

2024年教师资格考试

综合素质-第十讲

讲师：柳絮



第四章

基本能力



HELLO FENBI

BE YOUR BETTER SELF



HELLO FENBI

BE YOUR BETTER SELF

第一节 逻辑思维能力

教材：129

考情提示：单选题

学习要求：理解、运用

逻辑思维能力

概念

1. 全同
2. 包含
3. 交叉
4. 全异

命题与命题推理

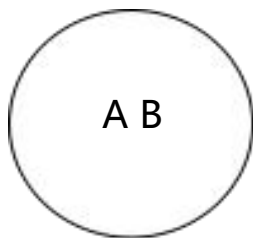
逻辑推理

1. 类比推理
2. 数字推理
3. 图形推理
4. 智力推理

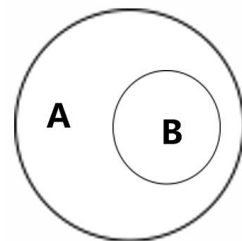
2024 FENBI

一、概念——概念间的关系（高频考点）

(1) 全同关系：北京 —— 中国的首都

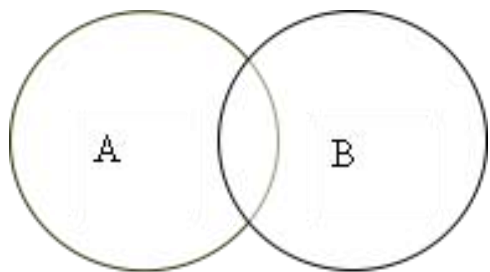


(2) 包含关系：教师 —— 小学教师

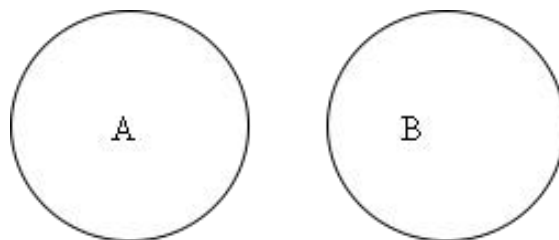


一、概念——概念间的关系（高频考点）

(3) 交叉关系：共产党员——大学生



(4) 全异关系：猫——狗





真题回顾

1. 下列选项中，与“学科—数学”的逻辑关系一致的是（ ）。

- A. “植物”和“松树”
- B. “大学”和“中学”
- C. “动物”和“化石”
- D. “暴风”和“台风”



真题回顾

2. 下列选项中与“湖泊——高原湖泊——青海湖”的逻辑关系一致的是（ ）。
- A. 书——历史书——《汉书》
 - B. 蔬菜——番茄——黄瓜
 - C. 教师——中学教师——校长
 - D. 球——地球——乒乓球



真题回顾

3. 下列选项中的概念关系，与“教授”和“科学家”一致的是（ ）。

A. 夹克——衬衫

B. 中文书——英文书

C. 足球——篮球

D. 大学生——运动员



真题回顾

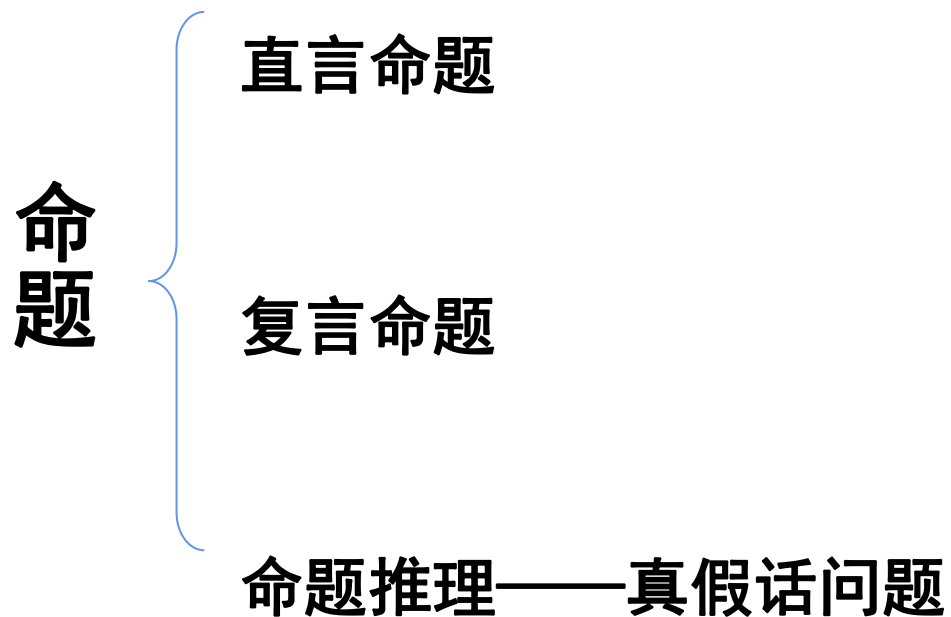
1. 下列选项中，与“大学生”和“志愿者”的逻辑关系不一致的是（ ）。

- A. “英文书”和“教材”
- B. “铅笔”和“画笔”
- C. “老年人”和“科学家”
- D. “医生”和“护士”

2. 下列选项中，与“小说——散文”逻辑关系相同的是（ ）。

- A. “汽车”和“赛车”
- B. “黄瓜”和“芹菜”
- C. “工人”和“青年”
- D. “红色”和“颜色”

二、命题与命题的推理



二、命题推理

命题就是表示判断的句子，分为直言命题和复言命题两大类。

直言命题：结构上不能分解。【eg：豆豆和大花是夫妻。】

复言命题：两个或两个以上简单命题构成。【eg：豆豆和大花是小学生。】

(一) 直言命题

直言命题的形式主要有六种：

① “A 是 B” / ② “A 不是 B”

③ “有些 A 是 B” / ④ “有些 A 不是 B”

⑤ “所有 A 是 B” / ⑥ “所有 A 不是 B”

• 当直言命题前面加上“并非”时，就会得到原命题的负命题。

• 直言命题的负命题等价于原命题的矛盾命题。



【例】

“小张是教师”

并非“小张是教师”

“小张不是教师”

(一) 直言命题

练习:

1. “**大花在抠脚**” 的矛盾命题就是 () 。
2. 老花说 “我儿子大花上课**没**睡觉。” 的矛盾命题就是 () 。

重要性质：互为矛盾关系的两个命题必有一真一假

（二）复言命题

①联言命题

“A 且 B”

“他既会唱歌，又会跳舞。”

“谦虚使人进步，骄傲使人落后。”

②选言命题

“A 或 B”

“今天晚上我想吃火锅或者烧烤。”

“要么A，要么B”

③假言命题

“如果A，那么B”

“如果周末没课，我就出去玩。”

“只有A，才B”

“只有拿到教师资格证，才能当老师。”

2024 FENBI

（三）命题推理（掌握！）

【例】妈妈下班回到家后发现自己最喜欢的杯子碎了，于是问三个孩子是谁弄碎的。

甲说：“不是我干的。”

乙说：“是甲干的。”

丙说：“不是我干的。”

1. 先翻译

甲：不是甲

乙：是甲

丙：不是丙

2. 找矛盾

甲、乙互为矛盾命题

所以，甲乙一真一假

已知三个孩子中只有一人说了真话。由此可知，打碎杯子的是（ ）。

3. 看剩余

丙说的真话还是假话？

A. 甲

B. 乙

C. 丙

D. 无法推断

2024FENBI



真题回顾

(讲义无) 小红上学时发现自己课桌上多了一盒草莓，于是问了三个同学这盒草莓是谁送的。胡同学说：“不是我送的。”张同学说：“是胡同学送的。”王同学说：“不是我送的。”三位同学中只有一个人说了真话。由此可知，送草莓的是（ ）。

- A. 胡同学
- B. 张同学
- C. 王同学
- D. 无法判断



☐ 01 类比推理

☐ 02 数字推理

☐ 03 图形推理

☐ 04 智力推理

2024FENBI

（一）类比推理

【例】与“医生——医院”逻辑关系相同的是（ ）。

A. 勇敢——勇士

B. 战场——战士

C. 教师——教室

D. 考卷——考试

常见的类比关系有：

讲义无

(1) 近义关系

近义关系指几个词语的**含义相近**，一般为**同义词、近义词**等。

例：①干净：一尘不染 ②认真：一丝不苟

(2) 反义关系

反义关系指两个词语的**含义相反**。

例：①光明：黑暗 ②富有：贫穷

(3) 组成关系

组成关系指两个词语表示**整体与部分**的关系。

例：①树木：森林 ②山：山脉

(4) 加工关系

加工关系指一个词语是另外一个词语的**原材料**。

例：①黄豆：酱油 ②牛奶：酸奶

2024FENBI



真题回顾

下列选项中，与“取件——寄件”的逻辑关系相同的是（ ）。

- A. 跑步——健身
- B. 出席——缺席
- C. 投篮——灌篮
- D. 打针——输液

(二) 数字推理 (高频考点)

01

数列形式的数字推理

02

非数列形式的数字推理

2024FENBI

（二）数字推理

1. 数列形式的数字推理

【例】4, 5, 9, 14, (), 37

- A. 21
- B. 22
- C. 23
- D. 24

1.数列形式的数字推理

解题两步走：先看后试

①看：数列变化大 —— 乘法

数列变化小 —— 加法或减法

若数列增减起伏，或者无明显变化趋势，则要考虑多级数列

②试：一是前两项如何得到第三项；

二是将相邻两项作和或作差，观察得到的新数列有什么规律

2024FEN



拿小本本记下来

（二）数字推理

1. 数列形式的数字推理

【例】8, 10, 20, 32, (), 88;

【例】1, 2, 9, 33、();

【例】2, 3, 8, 26, (), 5462;

（二）数字推理

1. 数列形式的数字推理

【例】1, 3, 6, 10, 15, ()

【例】-1, 2, 0, 4, 4, 12, ()



真题回顾

找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项填入数列“101，169，305，577，（ ），2209”空缺处的数字，正确的是（ ）。

- A. 1118
- B. 1119
- C. 1120
- D. 1121

(二) 数字推理

2. 非数列形式的数字推理

【例1】 “1=2” “2=4” “3=12” “4=48” “5= () ”

“1 =2” “2 = 7” “3 = 12” “4 = () ” “5 = 22”

(二) 数字推理

2. 非数列形式的数字推理

【例2】“ $3+4+5 \rightarrow 151227$ ”

“ $5+3+2 \rightarrow 101525$ ”

“ $8+2+4 \rightarrow 321648$ ”



真题回顾

找规律填数字是一项很有趣的游戏，特别锻炼观察和思考能力。按照

“ $2+5+7$ —— 144935 ” “ $3+5+6$ —— 184830 ” “ $4+4+9$ —— 367236 ” 的规律，

下列选项中正确的是（ ）。

A. $7+6+4$ —— 285224

B. $7+6+4$ —— 284270

C. $7+6+4$ —— 422452

D. $7+6+4$ —— 422824

(三) 图形推理 (高频考点)

01

根据形状和数量找规律

02

根据形状和位置关系找规律

03

根据图形的数量找规律

04

根据图形间的位置关系找规律

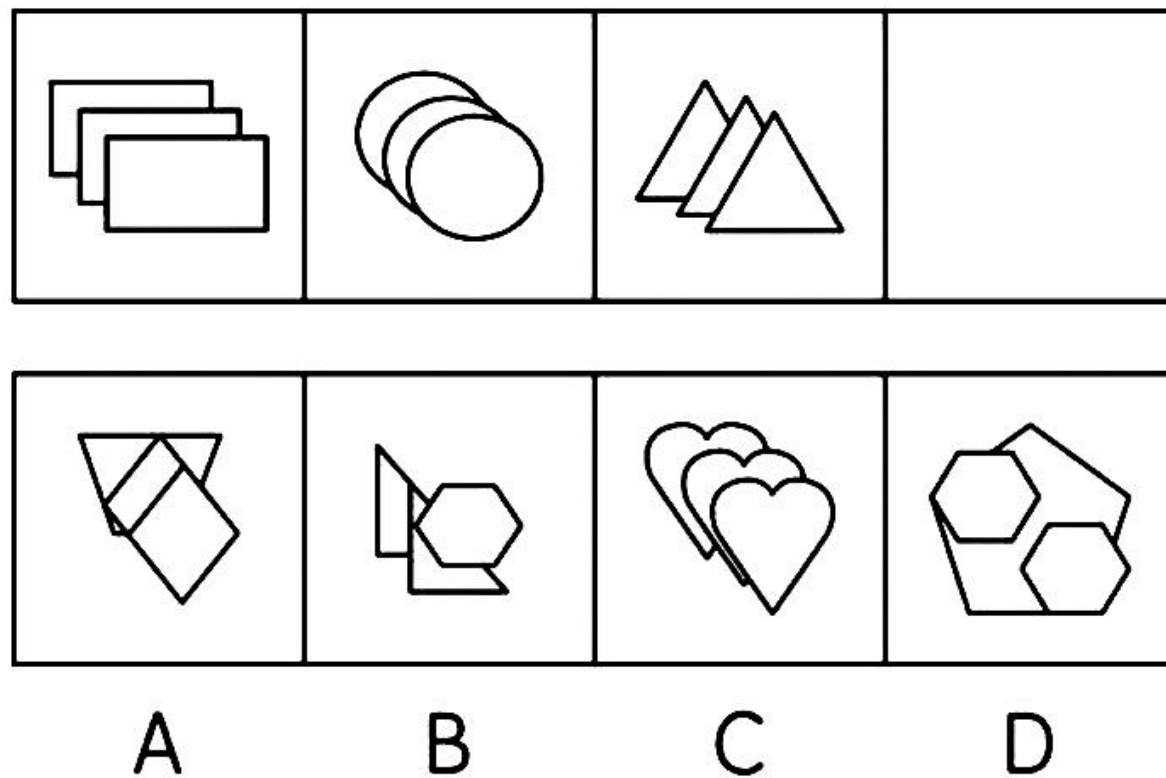
05

根据图形的数量和位置关系找规律



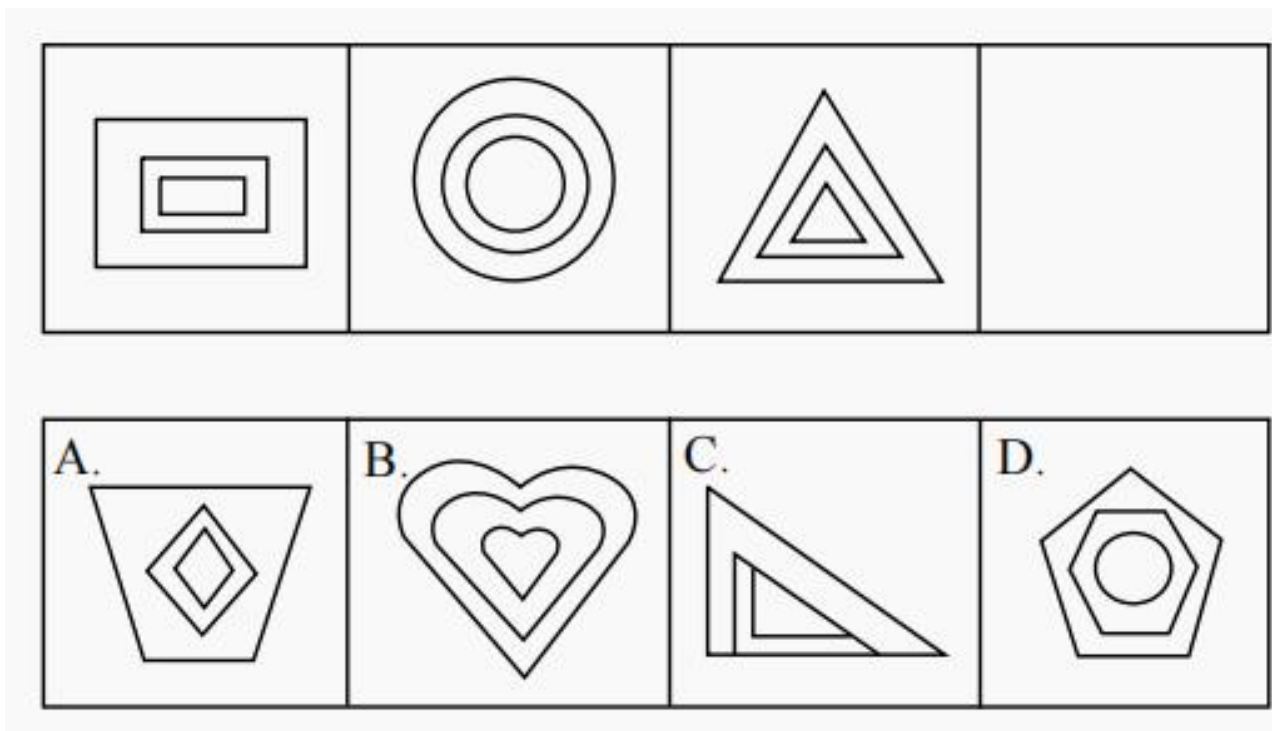
1. 根据形状和数量找规律

【例】下面图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中，最适合填在问号处的是（ ）。



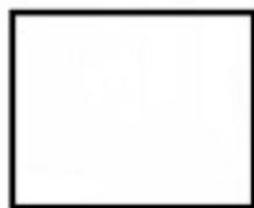
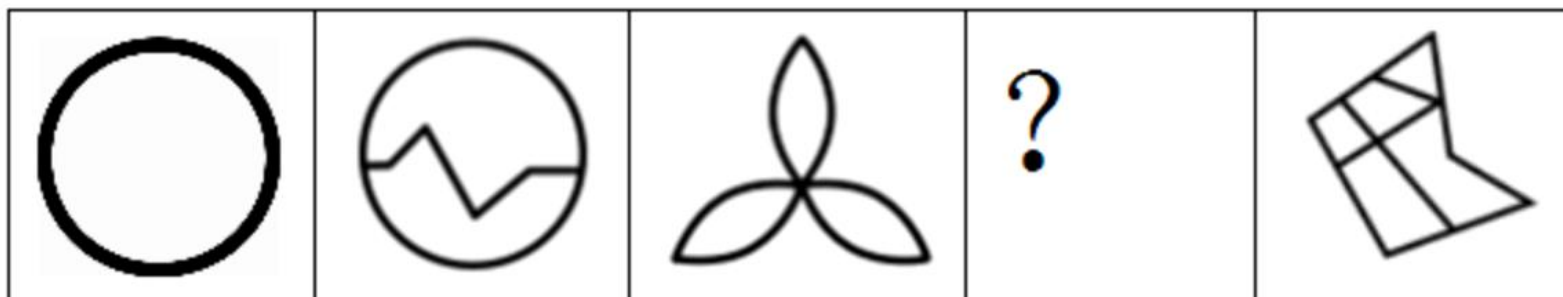
2. 根据形状和位置关系找规律

【例】下面图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中，最适合填在问号处的是（ ）。



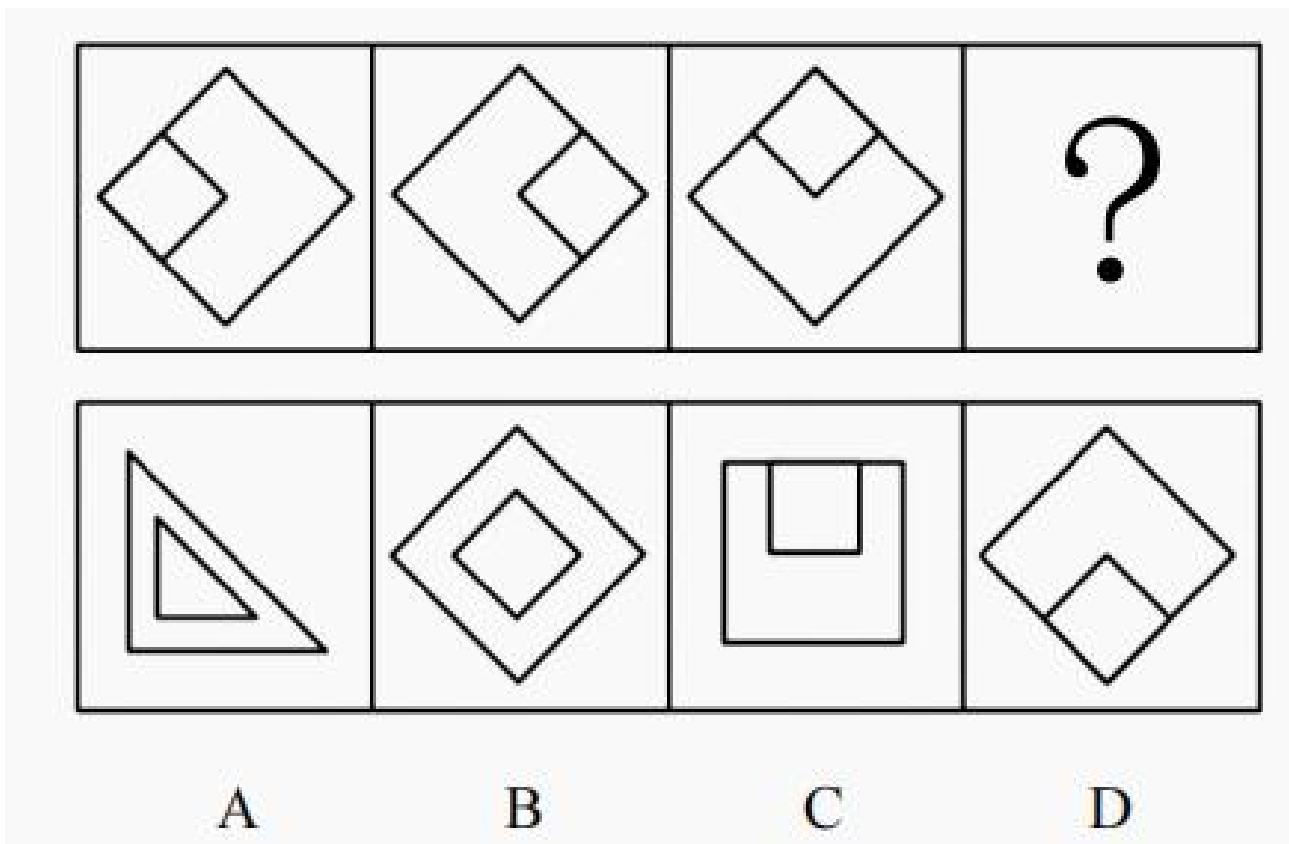
3. 根据图形的数量找规律

【例】下面图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中，最适合填在问号处的是（ ）。



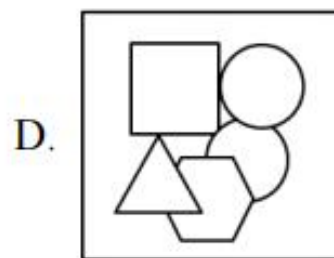
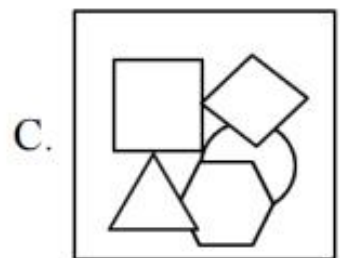
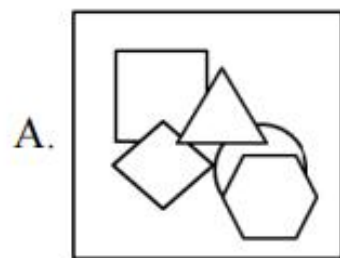
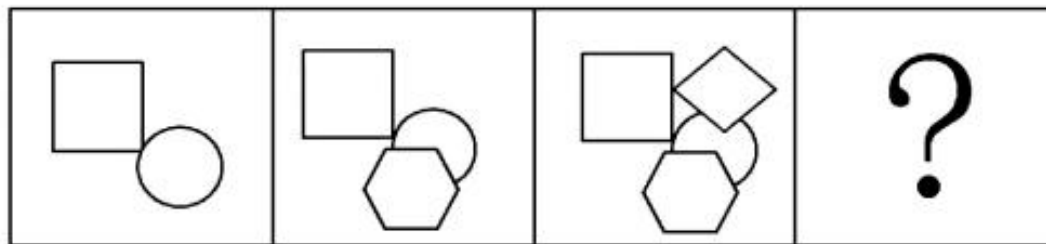
4. 根据图形间的位置关系找规律

【例】下面图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中，最适合填在问号处的是（ ）。



5. 根据图形的数量和位置关系找规律

【例】下面图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中，最适合填在问号处的是（ ）。

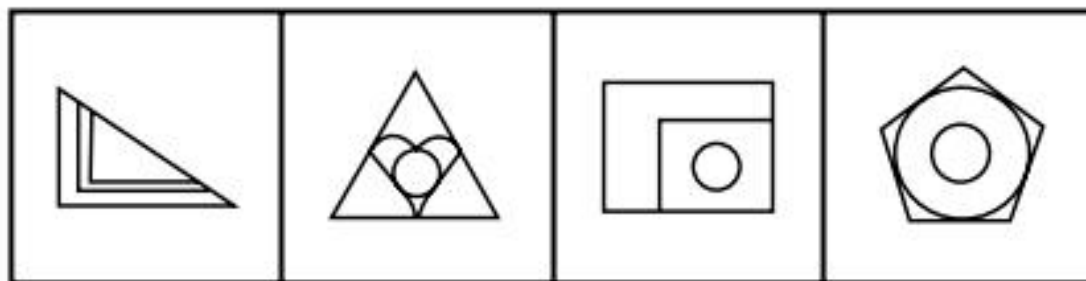
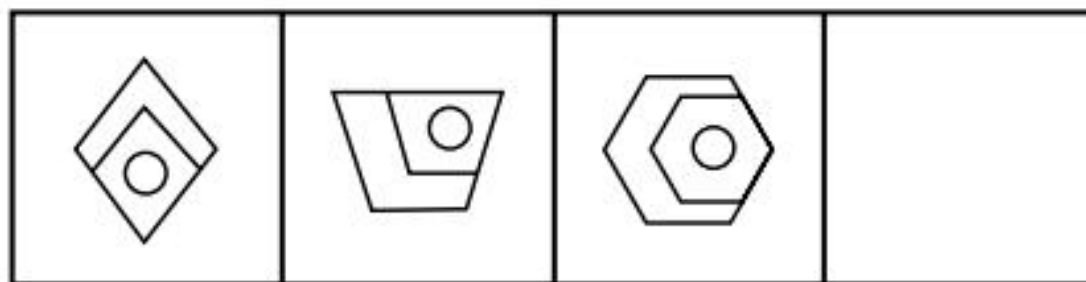




真题回顾

1. 按照给出图形的逻辑特点，下列选项中，填入空白处最恰当的一项是

()。



A

B

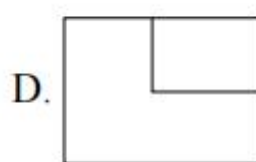
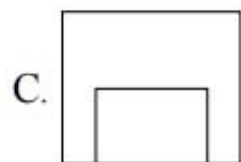
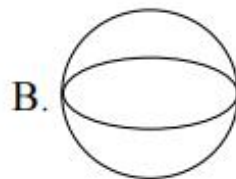
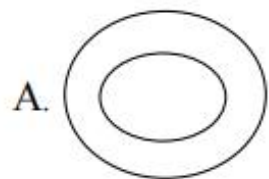
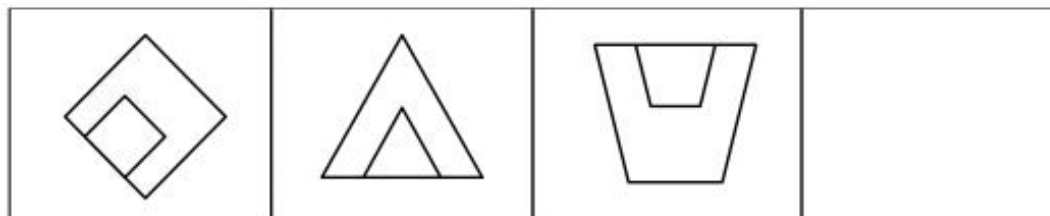
C

D



真题回顾

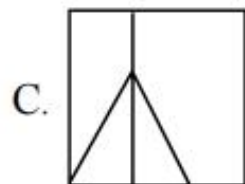
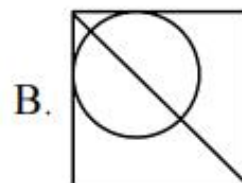
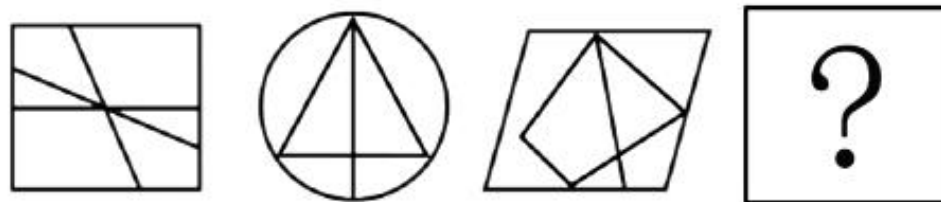
2. 将选项中的图形填入下面空格中，最符合格子中另三个图形的一致性规律的的是（ ）。





真题回顾

3. 根据所给图形的逻辑特点，下列选项中，填入问号处最恰当的是（ ）。



（四）智力推理

01

代入排除法

02

连线法



2024

01

代入排除法

1. 某酒店相邻的 1、3、5、7 号房间内分别住着国籍为英、法、德、俄的 4 位专家。

①俄国专家说：“我的房间号比德国人的大，我只会俄语，我的邻居不会俄语。”

②英国专家说：“除了英语，我还会俄语，但我只能跟一位邻居交流。”

③德国专家说：“我会英、法、德、俄四种语言。”

下列关于专家房间号由小到大的排序正确的是（ ）。

- A. 英国 德国 俄国 法国
- B. 法国 英国 德国 俄国
- C. 德国 英国 法国 俄国
- D. 德国 英国 俄国 法国

①俄：邻居不会俄语

暂时不能排除

②英：我会英语和俄语

英俄（ ）邻居，排除

③德：我会俄语

德俄（ ）邻居，排除

2024FENBI

甲、乙、丙三人，有北京人、上海人、重庆人，各有一人学习金融、法律、外语。

已知：①乙是重庆人；②学外语的是北京人；③学金融的不是上海人；④甲不学金融，丙不学外语。下列推断完全正确的是（ ）。

- A. 甲是上海人，学法律
- B. 甲是北京人，学外语
- C. 丙是北京人，学外语
- D. 丙是上海人，学金融



1. 下列选项中的概念关系，与“岳父：丈人”一致的是（ ）。

A. 舅舅：外甥

B. 姨妈：婶婶

C. 伯父：侄子

D. 祖母：奶奶

2. 下列选项中的概念关系，与“大学生：青年”一致的是（ ）。

A. 北极熊：北冰洋

B. 蚕豆：四季豆

C. 西红柿：番茄

D. 作家：教师



3. 某工厂为了表扬好人好事，便向小张、小王、小李、小刘四人了解情况。

小张说：“是小王做的。”

小王说：“是小刘做的。”

小李说：“不是我做的。”

小刘说：“小王说的不对。”

这四人中只有一人说了实话，那么这件好事是（ ）做的。

A. 小张

B. 小王

C. 小李

D. 小刘



5. 找规律填数字是一种很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“1，4，3，10，27，266，（ ）”空缺处的数字应为（ ）。

- A. 385 B. 7177 C. 7717 D. 358

6. 找规律填数字是一种很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“2，4，8，14，24，（ ），66”空缺处的数字应为（ ）。

- A. 26 B. 36 C. 40 D. 44

《学生伤害事故处理办法》

第二章 事故与责任

学校责任 学校有过错

学生或监护人责任 学生或者未成年学生监护人有过错

第三方责任 有过错的当事人应当依法承担相应的责任

学校无法律责任 学校**已履行**了相应**职责**，行为并无不当

学校不承担事故责任 学校**行为并无不当**

致害人责任 与其职务无关的个人行为，由致害人依法承担相应的责任

第三章 事故处理程序

调解原则 教育行政部门应当在受理申请之日起**60 日**内完成调解

诉讼条件 一方当事人不履行或者反悔的，双方可以依法提起诉讼

第四章 事故损害的赔偿

学校赔偿 适当予以**经济赔偿**

学校追偿 学校予以赔偿后，可以向有关责任人员**追偿**

监护人赔偿 未成年学生负有责任的，由其**监护人**承担相应的**赔偿**责任

第五章 事故责任者的处理

学生对伤害事故负责 违反学校纪律，学校予以处分

触犯刑律的，司法机关追究刑事责任

无理取闹人员 报告**公安**机关依法处理



天再高又怎样，踮起脚尖就更接近阳光



课后作业：



预习阅读理解的材料

FB 粉笔

FB 粉笔

低头是题海
抬头是未来

BE YOUR BETTER SELF

