DISEÑO DE APLICACIONES WEB

DESARROLLO DE APLICACIONES SOFTWARE DISEÑO DE APLICACIONES WEB

CICLO DE VIDA

SISTEMA: CONJUNTO DE ELEMENTOS INTERRELACIONADOS ENTRE SI CON UN OBJETIVO EN COMÚN.

LOS SISTEMAS SE CONSIDERAN **ABIERTOS** POR QUE SE ENCUENTRAN EN CONTACTO CON UN CONTEXTO, ENTORNO O MEDIO AMBIENTE QUE LO RODEA (**DOMINIO**).

CICLO DE VIDA:

CONJUNTO DE PASOS QUE TIENEN

- **COMIENZO**
- **DESARROLLO**
- T FIN



PODEMOS DECIR QUE TODO **SISTEMA** ES **ABIERTO** Y TIENE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS

- THE ENTROPÍA NEGUENTROPÍA
- **RETROALIMENTACIÓN**
- **SINERGIA**
- **RECURSIVIDAD**



LA ISO (International Organiztion For Standardization, NORMA 12207, DEFINE CICLO DE VIDA DE UN SOFTWARE COMO UN MARCO DE REFERENCIA QUE CONTIENE LAS ACTIVIDADES Y TAREAS INVOLUCRADAS EN EL DESARROLLO, LA EXPLOTACIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE UN PRODUCTO DE SOFTWARE, ABARCANDO DESDE LA DEFINICIÓN HASTA LA FINALIZACIÓN DE SU USO



- TES LA FORMALIZACIÓN DEL PROCESO DE DESARROLLO
- PERÍODO DE TIEMPO QUE COMIENZA CON LA DECISIÓN DE DESARROLLAR UN PRODUCTO SOFTWARE Y FINALIZA CUANDO SE HA ENTREGADO
- The SE DIVIDE EN FASES O ETAPAS







COMPLEJIDAD



DESARROLLO DE APLICACIONES SOFTWARE DISEÑO DE APLICACIONES WEB

CICLO DE VIDA

TAPAS:

- ESPECIFICACIONES
 - RECONOCIMIENTO
 - RELEVAMIENTO
 - DIAGNÓSTICO
 - ESTUDIO DE FACTIBILIDAD
- ANÁLISIS REQUERIMIENTOS
- DISEÑO
- IMPLEMENTACIÓN
 - DESARROLLO
 - PRUEBA
- ACEPTACIÓN INSTALACIÓN
- MANTENIMIENTO





- **RECONOCIMIENTO**: PRIMER ACERCAMIENTO A LA EMPRESA
- **RELEVAMIENTO:** OBTENER INFORMACIÓN
 - ENTREVISTA
 - ENCUESTAS
 - CUESTIONARIO
- **DIAGNÓSTICO**: CERRAR EL RELEVAMIENTO Y OBTENER CONCLUSIONES
- ESTUDIO DE FACTIBILIDAD:
 - ECONÓMICO-FINANCIERA
 - TÉCNICA
 - OPERATIVA
- **ANÁLISIS REQUERIMIENTOS**: QUÉ VAMOS A REALIZAR
 - MODELO AMBIENTAL
 - MODELOS DE COMPORTAMIENTO





- **DISEÑO:** RESPONDE A LA PREGUNTA ¿**CÓMO**?
- DESARROLLO
- IMPLEMENTACIÓN:
- PRUEBA
- PUESTA EN MARCHA
- ACEPTACIÓN INSTALACIÓN-IMPLEMENTACIÓN
- MANTENIMIENTO: NO ES ACTUALIZACIÓN



CICLO DE VIDA DE UN PROYECTO





DESARROLLO DE APLICACIONES SOFTWARE CICLO DE VIDA





CICLO DE CONSTRUCCIÓN DEL SW



¿Qué?

Objetivos

Usuarios

Requerimientos



Riesgos

¿Cómo?

Alternativas de Solución

(Funcional y Técnica en proyectos de SW)



Riesgos

Clave: nivel de detalle

- El necesario para estimar con poco error
- El necesario para no gastar demasiado en un proyecto que puede cancelarse

¿Cuánto?

Versiones y Calendario Equipo de Trabajo Costos y Beneficios







MODELO

- ES UNA VISTA DE LAS ACTIVIDADES QUE OCURREN DURANTE EL DESARROLLO DE SOFTWARE.
- INTENTA DETERMINAR EL ORDEN DE LAS ETAPAS INVOLUCRADAS, LOS CRITERIOS DE TRANSICIÓN E INTERRELACIÓN ENTRE ELLAS





MODELO

- DESCRIBE LAS PRINCIPALES FASES DEL DESARROLLO
- AYUDA A ADMINISTRAR EL PROGRESO DEL DESARROLLO





MODELO

- LINEAL
- CASCADA
- ESPIRAL
- PROTOTIPADO
- 00
- ETC





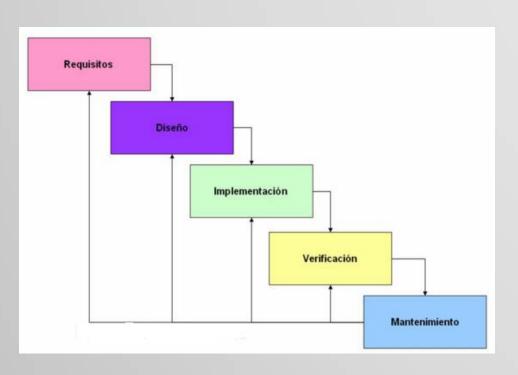
MODELO LINEAL

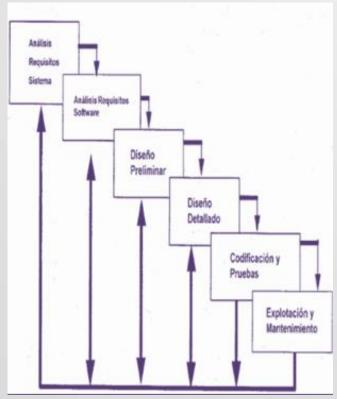






MODELO CASCADA

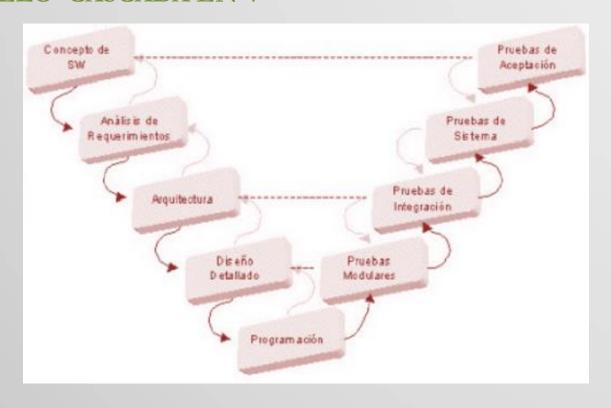








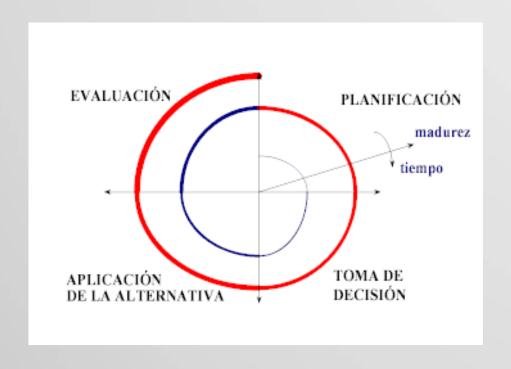
MODELO CASCADA EN V







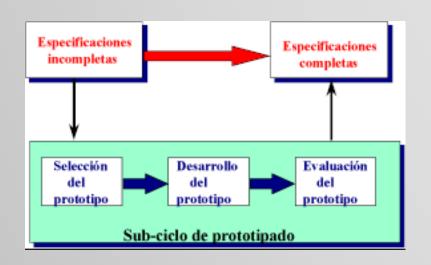
MODELO EN ESPIRAL







MODELO PROTOTIPADO

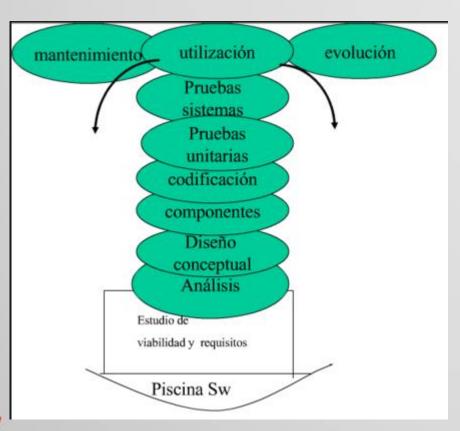








MODELO OO



- Se eliminan fronteras entre fases debido a la naturaleza iterativa del desarrollo orientado al objeto.
- Aparece una nueva forma de concebir los lenguajes de programación y su uso al incorporarse bibliotecas de clases y otros componentes reutilizables.
- Hay un alto grado de iteración y solapamiento, lo que lleva a una forma de trabajo muy dinámica.



DESARROLLO DE APLICACIONES SOFTWARE DISEÑO DE APLICACIONES WEB CICLO DE VIDA DE UN SITIO WEB



PLANIFICAR CUIDADOSAMENTE ES LA CLAVE PARA DISEÑAR UN SITIO WEB EFECTIVO

- Pensar cuidadosamente sobre el proyecto antes de comenzar (necesidades, estrategias de negocios, etc.)
- Un sitio web exitoso es aquel que se gestiona en torno a la idea de que se encuentran vivos y que tienen un ciclo de vida.
- En cualquier punto en el tiempo del proyecto de un sitio web puede ser evaluado con la finalidad de someterse a reiniciar de nuevo desde el principio, ya sea en la fase de planificación, construcción, mantenimiento o mejora continua, el proyecto



DESARROLLO DE APLICACIONES SOFTWARE DISEÑO DE APLICACIONES WEB CICLO DE VIDA DE UN SITIO WEB



PLANIFICAR CUIDADOSAMENTE ES LA CLAVE PARA DISEÑAR UN SITIO WEB EFECTIVO

- Al momento de reconocer el ciclo de vida de una página Web, y las necesidad de gestionar por etapas, se disipa el mito de que el desarrollo y la gestión de un sitio Web terminan el día en se pone en marcha. El lanzamiento es, por decirlo así, simplemente el fin del principio
- En Internet eL periodo de vida (vigencia) se encuentra limitado por la permanencia del mismo en el soporte de almacenamiento en forma física un servidor, sujeto al cambio de tecnología, fallas electrónicas de comunicación y otros. Su vida útil es determinada por elementos tecnológicos sin valorar su aporte científico-cultural



DESARROLLO DE APLICACIONES SOFTWARE DISEÑO DE APLICACIONES WEB CICLO DE VIDA DE UN SITIO WEB



Planificar			Construir	
La audiencia necesita Saber quiènes son, saber qué que lo que quieren y qué les gusta yno.	Tecnología Tema integrado, hosting, tipos de pagos, seguridad.	marca y grado	Documentos Plan de proyecto breve desarrollo y contrato.	Preparación de contenido Investigar, recopilar y escribir texto. Preparar el siguiente contenido.
Contenido Qué, cuánto, cómo se encuentra dividido, a qué estilo pertenece. Marketing Técnicas de marca en lín	Promoción Optimización para los motores de bú publicidad, cruzar promoción. sea y fuera de línea.	Manter de acuerdo	nimiento a la Estratagla agocies	Gestión del proyecto Seleccionar un diseño, desarrollo y procedimiento de pruebas:
Pruebas sobre el Sitio Web Pruebas del usuario pruebas del experto.	Investigación Mantenerse al corriente sobre las tendencias Web. Tiene como objetivo: la audiencia, cambios, oportunidades, recursos, plan de acción.			Contenido Actualizar, buscar escribir y preparar nuevo contenido.
Revisar Estrategia de negocios en línea, plan de marketing, el mantenimiento día a día.	Innovación Implementar nueva nuevas áreas de cor estrategias de merc	ntenido,	Tecnología Ajustes en seguridad y actualizaciones sobre el servidor, realizar respaldos.	Promoción Comprobar si el sitio ha sido clasificado bajo motor de búsqueda. Mantenimiento dia a día Responder emails, uso de estadísticas, priorizando recursos Marketing Implementar el plan de mercado
Mejorar			Mantener	



DISEÑO DE APLICACIONES WEB CICLO DE VIDA



REQUERIMIENTOS



DISEÑO DE APLICACIONES WEB CICLO DE VIDA REQUERIMIENTOS



- CONDICIÓN O CAPACIDAD QUE UN USUARIO NECESITA PARA PODER RESOLVER UN PROBLEMA O LOGRAR UN OBJETIVO (IEEE)
- CONDICIÓN O CAPACIDAD QUE DEBE EXHIBIR O POSEER UN SISTEMA PARA SATISFACER UN CONTRATO, ESTÁNDAR, ESPECIFICACIÓN U OTRA DOCUMENTACIÓN FORMALMENTE IMPUESTA (IEEE)
- UNA CONDICIÓN O CAPACIDAD QUE DEBE SER CONFORMADA POR EL SISTEMA (RUP)
- ALGO QUE EL SISTEMA DEBE HACER O UNA CUALIDAD QUE EL SISTEMA DEBE POSEER (ROBERTSON ROBERTSON)

REQUERIMIENTO



- EN LA INGENIERÍA DE SISTEMAS UN REQUERIMIENTO ES UNA NECESIDAD DOCUMENTADA SOBRE EL CONTENIDO, FORMA O FUNCIONALIDAD DE UN PROYECTO O SERVICIO
- ESTABLECEN QUÉ DEBE HACER EL SISTEMA, PERO NO CÓMO HACERLO
- UNA COLECCIÓN DE REQUERIMIENTOS DESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS O ATRIBUTOS DEL SISTEMA DESEADO



REQUERIMIENTO



LA FASE DE FORMALIZACIÓN DE REQUERIMIENTOS PUEDE ESTAR PRECEDIDA POR UNA FASE DE ANÁLISIS CONCEPTUAL DEL PROYECTO.

- RECOLECCIÓN DE REQUERIMIENTOS DE LOS USUARIOS,
- ANÁLISIS DE CONSISTENCIA E INTEGRIDAD,
- DEFINICIÓN EN TÉRMINOS DESCRIPTIVOS PARA LOS DESARROLLADORES Y
- UN ESBOZO DE ESPECIFICACIÓN, PREVIO AL DISEÑO COMPLETO



TIPOS DE REQUERIMIENTOS



FUNCIONAL

PUEDE SER UNA DESCRIPCIÓN DE LO QUE UN SISTEMA DEBE HACER. ESPECIFICA ALGO QUE EL SISTEMA ENTREGADO DEBE SER CAPAZ DE REALIZAR.

NO FUNCIONAL

ESPECIFICA ALGO SOBRE EL PROPIO SISTEMA Y CÓMO DEBE REALIZAR SUS FUNCIONES (DE RENDIMIENTO, DE CALIDAD, ETC.).

ALGUNOS EJEMPLOS SON:

- ✓ DISPONIBILIDAD
- ✓ TESTEO
- ✓ MANTENIMIENTO
- ✓ FACILIDAD DE USO
- ✓ ETC





- **NECESARIO**
- **NO AMBIGUO**
- **CONCISO**
- **CONSISTENTE**
- **COMPLETO**
- **ALCANZABLE**
- **VERIFICABLE**





NECESARIO

LO QUE PIDE UN REQUERIMIENTO DEBE SER NECESARIO PARA EL PRODUCTO

NO AMBIGUO

EL TEXTO DEBE SER CLARO, PRECISO Y TENER UNA ÚNICA INTERPRETACIÓN POSIBLE





CONCISO

DEBE REDACTARSE EN UN LENGUAJE COMPRENSIBLE POR LOS USUARIOS, NO TÉCNICO ESPECIALIZADO, Y AÚN ASÍ DEBE REFERENCIAR A LOS ASPECTOS RELEVANTES

CONSISTENTE

NINGÚN REQUERIMIENTO DEBE ENTRAR EN CONFLICTO CON OTRO, NI CON PARTE DE OTRO.

EL LENGUAJE EMPLEADO EN LOS DIFERENTES REQUERIMIENTOS TAMBIÉN DEBE SER CONSISTENTE





COMPLETO

- ✓ DEBEN CONTENER EN SI MISMOS TODA LA INFORMACIÓN NECESARIA
- ✓ NO REMITIR A FUENTES EXTERNAS QUE LOS EXPLIQUEN CON MÁS DETALLE

ALCANZABLE

- ✓ DEBE SER UN OBJETIVO REALISTA
- ✓ POSIBLE DE SER ALCANZADO CON:
 - DINERO
 - **A** TIEMPO
 - A DEMÁS RECURSOS DISPONIBLES





VERIFICABLE

- ✓ SE DEBE PODER VERIFICAR CON ABSOLUTA CERTEZA SI FUE SATISFECHO O NO
- ✓ ESTA VERIFICACIÓN PUEDE LOGRARSE MEDIANTE:
 - **A** INSPECCIÓN
 - A ANÁLISIS
 - **DEMOSTRACIÓN**
 - **E** TESTEO



REQUERIMIENTO: EL PROBLEMA DEL OTRO



UNA FOTO DE LOS REQUERIMIENTOS



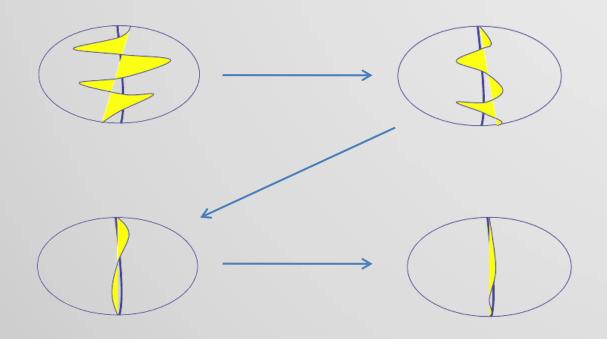
EL UNIVERSO DE LO POSIBLE



EXTRACCIÓN DE REQUERIMIENTOS



EXPLORACIÓN PARA ELIMINAR AMBIGÜEDAD







- **EXPLORACIÓN PARA ELIMINAR AMBIGÜEDAD**
 - **MODELO DE EXPLORACIÓN**

EL PROCESO PARA ALINEAR LA CURVA ES LA EXPLORACIÓN

- 1. MOVERSE HACIA UNA DIRECCIÓN
- 2. VER QUÉ SE ENCUENTRA ALLÍ
- 3. REGISTRAR LO QUE NO SE ENCONTRÓ
- 4. ANALIZAR LO ENCONTRADO EN TÉRMINOS DE SI SE QUIERE O NO
- 5. USAR ESE ANÁLISIS Y REGISTRAR LO ENCONTRADO PARA ELEGIR LA PRÓXIMA DIRECCIÓN
- 6. VOLVER AL PASO 1.





- TUENTES DE AMBIGÜEDAD
 - ** NO TODAS LAS AMBIGÜEDADES VIENEN DEL MISMO LADO
 - CUANDO RECONOCEMOS UNA AMBIGÜEDAD EN LOS REQUERIMIENTOS ES NECESARIO LOCALIZAR:
 - **✓** FUENTES
 - ✓ CAUSAS

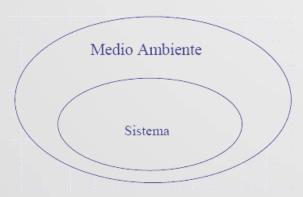


DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA



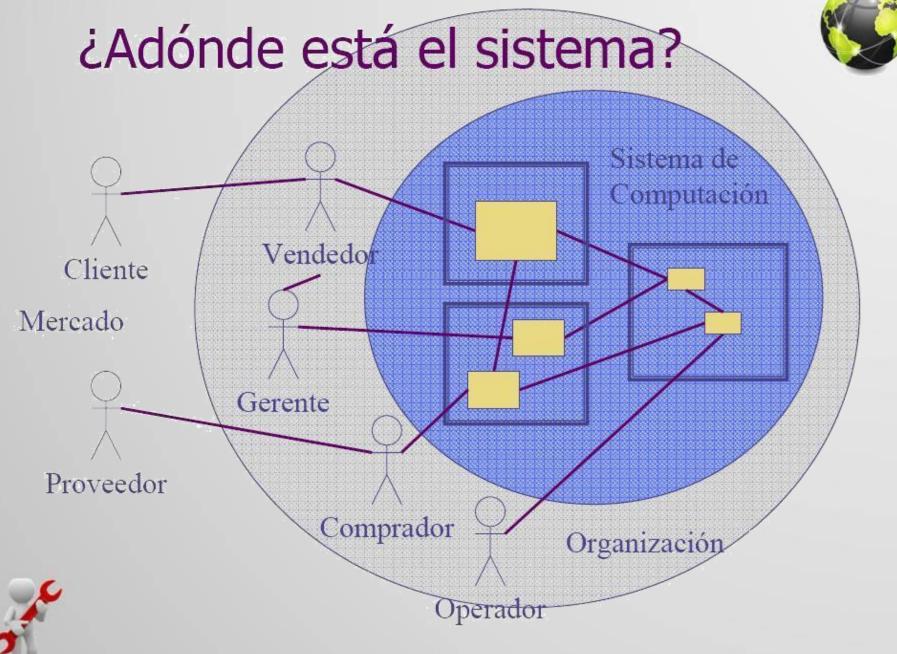
EL CONTEXTO DEL PROBLEMA TIENE 2 DOMINIOS BIEN DEFINIDOS:

- ✓ MEDIO AMBIENTE
- ✓ SISTEMA



- ✓ MEDIO AMBIENTE: donde existen los <u>OTROS</u>, algunos de los cuales interactúan con el <u>SISTEMA</u>
- ✓ **SISTEMA:** donde existen los <u>requerimientos</u> consensuados por los <u>OTROS</u>





DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA



EL CONTEXTO DEL SISTEMA TIENE 2 DOMINIOS BIEN DEFINIDOS:

- ✓ DOMINIO DE LA APLICACIÓN
- ✓ DOMINIO DEL SW



- ✓ **DOMINIO DE LA APLICACIÓN:** donde existe el requerimiento del <u>OTRO</u>, que interactúa con el <u>SISTEMA</u>. Representa el "¿QUÉ hay que hacer?"
- ✓ **DOMINIO DEL SW:** provee una <u>solución</u> al problema interactuando con el dominio de la aplicación. Representa el "¿CÓMO va a ser construido el producto de SW?



¿QUIÉN ES EL OTRO?



ANÁLISIS DEL DOMINIO DE LA APLICACIÓN

- PERMITE COMENZAR A RECONOCER EL PROBLEMA
- LA IDENTIFICACIÓN DEL DOMINIO DE APLICACIÓN Y SU SEPARACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE NO SON ABSOLUTOS SINO RELATIVOS AL PROBLEMA A RESOLVER
- PROBLEMA

 ESTA TAREA ES CRUCIAL PARA COMPRENDER Y ENCUADRAR EL



¿QUIÉN ES EL OTRO?



- **AREA DE LA ORGANIZACIÓN**
- **USUARIO**
- **CLIENTE**
- **PROVEEDOR**
- 1 LEGISLADOR
- **OTRO SISTEMA**
- **AGENTE EXTERNO**
- ENTIDAD
- **ACTOR**
- **OBJETO**



PREGUNTAS MÁS FRECUENTES



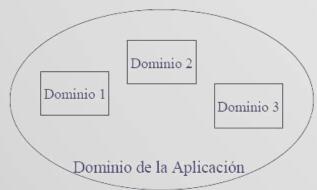
- **QUIÉN LO PIDE?**
- **d** ¿QUIÉN SE BENEFICIA?
- **d** ¿QUIÉN LO HACE?
- duién más podría o debería hacerlo?
- **QUIÉN ESTABLECE REGULACIONES/NORMAS?**
- **QUIÉN TIENE UN INTERÉS PERSONAL?**
- ¿QUIÉN REPRESENTA JUSTAMENTE LOS PUNTOS DE VISTA DE LOS OTROS?



INTERACCIÓN DE DOMINIOS



- **ESTRUCTURAMOS EL DOMINIO DE APLICACIÓN**
- CADA DOMINIO PUEDE PENSARSE COMO UN MUNDO SEPARADO, HABILITADO POR ENTIDADES CONCEPTUALES



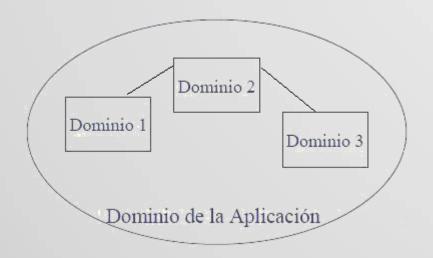
TODO LO QUE RESULTA RELEVANTE PARA LOS REQUERIMIENTOS DEBE APARECER EN ALGUNA PARTE DEL DOMINIO DE LA APLICACIÓN



INTERACCIÓN DE DOMINIOS



ESTRUCTURAMOS EL DOMINIO DE APLICACIÓN CON UN NÚMERO DIFERENTE DE DOMINIOS INTERACTUANDO





ANÁLISIS DEL DOMINIO DE LA APLICACIÓN



- EL PRIMER PASO EN EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA ES ANALIZAR Y ESTRUCTURAR EL DOMINIO DE LA APLICACIÓN.
- LA ELECCIÓN DE PRINCIPIOS Y TÉCNICAS ESTÁ DETERMINADA POR LOS OBJETIVOS DE CALIDAD



UNA TÉCNICA



- EN BASE A LOS REQUERIMIENTOS QUE RECIBIÓ IDENTIFIQUE LAS ÁREAS CON LAS QUE TIENE QUE TRATAR
- CONSTRUYA UNA PLANILLA COMO LA DEL EJEMPLO QUE SIRVA
 COMO CHECKLIST PARA NO OMITIR A NINGÚN CANDIDATO. ES
 IMPORTANTE IDENTIFICAR DOS REFERENTES DE CADA ÁREA



¿QUIÉN ES EL OTRO? PARTICIPANTE



Areas Intervinientes	Perfil	Responsable	Mail	Suplente	Mail
Análisis Funcional	Analista	pepe	pepe@xxxx.ar	tino	tino@xxxx.ar
IT	Técnico	tito	tito@xxxx.ar	bety	bety@xxxx.ar
Internet/Intranet	Analista Técnico	cacho	cacho@xxxx.ar	ada	ada@xxxx.ar
IT	Jefe Depto.	justo	justo@xxxx.ar	lisa	lisa@xxxx.ar
IT	Administrador	pipo	pipo@xxxx.ar	pocho	pocho@xxxx.ar

UN CHECKLIST DE PARTICIPANTES CANDIDATOS PUEDE GUIAR EL ANÁLISIS
DEL DOMINIO Y FACILITA LA PLANIFICACIÓN DE REUNIONES PARA
INVOLUCRAR A LAS PERSONAS CORRECTAS



MAPA CONCEPTUAL: DOMINIO DEL PROBLEMA



- CONSTRUIR UNA LISTA DE PARTICIPANTES CANDIDATOS PARA DELINEAR EL DOMINIO
- ARMAR UN MAPA CONCEPTUAL REPRESENTANDO CADA PARTICIPANTE POR UN RECTÁNGULO CON SU NOMBRE, Y DISPONIÉNDOLO EN FORMA CIRCULAR
- PONER EN EL CENTRO UN CÍRCULO QUE REPRESENTE EL SISTEMA
- TRAZAR UNA LÍNEA UNIENDO LOS ELEMENTOS QUE PUEDAN TENER ALGÚN TIPO DE INTERACCIÓN
- * ENFOCAR LAS INTERACCIONES IDENTIFICANDO SI CORRESPONDEN A ESTÍMULOS, RESPUESTAS O RESTRICCIONES
- 1 IDENTIFICAR LAS RESPONSABILIDADES ASOCIADAS A CADA PARTE DE LA INTERACCIÓN
- SI APARECEN NUEVOS DOMINIOS, ACTUALIZAR LA LISTA DE PARTICIPANTES CANDIDATOS



ANÁLISIS DEL DOMINIO DEL PROBLEMA



- UN CHECKLIST DE PARTICIPANTES PUEDE GUIAR EL ANÁLISIS DEL DOMINIO PARA INVOLUCRAR A LAS PERSONAS CORRECTAS
- **PLANIFICAR REUNIONES**
 - **✓ PARTICIPACIÓN**
 - ✓ ¿QUIÉN?
 - ✓ ¿CUÁNDO?
 - ✓ ¿CÓMO?
- **APLICAR TÉCNICAS PARA IDENTIFICAR Y REFINAR REQUERIMIENTOS**



TÉCNICAS PARA IDENTIFICAR REQUERIMIENTOS



- **MODELO ESENCIAL**
- **EXPLORACIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS**
- **HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS**
- CASOS DE USO



ANÁLISIS DEL PROBLEMA vs. DESCRIPCIÓN DE LA SOLUCIÓN





MODELO DE SISTEMA



COMPONENTES DEL MODELO DE UN SISTEMA

- **ESENCIA**
 - ✓ UNA REPRESENTACIÓN DE LO <u>QUE</u> EL SISTEMA <u>DEBE</u>

 <u>HACER</u>, <u>SIN</u> TENER EN CUENTA LOS ASPECTOS

 TÉCNICOS DE <u>CÓMO LO HARÁ</u>
- **□** IMPLEMENTACIÓN
 - ✓ UNA REPRESENTACIÓN DE <u>CÓMO</u> CONSTRUIREMOS EL SISTEMA UNA VEZ QUE COMPRENDIMOS LO <u>QUE</u> <u>DEBE HACER</u>



MODELO ESENCIAL



- GENERALMENTE RECIBIMOS DEL <u>SOLICITANTE</u> UN CONJUNTO DE REQUERIMIENTOS QUE REPRESENTAN <u>SU PROBLEMA</u>
- EL MODELO ESENCIAL REPRESENTA EN FORMA ESTANDARIZADA ESE PROBLEMA
- ES IMPORTANTE COMPRENDER PRIMERO LO QUE HAY QUE HACER <u>SIN PREOCUPARNOS</u> POR AHORA DE <u>CÓMO</u> LO HAREMOS
- ES INÚTIL BUSCAR LA SOLUCIÓN A UN PROBLEMA QUE AÚN NO HEMOS COMPRENDIDO



MODELO ESENCIAL (CLÁSICO)



MODELO DEL AMBIENTE

- ✓ ESPECIFICACIÓN DE PROPÓSITO
- ✓ DIAGRAMA DE CONTEXTO
- ✓ LISTA DE EVENTOS
- ✓ DICCIONARIO DE DATOS
- MODELO DEL COMPORTAMIENTO



NO SILVER BULLET (1)

Fred. Brooks.



TODA CONSTRUCCIÓN DE SW INVOLUCRA TAREAS ESENCIALES Y TAREAS ACCIDENTALES

LAS <u>TAREAS ESENCIALES</u> IMPLICAN LA MODELIZACIÓN DE ESTRUCTURAS CONCEPTUALES COMPLEJAS QUE ESTÁN COMPUESTAS POR ENTIDADES ABSTRACTAS DE SW

LAS <u>TAREAS ACCIDENTALES</u> SON LA REPRESENTACIÓN DE ESTAS ENTIDADES ABSTRACTAS EN LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN Y LA REPRESENTACIÓN DE ÉSTOS EN LENGUAJES DE MÁQUINA CON LIMITACIONES DE ESPACIO Y VELOCIDAD



NO SILVER BULLET (2) Fred. Brooks.



¿CUÁNTO DEL TRABAJO EFECTUADO POR LOS INGENIEROS DE SW ES DEDICADO A LO ACCIDENTAL EN LUGAR DE LO ESENCIAL?

POR LO MENOS 9/10 DEL ESFUERZO TOTAL



NO SILVER BULLET (3)



Fred. Brooks.

SUGERENCIAS:

- ✓ EXPLORAR EL MERCADO MASIVO PARA EVITAR COMPRAR ALGO YA CONSTRUIDO
- ✓ USAR PROTOTIPACIÓN RÁPIDA COMO PARTE DE LA ITERACIÓN PLANEADA EN EL ESTABLECIMIENTO DE LOS REQUERIMIENTOS DE SW
- ✓ CRECIMIENTO ORGÁNICO DEL SW, AGREGANDO MÁS Y MÁS FUNCIONES AL SISTEMA EN LA MEDIDA EN QUE SEAN CORRIDAS, USADAS Y PROBADAS
- ✓ IDENTIFICAR Y DESARROLLAR BUENOS ARQUITECTOS DE SW



NO SILVER BULLET (4) Fred. Brooks.





"La parte más difícil de construir un sistema es precisamente saber qué construir. Ninguna otra parte del trabajo conceptual es tan difícil como establecer los requerimientos técnicos detallados, incluyendo todas las interfaces con gente, máquinas y otros sistemas".

"Entonces la tarea más importante que el ingeniero de SW hace para el cliente es la extracción iterativa y el refinamiento de los requerimientos del producto"

Fred Brooks.



PLANIFICAR REUNIONES



PREPARACIÓN DE LA REUNIÓN

- 1. DEFINICIÓN DE LA REUNIÓN
 - **□** FIJAR LOS OBJETIVOS DE LA REUNIÓN
 - **LOS QUE SE HAN DE LOGRAR**
 - LOS OBJETIVOS SECUNDARIOS: LOS QUE SERÍA INTERESANTE LOGRAR
 - SI LOS OBJETIVOS PRIORITARIOS SON MUCHOS SE HACEN VARIAS REUNIONES
- 2. ELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES
 - **TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR**
 - ORDEN DEL DÍA
- 3. ORGANIZACIÓN DEL MATERIAL DE LA REUNIÓN
 - **DOCUMENTOS**
 - **MAPAS CONCEPTUALES**
 - **LOGÍSTICA**



EFECTUAR REUNIONES



PREPARACIÓN DE LA REUNIÓN

- DESARROLLO DE LA REUNIÓN
 - 1. PRESENTACIÓN DE LOS PARTICIPANTES
 - 2. CREAR UN CLIMA DE CONFIANZA
 - 3. PRESENTACIÓN DEL TEMA DE REUNIÓN
 - **A** TENER EN CUENTA EL TIEMPO
 - **EXPLICAR POR QUÉ HABLAMOS DEL TEMA EN CUESTIÓN**
 - **CUÁLES SON LOS TEMAS PLANTEADOS**
 - 4. FIJAR LOS OBJETIVOS DE LA REUNIÓN
 - **△** COMENTAR Y EXPLICAR EL ORDEN DEL DÍA
 - ESTABLECER LOS OBJETIVOS PRIORITARIOS Y CLASIFICARLOS DENTRO DEL PERÍODO DE TIEMPO DE LA REUNIÓN
 - SI HAY TIEMPO PASAR A LOS OBJETIVOS SECUNDARIOS Y ASÍ SUCESIVAMENTE



DOCUMENTAR REQUERIMIENTOS



- REGISTRAR LAS IDEAS QUE SURJAN
 - APLICAR LAS TÉCNICAS DE EXPLORACIÓN DE IDEAS DEFINIDAS EN EL PLAN DE LA REUNIÓN
 - **LLUVIA DE IDEAS**
 - DIAGRAMAS DE AFINIDAD PARA CLASIFICAR Y AGRUPAR
 - DIAGRAMAS DE CAUSA Y EFECTO PARA EXPLORAR CAUSAS DE PROBLEMAS, ETC
 - REVISAR Y EVALUAR LAS RESPUESTAS PARA, ENTRE OTRAS COSAS,
 - ELIMINAR LAS RESPUESTAS PARECIDAS O REPETIDAS O DEFINITIVAMENTE NO-VÁLIDAS,
 - RESUMIR LAS RESPUESTAS Y
 - **CONSTRUIR LA LISTA DE REQUERIMIENTOS, PRIORIZANDO SI APLICA**
- **COMUNICAR CONCLUSIONES**
 - ☐ COMUNICARLAS AL GRUPO Y PERMITIR SU DISCUSIÓN Y REELABORACIÓN, HASTA QUE SE CONFORME EL DOCUMENTO



REUNIÓN DE FORMALIZACIÓN DE REQUERIMIENTOS



- **REVISIÓN**
 - **□** OBJETIVO: ABORDAR REQUERIMIENTOS
 - **TAREAS**
 - CONSTRUIR MODELO DE DOMINIO Y DIAGRAMA DE CONTEXTO
 - **CONSTRUIR LISTA PRELIMINAR DE REQUERIMIENTOS**
 - ACORDAR QUÉ REQUERIMIENTOS QUEDAN EN LA LISTA
 - A CONSTRUIR LISTA DEFINITIVA
 - **ACTUALIZAR PLAN PARA ANÁLISIS DE REQUERIMIENTOS**
 - PARTICIPANTES: MATRIZ DE ÁREAS INTERVINIENTES
 - **□** CONDICIÓN DE TERMINACIÓN
 - A LISTA DEFINITIVA Y PLAN CONFORMADO





- LOS <u>REQUERIMIENTOS</u> GENERALMENTE SE EXPRESAN CON AMBIGÜEDADES
- LAS <u>AMBIGÜEDADES</u> ORIGINAN <u>DIVERSAS INTERPRETACIONES</u> DE UN MISMO REQUERIMIENTO



ACLARAR AMBIGÜEDADES



¿CÓMO HAGO EXTRACCIÓN DE REQUERIMIENTOS?



- REUNIONES Y TRATAMIENTO DE AMBIGÜEDADES
 - **□** PARA CUALQUIERA DE LAS ACTIVIDADES
- **HERRAMIENTAS**
 - **□** PREGUNTAS DIRECTAS
 - **☐** PREGUNTAS LIBRES DE CONTEXTO
 - **CUESTIONARIOS**
 - **ENTREVISTAS**
 - **□** BRAINSTORMING O LLUVIA DE IDEAS
 - **□** ANÁLISIS DE DOCUMENTACIÓN
 - □ DIAGRAMAS CAUSA-EFECTO
 - **□** DIAGRAMAS DE FLUJO
 - **□** CURSOGRAMAS SIMPLIFICADOS





REDUCCIÓN DE AMBIGÜEDADES

- **□** SINÓNIMOS
 - BUSQUE SINÓNIMOS DE CADA PALABRA Y FORMULE NUEVAMENTE

Por ejplo: "BUENA HISTORIA COMO CUENTA CORRENTISTA"

BUENA ---- ÚTIL

HISTORIA ----> ANTECEDENTE

COMO ----> EN CALIDAD DE

CUENTA ———— OPERACIÓN

"ANTECEDENTES ÚTILES EN CALIDAD DE OPERACIÓN DE LA CUENTA CORRIENTE ¿PRÉSTAMO?"

BUENA ¿EXCELENTE?, ¿CON RESPECTO A QUÉ?





PREGUNTAS DIRECTAS

- **□** EL PRODUCTO DEBE SER AMIGABLE CON EL USUARIO ("USER FRIENDLY")
 - ¿QUÉ QUIERE DECIR?
 - ¿CÓMO SÉ SI EL SW LO CUMPLE?
- **□** EL TIEMPO DE RESPUESTA DEBE SER RAZONABLE
 - ¿QUÉ SIGNIFICA RAZONABLE EN UN CIERRE DE EJERCICIO?
 - ¿QUÉ SIGNIFICA RAZONABLE EN UN DEPÓSITO POR CAJERO?
 - ¿CÓMO LO MIDO?
 - ¿EN QUÉ CONDICIONES DE PROCESAMIENTO?





- PREGUNTAS LIBRES DE CONTEXTO (DEL PROCESO)
 - **□** ¿QUIÉN ES EL CLIENTE?
 - **□** ¿CUÁNTO VALE UNA BUENA SOLUCIÓN PARA ESTE CLIENTE?
 - **□** ¿CUÁNTO TIEMPO TENEMOS?
 - HAY ALGO PARECIDO QUE YA SE HAYA HECHO?
- PREGUNTAS LIBRES DE CONTEXTO (DEL PRODUCTO)
 - **□** ¿QUÉ PROBLEMAS RESUELVE ESTE PRODUCTO?
 - ☐ ¿QUÉ PROBLEMAS PODRÍA CREAR?
 - **□** ¿CUÁL ES EL ENTORNO DEL SISTEMA?
- ANÁLISIS DE DOCUMENTACIÓN
 - **□** LO MÁS QUE SE PUEDA





METAPREGUNTAS (PREGUNTAS SOBRE LAS PREGUNTAS)

- **□** ¿ESTOY HACIENDO MUCHAS PREGUNTAS?
- **□** ¿SE ENTIENDE LA PREGUNTA?
- **□** ¿SON RELEVANTES ESTAS PREGUNTAS?
- **□** ¿SON SUS RESPUESTAS "OFICIALES"?
- **□** ¿ES USTED EL QUE LAS DEBE CONTESTAR?
- **□** ¿QUIÉN OTRO PUEDE CONTESTAR?
- **□** ¿QUÉ MÁS LE PUEDO PREGUNTAR?





- **PREGUNTAS DIRECTAS**
- PREGUNTAS LIBRES DE CONTEXTO
- **METAPREGUNTAS**
- **VENTAJAS:**
 - **□** INCREMENTAN EL ENTENDIMIENTO DEL PROBLEMA A RESOLVER
 - **□** SE PUEDEN PREPARAR ANTES DE CONOCER TODO EL PROYECTO
 - RELACIONES CON LOS PARTICIPANTES





CUESTIONARIOS

SUPUESTOS

EL USOS DE CUESTIONARIOS SUPONE QUE

- 1. EL ANALISTA DEBE PARTIR DE OBJETIVOS PERFECTAMENTE DEFINIDOS
- 2. CADA PREGUNTA ES DE UTILIDAD PARA EL OBJETIVO PLANTEADO
- 3. EL ANALISTA DEBE ESTRUCTURAR LAS PREGUNTAS TENIENDO EN MENTE SIEMPRE LOS OBJETIVOS DEL TRABAJO
- 4. EL QUE CONTESTA ESTÁ DISPUESTO Y ES CAPAZ DE PROPORCIONAR **RESPUESTAS FIDEDIGNAS**







CUESTIONARIOS

- **□** DISEÑO DEL CUESTIONARIO
 - **EL TÍTULO DEL TRABAJO DEBE ESTAR AL INICIO DEL CUESTIONARIO**
 - **ES CONVENIENTE USAR UNA TIPOGRAFÍA DIFERENTE A LA DE LAS PREGUNTAS**
 - **A** HAY QUE INCLUIR INSTRUCCIONES BREVES
 - LOS PUNTOS MÁS IMPORTANTES DEBEN IR CERCANOS AL INICIO DEL CUESTIONARIO
 - A NUMERAR LAS PREGUNTAS
 - **AGRUPAR LAS PREGUNTAS EN SECCIONES LÓGICAS**
 - **△ DEBE HABER UNA CATEGORÍA PARA CADA POSIBLE RESPUESTA**
 - **SE DEBE ASEGURAR QUE CADA OPCIÓN QUE SE PRESENTE SEA EXCLUYENTE**
 - ANTES DE REDACTAR UNA PREGUNTA HAY QUE PENSAR EN LAS DIVERSAS MANERAS QUE SE PUEDE PRESENTAR LA RESPUESTA Y HAY QUE SELECCIONAR LA MÁS FÁCIL TANTO PARA EL SUJETO COMO PARA EL ANÁLISIS





ENTREVISTAS

- **ESQUEMA COMO EN REUNIONES**
 - A PREPARACIÓN
 - ✓ PARTICIPANTES, OBJETIVOS, AGENDA
 - **A** EJECUCIÓN
 - ✓ REGLAS Y ROLES
 - **RESULTADO**
 - ✓ MINUTA, CONCLUSIONES, COMUNICACIÓN RESUMIDA ACORDANDO ACCIONES A REALIZAR (SI NO SE OBSERVA SE CONSIDERA CONFORMADA)
 - **EVALUACIÓN**
- **□** DOS ENTREVISTADORES SI ES POSIBLE
 - UNO PREGUNTA
 - **△** OTRO REGISTRA





BRAINSTORMING

- **□** ¿QUÉ ES?
 - ✓ ES UNA HERRAMIENTA DE TRABAJO GRUPAL
 - ✓ PERMITE GENERAR IDEAS ORIGINALES EN UN AMBIENTE RELAJADO
- **□** ¿CUÁNDO SE UTILIZA?
 - ✓ CUANDO EXISTA LA NECESIDAD DE:
 - LIBERAR LA CREATIVIDAD DE LOS EQUIPOS
 - GENERAR UN NÚMERO EXTENSO DE IDEAS
 - ENCONTRAR OPORTUNIDADES PARA MEJORAR
 - ✓ PERMITE
 - PLANTEAR Y RESOLVER LOS PROBLEMAS EXISTENTES
 - PLANTEAR POSIBLES CAUSAS
 - PLANTEAR SOLUCIONES ALTERNATIVAS
 - DESARROLLAR LA CREATIVIDAD
 - DISCUTIR CONCEPTOS NUEVOS
 - SUPERAR EL CONFORMISMO Y LA MONOTONÍA





BRAINSTORMING

- **□** ¿CÓMO SE UTILIZA?
 - 1. SE DEFINE EL TEMA O EL PROBLEMA
 - 2. SE NOMBRA A UN CONDUCTOR DEL "EJERCICIO"
 - 3. ANTES DE COMENZAR LA "TORMENTA DE IDEAS" EXPLICARÁ LAS REGLAS
 - 4. SE EMITEN IDEAS LIBREMENTE SIN EXTRAER CONCLUSIONES EN ESTA ETAPA
 - 5. SE LISTAN LAS IDEAS
 - 6. NO SE DEBEN REPETIR
 - 7. NO SE CRITICAN
 - 8. EL "EJERCICIO" TERMINA CUANDO YA NO SURGEN NUEVAS IDEAS
 - 9. SE ANALIZAN, EVALÚAN Y ORGANIZAN LAS MISMAS PARA VALORAR SU UTILIDAD EN FUNCIÓN DEL OBJETIVO QUE SE PRETENDÍA LOGRAR CON EL EMPLEO DE ESTA TÉCNICA





BRAINSTORMING

LOS PASOS ANTERIORES SON DISEÑADOS PARA INCREMENTAR EL NRO. DE IDEAS Y LOS QUE SIGUEN SON PARA REDUCIR LA LISTA A UN TAMAÑO RAZONABLE

REDUZCA EL NRO DE IDEAS A PROPORCIONES MANEJABLES

EXISTEN VARIOS MÉTODOS PARA REDUCIR IDEAS:

- VOTAR
- APLICAR CRITERIOS
- MEZCLAR IDEAS
- PUNTUACIÓN Y RANKING
- **□** ¿QUIÉNES PARTICIPAN?
 - NO DEBE HABER DEMASIADA GENTE
 - INVITAR GENTE EXTERNA AL GRUPO, CONDICIONA LA GENERACIÓN EN GRAN NRO





DIAGRAMA DE AFINIDAD

□ ¿QUÉ ES?

- ✓ ES UNA FORMA DE ORGANIZAR LA INFORMACIÓN REUNIDA EN SESIONES DE BRAINSTORMING
- ✓ ESTÁ DISEÑADO PARA REUNIR HECHOS, OPINIONES E IDEAS SOBRE ÁREAS QUE SE ENCUENTRAN EN UN ESTADO DE DESORGANIZACIÓN
- ✓ AYUDA A AGRUPAR AQUELLOS ELEMENTOS QUE ESTÁN RELACIONADOS DE FORMA NATURAL. COMO RESULTADO, CADA GRUPO SE UNE ALREDEDOR DE UN TEMA O CONCEPTO CLAVE.
- ✓ EL USO DE UN DIAGRAMA DE AFINIDAD ES UN PROCESO CREATIVO QUE PRODUCE CONSENSO POR MEDIO DE LA CLASIFICACIÓN QUE HACE EL EQUIPO EN VEZ DE UNA DISCUSIÓN





1 DIAGRAMA DE AFINIDAD

Información de Calidad Cámara de Compensación

Ofrecer una Base de Datos para los proyectos de la compañia

Ofrecer historias exitosas de calidad

Facilitar el intercambio de proyectos exitosos para mejorar procesos

Ofrecer un medio para iintermcabiar información de Cómo Hacer...

Programas de Entrenamiento en el

Realizar cursos educacionales

Coordinar cursos Básicos de creación de conciencia

Ofrecer entrenamiento profesionales de calidad

Mantener a los profesionales de calidad informados sobre las innovaciones de calidad

Suministrar Recursos

Ser un recurso en Control de procesos estadísticos

Suministrar materiales de información/entrenamiento para 7 herramientas básicas y 7 herramientas M&P

Suministrar materiales de entrenamiento de gran desarrollo

Apoyar a los Profesionales de

Ofrecer entrenamiento en SPC/PDCA, etc.

Motivar las certificaciones profesionales

Ofrecer Conferencistas internos o externos para programas de calidad

Construir compromiso v conciencia Corporativa

Influenciar a la Alta Gerencia

Persuadir a la alta Gerencia a estar más involucrada

Traer a directivos de primer nivel para compartir ideas

Programas permanentes de creación de consciencia para los oficiales senior





DIAGRAMA DE AFINIDAD

□ ¿CUÁNDO SE UTILIZA?

- ✓ EL PROBLEMA ES COMPLEJO O DIFÍCIL DE ENTENDER
- ✓ EL PROBLEMA PARECE ESTAR DESORGANIZADO
- ✓ EL PROBLEMA REQUIERE DE LA PARTICIPACIÓN Y SOPORTE DE TODO EL EQUIPO/GRUPO
- ✓ SE QUIERE DETERMINAR LOS TEMAS CLAVES DE UN GRAN NÚMERO DE IDEAS Y PROBLEMAS

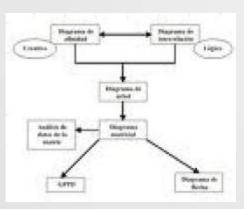






DIAGRAMA DE AFINIDAD

□ ¿CÓMO SE UTILIZA?

- ✓ ESTABLECER EL PROBLEMA
- ✓ HACER BRAINSTORMING / REUNIR DATOS
- ✓ TRANSFERIR DATOS A FICHAS O NOTAS Post It.
- ✓ REUNIR LOS Post Its EN GRUPOS SIMILARES
- ✓ CREAR UNA TARJETA DE TÍTULO PARA CADA AGRUPACIÓN
- ✓ DIBUJAR EL DIAGRAMA DE AFINIDAD TERMINADO
- ✓ DISCUSIÓN / CONCLUSIONES





Diagrama de Afinidad ... ¿Porqué la gente no participa? (Social-Políticamente)

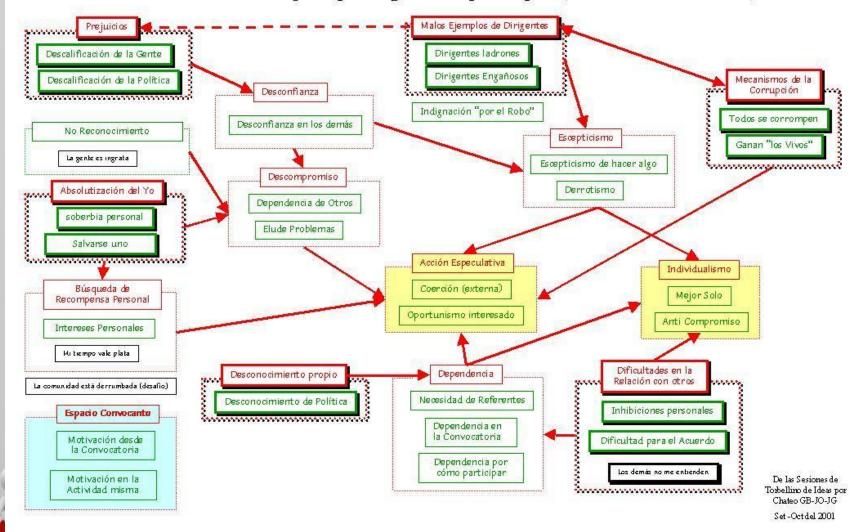




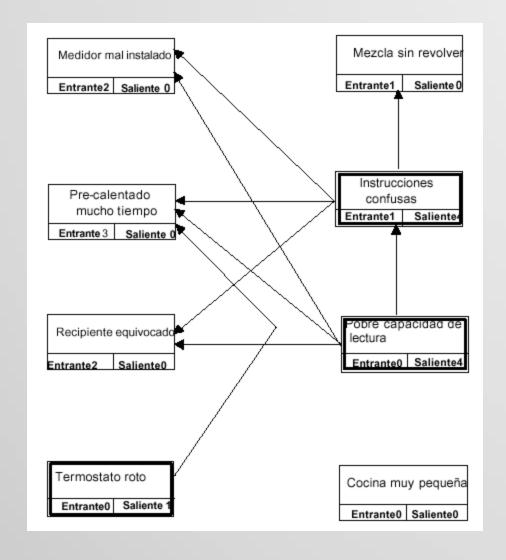
DIAGRAMA DE INTERRELACIONES

□ ¿QUÉ ES?

- **✓ PRESENTA LAS RELACIONES ENTRE FACTORES / PROBLEMAS**
- ✓ TOMA LA IDEA PRINCIPAL O PROBLEMA Y PRESENTA LA CONEXIÓN ENTRE LOS ÍTEMS RELACIONADOS
- ✓ AL UTILIZARLO SE DEMUESTRA QUE CADA ÍTEM PUEDE SER CONECTADO CON MÁS DE UN ÍTEM DIFERENTE A LA VEZ
- ✓ PERMITE EL PENSAMIENTO MULTIDIRECCIONAL











- **DIAGRAMA DE INTERRELACIONES**
 - **□** ¿CUÁNDO SE UTILIZA?
 - ✓ PARA COMPRENDER Y ACLARAR LAS INTERRELACIONES ENTRE LOS DIFERENTES PUNTOS DE UN PROBLEMA COMPLEJO
 - ✓ PARA IDENTIFICAR PUNTOS CLAVE PARA MAYOR INVESTIGACIÓN





DIAGRAMA DE INTERRELACIONES

- **□** ¿CÓMO SE UTILIZA?
 - 1. REUNIR AL EQUIPO APROPIADO
 - 2. DETERMINAR EL PROBLEMA O EL ASUNTO CLAVE A SOLUCIONAR
 - 3. UTILIZAR UNA HERRAMIENTA DE GENERACIÓN DE IDEAS TAL COMO BRAINSTORMING
 - 4. REUNIR IDEAS EN TARJETAS O NOTAS Post It Y COLOCARLAS EN LA SUPERFICIE DE TRABAJO (PIZARRÓN) EN UN PATRÓN CIRCULAR. MARCAR CON UNA LETRA O NRO CADA TARJETA / Post It
 - 5. BUSCAR RELACIONES ENTRE CADA UNA Y TODAS LAS IDEAS.

 DETERMINAR QUÉ OTRAS TARJETAS / Post ItS ESTÁN INFLUENCIADAS POR
 CADA UNA MARCANDO ESTA RELACIÓN CON FLECHAS





DIAGRAMA DE INTERRELACIONES

- **□** ¿CÓMO SE UTILIZA?
 - 6. EVITAR LAS FLECHAS DE DOBLE VÍA. HACER UNA DETERMINACIÓN EN CUANTO A QUÉ ÍTEM ES UNA MAYOR INFLUENCIA
 - 7. DEBAJO DE CADA TARJETA / Post It, TOTALIZAR TODAS LAS FLECHAS QUE ENTRAN Y SALEN DE LA MISMA. LUEGO SE PODRÁN IDENTIFICAR LAS CAUSAS/IMPULSOS PRINCIPALES (FLECHAS SALIENTES CON MAYOR FRECUENCIA) Y LOS <u>EFECTOS/RESULTADOS CLAVES</u> (FLECHAS ENTRANTES CON MÁS FRECUENCIA)
 - 8. IDENTIFICAR LAS TARJETAS / Post ItS QUE SON CAUSAS O EFECTOS MAYORES AL UTILIZAR CASILLAS DOBLES O EN NEGRITA
 - 9. POR CONSENSO, IDENTIFICAR LAS TARJETAS / Post ItS QUE SÓLO TIENEN POCAS FLECHAS HACIA ADENTRO O AFUERA, PERO QUE TODAVÍA PUEDEN SER UN ÍTEM O CAUSA CLAVE





DIAGRAMA CAUSA-EFECTO

- **∃** ¿POR QUÉ USARLO?
 - ✓ PERMITE IDENTIFICAR POSIBLES CUSAS DE UN PROBLEMA Y ASÍ DESCUBRIR SUS RAÍCES
 - ✓ PERMITE CONCENTRARSE EN EL CONTENIDO DEL PROBLEMA
 - ✓ CREA UNA FOTO DEL CONOCIMIENTO Y CONSENSO DEL EQUIPO
 - ✓ HACE QUE EL EQUIPO SE CONCENTRE EN CAUSAS Y NO EN SÍNTOMAS





DIAGRAMA CAUSA-EFECTO

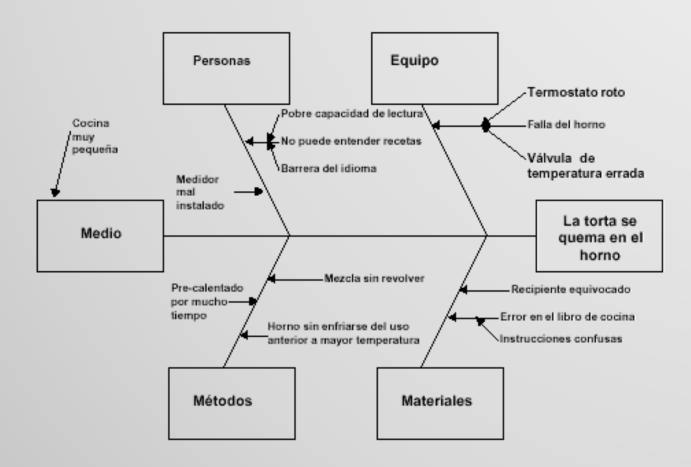






DIAGRAMA CAUSA-EFECTO

□ ¿QUÉ ES?

✓ LA REPRESENTACIÓN DE VARIOS ELEMENTOS DE UN SISTEMA (CAUSAS) QUE PUEDEN CONTRIBUIR A UN PROBLEMA (EFECTO)

□ ¿CUÁNDO SE UTILIZA?

- ✓ PARA IDENTIFICAR LAS POSIBLES CAUSAS DE UN PROBLEMA ESPECÍFICO
- ✓ LA NATURALEZA GRÁFICA DEL DIAGRAMA PERMITE QUE LOS GRUPOS ORGANICEN GRANDES CANTIDADES DE INFORMACIÓN SOBRE EL PROBLEMA Y DETERMINEN EXACTAMENTE LAS POSIBLES CUSAS
- ✓ HACE POSIBLE REUNIR TODAS LAS IDEAS PARA SU ESTUDIO DESDE
 DIFERENTES PUNTOS DE VISTA





DIAGRAMA CAUSA-EFECTO

- ☐ ¿CÓMO SE UTILIZA?
 - 1. IDENTIFICAR EL PROBLEMA
 - 2. REGISTRAR LA FRASE QUE RESUME EL PROBLEMA
 - 3. DIBUJAR Y MARCAR LAS ESPINAS PRINCIPALES
 - ✓ LAS ESPINAS PRINCIPALES REPRESENTAN EL INPUT PRINCIPAL/CATEGORÍAS DE RECURSOS O FACTORES CAUSALES
 - ✓ LAS MÁS COMUNES UTILIZADAS POR LOS EQUIPOS SON LOS MATERIALES, MÉTODOS, MÁQUINAS, PERSONAS Y/O EL MEDIO
 - ✓ DIBUJAR UNA CAJA ALREDEDOR DE CADA TÍTULO. EL TÍTULO DE UN GRUPO PARA SU DIAGRAMA DE CAUSA Y EFECTO PUEDE SER DIFERENTE A LOS TÍTULOS TRADICIONALES; ESTA FLEXIBILIDAD ES APROPIADA Y SE INVITA A CONSIDERARLA





DIAGRAMA CAUSA-EFECTO

☐ ¿CÓMO SE UTILIZA?

4. REALIZAR UN BRAINSTORMING DE LAS CAUSAS DEL PROBLEMA

- ✓ LAS IDEAS GENERADAS EN ESTE PASO GUIARÁN LA SELECCIÓN DE LAS CAUSAS DE RAÍZ
- ✓ ES IMPORTANTE IDENTIFICAR SÓLO CAUSAS Y NO SOLUCIONES DEL PROBLEMA
- ✓ PREGUNTAR POR QUÉ PARA CADA UNA DE LAS CAUSAS INICIALES MENCIONADAS
- ✓ SI SURGE UNA IDEA QUE SE AJUSTE MEJOR EN OTRA CATEGORÍA, NO DISCUTA LA CATEGORÍA, SIMPLEMENTE ESCRIBA LA IDEA
- ✓ <u>EL PROPÓSITO DE LA HERRAMIENTA ES ESTIMULAR IDEAS, NO DESARROLLAR UNA LISTA QUE ESTÉ PERFECTAMENTE CLASIFICADA</u>





- **DIAGRAMA CAUSA-EFECTO**
 - **□** ¿CÓMO SE UTILIZA?
 - 5. IDENTIFICAR LOS CANDIDATOS PARA LA "CAUSA MÁS PROBABLE"
 - ✓ LAS CAUSAS SELECCIONADAS POR EL EQUIPO SON OPINIONES Y DEBEN SER VERIFICADAS CON MÁS DATOS
 - ✓ NO TODAS LAS CAUSAS DEL DIAGRAMA ESTÁN NECESARIAMENTE RELACIONADAS DE CERCA CON EL PROBLEMA; EL EQUIPO DEBERÁ REDUCIR SU ANÁLISIS A LAS CAUSAS MÁS PROBABLES
 - ✓ ENCERRAR EN UN CÍRCULO LA(S) CAUSA(S) MÁS PROBABLE(S) SELECCIONADA POR EL EQUIPO O MARCARLA CON UN ASTERISCO
 - 6. CUANDO LAS IDEAS YA NO PUEDAN SER IDENTIFICADAS, SE DEBERÁ ANALIZAR MÁS A FONDO EL DIAGRAMA PARA IDENTIFICAR MÉTODOS ADICIONALES PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS





