DERS BİLGİ FORMU

DERSÍN ADI	MÜZİK VE DRAMATİK ETKİNLİKLER ATÖLYESİ			
DERSIN SINIFI	9. Sınıf			
DERSIN SÜRESI	Haftalık 4 Ders Saati			
DERSIN AMACI	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uygun olarak çocukların gelişim alanlarını destekleyen müzik ve dramatik etkinlik çalışmaları ile müzik ve dramatik etkinlikte kullanılabilecek araç gereç hazırlama ve uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN KAZANIMLARI	 Erken çocukluk grubunun özelliklerine uygun müzik etkinlikleri ve ritim araçları örnekleri hazırlar. Erken çocukluk döneminde Çocukların Yaş ve Gelişim Seviyesine Uygun Müzik Etkinlik Planı Hazırlar ve Müzik Arşivi Oluşturur. Erken çocukluk grubunun özelliklerine uygun dramatik etkinlik örnekleri sunar. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dramatik etkinlik şablonunauygun plan, araç gereç ve ortam hazırlar. 			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Müzik ve Drama Atölyesi Donanım: Etkileşimli tahta/bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, Artık materyaller, Ritim araçları çizim masası, ahşap boyaları, fırçalar, dikiş makinası, dikiş seti, keçe, polar pelüş, elyaf, çeşitli süsleme malzemeleri, makas, yapıştırıcı, silikon ve silikon makinası, örgü malzemeleri (tığ, örgü şişi yün, orlon ipler vs.) .parşömen kağıdı, düğmeler, çıt çıt, cırt cırt, fermuar, bağcık, kurdele, mandallar, balonlar, pinyatalar, süsleme malzemeleri, toplar, ipler, hulahop, minderler, aynalar, kostümve aksesuarlar, başlık ve maskeler, yüz ve vücut boyama malzemeleri, kuklalar,			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
DERSİN KAZANIM TABLOSU	Müzik Etkinlikleri	4	48	33
	Müzik Etkinlikleri Hazırlama	4	36	25
	Çocuk Gelişiminde Dramatik Etkinlikler	2	28	20
	Çocuk Gelişiminde Dramatik Etkinlikler Planlama	2	32	22
TOPLAM		12	144	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI	
MÜZİK ETKİNLİKLERİ	 Erken çocukluk döneminde müzik Müzik etkinlik çeşitleri Müzik Etkinliklerinde Ritim Araçları Erken çocukluk döneminde orff Metodu 	 Erken çocukluk döneminde müziğin çocuğun gelişimine katkılarını açıklar. Müziğin tanımı ve çocuğun gelişimi için önemi açıklanır. 0-72 ay çocuğunun gelişim alanlarını (motor / sosyal duygusal / dil / bilişsel / öz bakım becerileri)destekleyen müzik etkinlikleri seçmesi sağlanır. 0-72 ay çocuğunun gelişim alanlarını destekleyen müzik etkinlik uygulamaları yapılır. Müzik etkinlik çeşitlerini uygular Müzik etkinlik çeşitleri açıklanır. Müzik dinleme, sesleri tanıma ve ayırt etme, müzikli dramatizasyon, yaratıcı hareket ve dans, müzikli öykü oluşturma, ritim çalışmaları, nefes açma, ninni / şarkı söyleme ve ront çalışmalarını uygulanır. 0-72 ay çocuğuna uygun müzik etkinliklerinde ritim araçlarını kullanır. Ritim araçlarından tef, zil, marakas, davul, kastaniyet, ritim çubuklarını yapması sağlanır. Yapılan ritim araçlarının ritim çalışmalarını müzik etkinliklerinde kullanılması sağlanır. Araçlı ve araçsız ritim çalışmalarını müzik etkinliklerinde kullanılarak özgün ritim çalışmaları yapılması istenir. Erken çocukluk döneminde orff metodunu uygular. Orff metodu açıklanır. Ritim araçları kullanılarak örnek orff çalışması yapılır. Oluşturulan ritim araçları orff metodunda kullanılır. Vücut sesi ve jestlerini orff çalışmasında kullanılır. Orff çalışlarıyla ritim çalışmaları yapıtırılır Orff yöntemi farklı (drama şiir, hikâye, oyun vb) etkinliklerle zenginleştirilir. 	

MÜZİK ETKİNLİKLERİ HAZIRLAMA	1. Erken çocukluk döneminde Çocukların Yaş ve Gelişim Seviyesine Uygun Müzik Etkinlikleri Seçme 2. Kazanım ve Göstergelere Uygun Müzik Etkinlik Planı Hazırlama 3. Müzik Etkinlikleri Araştırmada Kaynak Araştırma 4. Müzik Arşivi Oluşturma	1. Erken çocukluk döneminde çocukların yaş ve gelişim seviyesine uygun müzik etkinlikleri belirler. 0.72 ay çocuğunun tüm gelişim alanlarını destekleyen müzik etkinlik çeşitlerinin seçilmesi / uygulaması sağlanır. 2. Kazanım ve Göstergelere Uygun Müzik Etkinlik planı hazırlar. Kazanım ve gösterge açıklanır. Etkinliğe uygun kazanım ve gösterge seçilir. Kazanım ve göstergelere uygun etkinlik planlanır. Kazanım ve göstergelere uygun planlanan etkinliğin uygulanması sağlanır. 3. Müzik arşivi oluşturmak için uygun kaynakları araştırır. Müzik arşivi oluşturmak için uygun kaynakları açıklanır. Müzik arşivi oluşturmak için uygun kaynaklara yönlendirilir. 4. Çocukların gelişim özelliklerine uygun müzik arşivi oluşturur. Müzik etkinliklerini çocukların yaş, gelişim seviyesine ve müzik türlerine uygun olarak gruplandırır. Müzik etkinliklerinde kullanacağı müzik arşivini oluşturması istenir. Oluşturduğu müzik arşivinden istenilen etkinlikleri uygulaması sağlanır. *OLUŞTURULAN MÜZİK ARŞİVİNİN 10 VE 11. SINIFLARDA ETKİN BİR ŞEKİLDE KULLANILACAĞI VURGULANMALIDIR.

ÇOCUK GELİŞİMİNDE DRAMATİK ETKİNLİKLER	1. Erken çocukluk döneminde dramatik etkinlikler ile ilgili temel konular 2. Erken çocukluk döneminde kullanılan dramatik etkinlik örnekleri	 Erken çocukluk döneminde dramatik etkinliklerle ilgili temel konuları açıklar. Dramatik etkinlikler tanımlanır Dramatik etkinliklerin çocuğun gelişimine etkileri açıklanır. Dramatik etkinlikler sınıflandırılır. Dramatik etkinliklerin özellikleri açıklanır. Dramatik etkinlik çeşitlerini tablo haline getirir. Yaratıcı drama ve eğitici drama örnekleri uygulanır. (Psiko drama konusu kısaca açıklanır. Detaylı bilgi verilmez.) Erken çocukluk döneminin özelliklerine uygun dramatik etkinlik örnekleri sunar. Dramatik etkinlikleri ayırt etmesi sağlanır. Dramatik etkinliklere örnekler verilmesi sağlanır. Dramatik etkinlik örneklerinden oluşan dosya hazırlanması sağlanır. Pandomim, dramatizasyon, taklidi oyun, rol oynama, resimden öykü oluşturma, örneklerinden oluşan dosya hazırlatılır. Hazırlanan dosyadan seçtiği dramatik etkinliklerin uygulanması sağlanır. Şiir, bilmece, tekerleme, ront ve oyunda dramayı kullanması sağlanır. Dramatik etkinliklere örnekler verilmesi sağlanır. Dramatik etkinliklere örnekler verilmesi sağlanır. 	
ÇOCUK GELİŞİMİNDE DRAMATİK ETKİNLİKLER PLANLAMA	1. Dramatik etkinlik planı 2. Erken çocukluk döneminde drama etkinlikleri için kullanılabilecek araç gereç-ortam	<u> </u>	

UYGULAMA FAALİYETLERİ / TEMRİNLER		
MÜZİK ETKİNLİKLERİ	 Müziğin çocuğun gelişimine etkisini açıklayan afiş hazırlama Müzik dinleme, sesleri tanıma ve ayırt etme çalışması yapma. Nefes açma, ninni / şarkı söyleme çalışmaları yapma. Müzikli dramatizasyon çalışması uygulama. Yaratıcı hareket ve dans çalışması uygulama. Ront çalışması uygulama Müzikli öykü oluşturma. Şarkı söyleme çalışmalarında ritim araçlarını kullanma Değişik nesneleri kullanarak ritim çalışmaları yapma. Vücudu kullanarak ritim çalışmaları yapma. Artık materyalleri kullanarak marakas yapma. Artık materyalleri kullanarak tef yapma. Artık materyalleri kullanarak tef yapma. Artık materyalleri kullanarak davul yapma. Artık materyalleri kullanarak kastaniyet yapma. Artık materyalleri kullanarak kastaniyet yapma. Artık materyalleri kullanarak kastaniyet yapma. Artık materyalleri kullanarak kastaniyet yapma. Artık materyalleri kullanarak kastaniyet yapma. Artık materyalleri kullanarak kastaniyet yapma. Artık materyalleri kullanarak kastaniyet, ritim çubukları gibi ritim araçlarını kullanarak ritim çalışmalarında kullanma. Hazırlanan ritim araçlarını ritim çalışmalarında kullanma. Vücut ve jestleri orff çalışmasında kullanma. Orff çalgılarıyla ritim çalışmaları yapma. Orff çalgılarıyla ritim çalışmaları yapma. Orff çalgılarıyla ritim çalışmaları yapma. Orff yöntemini farklı (drama şiir, hikâye, oyun vb) etkinliklerde kullanma. 	
MÜZİK ETKİNLİKLERİ HAZIRLAMA	 Kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlik planı hazırlama. Hazırlanan müzik etkinlik planını uygulama. Müzik arşivi oluşturmak için uygun kaynakları tarama. Taradığı kaynaklardan uygun olanlarını seçerek müzik etkinlikleri arşivini oluşturma. Oluşturulan müzik arşivini Türkçe etkinliklerinde kullanma. Oluşturulan müzik arşivini Oyun etkinliklerinde kullanma. Oluşturulan müzik arşivini Drama etkinliklerinde kullanma. Müzik arşivinden örnek etkinlikler uygulama 	
ÇOCUK GELİŞİMİNDE DRAMATİK ETKİNLİKLER	 Dramatik etkinlik çeşitlerini gösteren broşür hazırlama Pandomim, dramatizasyon, taklidi oyun, rol oynama, resimden öykü oluşturma, örneklerinden oluşan dosya hazırlama. Hazırlanan dosyadan dramatik etkinlik örnekleri uygulama. Şiirde dramayı kullanma. Tekerlemelerde dramayı kullanma. Oyunda dramayı kullanma. Müzik etkinliklerinde dramayı kullanma. Ront çalışmalarını dramada kullanma 	

1. Dramatik etkinlik şablonu hazırlama.

- 2. Aşamalarına uygun dramatik etkinlik planı hazırlama.
- 3. Isınma çalışması yapma.

COCUK GELİŞİMİNDE

DRAMATİK

PLANLAMA

ETKINLIKLER

- 4. Esas çalışma(Canlandırma) yapma.
- 5. Rahatlama değerlendirme çalışmaları yapma.
- 6. Yüz ve vücut boyama tekniklerini kullanarak dramatik etkinlikleri uygulama.
- 7. Kostüm, başlık, maske ve aksesuarlar kullanarak dramatik etkinlikleri uygulama.
- 8. Dramatik etkinliklerde kullanılacak arac gereçleri hazırlama.
- 9. Dramatik etkinliklerde kullanılacak maske (hayvan, bitki, çizgi film kahramanları vb,) hazırlama
- **10.**Dramatik etkinliklerde kullanılacak aksesuar(taç, pelerin kuyruk, kemer, çanta, sepet, kılıç, asa vs.) hazırlama.
- **11.**Dramatik etkinliklerde kullanılacak başlık(taç, ,kasket, hayvan, bitki, masal kahramanları vs.) hazırlama.
- 12. Dramatik etkinliğe uygun müzik, sahne, fon ve görseller kullanarak ortam hazırlama.
- **13.**Hazırlanan kostüm, başlık, maske ve aksesuarları kullanarak dramatik etkinlikleri uygulama.

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste, verilen görevi yapma ...özgüven, sabır, girişkenlik, birlikte hareket etme, eldeki var olan imkânları yerinde yeterli ve verimli kullanma, meslek ahlakı, sorumluluk, kurallara uyma, dürüst ve güvenilir olma, çalışkanlık, kendini uygun yollarla ifade etmedeğer,.. tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.