首发版本范围

1. 实现案例的重复使用

项目案例的可重用功能，能让教师在准备案例方面节省不少时间

1. 实现案例以项目的方式组织

项目化的案例，更贴近真实的项目

1. 实现进行一整个项目实践的功能

能够让学生参与一整个项目的开发过程，积累经验

1. 实现学习者之间的交流

能够不依赖其他系统实时的交流

后续版本范围

1. 系统自动评价

系统自动评价是指当学生完成单个任务或项目结束时，系统根据自动评价模型对该任务的完成情况进行自动评价。

近年来随着模糊算法（Fuzzy Method）研究领域的不断扩展，将模糊算法应用到学习评价领域的研究也越来越多。Saleh 和Kim基于Mamdani的模糊推理算法(Fuzzy Inference Method)和重心去模糊算法（Center of Gravity Defuzzification Method）提出了以重要程度、困难程度和复杂程度为评价参数来评估学生的学习结果的模糊算法模型[40]。台湾科技大学的李庆奎教授提出了根据准确程度、时间等级、困难程度、复杂程度、答题成本和重要程度等因素为参数的模糊推理算法模型[41]。

这些模糊算法模型如果能够与“基于项目的案例学习系统”的评价体系结合起来，形成一种自动评价手段，将是对现有学习评价体系的一个重要补充。

1. 学习曲线

学习进程和学习效果可以采用数学统计的方法处理，以曲线图的形式表示出来，这种曲线图就称为学习曲线。通过学习曲线，可以看出学习成果的变化发展趋势，特别是学习过程的效率、速度、准确性等方面的变化和特点。

在“基于项目的案例学习系统”中，可以统计学生完成任务、案例的时间，或者任务的得分、项目的得分等情况，通过分析处理形成一条学习曲线，通过曲线，可以看出学生在一个项目过程中任务得分的发展变化、花费时间的变化，也可以看到学生在系统中完成的所有案例的一个得分变化情况，通过这些信息，学生可以清楚的了解自己前一阶段的学习情况，从而有利于以后的学习。

1. 对系统评价和对指导者的评价

完整的评价系统中应加入学习系统本身功能的评价，如案例是否合适、是否丰富,案例更新是否及时等，这些信息需要学生和老师反馈以利于改进；完整的评价系统中也应加入对指导者进行评价的机制，以利于教学改进。以上这两点在后续的项目中应加以实现。

1. 界面美化