A lineáris regresszió

Ferenci Tamás tamas.ferenci@medstat.hu

Utoljára frissítve: 2023. május 9.

Tartalom

Tartalomjegyzék

1	A lineáris regressziós modell (a sokaságban)	1
2	A lineáris regressziós modell használata	2
3	A regressziós modell használata a kauzalitás vizsgálatában	3
4	Az elaszticitás fogalma	4

1. A lineáris regressziós modell (a sokaságban)

A linearitás és jelentősége

- Ha a háttéreloszlás normális, akkor $\mathbb{E}\left(Y\mid\underline{X}\right)=\beta_0+\beta_1X_1+\beta_2X_2+\ldots+\beta_kX_k$ és így $Y=\beta_0+\beta_1X_1+\beta_2X_2+\ldots+\beta_kX_k+\varepsilon$
- A továbbiakban általában is ebben az ún. **lineáris modellben** fogunk gondolkozni, függetlenül attól, hogy mit tudunk a háttéreloszlásról, ugyanis:
 - 1. Többváltozós normalitásnál egzaktan ez a helyzet
 - 2. Más esetekben csak *közelítés*, de cserében nagyon kellemesek a tulajdonságai, különösen ami az interpretációt illeti
 - 3. Ráadásul az is elmondható, hogy a Taylor-sorfejtés logikáját követve bármi más is a jó függvényforma, legalábbis lokálisan ez is jó közelítés kell legyen
 - 4. Végezetül pedig: majd látni fogjuk, hogy szerencsés módon egy sor nemlineáris kiterjesztés is könnyen kezelhető ugyanebben a keretben
- Azt fogjuk mondani, hogy ezt a modell feltételezzük a sokaságra (hogy aztán ezt jól tettük-e, azt majd különböző szempontokból persze vizsgáljuk)

A lineáris regressziós modell

• A modellünk tehát:

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \ldots + \beta_k X_k + \varepsilon$$

• Egyelőre még semmilyen feltételt nem kötöttünk ki, bár annyit már láttunk, hogy ha ez jó modell, akkor $\mathbb{E}\left(\varepsilon\mid\underline{X}\right)=0$ igaz kell legyen (ez persze csak szükséges feltétel, arról még semmit nem tudunk, hogy elégséges-e) – erre a kérdésre később térünk vissza

2. A lineáris regressziós modell használata

A modellünk használata: előrejelzés

- Teljesen kézenfekvő, csak egy dolgot kell megbeszélni: előrejelzésnél ε helyébe 0-t írunk
- (Hiszen a feltételes várható értékre lövünk)
- Azaz

$$\widehat{Y} = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \ldots + \beta_k X_k$$

A modellünk használata: elemzés

A paraméterek értelmezésével elemezhetjük a modellünket; kérdéseket válaszolhatunk meg a modellezett jelenségről.

A modellünk használata: elemzés (tengelymetszet)

- A β_0 konstans értelmezése: ha valamennyi magyarázó változó nulla értékű, akkor modellünk szerint várhatóan mekkora az eredményváltozó
- Ha a minden magyarázó változó nulla kombináció kívül esik az értelmes tartományon, akkor ennek lehet, hogy nincs tárgyi értelme (ilyenkor: egyszerűen az illeszkedést javító paraméter)

A nemlineáris kiterjesztéseknél ezt a jelenséget mélyebben meg fogjuk érteni.

A modellünk használata: elemzés (meredekség)

A meredekségek egyszerű értelmezése: ha a vizsgált magyarázó változó egy egységnyivel nagyobb lenne úgy, hogy minden más változót rögzített értéken tartunk (ceteris paribus, röviden c. p.), akkor modellünk szerint várhatóan hány egységnyit változna az eredményváltozó

• Hiszen:

$$\beta_0 + \beta_1 X_1 + \ldots + \beta_l (X_l + 1) + \ldots + \beta_k X_k =$$

= $(\beta_0 + \beta_1 X_1 + \ldots + \beta_l X_l + \ldots + \beta_k X_k) + \beta_l$

- Figyelem:
 - Ceteris paribus
 - Mindegyik változót a saját egységében mérve
 - Abszolút változásokat kapcsol össze
- Később precízebben is értelmezzük a meredekséget

3. A regressziós modell használata a kauzalitás vizsgálatában

Kauzalitás és a regressziós modellek

- Két dolgot már részletesen láttunk: a kauzalitás kutatásának problémáját, ha csak megfigyeléses adataink vannak, és a regressziós modellek alapjait
- Na de mi köze a kettőnek egymáshoz?
- Azonnal világossá válik, ha az elemzésnél látottakra gondolunk ceteris paribus!
- A β_l együttható úgy értendő, hogy az X_l növekedésének hatása... ha minden más változatlan marad!
- Ez épp a confounding kiszűrése, hiszen ott pont az a probléma, hogy ha X_l nő, akkor vele együtt más is változik!
- Voilá megoldottuk a problémát

Visszatérve a példákra

- Az oktatás β-ja a magasabb iskolai végzettség hatása, miközben minden mást (így a nem oktatással összefüggő munkaalkalmasságot is!) rögzítetten tartottuk – azaz kiszűrtük a confound-oló hatását...
- Az előadáslátogatás β -ja a több előadáslátogatás hatása, $mik\"{o}zben$ minden mást (így a motivációt is!) rögzítetten tartottuk azaz kiszűrtük a confound-oló hatását...
- és így tovább, és így tovább... (érdemes végiggondolni a többi példára is!)

Limitációk

- Az előbbi kijelentés persze valójában túl optimista volt
- A legfontosabb probléma: valójában nem tudunk "minden másra" kontrollálni csak amit beleraktunk a modellbe!
- De mi van, ha valamit nem tudunk jól lemérni? Még jobb: mi van, ha valamiről eszünkbe sem jut, hogy confounder? (Ez a kísérlet hatalmas előnye!)
- Másrészt a regressziós modelleknek vannak előfeltevéseik (részletesen fogunk vele foglalkozni), melyeknek teljesülniük kell, hogy valós eredményt kapjunk
- Csak a példa kedvéért: a lineáris specifikáció kényelmes, de cserében kiad dolgokat a modell változóira nézve

A lineáris specifikáció hatása

- Eddigi definíció a meredekségre: a többi változót rögzítjük, a vizsgált egy egységgel nagyobb... de: milyen szinten rögzítjük a többit? milyen szintről indulva nő egy egységgel a vizsgált?
- A linearitás fontos következménye, hogy mindkettő mindegy!
 - Mindegy milyen szinten rögzítjük a többi változót...
 - Mindegy milyen szintről indulva növeljük eggyel a vizsgált változót...
- ...mindenképp ugyanannyi lesz a növelés hatása az eredményváltozóra!
- Szemléletes tartalom: gondoljunk az egyenesre (illetve síkra)

Ez a megközelítés két kérdést vet fel: egyrészt, hogy vajon a valóságos jelenségeknek egyáltalán elfogadható modellje-e ez, másrészt, hogy ha valahol nem, akkor hogyan oldható fel ez a megkötés. Később mindkét kérdést részletesen is tárgyaljuk az ún. nemlineáris kiterjesztéseknél.

4. Az elaszticitás fogalma

A modellünk használata: elemzés (rugalmasság, elaszticitás)

- A meredekséghez hasonló mutatót szeretnénk, de úgy, hogy ne abszolút, hanem relatív változásokat kössön össze
- Tehát: ha a vizsgált magyarázó változó 1 %-nyival nagyobb lenne c. p., akkor modellünk szerint várhatóan hány %-nyit változna az eredményváltozó

• Számítás:

$$\operatorname{El}_{l}(\underline{X}) = \frac{\beta_{l}/Y}{1/X_{l}} = \beta_{l} \cdot \frac{X_{l}}{Y} = \beta_{l} \cdot \frac{X_{l}}{\beta_{0} + \beta_{1}X_{1} + \ldots + \beta_{k}X_{k}}$$

- Figyelem:
 - Ceteris paribus
 - Minden elmozdulást relatíve (%-osan) mérve
- Ami új: az érték függ attól, hogy milyen pontban vagyunk, tehát, hogy az *összes* magyarázó változó milyen értékű (ezt tükrözi a jelölés is); teljesen logikus módon