

## Modélisation UML

3- USE CASES



### INTRODUCTION

- Terme apparue en 1992 (Ivar Jacobson)
- Place centrale dans UML
- Double présentation
  - textuelle (cas d'utilisation)
  - graphique (diagramme de cas d'utilisation)
- Pas de format de présentation textuelle
   « écriture d'essais en prose, avec toutes les difficultés d'expression que suppose ce type d'exercice »



### INTERET DES CAS D'UTILISATION

- Phase d'acquisition des besoins
  - Objectifs du système qu'attendent les utilisateurs du système ? quel est le comportement attendu du système face à ces requêtes
- Participation de non informaticiens utilisateurs, experts du domaine, managers, ...
- Ensemble de documents compréhensibles par tous les acteurs formalisme clair fil conducteur de tous les acteurs du projets (analystes, architectes, managers, utilisateurs, clients, développeurs, testeurs, ...)
- Souvent complétés par d'autres diagrammes d'activités, de séquence, et d'états/transitions



### **DEFINITIONS**

## • Cas d'utilisation séquence d'actions, avec variantes éventuelles, réalisée par le système en interaction avec des acteurs du système

## Acteur entité externe au système, en interaction avec lui Représente un rôle joué par un utilisateur, ou un autre système

### Scénario « chemin particulier au travers de la description abstraite et générale fournie par le cas d'utilisation »

# DESCRIPTION TEXTUELLE DES CAS D'UTILISATION (1)



- Première partie : cas nominal description des interactions dans un cas typique de succès informations de contexte
- Deuxième partie : cas particuliers, extensions variations du cas contraintes diverses questions ouvertes

### FORMAT DE PRESENTATION TEXTUELLE (\*



**Cas d'utilisation :** <ici le nom du cas d'utilisation>

Acteur: <ici le nom du ou des acteurs principaux, déclencheurs du cas>

[Evénement déclencheur]: <ici l'événement déclencheur du cas>

Parties prenantes et intérêts : < listes des parties prenantes et leurs intérêts >

Niveau: <ici une valeur parmi { Stratégique, Objectif utilisateur, Sous-fonctionnalité }>

**Portée :** <ici la portée du cas> (voir plus loin)

[Pré-conditions]: <ici les pré-conditions éventuelles>

[Post-conditions]: <ici les post-conditions éventuelles>

Scénario nominal

1. <description de l'action>

2. <description de l'action>

3. ...

4. <description de la dernière action avant la fin du cas>

## FORMAT DE PRESENTATION TEXTUELLE (2



#### [Extensions]

- <numéro de l'étape> : <condition> : <action ou sous-cas d'utilisation>
- <numéro de l'étape> : <condition> : <action ou sous-cas d'utilisation>

#### [Contraintes]

• • •

[Questions-ouvertes]

• • •

[Annexes]

• • •



## **EXPLICATIONS (1)**

- Acteurs acteurs déclencheurs du cas
- Liste des parties prenantes et intérêts acteurs bénéficiaires du cas (objectifs métier du cas)
- **Niveau** indication de lecture (détails que l'on s'attend ou non à trouver)
- Portée périmètre du cas
- Pré-conditions conditions de déclenchement du cas
- Post-conditions propriétés vrai aprèsl'exécution du scénario nominal (succès)



## EXPLICATIONS (2)

- Scénario nominal scénario typique de succès. Interactions étape par étape entre acteur et système
- Extensions

   autres scénarii possibles avec branchements et incidents
   de la forme : <condition : étapes numérotées>
- Contraintes
   contraintes non fonctionnelles (temps de réponse, montée en charge,
   confidentialité, format de stockage des données, ...)
- Questions ouvertes toutes questions pointant des zones d'ombres
- Annexes
   illustrations et autres informations concernant le cas



## **NIVEAUX D'OBJECTIF**

- Niveau d'abstraction de la vue granularité verticale
- Trois niveaux
  - Niveau **stratégique**
  - Niveau objectif utilisateur
  - Niveau **sous-fonctionnalité**



## **NIVEAUX STRATEGIQUE**

- Grandes fonctions du système approche métier
- Implique plusieurs objectifs utilisateurs
- S'étale sur une longue période plusieurs jours, semaines, mois ou années
- Exemple:

1/L'étudiant s'inscrit à une formation. 2/L'étudiant s'inscrit à des modules. 3/L'étudiant passe un examen partiel. 4/L'étudiant obtient son diplôme.



### **NIVEAUX OBJECTIF UTILISATEUR**

- Objectif suivi par un acteur en interaction avec le système
- Niveau le plus intéressant processus métier élémentaire
- Courte durée de 2 à 20 minutes
- Exemple : Inscription à un module



### **NIVEAUX SOUS-FONCTIONNALITE**

 Cas participant au bon déroulement de cas de niveau objectif utilisateur

Objectif partiel d'un cas d'utilisation d'objectif utilisateur relation d'inclusion

• Exemple:

identifier un utilisateur (login / mot de passe)



### **PORTEE**

Impact d'un cas

niveau: verticalité



portée: horizontalité ← →

#### 3 portées

- Portée Entreprise: concerne les processus généraux de l'organisation

ex: Constitution du bulletin de note

- Portée **Système** : centré sur le logiciel à concevoir

ex: Saisie des notes d'un devoir

- Portée Sous-système: restreint à une partie du logiciel

ex: framework, couche technique, sous ensemble fonctionnel



### RECOMMANDATIONS

- **1.** Partir du sommet (grandes fonctions) se maintenir le plus possible au niveau objectif utilisateur
- **2. Centrer son attention sur le cas nominal** scénario typique de succès
- 3. Préciser toujours les parties prenantes et leurs intérêts
- 4. Utiliser un verbe au présent de l'indicatif à chaque étape
- 5. Utiliser la voie active pour décrire les sous-objectifs en cours de satisfaction
- **6.** Le sujet doit être clairement localisable en début de phrase généralement
- **7.** Rester concis et pertinent éviter les longs documents
- **8.** Eviter les si placer les comportements alternatifs dans les extensions
- **9.** Signaler les sous-cas d'utilisation toujours représentés par la relation include
- 10. Identifier le bon objectif
- 11. Signaler la portée
- 12. Laisser de côté l'interface utilisateur



## REPRESENTATION GRAPHIQUE

 Complète la description textuelle ne le remplace pas

- Mise en évidence
  - des acteurs
  - des cas d'utilisations
  - des associations

# ELEMENTS GRAPHIQUES ACTEURS



Stick man
 bonhomme en fil de fer
 humain, informatique, hardware ou software
 Rôle en dessous (signification métier)



- Associations d'un acteur avec un ou plusieurs cas d'utilisation
- Acteur(s) principal (aux)
   en haut à gauche
- Pas d'interaction entre acteurs
- Acteurs spécifiques

<<system>> acteurs systèmes

Time: pour déclencher des actions en fonction du temps

# ELEMENTS GRAPHIQUES CAS D'UTILISATION



 Elipse nom du cas à l'intérieur ou dessous



- Nommage groupe verbaux vocabulaire métier
- Chronologie des cas sous-entendue de haut en bas
- Regroupement des cas paquetage

# ELEMENTS GRAPHIQUES RELATIONS



Trait ou flèche

Relie

acteurs - acteur : association / généralisation

acteur – cas : participation de l'acteur au cas

cas – cas : utilisation / extension / généralisation



## ELEMENTS GRAPHIQUES

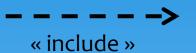


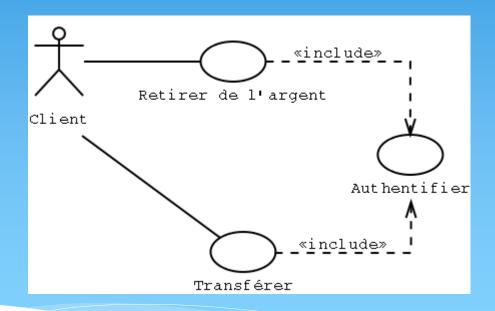


# RELATIONS ENTRES CAS D'UTILISATION



Inclusionun cas utilise un autre cas (factorisation)



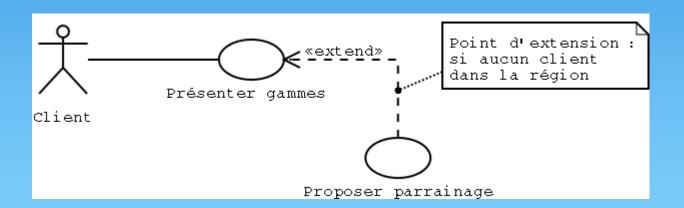


# RELATIONS ENTRES CAS D'UTILISATION



Extension
 un cas met en avant une fonctionnalité optionnelle
 d'un autre cas

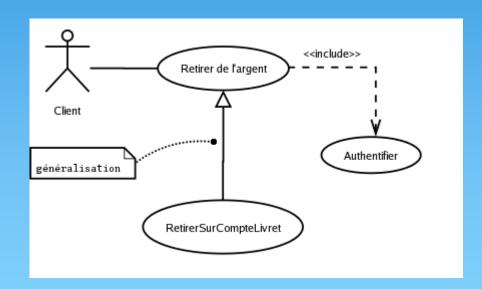




# RELATIONS ENTRES CAS D'UTILISATION



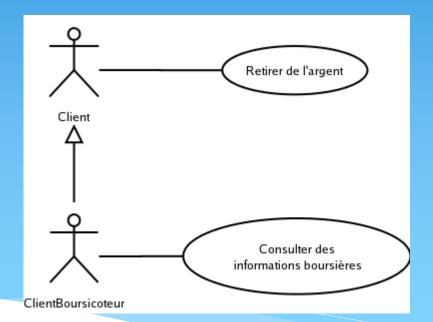
Généralisation
 un cas est une variante d'un autre





### **RELATIONS ENTRES ACTEURS**

Généralisation
 un rôle est une spécialisation (sorte de) d'un autre





## **CLASSIFICATION DES ACTEURS (1)**

#### Acteurs principaux

en relation avec les fonctionnalités principales du système À gauche des cas d'utilisation (ellipses)

ex: Etudiant (consultation des notes)

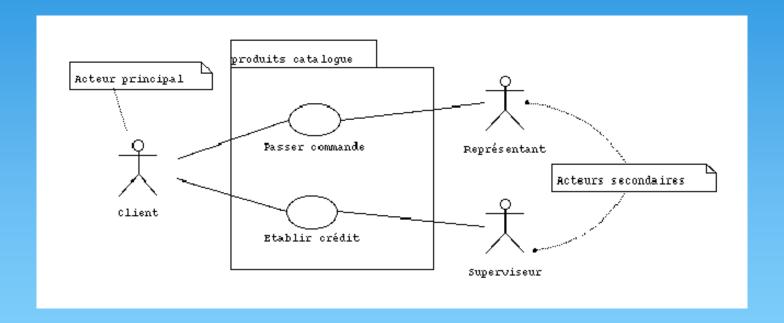
#### Acteurs secondaires

réalisent les opérations en amont ou en aval des fonctions principales à droite des cas d'utilisation

ex : Administrateur (création des profils étudiants)



## **CLASSIFICATION DES ACTEURS (1)**





## **CLASSIFICATION DES ACTEURS (2)**

Initiateur
 acteur déclenchant le cas
 ex : Prof (saisie des absences)

 Serveur acteur aidant le système

Receveur
 acteur recevant des informations du système
 ex : SGBD, système de sauvegarde

Facilitateur
 acteur réalisant une action pour le bénéfice d'un autre
 ex : guichetier pour un client



### CONCLUSION

Rôle fondamental dans le cycle de vie du projet

phase initiale: identification des utilisateurs

attentes

phase d'élaboration: constitution du modèle du domaine (objets métier)

• Utile pour la conception des tests fonctionnels un cas = un test

Utile pour la documentation

un cas = un tutorial



## **Modélisation UML**

**USE CASES** 

**EXERCICES** 



#### TRANSFERT DE COMPTE A COMPTE

#### Réécrire ce cas d'utilisation en suivant les préconisations

- 1. Le client se connecte au système pour une opération de transfert.
- 2. Le système le reconnaît et lui retourne la liste de ses comptes.
- 3. Le client sélectionne un de ses comptes.
- 4. Le système lui transmet le solde de ce compte.
- 5. Le montant est saisi par le client.
- 6. Le client sélectionne un autre compte (compte de destination).
- 7. Si le montant est supérieur au solde du compte, le système en informe le client qui doit alors modifier le montant.
- 8. Le système demande confirmation du transfert au client.
- 9. Le client confirme.
- 10. Le nouveau solde du compte sélectionné est communiqué au client.
- 11. Si le client le souhaite, le client retourne en 3.



#### IOB

#### Ecrire les versions textuelles des cas d'utilisations suivants :

- Un étudiant veut changer ses informations personnelles sur le site
- La secrétaire inscrit un nouvel élève
- Un professeur saisit les notes d'un devoir (contrôle ou partielle)