Introdução à Estatística com R para Biólogos

Fernando Andrade

Sumário

Pr	efácio	D							 	 	 	•	 	4
I	Fe	rrame	entas Esse	nciais:	Domi	inand	0 0	R	 	 	 			5
1	Intro	odução							 	 	 		 	7
	1.1	O que	são R e RStu	ıdio?					 	 	 		 	7
	1.2	Instala	ıção passo a p	passo					 	 	 			7
	1.3	Naveg	ando na inter	face do R	Studio				 	 	 		 	8
	1.4	O cond	ceito de paco	tes					 	 	 		 	9
		1.4.1	Instalando	e Carrega	ndo Pac	otes Es	ssenc	iais	 	 	 		 	9
	1.5	Diretó	rio de Trabal	ho e Proje	tos RSt	udio			 	 	 		 	9
	1.6	R Bási	ico						 	 	 			10
		1.6.1	Operadores	Matemát	icos .				 	 	 			10
		1.6.2	Objetos e f	unções .					 	 	 			11
		1.6.3	Vetores e D	ata frame	<i>s</i>				 	 	 		 	12
		1.6.4	Valores esp	eciais					 	 	 			13
2	Tidy	verse							 	 	 		 	15
3	Infe	rência							 	 	 			16
11	Fu	ndam	entos do	Pensan	nento	Esta	tísti	ico	 	 	 		 	17
4	A L	ógica d	la Inferência	a Estatís	tica .				 	 	 	•		18
5	Deli	neame	nto de Exp	erimento	s								 	19

Ш	Modelagem Estatística de Dados Biológicos	20
6	Modelos Lineares – A Base da Modelagem	21
7	Entendendo os Modelos Mistos	22
8	Modelos Lineares Mistos com 1me4	23
9	Modelos Lineares Generalizados Mistos	24
10	Validação e Interpretação de Modelos Mistos	25
IV	Aplicações Práticas e Recursos	26
Re	ferências	27

Prefácio

Essa apostila foi criada para ser um guia abrangente e conceitual para pesquisadores de mestrado e doutorado na área de Ciências Biológicas e Zootecnia, com um foco particular em estudos de aves. Reconhecendo que muitos biólogos possuem uma base sólida em suas áreas de especialidade mas podem não ter uma formação apropriada em programação e estatística teórica, este material busca preencher essa lacuna de maneira saudável. O objetivo não é apresentar um oceano de fórmulas matemáticas, mas sim construir uma compreensão intuitiva e rigorosa dos princípios estatísticos e de sua aplicação prática utilizando a linguagem de programação R, um forte e indispensável aliado nos tempos atuais para pesquisadores e cientistas de dados.

A estrutura da apostila foi projetada para seguir uma progressão lógica, começando com as habilidades fundamentais de programação e manipulação de dados em R, e avançando gradualmente para modelos estatísticos mais complexos que são frequentemente necessários para pesquisas biológicas, como os modelos lineares mistos e generalizados mistos. Cada capítulo combina explicações conceituais, exemplos práticos contextualizados na ornitologia e zootecnia, e blocos de códigos em R detalhadamente explicados.

O pressuposto é que a estatística não seja um obstáculo a ser superado, mas uma ferramenta poderosa para analisar criteriosamente os dados, planejar experimentos robustos e extrair conclusões válidas e significativas do trabalho de pesquisa. Ao final desta jornada, é esperado que o leitor estará equipado não apenas para analisar seus próprios dados com confiança, mas também para interpretar criticamente a literatura científica de sua área.

ZUUR et al. (2007) e (ZUUR et al., 2007)

Parte I

Ferramentas Essenciais: Dominando o R

Nesta primeira parte, o foco residirá no entendimento das ferramentas computacionais essenciais que fundamentam qualquer análise de dados moderna. Antes de mergulhar nos conceitos estatísticos propriamente ditos, é necessário desenvolver uma fluência básica no ambiente de programação que será utilizado.

A abordagem que será adotada aqui prioriza a eficiência e a intuição, introduzindo o início do ecossistema tidyverse, um conjunto de pacotes R projetados para trabalhar em harmonia, tornando a manipulação, exploração e visualização de dados um processo mais humano, lógico e simples.

Ao dominar essa ferramenta, o leitor transformará tarefas árduas de preparação de dados em uma parte integrada e poderosa do processo de descoberta científica.

1 Introdução

Para começar essa jornada, o primeiro passo é configurar o ambiente de trabalho. Isso envolve a instalação de dois *softwares* distintos, mas que trabalham juntos: R e RStudio. Compreender o funcionamento de cada um e como eles se interagem é fundamental para as próximas etapas.

1.1 O que são R e RStudio?

É comum que iniciantes confundam R e RStudio, mas esta distinção é crucial para o processo.

- R é a linguagem de programação e o ambiente de software para computação estatística e gráficos. Pode-se pensar que é o "motor" que executa todos os cálculos, análises e gera os gráficos. Além de tudo, é um projeto de código aberto, gratuito e mantido por uma vasta comunidade de desenvolvedores e estatísticos ao redor do mundo.
- RStudio é um Ambiente de Desenvolvimento Integrado (IDE, do inglês *Integrated Development Environment*). Se o R é o motor do carro, o RStudio é o painel, o volante, e todo o interior que torna a condução do carro uma experiência agradável e gerenciável. O RStudio fornece uma interface gráfica e amigável que organiza o trabalho em R, facilitando a escrita de *scripts* (arquivos de códigos), a visualização de gráficos, o gerenciamento de pacotes (bibliotecas) e muito mais. Embora seja possível utilizar o R sem o RStudio, a utilização do RStudio é fortemente recomendada, pois deixa o processo de análise muito mais interativo e organizado.

1.2 Instalação passo a passo

A instalação adequada dos programas é um pré-requisito crucial. A ordem de instalação é importante: **R deve ser instalado antes do RStudio**.

1. Instalando o R:

- Acesse o site do *Comprehensive R Archive Network* (CRAN), que é o repositório oficial para o R e seus pacotes.
- Na página inicial, selecione o link de download para o seu sistema operacional (Linux, macOS ou Windows).
- Siga as instruções para baixar a versão mais recente ("base"). É crucial baixar a versão diretamente do CRAN, pois os gerenciadores de pacotes de alguns sistemas operacionais (como o get-apt do Ubuntu) podem fornecer versões desatualizadas.
- Execute o arquivo de instalação baixado e siga as instruções padrão, aceitando as configurações padrão.

2. Instalando o RStudio:

- Após a instalação do R, acesse o site da Posit e clique para baixar a versão gratuita do RStudio Desktop.
- Baixe o instalador apropriado para o seu sistema operacional.
- Execute o arquivo de instalação. O RStudio detectará automaticamente a instalação do R existente.

1.3 Navegando na interface do RStudio

Ao abrir o RStudio pela primeira vez, a interface se apresenta dividida em quatro painéis ou quadrantes principais, cada um com uma função específica:

- 1. **Editor de** *scripts* (Superior esquerdo): Este é o seu principal espaço de trabalho. Aqui, você escreverá e salvará seus *scripts* R (arquivos com extensão .R). Trabalhar em um *script*, em vez de digitar comandos diretamente no console, é a base da ciência reprodutível, pois permite salvar, comentar e reutilizar seu código.
- 2. Console (Inferior esquerdo): O console é o código R é efetivamente executado. Você pode digitar os comandos diretamente nele para testes rápidos ou executar linhas de códigos do seu script (utilizando o atalho Ctrl+Enter). A saída dos comandos também aparecerá aqui.
- 3. **Ambiente e Histórico** (Superior direito): A aba *Environment* mostra todos os objetos (como *datasets*, variáveis, etc.) que foram criadas na sessão atual do R. Já a aba *History* mantém um registro de todos os comandos utilizados.
- 4. **Arquivos, Gráficos, Pacotes e Ajuda** (Inferior direita): Este painel multifuncional permite navegar pelos arquivos do seu computador (*Files*), visualizar gráficos gerados (*Plots*), gerenciar pacotes instalados (*Packages*), e acessar documentações de ajuda do R (*Help*).

É importante salientar que o RStudio permite customizações, como a alteração das posições dos painéis.

1.4 O conceito de pacotes

A grande força do R reside em seu ecossistema de pacotes. Um pacote é a coleção de funções, dados e documentação que estende as capacidades iniciais do R. Para qualquer tarefa estatística ou de manipulação de dados que se possa imaginar, provavelmente existe algum pacote que a facilita.

1.4.1 Instalando e Carregando Pacotes Essenciais

Existe uma distinção básica a ser realizada entre instalar e carregar um pacote.

- Instalação: É o ato de baixar o pacote do CRAN e instalá-lo no computador. Isso é realizado apenas uma vez para cada pacote.
- Carregamento: É o ato de carregar o pacote instalado em sua sessão do R de forma que as funções adicionais fiquem disponíveis para uso. Isso precisa ser feito toda vez que uma sessão no R é iniciada.

Para este material, os pacotes centrais são: tidyverse, lme4, lmerTest e nlme. Um dos métodos para instalar pacotes R no computador é por meio da função install.packages():

```
# Instala o pacote tidyverse, que inclui dplyr, ggplot2 e outros
install.packages("tidyverse")

# Instala o pacote para modelos lineares mistos
install.packages("lme4")

# Instala outros pacotes para modelos mistos
install.packages("lmerTest")
install.packages("nlme")
```

Após a instalação, para usar as funções de um pacote, é preciso carregá-lo com a função library():

```
library(tidyverse)
```

1.5 Diretório de Trabalho e Projetos RStudio

O diretório de trabalho é a pasta no seu computador onde o R irá procurar por arquivos para ler e onde, também, salvará os arquivos criados (como gráficos, *scripts* e *datasets* modificados). É

possível identificar o diretório atual através do comando getwd() e, embora também seja possível defini-la manualmente com a função setwd("caminho/para/sua/pasta"), essa prática não é aconselhável, visto que o uso de caminhos de arquivos absolutos torna o código não portável; ou seja, ele não irá funcionar se você mover a pasta do projeto ou tentá-la executá-lo em outro computador.

A solução moderna e robusta para esse problema é a utilização de **Projetos RStudio**. Um projeto RStudio (extensão .Rproj) é um arquivo que você cria dentro de uma pasta do seu projeto de pesquisa. Ao abrir um projeto, o RStudio automaticamente define o diretório de trabalho para aquela pasta. Isso garante que todos os caminhos de arquivo do seu código possam ser relativos à raiz do projeto, tornando sua análise totalmente reprodutível e compartilhável de forma eficaz. Outra maneira de criar projetos é através do próprio RStudio, através das seguintes instruções File > New Project > New Directory > New Project e nesta última etapa, você escolherá um nome para o projeto e a pasta de sua pesquisa, finalizando em Create Project. A criação de um projeto para cada análise de pesquisa é uma prática fundamental para a organização e a reprodutibilidade científica.

1.6 R Básico

A leitura desta sessão é aconselhada para o leitor que nunca teve contato com o R. Os tópicos introduzidos são especiais para a compreensão do que é um *dataframe*, a estrutura dos *datasets* dentro do R, e quais operações estarão sendo realizadas quando estivermos efetuando filtragens e modificações de suas colunas. Também são importantes para a compreensão do que é uma função no R.

1.6.1 Operadores Matemáticos

Os operadores matemáticos, também conhecidos por operadores binários, dentro do ambiente R soam como familiares. A Tabela 1.1 exibe os operadores mais básicos utilizados.

Para exemplificar como efetuar cálculos de expressões matemáticas no R, suponha que desenhamos calcular o valor de:

$$2 \times 2 + \frac{4+4}{2}.$$

Para isso, escrevemos 2*2 + (4+4)/2 no console para determinarmos o resultado

$$2*2 + (4+4)/2$$

[1] 8

Tabela 1.1: Operadores matemáticos básicos.

Operadores	Descrição
+	Adição
-	Subtração
*	Multiplicação
/	Divisão
^	Exponenciação

1.6.2 Objetos e funções

O R permite guardar valores dentro de um **objeto**. Um objeto é simplesmente um nome que guarda uma determinada informação na memória do computador, que é criado por meio do operador <-. Veja que no código a seguir

```
x <- 10 # Salvando "10" em "x"
x  # Avaliando o objeto "x"</pre>
```

[1] 10

foi salvo que a informação que x carrega é o valor 10. Portanto, toda vez que o objeto x for avaliado, o R irá devolver o valor 10.

É importante ressaltar que há regras para a nomeação dos objetos, dentre elas, não começar com números. Assim, todos os seguintes exemplos são permitidos: x <- 1, x1 <- 1, meu_objeto <- 1, meu.objeto <- 1. Ainda, o R diferencia letras minúsculas de maiúsculas, então objetos como y e Y são diferentes.

Enquanto que os objetos são nomes que salvam informações de valores, **funções** são nomes que guardam informações de um código R, retornando algum resultado programado. A sintaxe básica de uma função é nome_funcao(arg1, arg2, ...). Os valores dentro dos parênteses são chamados por **argumentos**, que são informações necessárias para o bom funcionamento de uma função. Às vezes, uma função não necessita do fornecimento de argumentos específicos.

Uma função simples, porém útil, é a sum(). Ela consiste em somar os valores passados em seu argumento. Suponha que desejamos somar 1+2+3+4+5. Assim,

```
sum(1,2,3,4,5)
```

[1] 15

é possível reparar que o resultado é 15.

A classe de um objeto é muito importante na programação em R. É a partir disso que as funções e operadores conseguem entender o que fazer com cada objeto. Há uma infinidade de classes, dentre as mais conhecidas são: numeric, character, data.frame, logical e factor. Para averiguar o tipo de classe, a função class() retorna exatamente a classe do objeto.

```
class("a")

[1] "character"

class(1)

[1] "numeric"

class(mtcars)

[1] "data.frame"

class(TRUE)

[1] "logical"
```

1.6.3 Vetores e *Data frames*

Vetores são uma estrutura fundamental dentro do R, em especial, é a partir deles que os *data frames* são construídos. Por definição, são conjuntos indexados de valores e para criá-los, basta utilizar a função c() com valores separados por vírgula (ex.: c(1,2,4,10)). Para acessar um valor dentro de um determinado vetor, utiliza-se os colchetes []:

```
vetor <- c("a", "b", "c")

# Acessando valor "b"
vetor[2]</pre>
```

[1] "b"

Um vetor só pode guardar um tipo de objeto e ele terá sempre a mesma classe dos objetos que guarda. Caso tentarmos misturar duas classes, o R vai apresentar o comportamento conhecido como **coerção**.

```
class(c(1,2,3))
[1] "numeric"

class(vetor)
[1] "character"
```

[1] "character"

class(c(1,2,"a","b"))

Neste caso, todos os elementos do vetor se transformaram em texto.

Assim, também, *data frames* são de extrema importância no R, visto que são os objetos que guardam os dados e são equivalentes a uma planilha do Excel. A principal característica é possuir linha e colunas. Em geral, as colunas são vetores de mesmo tamanho (ou dimensão). Um valor específico de um *data frame* pode ser acessado, também, via colchetes []:

```
class(mtcars)
[1] "data.frame"

mtcars[1,2]
```

[1] 6

mtcars é um conjunto de dados muito conhecido na comunidade R.

1.6.4 Valores especiais

Valores como NA, NaN, Inf e NULL ocorrem frequentemente dentro do mundo da programação estatística no R. Em resumo:

- NA representa a Ausência de Informação. Suponha que o vetor idades que representa a idade de três pessoas. Uma situação que pode ocorrer é idades <- c(10, NA, NA). Portanto, não é sabido a idade das pessoas 2 e 3.
- NaN representa indefinições matemáticas. Um exemplo típico é o valor $\log -1$, do qual x = -1 não pertence aos possíveis valores de saída da função logarítmica, gerando um NaN (*Not a number*).

log(-1)

```
Warning in log(-1): NaNs produzidos
```

[1] NaN

• Inf representa um número muito grande ou um limite matemático. Exemplos:

```
# Número muito grande
10^510
```

[1] Inf

```
# Limite matemático
1/0
```

[1] Inf

• NULL representa a ausência de um objeto. Muitas vezes define-se um objeto como nulo para dizer ao R que não desejamos atribuir valores a ele.

2 Tidyverse

In summary, this book has no content whatsoever.

1 + 1

[1] 2

3 Inferência

texto teste $f(x) = ax^2$.

Parte II

Fundamentos do Pensamento Estatístico

4 A Lógica da Inferência Estatística

Sejam os testes de hipóteses ${\cal H}_0$ vs. ${\cal H}_A$.

5 Delineamento de Experimentos

Um delineamento é...

Parte III

Modelagem Estatística de Dados Biológicos

6 Modelos Lineares – A Base da Modelagem

Um modelo linear é definido por:

$$Y = X\beta + \epsilon$$

7 Entendendo os Modelos Mistos

Os efeitos aleatórios são...

8 Modelos Lineares Mistos com 1me4

O pacote 1me4 nos permite modelar...

9 Modelos Lineares Generalizados Mistos

Um GLMM é definino como sendo...

10 Validação e Interpretação de Modelos Mistos

Após ajustar os modelos, é boa prática validá-los através de técnicas...

Parte IV Aplicações Práticas e Recursos

Referências

ZUUR, Alain F. et al. Analysing Ecological Data. New York, NY: Springer, 2007.