DERS BİLGİ FORMU

DERSIN ADI	CEZA VE CEZA MU	CEZA VE CEZA MUHAKEMESİ HUKUKU UYGULAMALARI				
DERSIN SINIFI	11. Sınıf					
DERSIN SÜRESI	3 Ders Saati					
DERSÍN AMACI	Bu ders ile öğrenciye; Ceza Hukuku ve Ceza Muhakemesi Hukuku İşlemleri ve Adalet Psikolojisi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması ve amaçlanmaktadır.					
DERSİN KAZANIMLARI	 Ceza hukuku işlemlerini mevzuata uygun olarak yapar. Ceza muhakemesi hukuku işlemlerini mevzuata uygun olarak yapar. Tutuklu ve hükümlü psikolojisi ile halkla ilişkiler işlemlerini onarıcı adalet duygusuna uygun olarak dikkatle ve mevzuata uygun olarak yapar. 					
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Duruşma Salonu Atölyesi Donanım: Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, klavye, Metin kitapları, yazıcı/tarayıcı, görsel sağlanmalıdır.					
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; belirlenen hedef ve davranışların ölçülmesinde açık uçlu, çoktan seçmeli, kısa cevaplı, doğru yanlış ve eşleştirme türünde ölçme araçları kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.					
	ÖĞRENME Birimi/ünite	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)		
DERSİN KAZANIM TABLOSU	Ceza Hukuku işlemleri	2	30	28		
	Ceza Muhakemesi Hukuku İşlemleri	3	51	47		
	Adalet Psikolojisi	2	27	25		
TOPLAM		7	108	100		

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
CEZA HUKUKU İŞLEMLERİ	1. Ceza Hukuku 1.1. Ceza Hukuku Tanımı 1.2. Ceza Hukuku'nun Kaynakları 1.3. Ceza Hukuku'nda Temel İlkeler	 Ceza Hukuku ile ilgili işlemleri açıklar. Ceza Hukuku'nun tanımı yapılır. Ceza Hukuku'nun kaynakları hakkında bilgilendirme yapılarak Ceza Hukuku'nun temel kaynakları açıklanır. Ceza Hukuku'na hâkim olan temel ilkeler açıklanır. Sınıfta kullanılmak üzere Ceza Hukukuna hâkim olan temel ilkelerin tamamını kapsayan bir afiş hazırlatılır. Suçta ve cezada kanunilik ilkesi açıklanır. Kusursuz suç ve ceza olmaz ilkesi açıklanır. Ceza sorumluluğunun şahsiliği ilkesi açıklanır. Adalet ve kanun önünde eşitlik ilkesi açıklanır. İnsan haysiyetinin korunması ilkesi açıklanır. Tek fiile tek ceza ilkesi açıklanır. 2. Ceza Hukuku ile ilgili kavramları açıklar.
	2. Ceza Hukuku Kavramları 2.1. Suç Kavramı 2.2. Ceza Kavramı 2.3. Kast ve Taksir Kavramları 2.4. Teşebbüs Kavramı 2.5. İştirak Kavramı 2.6. Gönüllü Vazgeçme 2.7. Etkin Pişmanlık 2.8. Haksız Tahrik 2.9. Meşru Savunma (meşru Müdafaa) 2.10. Zorunluluk Hâli (Iztırar)	 Suç ve ceza kavramları açıklanır. Kast ve taksir kavramları anlatılır ve bu iki kavram arasındaki farklar açıklanır. Teşebbüs ve iştirak kavramları anlatılır ve bu iki kavram arasındaki farklar açıklanır. Gönüllü Vazgeçme ve Etkin Pişmanlık kavramları anlatılır ve bu iki kavram arasındaki farklar açıklanır. Haksız tahrik, meşru savunma ve zorunluluk hâli (Iztırar) kavramları anlatılır ve kavramlar arasındaki farklar açıklanır. Açıklanan Ceza Hukuku kavramlarının her birine ait bir örnek olay uygulaması yaptırılır.

- 1. Ceza Muhakemesi Hukuku İşlemleri
- 1.1. Ceza Muhakemesi Hukuku Hakkında Genel Bilgiler
- 1.2. Ceza Muhakemesi Hukuku'nun Amacı
- 2. Ceza Muhakemesinin Evreleri
- 2.1.Soruşturma Evresi
- 2.2. Kovuşturma Evresi

CEZA MUHAKEMESİ HUKUKU İŞLEMLERİ

- 3.Ceza Muhakemesine Hâkim Olan İlkeleri
- 3.1. Yargılamaya İlişkin İlkeler
- 3.2. Ceza Muhakemesinde Kisiler
- 3.3. Mahkeme Kararları
- 3.4. Koruma Tedbirleri

1. Ceza Muhakemesi Hukuku kavramlarını açıklar.

- Ceza Muhakemesi Hukuku hakkında genel bilgiler verilir.
- Ceza Muhakemesi Hukuku'nun konusu ve amacı acıklanır.
- Sınıf içerisinde Ceza Muhakemesi sürecini anlatan bir afiş hazırlatılır.

2. Ceza Muhakemesinin evreleri ile ilgili işlemleri yapar.

- Ceza Muhakemesinin evreleri bütünsel bir yaklaşımla açıklanır.
- Soruşturma evresi açıklanır.
- Kovuşturma evresi açıklanır.

3. Ceza Muhakemesi Hukuku ile ilgili işlemleri yapar.

- Ceza Muhakemesine hâkim olan ilkeler açıklanır.
- Ceza Muhakemesinde yargılamaya ilişkin ilkeler açıklanır.
- Ceza Muhakemesi sürecinde var olan ve var olabilecek kişiler hukuksal tanımları ile birlikte detaylı bir şekilde açıklanır.
- Hukuk devleti ilkesi açıklanır.
- Şüpheden sanık yararlanır ilkesi açıklanır.
- Delil serbestîsi ilkesi açıklanır.
- İnsan şeref ve haysiyetine saygı ilkesi açıklanır.
- Kıyas ilkesi açıklanır.
- Bağımsız ve tarafsız hâkim ilkesi açıklanır.
- Ceza muhakemesin deki kişilerden hâkim, cumhuriyet savcısı, sanık, tanık, katılan, bilirkişi kavramları açıklanır.
- Koruma tedbirleri kısaca açıklanır.
- Yakalama ve gözaltı kavramı açıklanır.
- Tutuklama kavramı kısaca açıklanır ayrıntılarına girilmez.
- Adli Kontrol kavramı açıklanır.
- Arama kavramı açıklanır.

1. Tutuklu ve Hükümlü Psikolojisi

- 1.1. Temel Kavramlar
- 1.2. Kişilik Gelişimi
- 1.2.1. Kişilik Bozuklukları
- 1.3.Toplumu Suça İten Nedenler
- 1.4. Tutukluluk ve Hükümlülüğe İlişkin Psikolojik Kavramlar

ADALET PSİKOLOJİSİ

1.5. Mesleki Program Ekranları

2. İletişim

- 2.1. İletişimin Özellikleri
- 2.2. İletişimin Fonksiyonları
- 2.3. İletişim Sürecinin Unsurları
- 2.4.İletişim Sürecinin İşleyişi

1. Tutuklu ve hükümlü psikolojisini açıklar.

- Psikoloji, Kriminoloji ve Viktimoloji (Mağdur Bilimi) kavramları açıklanır.
- Kişilik gelişimi açıklanır.
- Kişilik yapılarının temel ortak özellikleri açıklanır.
- Kişilik bozuklukları örneklerle açıklanır.
- Toplumu suça iten nedenler açıklanır.
- Aile faktörü açıklanır.
- Göç faktörü açıklanır.
- Medya faktörü açıklanır.
- Eğitim faktörü açıklanır.
- Suç davranışı açıklanır.
- Tutukluluk ve hükümlülüğe ilişkin psikolojik kavramlar açıklanır.
- Sanık psikolojisi açıklanır.
- Tanık psikolojisi açıklanır.
- Cezanın amacı açıklanır.
- Ceza Muhakemesi süreci sonucunda oluşacak cezanın amaçlarının neler olduğu açıklanır.
- Mağdur psikolojisi onarıcı adalet kavramı ile birlikte ele alınarak açıklanır.
- Mağduriyeti arttırıcı faktörler açıklanır.
- Mağduriyeti azaltıcı faktörlerin neler olabileceğine dair öğrenciler ile beyin fırtınası çalışması yaptırılır.
- Sapma ve Suç Kavramları açıklanır.
- Suç ve Suçluya Karşı Toplumsal İlgi kavramları açıklanır.
- Yaşadığımız il özelinde Suç ve Suçluya Karşı Toplumsal İlginin ne düzeyde olduğunu tespit etmek amacıyla bir anket çalışması yaptırılır.
- UYAP Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden Psikososyal Servis Ekran bilgileri eğitimi tamamlattırılır.

2. İletişim sürecini bilerek etkili iletişim kurar.

- İletişim kavramı ve neden iletişim kurmaya ihtiyacımızın olduğu açıklanır.
- iletişimin Özellikleri açıklanır.
- İletişimin bireysel ve toplumsal fonksiyonları açıklanır.
- İletişim Sürecinin Unsurları ve bu unsurlarda bulunması gereken özellikler açıklanır.
- İletişimin temel Unsurları açıklanır.
- Algılama ve değerlendirme açıklanır.
- Geri Bildirim (Feed-Back) açıklanır.
- Tek yönlü iletişim açıklanır.
- İki yönlü iletişim açıklanır.

	 İletişim süreci ve Etkili, verimli bir iletişimin nasıl olması gerektiği bir tablo yardımı ile bütünsel bir yaklaşımla açıklanır. Sınıf ortamında öğrenciler gruplandırılarak etkili ve verimli bir iletişimin nasıl olması gerektiği örnek senaryolar vasıtası ile canlandırılır.

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

- 1-Ceza Muhakemesi Hukukuna uygun; içerisinde bütün soruşturma aşaması süreçlerini de içeren, taraf, ifade, tutanak gibi belge ve bilgi örneklerinin bulunduğu kovuşturma dosyası hazırlatılarak, temrin dosyası oluşturulur.
- 2- Kast ve taksir, teşebbüs, iştirak, gönüllü vazgeçme, etkin pişmanlık, haksız tahrik, meşru savunma, Zorunluluk Hâli (Iztırar) kavramları örneklendirilerek bir panoda sergilenecek şekilde temrin dosyası oluşturulur.

CEZA HUKUKU VE CEZA MUHAKEMESİ HUKUKU UYGULAMALARI

- 3- Ceza Muhakemesi sürecinin temel ilkelerinden; Şüpheden sanık yararlanır, Delil serbestîsi, İnsan şeref ve haysiyetine saygı, Bağımsız ve tarafsız hâkim, Kıyas ilkeleri panoda sergilenecek şekilde temrin dosyası oluşturulur.
- 4-UYAP uzaktan eğitim portalından dersin konusuna ilişkin eğitimler öğrencilere yaptırılır, UYAP uzaktan eğitim Programı üzerinden tamamlanan eğitimlerin tamamlanma oranı temrin dosyasında muhafaza edilir.
- 5- Dijital çağ okuryazarlığı ve UYAP konulu öğrencilere sunum hazırlatılarak münazara yaptırılır, münazara sunumları raporlaştırılır.
- 6- Ceza Mahkemeleri teşkilat şeması, yaptırılarak, tablolar halinde panoda sergilenmeye uygun temrin dosyası hazırlatılıp notla değerlendirilir.

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Ceza muhakemesine hakim olan ilkelere ilişkin eleştirel bakış konulu münazara etkinliği yaptırınız.
- Her öğrenciye adalet psikolojisine iliskin kavram hartiaları oluşturtulup sınıf panosunda sergilenmesini sağlayınız.
- Ceza muhakemesinde ki kişilerin görev ve yetkilerini içeren pano çalışması yaptırılır.
- Ders içerisinde yapılan pano, münazara, kavram haritaları EBA da paylaşılmasını sağlayınız.
- Ders içerisinde insan haklarını değer, tutum ve davranış haline getirmesini sağlayacak etkinliklere yer verilir.
- Öğrencilerden gruplar oluşturarak örnek ceza duruşması uygulaması yaptırınız.
- Öğrencilerin uygulama çalışmalarını yapacağı atölyede; bilgisayar kullanımında dikkat edilecek hususlar, ergonomi kuralları tüm sınıfın göreceği bir yere asılır ve öğrencilere gerekli açıklamalar yapılır.
- UYAP vatandaş portalında gizliliğe riayet edilerek örnek çalışmalar yaptırılır.
- UYAP uzaktan eğitim çalışması yaptırılırken İSG mevzuatına uygun olarak duruş oturuş teknikleri konusunda açıklama yapılır.
- Bu dersin işlenişi sırasında, adil olmak değerini ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulama yaptırma vb. yöntem ve teknikler kullanılabilir.
- Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.

 Bu dersin işlenişi sırasında, ayrı tutum ve davranışları ön plana ç cevap, örnek olay incelemesi gi 	mcılık yapmama, ölçül çıkaran etkinliklere yer bi yöntem ve teknikler	ü olma, iş ahlakı, yard verilmelidir. Bu etkinl kullanılabilir.	lımlaşma ve işbirliği, ç iklerde, grup tartışma	alışkanlık vb. değer, sı, düz anlatım, soru