**课程总结**

本学期开设的软件需求分析是一门很有用的学科。它不仅仅能够帮忙软工学生解决以后工作中的问题，如文档的撰写，更能提高软工学生的素质，如创新精神的培养及创新潜力的提高。以下我将从几方应对这门课程的进行总结，并谈谈我对这门课程的感受。

课程讲授模式。本课程的课堂模式一反常态，学生转变主角，有学生进行备课及讲授。该模式分为两部分：第一部分由指定学生进行本节课程的讲解；第二部分由全体同学进行讨论，找出问题，解决问题。这种模式充分调动了所有同学的用心性，真正做到了学生与老师的互动，效果事半功倍。我个人很喜欢这种教学模式。

结合教师与学生评价及学生间相互评价，结合书面考试、口头表达、课堂提问、平时作业等评价形式，使学生能及时了解到自己的进步程度。完善的评价方式的运用就能促进学生自觉开展自主学习，与其他学生进行心灵的沟通，学习上进行朋友式的合作交流，有利于学生对生活充满乐趣，对学习的充满兴趣。

我透过学习获得的认识和具体方面的体会，该课程为学生带给了自主学习，合作学习，探究学习的平台，更有助于学生大众全面学习，终身学习。透过课程的项目学习，使我对项目的性质、基本理念、设计思路、课程目标有了全面的了解，明确了学习的目标和方向。但要完全适应软工的学习，不论是从知识上还是技能上都需要不断地学习完善。

这个学期，我们体验了一个完整项目的开发过程，这个过程是宝贵的，是以后都不多的机会，我很高兴我没有放松，没有懈怠，遇到问题，我们一起讨论，一起解决，这门课给了我们很珍贵的经验。