



ที่ กก ๐๓๐๓/ ๖๗๘

กรมพลศึกษา

๑๕๔ ถนนพระราม ๑ เขตปทุมวัน

กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง การดำเนินงานโครงการส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๓

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวปฏิบัติโครงการ จำนวน ๑ ชุด
๒. แผนการสอนกีฬาว่ายน้ำ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จะดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬา มีทักษะ ความสามารถ ประสบการณ์ในการฝึกหัดทางด้านกีฬา และเพื่อเป็นการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้จักการให้อภัย การเคารพในกฎ กติกา และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ให้แก่เด็กและเยาวชน ในช่วงปีภาคเรียนฤดูร้อน

ในการนี้ กรมพลศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพังงา เป็นเงิน ๓๒,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมทุกอำเภอภายในจังหวัด กรมพลศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณามอบหมายให้นายอำเภอแต่ละอำเภอเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการในระดับอำเภอ โดยให้เจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำอำเภอเป็นผู้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำ และขอให้แต่ละอำเภอบันทึกข้อมูลจำนวนผู้สมัครผ่านระบบเว็บไซต์กรมพลศึกษา <https://gms.dpe.go.th/dpeser> ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ ขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายประพัน พราวังกร)

รองอธิบดีกรมพลศึกษา รักษาการแทน

อธิบดีกรมพลศึกษา

สำนักการกีฬา

โทร. ๐ ๒๒๑๔ ๐๑๒๐ ต่อ ๓๐๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๑๔ ๑๘๐๘

แนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๓
ส่วนภูมิภาค ทั้ง ๗๖ จังหวัด

๑. ให้สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ๗๖ แห่ง มอบหมายให้เจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำอำเภอ ดำเนินการสอนเฉพาะกีฬาว่ายน้ำ ตามแผนการสอนที่กรมพลศึกษากำหนด
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม อายุ ๗ - ๑๘ ปี
๓. อัตราการแบ่งกลุ่มผู้เรียน ๗ - ๑๐ คน/วิทยากร ๑ คน จำนวนผู้เข้าร่วมฯลฯ ๑๐๐ คน
๔. อัตราค่าตอบแทนวิทยากรไม่เกินชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท
๕. ให้แต่ละอำเภอทึกข้อมูลจำนวนผู้สมัคร ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ ผ่านระบบรับสมัครกรมพลศึกษา <https://gms.dpe.go.th/dpeser>
๖. กำหนดให้มีการปฐมนิเทศ พร้อมกันทั่วประเทศในเดือนมีนาคม ๒๕๖๓
๗. ให้แต่ละอำเภอดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๓ พร้อมกันทั่วประเทศ
๘. กำหนดให้มีพิธีมอบบุตรพร้อมกันทั่วประเทศในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓
๙. หลังจากดำเนินงานโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้ทุกหน่วยงานสรุประยงานผลการดำเนินงานแจ้ง กรมพลศึกษาทราบ ทั้งรูปแบบเอกสารและผ่านระบบรายงานผล E – Warning การดำเนินงาน ภายใน ๑๕ วัน

แผนการสอนพิพากษาคดี

วันที่/ครั้ง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา (กิจกรรม)	สถานที่/อุปกรณ์	หมายเหตุ
ครั้งที่ ๑	๑. เพื่อให้นักเรียนทำความคุ้นเคยกับบัญชี (การเล่นน้ำ)	๑. ให้นักเรียนเข้าແຄาเป็นแนวเขตตอน ๖ แล้ว เพื่อทำการรวมกันบุ่มร่างกายก่อน ลงกระเบนน้ำ เป็นเวลา ๑๐ นาที	สร้างว่ายน้ำ	
	๒. นักเรียนสามารถคำนวณ เป้าผลไม้ นักเรียนสามารถคำนวณ	๒. นักเรียนทุกคนนั่งบริเวณซ้ายของบรรทัดหนึ่ง ๖ และ ๗ เพื่อทำการรวมกันบุ่มร่างกายก่อน โดยครูเป็นผู้อธิบายถึงกฎติกา แหล่งน้ำอย่างต่อต้าน ๗ แหล่งน้ำอยู่ตรงกลาง ๓. ให้นักเรียนฝึกการหาไข่ในบันบก จานนั้นให้หัดดำเนินเป้าลม โดยเริ่มทำจากน้อย ไปมาก และทำอย่างต่อเนื่องหลากหลายๆ ครั้งติดต่อกัน ๔. เมื่อนักเรียนทำน้ำบ่อบอกไม่ได้แล้ว ให้นักเรียนร่วมมือกันล้วนหายใจเพื่อเป็นการ ฝึกเดินน้ำ โดยครูจะเป็นผู้ให้สัญญาณไม่ควรรีบเดินน้ำ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการ เวลาล้นอย เช่น ครุบัน ๑ – ๑๐ และวิ่งตามเส้นทางที่จางน้ำให้พิมพ์ชุม ไปเรื่อยๆ ให้นักเรียนฝึกจนเกิดความชำนาญ และการที่จะให้ไปบ่อบานฯ	สร้างว่ายน้ำ	
ครั้งที่ ๒	๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการทำบัญชี (การเล่นน้ำ)	๑. ให้นักเรียนเข้าແຄาเป็นแนวเขตตอน ๖ และ เพื่อทำการรวมกันบุ่มร่างกายก่อน ลงกระเบนน้ำ เป็นเวลา ๑๐ นาที	สร้างว่ายน้ำ	
	๒. นักเรียนทุกคนนั่งบริเวณซ้ายของบรรทัดหนึ่ง ๖ และครูเป็นผู้อธิบายถึงกฎติกา แหล่งน้ำอย่างต่อต้าน ๗ และสามารถคำนวณ ๗ และข้อความปฏิบัติในการเรียนน้ำบ่ย ๓. ให้นักเรียนฝึกการหาไข่ในบันบก จานน้ำบ่อบาน (ด้านในบ่อบาน) ในน้ำ ให้เกิดความชำนาญ	๓. ให้นักเรียนเข้าແຄาเป็นแนวเขตตอน ๖ แล้ว เพื่อทำการรวมกันบุ่มร่างกายก่อน ลงกระเบนน้ำ เป็นเวลา ๑๐ นาที	สร้างว่ายน้ำ	
	๔. นักเรียนสามารถคำนวณ เป้าผลไม้ นักเรียนสามารถคำนวณ	๔. นักเรียนทุกคนนั่งบริเวณซ้ายของบรรทัดหนึ่ง ๖ และครูเป็นผู้อธิบายถึงกฎติกา แหล่งน้ำอย่างต่อต้าน ๗ และสามารถคำนวณ ๗ และข้อความปฏิบัติในการเรียนน้ำบ่ย ๕. ให้นักเรียนฝึกการหาไข่ในบันบก จานน้ำบ่อบานในน้ำ ให้เกิดความชำนาญ ๖. ให้ผู้สอนชี้แจงว่าในน้ำบ่อบานน้ำจะหายไปในน้ำบ่บาน ๗. น้ำที่อยู่ในน้ำบ่อบานจะออกและลาก ให้ร่วงผิดกับการทำน้ำ โดยการลักหนาไปในน้ำบ่บาน ๘. นักเรียนเข้าແຄาเป็นแนวเขตตอน ๖ ซึ่งครูเป็นผู้ให้สัญญาณในการเดินน้ำ ทำซ้ำ ๑ กันจนคล่อง ๙. ให้นักเรียนฝึกการเดินน้ำ โดยจะต้องการแขวน ๖ และถอนเสื้อกันขึ้นมาขณะเดิน ๑๐. บ่อบานจะได้ให้น้ำสัมผัสของกระดองน้ำ ให้ตัวกลอยอยู่ในน้ำบ่อบาน	๕. ให้ผู้สอนชี้แจงว่าในน้ำบ่อบานน้ำจะหายไปในน้ำบ่บาน ๖. ให้ผู้สอนชี้แจงว่าในน้ำบ่อบานน้ำจะออกและลาก ให้ร่วงผิดกับการทำน้ำ โดยการลักหนาไปในน้ำบ่บาน ๗. น้ำที่อยู่ในน้ำบ่อบานจะออกและลาก ให้ร่วงผิดกับการทำน้ำ ทำซ้ำ ๑ กันจนคล่อง ๘. นักเรียนเข้าແຄาเป็นแนวเขตตอน ๖ ซึ่งครูเป็นผู้ให้สัญญาณในการเดินน้ำ ทำซ้ำ ๑ กันจนคล่อง ๙. ให้นักเรียนฝึกการเดินน้ำ โดยจะต้องการแขวน ๖ และถอนเสื้อกันขึ้นมาขณะเดิน ๑๐. บ่อบานจะได้ให้น้ำสัมผัสของกระดองน้ำ ให้ตัวกลอยอยู่ในน้ำบ่อบาน	(ต่อหน้า)

วันที่/ครั้ง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา (กิจกรรม)	สถานที่/อุปกรณ์	หมายเหตุ
ครั้งที่ ๙	๑. นักเรียนนำของมาเพื่ออบอุ่นร่างกาย เป็นเวลา ๑๐ นาที ๒. เครื่องเขียงหัวหูและชุดอาบน้ำสำหรับเด็ก ๓. สามารถใช้อุปกรณ์คึกบอร์ดในการเดินทางแบบต่อต่อๆ	๑. นักเรียนเขย่าแขนขาเพื่ออบอุ่นร่างกาย เป็นเวลา ๑๐ นาที ๒. ให้นักเรียนจับชุดอาบน้ำสำหรับเด็กและชุดอาบน้ำเด็ก ๓ และ ๔ เพื่อแบ่งๆ ไปคราวๆ	- สรวงว่ายน้ำ - คึกบอร์ด	๑ = นักเรียนครั้งที่ ๑ ๒ = นักเรียนครั้งที่ ๑ ๓ = นักเรียนครั้งที่ ๑
	๕. สามารถเดินทางโดยไม่ต้องนั่งหน้า แบบต่อต่อๆ	๕. สัญญาณในภาระต่างๆ	โดยครุ่นผู้ให้	
	๖. นักเรียนในแต่ละชุดจะว่ายสักบกนิดว่ายในท่าล็อกกิบบอร์ดในแบบต่อต่อๆ	๖. นักเรียนในแต่ละชุดจะว่ายสักบกนิดว่ายในท่าล็อกกิบบอร์ดในแบบต่อต่อๆ	๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙	
	๗. พฤษภาคมจึงไม่ต้องนั่งหน้า แบบฟุ้มหายใจล็อกกิบบอร์ดในลักษณะแบบต่อต่อๆ	๗. พฤษภาคมจึงไม่ต้องนั่งหน้า แบบฟุ้มหายใจล็อกกิบบอร์ดในลักษณะแบบต่อต่อๆ		
	๘. ก้มหน้าไปทะเลาะ	๘. ก้มหน้าไปทะเลาะ		
	๙. ให้นักเรียนฝึกการบิดหน้าหากไม่เท่าพรีสต์ โดยเริ่มฝึกจากการจับข้อมือสระน้ำ ก่อนแล้วจึงฝึกในท่าบิดหน้าหากไม่ล็อกกิบบอร์ด	๙. ให้นักเรียนฝึกการบิดหน้าหากไม่เท่าพรีสต์ โดยเริ่มฝึกจากการจับข้อมือสระน้ำ ก่อนแล้วจึงฝึกในท่าบิดหน้าหากไม่ล็อกกิบบอร์ด		
ครั้งที่ ๑๐	๑. นักเรียนสามารถบิดคึกบอร์ดตัวเท้า ๒. ในท่าพรีสต์ได้อย่างถูกต้อง ๓. สามารถลับคึกบอร์ดเบื้องหนาแน่น บิดหน้าหากในท่าพรีสต์ต่อสมบูรณ์ ได้อย่างถูกต้อง	๑. นักเรียนเขย่าแขนขาเพื่ออบอุ่นร่างกาย เป็นเวลา ๑๐ นาที ๒. หางานการจับคึกบอร์ดตัวเท้าพิสูจน์ท่าต่อๆ ๆ พร้อมกับบิดหน้าหาก ๓. หางงานการลับคึกบอร์ดเบื้องหนาแน่นโดยพร้อมกับเบี้ยวหนาแน่นพรีสต์ต่อสุด ๔. ฝึกให้นักเรียนลับคึกบอร์ดว่าหากใช้ต่อสมบูรณ์ทั้งๆ ก็	- สรวงว่ายน้ำ - คึกบอร์ด	
	๕. ฝึกให้นักเรียนลับคึกบอร์ดว่าหากใช้ต่อสมบูรณ์ทั้งๆ ก็			