Texto, Logotipo

Descripción generada automáticamente

**didáctica de la enseñanza de los deportes**

**Licenciatura en Educación Física y el Deporte**

María Guadalupe Cortes González

ID 295946

Grupo 6ª

Docente: Susana Solís Herrera

EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y TEST DEPORTIVO

E V A L U A C I Ó N

La evaluación es un proceso que identifica, capta y aporta la información que apoya la toma de decisiones y retroalimenta a los responsables y participantes de los planteamientos, acciones o resultados del programa al que se aplica. Permite mediante valoraciones y análisis, la comparación de los distintos elementos del programa con parámetros o puntos de referencia previamente determinados para la integración del acervo de información útil en cada momento a la toma de decisiones.

En definitiva, la evaluación determina la importancia y/o valor de la información recolectada. Es decir, clasifica a los testados, refleja el progreso del alumno, o del deportista, además indica si los objetivos están siendo alcanzados o no.

De tal modo, la evaluación es un proceso que permite en qué medida los objetivos están siendo alcanzados y de cómo influye en la conducta de los deportistas a quienes se aplica, por ejemplo, los resultados de una batería de pruebas físicas.

M e d i c i ó n

Es un proceso utilizado para recolectar información obtenida por el test, atribuyendo un valor numérico a los resultados.

Por tanto, la medición constituye el registro de datos de una muestra de resultados alcanzados bajo ciertas condiciones (excepto en la medición antropométrica. La medición se refiere solamente a la descripción cuantitativa del sujeto. No implica juicio alguno sobre el valor del comportamiento que se ha medido.

T e s t

Son las tareas estandarizadas de carácter oral o en forma de ejercicio físico, los cuales están sujetos a determinadas leyes estadístico–matemáticas y son aplicadas con el objetivo de determinar las particularidades motoras y otros aspectos de la personalidad del hombre.

Son utilizados para el control del estado del deportista y que están constituidos por una serie de mediciones preestablecidas como parte de la labor sistemática del profesor de la actividad físico motriz, estos permiten conocer variables del entrenamiento que permiten corregir posibles deficiencias en la planificación.

Desde el punto de vista metodológico, los test pedagógicos se clasifican en:

* **Teóricos**: Encaminados a evaluar el nivel de conocimiento del contenido del deporte practicado con énfasis en el aprendizaje de los diferentes elementos técnicos, tácticos, así como el nivel de maestría según el nivel deportivo etc.
* **Prácticos**: Encaminados a evaluar el nivel alcanzado en las acciones motrices tanto en las acciones técnico-tácticas como de rendimiento general.

La ubicación de los test pedagógicos en el plan de entrenamiento es un aspecto de gran importancia, el cual debe conocer y manejar con facilidad el entrenador o pedagogo.

Se recomienda una batería de pruebas al inicio y al final de cada fase. Esta debe estar acompañada de test que recojan las siguientes informaciones: aspectos médicos, psicológicos, físicos, técnicos, tácticos, teóricos.

Durante los diferentes mesociclos, microciclos, debemos de intercalar diferentes test para evaluar el desarrollo según los objetivos de cada ciclo que permita de forma correctiva y oportuna realizar cambios necesarios, estos permitirán evaluar desde el estado inicial hasta las transformaciones urgentes provocadas por la carga por su acumulación permitiendo hacer posibles pronósticos de un resultado.

Los test pedagógicos, las pruebas médicas fisiológicas y la psicológicas nos permiten calcular el resultado de diferentes partes del entrenamiento.

**Algunas diferencias entre evaluación, test y medición son:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Test deportivo | Medición | Evaluación |
| Es un instrumento, procedimiento o técnica usada para obtener una información. | Es un proceso meramente cuantitativo, utilizado para recolectar información obtenida por el test, atribuyendo un valor numérico a los resultados | Aprecia el valor de un resultado obtenido en una medición |
| Proporciona información que posibilita la medición | Proporciona información que posibilita la evaluación | Sintetiza e interpreta la información obtenida |
| Se centra en medir y valorar las diferentes cualidades físicas básicas, en sus diferentes facetas. | Se centra solo en los objetivos preestablecidos | Se centra en la persona y en función de ella da una valoración |