

**常熟理工学院拟引进人员考核表**

|  |  |
| --- | --- |
| 姓名 | 凤黄浩 |
| 现所在单位 | 丹佛大学 |
| 拟申报学院 |  |
| 填 表 日 期 | 2020 年 3 月 16 日 |

**一、基本情况（本人填写）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 凤黄浩 | | 性别 | | 男 | 出生年月 | | 1986年8月 | | | | 国籍 | | | 中国 |
| 籍贯 | | 江苏苏州 | | 民族 | | 汉 | 婚姻状况 | | 未婚 | | | | 党派 | | | 共产党 |
| 身份证号码  （护照号） | | G49865462 | | | | | 党政职务 | |  | | | | 身体状况 | | | 健康 |
| 现所在单位 | | 美国丹佛大学 | | | | | | | 现职称、取得时间 | | | | 兼职讲师，2019 | | | |
| 联系地址 | | 江苏省苏州市九华路118号海尚壹品25幢601室 | | | | | | | 手机号码 | | | | +13035066952 | | | |
| E\_mail | | Fenghuanghao1986@163.com | | | | | | | 邮政编码 | | | | 215000 | | | |
| **（一）学习简历** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学历变化 | | 毕业学校 | | | | 起止年月 | | | | 专业  （研究方向） | | | 导师姓名 | | | 导师导师联系方式 |
| 大学（专科） | | 江苏信息职业技术学院 | | | | 2007年9月- 2009 年6月 | | | | 数控设备应用与维护 | | |  | | |  |
| 大学（本科） | | 苏州科技大学 | | | | 2009年9月- 2011 年6月 | | | | 电子信息工程 | | | 谷慧娟 | | |  |
| 研究生（硕士） | | 丹佛大学 | | | | 2011年9月- 2014 年8月 | | | | 电子与计算机工程 | | | Mohammad.Mahoor | | |  |
| 研究生（博士） | | 丹佛大学 | | | | 2015年9月- 2020 年7月 | | | | 电子与计算机工程 | | | Mohammad.Mahoor | | |  |
| 海外经历 | | （请提供留学回国人员证明何时何地从事何工作或学习）：2014年春季在美国丹佛大学获得硕士学位，2015年秋季入学为博士研究生，将在2020年获得博士学位，已在2019年8月完成了开题中期答辩。硕士和博士研究生期间在学院内担任助教，助研以及讲师的工作。2014年在美国科罗拉多州朗蒙特市的SVVSD学区的创意中心，担任过讲师和技术顾问，协助不同年龄段的学生完成各项机器人项目和比赛。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **（二）工作简历** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止年月 | | | 工作单位及任职情况 | | | | | | | | | | 备注 | | | |
| 2012-2014 | | | 丹佛大学 助理研究员 | | | | | | | | | |  | | | |
| 2014-2015 | | | SVVSD学区创意中心 讲师，技术顾问 | | | | | | | | | |  | | | |
| 2015-2020 | | | 丹佛大学 助理教师，助理研究员，兼职讲师 | | | | | | | | | |  | | | |
| 2019 | | | 美国实验动物年会 随同翻译 | | | | | | | | | |  | | | |
| 学术兼职  社会兼职 | | | IEEE 学生会员，担任Expert System with Applications，International Conference on Robotics and Automation(ICRA)，Journal of Intelligent & Robotic Systems的评审。 | | | | | | | | | | | | | |
| 五奖  年励  来和  获荣  何誉  表称  彰号  受处  何分 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | | | | 获奖时间 | | | 授奖部门 | | | | 获奖级别 | | | 排名/总人数 | |
| 学年度的主席奖（Chair’s Award）  SVVSD 创意中心最佳讲师与顾问  RSJ/KROS Distinguished Interdisciplinary Research Award  助教助研全额奖学金 | | | | 2018-2019  2017  2016  2015-2020 | | |  | | | |  | | |  | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 处分： | | | | | | | | | | | | | | | |

**二、家庭情况（本人填写）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 配偶姓名 |  | | 出生年月 |  | 民族 |  |
| 籍贯 |  | | 学历 |  | 党派 |  |
| 身份证号码 |  | | 身份 | □干部□工人 | 身体状况 |  |
| 现所在单位 |  | | | 现职务及职称 |  | |
| **（一）学习简历** | | | | | | |
| 学历变化 | 毕业学校 | | 起止年月 | 专业  （研究方向） | 导师姓名 | 联系方式 |
| 大学（专科） |  | |  |  |  |  |
| 大学（本科） |  | |  |  |  |  |
| 研究生（硕士） |  | |  |  |  |  |
| 研究生（博士） |  | |  |  |  |  |
| **（二）工作简历** | | | | | | |
| 起止年月 | | 工作单位及任职情况 | | | 备注 | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
| 境外经历 | |  | | |  | |
| **学术、科研情况：（如果夫妻双方都为高层次引进人才，此栏不用填写）** | | | | | | |

**三、主要社会关系（本人填写）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **关系** | **姓名** | **出生**  **年月** | **政治**  **面貌** | **工作单位** | **职务** |
| 母亲 | 凤晓白 | 1961/10 | 清白 |  | 会计 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**四、近五年来教学、科研情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本情况** | | | | | | | | | | | | | | |
| 发表论文第一作者　2　篇  发表论文导师一作　0　篇  发表论文共同一作　0　篇  发表论文通讯作者　7　篇 | | | | | | 其中，CSSCI　　篇，SSCI　1　篇，SCI(E)　　篇，EI　1　篇，CPCI　　篇，中文核心　　篇  （勿重复统计） | | | | | | | | |
| 主持国家级  科研项目　　项 | | 主持省部级  科研项目　　项 | | | | 主持市厅级  科研项目　　项 | | | | | 主持横向科技研发  项目　　项 | | | |
| 获得授权发明专利  共　　项 | | 科研成果转让  共　　项 | | | | 科研成果被采用  共　　项 | | | | | 直接经济效益  万元 | | | |
| 1. **发表论文情况（排名中注明：第一作者、导师一作、共同一作、通讯作者）**   **（备注中注明：级别（CSSCI\SSCI\ SCI(E)\EI\CPCI\中文核心）、SCI分区、影响因子、是否会议论文）** | | | | | | | | | | | | | | |
| **论文题目** | | | | **期刊名称,年,卷(期):页码** | | | | | **排名** | | | | **收录情况及影响因子（中科院大类分区）** | |
| **A wavelet-based feature extraction approach for emotion classification using the EDA signals** | | | | **Journal of Expert Systems and Applications, 112, pp.77-86.** | | | | | 第一作者 | | | | EI, 4.292 | |
| **Perceiving gaze from head and eye rotations: An integrative challenge for children and adults** | | | | **Developmental science, p.e12886.** | | | | | 第二作者 | | | | SSCI, 4.078 | |
| **Can NAO robot improve eye-gaze attention of children with high functioning autism?** | | | | **IEEE International Conference on Healthcare Informatics (ICHI), pp. 484-484, Philadelphia, PA** | | | | | 第一作者 | | | | 会议论文，**H5-index:16**  **Biomedical & Medical Informatics Conference Ranking:11** | |
| **A Pilot Study on Facial Expression Recognition Ability of Autistic Children Using Ryan, A Rear-Projected Humanoid Robot** | | | | **The 27th IEEE-RAS International Conference on Humanoid Robots, NanJin-Tai’an, China, pp. 790-795.** | | | | | 第二作者 | | | | 会议论文，**H5-index:40**  **Robotics Conference Ranking:11** | |
| **Robot-Based Therapeutic Protocol for Training Children, with Autism** | | | | **2016. 25th International Symposium on Robot and Human Interactive Communication, IEEE RO-MAN, pp. 855-860, New York, NY** | | | | | 第二作者 | | | | 会议论文，**H5-index:40**  **Robotics Conference Ranking:11** | |
| **Comparing the gaze responses of children with autism and typically developed individuals in human-robot interaction** | | | | **Humanoid Robots (Humanoids), 2014 14th IEEE-RAS International Conference on Humanoid Robots, pp. 1128-1133, Madrid, Spain** | | | | | 第二作者 | | | | 会议论文，**H5-index:33**  **Robotics Conference Ranking:19** | |
| **（二）近五年出版专著、教材情况(仅限主编、副主编)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 出版专著、教材名称 | | | | | 何时何出版社出版 | | | | | 本人承担部分字数及排名 | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| **（三）近五年来承担完成科研项目、课题(仅限主持或省部级及以上前5参与)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | 项目名称、项目编号 | | 项目来源、类别、级别、 | | | | 项目经费 | 承担角色（主持/参与） | | | | 排名/总人数 | | 结项（是/否） |
| 2015-2020 | [836224-1] Analysis of Multi-modal Dynamic Behavior DataSet | |  | | | |  | 参与 | | | | 2/3 | | 是 |
| 2015-2018 | [748820-6] Human-\_intervention for behavioral change in children with autism | |  | | | |  | 参与 | | | | 2/5 | | 是 |
| 2015-2019 | [779333-5] Exploring the Effect of Teaching Music on Imitation and Joint Attention skills of Children with Autism through a Xylophone Player Humanoid Robot | |  | | | |  | 主持 | | | | 1/4 | | 否 |
| 2016-2019 | [938283-15] Visual and Auditory Perception in Autism Spectrum Disorders | |  | | | |  | 参与 | | | | 3/12 | | 是 |
| 2012-2020 | [472157-13] Evaluating the Use of Humanoid Robots at Improving Social Behaviors and Facial Expressions of Children with Autism | |  | | | |  | 参与 | | | | 4/9 | | 否 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（四）近五年来获科研成果奖励情况** | | | | | | | | | | | |
| **成果名称** | | **获奖时间** | **奖项名称与等第** | | | | **等级** | | **颁奖单位** | | **排名**  **/总人数** |
| RSJ/KROS Distinguished Interdisciplinary Research Award | | 2016 | 跨学科科研奖 | | | | 国际 | |  | | 2/5 |
|  | |  |  | | | |  | |  | |  |
|  | |  |  | | | |  | |  | |  |
| **（五）近五年来获得知识产权情况** | | | | | | | | | | | |
| **成果名称** | | **知识产权类型** | | | **授权号(登记号)** | | | **授权日** | | **排名**  **/总人数** | |
| XXXXXXX | | 发明/实用新型/软件著作权 | | | XXXXXXX | | | 2012.10 | | 2/7 | |
|  | |  | | |  | | |  | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | |  | |
| **（六）近五年来获“教学奖励”情况** | | | | | | | | | | | |
| **获奖时间** | **奖项名称与等级** | | | **颁奖单位** | | **级别**  **（国家级/省部级/校级）** | | | | | **排名**  **/总人数** |
|  |  | | |  | |  | | | | |  |
|  |  | | |  | |  | | | | |  |

**注：（一） 一（六）项内容均可另外附表，须提供佐证材料**

**五、来校工作设想和要求**

|  |
| --- |
| **希望能促进学院与学院间的科研合作，促进国际间的科研交流合作项目。引导学生更好的理解学科和学习的目的，更好的带领学生实现自己的人生理想。**  **学术研究将重点集中在社交机器人；计算机音乐；情感分析；音乐与科技；原声音乐分析；人与机器（人）交互设计；音乐游戏设计；基于人参与的人工智能情感音乐编曲和私人订制；STEM教育中的机器人，艺术和人性；基于VR/AR的交互式音乐游戏设计；计算机视觉；自闭症。**  **希望能与本校心理学院，丹佛大学电子与计算机科学院以及迈阿密大学心理学院展开合作，进一步完善利用社交机器人辅助治疗自闭症的科研相关项目（涉及基础社交能力，情感分析，AR/VR实体场景模拟社交行为，以及计算机视觉相关课题）。**  **希望能与本校音乐学院展开合作，也希望能与丹佛大学音乐学院以及斯坦福大学计算机学院和CCRMA社团建立友好的互动交流，促进科技与艺术的结合。进行新乐器设计与制造，由人工智能介入的情感音乐编曲研究，开展基于AR/VR的交互式音乐游戏设计。**  **致力打造一个全新的跨专业跨学科科研团队！** |
| （以上所有表格填写属实）拟引进人员签字：凤黄浩 2020年3月16日 |

**六、材料审核**

|  |
| --- |
| 经核实，申报人所填写内容及提交的材料属实。  拟引进单位核实人签字： 年　 月 　日 |

**七、拟引进单位业务考核情况（拟引进单位考核组填写）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **（一）试讲** | | |
| 试讲内容 | （指定教材） | |
| 试讲成绩 | （总分为100分）：　　分 | 折合分（按40%计）：　　分 |
| 对拟引进人员试讲考核意见：  考核意见要具体明确，能真实明确反映应聘者的教学基本能力和潜力。  考核组成员签字：  考核组组长签字：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　月　　日 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **（二）面试** | | |
| 面试内容 | （由二级学院定） | |
| 面试成绩 | （总分为100分）：　　分 | 折合分（按60%计）：　　分 |
| 对拟引进人员面试考核意见：  考核组成员签字：  考核组组长签字：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　月　　日 | | |

**八、拟引进单位党政意见**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 对拟引进人员思想、业务的综合评价：(意见中请明确注明是否参加过国家禁止的社会活动，是否有政治、经济问题及受过何种处分，并明确注明是否为法轮功练习人员) | | | | |
| “是否同意”引进： | | | | |
| 引进人员拟归入学校专业名称、一级学科名称 | 一级学科：  二级学科  专业归属： | | 拟安排专业课程名称 |  |
| 引进人员拟归入教学或科研团队名称（校级及以上） | 教学或科研团队名称：  团队负责人：  团队研究方向： | | 拟引进人员教学、科研工作量是否饱满 |  |
| 行政负责人签字盖章：  年　月　日 | | 党组织负责人签字盖章：  年　月　日 | | |

**注：一级学科、二级学科严格按照国家2011年颁布《学位授予和人才培养学科目录》填写。**

**九、第一个聘期（五年）的工作要求及跟踪联系人**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 对拟引进人员第一个聘期（五年）内教学、科研的工作要求：  （学院要依据应聘者实际情况以及学科、专业发展方向，指导和帮助拟引进人员尽快开展教学科研工作，积极为其创造科研条件。讨论并确定拟引进人员今后的教学科研方向，初步明确拟引进人员五年内在教学科研项目（尤其是国家基金）、论文、专利、专著或教材等方面的目标成果，所制订的工作要求最好与应聘者协商后确定)  模板如下：  五年考核期内，将完成以下学院要求的教学、科研及其它工作任务：  （一）教学  1.每年承担至少XX门本科生专业课程的教学任务；  2.平均每年指导本科生毕业设计（论文）不少于XX人；  3.能结合承担的课程教学工作,开展相应的课程建设和教学改革工作；  4.积极参与XX专业的建设工作。  （二）科研  1.主持国家自然科学基金XX项，省部级项目XX项，市厅级项目XX项；  2.以第一作者或通讯联系人发表常熟理工学院为第一单位的X区及以上SCI学术论文XX篇及以上；  （三）其它  1.获得国家或省公派留学许可，海外留学时间不得少于一年；或企业研修一年；  2.承担班主任工作、或学院其它兼职工作；  3.服从学院安排的其它工作。   |  |  | | --- | --- | | **跟踪联系负责人：** |  | | **职务、职称、手机：** |  | | |
| 学院行政负责人签字：  年　月　日 | 拟引进人员签字：  年　月　日 |

**报送相关纸质材料目录及排序**

1.《常熟理工学院拟引进人员考核表》（本表由应聘者本人填写并签字，只限**单面**打印；学院审核、填写意见、签字、盖章）。

2.应聘者**身份证**（正反双面）复印件。

3.本、硕、博所有阶段毕业证书、学位证书、专业技术职务证书、教育部留学服务中心出具的国外学历学位认证书或出国留学证明。

4.近5年来公开出版发表的**论文**的复印件（论文主要提供以第一作者或通讯作者或导师第一作者或共同一作在SCI、SSCI、EI、CSCD、CSSCI等检索收录的国内外期刊上发表的论文，其中在SCI、SSCI、EI发表的最好能提供检索、收录和引用证明。

5.近5年来**专著**或**教材（**仅复印著作首页、图书在版编目（CIP）数据页、目录、编委成员页）。

6.近5年来主持或参与的**科研项目**须提供项目立项材料或结题证明（证明材料中须明确主持人或参与人姓名和身份）。

7.近5年来**专利**证书复印件。

8.近5年来**其它**获奖证书复印件。

**9.其它说明**：字体统一使用“仿宋GB2312+Times New Roman，小四号，黑色，不加粗”格式。