

# 冯英肖 H5 开发工程师

## 基本信息

---

姓名：冯英肖	邮箱：fyx13298199519@163.com
学历：本科	毕业院校：郑州航空工业管理学院
工作经验：2 年	电话：17625932471

## 应聘方向

---

应聘职位：web 前端开发工程师

薪资要求：面议

## 工作经历

---

2017.05-2018.07 南京亿赢有限公司

2016.03-2017.05 上海易宝软件开发有限公司郑州公司

## 项目经验

---

### 项目一：南京中央商场支付宝小程序

项目描述：该支付宝小程序，是为了服务南京中央商场的客户。客户可以使用该小程序进行支付宝支付，或者刷卡支付，在支付时可以自主选用优惠券，以及定义优惠券使用金额，并且可以申请会员，进行会员积分，以及可以查看自己的订单等功能。

项目职责：负责首页页面的展示，扫描二维码去支付订单功能，我的订单，订单详情，升级会员卡等页面，以及在有活动时的活动页面。在我的订单页面有支付功能。

应用技术：支付宝小程序

### 项目二：班点购微信小程序

项目描述：上班点点就购物，这是南京中央商场与罗森便利店合作，为罗森便利店的客户提供的  
外卖服务小程序。用户可以通过选择罗森便利店的商品，然后让其送货。

项目职责：负责首页，店铺页面，选择收获地址页面，提交订单页面，我的订单，订单详情等页面，负责的功能有地图定位，以及外链 web 页面与其的交互等。

应用技术：微信小程序

### **项目三：班点购 ( ReactNative )**

项目描述：上班点点就购物，这是南京中央商场与罗森便利店合作，为罗森便利店提供的外卖服务 app。

项目职责：负责首页，新增收获地址页面，评价页面，资讯页面，网红食品页面等。

应用技术：使用了 ReactNative 框架，redux 状态管理。

### **项目四：世界杯活动页面 ( 移动端页面 )**

项目描述：这是为了宣传中央商场和罗森便利店而举行的小活动，在南京中央商场公众号上链接的网页。

项目职责：负责首页，主要功能有从后台获取将要比赛的球队数据，前端自己根据后台返回的时间和当前时间来判断队伍是明日竞赛，或当前竞赛，或可以竞猜的竞赛，其中有倒计时功能，弹窗功能，广告条滚动功能等。

应用技术：Jquery 库和 ajax 技术，根据 rem 去适配手机。

### **项目五：爱无限商城(ReactNative)**

项目描述：这是一款与返利 app，用户可以进入 app 选择自己喜欢的商品，去获取优惠券，活着分享出去获取返利的金额，为用户实现最大金额的利益。

项目职责：主要负责首页，登陆页，注册页，商品详情页，分享页面，提现页面等。用 TypeScript 定义后台接口返回的数据，并填充到前端页面，首页有置顶功能，下拉框功能，弹出框选择功能

等。

应用技术：ReactNative 框架和 typescript

### 项目六：上海闵行管理系统（ReactNative）

项目描述：这是一款为公司内部人员查找相应房地产的系统。

项目职责：负责首页，搜索页面，查询条件页面等。功能主要有查询条件页面与搜索页面的交互，根据条件里面的字符在搜索页面置为红色等。

应用技术：ReactNative 和 typeScript。

### 项目七：中国移动客服系统（广东省，河北省，江西省三个版本）

项目描述：这是一套专门为中国移动客服服务的一个 web 端系统，客服可以使用它为中国移动的客户进行服务，比如客户生日的登记，与客户进行网上信息交流，客户办卡的登记等。

项目职责：负责办卡登记页面，选择服务页面，历史查询页面等。负责这些页面的页面交互等。

应用技术：使用 JQuery 库，sass，Handlebars 模版引擎。

## 个人技能

---

1. 精通 DIV 和 CSS 布局基础，掌握 CSS Sprite 技术,能够很好解决兼容问题；
2. 精通 JavaScript 语言，熟悉面向对象；
3. 精通 Ajax，能够从后台获取数据，能够解决常见的跨域问题；
4. 精通 jQuery，能够自主开发常见的交互特效；
5. 熟练使用 ES6；
6. 精通微信小程序，支付宝小程序；
7. 熟练使用 ReactNative 框架，能够进行页面的开发和交互；
8. 熟练使用 typeScript，能够与 ReactNative 结合，一起定义数据类型；
9. 熟练使用 redux 下，提供对状态的存储；

10. 熟练使用 less 和 sass , 对 css 赋予动态特性 ;
11. 熟悉 React , 自己空闲时间学习过 , 并且自己做出过 web 网页 ;
12. 了解 vue , 自己空闲时间学习过 , 并且自己做出过 web 网页 ;