DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	TEMEL GELENEKSEL TÜRK SANATLARI				
DERSİN SINIFI	9. Sınıf				
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 2 Ders Saati				
DERSIN AMACI	Bu derste öğrenciye; geleneksel Türk sanatlarının doğuşu, eğitim yöntemleri, dalları ve dönemleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
DERSİN KAZANIMLARI	 Geleneksel Türk sanatlarının doğuşunu, İslamiyet öncesi ve İslamiyet sonrası dönemleri ile açıklar. Geleneksel Türk sanatlarının eğitim yöntemlerini açıklar. Geleneksel Türk sanat dallarını ayırt eder. Geleneksel Türk sanatlarının dönemlerini analiz eder. 				
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Sınıf, müze, cami, kütüphane, ev, özel koleksiyonlar, sergiler, üniversitelerin Güzel Sanatlar Fakülteleri, bilgi teknolojileri ortamı v.b. Donanım: Konu ile ilgili yazılı ve görsel yayınlar, sanat eserleri, sanat kitapları, resim, slayt, projeksiyon makinesi, fotoğraf makinesi, ses ve görüntü cihazları, not almak için kâğıt, kalem v.b.				
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.				
DERSİN KAZANIM TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)	
	Geleneksel Türk Sanatlarının Doğuşu	2	6	8	
	Geleneksel Türk Sanatlarında Eğitim Yöntemleri	2	6	8	
	Geleneksel Türk Sanat Dalları	8	48	67	
	Geleneksel Türk Sanatlarının Dönemleri	3	12	17	
TOPLAM		15	72	100	

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI		
Geleneksel Türk Sanatlarının Doğuşu	1. Geleneksel Türk sanatlarını ortaya çıkaran tarihi süreç 2. İslamiyet'in geleneksel sanatlar üzerindeki etkisi	 Geleneksel Türk Sanatlarını ortaya çıkaran tarihi süreci analiz eder. Hun, Göktürk ve Uygur Devleti sanatı genel özellikleri ve önemli sanat eserleri üzerinde durulur. İslamiyet'in geleneksel sanatlar üzerindeki etkisini açıklar. Karahanlı, Gazneli, Selçuklu ve Osmanlı sanatı genel özelliklerine ve önemli sanat eserlerine değinilir. 		
Geleneksel Türk Sanatlarında Eğitim Yöntemleri	1. Meşk usulü 2. Usta-Çırak ilişkisi	 Meşk usulü eğitim sistemini açıklar. Hüsn-i Hat sanatında Meşk usulü kavramı üzerinde durulur. Hat sanatı, Osmanlı Dönemi öncesi / sonrası üzerinden ele alınır. Usta-Çırak ilişkisine yönelik temel ilkeleri açıklar. Usta – Çırak kavramları, ilişkisi, sanat öğrenmedeki yeri üzerinde durulur Usta – Çırak Metoduyla Sanat Öğrenme geleneğinde ahilik kavramı üzerinde durulur. 		
Geleneksel Türk Sanat Dalları				

Geleneksel Türk Sanatlarının	1. Selçuklu Dönemi üslup özellikleri 2. Osmanlı Dönemi	 Minyatür sanatında kullanılan malzemeleri tanıması sağlanır. Minyatür teknikleri ve kavramları üzerinde durulur. Minyatür sanatının önemli minyatür sanatçıları tanıtılır. Katı' (ince kağıt oymacılığı) sanatını açıklar. Katı' sanatı tanıtılır. Katı' sanatı tarihçesi hakkında bilgi verilir. Katı' sanatında kullanılan malzemeleri tanıması sağlanır. Katı' teknikleri ve kavramları üzerinde durulur. Katı' sanatının önemli katı' sanatkârları tanıtılır. Çini sanatını açıklar. Çini sanatı tarihçesi hakkında bilgi verilir. Çini sanatında kullanılan malzemeleri tanıması sağlanır. Çini çeşitleri üzerinde durulur. Çini çeşitleri üzerinde durulur. Çini sanatının önemli çini sanatkârları tanıtılır. Kalemişi sanatın açıklar. Kalemişi sanatın açıklar. Kalemişi sanatın atırılır. Kalemişi sanatın atırılır. Kalemişi sanatının önemli cini sanatkârları tanıtılır. Kalemişi sanatının önemli kalemişi sanatkârları tanıması sağlanır. Kalemişi sanatının önemli kalemişi sanatkârları tanıtılır. Kalemişi sanatının önemli kalemişi sanatkârları tanıtılır. Selçuklu Dönemi üslup özelliklerini açıklar. Selçuklu Dönemi Mimari Eserleri tanıtılır. Osmanlı Dönemi üslup özelliklerini açıklar. Osmanlı Dönemi Mimari Eserlerine tanıtılır. 		
Dönemleri	üslup özellikleri 3. Cumhuriyet Dönemi üslup özellikleri	 Osmanlı Dönemi yazı ve süsleme sanatları açıklanır. Cumhuriyet Dönemi üslup özelliklerini açıklar. Cumhuriyet Dönemi Sanat Eserleri açıklanır. Cumhuriyet Dönemi sanatkârları tanıtılır. 		
UYGULAMA FAALİYETLERİ / TEMRİNLER				
	İslam Öncesi Türk sanatlarıyla ilgili kompozisyon yazma İslam Dininin geleneksel sanatlar üzerindeki etkisi hakkında kompozisyon yazma İslam Dininin geleneksel sanatlar üzerindeki etkisi hakkında kompozisyon yazma			
Geleneksel Türk Sanatlarının Doğuşu	2. İslam Dininin geleneksel s	sanatlar üzerindeki etkisi hakkında kompozisyon yazma		

Geleneksel Türk Sanat Dalları	 Hüsn-i hat sanatını anlatan bir sunum hazırlama Ebru sanatı ile ilgili sunum hazırlama Tezhip sanatı ile ilgili sunum hazırlama Cilt sanatı ile ilgili sunum hazırlama Minyatür sanatı ile ilgili sunum hazırlama Katı' sanatı ile ilgili sunum hazırlama Çini sanatı ile ilgili sunum hazırlama Kalem işi sanatı ile ilgili sunum hazırlama 	
Geleneksel Türk Sanatlarının Dönemleri	 Selçuklu dönemi mimari eserleriyle ilgili sunum yapma İslam Dininin geleneksel sanatlar üzerindeki etkisi hakkında kompozisyon yazma Cumhuriyet dönemi sanatkârıyla ilgili sunum yapma 	

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste, verilen görevi yapma, fedakarlık ve sorumluluklarını bilme, yaşam hakkına ve farklılıklara saygı duyma, empati, kişisel temizlik değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.