电子学基础实验报告 集成运算电路



封面照:本次实验所用到的仪器

班级: 计86

学号: 2018011438

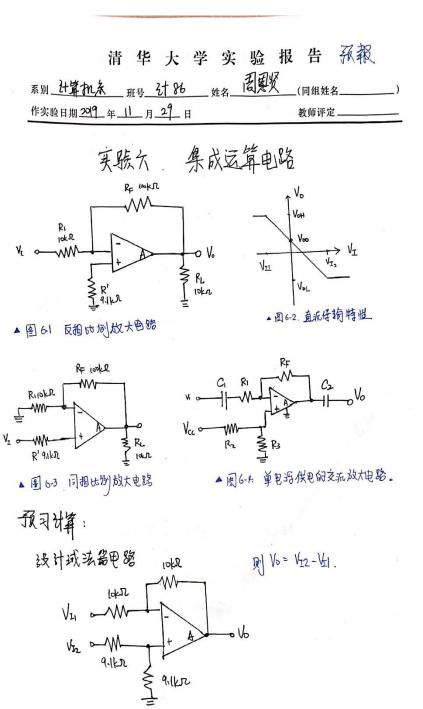
姓名: 周恩贤

实验班次: J84

实验桌号: #8 => #5

实验日期: 2019.11.29

预习报告拍照



终结报告

一、实验报告要求

1. 原始数据整理,与理论值比较

(1) 任务一 测量电路的直流传输特性 电路图、说明图、实验值如下:

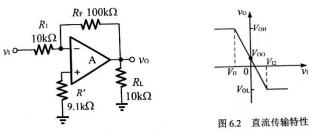


图 6.1 反相比例放大电路

任务一 实验值整理表	
$V_{I1} = -1.00V$	$V_{I2} = 1.10V$
$V_{OH} = 10.78V$	$V_{OL} = -11.33V$
$V_{OO} = -15.0mV$	

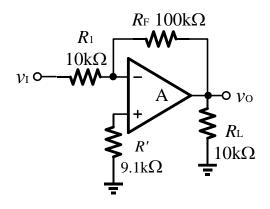
对实验值和理论值分析如下:

a. 对于理想运放, $v_1=0$ 时, $v_0=0$. 实际运放存在偏置, $v_1=0$ 时 $v_0\neq0$ 时,这个分析与实验所得到的 $v_{00}=-15mV$ 相符。

b. 运放工作与线性区时, v_o 随 v_1 线性变化,这与实验结果相近。存在 V_{I1} 与 V_{I2} ,当 $v_1 < V_{I1}$ 或 $v_1 > V_{I2}$ 时, v_o 几乎不随 v_1 变化而变化,运放进入正向或负向饱和状态,呈现限幅特性。这与实验得到的结果相符。在实验

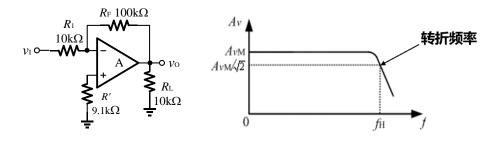
中, $v_1 < V_{I1} = -1.00V$ 时, v_o 基本维持在 10.78V不变。 $v1 > V_{I2} = 1.10V$ 时, v_o 基本维持在 -11.33V不变。

(2) 任务二 测量电路的交流传输特性(测量增益)电路图如下:



(3) 任务三 测量电压增益的幅频特性

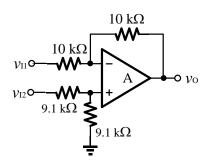
电路图、说明图如下:



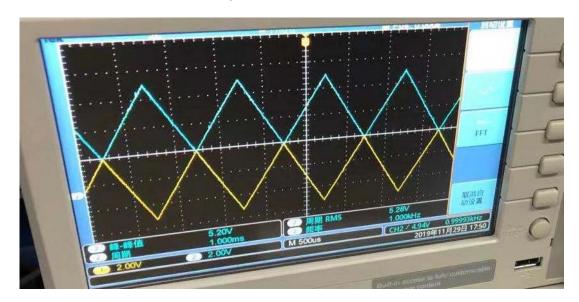
输入峰峰值为100mVpp的正弦信号,改变信号频率,当增益 A_{vM} 变为原来的 $\frac{1}{\sqrt{2}}$ 倍时,也就是 $v_o = \frac{992}{\sqrt{2}} = 701mV$ 时,得到转折频率 $f_H = 107.380kHz$ 。理论计算得到的转折频率处的增益为 $\frac{10}{\sqrt{2}} \approx 7.07$,与实验值相近。

(4) 任务四 模拟减法器

电路图如下:



实验中令 $v_{I1}=5Vpp,f=1kHz,v_{I2}=5V$,用示波器测得 v_{I1} 与 V_O 波形如下



由理论分析可得, $v_0 = v_{I2} - v_{I1}$, v_{I2} 为 5V 直流, v_{I1} 是峰峰值为5V的三角波,得到的 v_o 应该是峰峰值为5V的三角波,最大值为7.5V,最小值为2.5V,并且 v_{I1} 达到最大值时 v_o 有最小值, v_{I2} 达到最小值时 v_o 有最大值。实验得到的波形图与理论分析相符。

二、思考题

1. 用图 6.1、图 6.2 或图 6.4 所示的电路输出端直接驱动电阻为**8**Ω的负载可以吗?为什么?

答:不可以,一般运放的功率不够,该电路的输出电阻比较大,驱动**8Ω**的负载所得到的电压很小。。

2. 在图 6.3 所示的电路中,设集成运放的最大输出电压为12V,转换速率 $S_R = 0.5V/\mu s$,输入正弦信号,当输入信号为1kHz时,其最大不失真输出电压的幅度是多少?为了使最大不失真输出电压的幅度达到8V,信号的最高频率是多少?

答:由公式 $S_R = 2\pi f V_p$,可得题中所需的最大失真电压为 12V。当电压的幅度达到8V时,信号最高频率为9.95kHz

3. 在图 6.1 所示的电路中,电阻 R_1 的取值不可能太小 (如几十欧姆),为什么?

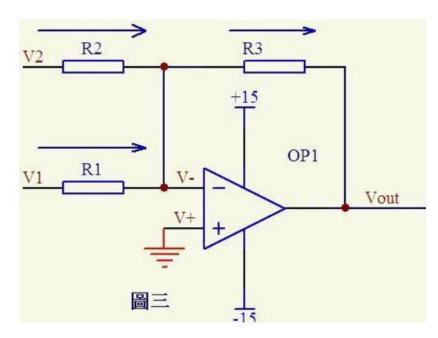
答:图中的运放需要满足运放负端电阻与正端电阻相等的平衡条件。正端电阻值为 R_1 与 R_F 的并联,若 R_1 电阻为十几欧姆, R_F 如图中所示是 $100k\Omega$,得到的正端电阻是十几欧姆。而负端电阻为 $R'=9.1k\Omega$,这样就会导致运放正负两端电阻差距较大,不能满足电阻平衡条件,运放的对称性受到影响,可能导致共模信号抑制效果不好,影响运放的工作。

再来,若 R_1 过小时,由于运放有最大电流限制,在电压固定时激励会超过最大输出电流。

三、创新

1. 本次实验中只要求实现模拟减法器,那运放能模拟加法器吗?若可以,画出电路图。若不行则解释原因。

答:可以的,电路图如下



$$\Rightarrow R_1 = R_2 = R_3$$
 ,则

$$I_1 + I_2 = \frac{V_1 - V^-}{R_1} + \frac{V_2 - V^-}{R_2} = \frac{V_{out} - V^-}{R_3}$$

由虚短知道 $V^- = V^+ = 0$

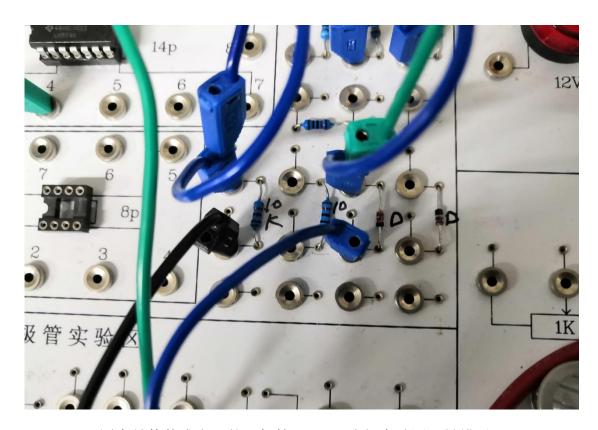
则因为
$$R_1 = R_2 = R_3$$
 有 $V_{out} = V_1 + V_2$

2. 在任务四模拟减法器中,输入的 v_{I2} 为直流电压,若输入信号 v_{I2} 为交流电压时情况如何?

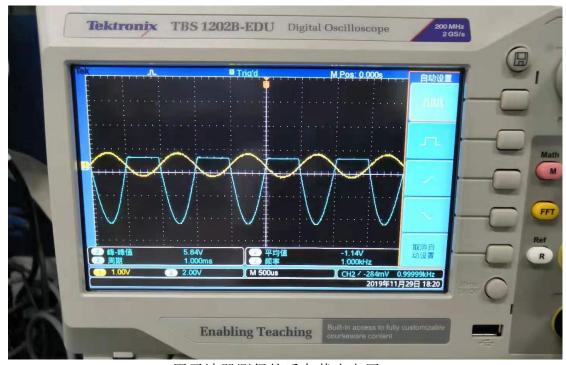
答:猜测也可以运行,当运放于工作区时,对于同频率的交流信号应该可以利用之前学过的相量法进行相减。(其他情况呢?)

3. 若反向电压被截断至 0.8V, 有可能是什么原因?

答:很有可能是不小心串联到了二极管。如下图:



图中是伪装成电阻的二极管(误),我们实验因而做错了



用示波器测得的反向截止电压

四、实验结论

- 1. 通过调整电路图接法,运放可以实现反向比例放大、正向比例放大、加减法运算电路。
- 2. 在反向比例放大电路中,运放具有直流传输特性:当输入电压高于或低于特定值时运放进入正向或负向饱和状态,呈现限幅特性,即输出电压不随输入电压的变化而变化。在这两个特定值之间,运放工作于线性区,输出电压随输入电压线性变化。

五、实验心得、体会

这次实验让我再次对模电实验产生了更大的阴影... 当其他同学陆陆续续接好电路,而我们组还在重接电路时,心理压力其实非常大的。幸好在助教、老师的带领以及与伙伴的合作下,我们也顺利完成了这次实验。

这次实验更让我知道**细心**的重要性... 电阻旁边的引脚就是一个二级管,我们不小心接错了,导致反向电压被截断。也十分不好意思让助教帮我们重新看电路看了这么久... QwQ

最后,**很荣幸能跟助教姐姐一起检查电路**,不仅让我学习到很多宝贵的经验,也让我再次感受到助教的辛苦。这是一次永生难忘的实验经验!谢谢助教!

附件1:原始数据表

er on

桌子: 8# ⇒ 5# 問題覽 董博文

附件2: 方格纸作图(减法器电路所观测出的波形图)

