**贵州大学研究生中间环节培养系列表**

**助理教学登记表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 冯仁艳 | | **导 师** | | 王以松 | |
| **年 级** | 2018级 | | **院、系** | | 计算机科学与技术 | |
| **专 业** | 软件工程 | | **研究方向** | | 软件工程技术与人工智能 | |
| **参加教学的课程名称** | | 面向计算机科学的数理逻辑 | | | | |
| **任教专业** | | 计算机科学技术 | | **任教年级** | | 2018级硕士 |
| **主讲教师姓名** | | 王以松 | | **起止时间** | | 2018.09-2019.01 |
| **辅助教学内容(不少于500字)** | | | | | | |
| 本次课程采用了陆钟万老师的《面向计算机科学的数理逻辑》叙述了与计算机科学有紧密联系并且相互之间又有联系的数理逻辑基础性内容，包括经典逻辑和非经典逻辑中的构造性逻辑和模态逻辑。数理逻辑使用数学方法研究逻辑问题，特别是研究数学中的逻辑问题的学科，它是数学的分支。证明和计算使互相沟通、密切相关的。因此，数理逻辑与计算机科学之间存在本质联系，它的许多分支在计算机科学中有重要应用。计算机科学的发展对说理逻辑提出了要求，对数理逻辑的发展产生了很大影响，造成数理逻辑原有分支的发展，并且开辟了新的领域。  虽然这本书在选在上时棉线计算机科学的，但并不包括数理逻辑在计算机科学中应用的内容。主要讲述数理逻辑的基础，以达到让学生得到比较知识的数理逻辑的训练，从而能处理数理逻辑在计算机科学中应用的问题。  为此，我这本次助教中的主要任务就是：（1）认真检查每位学生的课后作业，发现其不足，并及时采取措施使其能加深对问题的理解；（2）严格为每个学生打好考勤，以辅助（1）中的任意。对于（1），每次他们有课后作业，我都会认真阅读其作业，了解其做题的思路，搞清楚其思路的误区，从而有针对性地辅导。对于（2），不管是平时的课后作业还是课堂出勤率，我都严格的按照要求给出考勤分数。最终，在期末考试时，结合考试分数和平时考勤，给出合理的分数。 | | | | | | |
| **主讲教师评语**  主讲教师签字：  培养单位公章：  年 月 日 | | | | | | |