# Упражнения для этапа 1 «Создание атмосферы»

| No | Упражнение   | Длительность   | Особенности   |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Невероятные супергерои Представьте, что вы — супергерой! В чём ваша суперсила?  Каждый участник примеряет на себя образ супергероя, опираясь на личные представления о собственной роли в команде / проекте, и описывает свои суперспособности, слабые места   | до 20 минут    | • Подходит для новых команд.  |
| 2. | и, возможно, злейшего врага. <b>Ценности аджайл: поднимаем настроение</b> <i>Напомните друг другу о ценностях аджайл</i> Нарисуйте и подпишите четыре больших пузыря. Они символизируют ключевые ценности аджайл:  - Люди и взаимодействие  - Работающий продукт  - Сотрудничество с владельцом продукта  - Готовность к изменениям  Попросите участников вспомнить и записать на стикерах случаи применения ценностей коллегами — по одному примеру на стикер. Пусть все по очереди приклеят стикеры в соответствующий пузырь и зачитают свои примеры. Приятно быть живым воплощением ключевых ценностей аджайл, не так ли? | более 20 минут | <ul> <li>Требуются дополнительные материалы;</li> <li>Высокая сложность правил или требуется предварительная подготовка;</li> <li>Подходит для новых команд.</li> </ul> |
| 3. | Кто это сказал?  Соотнесите цитаты с членами команды и ситуациями  До начала ретроспективы изучите цепочки писем, журналы переписки, обсуждения заявок и т.д. Сделайте подборку цитат с прошлой итерации: это могут быть шутки или фразы, которые без контекста звучат странно. Запишите цитаты с именами авторов.  В начале ретроспективы зачитайте цитаты вслух и попросите команду угадать, кому принадлежат слова — сам автор не может себя называть! Зачастую члены команды называют автора и начинают обсуждать контекст появления цитат.  | более 20 минут | <ul> <li>Высокая сложность правил или требуется предварительная подготовка;</li> <li>Обеспечивает групповую работу;</li> <li>Подходит для новых команд.</li> </ul>      |

# Упражнения для этапа 2 «Сбор информации»

| •   | Длительность  | Особенности  |
|---|---|--|
| Рассказ с ключевыми словами Каждый участник делится историей о последней итерации, используя ключевые слова   | до 20 минут   | • Требуются дополнительные материалы;  |
| Раздайте участникам бумагу для записи рассказов. Озвучьте ключевые слова, которые влияют на рассказ: - Если последняя итерация оставляет желать лучшего: Предложите ключевые слова, к примеру, «безумно, печально, радостно» или «сохранить, отказаться, добавить». Участники должны написать рассказ от первого лица. Так, они не будут обвинять других Если последняя итерация прошла успешно: Участники самостоятельно выбирают набор ключевых слов, или же вы предлагаете что-то своё, чтобы раскрыть творческий потенциал команды. Теперь каждый пишет рассказ о последней итерации длиной до 100 слов. Участники должны хотя бы по одному разу использовать все ключевые слова. На выполнение задания отводится 5—10 минут. |   | <ul> <li>Высокая сложность правил или требуется предварительная подготовка;</li> <li>Желательно наличие опыта участия членов команды в ретроспективах.</li> </ul>  |
|   | Каждый участник делится историей о последней итерации, используя ключевые слова  Раздайте участникам бумагу для записи рассказов. Озвучьте ключевые слова, которые влияют на рассказ:  - Если последняя итерация оставляет желать лучшего: Предложите ключевые слова, к примеру, «безумно, печально, радостно» или «сохранить, отказаться, добавить». Участники должны написать рассказ от первого лица. Так, они не будут обвинять других.  - Если последняя итерация прошла успешно: Участники самостоятельно выбирают набор ключевых слов, или же вы предлагаете что-то своё, чтобы раскрыть творческий потенциал команды. Теперь каждый пишет рассказ о последней итерации длиной до 100 слов. Участники должны хотя бы по одному разу использовать все ключевые слова. На выполнение задания отводится 5–10 минут. | Каждый участник делится историей о последней итерации, используя ключевые слова  Раздайте участникам бумагу для записи рассказов. Озвучьте ключевые слова, которые влияют на рассказ:  - Если последняя итерация оставляет желать лучшего: Предложите ключевые слова, к примеру, «безумно, печально, радостно» или «сохранить, отказаться, добавить». Участники должны написать рассказ от первого лица. Так, они не будут обвинять других.  - Если последняя итерация прошла успешно: Участники самостоятельно выбирают набор ключевых слов, или же вы предлагаете что-то своё, чтобы раскрыть творческий потенциал команды. Теперь каждый пишет рассказ о последней итерации длиной до 100 слов. Участники должны хотя бы по одному разу использовать все ключевые слова. На выполнение задания отводится 5–10 минут.  Когда все закончат, попросите членов команды прочитать свои рассказы вслух. После этого |

| 2. | Кинокритик   | до 20 минут | • Требуются дополнительные |
|----|--|-------------|----------------------------|
|    | Представьте, что последняя итерация — это фильм, и напишите рецензию   |             | материалы;                 |
|    |  |             | • Подходит для новых       |
|    | Задание для участников: «Представьте, что последняя итерация — это фильм, и вам надо   |             | команд.                    |
|    | написать рецензию:   |             | 110112012                  |
|    | - К какому жанру вы бы отнесли итерацию (к примеру, фильм ужасов, драма)?  |             |                            |
|    | - Какова (основная) тема? Опишите в двух словах.   |             |                            |
|    | - В фильме был неожиданный поворот (может быть, злодей)?   |             |                            |
|    | - Чем всё закончилось (хэппи-энд или открытая развязка)? Был ли конец предсказуем?   |             |                            |
|    | - Что вам больше всего запомнилось?  |             |                            |
|    | - Вы бы порекомендовали этот фильм коллеге?» Раздайте бумагу и выделите пять минут на размышления. А пока участники думают над |             |                            |
|    | ответами (или до начала игры) разделите флипчарт на семь столбцов: жанр, тема, крутой  |             |                            |
|    | поворот, конец, ожидания, кульминация, рекомендация. Когда участники закончат писать,  |             |                            |
|    | попросите их зачитать рецензии и внесите ответы в таблицу. Проанализируйте   |             |                            |
|    | заполненную таблицу и обсудите следующие вопросы:  |             |                            |
|    | - Что бросается в глаза?   |             |                            |
|    | - Какие закономерности вы заметили? Что они означают для команды?  |             |                            |
|    | - Как предлагаете действовать дальше?  |             |                            |
| 3. | Джин в бутылке   | до 20 минут | • Подходит для новых       |
|    | Игра на выявление истинных потребностей  |             | команд.                    |
|    |  |             |                            |
|    | Попросите участников представить такую ситуацию: Вы освободили джина из бутылки и  |             |                            |
|    | по традиции можете загадать три желания. Что загадаете? Загадайте:   |             |                            |
|    | - одно желание для себя  |             |                            |
|    | - одно желание для команды   |             |                            |
|    | - одно желание для всех людей на планете   |             |                            |
|    | Жульничать (например, просить больше желаний или ещё одного джина) нельзя!   |             |                            |
|    |  |             |                            |
|    | Пусть каждый зачитает свои желания вслух. В конце можно проголосовать за лучшие или  |             |                            |
|    | самые интересные желания.  |             |                            |

# Упражнения для этапа 3 «Формирование понимания»

| №  | Упражнение   | Длительность   | Особенности   |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Снежная гора Решаем проблемы с диаграммой сгорания задач и расползанием границ проекта   | более 20 минут | • Подходит для новых команд.  |
|    | Это упражнение будет полезно, если команда часто сталкивается с расползанием границ проекта в результате появления дополнительных требований. На диаграмме сгорания задач по проблемным спринтам нарисуйте заснеженные горы, очертания которых повторяют график. Добавьте несколько деревьев. Нарисуйте детей на санках в разных ситуациях. К примеру, один ребёнок быстро едет с горы, второй чем-то напуган, а третьему скучно и т.д. (Поищите картинки по фразе «ребёнок катается на санках» в Google). |                |   |
|    | Разбейте команду на группы по 2–3 человека и попросите участников сопоставить реакцию ребёнка с той или иной частью горы. Пример: Если гора плоская, ребёнку будет скучно. Отвесный склон может напугать ребёнка.  |                |   |
|    | Теперь обсудите реакцию команды на диаграммы сгорания задач.   |                |   |
| 2. | Предвыборный манифест Партии представят манифесты изменений. За какой проголосуете вы?   | более 20 минут | • Требуются дополнительные материалы;                                     |
|    | В стране началась предвыборная гонка? Используйте тему выборов, чтобы убедить команду в целесообразности тех или иных изменений.   |                | • Высокая сложность правил или требуется предварительная                  |
|    | Попросите участников разделиться на группы по 2–3 человека — это будут политические партии. В течение 20 минут каждая партия разрабатывает свой манифест изменений. Что не работает? Как добиться улучшений?   |                | подготовка; • Обеспечивает групповую работу;                              |
|    | После этого члены партий снова собираются вместе, а лидеры представляют манифесты. Подготовьтесь к неудобным и каверзным вопросам!   |                | • Желательно наличие опыта<br>участия членов команды в<br>ретроспективах. |
|    | Помните, вы хотите изменить мир к лучшему! Запишите основные пункты на стикерах, у каждой партии должен быть свой цвет. По каким пунктам мнения партий сходятся? Какие обещания нереальны, а какие вполне выполнимы?   |                |   |

## Упражнения для этапа 4 «Выработка плана действий»

| №  | Упражнение   | Длительность   | Особенности   |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Займи позицию - танец по линии Поймите позицию каждого и достигните консенсуса   | более 20 минут | • Требуются дополнительные материалы;                                     |
|    | Когда команда не может решить между двумя вариантами, создайте длинную линию на полу с помощью скотча. Отметь один конец, как вариант A, а другой как вариант Б. Члены команды встают на места по шкале в соответствии с их предпочтениями. Теперь команда может изменять параметры решения, пока один вариант не получит явное большинство. |                | • Желательно наличие опыта<br>участия членов команды в<br>ретроспективах. |

## Упражнения для этапа 5 «Завершение ретроспективы»

| №  | Упражнение   | Длительность | Особенности                |
|----|--|--------------|----------------------------|
| 1. | Мотивационный плакат   | до 20 минут  | • Требуются дополнительные |
|    | Рисуем плакат, чтобы не забыть о мероприятии и увеличить шансы на реализацию         |              | материалы;                 |
|    |  |              | • Подходит для новых       |
|    | Выберите мероприятие из списка действий и сделайте для него смешной плакат (см.      |              | команд.                    |
|    | примеры на фотографиях).   |              |                            |
|    | 1. Придумайте иллюстрацию  |              |                            |
|    | 2. Согласуйте название   |              |                            |
|    | 3. Напишите описание (самоиронию никто не отменял)                                   |              |                            |
|    | Распечатайте свой шедевр на листе максимального формата (не меньше А4) и повесьте на |              |                            |
|    | видное место.  |              |                            |