

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	HABER TOPLAMA VE YAZMA			
DERSİN SINIFI	9. Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 4 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda habertoplamaveyazmaileilgitemelbilgivebecerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gazeteciliğin tarihsel gelişimi ve temel kavramları ile ilgili bilgi ve becerileri açıklar. 2. Gündemdeki olayları içerisinden haber önerisinde bulunur. 3. Güvenilir kaynaklardan haberi çin verir toplar. 4. Haber yazma teknik ve kuralları doğrultusunda farklı türlerde haberi yazar. 			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Bilgisayar atölyesi, haber atölyesi, derslik. Donanım: Etkileşimli tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı, tarayıcı,internet,ses kayıt cihazı, fotoğraf makinesi ve ekipmanları, basılı ve dijital materyaller.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Gazeteciliğe Giriş	3	16	11
	Gündem Takibi	2	12	8
	Haber Toplama	2	16	11
	Haber Yazma	7	100	70
TOPLAM		14	144	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Gazeteciliğe Giriş	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gazeteciliğin tarihsel gelişimi 2. Gazeteciliğin temel kavramları 3. Basın yayın işletmeciliği 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gazetenin tarihsel gelişimini açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Gazetenin dünyadaki tarihsel gelişimi üzerinde durulur. • Gazetenin ülkemizdeki tarihsel gelişimi üzerinde durulur. • Tarihteki ilk gazete örneklerinin incelenmesi sağlanır. 2. Gazeteciliğin temel kavramlarını açıklar. 3. Basın yayın işletmeciliğini açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Basın yayın işletmelerinin kurumsal örgütlenmesi üzerinde durulur. • İlan/reklam organizasyonu üzerinde durulur. • Yayın/dağıtım organizasyonu üzerinde durulur.
Gündem Takibi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haberin nitelikleri 2. Gündem organizasyonu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gündemdeki olaylar içinden haber niteliği taşıyan olayları seçer. <ul style="list-style-type: none"> • Haber ve olay kavramları üzerinde durulur. • Haberin nitelikleri açıklanır. • Haberin değerini belirleyen ölçütler üzerinde durulur. • Haber türleri açıklanır. • Farklı türdeki haber örneklerinin incelenmesi sağlanır. 2. Canlandırma yöntemi ile gündem toplantısı yapar. <ul style="list-style-type: none"> • Gündem toplantısının önemi üzerinde durulur. • Gündem toplantılarının farklı basın yayın kuruluşlarındaki uygulamaları açıklanır. • Rutin ve özel haber üzerinde durulur. • Yayın kimliği ve yayın politikası kavramları açıklanır.
Haber Toplama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haber kaynakları 2. Haber toplama yöntemleri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Güvenilir kaynaklardan haber toplar. <ul style="list-style-type: none"> • Haber kaynakları açıklanır. • Güvenilir haber kaynaklarından bilgi toplamanın önemi üzerinde durulur. • Haber kaynakları ile ilişki kurarken dikkat edilmesi gereken unsurlar üzerinde durulur. • Randevunun önemi üzerinde durulur. 2. Farklı veri toplama yöntemleri ile haber toplar. <ul style="list-style-type: none"> • Haber toplama için gerekli araç gereçler vurgulanır. • Not alma teknikleri açıklanır. • Haber izleme yöntemleri açıklanır. • Haber toplarken dikkat edilmesi gereken etik ve yasal kurallar üzerinde durulur.

<p>Haber Yazma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haber dili 2. Haber Girişleri 3. Ters Piramit Haber Yazma Tekniği 4. Düz (Normal) Piramit Haber Yazma Tekniği 5. Kare (Dörtgen) Haber Yazma Tekniği 6. Konuşma Biçiminde Haber Yazma Tekniği 7. Haber Başlıkları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basında yer alan haberleri haber dili açısından inceler. <ul style="list-style-type: none"> • Haber dilinin özellikleri açıklanır. 2. Farklı çeşitlerde haber girişi yazar. <ul style="list-style-type: none"> • Haber girişleri açıklanır. • Haber girişi örneklerinin incelenmesi sağlanır. 3. Ters Piramit Tekniğine göre haber yazar. <ul style="list-style-type: none"> • Ters Piramit Tekniği açıklanır. • Farklı yayın türlerinde Ters Piramit Tekniği ile yazılmış örnek haberlerin incelenmesi sağlanır. • Yayınlanmış haberler içinden Ters Piramit Tekniği ile yazılan haberlerin ayırt edilmesi sağlanır. 4. Düz (Normal) Piramit tekniğine göre haber yazar. <ul style="list-style-type: none"> • Düz (Normal) Piramit Tekniği açıklanır. • Farklı yayın türlerinde Düz (Normal) Piramit Tekniği ile yazılmış örnek haberlerin incelenmesi sağlanır. • Yayınlanmış haberler içinden Düz (Normal) Piramit Tekniği ile yazılan haberlerin ayırt edilmesi sağlanır. 5. Kare (Dörtgen) Tekniğine göre haber yazar. <ul style="list-style-type: none"> • Kare (Dörtgen) Tekniği açıklanır. • Farklı yayın türlerinde Kare (Dörtgen) Tekniği ile yazılmış örnek haberlerin incelenmesi sağlanır. • Yayınlanmış haberler içinden Kare (Dörtgen) Tekniği ile yazılan haberlerin ayırt edilmesi sağlanır. 6. Konuşma biçiminde haber yazma tekniğine göre haber yazar. <ul style="list-style-type: none"> • Konuşma Biçiminde Haber Yazma Tekniği açıklanır. • Farklı yayın türlerinde Konuşma Biçiminde Haber Yazma Tekniği ile yazılmış örnek haberlerin incelenmesi sağlanır. • Yayınlanmış haberler içinden Konuşma Biçiminde Haber Yazma Tekniği ile yazılan haberlerin ayırt edilmesi sağlanır. 7. Haberlere farklı türlerde başlık yazar. <ul style="list-style-type: none"> • Başlığın haberdeki önemi üzerinde durulur. • Haber başlık türleri açıklanır. • Yayınlanmış haberlerin başlıklarının incelenmesi sağlanır.
<p>UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER</p>		

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

Gazeteciliğe Giriş

Gündem Takibi

1. Farklı kitle iletişim araçlarında yayınlanan haberleri nitelikleri açısından değerlendirme.
2. Sınıf ortamında yapılan gündem toplantısı canlandırmasında görev alma.

Haber Toplama

1. Farklı veri toplama yöntemleri ile haber toplama.

Haber Yazma

1. Basında yer alan haberleri haber dili açısından inceleme.
2. Farklı çeşitlerde haber girişi yazma.
3. Ters piramit tekniğine göre haber yazma.
4. Düz (Normal) piramit tekniğine göre haber yazma.
5. Kare (Dörtgen) tekniğine göre haber yazma.
6. Konuşma biçiminde haber yazma tekniğine göre haber yazma.
7. Habere başlık yazma.

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Uygulama faaliyetlerinde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin risk ve tehlike oluşturacak unsurlara karşı tedbirler alınmalıdır.
- Öğrencilerin çevresel imkânlar dâhilinde yakın çevredeki basın yayın kuruluşlarının gündem toplantılarına katılmaları sağlanmalıdır.
- Öğrencilere haber toplama ile ilgili araç vere gereçler sağlanmalıdır.
- Haber örneklerinin Türk dili, yazım ve imla kurallarına uygun olmasına dikkat edilmelidir.
- Haber örneklerinin haber dili açısından uygun olmasına dikkat edilmelidir.
- Haber örneklerinin etik ve yasal kurallara uygun olmasına dikkat edilmelidir.
- Haber yazma ile ilgili uygulamaların bilgisayar atölyesinde bilgisayarda yazılması sağlanmalıdır.
- Bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla birden fazla haber girişi uygulaması yaptırılmalıdır.
- Bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla birden fazla haber yazma uygulaması yaptırılmalıdır.
- Bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla birden fazla haber başlığı uygulaması yaptırılmalıdır.
- Haber yazma uygulamaları yaptırılırken mesleki etik ve yasal kurallara dikkat edilmelidir.
- Haber yazma uygulamaları yaptırılırken azimli olma, hatır bilmek ve saymak, tarafsızlık, farklılıklara saygı, kişilik haklarına saygı, eşitlik ilkesi gibi değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.
- Öğrencilerin yazdıkları haberleri sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.