

2024年教师资格考试

# 综合素质-第四讲

讲师：柳絮



# 教师观 口诀（ ）

## 教师职业角色的转变

见 — ( ) — ( )  
 醋 — ( ) — ( )  
 放 — ( ) — ( )  
 盐 — ( ) — ( )

## 教师教学行为的转变

赞 — ( ) — ( )  
 助 — ( ) — ( )  
 盒 — ( ) — ( )  
 饭 — ( ) — ( )



## 强化提高

从师范院校毕业后，蔡老师就立志成为一名优秀的语文老师。为此，蔡老师经常翻阅各种语文期刊，在网上搜索语文教育动态、全国优秀教学视频，从中汲取先进的教育教学方法，并结合自己所教学生的实际情况进行改进。除此之外，他还经常向经验丰富的教师学习。为了提升自己分析和解决问题的能力，蔡老师还不断学习科学研究方法，并运用这些方法解决了一些教学问题，发表了一些学术性论文，还出版了专著。

蔡老师说：“学习是终身的职业。在学习的道路上，谁想停下来就要落伍。当教师仅靠大学时代所学的知识远远不够。”因此，蔡老师坚持每天至少进行一个小时的阅读，多年来从未间断过。他的阅读范围很广，除了研读本专业书籍外，还广泛学习教育学、心理学、历史、政治等各个领域的知识。

★【总评】材料中，蔡老师的行为符合新课改背景下的教师观，值得我们赞赏和学习。

★【分析】首先，从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是**教育教学的研究者**。在教学过程中以研究者的心态置身于教学情境中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对出现的教学问题进行研究。材料中，蔡老师不断学习科学研究方法，并运用这些方法解决了一些教学问题，发表了一些学术性论文，还出版了专著，体现了教师是教育教学的研究者。

其次，在对待自我上，新课程强调**反思**。教师通过教育案例、教育故事或教育心得等来提高教学反思的质量，使自己不断提高。材料中，蔡老师自知学习是终身的职业，在学习的道路上，谁想停下来就要落伍，当教师仅靠大学时代所学的知识远远不够，每天坚持阅读一小时，体现了终身学习的教育理念。

最后，在对待与其他教育者的关系上，新课程强调**合作**。课程的综合化趋势特别需要教师之间的合作，齐心协力地培养学生。材料中，蔡教师经常向经验丰富的教师学习，提升自己分析和解决问题的能力，体现了合作的教育理念。

★【总结】因此，教师在教育教学过程中应该运用新课程理念看待教师职业，树立正确的教师观，才能更好地教书育人。

# 目录

content

## 第二章 教师职业道德

2024FENBI

## 第二章 职业道德

教材：41

考情提示：单选题+材料分析题

学习要求：理解、识记、运用

### 教师职业道德

教师职业道德规范

教师职业行为规范

1. 爱国守法
2. 爱岗敬业
3. 关爱学生
4. 教书育人
5. 为人师表
6. 终身学习

2024FENBI

# 一、教师职业道德规范 (单选+材料分析)

## 爱国守法——对国家

- 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。
- 全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。
- 不得有违背党和国家方针政策的言行。



# 一、教师职业道德规范 (单选+材料分析)

## 爱岗敬业——对事业

- ❑ 忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献
- ❑ 对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。
- ❑ 不得敷衍塞责

材料行为：认真负责



2024F



# 一、教师职业道德规范 (单选+材料分析)

## 关爱学生——对学生

关心爱护全体学生

- ☐ 对学生严慈相济，做学生良师益友
- ☐ 关心学生身心健康
- ☒ 不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

材料行为：一视同仁；严慈相济；关心爱护



# 一、教师职业道德规范 (单选+材料分析)

## 教书育人——对教学

- ❑ 循循善诱，诲人不倦，因材施教
- ❑ 培养学生良好品行，促进学生全面发展
- ❑ 不以分数作为评价学生的唯一标准

材料行为：启发引导；因材施教；成绩+其他



2024F

# 一、教师职业道德规范 (单选+材料分析)

## 为人师表——对自己

- ❑ 严于律己，以身作则
- ❑ 尊重同事，尊重家长
- ❑ 作风正派，廉洁奉公
- ❑ 自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。
- ❑ 材料行为：以身作则；团结合作；廉洁奉公



# 一、教师职业道德规范 (单选+材料分析)

## 终身学习——对专业

- ❑ 拓宽知识视野，更新知识结构
- ❑ 不断提高专业素养和教育教学水平

❑ 材料行为：学知识，提能力



2022



## 真题回顾

1. 面对一张张充满期待的面孔，新来的班主任说：“新学年到来了，你们的人生也翻开了新的篇章。以前的你是怎样的，我不想知道，老师只想看到现在的你有多棒！”这表明班主任（ ）。

A. 关爱全体学生

B. 未能严慈相济

C. 保护学生隐私

D. 未能因材施教



## 真题回顾

2. 小学教师丁老师经常赴各地参加教学研讨，他勤于钻研并发表了不少论文，个人影响力越来越大。但他在教学上投入不足，班上学生成绩不理想。对此，丁老师认为：“不能仅以学生分数评价教师工作。”丁老师的言行（ ）。

- A. 不合理，教师的首要任务是提高学生分数
- B. 不合理，丁老师未能正确理解教师的职责
- C. 合理，不能以分数作为评价的唯一标准
- D. 合理，有利于教师专业发展



## 真题回顾

3. 吴老师教学经验丰富，同事经常向他取经，但吴老师并不满足现状，坚持了解所教学科的前沿知识，不断创新。下列选项与该案例所体现教师职业道德相符的是（ ）。

- A. “不能正其身，如正人何？”
- B. “后生可畏，焉知来者之不如今也？”
- C. “可以与人终日而不倦者，其惟学乎！”
- D. “知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”



## 知识梳理

### 教师职业道德规范

- ◆ 爱国守法
- ◆ 爱岗敬业
- ◆ 关爱学生
- ◆ 教书育人
- ◆ 为人师表
- ◆ 终身学习



口诀：三爱两人一终身

2024FENBI





## 真题回顾

- 1 认真负责——
- 2 一视同仁、严慈相济、关心学生——
- 3 因材施教、成绩+其他——
- 4 以身作则，尊重团结，廉洁从教——
- 5 提高能力、拓宽知识——

林老师是一个数学老师，他给班上的学生布置的作业比较少，学生在校内就可以完成。有的家长认为他是为了让他们交另外的补课费，有的家长认为这样的行为会让学生在升入初中后数学成绩下降。林老师然后跟家长通过家长会等方式进行沟通，取得了家长的认同。他还跟数学基础成绩差的学生结成了同盟，每周两次免费进行数学补课，对于作业也都是精心挑选，努力提高他们的学习成绩。



## 真题回顾

- 1 认真负责——**爱岗敬业**
- 2 一视同仁、严慈相济——**关爱学生**
- 3 因材施教、成绩+其他——**教书育人**
- 4 以身作则，尊重团结，廉洁从教——**为人师表**
- 5 提高能力、拓宽知识——**终身学习**

他们在学期末后，学习成绩有所提高。而且林老师在上课的时候，不是采用单纯的提问方式来让学生回答，而是对学生采取了多种形式的教学，让学生自己去思考问题应该怎么解决。林老师课后也通过自身的钻研发表多篇论文，提高了自身的学术水平。

★【总评】林老师的做法是正确的，符合教师职业道德的要求,值得我们学习。

★【分析】首先，林老师的做法践行了**为人师表**的教师职业道德。**为人师表要求教师以身作则，尊重家长，廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。**材料中，在遇到问题时，林老师与家长积极沟通，每周进行免费的数学补课，做到了尊重家长，廉洁从教。体现了为人师表的教师职业道德规范。

其次，林老师践行了**教书育人**的教师职业规范。**教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。**材料中，林老师不是采用单纯的提问方式来让学生回答，而是对学生采取了多种形式的教学，让学生自己去思考问题应该怎么解决，做到了循循善诱。体现了教书育人的职业道德规范。

最后，林老师践行了**终身学习**的教师职业道德。**终身学习要求老师不断丰富自己知识，拓宽视野，提高教学水平。**材料中，林老师通过自身的钻研发表多篇论文，提高了自身的学术水平。做到了不断提高教育知识与教育水平。体现了终身学习的教师职业道德规范。

★【总结】总之，林老师的教育行为是正确的，做到了教师职业道德规范的要求，值得提倡。



## 真题回顾

综合实践活动课上，初一（2）班的同学栽种了一盆玫瑰花，放在教室的窗台上，同学们都很珍爱它，轮流照顾着这盆花。

有一次课间，活泼好动的李超不小心把花给碰断了。班主任廖老师看大家辛勤劳动的成果就这样被破坏了，非常恼火，大声斥责了李超。事后，廖老师又组织同学们栽种了三盆花，叮嘱同学们一定用心看护，唯独不准李超参加这项活动，并让班长监督。

不久，李超变得不那么活泼了，话也少了。几天后的一个下午，放学了，李超和王方在教室准备把作业做完再回家，恰好廖老师也打算在教室里批改作业。廖老师坐在王方旁边批改作业，只和王方说话，不搭理李超。李超想起几天前廖老师斥责自己的事，便觉得很窘迫，含着泪跑回家。

★【总评】从教师职业道德的角度看，廖老师的做法是不正确的，违背了教师职业道德的基本要求，需要我们反思。

★【分析】首先，廖老师的行为**违背了关爱学生**。关爱学生要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，廖教师大声斥责李超弄坏了花，伤害了李超的自尊，并且在教室里不搭理李超，没有做到公平公正对待学生，违背了关爱学生。

其次，廖老师的行为**违背了为人师表**。为人师表要求教师做到严于律己，以身作则，语言规范，举止文明，团结协作。材料中，廖老师无论是当众发火，还是当着学生的面不搭理李超，都没有做到严于律己，以身作则，做了不好的示范，违背了为人师表。

最后，廖老师的行为**违背了教书育人**。教书育人要求教师做到循循善诱，诲人不倦，因材施教，培养学生良好品行。材料中，廖老师在李超犯错时并没有耐心教育，没有采取针对性的教育方法，导致李超变得没有以前活泼了，违背了教书育人。

★【总结】总之，廖老师的做法不符合教师职业道德的相关要求，需要在今后的教育教学过程中及时反思并改进。同时作为教师，我们也要引以为戒。

## 职业道德答题模板

1. 教师职业道德规范要求教师关爱学生。即教师要关心爱护全体学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，老师\_\_\_\_\_，做到了/未做到关爱学生。
2. 教师职业道德规范要求教师为人师表。即教师要以身作则，团结协作，尊重家长，廉洁奉公。材料中，老师\_\_\_\_\_，做到了/未做到为人师表。
3. 教师职业道德规范要求教师教书育人。即教师要遵循教育规律，循循善诱，因材施教，并培养学生良好品行。材料中，老师\_\_\_\_\_，做到了/未做到教书育人。
4. 教师职业道德规范要求教师爱岗敬业。即教师要乐于奉献，对工作认真负责，不对学生敷衍塞责。材料中，老师\_\_\_\_\_，做到了/未做到爱岗敬业。
5. 教师职业道德规范要求教师终身学习。即教师要不断丰富自己知识，拓宽视野，提高自己的教学水平。材料中，老师\_\_\_\_\_，做到了/未做到终身学习。
6. 老师的行为**违背了**爱国守法。爱国守法要求老师全面贯彻国家教育方针，遵守教育法律法规，履行教师职责权利。材料中，教师\_\_\_\_\_，违背了爱国守法。

## 二、教师职业规范 (单选)

### (一) 教师职业行为规范解读

教师职业行为规范，主要涉及以下五个方面：

教师思想行为规范、教师教学行为规范、

教师人际行为规范、教师仪表行为规范、

教师语言行为规范







## 真题回顾

某中学规定：教师在课堂上不能穿超短裙、破洞牛仔裤等服装。这一规定是（ ）。

- A. 对教师着装个性的规范
- B. 对教师教学行为的规范
- C. 对教师仪表得当的规范
- D. 对教师举止文明的规范



2024 FENBI



## 《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》

01

第三条

处理的类型与时效

02

第五条

处理程序（处理前）

03

第七条

处理权限

04

第九条

处理程序（处理后）

2024FENBI

## 二、教师职业规范 (单选)

### (二) 《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》

#### 【第三条】处理的类型与时效

本办法所称处理包括处分和其他处理。处分包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除。警告期限为 6 个月，记过期限为 12 个月，降低岗位等级或撤职期限为 24 个月。是中共党员的，同时给予党纪处分。

其他处理包括给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评，以及取消在评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、申报人才计划等方面的资格。取消相关资格的处理执行期限不得少于 24 个月。

教师涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

## 二、教师职业规范 (单选)

### (二) 《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》

#### 【第五条】处理决定前

学校及学校主管教育部门发现教师存在违反第四条列举行为的，应当及时组织调查核实，视情节轻重给予相应处理。作出处理决定前，应当听取教师的陈述和申辩，听取学生、其他教师、家长委员会或者家长代表意见，并告知教师有要求举行听证的权利。对于拟给予降低岗位等级以上的处分，教师要求听证的，拟作出处理决定的部门应当组织听证。

## 二、教师职业规范 (单选)

### (二) 《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》

【第七条】处理权限

教育部、教育厅、教育局、教工委……

	公办学校	民办学校
警告和记过处分	由所在学校提出建议， 学校主管教育部门决定	由所在学校决定， 报主管教育部门备案。
降低岗位等级或 撤职处分	由教师所在学校提出建议，学校主管教育部门决定并报同级人事部门备案。	
开除处分	由所在学校提出建议， 学校主管教育部门决定并报同级人事部门案	由所在学校决定并解除其聘任合同，报主管教育部门备案。

## 二、教师职业规范 (单选)

### (二) 《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》

#### 【第九条】处理决定后

教师不服处理决定的，可以向学校主管教育部门申请复核。对复核结果不服的，可以向学校主管教育部门的上一级行政部门提出申诉。

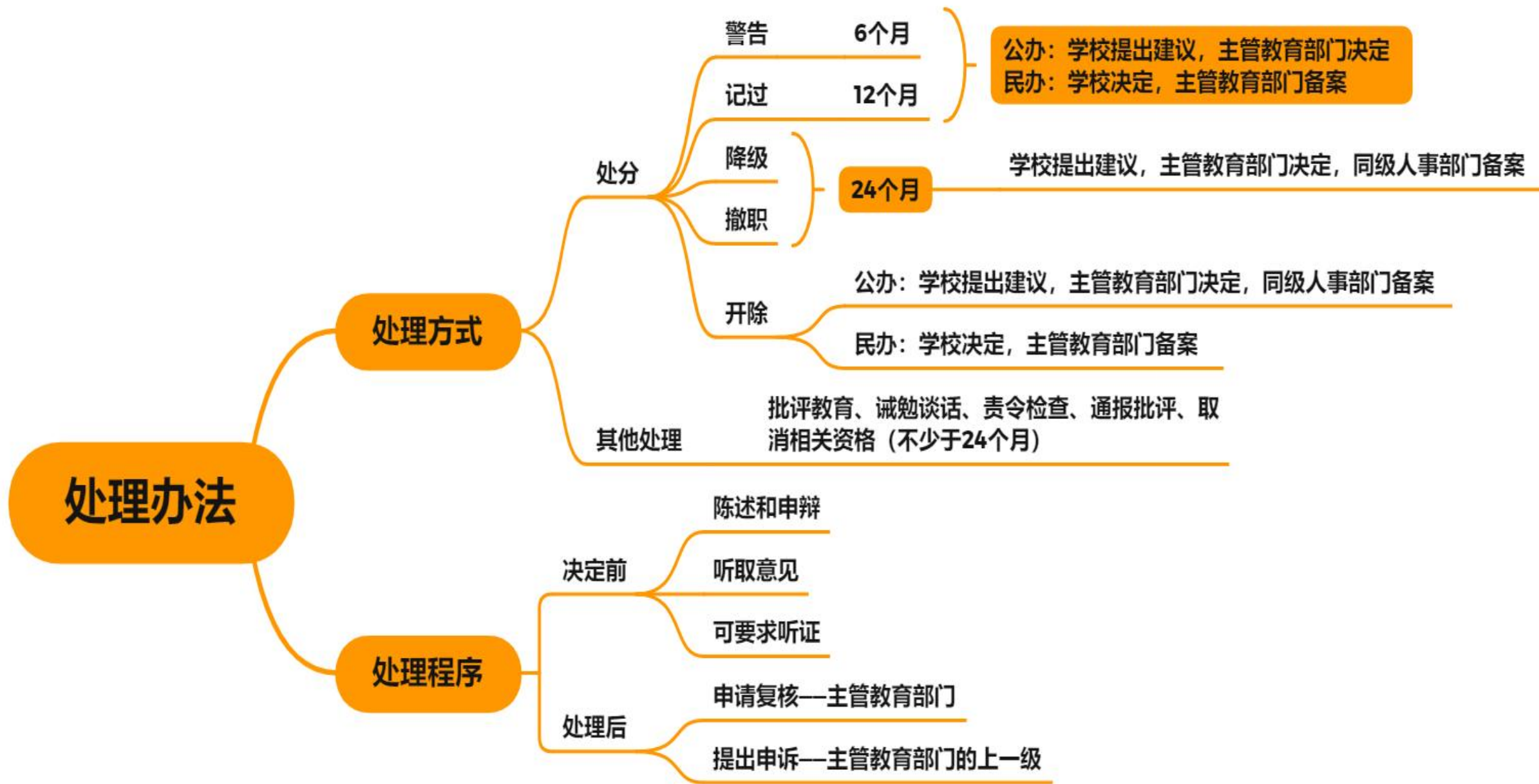
对教师的处理，在期满后根据悔改表现予以延期或解除，处理决定和处理解除决定都应完整存入人事档案及教师管理信息系统。

## 二、教师职业规范 (单选)

(二) 《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》

### 【第十条】

教师受记过以上处分期间不能参加专业技术职务任职资格评审。







## 真题回顾

1. 某中学教学楼旁的仓库突然起火了，正在教学的向老师没有第一时间组织学生有序离开教室，受到记过处分。依据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，该处分期限为（ ）。

A. 6 个月

B. 12 个月

C. 24 个月

D. 36 个月





## 真题回顾

2. 林老师是某公办中学的语文教研组长，在一次期中考试中，他带的班级没有取得理想成绩，于是他私下修改了该班成绩。此事被发现后，林老师受到警告处分。依据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，以下说法正确的是（ ）。

- A. 由学校提出对林老师处分的建议
- B. 对林老师的处分期限为 12 个月
- C. 对林老师的处分要报上级人事部门备案
- D. 林老师接受处分期间，学校暂停其教师资格



## 真题回顾

3. 教师节前夕某班主任老师在班级群中组织送礼投票，要求学生集资给老师送礼，否则转班。学校核实后，拟对该教师给予降低岗位等级处分。依据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，下列做法正确的是（ ）。

- A. 由学校提出建议，上级人事部门决定并备案
- B. 由学校提出建议，同级人事部门决定并备案
- C. 由学校提出建议，学校主管部门决定并报同级人事部门备案
- D. 由学校提出建议，学校主管部门决定并报上级人事部门备案

## 二、教师职业规范 (单选)

### (三) 《中小学班主任工作要求》

#### ► 目的

推进未成年人思想道德建设，加强班主任工作，发挥班主任作用

#### ► 班主任定位

班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小學生健康成长的引领者，是中小学的重要岗位

## 二、教师职业规范 (单选)

### (三) 《中小学班主任工作规定》

#### ► 队伍建设

政府有关部门、学校为班主任开展工作创造有利条件，保障其享有的待遇与权利

#### ► 配备

每个班级配备一名

#### ► 选聘

(1) 从任课教师中选聘 (2) 担任时间一般应连续 1 学年以上 (3) 初次担任应接受岗前培训

## 二、教师职业规范 (单选)

### (三) 《中小学班主任工作要求》

#### ► 任职条件

- (1) 对待自身：作风正派，心理健康，为人师表
- (2) 对待学生及他人：热爱学生，善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通
- (3) 对待班主任工作：爱岗敬业，具有较强的教育引导和组织管理能力

#### ► 思想教育

#### ► 班级日常管理

#### ► 学生评价

#### ► 沟通

## 二、教师职业规范 (单选)

### (三) 《中小学班主任工作规定》

#### ► 待遇

(1) 按当地教师标准课时工作量的一半计入基本工作量

(2) 班主任津贴纳入绩效工资管理，在绩效工资分配中要向班主任倾斜

#### ► 权利

#### ► 考核与奖惩

(1) 对长期从事班主任工作或在班主任岗位上做出突出贡献的教师定期予以表彰奖励

(2) 学校建立班主任工作档案，定期组织对班主任的考核工作。考核结果作为教师聘任、奖励和职务晋升的重要依据



## 真题回顾

某中学在配备班主任时作出了下列规定，其中不正确的是（ ）。

- A. 担任一个班级的班主任时间一般应为 1 学期以上
- B. 要求初次担任班主任工作的教师必须参加岗前培训
- C. 将班主任工作的考核结果作为其聘任和职务晋升的重要依据
- D. 在绩效工资分配中向班主任倾斜

职业道德

教师职业道德规范

- 爱国守法 遵纪守法；不违法
- 爱岗敬业 乐于奉献；认真负责；不敷衍塞责
- 关爱学生 一视同仁；严慈相济；身心健康；不歧视侮辱
- 教书育人 循循善诱；因材施教；全面发展；不唯分数
- 为人师表 以身作则；团结合作；廉洁奉公；拒绝有偿家教
- 终身学习 拓宽知识视野；提高个人能力

口诀：三爱两人一终身

教师职业行为规范

教师职业行为规范解读 思想、教学、人际、仪表、语言行为规范

《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》

处理期限：警告6个月；记过12个月；降级或撤职24个月

处理决定前：听

处理决定后：申

处理权限

公办学校：学校提，局里定，降撤开，报人事

民办学校：学校定，局备案，降撤职，同公办

《中小学班主任工作规定》

每个班级配备一名

担任时间一般应连续1 学年以上

标准课时工作量的一半计入基本工作量





1. 刘老师是从教多年的老教师，勤勤恳恳、认真负责、经验丰富，经常主动开展教育经验分享座谈会，取长补短、交流学习。面对前来请教的新老师，刘老师从不推辞，总是悉心指导。关于刘老师的做法，下列说法错误的是（ ）。

- A. 刘老师没有主动学习的意识
- B. 刘老师的做法有利于构建教师间的和谐关系
- C. 刘老师的做法有利于新老老师的成长
- D. 刘老师做到了爱岗敬业



2. 某语文老师在讲授《背影》的时候，不仅深入讲解文中的表现手法、体现的思想感情，还让学生分享自己与父亲的难忘故事，激发学生对自己父亲的爱和对亲情的珍惜。下列关于该语文老师的说法不正确的是（ ）。

- A. 注重教育价值的融合
- B. 教师践行了教书育人
- C. 注重师生互动的生成
- D. 教师做到了严慈相济



3. 某学校为了提升教师的业务水平，安排了丰富多彩的进修活动供在校教师选择，可田老师总是找各种理由推脱不参加，他说：“老师的本职工作就是教书育人，上好课就足够了。”田老师的行为违背了下列哪条名言所体现的教师职业道德要求？（ ）

- A. 知者必量其力所能至而从事焉
- B. 学而不已，阖棺乃止
- C. 其身正，不令而行；其身不正，虽令不从
- D. 先传以小者近者，而后教以大者远者



4. 郑老师是学校里公认的“勤劳的园丁”，他对工作认真负责，常常备课至深夜，批改作业时总是细心地加上批注，放学后也总能见到他辅导学生的身影。下列与郑老师体现的职业道德不符合的是（ ）。

A. 爱岗敬业

B. 严慈相济

C. 甘为人梯

D. 勤恳敬业



5. “弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已。”这种观点给当今教育的启示是（ ）。

- A. 教学相长，相互尊重
- B. 乐教善教，讲究教法
- C. 严于律己，为人师表
- D. 有教无类，教书育人



葛华和李强在课间因为一件小事吵架，葛华挨了两拳，刚要还手，上课铃响了，李强迅速跑进教室。葛华觉得吃了亏，怒不可遏，他站在教室门口指着李强大声叫嚷：“有本事你给我出来，我非把你揍扁不可！”此时，正好来上数学课的于老师看到了这一幕。于老师愣了一下，马上和蔼地对葛华说：“葛华，你看老师拿了这么多作业本，你能帮老师发给同学们吗？”葛华虽然还在生气，但还是很快接过作业本发了下去。于老师又对全班同学说：“刚才葛华虽然和别人闹了点小矛盾，可是他为了不影晌上课，愉快地帮助我们发作业，这很好！我相信他下课后会正确处理这件的。”葛华听到老师的表扬，转怒为喜，上课也非常认真。

下课后，于老师请李强帮他把教具拿回办公室，趁机问明了事件发生过程。听完李强的诉说，于老师耐心地对他说：“虽然双方都有责任，但打人给别人造成了伤害，如果是你被打了，你会感觉怎样？我们已经是中学生了，要学会用自己的智慧，友好地解决与他人的冲突，老师相信你会处理好这件事的。”李强主动找葛华道歉，两人重归于好。

只要心存相信，总有奇迹发生

课后作业：

- ① 梳理职业道德笔记；
- ② 梳理职业道德的思维导图；
- ③ 预习教师权利和学生权利



低头是题海  
抬头是未来

BE YOUR BETTER SELF

