

Universidad de Costa Rica



Facultad de Ingeniería Escuela de Ingeniería Eléctrica

IE-0117 Programación Bajo Plataformas Abiertas

Laboratorio #4

Fernando Jiménez Ureña B74020

II ciclo Octubre 2021

1. Resumen

En el presente laboratorio se introducirá al lenguaje de programación C, se llevará a cabo una investigación así como la compilación de código dentro del mismo. Además, se investigará sobre programas sumamente útiles cuando de programación se trata como son el caso de Git y Doxygen, y cuyas funciones serán descritas a fondo más adelante.

El desarrollo de este laboratorio consta de 5 problemas que deben de resolverse mediante el lenguaje de programación C y que serán explicados y resueltos más adelante en el Análisis de Resultados.

2. Nota Teórica

Es importante definir qué es un lenguaje de programación para tener un mejor entendimiento de este laboratorio. En general, un lenguaje de programación es un lenguaje formal que mediante una serie de instrucciones, le permite a un programador escribir un conjunto de órdenes, acciones consecutivas, datos y algoritmos para, de esa forma, crear programas que controlen el comportamiento físico y lógico de una máquina. [1]

Existen una amplia variedad de lenguajes de programación, cada uno con ventajas y desventajas así como diferentes funciones. En este caso, se hará del lenguaje de Programación 'C'. Este lenguaje fue creado entre 1969 y 1972 como el sucesor de otro lenguaje de programación que existía en esta época conocido como 'B'. El lenguaje 'C' es sumamente eficiente y es el lenguaje más popular para para crear software de sistemas, y es también muy utilizado para crear aplicaciones. Posee una importante característica ya que dispone de las estructuras típicas de los lenguajes de alto nivel pero, pero a su vez, dispone de construcciones del lenguaje que permiten un control a muy bajo nivel. [2]

Para entender mejor la sintaxis de C, se pueden destacar las siguientes funciones:

- int main() : Es la función primaria de un programa. Es utilizada como el punto de inicio para la ejecución del programa.
- int : Utilizada para definir variables de tipo entero
- float : Utilizada para definir variables de tipo flotante
- scanf() : Se utiliza para introducir cualquier combinación de valores numéricos, caracteres sueltos y cadenas de caracteres a través del teclado hacia el programa.
- printf() : Se utiliza para imprimir datos en el dispositivo de salida estándar (en la pantalla)
- rand(): Genera un número aleatorio
- srand(): Funciona para iniciar el generador de números aleatorios, creando una semilla.
- /n : Con este comando se imprime un salto de línea dentro del comando printf()

La programación se puede complementar con poderosas herramientas como lo son Git y Doxygen. Git es un programa que se utiliza para el control de versiones de código fuente. El control de versiones es la práctica de rastrear y gestionar los cambios en el código de software. Esto ayuda a los equipos de software a gestionar los cambios en el código fuente a lo largo del tiempo, esto les permite trabajar de forma más rápida e inteligente. Git es uno de estos sistemas de control de versiones y es por mucho el más moderno y utilizado del mundo. [3]

Por otro lado existe otra herramienta bastante útil como fue ya mencionada anteriormente: Doxygen. Este es un programa que se encarga de generar la documentación de un proyecto de programación a partir de los archivos con los códigos fuentes del mismo. Es utilizado en conjunto a lenguajes de programación como es el caso de C, Java y C++, entre otros.[4]

Complementar la práctica de programación con las herramientas recién descritas es de gran utilidad para mejorar la productividad así como el desarrollo del código a la hora de trabajar en proyectos especialmente cuando hay varias personas trabajando en el mismo.

3. Análisis de Resultados

Es importante explicar brevemente los códigos desarrollados en el laboratorio en esta sección del informe a pesar de que dichos códigos se encuentran en el repositorio creado en el Git de la Escuela de Ingeniería Eléctrica.

3.1. Números Primos

En este problema se solicita realizar un programa que le solicite al usuario un número y determine si es un número primo o no. Para este código, se utilizaron los condicionales if y else luego de que el programa analice el número introducido. La explicación completa de como fue implementado el algoritmo para la resolución del problema se encuentra documentada dentro del código.

En la Figura 1., Figura 2. y Figura 3. se puede apreciar la implementación y ejecución del código para el problema planteado de determinar si un Número es Primo o no.

```
#includecstdio.h>

int main(){

int main(){

//En este punto se declara la variable "numero" que será el numero que introducirá el usuario

int numero;

//En este punto se declara la variable "numero" que será el numero que introducirá el usuario

int numero;

// Se declara otra funcian blamada conteo para utilizarla dentro del ciclo for creado mos abajo

int conteo = 0; //Se inicializa en cero ya que el objetivo es ir agregando vatores cada vez que se recorre en el ciclo

// Se utilizan la funcian printf para solicitar en pantalla el numero al usuario

// Se utilizan la funcian scanf para guardar dicho vator en la variable "numero"

printf("Digite un numero para determinar si es un numero primo o no:\n");

scanf("%d", %numero);

// Se procede a utilizar un ciclo for. El fin de usar este ciclo es recorrer varias veces el mismo proceso

//Este ciclo lo que hace es recorrer la instruccion desde 1 hasta el numero introducido.

/*

/* La instruccion lo que hace es dividir el numero introducido entre el vator i que esta recorriendo en ese momento

El caracter "% significa que está calculando el residuo de dicha division. Si el residuo de dicha division es igual a 0 significa que la division es exacta.

Entonces la instruccion lo que dicta es que cada vez que el ciclo for encuentre divisiones exactas, vaya sumando esos valores y guardandolos dentro de la variable "conteo".

for (int i = 1; i <= numero; i++) {
    if(numero %i == 0){
        conteo++;
    }
}
```

Figura 1: Código desarrollado para el problema de números primos

```
/*

En esta parte es cuando se determina si el número introducido es primo o no.

En esta parte es cuando se determina si el número introducido es primo o no.

Para que un número sea primo solo puede ser divisible de manera exacta entre 1 y entre el mismo número

Entonces como se vió en la parte anterior, la variable conteo guarda cuantas veces el numero introducido es divisible de manera exacta. Si este numero es divisible unicamente dos veces de manera exacta (entre 1 y él mismo), entonces se puede concluir que es primo.

if (conteo == 2)
{
    printf("El numero %d es primo \n", numero);
}

else{
    printf("El numero %d no es primo \n", numero);
}

return 0;
```

Figura 2: Código desarrollado para el problema de números primos

```
fer9828@LAPTOP-K117TVO4:/mnt/c/Users/jimen/OneDrive/Escritorio/Progra/C/Plataformas 2S - 2821/Labo 4$ gcc -o exe primos. c
fer9828@LAPTOP-K117TVO4:/mnt/c/Users/jimen/OneDrive/Escritorio/Progra/C/Plataformas 2S - 2821/Labo 4$ ./exe
Digite un numero para determinar si es un numero primo o no:
5
El numero 5 es primo
fer9828@LAPTOP-K117TVO4:/mnt/c/Users/jimen/OneDrive/Escritorio/Progra/C/Plataformas 2S - 2821/Labo 4$ ./exe
Digite un numero para determinar si es un numero primo o no:
8
El numero 8 no es primo
```

Figura 3: Código en ejecución

En la Figura 4. se puede apreciar el Diagrama de Flujos del programa.

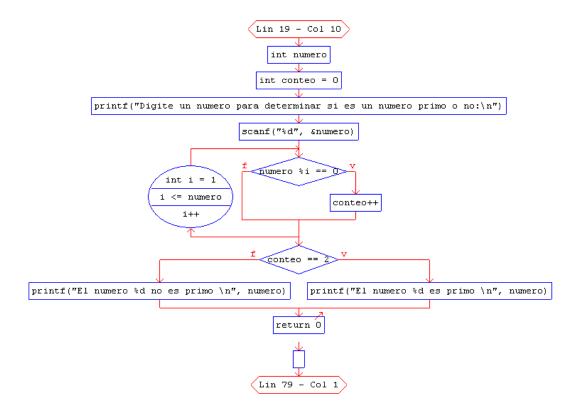


Figura 4: Diagrama de Flujo para el problema de números primos

3.2. Suma de Variables Aleatorias

Seguidamente, en este problema se plantea que se sumen 1000 valores pares aleatorios entre dos límites que se le solicitan al usuario. Para este problema, se acudió al uso de bucles for para recorrer el intervalo que definió el usuario. Sin embargo lo más destacado de este problema fue el uso de la función srand() que se utiliza para generar números aleatorios.

En la Figura 5., Figura 6., Figura 7.y Figura 8. se muestra el código implementado y en ejecución. Cabe destacar que dentro del código fuente se explica de manera detallada el algoritmo utilizado para resolver problema.

Figura 5: Código desarrollado para el problema de la Suma de Números Pares Aleatorios

```
Camo se deben generar 1000 numeros ateatarios, se procede a utilizar un ciclo for que recorra desde 0 hasta 1000 la misma instruccion

En este caso, la instruccion dicta que en cada vuelta, se genere un numero par ateatorio entre los los limites definidos por el usuario.

La formula para generar un numero aleatorio par es:
aleatorio= ((limite_inferior/2) * rand()%((limite_superior - limite_inferior*2)/2)) * 2;

*/

for (int i = 1; i <= 1000; i++) {
    aleatorio= ((limite_inferior/2) * rand()%((limite_superior - limite_inferior*2)/2)) * 2;

    // Este print se utiliza para mostrar en pantalla los valores generados en cada vuelta
    printf("Md. %i \n", i, aleatorio);

/*
    Ya una vez generado el numero par aleatorio, dicho valor se almacena en la variable suma.

V este valor de suma se va sumando por cada vuelta del ciclo hasta sumar los 1000 valores generados

*/
    Suma *** aleatorio;

// Este printf imprime en pantalla la suma total de los 1000 valores pares generados.

printf("La suma de los valores es: %d\n",suma);
    return 0;
```

Figura 6: Código desarrollado para el problema de la Suma de Números Pares Aleatorios

```
fer9828@LAPTOP-K117TV04:/mnt/c/Users/jimen/OneDrive/Escritorio/Progra/C/Plataformas 25 - 2021/Labo 4$ gcc -o exe suma.c fer9828@LAPTOP-K117TV04:/mnt/c/Users/jimen/OneDrive/Escritorio/Progra/C/Plataformas 25 - 2021/Labo 4$ ./exe Digite un limite inferior:

10
Digite un limite superior:
523
1. 294
2. 60
3. 318
4. 84
5. 306
6. 20
7. 222
8. 3444
9. 348
10. 230
11. 334
12. 336
13. 82
14. 308
15. 264
16. 478
17. 486
18. 272
19. 362
20. 470
21. 174
22. 178
23. 328
24. 454
```

Figura 7: Código en ejecución

```
973. 122
974. 70
975. 20
976. 56
977. 254
978. 486
979. 508
980. 520
981. 168
982. 182
983. 204
984. 422
985. 452
986. 470
987. 90
988. 450
989. 388
990. 300
991. 18
992. 352
993. 62
994. 252
995. 82
996. 118
997. 80
998. 164
999. 498
1000. 408
La suma de los valores es: 263960
```

Figura 8: Código en ejecución

En la Figura 9. se puede apreciar el Diagrama de Flujos del programa.

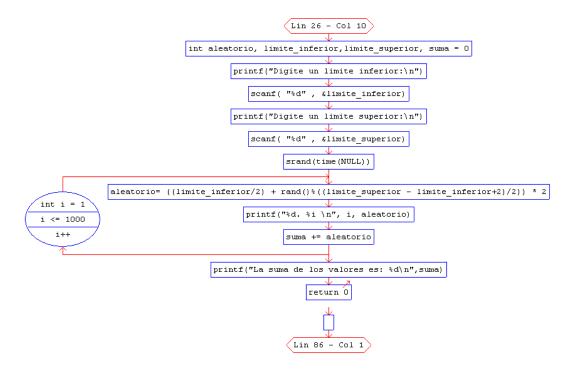


Figura 9: Diagrama de Flujo para el problema de la Suma de Números Pares Aleatorios

3.3. Impresión de Números

Para este problema se solicitaba imprimir en pantalla una pirámide de números de forma iterativa. El programa debía solicitar al usuario la cantidad de filas que deseaba para la pirámide. Para este problema fueron de uso esencial los ciclos *for*. En la Figura 10., Figura 11., y Figura 12. se puede apreciar la ejecución del código y como fue escrito el algoritmo del mismo para poder resolver el problema.

```
#include <stdio.h>
int main(){

/*

Se procede a definir las variables necesarias para poder correr el programa

En la variable "n" se le solicita y se guardan las cantidad de filas que el usuario desea que se imprima la piramide

//

int n, contador1 = 0, contador2 = 0, k = 0;

printf( "Digite la cantidad de filas que desea que tenga la piramide: ");
scanf("%d", %n);

/*

En este punto, se utiliza un bucle for que reccorre las n filas que fueran introducidas por el usaurio.

Hay otro bulce for anidado que imprime en pantalla la n cantidad de espacios en la pirdmide

//

for(int i = 1; i <= n; ++i)
{
    for(int espacios = 1; espacios <= n-i; espacios++)

    printf(" ");
    +-contador1;
}

Dentro del primer bucle for se añade un condicional while que señala que se cumplan dos condiciones
    mientros el valor de k sea diferente a 2*i-1.

while(k != 2*i-1)
{
```

Figura 10: Código desarrollado para el problema de la Impresión de Números

```
Depende de la condicion que se esté cumpliendo en ese momento, se van sumando valores ya sea al contador1 o al contador2

if (contador1 <= n-1)
{
    printf("%d", i+k); printf(" ");
    contador1++;
}
else
{
    contador2++;
    printf( "%d" , i+k-2*contador2); printf (" ");
}
k++;
}
contador2 = contador1 = k = 0;

printf("\n");

return 0;
```

Figura 11: Código desarrollado para el problema de la Impresión de Números

Figura 12: Código en ejecución

En la Figura 13. se puede apreciar el Diagrama de Flujos del programa.

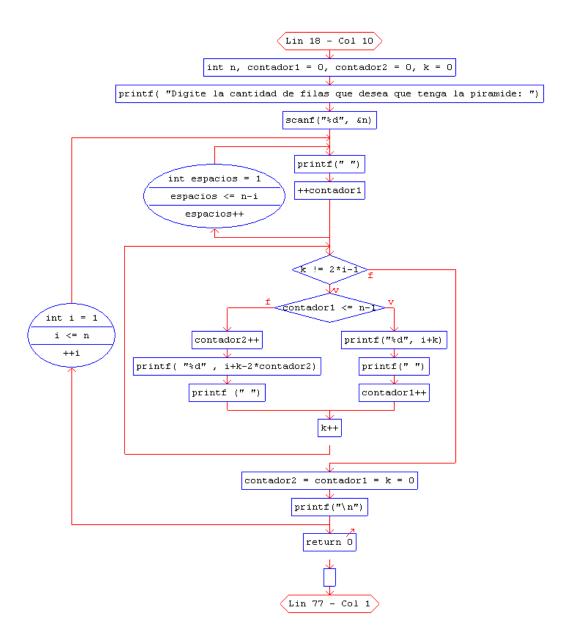


Figura 13: Diagrama de flujos para el problema de la Impresión de Números

3.4. Contar tipo de Caracteres

Luego, para este problema se solicita realizar un programa que cuente la cantidad de vocales, consonantes y dígitos contenidos en una cadena de texto menor a 20 caracteres. Para este caso, se procedió a utilizar otro tipo de ciclo llamado el ciclo *switch*. Este ciclo se encarga de analizar diferentes casos en cada vuelta, y si en cierta vuelta se cumple el caso entonces se suma a uno de los contadores definidos al inicio del programa. Seguidamente, estos contadores se suman para encontrar la cantidad de vocales, consonantes y dígitos totales en la linea de caracteres.

En la Figura 14., Figura 15., Figura 16. y Figura 17. se observa la implementación del código y la ejecución del mismo.

```
#includecscring.h> //Esta biblioteca se utiliza cuando se desean utilizar cadenas de caracteres

int main()[

/*

Se declara la variable caracteres[20] que es la variable que guarda la cadena de 20 caracteres solicitada al usuario

Ademos, se definen distintos contadores que se utilizaran en el bucle swiich que se explica más adelante

Finalmente se declaran dos variables más (sumaDeDigitos y sumaDeDigitos_espacios) que es dande se realizan la sumatoria final de los casos

*/

char caracteres[20];

int vocal_e=0,vocal_i=0,vocal_i=0,vocal_o=0,vocal_u=0, consonante=0, espacio = 0;

int conteoVocales = 0;

int sumaDeDigitos = 0, sumaDeDigitos_espacios = 0;

//Se procede a pedir al usuario el string que desea analizar

printf("\n"\**Atención: note que el programa solo detectará 20 caracteres como máximo de la linea introducida**");

printf("\n"\*);

printf("\n"\*);

printf("\n"\*);

printf("\n"\*);

fgets(caracteres, sizeof(caracteres), stdin);

printf("\n"\*);

*/

**Este printf y el puts le imprime en pantalla al usuario la linea de texto que va a

analizarse para asi poder carifirmar que solo se analizaran los primeros 20 caracteres

*/

*/

*/

**Este printf y el puts le imprime en pantalla al usuario la linea de texto que va a

analizarse para asi poder carifirmar que solo se analizaran los primeros 20 caracteres

*/

*/

*/

*/

*/

**Este printf y el puts le imprime en pantalla al usuario la linea de texto que va a

analizarse para asi poder carifirmar que solo se analizaran los primeros 20 caracteres

*/

*/

*/

*/

*/

*/

*/

**Este printf y el puts le imprime en pantalla al usuario la linea de texto que va a

analizarse para asi poder carifirmar que solo se analizaran los primeros 20 caracteres

*/

*/

*/

*/

*/

*/

*/

**Este printf y el puts le imprime en pantalla al usuario la since de texto que va a

analizarse para asi poder carifirmar que solo se analizaran los primeros 20 caracteres
```

Figura 14: Código desarrollado para el problema de Contar el tipo de caracteres

Figura 15: Código desarrollado para el problema de Contar el tipo de caracteres

```
Luego de recorrer todo el string y almacenar los valores en los contadores, se procede a sumar la cantidad de vocales
y la cantidad de consonantes y almacenar dichos valores en nuevas variables.

Tambien se suman las consonantes y vocales y los espacios para determinar la cantidad de caracteres totales en el string
introducido

"/"

conteoVocales = vocal_a + vocal_e + vocal_i + vocal_o + vocal_u;
sumaDeDigitos = consonante + conteoVocales;
sumaDeDigitos_espacios = consonante + conteoVocales + espacio;

/*

Finalmente aqui se imprimen en pantalla los distintos resultados obtenidos

printf("Total de vocales: %d \n", conteoVocales );
printf("Total de consonantes: %d \n", consonante );
printf("Total de caracteres sin espacios: %d \n", sumaDeDigitos_espacios );
printf("Total de caracteres con espacios: %d \n", sumaDeDigitos_espacios );
printf("Total de caracteres con espacios: %d \n", sumaDeDigitos_espacios );
printf("Total de caracteres con espacios: %d \n", sumaDeDigitos_espacios );
printf("Total de caracteres con espacios: %d \n", sumaDeDigitos_espacios );
printf("Total de caracteres con espacios: %d \n", sumaDeDigitos_espacios );
printf("\n");

return 0;
```

Figura 16: Código desarrollado para el problema de Contar el tipo de caracteres

```
fer9828@LAPTOP-K117TVO4:/mnt/c/Users/jimen/OneDrive/Escritorio/Progra/C/Plataformas 25 - 2021/Labo 4$ gcc -o exe cadena.c fer9828@LAPTOP-K117TVO4:/mnt/c/Users/jimen/OneDrive/Escritorio/Progra/C/Plataformas 25 - 2021/Labo 4$ ./exe **Atención: note que el programa solo detectará 20 caracteres como máximo de la línea introducida**

Digite una linea de caracteres menor o igual a 20 caracteres:
Esto es una prueba

El string leido por el programa es:
Esto es una prueba

Total de vocales: 8
Total de consonantes: 7
Total de caracteres sin espacios: 15
Total de caracteres con espacios: 18
```

Figura 17: Código en ejecución

En la Figura 18. se puede apreciar el Diagrama de Flujos del programa.

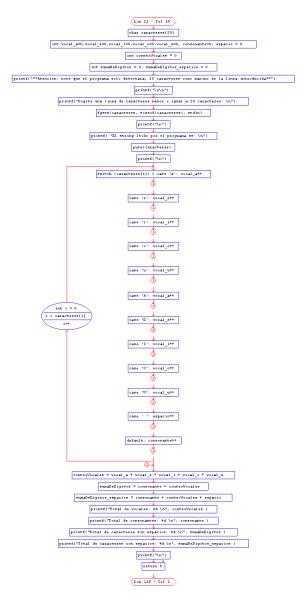


Figura 18: Código desarrollado para el problema de Contar el tipo de caracteres

3.5. Matriz Regular y Determinante

Finalmente, en el último problema se solicita determinar si una matriz es regular mediante el cálculo de su determinante. Para este problema se utilizaron nuevamente los ciclos for de manera anidada. Primero para guardar los valores en la matriz y luego para mostrarlos. En la Figura 19., Figura 20. y Figura 21. se encuentra el código desarrollado y ejecutado. Igualmente dentro del código fuente se explica de manera detallada el funcionamiento del algoritmo para la solución del problema.

```
#Includection.

int main(){

/*

Se define to matriz 3x3 que se estara utilizando

Ademos de agregar como variables tas posiciones all, al2 y al3 de las matrices ya que aqui se almacenaran
tos valores de las aperaciones que son necesarios para determinar el determinante de una matriz

Finalmente se define la constante determinante, que sera dande se almacene el valor de la suma de all, al2 y al3

*/

int matriz[3][3];
int all = 0, al2 = 0, al3 = 0;
int determinante = 0;

///rimero se procede a pedirte al usuario los valores de la matriz para poder relleanria

printf("Neellenando los valores de la matriz: \n\n");

for (int i = 0; i < 3; i++) { ///filas ----
for (int j = 0; i < 3; i++) { ///filas ----
scenf("Xd", &metriz[i][j]);
}

// Ya una vez ingresados los valores de la matriz, se procede a mostrar en pantalla la matriz creada para que el usuario

// pueda observar los valores que ingresò

printf("Nestrando la Netriz introducida: \n\n");

for (int j = 0; j < 3; j++) {
    printf("\n");
    }

printf("\n");
}

printf("\n");
}

printf("\n");
```

Figura 19: Código desarrollado para el problema de Matriz Regular y Determinante

```
Recordando que por el metodo de laplace, se puede calcular el determinante mediante la multiplicación y suma de las distintas posiciones en la matriz.

Se definieron las variables all, al2, al3 para realizar estas operaciones y luego se suman sus resultados para obtener el determinante de la matriz y se imprime en pantalla el resultado del determinante

*/

all = ((matriz[0][0]) * ((matriz[1][1]*matriz[2][2])-(matriz[1][2]*matriz[2][1])));
al2 = ((-matriz[0][1]) * ((matriz[1][0]*matriz[2][2])-(matriz[1][2]*matriz[2][0])));
al3 = ((matriz[0][2]) * ((matriz[1][0]*matriz[2][1])-(matriz[1][2])* matriz[1][1])));

determinante = al1 + al2 + al3;

printf("El determinante de la matriz es igual a: %d", determinante); printf("\n\n");

/*

Finalmente se procede a determinar si la matriz es regular o no.

Recordando la teoria de Algebra Lineal, una matriz es regular y tiene inversa si su determinante es distinto de cero.

For lo que se procede a utilizar un condicional if dende se determina esta condicion.

*/

if (determinante != 0)
{
 printf("La matriz es regular y tiene inversa debido a que su determinante es disitinto de 0.\n\n");
}
else{
 printf("La matriz no es regular debido a que su determinante es igual a 0.\n\n");
}

return 0;
```

Figura 20: Código desarrollado para el problema de Matriz Regular y Determinante

```
Rellenando los valores de la matriz:
Digite un numero
-> Posicion en la matriz [1][1]: 1
Digite un numero
-> Posicion en la matriz [1][2]: 4
Digite un numero
-> Posicion en la matriz [1][3]: 5
Digite un numero
-> Posicion en la matriz [2][1]: 6
Digite un numero
-> Posicion en la matriz [2][2]: 85
Digite un numero
-> Posicion en la matriz [2][3]: 2
Digite un numero
-> Posicion en la matriz [3][1]: 7
Digite un numero
-> Posicion en la matriz [3][2]: 4
Digite un numero
-> Posicion en la matriz [3][3]: 6
Mostrando la Matriz introducida:
 6 85 2
 7 4 6
El determinante de la matriz es igual a: -2441
La matriz es regular y tiene inversa debido a que su determinante es disitinto de 0.
```

Figura 21: Código en ejecución

En la Figura 22. se puede apreciar el Diagrama de Flujos del programa.

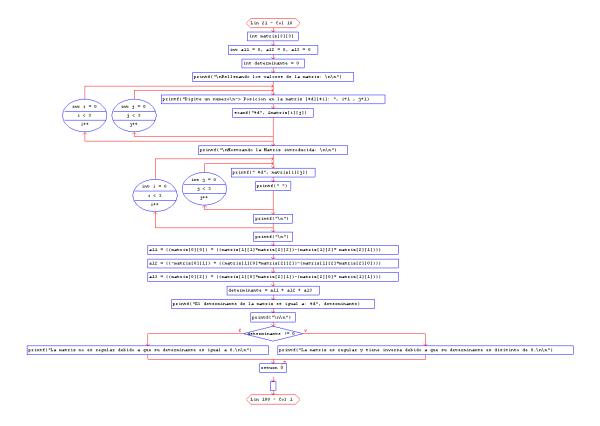


Figura 22: Diagrama de flujo para el problema de Matriz Regular y Determinante

4. Conclusiones y Recomendaciones

La realización de este laboratorio fue de gran importancia debido a que se logró utilizar el lenguaje de programación C ya de una manera más aplicada. Poder aplicar los conceptos de teoría aprendidos en clases permite un entendimiento total de la materia.

Además, el uso de otros recursos como Git y Doxygen para la programación son de gran valor ya que son herramientas esenciales para un futuro si se desea seguir desarrollándose como profesional en el mundo de la programación. Estos recursos permiten un mejor flujo de trabajo más y la facilidad de poder trabajar a tiempo real en el mismo código con varias personas.

5. Referencias

- [1] Content, R. (2021). ¿Qué es un lenguaje de programación y qué tipos existen?. Rock Content ES. Retrieved 11 October 2021, from https://rockcontent.com/es/blog/que-es-un-lenguaje-de-programacion/.
- [2] Kernighan, B. W., Ritchie, D. M. (1991). El lenguaje de programación C. Editorial Pearson Educación.
- [3] Qué es Git. Atlassian. (2021). Retrieved 11 October 2021, from https://www.atlassian.com/es/git/tutori.is-git.
- [4] Getting Started with Doxygen. Cs.smu.ca. (2021). Retrieved 11 October 2021, from https://cs.smu.ca/porter/csc/common₃41₃42/doxygen/doxygen_info.html.