

Lenguaje y aprendizaje con Cass

# Cuadernillo fonema */s/*



LCH Cass García  
Terapeuta de lenguaje



# ARTICULEMA FONEMA /s/



**El fonema /s/ alveolar, fricativo sordo.**

Para articular el fonema necesitamos:

**Labios: estos están entreabiertos y algo hacia atrás.**

**Dientes: El maxilar inferior avanza un poco, colocando los incisivos inferiores, detrás de los superiores y casi juntos.**

**Lengua: Esta arqueada, su punta se coloca detrás de los incisivos inferiores, la parte anterior se levanta desde los caninos hacia atrás, sus bordes tocan los molares superiores.**

**El velo del paladar: Esta levantado impidiendo el paso del aire a las fosas nasales.**



# ACTIVIDADES PREVIAS A EMISIÓN DE PALABRAS.

S

.....

a

S

.....

e

S

.....

i

S

.....

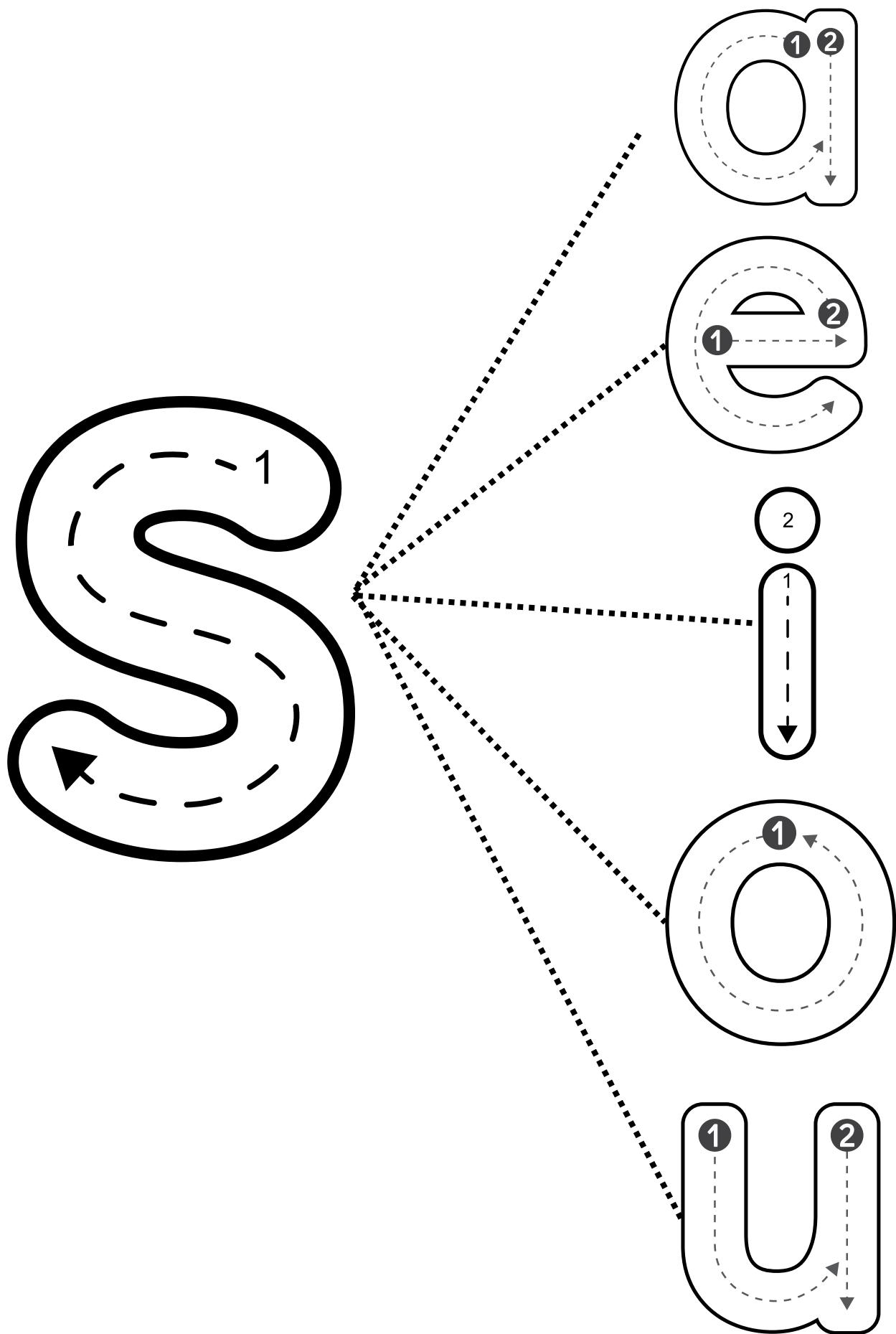
o

S

.....

u

# Une el sonido S con la vocal.



# palabras

Sapo

Sopa

Simio

Sal

Saco

Salmón

**Mesa**

**Peso**

**Pasa**

**Oso**

**Beso**

**Taza**

**Diez**

**Pasos**

**Cosas**

**Abrazos**

**Pis**

**Mocos**

# frases

El  salta muy alto.

La  esta muy caliente.

El  es muy grande.

La  es de color blanco.

El  lleva muchas papas.

El  es comida del mar.

En la  puedo comer.

El chicle cuesta un



La ensalada lleva



El  ruge muy fuerte.

Mi mamá me da un



en la mejilla.



Esa  roja es la favorita  
de mi papá.

Fuí el número **10** en la fila.

Di muchos  para llegar a casa.

Hoy saque muchas  para regalar.

Me dieron muchos  por mi cumpleaños.

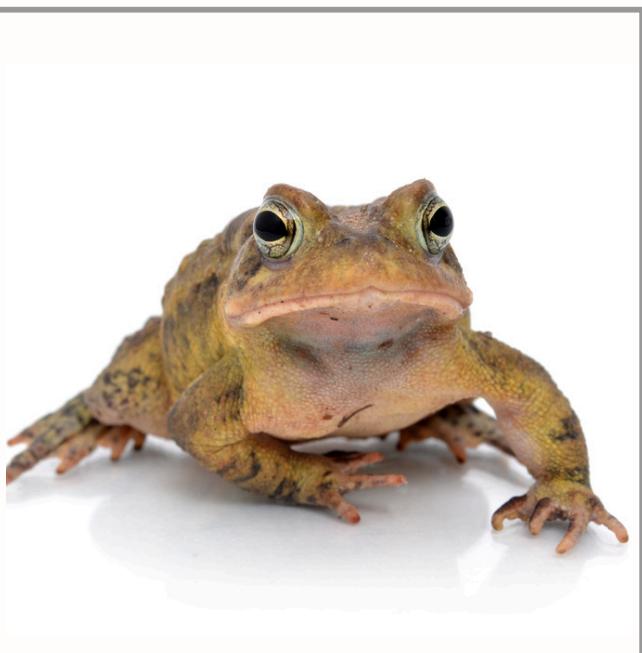
Me dieron ganas de hacer 

Me salieron muchos  de mi nariz.



# La casa del sonido /s/



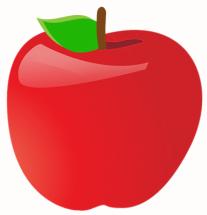
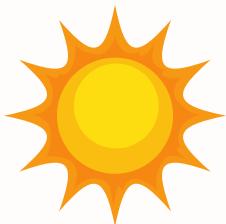




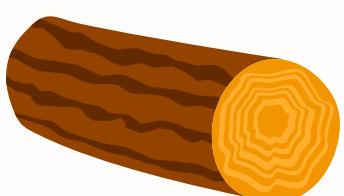
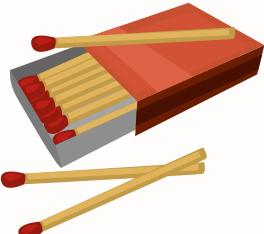
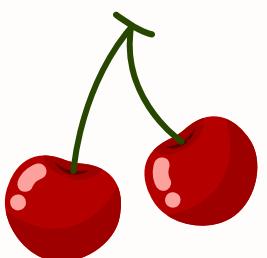
10



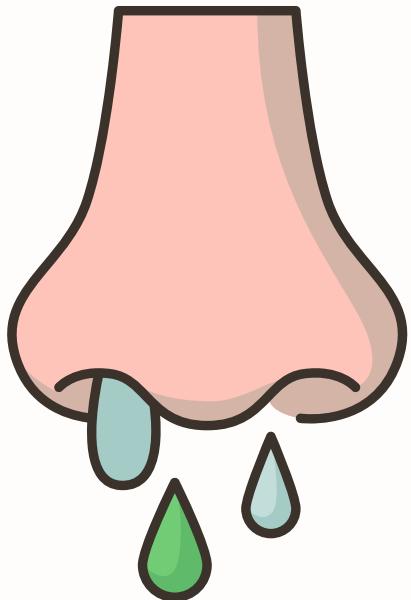
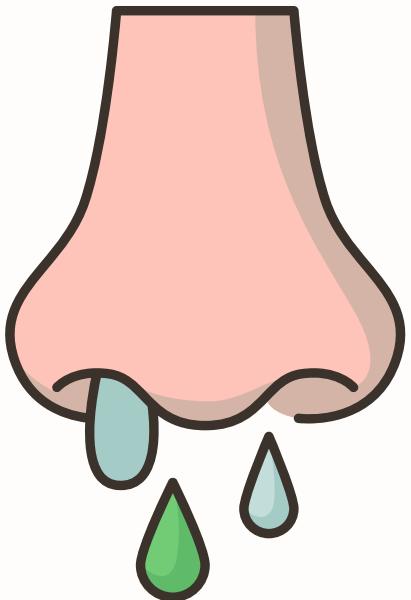
# Discriminación auditiva

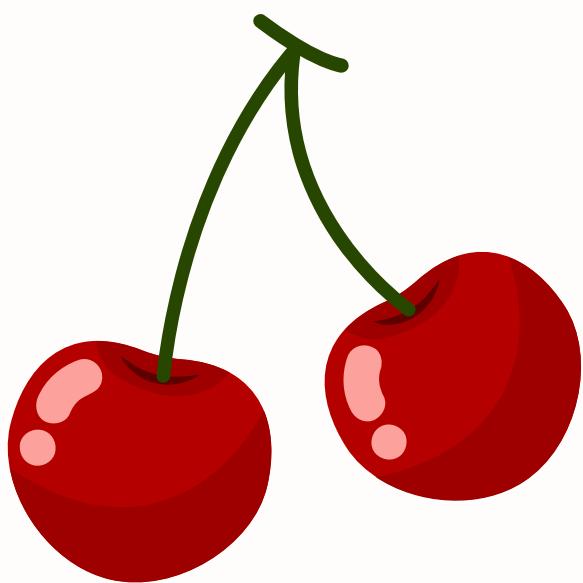
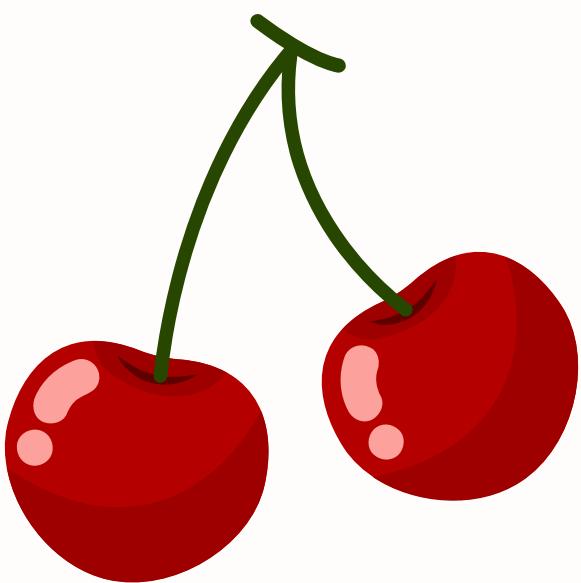


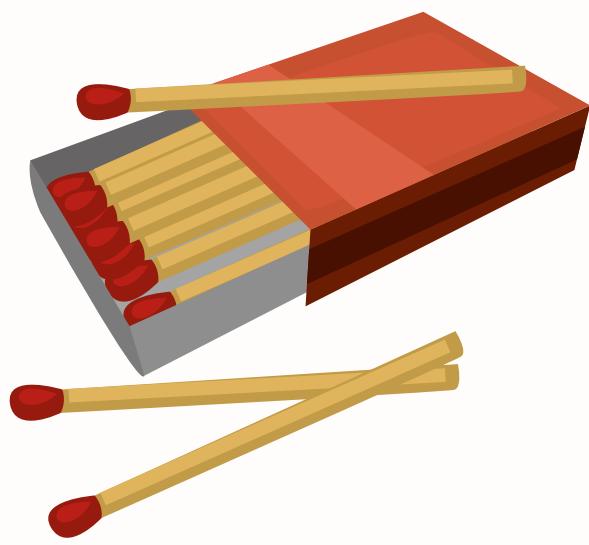
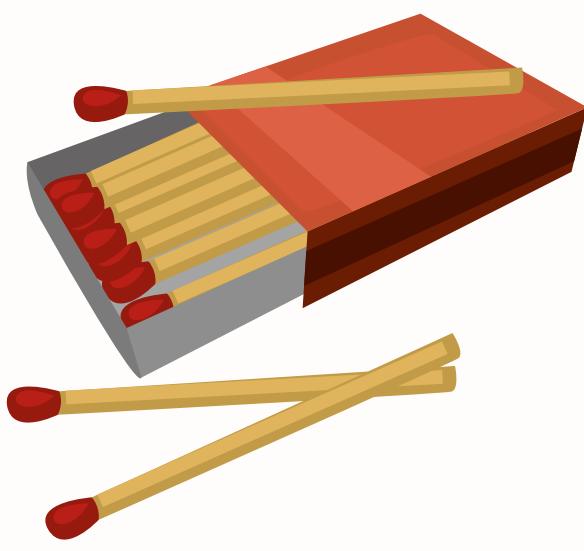
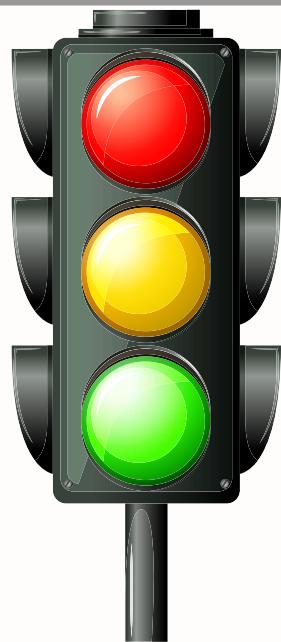
/s/

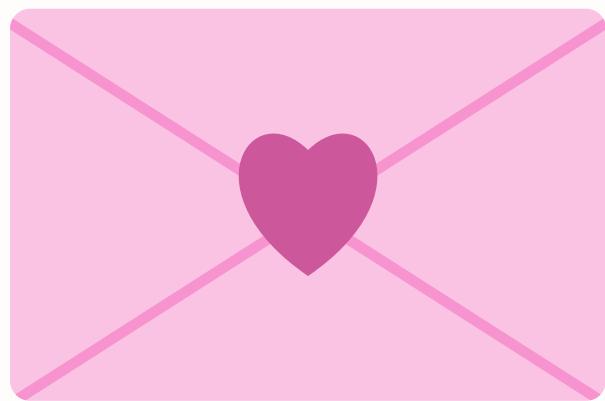
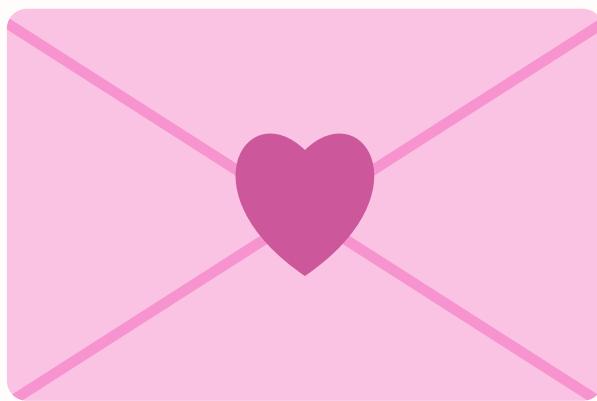
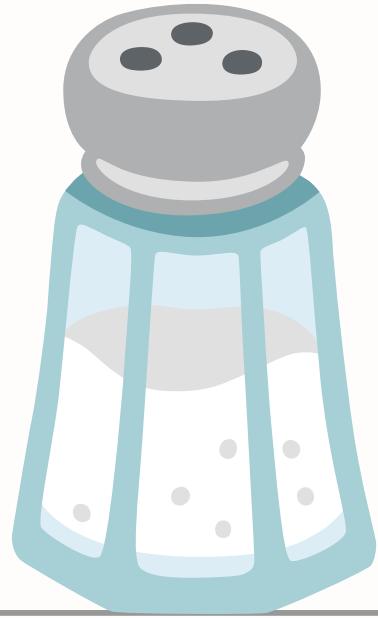


# Memorama







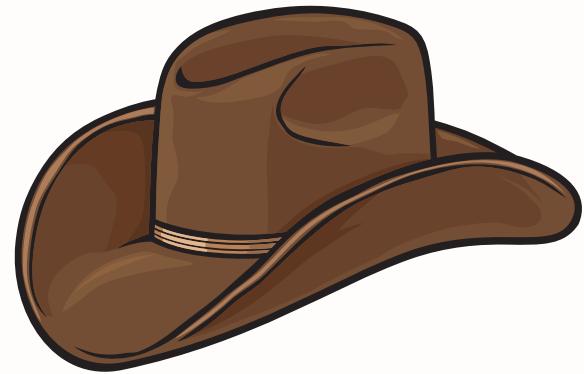


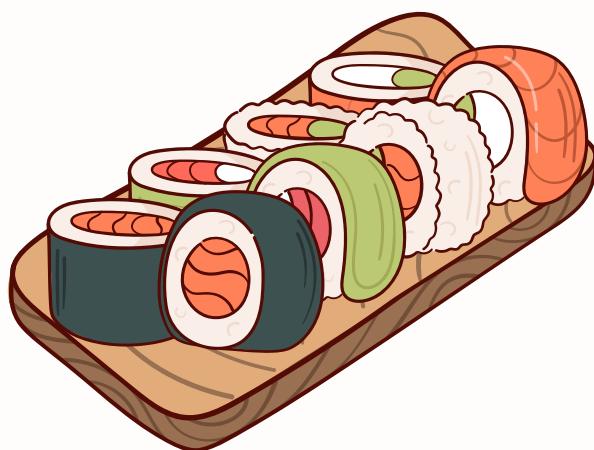
# El lince

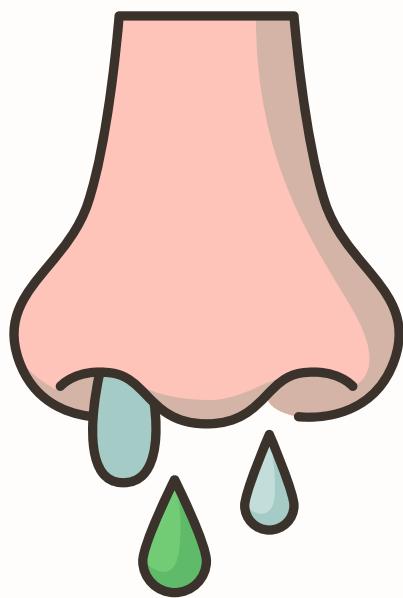
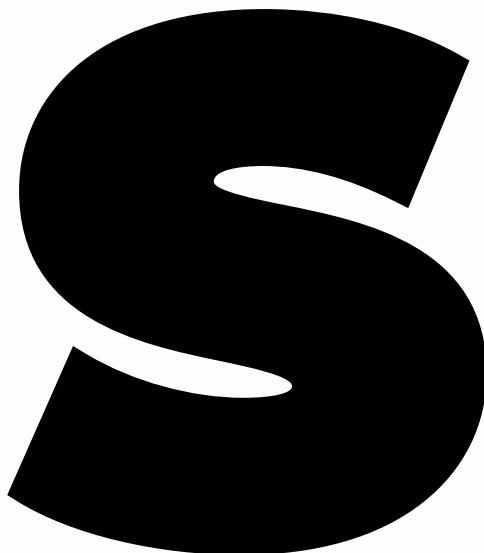
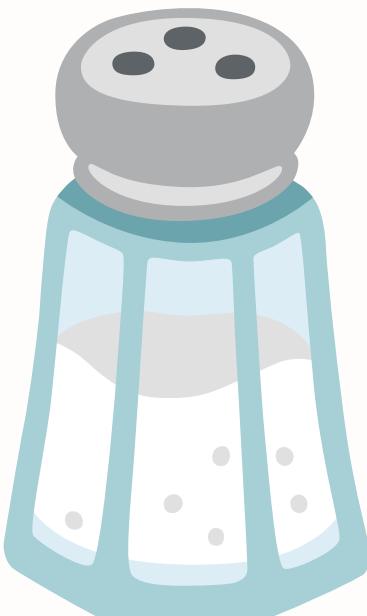


S

**Saca al azar una tarjeta para buscarla en el lince.**

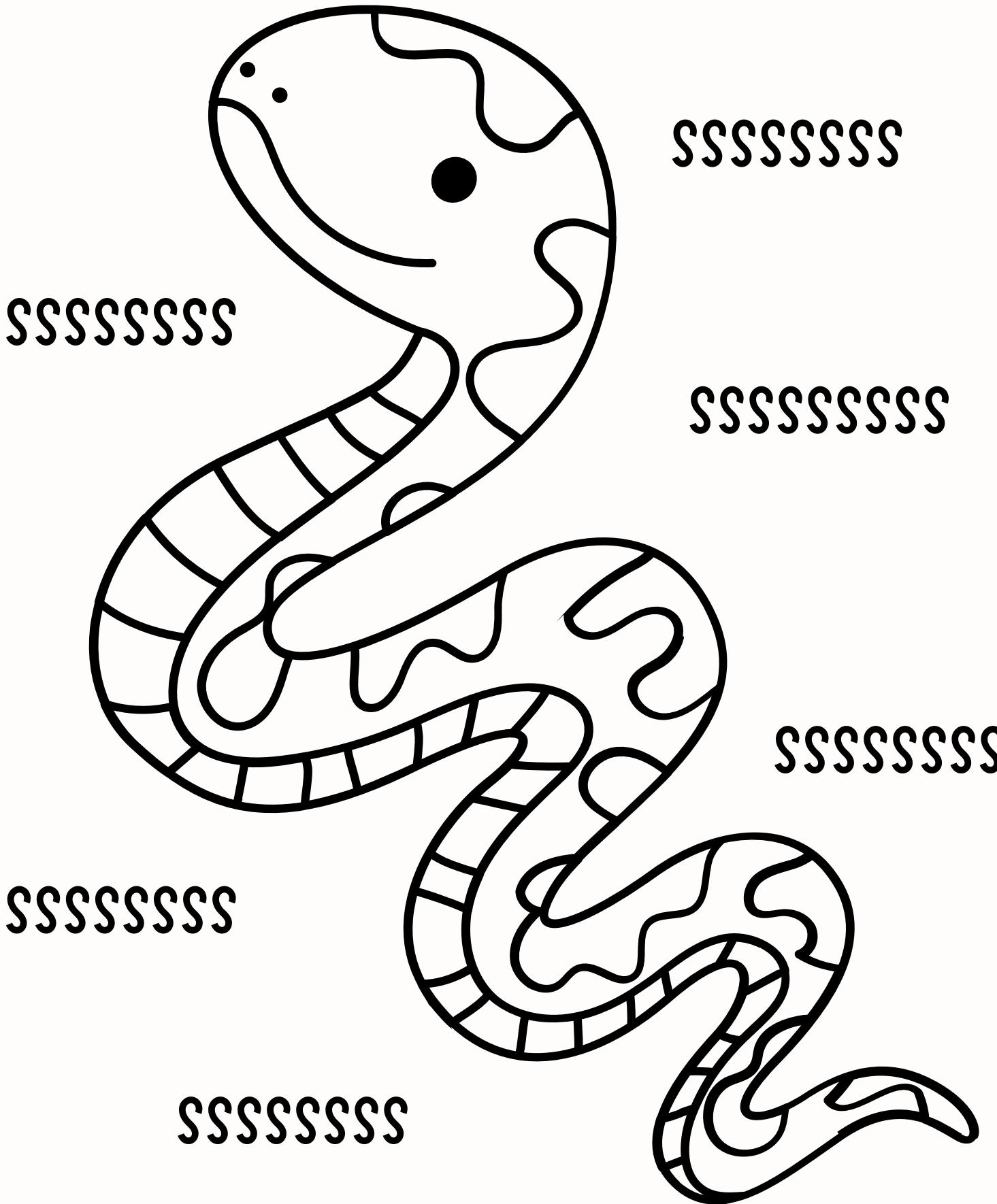




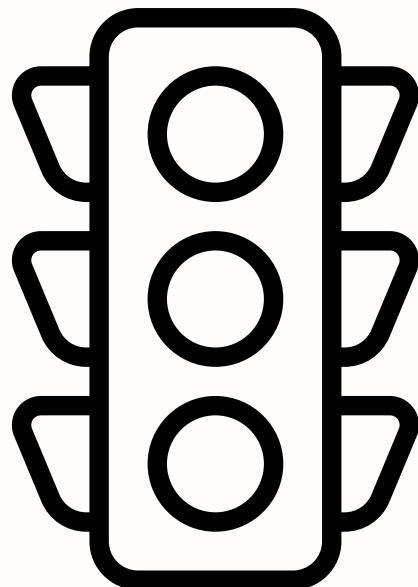
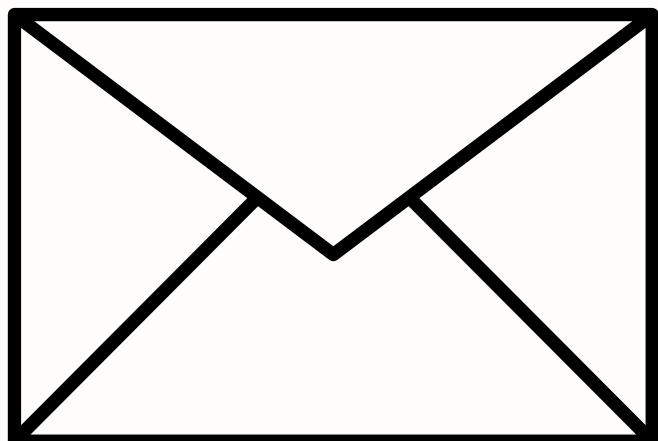
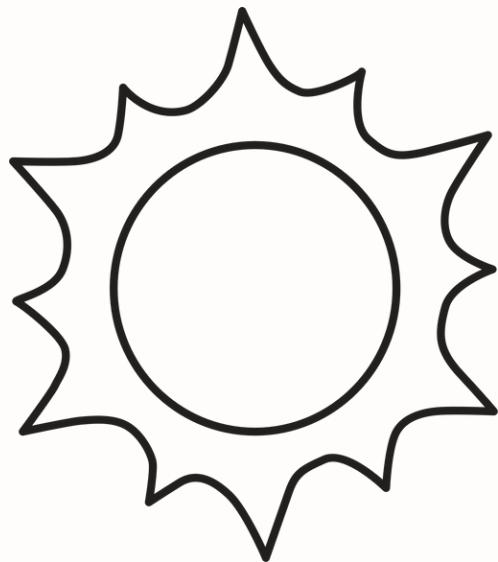


**¿Qué sonido hace la serpiente?**

**Colorea a la serpiente mientras haces su sonido.**

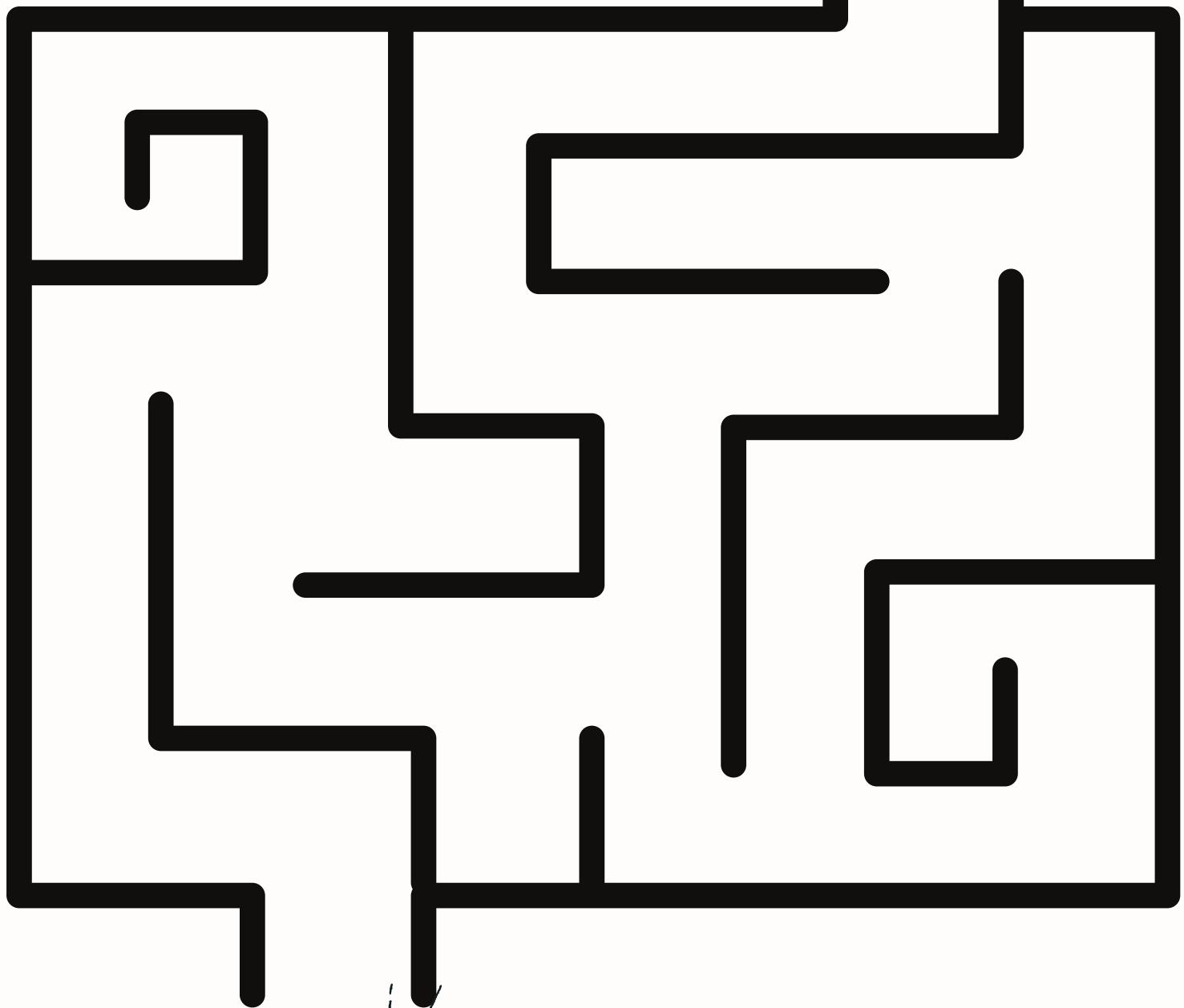


**Colorea los objetos con sonido /s/.**



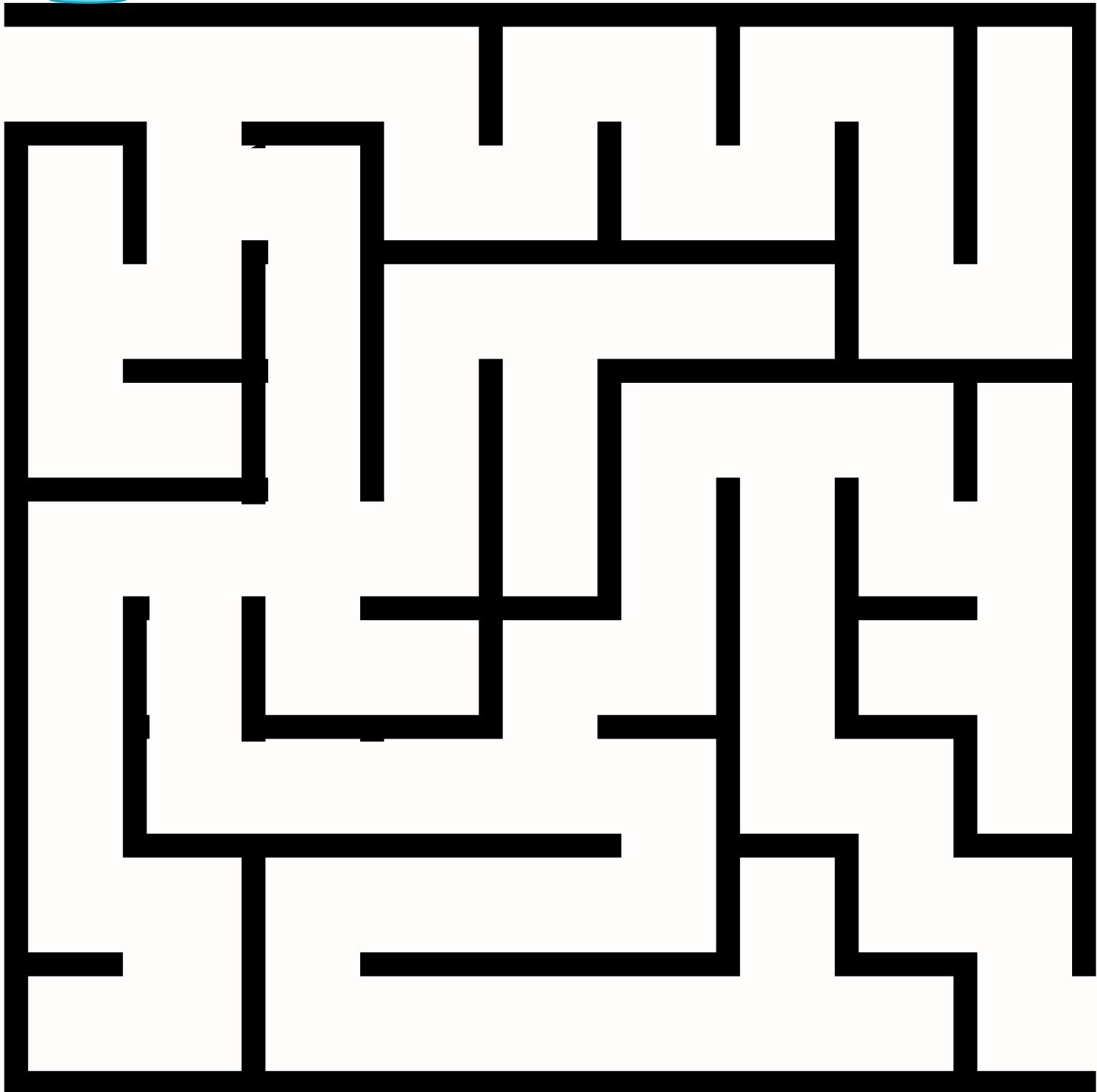


Ayuda a Luis y Susi a encontrar  
su silbato.

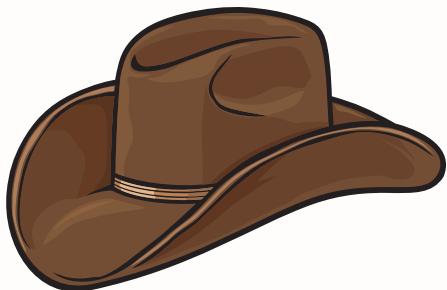
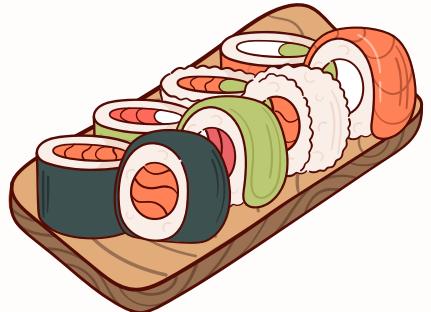




Ayuda a Zoe a encontrar su  
sombrilla.



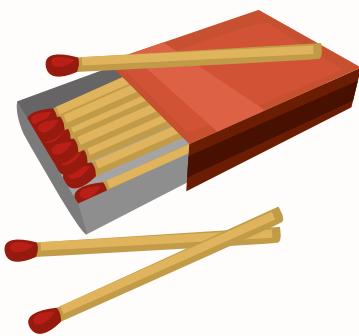
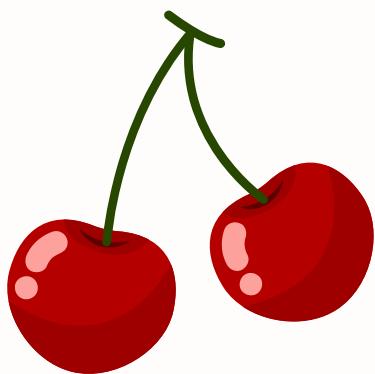
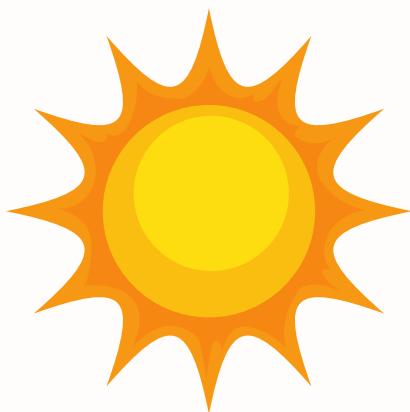
Escribe la sílaba con la que  
inicia la palabra.

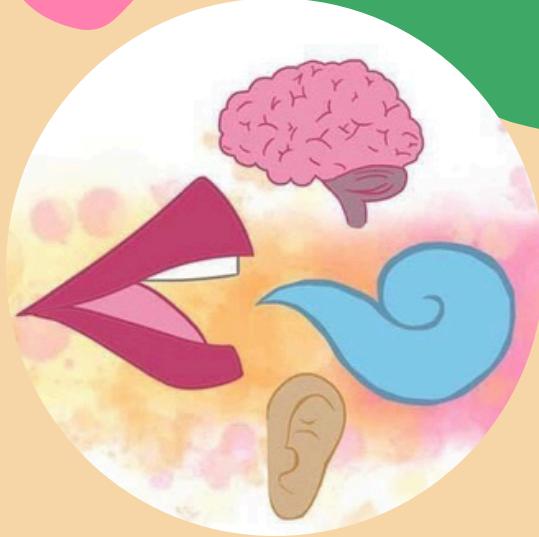


$1 + 1 =$



# Escribe el nombre del objeto.





Lenguaje y aprendizaje con Cass

# Gracias

De todo corazón deseo lo disfrutes con  
tu peque



Lenguajeyaprendizajecon Cass



LenguajeconCass