

Lenguaje y aprendizaje con Cass

CUADERNILLO DE  
**APRENDIZAJE**



LCH Cass García  
Terapeuta de lenguaje





Este cuadernillo está enfocado en potenciar las habilidades que son indispensables para el APRENDIZAJE de los peques, siendo la memoria, atención, comprensión y concentración a través de actividades sencillas, didácticas y atractivas para que el peque las disfrute.

TIP: puedes imprimir y enmarcar para una larga duración.

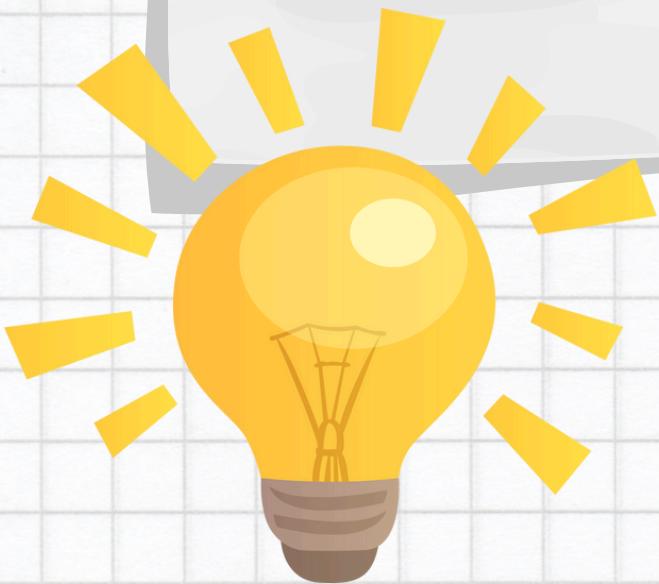


# ¿Qué es el aprendizaje?

El aprendizaje es el proceso a través del cual el ser humano adquiere, modifica o refina sus habilidades, destrezas, conocimientos o conductas, como resultado de la experiencia, que puede incluir el estudio, la observación, la instrucción o la práctica.

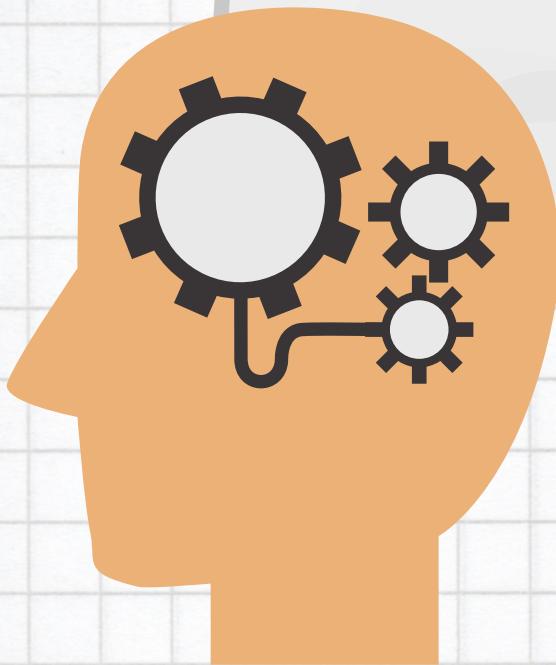
Fuente:

<https://concepto.de/aprendizaje/#ixzz8z7zt80wH>

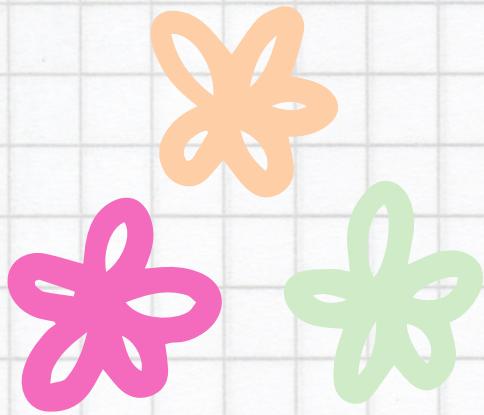


# ¿QUÉ ES LA MEMORIA?

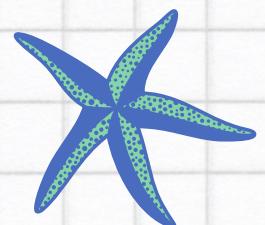
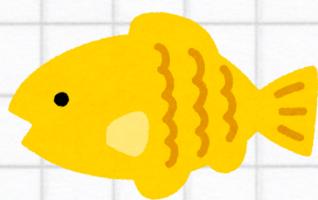
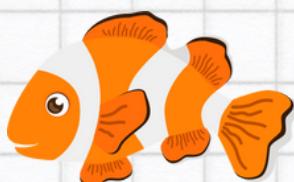
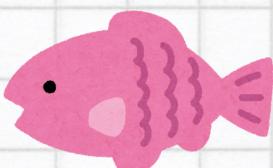
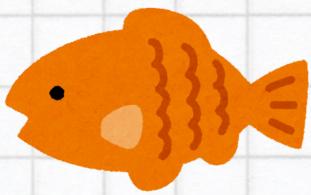
Capacidad de almacenar y recuperar información, ideas, sentimientos, imágenes o sucesos. Es una función del cerebro que es fundamental para el aprendizaje y la supervivencia.



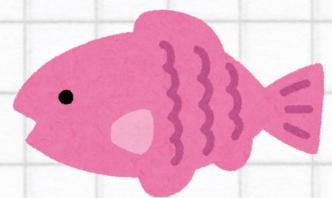
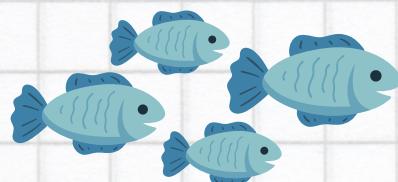
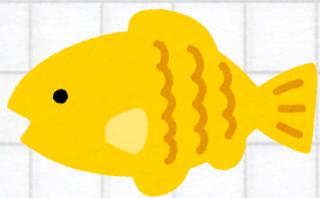
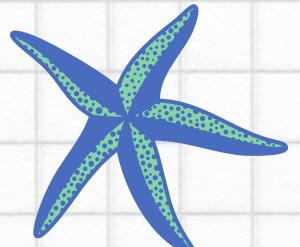
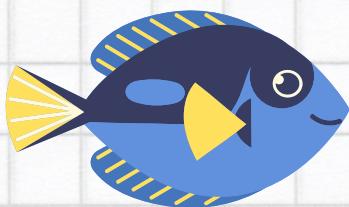
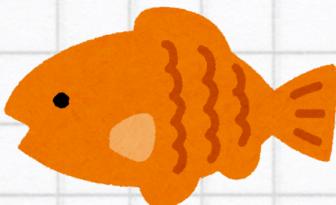
# ACTIVIDADES



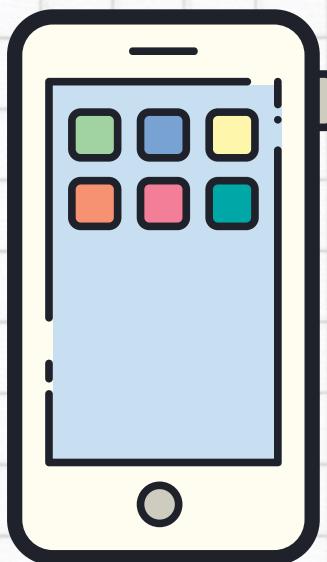
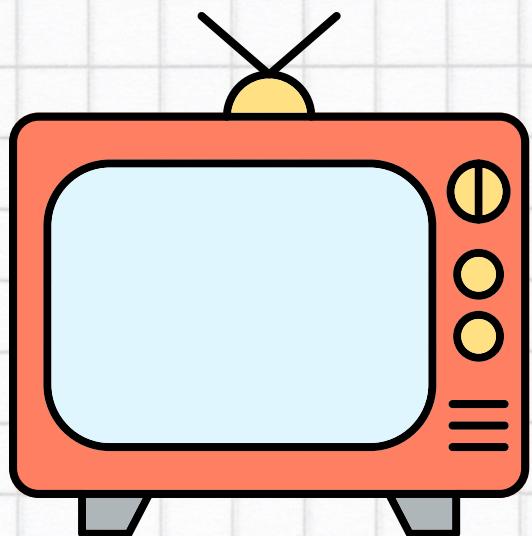
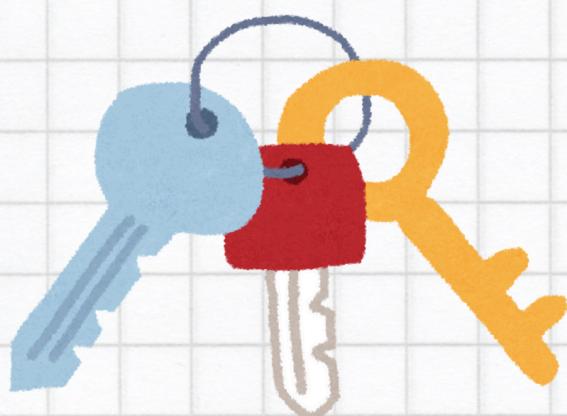
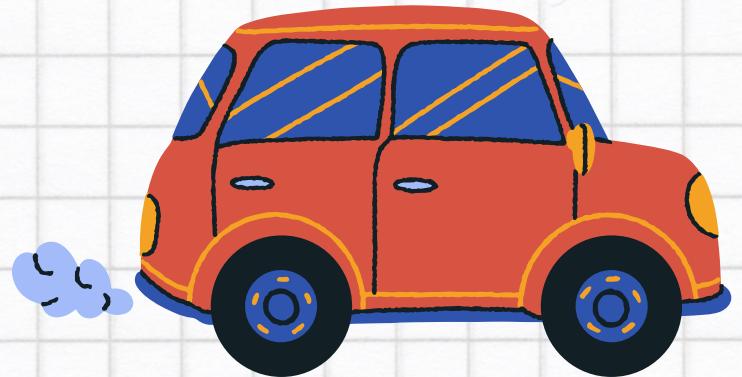
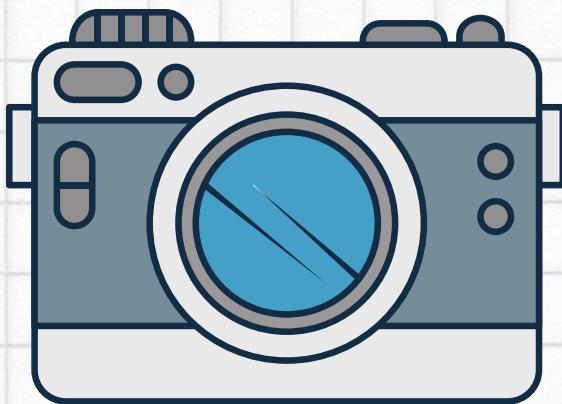
Observa las siguientes parejas de figuras durante un tiempo.



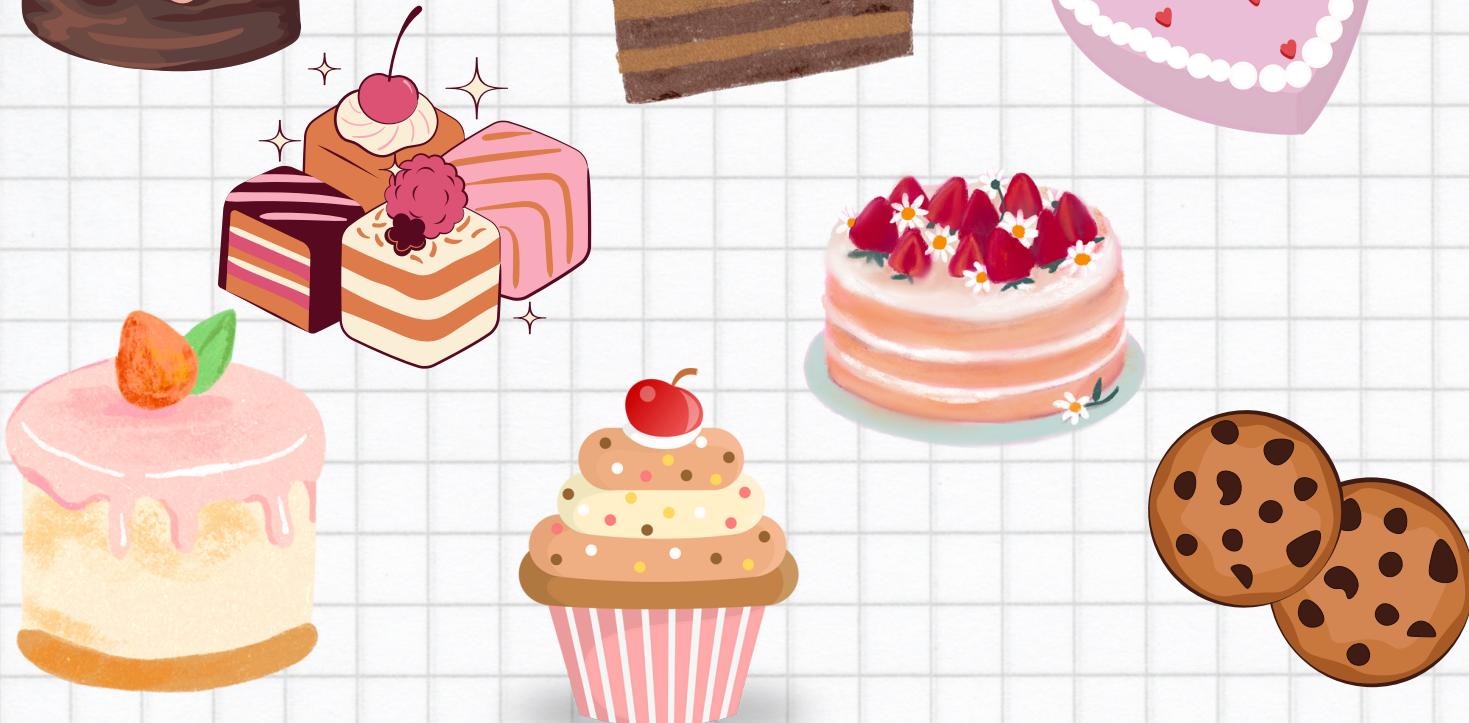
Sin mirar la parte de arriba, unir con una línea cada pareja.



Observa los siguientes elementos y memorízalos en orden.



Memorizar por 10 segundos las siguientes figuras, TACHA solo los pasteles que están arriba de la línea.



Observa la imagen durante algunos segundos, dobla la página por la línea e intenta contestar las preguntas con la información que recuerdes.



¿De qué color son los muebles?

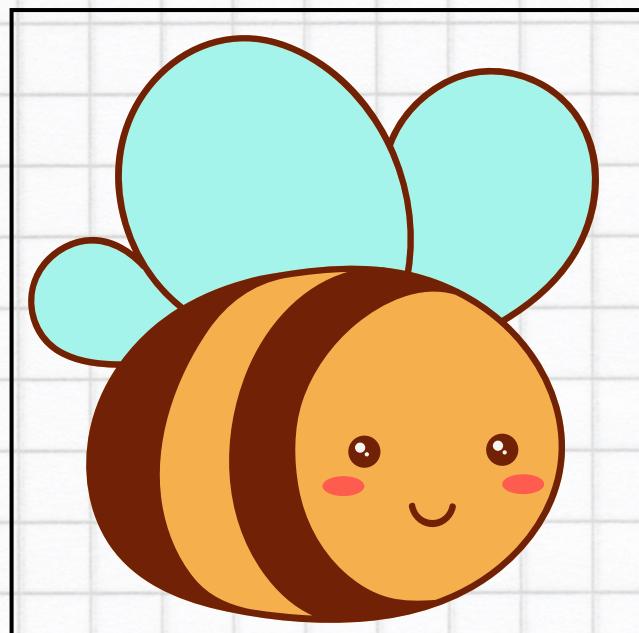
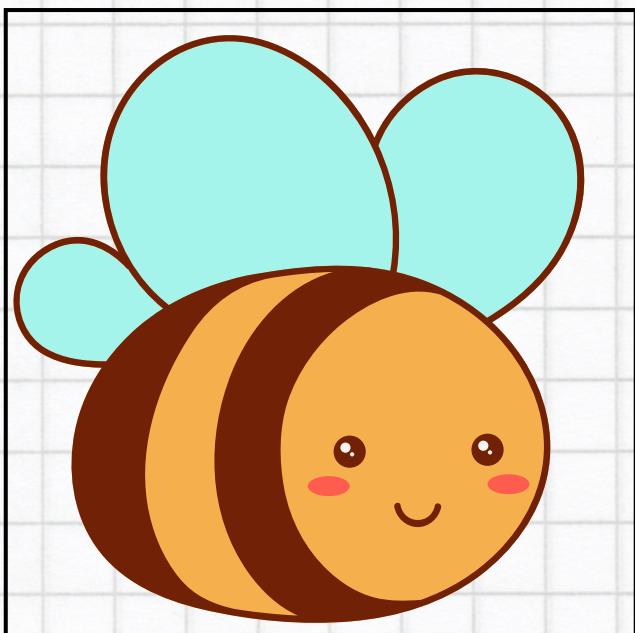
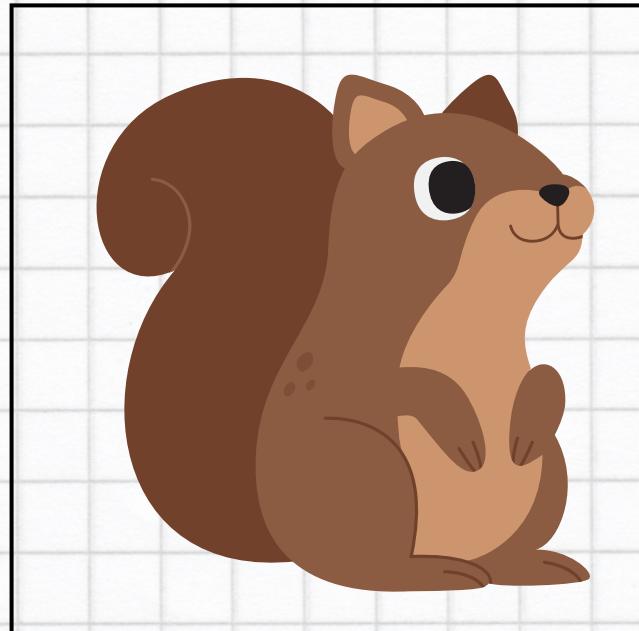
¿Hay un reloj rojo colgado en la pared?

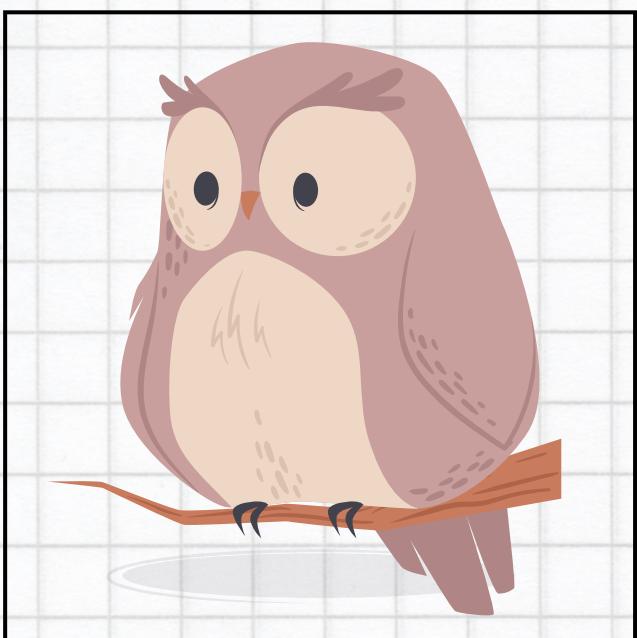
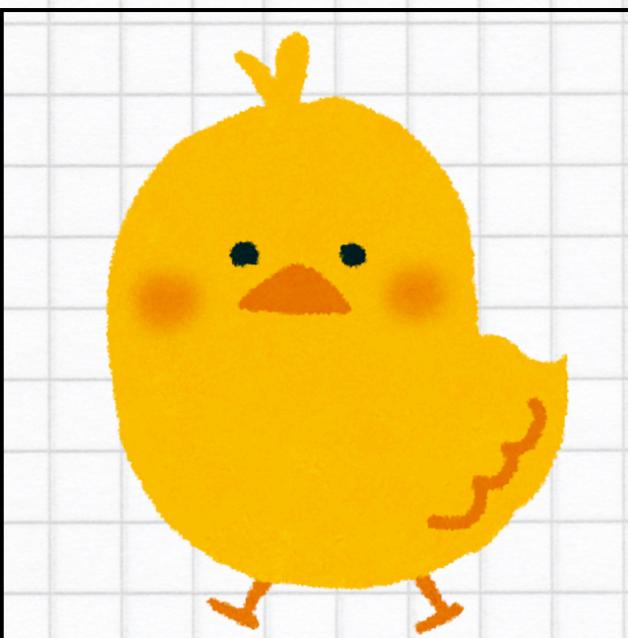
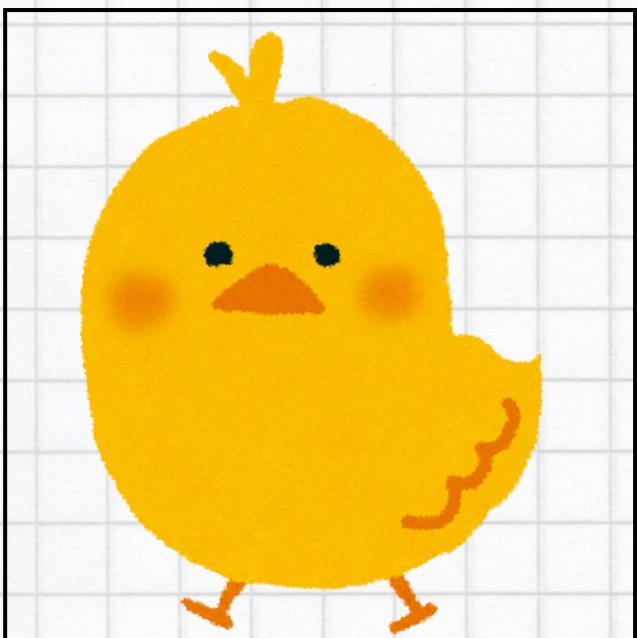
¿Cuántas lámparas hay en la habitación?

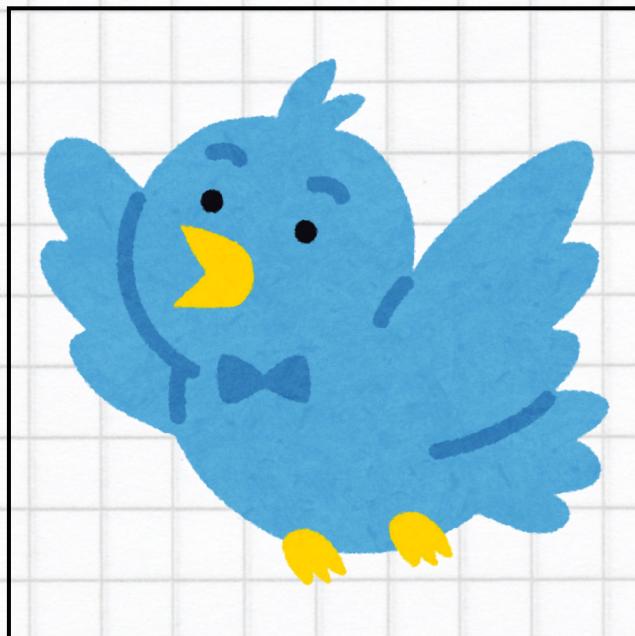
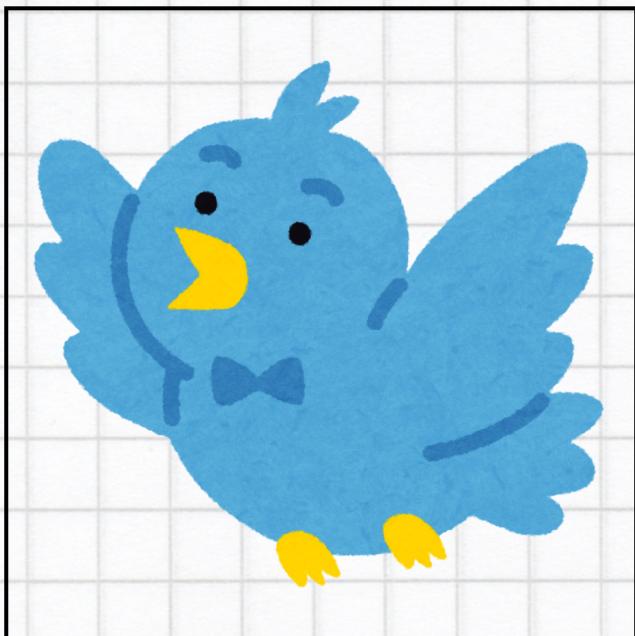
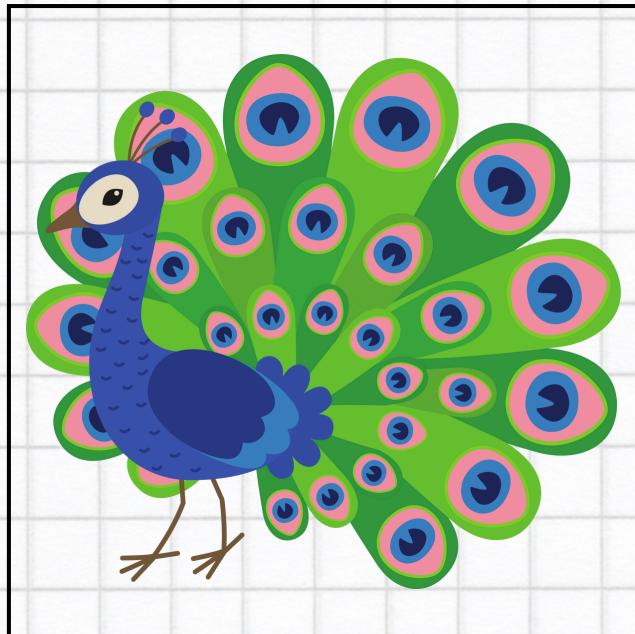
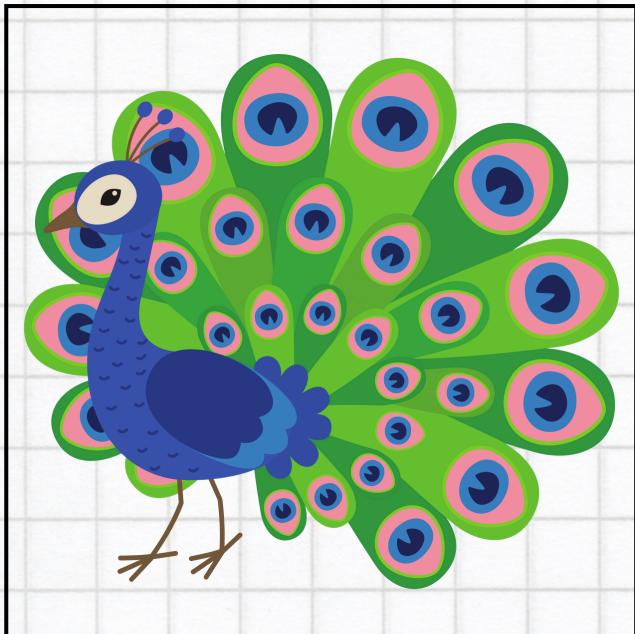
¿Cuántos círculos hay colgados en la pared?

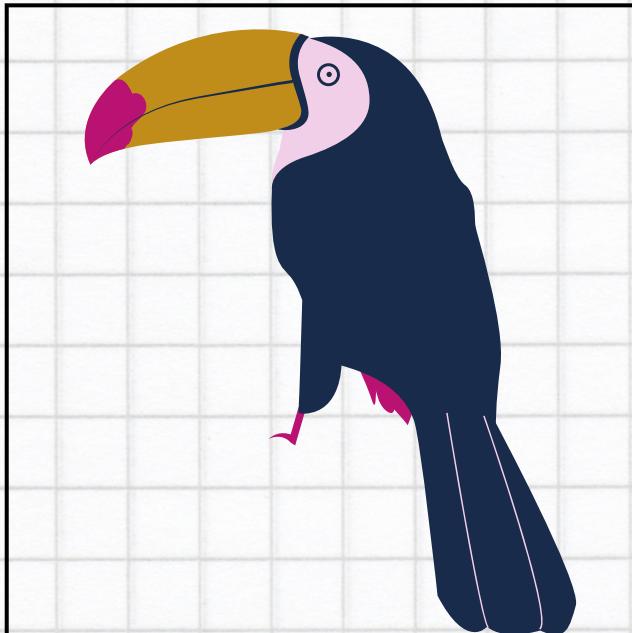
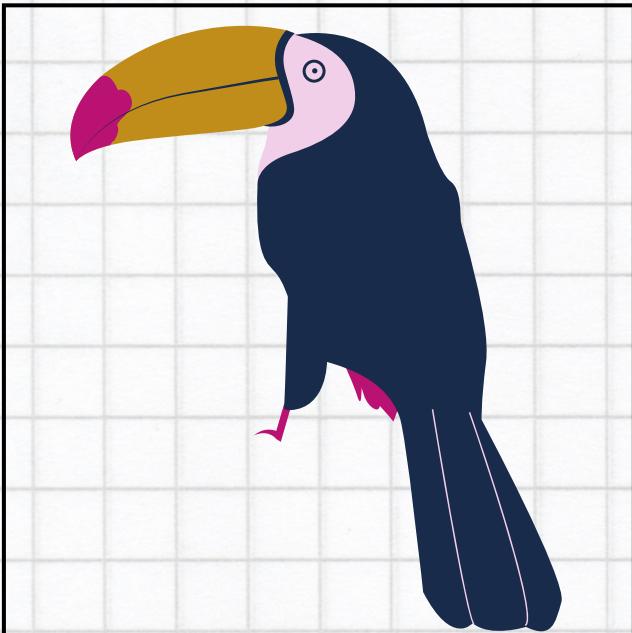
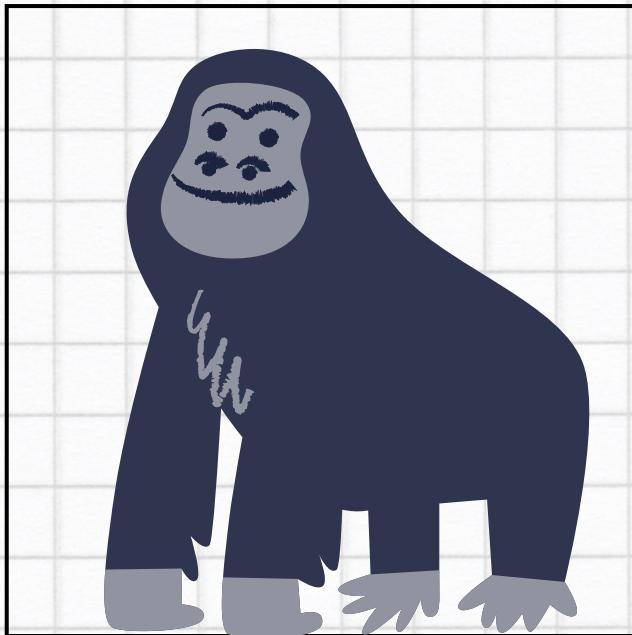
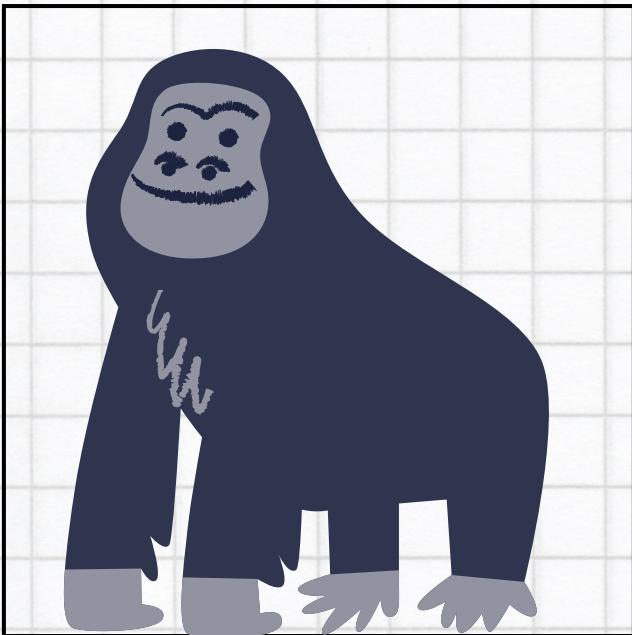
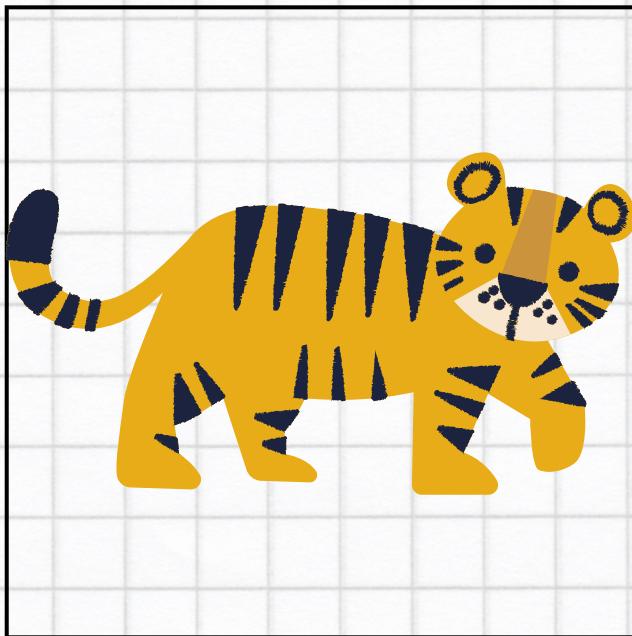
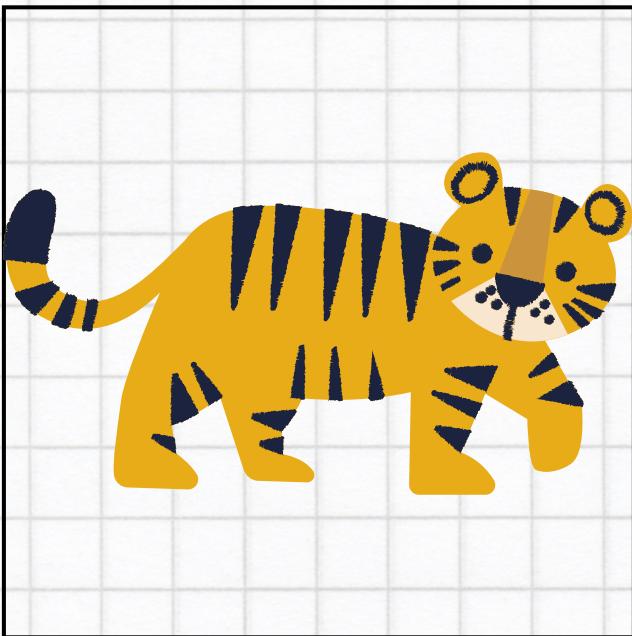
¿La sábana que tiene la cama tiene cuadros?

¿Cuántos bancos hay en la habitación?









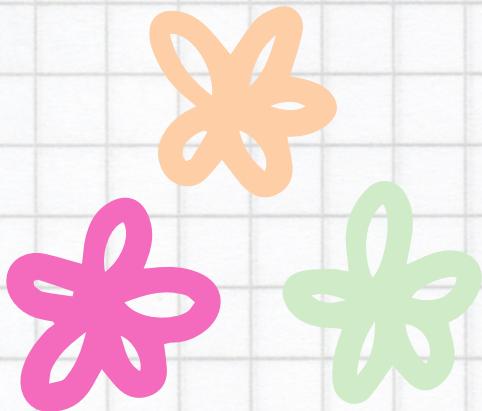
# ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN?

capacidad de seleccionar, mantener o dirigir la información relevante. Es un proceso cognitivo que permite estar alerta y observar lo que sucede en el entorno.

La atención es fundamental para el buen funcionamiento de otras funciones cognitivas, como la memoria, el aprendizaje y la percepción.



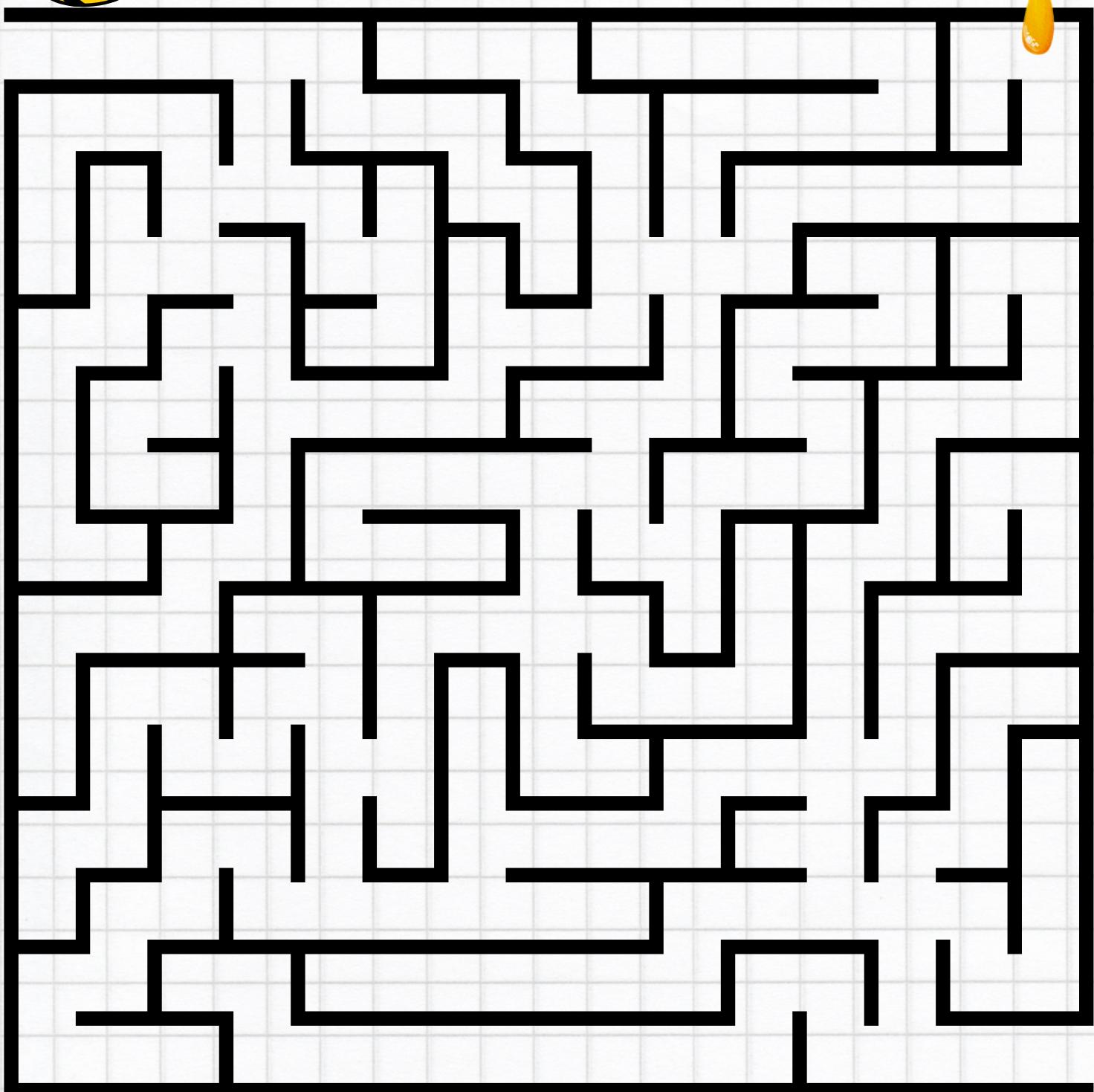
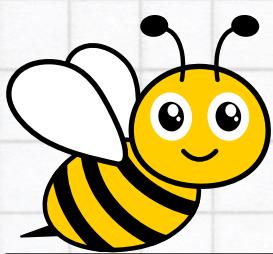
# ACTIVIDADES



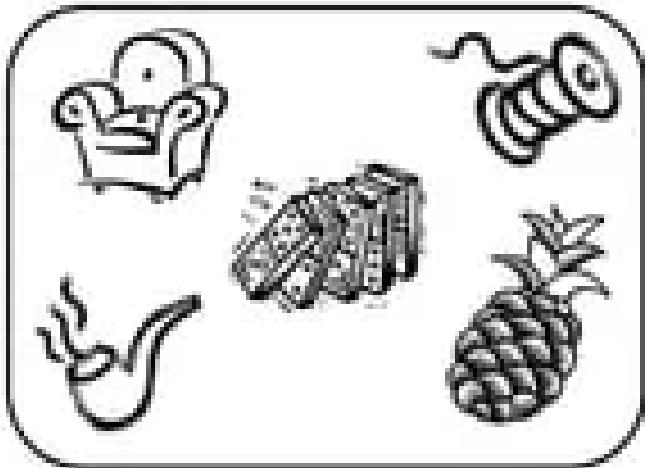
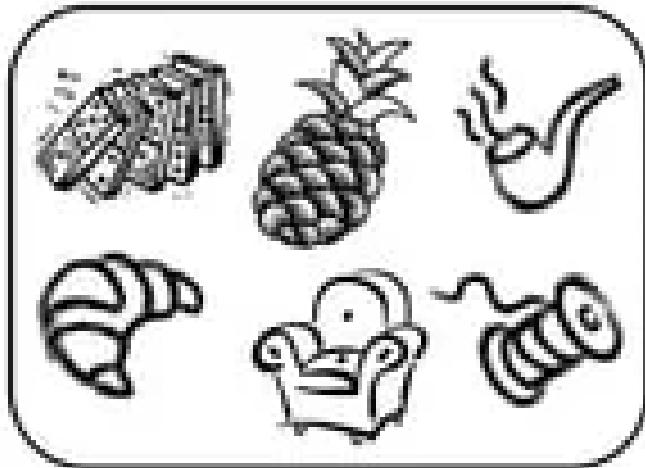
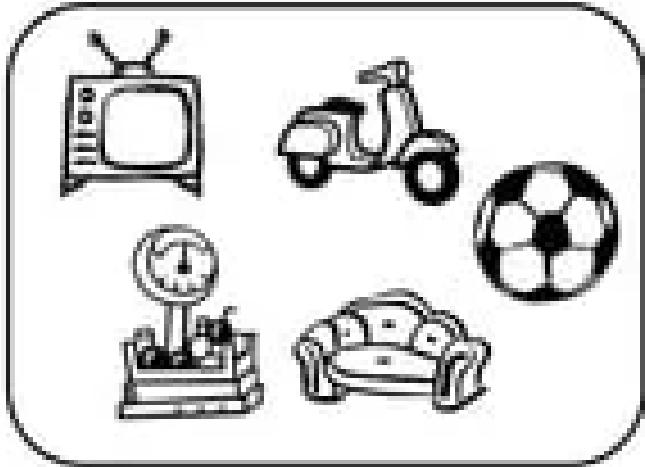
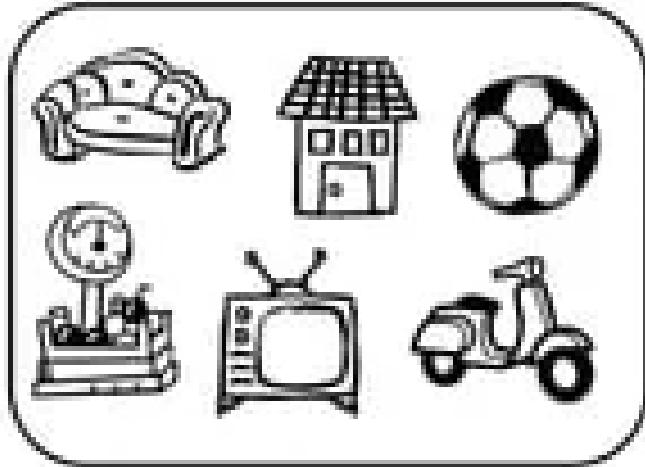
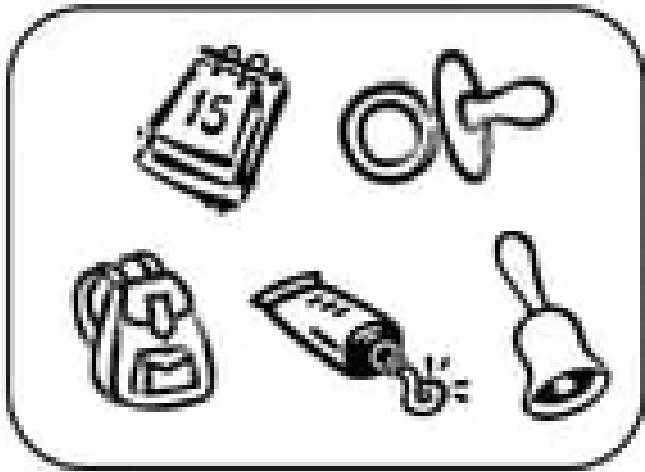
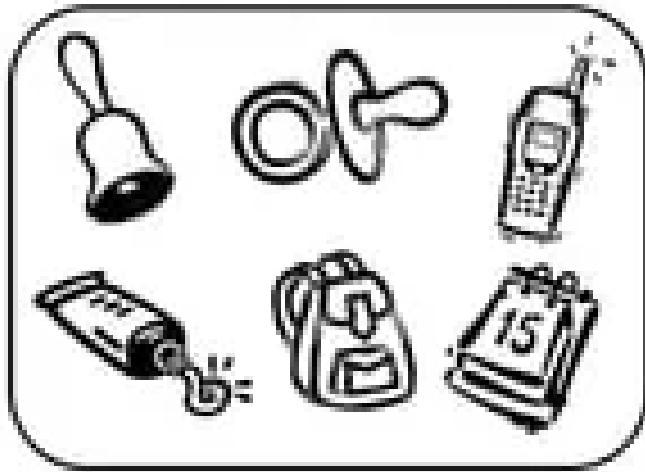
Ayuda al perrito a llegar a su hueso.



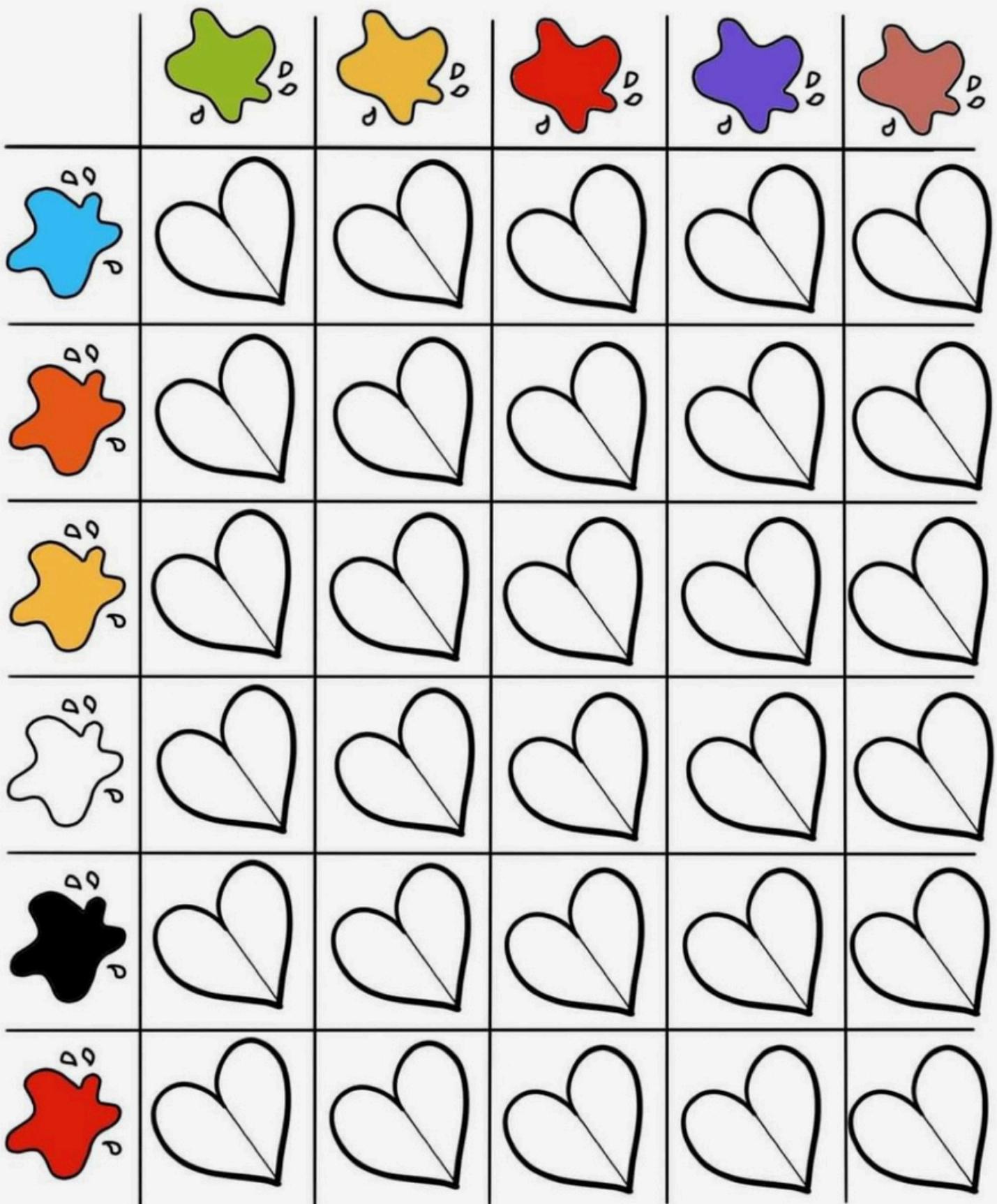
Ayuda a la abeja a encontrar su panal.



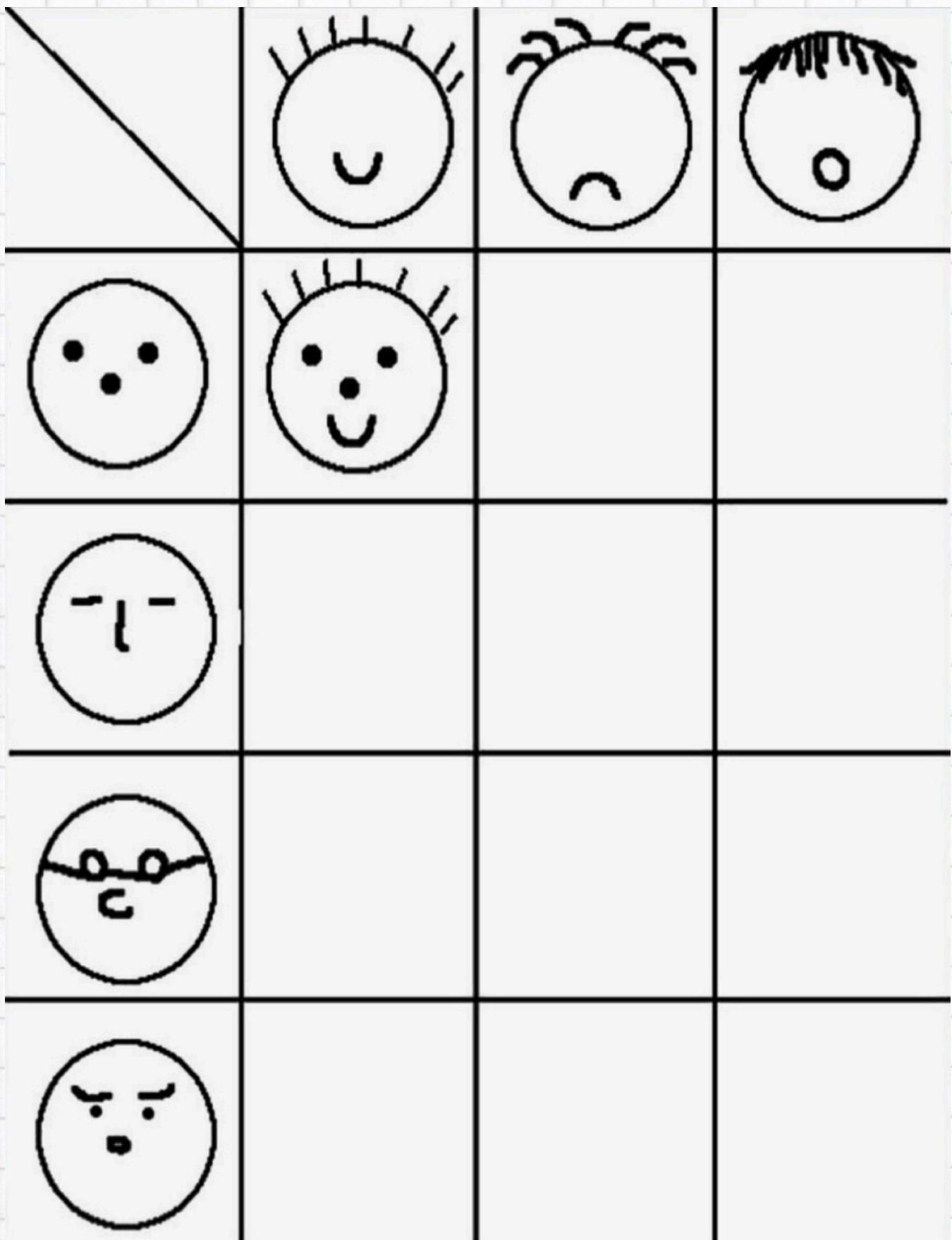
Colorea en los cuadros de la izquierda el objeto que falta en los cuadros de la derecha.



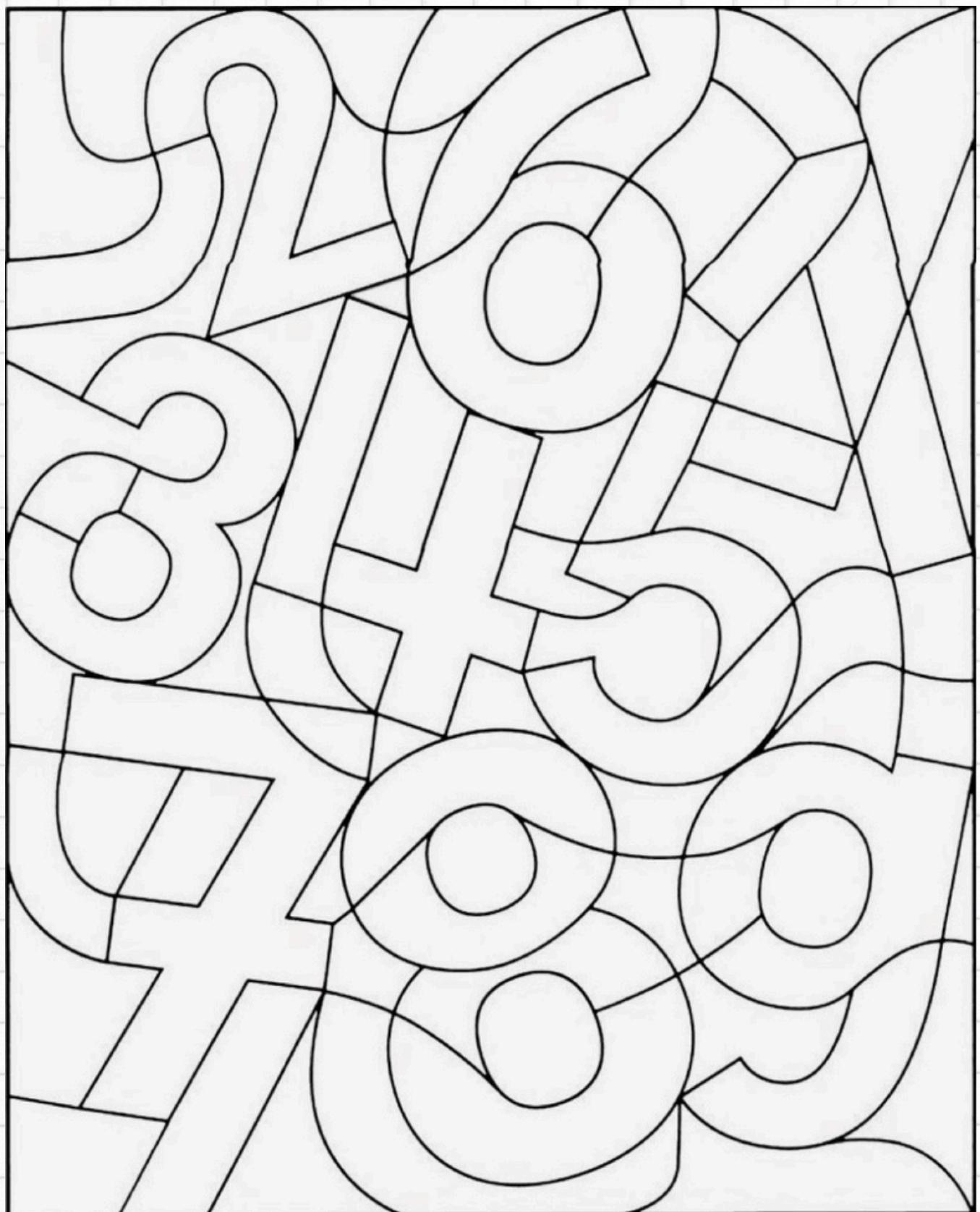
Observa las figuras y colorea en el orden.



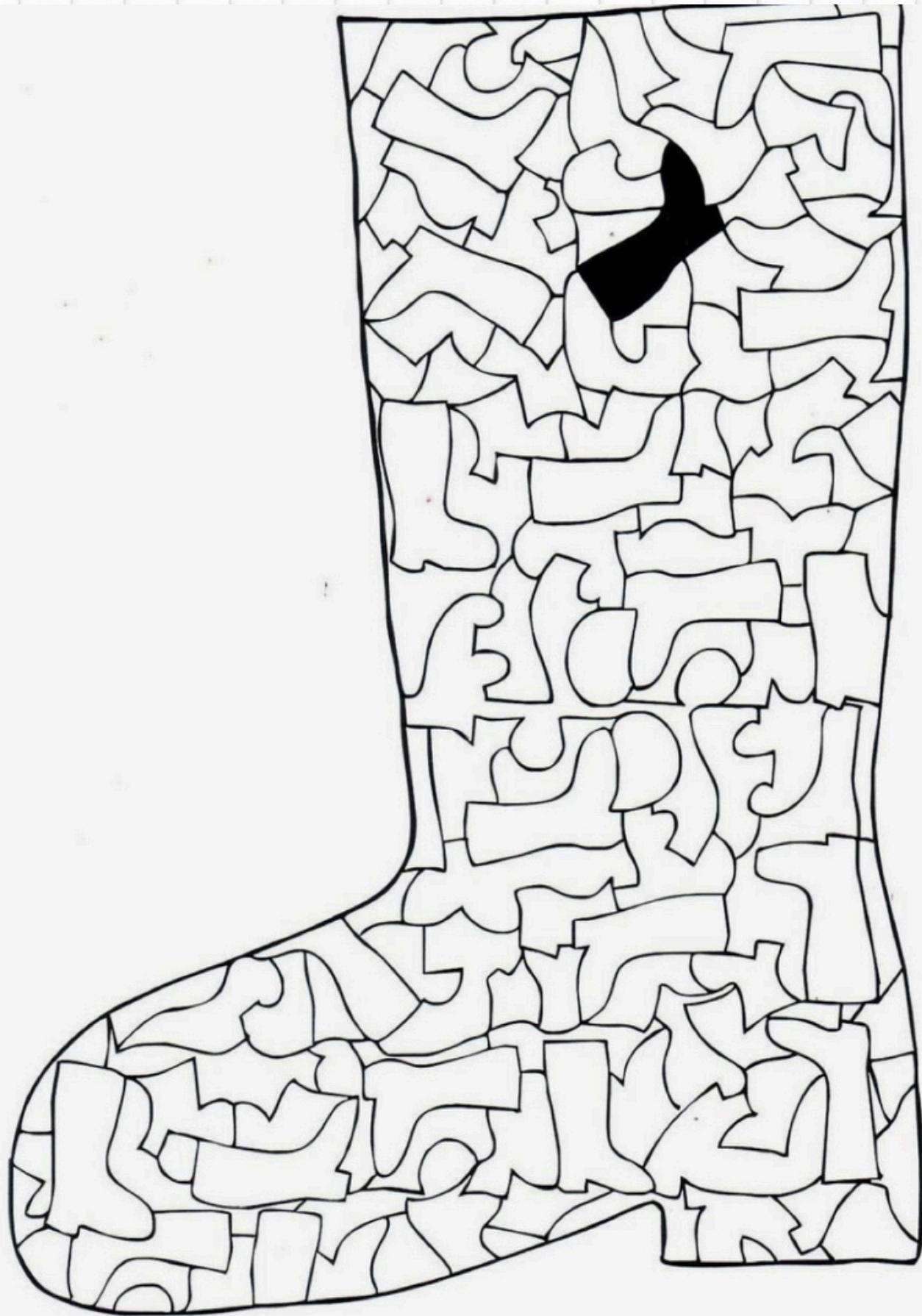
Observa las figuras y coloca las caras en el orden que corresponda.



Observa con atención e identifica los números que están escondidos, píntalos de tu color favorito.



**¿Cuántas botas puedes encontrar?  
Colorea todas las botas que encuentras.**

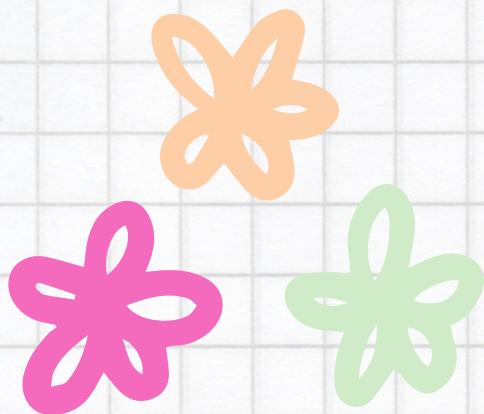


# ¿QUÉ ES LA COMPRENSIÓN?

Aptitud o astucia para alcanzar un entendimiento de las cosas, siendo una habilidad intelectual y un proceso de creación mental que partiendo de ciertos datos aportados por un emisor, el receptor crea una imagen del mensaje que se le quiere transmitir.



# ACTIVIDADES



Observa, lee con atención y sigue las  
instrucciones:



1.- Pinta de color amarillo la flama de la vela.

2.- Pinta de color azul la vela del pastelillo.

3.- Pinta de color rosa los rectangulos del pastelillo.

4.- Pinta de color café la cubierta del pastelillo.

5.- Pinta de color rojo el capacillo del pastelillo.

Observa, lee con atención y sigue las instrucciones:



1.- Pinta de color amarillo el sol.

2.- Pinta de color verde fuerte los árboles más grandes.

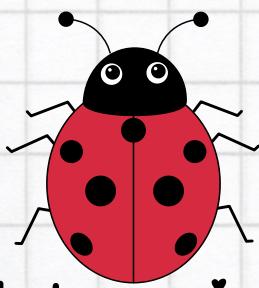
3.- Pinta de color verde suave el resto de los árboles.

4.- Pinta de color naranja la casa mediana.

5.- Pinta de color roja la casa chica.

6.- Pinta de color morado la casa grande.

7.- Pinta de color negro las chimeneas de la casa.



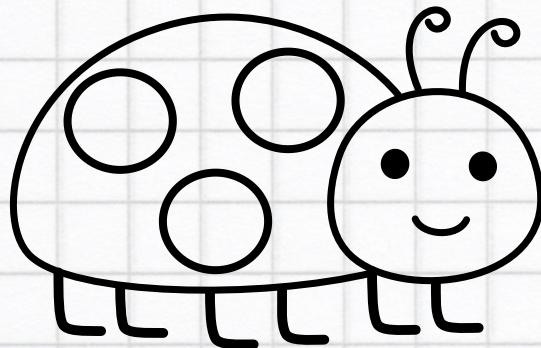
# COMPRENSIÓN LECTORA

Instrucciones: Lee 2 veces, colorea un corazón cada vez que lo hagas



Después responde las preguntas.

Este animalito es una mariquita, otros la llaman catarina o conchitas. Les gusta vivir entre flores, son rojas con negro.



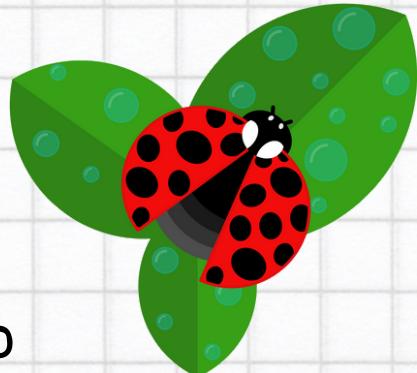
Contesta:

¿Cuál es el título de la lectura?  
 ¿Insecto      mariquita      Catarina

¿Por qué otros nombres la llaman?  
 Catarinas      insectos      conchitas

¿Dónde les gusta vivir?  
 En ríos      entre flores      en árboles

¿De qué color son?  
 Negras      rojas      rojas con negro

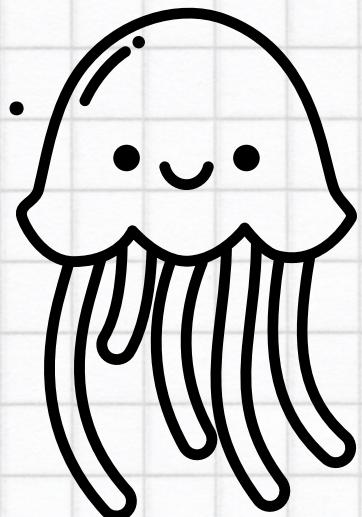




# COMPRENSIÓN LECTORA

## La medusa

Azul es una medusa muy alegre. Ella vive en el mar con otras medusas. Le gusta mucho salir a pasear.



Contesta:

¿Cómo se llama la medusa? \_\_\_\_\_

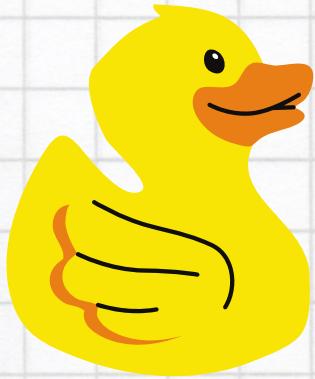
¿Cómo es ella? \_\_\_\_\_

¿Dónde vive? \_\_\_\_\_

¿Qué le gusta hacer? \_\_\_\_\_

Dibuja dos animalito que vive en el mar:

--	--



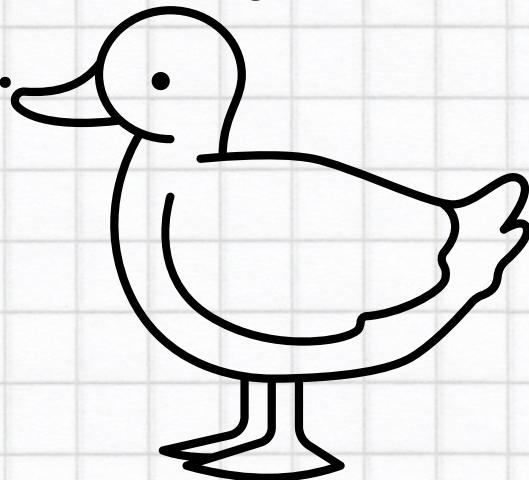
# COMPRENSIÓN LECTORA

## El patito feo

El patito feo es de color negro y es muy diferente a sus hermanitos que son de color blanco. Esta muy triste porque no tiene amigos para jugar en el estanque, pronto se convertirá en un hermoso cisne y se fue a jugar con sus nuevos amigos a la laguna grande.



Colorea al pato:



Inventa un título para esta lectura: \_\_\_\_\_



¿De qué color es el patito feo?



¿De que color son sus hermanos? \_\_\_\_\_



¿En que se convertirá el patito feo? \_\_\_\_\_



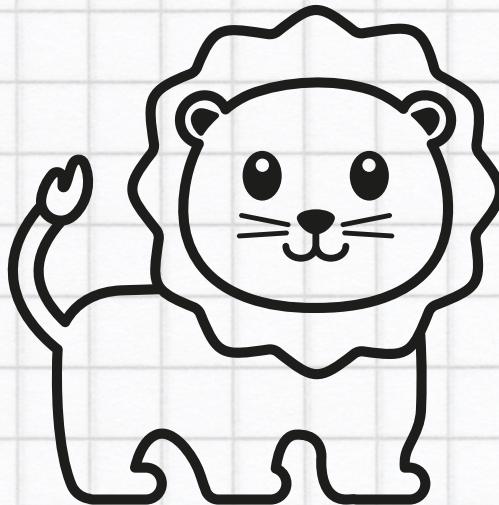
¿Dónde juega con sus nuevos amigos? \_\_\_\_\_



# COMPRENSIÓN LECTORA

## Leo el León

Leo es un león fuerte, le gusta comer mucho en la noche. Él come con su familia. Leo tiene un montón de pelo en su cuerpo, le gusta ir al parque con sus amigos.



¿Cómo se llama el león? \_\_\_\_\_



¿Con quién come Leo? \_\_\_\_\_



¿A dónde le gusta ir con sus amigos?  
\_\_\_\_\_



¿Qué tiene en su cuerpo? \_\_\_\_\_



¿Cuándo le gusta comer a Leo?  
\_\_\_\_\_



# COMPRENSIÓN

¿Cómo se llama el lugar de la imagen?

¿Cuántos animales hay en la imagen?

Escribe el nombre de todos los animales que veas en la imagen:

¿Cuántos animales vuelan?

¿Cuántos animales caminan?

¿Hay alguna persona en la imagen?

¿Cómo se llama?

Inventa una pequeña historia:



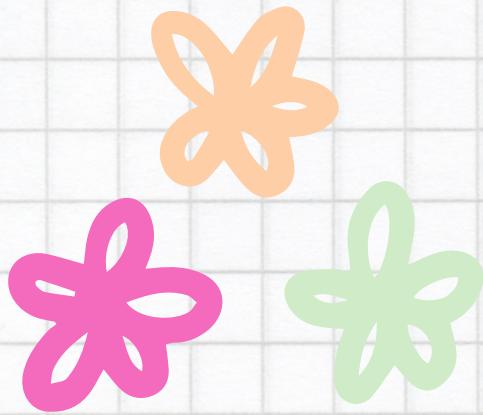
# ¿QUÉ ES LA CONCENTRACIÓN?

La concentración es una de las habilidades fundamentales para el aprendizaje o el proceso de conocimiento.

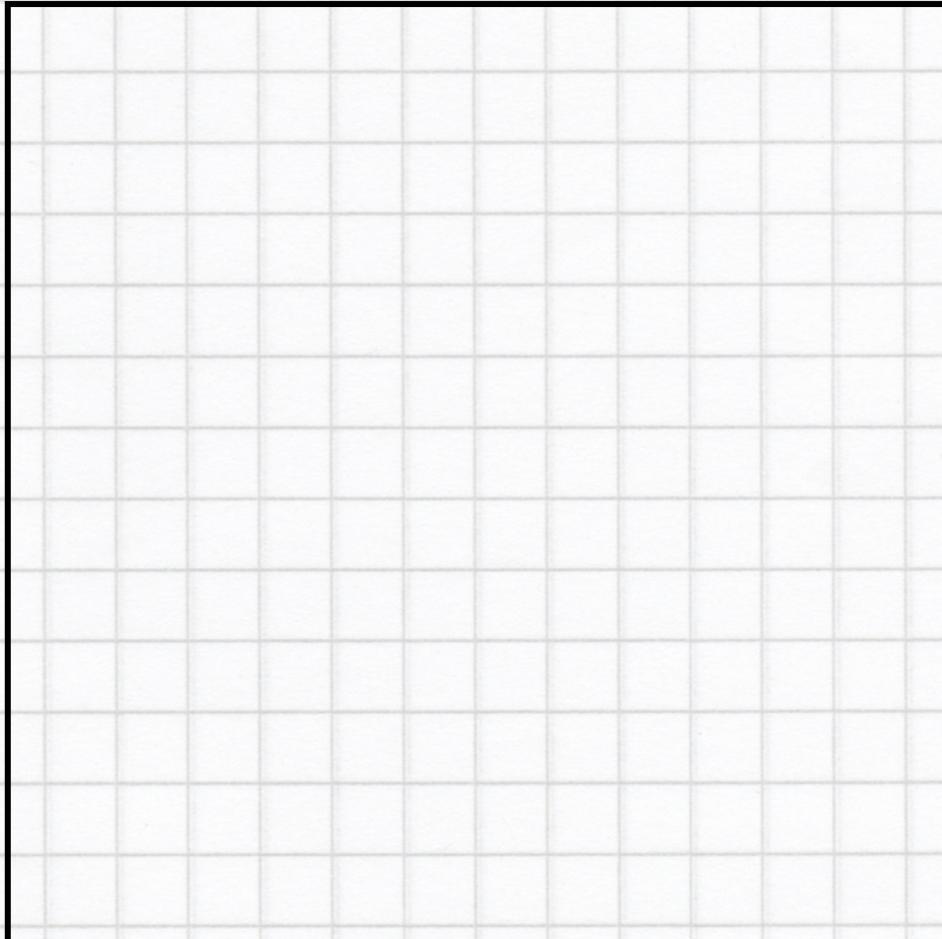
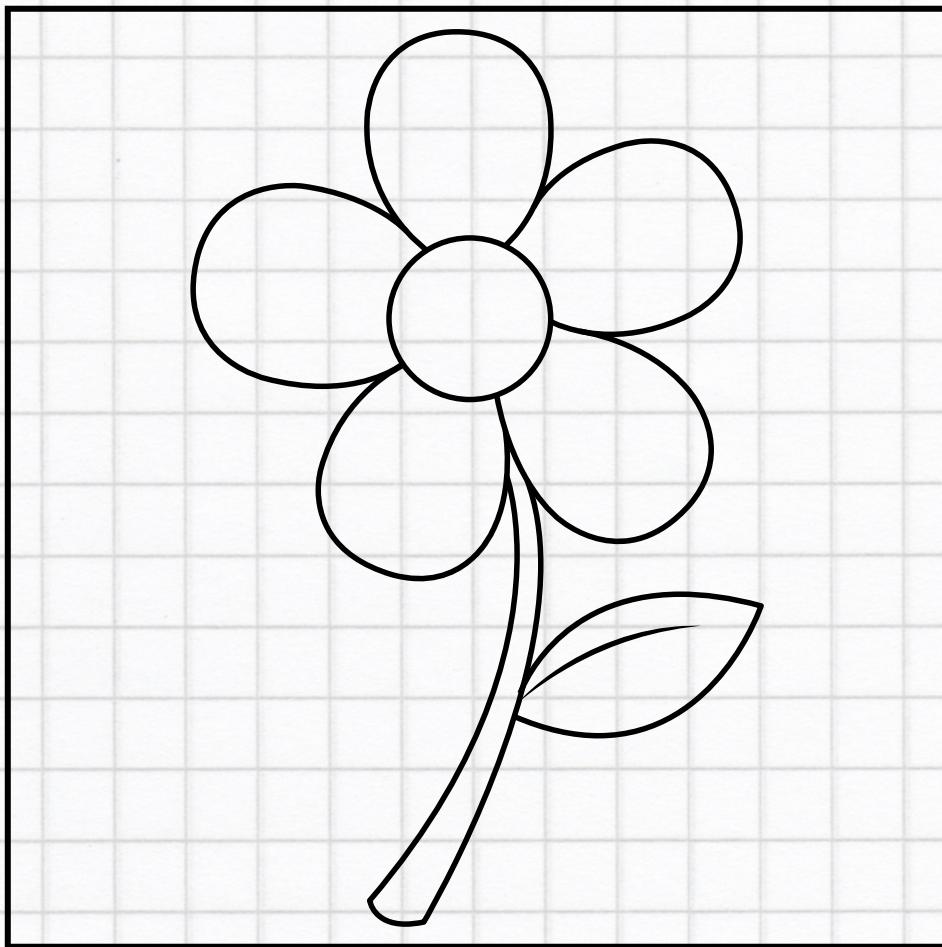
La concentración está relacionada con la atención, siendo esta un antecedente a la concentración. La atención selecciona lo que se considera más importante y la concentración es la focalización de la atención en un determinado objetivo.



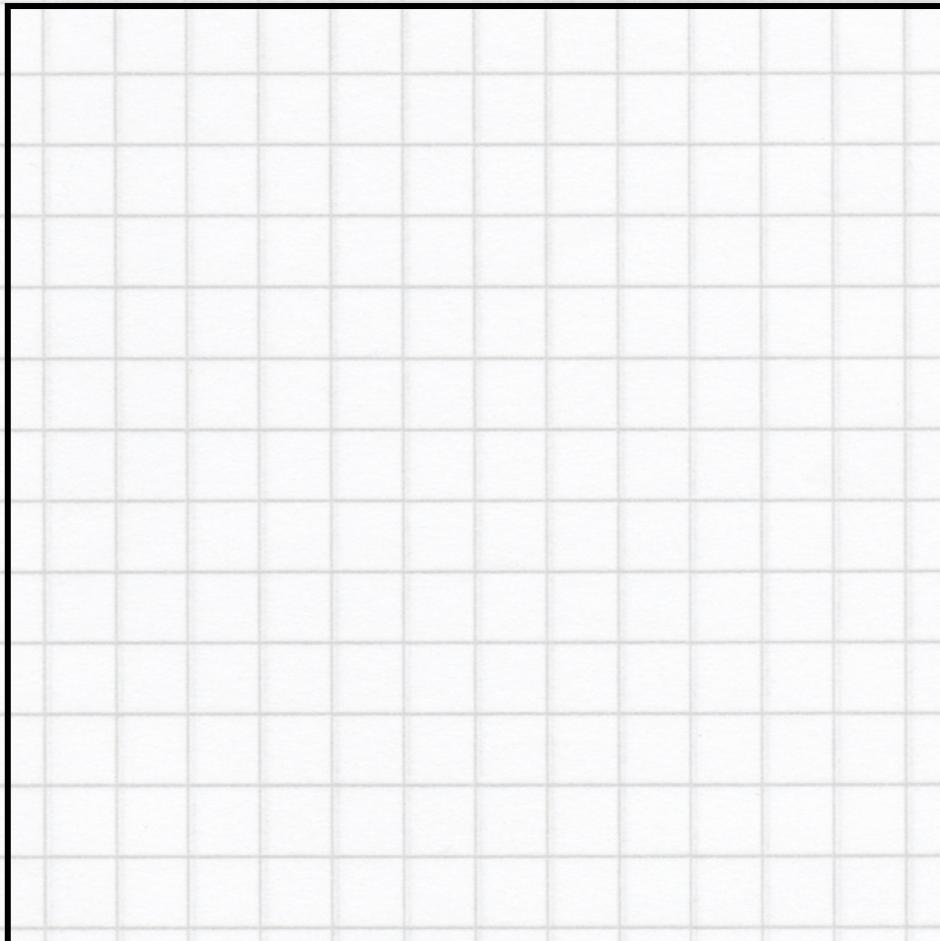
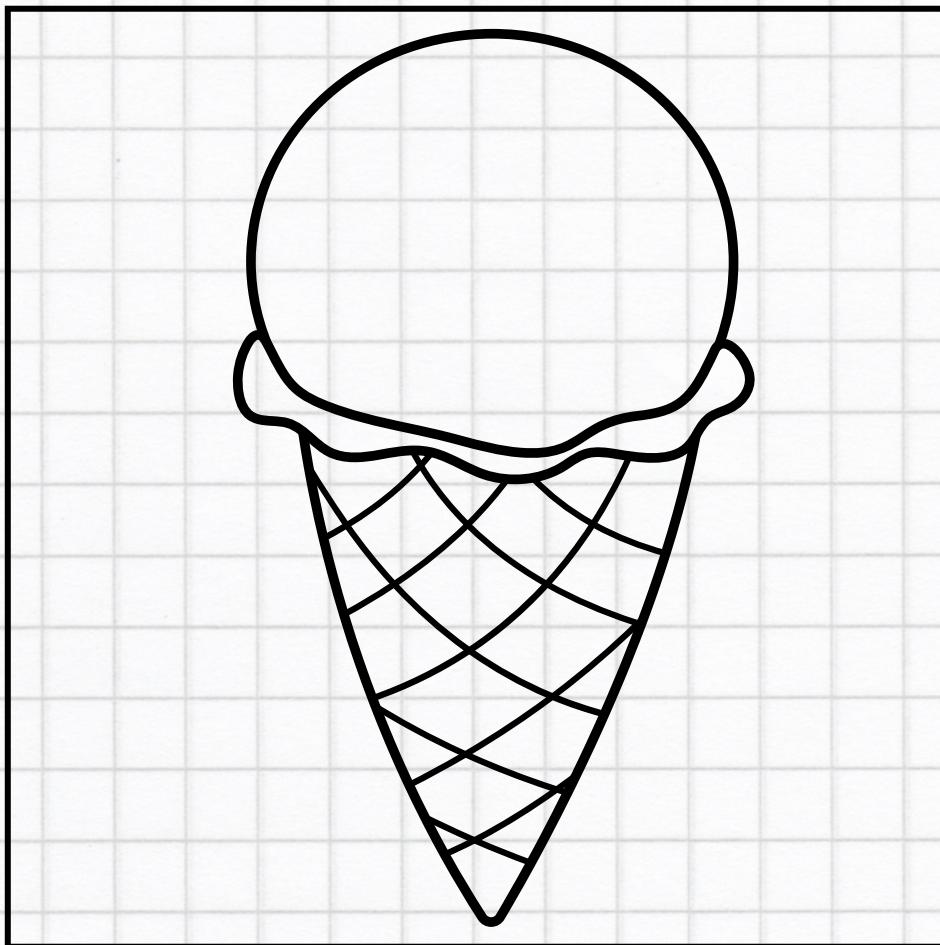
# ACTIVIDADES



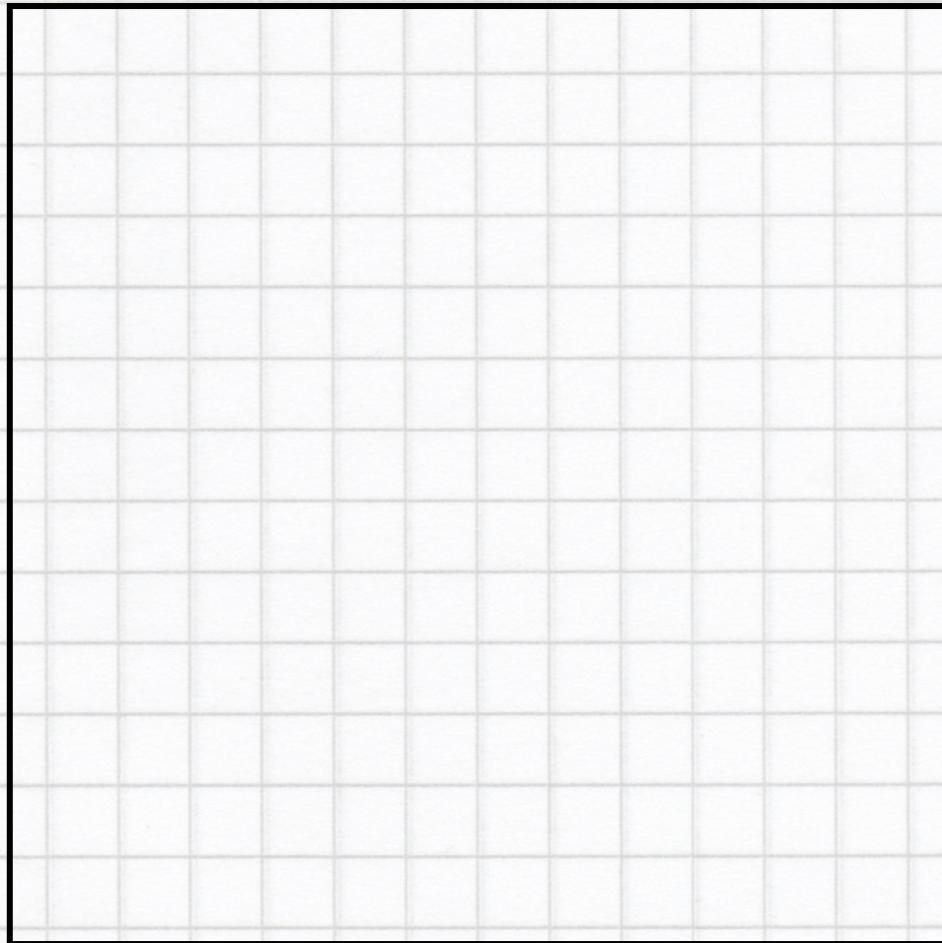
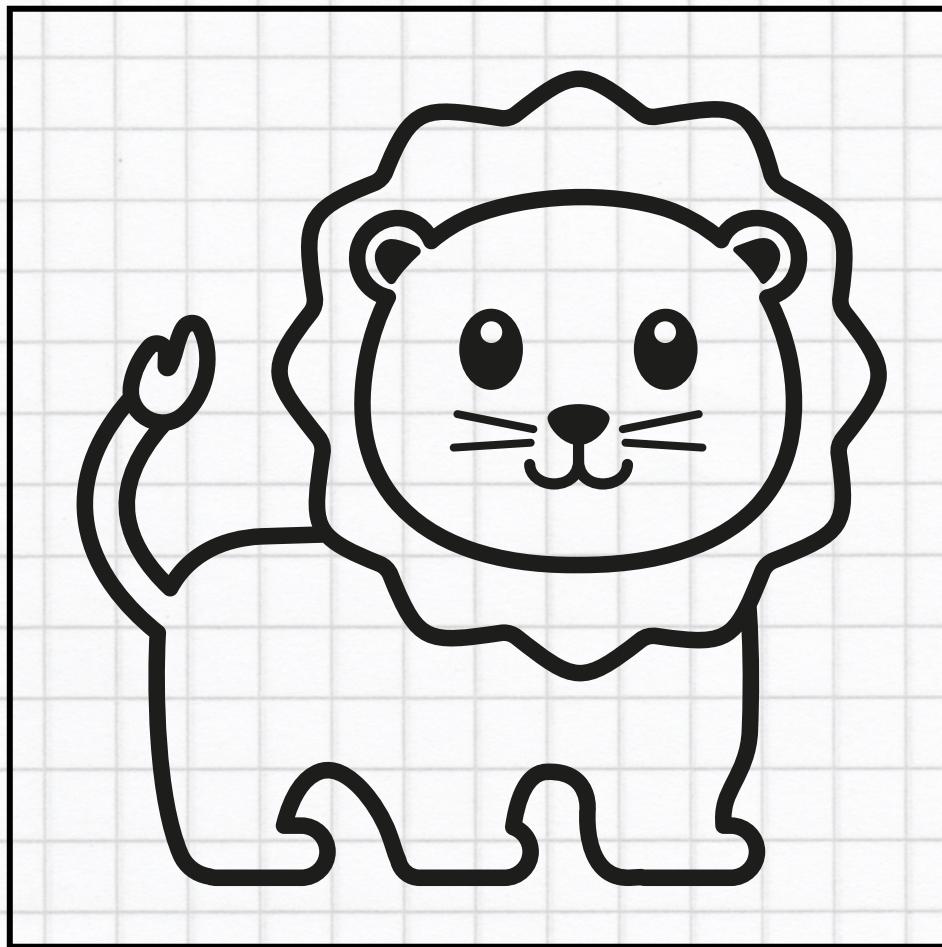
Observa el dibujo y copia la imagen en el cuadro de abajo.



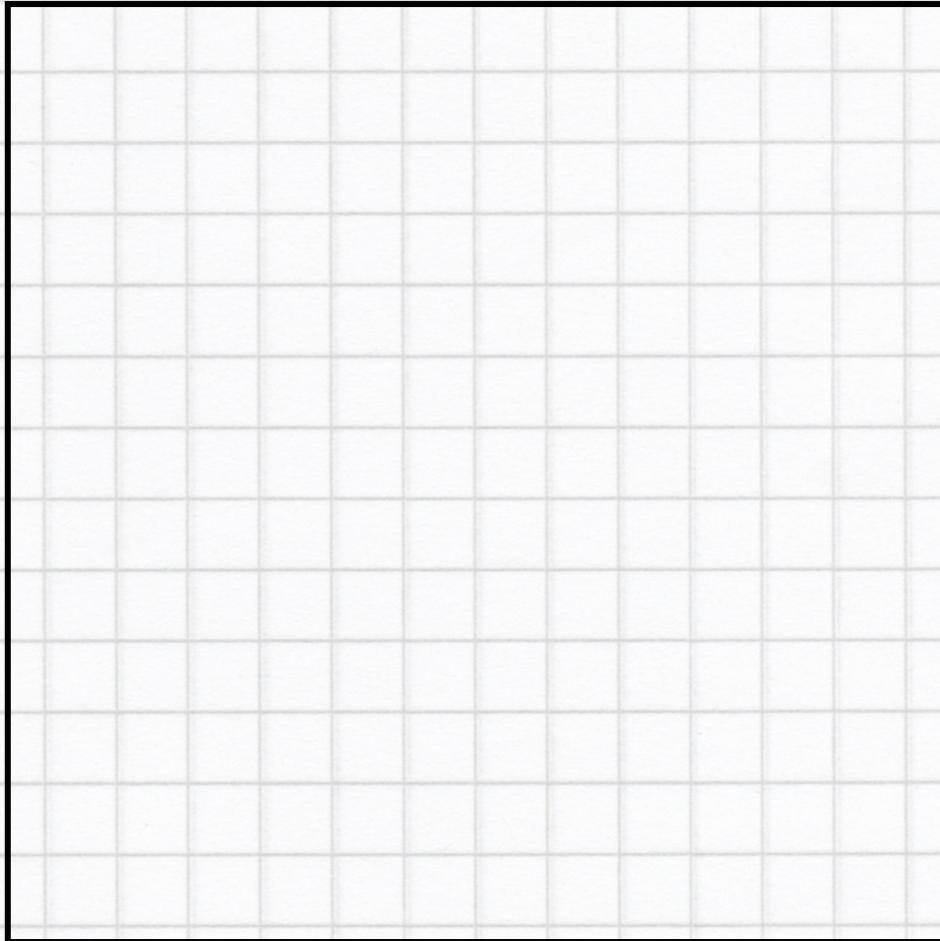
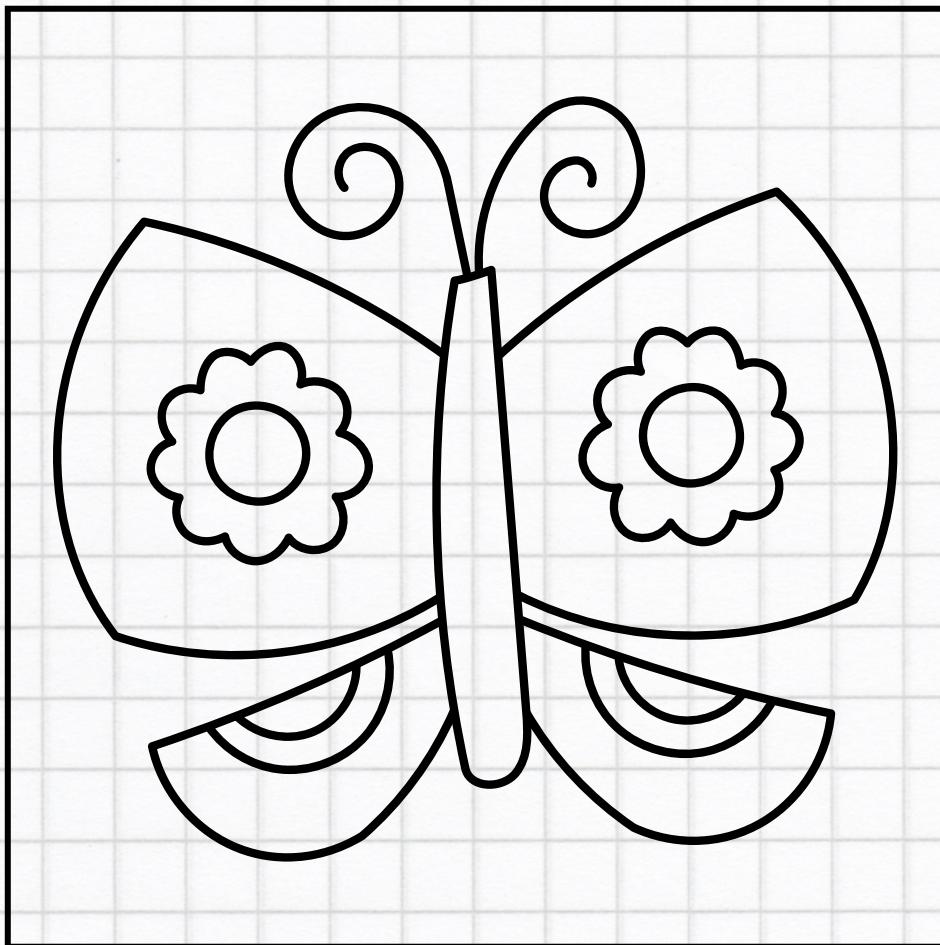
Observa el dibujo y copia la imagen en el cuadro de abajo.



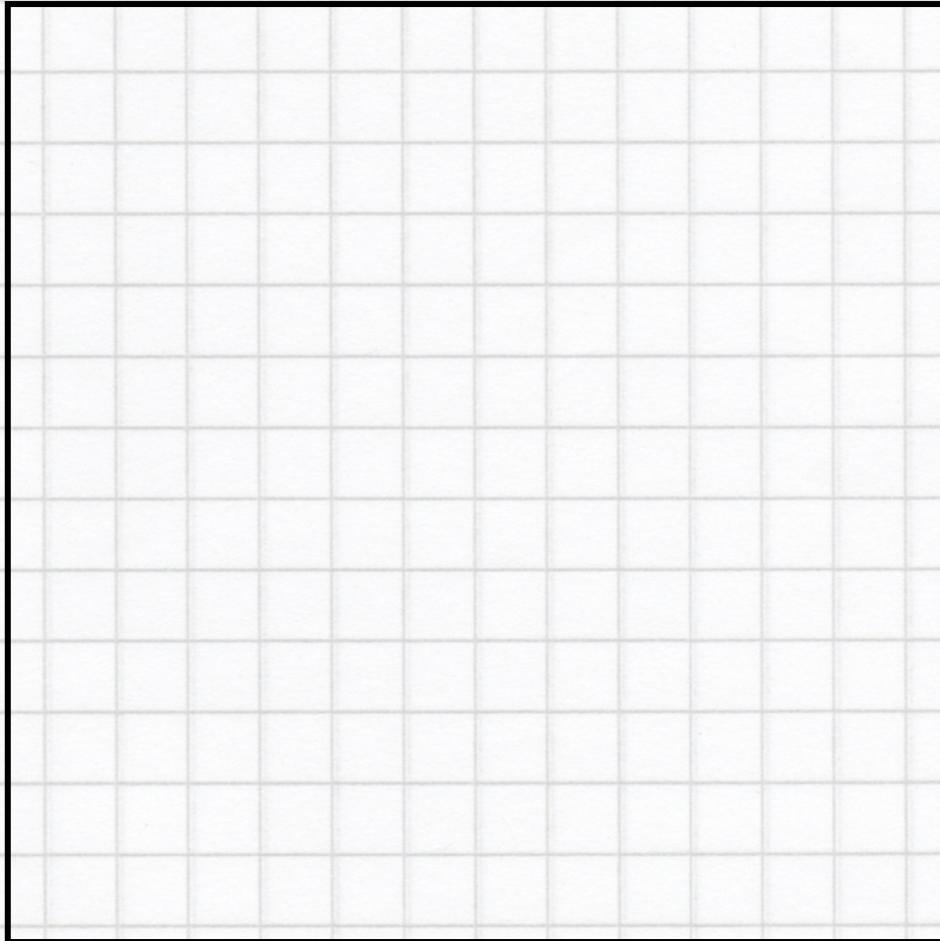
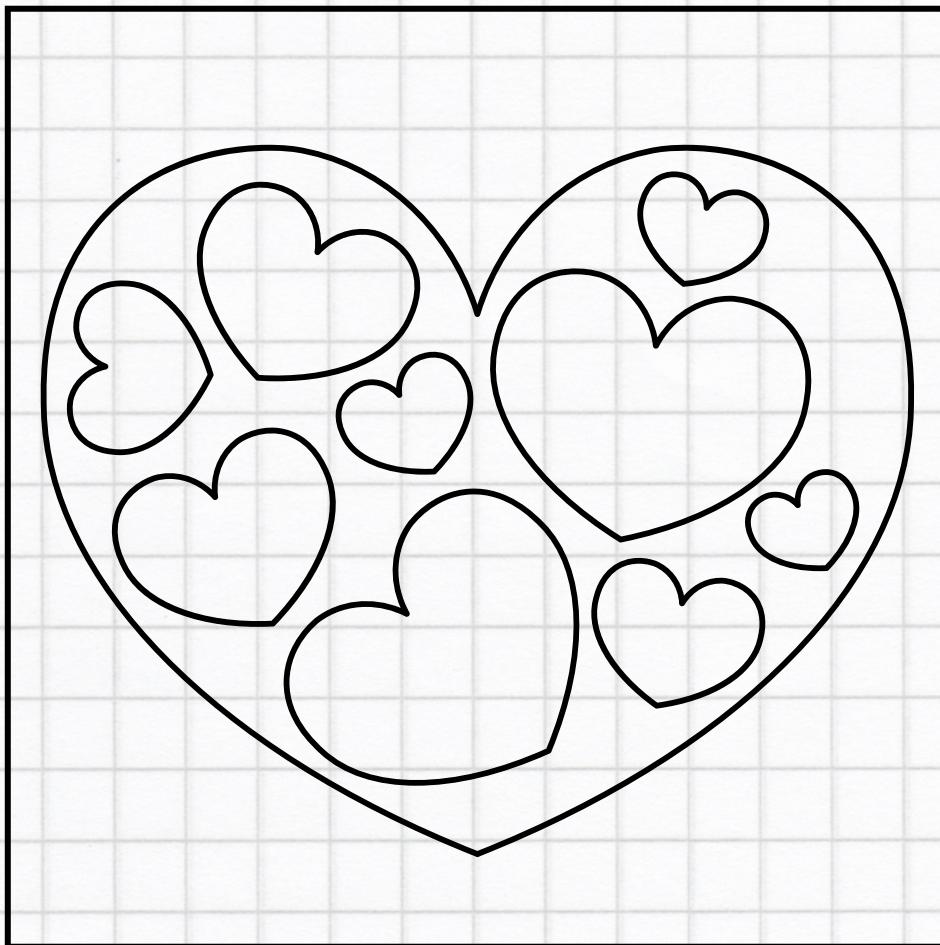
Observa el dibujo y copia la imagen en el cuadro de abajo.



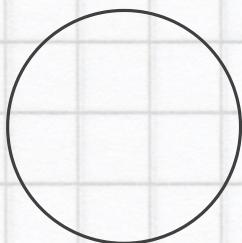
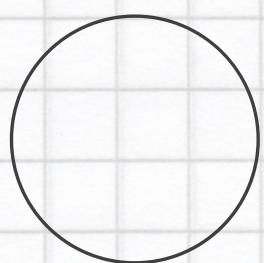
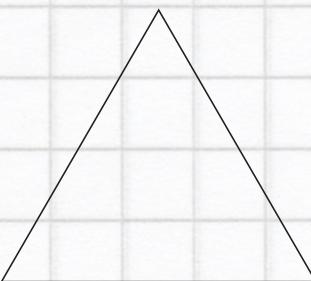
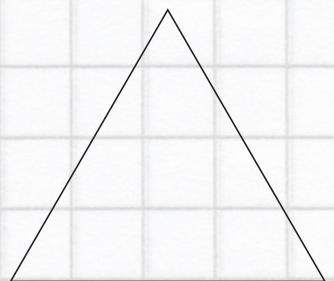
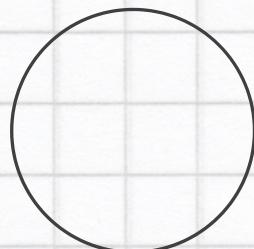
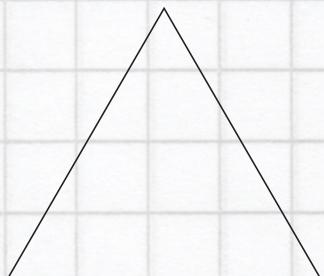
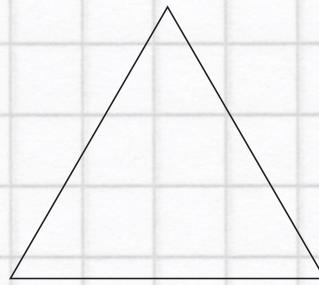
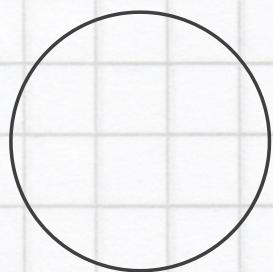
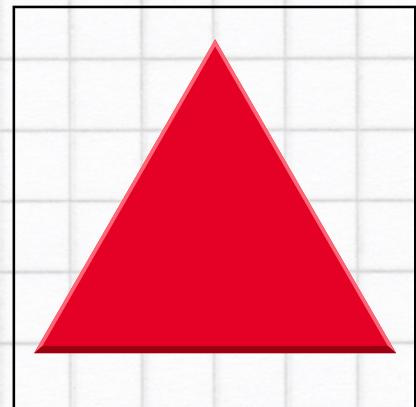
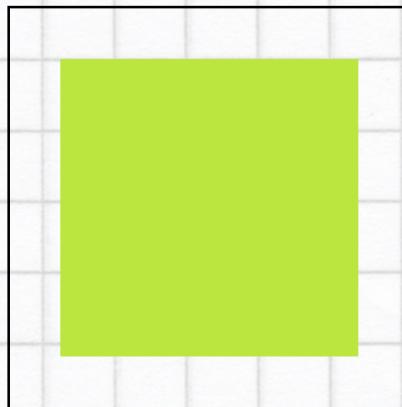
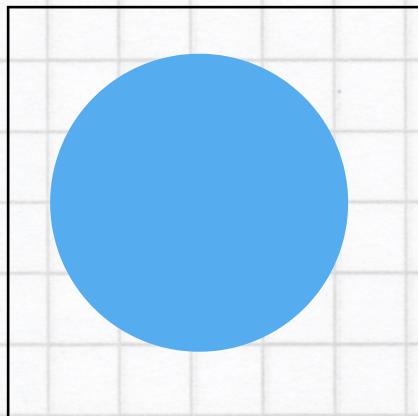
Observa el dibujo y copia la imagen en el cuadro de abajo.



Observa el dibujo y copia la imagen en el cuadro de abajo.



Observa cada una de las figuras y colorea de acuerdo al color que le corresponda.



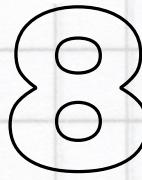
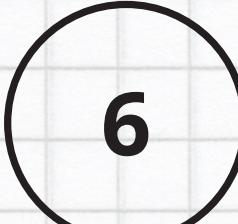
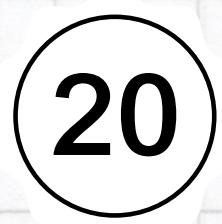
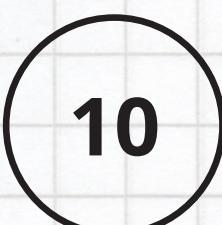
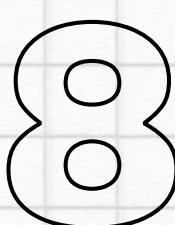
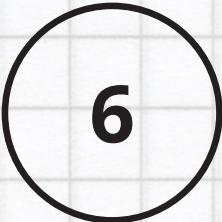
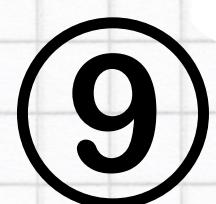
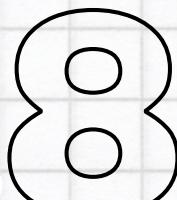
-Colorea 1 de rojo.

-Colorea 3 de rosa

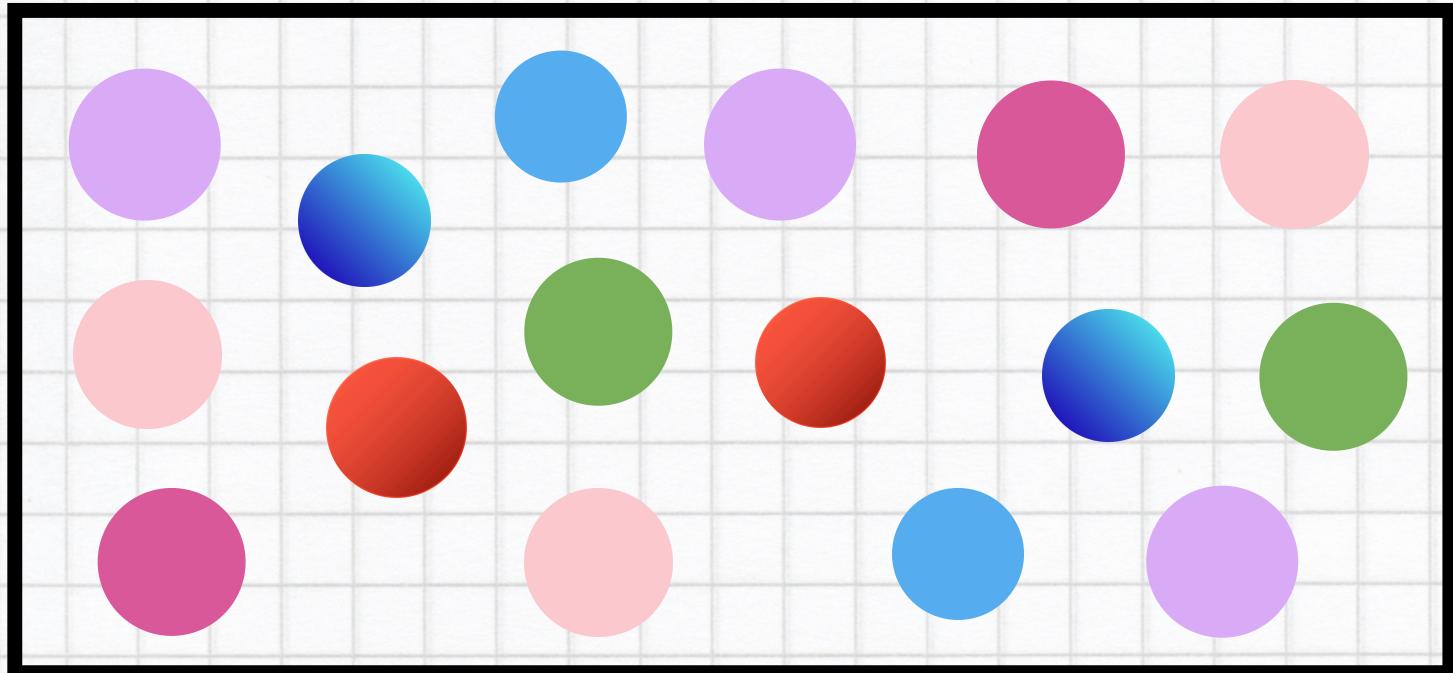
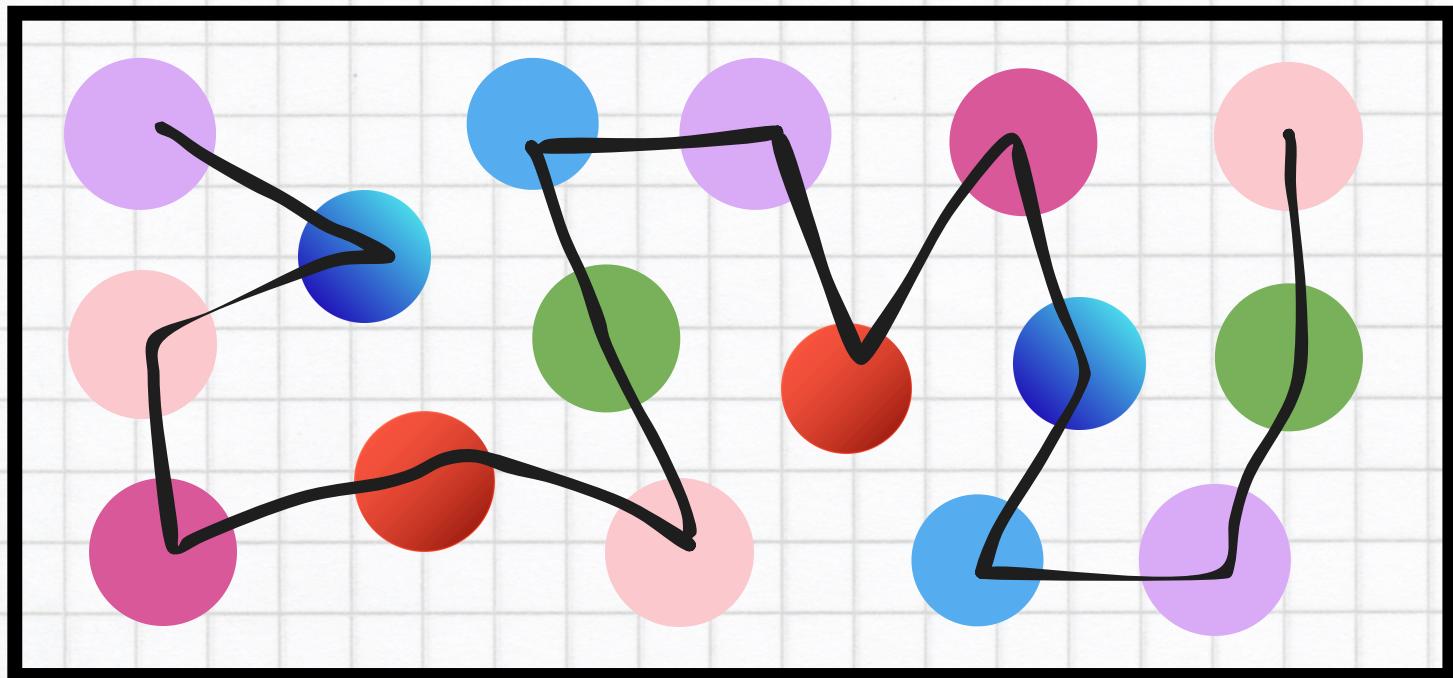
-Ponle una estrella al 8.

-Subraya el 11.

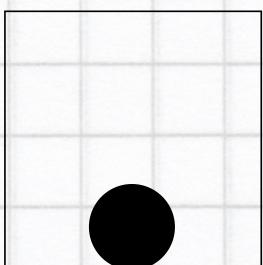
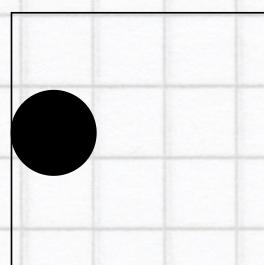
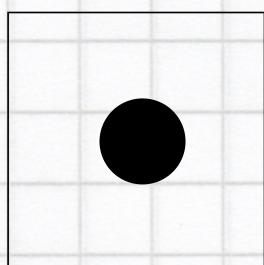
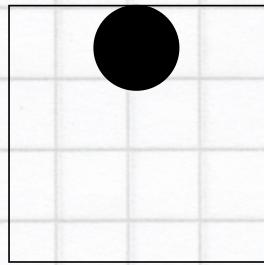
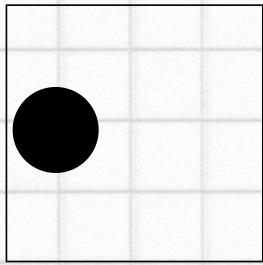
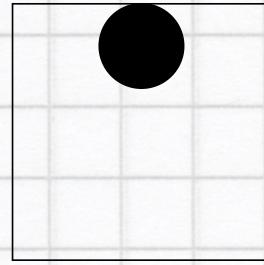
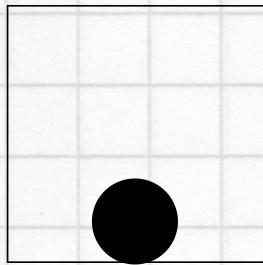
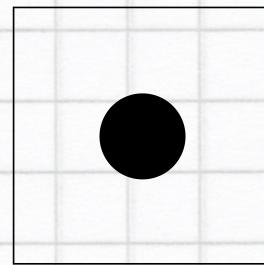
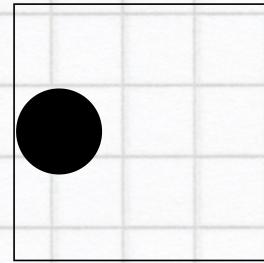
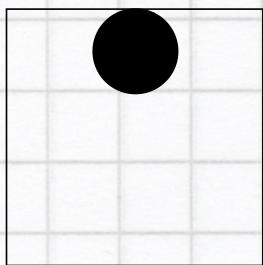
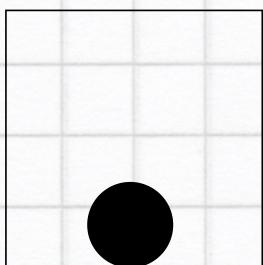
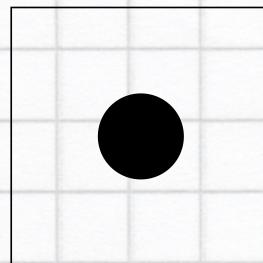
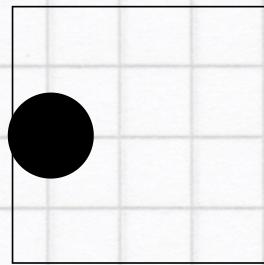
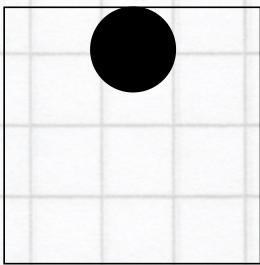
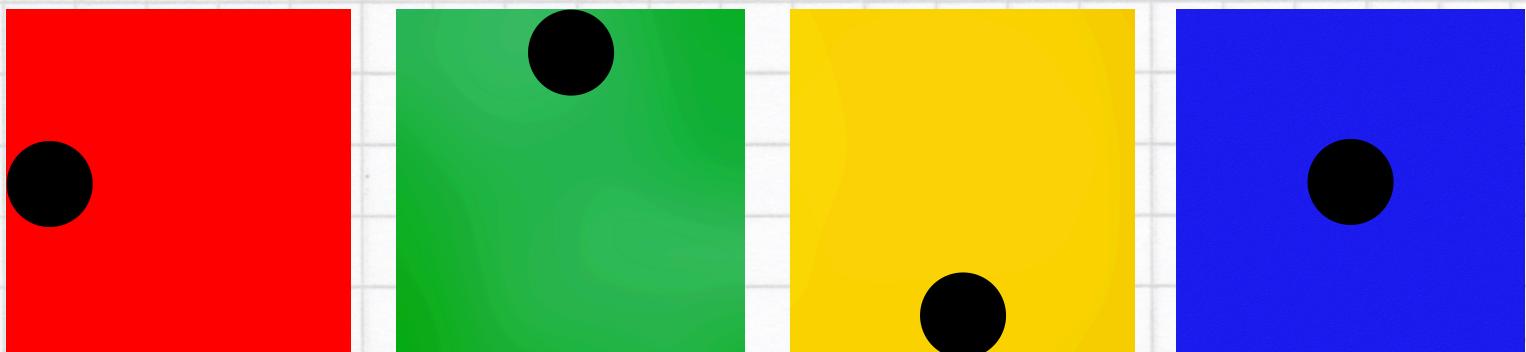
-Colorea de verde tu  
número favorito



Repite el patrón en el cuadro de abajo:



Colorea fijándote en lo modelos:



Nombre:

Fecha:

# LOS VEGETALES

## SOPA DE LETRAS

¡Encontrá los vegetales escondidos en la sopa de letras!



PALTA

LECHUGA

ESPINACA

CHAUCHA

AJO

CEBOLLA

PIMIENTO

BERENJENA

PAPA

BROCOLI

PEPINO

ZANAHORIA

Nombre:

Fecha:

# LAS FRUTAS

## SOPA DE LETRAS

¡Encontrá las frutas escondidas en la sopa de letras!



E	M	S	T	O	M	A	T	E	R	B	S
F	A	E	G	N	S	A	C	D	O	A	T
R	N	H	L	N	W	I	X	T	E	N	D
U	Z	U	P	I	E	T	A	R	T	A	C
T	A	O	E	F	M	E	R	A	D	N	E
I	N	R	R	M	U	O	E	N	H	A	R
L	A	R	A	N	D	A	N	O	D	R	E
L	E	O	N	B	E	H	K	I	W	I	Z
A	O	T	S	C	I	E	N	G	I	S	A
R	T	B	N	A	R	A	N	J	A	I	L
D	U	R	A	Z	N	O	C	T	U	R	S
R	B	A	N	C	S	A	N	D	I	A	Y

KIWI

BANANA

TOMATE

FRUTILLA

PERA

NARANJA

CEREZA

ARANDANO

MANZANA

LIMON

DURAZNO

SANDIA

Nombre:

Fecha:

# LOS MESES DEL AÑO

## SOPA DE LETRAS



¿Te animás a buscar los meses escondidos en la sopa de letras y a decirlos o escribirlos en orden?



MAYO

MARZO

SEPTIEMBRE

AGOSTO

JUNIO

ABRIL

DICIEMBRE

FEBRERO

JULIO

ENERO

NOVIEMBRE

OCTUBRE

Nombre:

Grado:

Fecha:

# SOPA DE LETRAS

## Otoñal

¿Te animás a encontrar las palabras otoñales escondidas en la sopa de letra?



ÁRBOL

VIENTO

BELLOTA

ARDILLA

HOJAS

BOTAS

CALABAZA

CARACOL

SETAS

ABRIGO

COSECHA

AVELLANA

# SOPA DE LETRAS

M	F	G	H	K	I	R	V	S	G
O	K	O	V	E	J	A	L	D	A
N	J	G	Y	L	F	S	M	L	L
O	P	V	A	C	A	T	B	E	L
P	A	R	H	E	U	E	L	Ó	I
G	T	I	G	R	E	G	O	N	N
B	O	Ñ	T	S	V	Y	T	U	A
K	J	I	R	P	I	R	A	Ñ	A
A	G	J	M	O	H	D	J	P	T

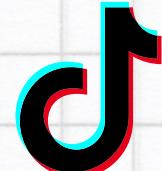
VACA - TIGRE - LEÓN -  
OVEJA - PATO - PIRÁÑA



# GRACIAS

Deseo disfrutes mucho de las actividades.

Redes sociales:



Facebook e Instagram:

LenguajeyaprendizajeconCass

Tiktok:

LenguajecojCass