首页的最新资源栏处的下载按钮，下载最新资源 |
| 基本操作流程 | 1. 教师用户点击网站首页的最新资源栏处的下载按钮，下载最新资源 2. 弹出下载窗口点击确认进行下载 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 资源下载窗口 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 最新资源 |
| 对话框图 | 首页-最新资源栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 论坛精华栏
     1. 浏览精华贴

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览精华帖 |
| 标识符 | UC-T-B-27 |
| 用例描述 | 教师用户可以在首页论坛精华处浏览精华帖 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在网站首页论坛精华栏处浏览精华帖 |
| 基本操作流程 | 1. 教师用户进入首页 2. 浏览首页的论坛精华栏 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 访问具体精华帖 |
| 数据字典 | 论坛精华贴 |
| 对话框图 | 首页-论坛精华栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 访问具体精华帖

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问具体精华帖 |
| 标识符 | UC-T-B-28 |
| 用例描述 | 教师用户可以网站首页的论坛精华栏，点击具体精华帖名字访问精华帖的页面 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 教师用户进入精华帖页面 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在网站首页的论坛精华栏点击精华帖名字访问精华帖页面 |
| 基本操作流程 | 1. 点击精华帖名字 2. 访问精华帖页面 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 精华帖页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 论坛精华贴 |
| 对话框图 | 首页-论坛精华栏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 页脚
     1. 浏览版权

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览版权 |
| 标识符 | UC-T-B-29 |
| 用例描述 | 教师用户可以在网站首页浏览网站的版权信息 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在网站首页浏览网站的版权信息 |
| 基本操作流程 | 1. 教师用户将网站首页拉到底部 2. 浏览网站的版权信息 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 网站的版权信息 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 版权 |
| 对话框图 | 首页-页脚 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 浏览友情链接

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览友情链接 |
| 标识符 | UC-T-B-30 |
| 用例描述 | 教师用户可以在网站首页的页脚浏览友情链接 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在网站首页浏览页脚的友情链接 |
| 基本操作流程 | 1. 教师用户进入网站首页 2. 将网站拉到页脚 3. 浏览友情链接 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 网站页脚友情链接 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 访问友情链接 |
| 数据字典 | 友情链接 |
| 对话框图 | 首页-页脚 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 访问友情链接

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问念友情链接 |
| 标识符 | UC-T-B-31 |
| 用例描述 | 教师用户可以在网站首页的页脚，点击友情链接，访问友情链接的页面 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 教师用户进入友情链接到的页面 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在网站首页的页脚，点击友情链接，访问友情链接的页面 |
| 基本操作流程 | 1. 教师用户点击想要进入的友情链接 2. 浏览进入的友情链接页面 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 若链接到的网站正在维护或已经关闭则无法链接到 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 友情链接到的页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 友情链接 |
| 对话框图 | 首页-页脚 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

1. 教师——教师
   1. 浏览教师列表

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览教师列表 |
| 标识符 | UC-T-C-1 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在首页点击教师，可以查看网站所有的教师的简介，自己的教师简介置顶 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入教师页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在首页点击教师，浏览网站所有教师的列表 |
| 基本操作流程 | 1.进入首页  2.点击教师  3.浏览网站所有教师列表 |
| 可选操作流程 | 访问自己的教师详情、访问其他教师详情 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 访问自己的教师详情、访问其他教师详情 |
| 数据字典 | 教师信息 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 访问自己的教师详情

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问自己的教师详情 |
| 标识符 | UC-T-C-2 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在首页点击教师，可以点击浏览自己的教师详情 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入教师页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在首页点击教师，在置顶的自己的简介上可以点击查看详情，访问教师详情页面 |
| 基本操作流程 | 1.进入首页  2.点击教师  3.点击自己的教师详情  4.浏览自己的教师详情 |
| 可选操作流程 | 修改自己的教师信息 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 教师主页 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 修改自己的教师信息 |
| 数据字典 | 教师信息 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 修改自己的教师信息

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 修改自己的教师信息 |
| 标识符 | UC-T-C-3 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在首页点击教师，可以点击浏览自己的教师详情，然后点击修改可以修改自己的信息 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入教师页面并点击教师详情进入自己的教师主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在首页点击教师，在置顶的自己的简介上可以点击查看详情，访问教师详情页面并点击修改按钮修改自己的教师信息 |
| 基本操作流程 | 1.进入首页  2.点击教师  3.点击查看详情  4.点击修改  5.修改自己的教师信息 |
| 可选操作流程 | 修改教师简介、修改开课信息 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 教师信息 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 访问教师开课

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问教师开课 |
| 标识符 | UC-T-C-4 |
| 用例描述 | 教师用户登录之后，可以在首页点击教师，可以查看网站所有的教师的简介，可以点击教师信息访问教师的开课页面 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已经登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已经登录并且进入个人中心的关注课程页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的教师用户在首页点击教师，浏览网站所有已认证的教师的列表，可以访问具体教师的开课网站 |
| 基本操作流程 | 1.进入首页  2.点击教师  3.浏览网站所有认证教师列表  4.访问具体教师的开课 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 |  |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

1. 教师——课程
   1. 已开课程
      1. 浏览已开课程

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览 |
| 标识符 | UC-T-D-1 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页中浏览自己已开的所有课程 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已开课，并且进入到课程页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页浏览自己已开的所有课程 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户点击导航栏的课程按钮  2.进入课程页面  3.浏览已开的所有课程 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 访问课程详情 |
| 数据字典 | 已开课程 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 访问课程详情

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问课程详情 |
| 标识符 | UC-T-D-2 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页中浏览自己已开的所有课程，点击任一已开课程，访问课程详情 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已开课，并且进入到自己所开课程的课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击自己已开的课程进入课程详情页 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户点击导航栏的课程按钮  2.进入课程页面  3.点击已开课程课程详情  4.进入课程详情页面 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 上传课程资料、上传教师介绍、发布公告、上传课程预览图、编译介绍 |
| 数据字典 | 已开课程 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 查看课程资源

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 查看课程资源 |
| 标识符 | UC-T-D-3 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页点击课程资源查看课程资源列表 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程资源查看课程资源列表 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程资源  3.查看课程资源列表 |
| 可选操作流程 | 按时间排序、按名称排序、按下载量排序 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 课程资源列表 |
| 被包含的用例 | 按时间排序、按名称排序、按下载量排序 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 按照时间排序

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 按照时间排序 |
| 标识符 | UC-T-D-4 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页点击课程资源查看课程列表，点击标题栏时间进行时间排序 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程资源查看课程列表，点击标题栏时间进行时间排序 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程资源  3.点击标题栏的时间  4.浏览按时间排序后的资源列表 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 排序之后的资源列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 按照名称排序

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 按照时间排序 |
| 标识符 | UC-T-D-5 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页点击课程资源查看课程列表，点击标题栏名称按名称排序 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程资源查看课程列表，点击标题栏名称按名称排序 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程资源  3.点击标题栏的名称  4.浏览按名称排序后的资源列表 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 排序之后的资源列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 按照下载量排序

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 按照时间排序 |
| 标识符 | UC-T-D-6 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页点击课程资源查看课程列表，点击标题栏名称按名称排序 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程资源查看课程列表，可以对资源进行按下载量排序 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程资源  3.点击标题栏的下载量  4.浏览按下载量排序后的资源列表 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 排序之后的资源列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 在线预览课程资源

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 在线预览课程资源 |
| 标识符 | UC-T-D-7 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程资源列表在线预览课程资源 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以查看课程资源列表并进行在线预览 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程资源  3.查看课程资源列表  4.选择资源进行在线预览 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 网络异常导致预览失败 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 课程资源 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 下载课程资源

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 下载课程资源 |
| 标识符 | UC-T-D-8 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程资源列表下载课程资源 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且完成资源筛选 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以查看课程资源列表并进行课程资源下载 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程资源  3.查看课程资源列表  4.选择资源进行下载 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 网络异常导致下载失败 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 课程资源 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——教师用户 |

* + 1. 上传课程资料

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 上传课程资料 |
| 标识符 | UC-T-D-9 |
| 用例描述 | 教师用户可以在自己的课程主页中上传课程资料 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已开课，并且进入到自己所开课程的主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程资料，进入课程资料管理界面之后，可以上传课程资料，也可以在资料分类下上传课程资料 |
| 基本操作流程 | 1.注册用户进入自己开的课程主页  2.点击课程资料  3.点击上传按钮来新增课程资料  4.在上传弹窗中选择需要上传的资料  5.点击确认，上传新课程资料 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 新增的课程资料 |
| 输出 | 更新之后的课程资料管理界面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 课程资料 |
| 对话框图 | 课程页-课程资料-上传单个课程资料 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 上传教师介绍

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 上传教师介绍 |
| 标识符 | UC-T-D-10 |
| 用例描述 | 教师用户可以在自己的课程主页中上传教师介绍 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已开课，并且进入到自己所开课程的主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击教师介绍，进入教师页面，点击右上角的上传教师介绍，教师介绍以HTML格式上传，由网站自动排版显示 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入自己开的课程主页  2.点击教师介绍  3.点击上传介绍介绍  4.在新增弹窗中选择需要上传的html文件  5.点击确认上传教师介绍 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 教师介绍html文件 |
| 输出 | 根据上传的教师介绍自动排版之后的教师介绍页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 教师介绍 |
| 对话框图 | 课程页-上传教师公告 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 发布公告

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 发布公告 |
| 标识符 | UC-T-D-11 |
| 用例描述 | 注册用户可以在自己的课程主页中发布课程公告 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已开课，并且进入到自己所开课程的主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程公告中的发布公告，在弹窗中输入公告的标题和内容，点击发布来发布公告 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入自己开的课程主页  2.点击发布公告  3.输入公告标题和内容  4.点击发布，发布课程公告 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 公告标题和内容 |
| 输出 | 新增课程公告之后的课程公告页面 |
| 被包含的用例 | 设置公告置顶 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 课程公告 |
| 对话框图 | 课程页-课程公告 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 设置公告置顶

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 设置公告置顶 |
| 标识符 | UC-T-D-12 |
| 用例描述 | 教师用户可以在自己的课程主页中设置公告置顶 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已开课，并且进入到自己所开课程的主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页边上课程公告栏的置顶按钮来置顶课程公告，被置顶的公告将会在课程公告的顶部显示 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入自己开的课程主页  2.点击具体公告的置顶按钮  3.被置顶公告在课程公告栏的头部显示 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 更新之后的课程公告页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 课程公告 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 上传课程预览图

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 上传课程预览图 |
| 标识符 | UC-T-D-13 |
| 用例描述 | 教师用户可以在自己的课程主页中上传课程预览图 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已开课，并且进入到自己所开课程的主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击上传课程预览图来编辑课程主页的预览图模块 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入自己开的课程主页  2.点击上传课程预览图  3.选择需要的课程预览图  4.点击确认上传 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 新的课程预览图 |
| 输出 | 更新之后的课程主页页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 课程预览图 |
| 对话框图 | 课程页-上传课程预览图 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 编辑介绍

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 编辑介绍 |
| 标识符 | UC-T-D-14 |
| 用例描述 | 教师用户可以在自己的课程主页中编辑介绍 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已开课，并且进入到自己所开课程的主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击编辑介绍来编辑自己的课程介绍 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入自己开的课程主页  2.点击编辑介绍  3.输入课程信息 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 本课程介绍 |
| 输出 | 更新课程介绍之后的课程主页 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 课程介绍 |
| 对话框图 | 编辑课程介绍 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 课程论坛
     1. 删除帖子

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 删除帖子 |
| 标识符 | UC-T-D-15 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页点击课程论坛进入自己课程的课程论坛页面，在课程论坛下可以删除帖子 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已开课，并且进入到自己所开课程的主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程论坛进入自己开设课程的课程论坛页面，教师可以删除帖子 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程论坛进入课程论坛页面  3.选择需要删除的帖子点击删除  4.在确认弹窗中选择删除 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 删除帖子之后的课程论坛 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 设置精华

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 设置精华 |
| 标识符 | UC-T-D-16 |
| 用例描述 | 教师可以在课程主页点击课程论坛进入自己课程的课程论坛页面，在课程论坛下可以对好的帖子设置为精华帖 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已开课，并且进入到自己所开课程的主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程论坛进入自己开设课程的课程论坛页面，教师可以对好的帖子设置精华帖 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程论坛进入课程论坛页面  3.选择需要加精的帖子  4.设置加精 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 一般的帖子 |
| 输出 | 设置为精华之后的帖子 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 设置置顶

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 设置置顶 |
| 标识符 | UC-T-D-17 |
| 用例描述 | 教师可以在课程主页点击课程论坛进入自己课程的课程论坛页面，在课程论坛下可以对好的帖子设置为置顶帖 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已开课，并且进入到自己所开课程的主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程论坛进入自己开设课程的课程论坛页面，教师可以对好的帖子设置置顶帖 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程论坛进入课程论坛页面  3.选择需要置顶的帖子  4.设置置顶 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 一般的帖子 |
| 输出 | 设置为置顶之后的帖子 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 课程答疑
     1. 浏览答疑列表

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览答疑列表 |
| 标识符 | UC-T-D-18 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览答疑列表 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 课程答疑界面 |
| 被包含的用例 | 答疑列表分页 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 课程页-课程答疑-课程答疑室- 发送回复、课程页-课程答疑-课程答疑室- 上传附件、课程页-课程答疑-课程答疑室-离开答疑室、课程页-课程答疑-下载历史答疑、 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 答疑列表分页

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 答疑列表分页 |
| 标识符 | UC-T-D-19 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，答疑列表以分页的形式显示 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，答疑列表以分页的形式显示 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 分页的答疑列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 加入答疑

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 加入答疑 |
| 标识符 | UC-T-D-20 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表  5.加入正在进行的答疑 |
| 可选操作流程 | 发送消息 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 当前正在进行的答疑页面 |
| 被包含的用例 | 浏览答疑气泡、返回答疑列表、显示剩余时间、浏览参与人员列表、结束前提醒 |
| 被扩展的用例 | 浏览答疑列表 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 浏览答疑气泡

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览答疑气泡 |
| 标识符 | UC-T-D-21 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，可以浏览参与答疑的成员发出的消息气泡 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，可以浏览参与答疑的成员发出的消息气泡 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表  5.加入正在进行的答疑  6.浏览答疑气泡 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 下载答疑附件、标识人员身份 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 下载答疑附件

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 下载答疑附件 |
| 标识符 | UC-T-D-22 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，可以浏览参与答疑的成员发出的消息气泡，可以下载聊天气泡内的答疑附件 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，可以浏览参与答疑的成员发出的消息气泡，可以下载聊天气泡内的答疑附件 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表  5.加入正在进行的答疑  6.浏览答疑气泡  7.点击答疑气泡的附件进行下载 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 答疑气泡附件 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 返回答疑列表

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 返回答疑列表 |
| 标识符 | UC-T-D-23 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，也可以退出答疑，返回答疑列表 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，也可以退出答疑，返回答疑列表 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表  5.加入正在进行的答疑  6.点击返回，返回到答疑列表 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 答疑列表页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 课程页-课程答疑-课程答疑室-离开答疑室 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 显示剩余时间

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 显示剩余时间 |
| 标识符 | UC-T-D-24 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，可以在当前答疑的页面看到剩余时间 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，可以在当前答疑的页面看到剩余时间 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表  5.加入正在进行的答疑  6.浏览剩余时间 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 当前答疑剩余时间 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 发送消息

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 发送消息 |
| 标识符 | UC-T-D-25 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，可以发送消息 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 | TBD |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，可以发送消息向老师提问 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表  5.加入正在进行的答疑  6.输入想发送的内容  7.点击发送 |
| 可选操作流程 | 添加附件 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 想要发送的消息 |
| 输出 | 发送消息的消息气泡 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 课程页-课程答疑-课程答疑室- 发送回复 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 添加附件

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 添加附件 |
| 标识符 | UC-T-D-26 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，可以发送消息，消息可以添加附件 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，可以发送消息向老师提问，消息可以添加附件 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表  5.加入正在进行的答疑  6.输入想发送的内容  7.点击添加附件  8.选择附件  9.发送 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 想要发送的附件 |
| 输出 | 带有附件的消息气泡 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 发送消息 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 课程页-课程答疑-课程答疑室- 上传附件 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 浏览参与人员列表

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览参与人员列表 |
| 标识符 | UC-T-D-27 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，可以浏览右侧的参与人员列表 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，可以浏览右侧的参与人员列表 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表  5.加入正在进行的答疑  6.浏览右侧的参与人员列表 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 答疑参与人员列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 结束前提醒

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 结束前提醒 |
| 标识符 | UC-T-D-28 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，若答疑即将结束，会有结束前的提醒 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，若答疑即将结束，会有结束前的提醒 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表  5.加入正在进行的答疑  6.收到答疑即将结束提醒 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 答疑即将结束提醒 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 课程页-课程答疑-课程答疑室-终止答疑 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 提前终止提醒

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 提前终止提醒 |
| 标识符 | UC-T-D-29 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，若答疑要提前终止，会有提前终止提醒 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，若答疑会提前终止，会有提前终止提醒 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表  5.加入正在进行的答疑  6.收到答疑提前结束提醒 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 答疑提前终止提醒 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 课程页-课程答疑-课程答疑室-终止答疑 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 正常结束提醒

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 正常结束提醒 |
| 标识符 | UC-T-D-30 |
| 用例描述 | 教师用户可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，若答疑即将结束，会有结束前的提醒 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，若答疑即将结束，会有结束前的提醒 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表  5.加入正在进行的答疑  6.收到答疑即将结束提醒 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 答疑即将结束提醒 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 课程页-课程答疑-课程答疑室-终止答疑 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 新增答疑室

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 新增答疑室 |
| 标识符 | UC-T-D-31 |
| 用例描述 | 教师可以在课程主页点击课程答疑进入自己开设的课程答疑页面，可以浏览答疑列表，在答疑列表处可以点击新增答疑室 |
| 需求来源 | 教师代表-杨枨 |
| 优先级 | TBD |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已开课，并且进入到自己所开课程的主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入自己开设课程的课程答疑页面，可以浏览答疑列表，在答疑列表处可以点击新增答疑室 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.点击新增答疑室  5.输入新增答疑室的信息 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 新增答疑室信息 |
| 输出 | 更新的答疑列表 |
| 被包含的用例 | 课程公告自动提醒、填写标题、选择起止时间 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 填写标题

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 填写标题 |
| 标识符 | UC-T-D-32 |
| 用例描述 | 教师可以在课程主页点击课程答疑进入自己开设的课程答疑页面，可以浏览答疑列表，在答疑列表处可以点击新增答疑室 ，在新增页面需要输入标题 |
| 需求来源 | 教师代表-杨枨 |
| 优先级 | TBD |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已开课，并且进入到自己所开课程的主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入自己开设课程的课程答疑页面，可以浏览答疑列表，在答疑列表处可以点击新增答疑室，在新增页面需要输入标题 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.点击新增答疑室  5.输入新增答疑室的标题 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 新增答疑室的标题 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 选择起止时间

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 选择起止时间 |
| 标识符 | UC-T-D-33 |
| 用例描述 | 教师可以在课程主页点击课程答疑进入自己开设的课程答疑页面，可以浏览答疑列表，在答疑列表处可以点击新增答疑室 ，在新增页面需要选择起止时间 |
| 需求来源 | 教师代表-杨枨 |
| 优先级 | TBD |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已开课，并且进入到自己所开课程的主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入自己开设课程的课程答疑页面，可以浏览答疑列表，在答疑列表处可以点击新增答疑室，在新增页面需要选择起止时间 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.点击新增答疑室  5.选择新增答疑室的起止时间 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 新增答疑室的起止时间 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 课程公告自动提醒

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 课程公告自动提醒 |
| 标识符 | UC-T-D-34 |
| 用例描述 | 教师可以在课程主页点击课程答疑进入自己开设的课程答疑页面，可以浏览答疑列表，在答疑列表处可以点击新增答疑室 ，新增完之后，课程公告会自动新增一条公告，关于新增课程答疑的信息 |
| 需求来源 | 教师代表-杨枨 |
| 优先级 | TBD |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已开课，并且进入到自己所开课程的主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入自己开设课程的课程答疑页面，可以浏览答疑列表，在答疑列表处可以点击新增答疑室，新增完之后，课程公告会自动新增一条公告，关于新增课程答疑的信息 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.点击新增答疑室  5.输入新增答疑室的信息  6.课程公告自动发布新公告 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 新增答疑室信息 |
| 输出 | 更新的答疑列表和课程公告 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 终止答疑

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 终止答疑 |
| 标识符 | UC-T-D-35 |
| 用例描述 | 教师可以在课程主页点击课程答疑进入自己开设的课程答疑页面，可以浏览答疑列表，教师在进行答疑的时候可以提前终止答疑 |
| 需求来源 | 教师代表-杨枨 |
| 优先级 | TBD |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已开课，并且进入到自己所开课程的主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入自己开设课程的课程答疑页面，可以浏览答疑列表，教师在进行答疑的时候可以提前终止答疑 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表  5.进入自己正在进行的答疑  6.点击终止答疑  7.发送消息答疑将提前终止 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 答疑将提前终止 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 设置延时

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 设置延时 |
| 标识符 | UC-T-D-36 |
| 用例描述 | 教师可以在课程主页点击课程答疑进入自己开设的课程答疑页面，可以浏览答疑列表，教师在进行答疑的时候可以设置答疑延时 |
| 需求来源 | 教师代表-杨枨 |
| 优先级 | TBD |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已开课，并且进入到自己所开课程的主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入自己开设课程的课程答疑页面，可以浏览答疑列表，教师在进行答疑的时候可以设置答疑延时 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表  5.进入自己正在进行的答疑  6.点击设置答疑时间  7.选择需要延迟的答疑时间  8.发送答疑将会延时的消息 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 答疑延时时间 |
| 输出 | 答疑将会延时的消息已经更新的剩余时间 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

1. 教师——论坛
   1. 论坛搜索

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 论坛搜索 |
| 标识符 | UC-T-E-1 |
| 用例描述 | 教师用户可以在论坛页面使用论坛搜索来搜索帖子 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在论坛页面使用论坛搜索来搜索帖子 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入论坛页面  2.在搜索栏中输入关键字信息  3.选择需要的结果访问 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 搜索结果集为空 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 关键字信息 |
| 输出 | 带有关键字信息的结果集 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 返回搜索结果 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 返回搜索结果

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 返回搜索结果 |
| 标识符 | UC-T-E-2 |
| 用例描述 | 教师用户可以在论坛页面使用论坛搜索来搜索帖子，并且可以浏览搜索结果 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在论坛页面使用论坛搜索来搜索帖子，并且可以浏览搜索结果 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入论坛页面  2.在搜索栏中输入关键字信息  3.选择需要的结果访问 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 搜索结果集为空 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 带有关键字信息的结果集 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 论坛搜索结果 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 我要发帖

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 我要发帖 |
| 标识符 | UC-T-E-3 |
| 用例描述 | 教师用户可以在论坛页面点击我要发帖进行发帖 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在论坛页面点击我要发帖进行发帖 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入论坛页面  2.点击论坛页面中的我要发帖  3.输入我要发帖的帖子信息 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 我要发帖页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 填写标题、填写内容 |
| 数据字典 | 论坛搜索结果 |
| 对话框图 | 论坛-我要发帖 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 填写标题

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 填写标题 |
| 标识符 | UC-T-E-4 |
| 用例描述 | 教师用户可以在论坛页面点击我要发帖进行发帖，在发帖页面需要输入帖子标题 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入论坛页面下的我要发帖页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在论坛页面点击我要发帖，在发帖页面需要输入帖子标题 |
| 基本操作流程 | 1.教师进入论坛页面  2.点击我要发帖  3.在帖子标题输入栏输入帖子的标题 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 未输入帖子标题 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 帖子标题 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 帖子标题 |
| 对话框图 | 论坛-我要发帖 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 填写内容

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 填写内容 |
| 标识符 | UC-T-E-5 |
| 用例描述 | 教师用户可以在论坛页面点击我要发帖进行发帖，在发帖页面需要输入帖子内容 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入论坛页面下的我要发帖页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在论坛页面点击我要发帖，在发帖页面需要输入帖子内容 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入论坛页面  2.点击我要发帖  3.在帖子标题输入栏输入帖子的内容 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 未输入帖子内容 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 帖子内容 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 帖子内容 |
| 对话框图 | 论坛-我要发帖 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 浏览帖子列表

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览帖子列表 |
| 标识符 | UC-T-E-6 |
| 用例描述 | 教师用户可以在论坛页面浏览帖子列表 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在论坛页面浏览帖子列表 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入论坛页面  2.浏览帖子列表 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 帖子分页、帖子排序 |
| 被扩展的用例 | 筛选精华、浏览具体帖子 |
| 数据字典 | 帖子内容 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 筛选精华

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 筛选精华 |
| 标识符 | UC-T-E-7 |
| 用例描述 | 教师用户可以在论坛页面浏览帖子列表，并且可以筛选其中的精华贴 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在论坛页面浏览帖子列表，并且可以具体筛选帖子中的精华帖进行浏览 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入论坛页面  2.点击精华帖  3.浏览精华贴 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 精华贴列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 精华帖 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 浏览具体帖子

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览具体帖子 |
| 标识符 | UC-T-E-8 |
| 用例描述 | 教师用户可以在论坛页面浏览帖子列表，并且可以浏览其中的具体帖子内容 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在论坛页面浏览帖子列表，并且可以点击具体的帖子进行浏览 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入论坛页面  2.点击具体的帖子  3.浏览帖子内容 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 帖子具体内容 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 举报、回帖 |
| 数据字典 | 具体帖子内容 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 举报

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 举报 |
| 标识符 | UC-T-E-9 |
| 用例描述 | 教师用户可以在论坛页面浏览帖子列表，并且可以浏览其中的具体帖子，也可以举报主题或者回复 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在论坛页面浏览帖子列表，并且可以点击具体的帖子进行浏览，在浏览具体帖子的额时候，若发现帖子的主题或者某一回复的内容出现不健康信息，则可以举报 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入论坛页面  2.点击具体的帖子  3.浏览帖子内容  4.举报不健康主题或者回复 |
| 可选操作流程 | 举报帖子、举报楼层 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 不健康主题或者回复 |
| 输出 | 删除不健康主题或者回复之后的论坛和帖子内容 |
| 被包含的用例 | 举报主题、举报回复 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 不健康主题或回复 |
| 对话框图 | 帖子详情-举报 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 回帖

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 回帖 |
| 标识符 | UC-T-E-10 |
| 用例描述 | 教师用户可以在论坛页面浏览帖子列表，并且可以浏览其中的具体帖子，也可以对帖子或者某一楼层进行回帖 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在论坛页面浏览帖子列表，并且可以点击具体的帖子进行浏览，在浏览具体帖子的额时候，可以对帖子或者楼层回帖 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入论坛页面  2.点击具体的帖子  3.浏览帖子内容  4.可以选择帖子或者和具体楼层进行回复 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 回复内容 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 回复内容 |
| 对话框图 | 帖子详情-引用回复 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 举报主题

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 举报主题 |
| 标识符 | UC-T-E-11 |
| 用例描述 | 教师用户可以在论坛页面浏览帖子列表，并且可以浏览其中的具体帖子，也可以举报主题 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在论坛页面浏览帖子列表，并且可以点击具体的帖子进行浏览，在浏览具体帖子的额时候，若发现帖子的主题出现不健康信息，则可以举报主题 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入论坛页面  2.点击具体的帖子  3.浏览帖子内容  4.举报不健康主题 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 不健康主题 |
| 输出 | 删除不健康主题之后的论坛 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 不健康主题 |
| 对话框图 | 帖子详情-举报 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 举报回复

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 举报回复 |
| 标识符 | UC-T-E-12 |
| 用例描述 | 教师用户可以在论坛页面浏览帖子列表，并且可以浏览其中的具体帖子，也可以举报回复 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在论坛页面浏览帖子列表，并且可以点击具体的帖子进行浏览，在浏览具体帖子的额时候，若发现帖子的回复出现不健康信息，则可以举报回复 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入论坛页面  2.点击具体的帖子  3.浏览帖子内容  4.举报不健康回复 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 不健康回复 |
| 输出 | 删除不健康回复之后的帖子 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 不健康回复 |
| 对话框图 | 帖子详情-举报 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 帖子分页

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 帖子分页 |
| 标识符 | UC-T-E-13 |
| 用例描述 | 教师用户可以在论坛页面浏览分页之后的帖子列表 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在论坛页面浏览分页之后的帖子列表 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入论坛页面  2.浏览分页之后的帖子列表 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 分页之后的帖子列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 帖子列表 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 帖子排序

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 帖子排序 |
| 标识符 | UC-T-E-14 |
| 用例描述 | 教师用户可以在论坛页面对帖子进行排序 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在论坛页面对帖子进行排序 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入论坛页面  2.点击列表的作者或者时间进行排序  3.浏览排序之后的列表 |
| 可选操作流程 | 按照作者排序、按照时间排序 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 未排序之前的帖子列表 |
| 输出 | 排序之后的帖子列表 |
| 被包含的用例 | 按照作者排序、按照时间排序 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 帖子列表 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 按照作者排序

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 按照作者排序 |
| 标识符 | UC-T-E-15 |
| 用例描述 | 教师用户可以在论坛页面对帖子按照帖子作者进行排序 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在论坛页面对帖子按照帖子作者进行排序 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入论坛页面  2.点击列表上帖子作者进行排序  3.浏览排序之后的列表 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 未排序之前的帖子列表 |
| 输出 | 按照帖子作者排序之后的帖子列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 帖子列表 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 按照时间排序

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 按照时间排序 |
| 标识符 | UC-T-E-16 |
| 用例描述 | 教师用户以在论坛页面对帖子按照帖子时间进行排序 |
| 需求来源 | 教师用户 |
| 优先级 |  |
| 参与者 | 教师用户 |
| 状态 | 教师用户已登录 |
| 涉众利益 | 教师用户 |
| 前置条件 | 教师用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 教师用户登录之后可以在论坛页面对帖子按照帖子时间进行排序 |
| 基本操作流程 | 1.教师用户进入论坛页面  2.点击列表上帖子时间进行排序  3.浏览排序之后的列表 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 未排序之前的帖子列表 |
| 输出 | 按照帖子时间排序之后的帖子列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 帖子列表 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |