

填表须知

- 1、凡有意应聘我校教学科研岗位者，即请填写此表。
- 2、“照片”一律使用近期一寸或二寸正面半身免冠彩色电子照片。
- 3、除填写此表外，**请按“附件材料清单”提供附件材料。**
- 4、面试考核时，请携带**附件材料原件**，交院系核验。
- 5、拟应聘岗位是指：学科领军人才、学科方向带头人、学术骨干、专业师资等。
- 6、表内项目本人没有的，一律填写“无”；**栏目空间不足可自行加行或附页。**

附件材料清单

- ☐ 1. 身份证（或护照）复印件
- ☐ 2. 大学及以上学历证书复印件
- ☐ 3. 大学及以上学历学位证书复印件
- ☐ 4. 学历学位认证和留学回国人员证明材料复印件（境外学历需提供）
- ☐ 5. 专业技术职务证书复印件
- ☐ 6. 教师资格证书复印件
- ☐ 7. 主要获奖证书复印件
- ☐ 8. 主持省部级以上项目的证明材料复印件
- ☐ 9. 入选省部级以上人才工程证明材料复印件
- ☐ 10. 授权发明专利和知识产权证明材料复印件
- ☐ 11. 三篇（部）代表性论著复印件（封面、目录、检索页、文章首页，外文期刊论文需提供**科技查新证明**）
- ☐ 12. **希望安排配偶工作的，请按上述清单提供配偶的相关材料**

苏州科技大学应聘申请表

(教学科研系列)

拟应聘单位： 电子系

拟应聘学科： 计算机工程 (Computer Engineering)

拟应聘岗位： 助理教授

申请人姓名： 凤黄浩

填 表 时 间： 2019 年 10 月 21 日

苏州科技大学人事处制
(2019 年 10 月版本)

基本情况

姓名	凤黄浩	性别	男	民族	汉	婚姻状况	未婚	粘贴一寸 或二寸 近期免冠 电子照片	
出生年月	1986 年 8 月	身份证号 (护照号)	G49865462		健康状况		健康		
籍贯	江苏苏州	国籍	中国		党派及加入 时间	中国共产党			
户籍 所在地	江苏苏州		参加工作时间		2012				
联系电话	+13035066952		Email		huanghao. feng@du. edu				
家庭地址	江苏省苏州市九华路 118 号海尚壹品 25 幢 601 室					现居住地		美国丹佛	
现任专业 技术职务	助教, 助研, 兼职讲师		任现职时间		7 年				
最高学历	博士研究生	毕业时间	2020 年 6 月		毕业学校	丹佛大学			
最高学位	硕士	取得时间	2014 年 4 月		毕业学校	丹佛大学			
所学专业	电子与计算机工程		现从事专业		电子与计算机工程				
研究方向	社交机器人与自闭症儿童的交互实验设计, 人工智能, 计算机智能音乐								
现工作 /学习单位	丹佛大学					是否有事业 编制		无	
入选国家、省 (部) 级人才 工程情况									
导师 信息	硕士	姓名	Mohammad. Ma hoor	单位	丹佛大学	主要 学科方向	计算机视觉, 神经 网络, 社交机器人	专业技术 职务	助理教授
	博士	姓名	Mohammad. Ma hoor	单位	丹佛大学	主要 学科方向	计算机视觉, 神经 网络, 社交机器人	专业技术 职务	教授
	导师为: () 院士、() 社科院学部委员、() 长江学者特聘教授、() 国家杰出青年基金获得者、() 千人计划、() 万人计划领军人才、() 文科一级教授、() 青年长江学者、() 国家优秀青年基金获得者、() 青年千人计划, () 青年拔尖人才、() 其他_____								
参加学术团 体等社会兼 职情况	IEEE 学生会员, 担任 Expert System with Applications, International Conference on Robotics and Automation(ICRA), Journal of Intelligent & Robotic Systems 的评审。								
国外留学、 进修、工作 的单位、时	2014 年春季在美国丹佛大学获得硕士学位, 2015 年秋季入学为博士研究生, 将在 2020 年获得博士学位, 已在 2019 年 8 月完成了开题中期答辩。硕士和博士研究生期间在学院内担任助教, 助研以及讲师的工作。2014 年在美国科罗拉多州朗蒙特市的 SVVSD 学区的创意中心, 担任过讲师和技术顾问,								

间和内容	协助不同年龄段的学生完成各项机器人项目和比赛。			
奖惩情况	2018-2019 学年度的主席奖 (Chair's Award) 2017 SVVSD 创意中心最佳讲师与顾问 2015-2020 助教助研全额奖学金 2012-2014 助研全额奖学金 2016 RSJ/KROS 会议杰出跨学科科研奖 2014 博尔德羽毛球公开赛专业组男子单打铜牌 2011 最佳毕业设计奖 2010 最佳学生领导奖 2010 一等奖学金			
教育经历 (从高中填起)	接受教育阶段	起止时间	毕业学校	所学专业 (为国家一流学科的, 请注明)
	高中	2002-2005	苏州市第一中学校	理科
	大专	2007-2009	江苏信息学院	数控机床维修
	大学	2009-2011	苏州科技大学	电子与信息工程
	硕士	2011-2014	丹佛大学	电子与计算机工程
	博士	2015-2020	丹佛大学	电子与计算机工程
专业技术职务经历 (从初级填起, 含转系列)	任职年月	专业技术职务名称	评审机构 (若单位有评审权的请注明)	
	6 年	助研		
	4 年	助教		
	1 年 6 月	讲师		
	1 年	技术咨询顾问		
工作经历 (含博士后经历)	时间	工作单位		职务
	2012-2014	丹佛大学		助研
	2014-2015	SVVSD 学区的创意中心		讲师, 技术顾问

	2015-2020	丹佛大学	助教，助研，讲师
	2019	美国实验动物年会	口译

学术表现

近五年出版的著作、教材情况（限填独著和第一完成人）

总体情况	近五年本人独著学术著作 无 部，第一完成人 无 部；本人独编教材 无 部，第一完成人 无 部。					
序号	著作、教材名称	本人角色及字数	ISBN 号	出版社名称	出版时间	获奖情况

近五年发表的科研、教研论文情况（不含会议论文）

总体情况	近五年本人发表论文（不含会议论文） <u> 1 </u> 篇，其中 第一作者 发表论文（ 不含会议论文 ） <u> </u> 篇，含 SCI 无 <u> </u> 篇（一区 无 <u> </u> 篇），EI <u> 1 </u> 篇，SSCI <u> </u> 篇,A&HCI <u> </u> 篇,CSSCI <u> </u> 篇,CSCD <u> </u> 篇； 通讯作者 发表论文（ 不含会议论文 ） <u> 1 </u> 篇，其中 SCI <u> </u> 篇（一区 <u> </u> 篇），EI <u> </u> 篇，SSCI <u> 1 </u> 篇,A&HCI <u> </u> 篇,CSSCI <u> </u> 篇,CSCD <u> </u> 篇。			
	近五年本人 第一作者和通讯作者 论文中，H-index≥ <u> 4 </u> ，期刊影响因子在 10 以上的 <u> </u> 篇，单篇论文他引次数≥30 次的 <u> </u> 篇。			
	序号	所有作者姓名（如为通讯作者加*）；论文名称；刊物名称；卷、期号；发表年份；起止页码	SCI、EI 等检索情况，或是否核心期刊	影响因子/分区
1	Huanghao Feng, Hosein Golshan, Mohammad H. Mahoor, 2018. “A wavelet-based feature extraction approach for emotion classification using the EDA signals”, Journal of Expert Systems and Applications, 112, pp.77-86.	EI 第一作者	4. 292	4
2	Mihalache, D., *Feng, H., Askari, F., Sokol-Hessner, P., Moody, E.J., Mahoor, M.H. and Sweeny, T.D., 2019. “Perceiving gaze from head and eye rotations: An integrative challenge for children and adults.” Developmental science, p.e12886.	SSCI 第二作者	4. 078	
3	Huanghao Feng, Anibal Gutierrez, Jun Zhang, Mohammad H Mahoor, 2013. “Can NAO robot improve eye-gaze attention of children with high functioning autism?”, IEEE International Conference on Healthcare Informatics (ICHI), pp. 484-484, Philadelphia, PA	第一作者	H5-index:16 Biomedical & Medical Informatics Conference Ranking:11	16
4	Farzaneh Askari, *Haunghao Feng, Timothy D. Sweeny, Mohammad H. Mahoor, 2018. “A Pilot Study on Facial Expression Recognition Ability of Autistic Children Using Ryan, A Rear-Projected Humanoid Robot”, The 27th IEEE-RAS International Conference on Humanoid Robots. NanJin-Tai'an, China, pp. 790-795.	第二作者	H5-index:40 Robotics Conference Ranking:11	3

5	Farzaneh Askari, *Huanghao Feng, Mohammad H. Mahoor, Timothy Sweeny and Anibal Gutierrez, 2018. “How children with autism spectrum disorder recognize facial expressions displayed by a rear-projection humanoid robot”, INSAR 2018 Annual Meeting (formerly IMFAR), Rotterdam, Netherlands	第二作者		
6	S.M.Mavadati, *Huanghao Feng, M.Salvador, S.Silver, A.Gutierrez, M.Mahoor, “Robot-Based Therapeutic Protocol for Training Children, with Autism”, 2016. 25th International Symposium on Robot and Human Interactive Communication, IEEE RO-MAN, pp. 855-860, New York, NY	第二作者	H5-index:40 Robotics Conference Ranking:11	8
7	S. Mohammad Mavadati, *Huanghao Feng, Peyton Sanger, Sophia Silver, Anibal Gutierrez, Mohammad H. Mahoor, 2015. “Using Robots as Therapeutic Agents to Teach Children with Autism Recognize Facial Expression”, International Meeting for Autism Research (IMFAR)	第二作者		
8	Mavadati, S Mohammad; *Feng, Huanghao; Gutierrez, Anibal; Mahoor, Mohammad H, 2014. “Comparing the gaze responses of children with autism and typically developed individuals in human-robot interaction”, Humanoid Robots (Humanoids), 2014 14th IEEE-RAS International Conference on Humanoid Robots, pp. 1128-1133, Madrid, Spain	第二作者	H5-index:33 Robotics Conference Ranking:19	12
9	S.M.Mavadati, *Huanghao Feng, S.Silver, A.Gutierrez and M.Mahoor, 2014. “Children-Robot Interaction: Eye Gaze Analysis of Children with Autism during Social Interactions”, International Meeting for Autism Research (IMFAR), Atlanta, GA	第二作者		4
10	Huanghao Feng and A.Gutierrez, 2013. “Using Social Robots to Improve Directed Eye Gaze of Children with Autism Spectrum Disorders”, oral presentation at Texas Autism Research Conference (TARRC), San Marcos, TX	主讲人		

注：此表中影响因子、分区情况以应聘当年统计数据为准。

近五年主持的国际、国家级、省部级科研、教研项目情况

总体情况	近五年本人主持的国家级、省部级项目共 5 项，其中国家级项目 4 项。					
序号	起止时间	项目名称	项目来源	合同经费	实到经费	完成情况
1	/2012 /2014	Comparing the Gaze Responses of Children with Autism and Typically Developed Individuals in Human-Robot Interaction	NSF			完成
2	/2015 /2017	A wavelet-based approach to emotion classification using EDA signals	NSF			完成
3	/2015 /2019	Perceiving gaze from head and eye rotations: An integrative challenge for children and adults	NIH			完成
4	/2017 /2020	Xylo-Bot: An Automated Music Teaching Robot Platform System for Children with Autism	NIH			未完成
5	/2015 /2018	A Pilot Study on Facial Expression Recognition Ability of Autistic Children Using Ryan, A Rear-Projected Humanoid Robot				完成

近五年主持的横向研究项目（总到账经费_____万元；限填5项）

序号	起止时间	项目名称	项目来源	合同经费	实到经费	完成情况
	/					
	/					
	/					
	/					
	/					
	/					
	/					

近五年获国际、国家、省部级科研、教研奖励情况

序号	获奖内容	奖项名称及级别	获奖等级	排名	获奖时间
1	跨学科科研奖	RSJ/KROS Distinguished Interdisciplinary Research Award	国际	1	2016
2	主席奖	Chair's Award	院系	1	2019

入选国际、国家、省部级人才工程或人才团队情况					
序号	人才工程（团队）名称	授予单位及级别	入选年份	资助经费	备注
近五年获授权发明专利情况					
序号	授权发明专利名称	授权发明专利号	授权国别	排名	授权时间
1	Animation Projection	IP protection – US Patent, 9,810,975	美国		
如有授权发明专利转化，请说明：					

教学与人才培养情况

近五年主讲课程情况						
序号	课程名称	课程性质	起止时间	授课对象	课程学时	备注
1	超大规模集成电路导论	理论和实验	2019/9 – 2019/11	本科大四	3	
2	数字电路设计	实验	2015 – 2019	本科大二	4	
3	机械电子系统导论	实验	2015 – 2019	本科大一	4	
4	机械工程导论	实验	2016 – 2019	本科大一	4	
近五年指导研究生情况						
总体情况	是否博导：__无__。近五年指导博士生__人，其中已毕业__人；指导硕士生__人，其中已毕业__人。					
近五年指导学生获奖情况						
序号	获奖内容	奖项名称及级别	获奖等级	获奖时间	备注	

--	--	--	--	--	--

配偶及子女情况

配 偶 信 息					
姓 名		身份证号码			
职 业		民 族		参加工作时间	
毕业学校			所学专业		
最高学历/学位			现从事专业		
专业技术职务			党政职务		
现工作/学习单位				是否随调	
子 女 信 息					
姓 名		性 别		出生年月	
就读学校		在读年级		是否随迁	

真实性声明

<p>本人在此表中所填写内容及提供的附件材料真实准确，如有不实之处，本人愿承担相关责任。</p>	
<p>声明人（电子签名）： 凤黄浩</p>	<p>2019 年 10 月 21 日</p>

院(部) 材料审核意见

<p>已查验应聘人附件材料原件，经核实，应聘人所填写内容及提交的附件材料属实。</p>	
<p>院（部）核实人（签字）：</p>	<p>年 月 日</p>

