DERS BİLGİ FORMU

DERSIN ADI	ATÖLYE			
DERSİN SINIFI	9. Sınıf			
DERSIN SÜRESI	5 Ders Saati			
DERSIN AMACI	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hasta ve yaşlıya kişisel bakım uygulamaları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	 Güvenlik ilkeleri doğrultusunda hasta/yaşlının yaşam alanını düzenler. Tekniğine uygun hasta/yaşlının kişisel bakımını yapar. Tekniğine uygun hasta/yaşlının vücut temizliğini yapar/yaptırır. Hasta/yaşlının boşaltım ihtiyaçlarını karşılar. 			
DONATIM VE ORTAM, DERS ARAÇ VE GEREÇLERİ	Ortam: Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Uygulama Laboratuvarı Donanım: Etkileşimli Tahta, Projeksiyon Cihazı, Bilgisayar, kişisel temizlik malzemeleri (hasta bakım mankeni, sabun, havlu, gazlı bez, ördek, sürgü, sonda, prezervatif sonda, böbrek küvet, traş bakım seti elektrikli, traş bakım seti jiletli, saç şampuanı, tuvalet kağıdı, diş macunu, saç tarağı, losyon, ağız bakım kiti, tarak, tırnak makası, diş fırçası, abeslang, sünger, serum fizyolojik, hijyenik saç yıkama bonesi, spanch, Islak mendil, alez, hasta bezi, hidrofil pamuk, elastik bandaj, makas, hidrofil sargı bezi, eldiven, yatak koruyucu, battaniye, yastık, hasta yatağı, antiseptik solüsyon, saç yıkama tepsisi,saç yıkama havuzu, kulak temizleme çubuğu, diş ipi, arayüz fırçası, koruyucu önlük, tedavi tepsisi, atık kutusu vb.)			
	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM Sayisi	DERS SAATİ	ORAN (%)
DERSİN KAZANIM TABLOSU	Yaşam Alanlarını Düzenleme	6	60	33,3
	Kişisel Bakım İhtiyaçları	4	42	23,3
	Vücut Temizliği	4	44	24,4
	Boşaltım İhtiyaçları	3	34	19
	TOPLAM	17	180	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
	1. Çalışma Alanında Bireysel İş Sağlığı Ve Güvenliği 2.Hasta/Yaşlının Fiziksel Yaşam Alanını Düzenleme	 Çalışma alanında bireysel iş sağlığı ve güvenliğini sağlar. Çalışma güvenliği kavramı açıklanır. Çalışma ortamında güvenlik tedbirleri sıralanır. El yıkama çeşitleri ve kişisel koruyucu ekipman kullanımı açıklanır. Mobbing kavramını açıklayarak, etkilerinin üzerinde durulur. Hasta/yaşlının fiziksel yaşam alanını düzenler. Fiziksel yaşam alanı kavramı açıklanır. Fiziksel yaşam alanının düzenlenmesinin önemi üzerinde durulur. Hasta/Yaşlının engeline uygun fiziksel
Yaşam Alanını Düzenleme	3.Hasta Yatağı Yapma	yaşam alanı düzenlenmesi temel ilkeleri üzerinde durulur. 3.Yatak yapma tekniğine göre hasta yatağı yapar. • İşlem sırasında kullanılacak yatak takımlarının özellikleri açıklanır. • Hasta/Yaşlı açısından yatak yapılmasının önemi açıklanır. • Yapılış şekline göre yatak yapma çeşitleri sıralanır. • İçinde Hasta/Yaşlı olmayan(boş) yatak yapma işlem basamakları sıralanır. • Uygulama öncesi ve sonrası elleri yıkanması sağlatılır. • İçinde hasta/yaşlı olmayan(boş) yatak yapma işlemi uygulatılır. • İşlem esnasında kirli ve kirli olması muhtemel takımlara temastan sonra temiz takımlara temas etmeden önce ellerin yıkanması sağlatılır. • Yatak yapımı esnasında kendisinin de enfeksiyon durumları için güvenlik tedbirlerinin aldırılması açıklanır. • Yatak yapma işlemi esnasında kontaminasyona dikkat ettirilir.

4.İçinde Hasta Olan Yatağı Yapma

- 4. Yatak yapma tekniğine göre içinde hasta olan yatağı yapar.
 - İşlem sırasında kullanılacak yatak takımlarının özellikleri açıklanır.
 - Hasta/Yaşlı açısından yatak yapılmasının önemi açıklanır.
 - Yapılış şekline göre yatak yapma çeşitleri sıralanır.
 - İçinde Hasta/Yaşlı olan yatak yapma islem basamakları sıralanır.
 - Uygulama öncesi ve sonrası elleri yıkanması sağlatılır.
 - İçinde hasta/yaşlı olan yatak yapma işlemi uygulatılır.
 - İşlem esnasında kirli ve kirli olması muhtemel takımlara temastan sonra temiz takımlara temas etmeden önce ellerin yıkanması sağlatılır.
 - Yatak yapımı esnasında kendisinin de enfeksiyon durumları için güvenlik tedbirlerinin aldırılması açıklanır.
 - Yatak yapma işlemi esnasında hastanın güvenliği sağlatılır.

5.Hasta/Yaşlının Yaşam Alanında Güvenlik Tedbirlerini

5. Hasta/yaşlının yaşam alanında güvenlik tedbirlerini alır.

- Hasta/Yaşlının güvenliği kavramı açıklanır.
- Bu tedbirlerin alınmasının önemi üzerinde durulur.
- Hasta/Yaşlının yaşam alanını güvenlik tedbirlerine göre düzenleterek rol oynama yöntemiyle uygulatır.

6.Hasta/Yaşlının Sosyal Yaşamını Düzenleme

6. Hasta/Yaşlının sosyal yaşamını düzenler.

- Sosyal yaşam alanı kavramı açıklanır.
- Sosyal yaşamı düzenlemenin Hasta/Yaşlı açısından önemi vurgulanır.
- Hasta/Yaşlıya günlük ve haftalık sosyal aktivite listesini planlayarak rol oynama yöntemiyle uygulatır.
- Hasta/Yaşlıyı sosyal etkinliklere katılım açısından isteklendirilmenin önemini vurgular.

1. El Yüz Bakımı

1. Hasta/yaşlıya tekniğine uygun el ve yüz bakımı yapar.

- Hijyen kurallar açıklanır
- El ve yüz yıkamada kullanılacak araç, gereçleri ve yıkama teknikleri açıklanır.
- Hasta ve yaşlıya el ve yüz yıkama işlemi için pozisyon verilmesini

Kişisel Bakım İhtiyaçları

		 uygulamalı olarak göstererek uygulatılır. Hasta ve yaşlıya el ve yüz yıkama işlemi gösterir uygulatılır. Bakım sonrası araç ve gereçleri bir sonraki kullanıma hazır hale getirmek için gerekli iş ve işlemler açıklanır. Bakım sonrası işlem için malzemeleri tekrar kullanıma hazırlatılır.
	2. Ağız Bakımı	 2. Hasta/yaşlıya tekniğine uygun ağız bakımı yapar. Ağız bakımının önemi açıklanır. Ağız bakımında kullanılacak araç ve gereçleri ve ağız bakım teknikleri açıklanır. Uygulamalı olarak hasta ve yaşlıya uygun pozisyon vererek ağız bakım uygulaması yaptırılır. Bakım sonrası malzemeleri tekrar kullanıma hazırlatılır.
	3. Saç/ Sakal Bakımı	 3. Hasta/yaşlıya tekniğine uygun saç/sakal bakımı yapar. Saç/ sakal bakımının önemi açıklanır. Saç/ sakal bakımında kullanılacak araç ve gereçleri ve saç/sakal bakım teknikleri açıklanır. Uygulamalı olarak hasta ve yaşlıya uygun pozisyon vererek saç/sakal bakım uygulaması yaptırılır. Bakım sonrası malzemeleri tekrar kullanıma hazırlatılır.
Vücut Temizliği	4. Ayak Bakımı	 4. Hasta/yaşlıya tekniğine uygun ayak bakımı yapar. Ayak bakımının önemi açıklanır. Ayak bakımında kullanılacak araç ve gereçleri ve ayak bakım teknikleri açıklanır. Uygulamalı olarak hasta ve yaşlıya uygun pozisyon vererek ayak bakım uygulaması yaptırılır. Bakım sonrası malzemeleri tekrar kullanıma hazırlatılır
vuodi romiziigi	1. Hasta/Yaşlının Kıyafet Değişimi	1.Hasta/Yaşlıya tekniğine uygun kıyafet değişimi gerçekleştirir. • Kıyafet değişiminin kişide oluşturduğu psikolojik etkinin önemin açıklanır. • Bu işlem esnasında Hasta/Yaşlının kendisi destek ile bu işlemi gerçekleştiriyor ise kendisinin yapması teşvik ettirilir. • İşlem esnasında Hasta/Yaşlının mahremiyetine saygı duyularak işlemin gerçekleştirilmesinin önemi açıklanır. • İşlem esnasında hijyen kurallarına dikkat edilmesinin önemi açıklanır. • İşlem esnasında kıyafet değişiminden sonra kirlilerin

ortamdan uzaklaştırılması sağlatılır.

2. Hasta/Yaşlının Genital Bölge Temizliği

2. Hasta/Yaşlının genital bölge temizliğini tekniğine uygun yapar.

- Genital bölge temizliğinin önemi açıklanır.
- Genital bölge temizliğinde kullanılacak malzemelerin özellikleri açıklanır.
- Genital bölge temizliği yapılacak Hasta/Yaşlıya uygulama hakkında bilgi verdirilir.
- Hasta/Yaşlıya işlem için uygun pozisyon verdirilir.
- Hasta/Yaşlıya işlemi tekniğine uygun yapması sağlanır.
- Hasta/Yaşlı genital bölge temizliğini kendisi destek ile yapabiliyor ise kendisinin yapması teşvik ettirilir.
- İşlem sonrası malzemeleri tekrar kullanıma hazırlatılır.
- İşlem esnasında Hasta/Yaşlının mahremiyetine önem gösterilmesi vurgulanır.
- Hasta/Yaşlı menstürasyon dönemi gibi özel durumlarda işlem gerçekleştirirken hijyenin önemi açıklanır.

3. Hasta/Yaşlıya Banyo Yaptırma

3.Hasta/Yaşlıya tekniğine uygun banyo yaptırır.

- Hasta/Yaşlıya banyo yaptırmanın kişisel hijyen ve hastalıklardan korunmadaki yeri açıklanır.
- Bakım işlemi esnasında kullanılacak araç-gereçlerin özellikleri açıklanır.
- İşlem esnasında gerekli güvenlik tedbirlerinin alınması sağlanır.
- Hasta/Yaşlıya banyo yaptırma işlemi esnasında bilgi verdirilir ve işlem açıklanır.
- Hasta/Yaşlıya banyo yaptırma işlemi uygun pozisyon vererek yaptırılır.
- İşlem esnasında Hasta/Yaşlının mahremiyetine önem gösterilmesi vurgulanır.
- Bakım sonrası malzemeler tekrar kullanıma hazırlatılır.

4. Hasta/Yaşlıya Yatak Banyosu Yaptırma

4.Hasta/Yaşlıya tekniğine uygun yatak banyosu yaptırır.

- Hasta/Yaşlıya yatak banyosu yaptırmanın kişisel hijyen ve hastalıklardan korunmadaki yeri acıklanır.
- Bakım işlemi esnasında kullanılacak araç-gereçlerin özellikleri açıklanır.
- İşlem esnasında gerekli güvenlik tedbirlerinin alınması sağlanır.
- Hasta/Yaşlıya yatak banyosu yaptırma işlemi esnasında bilgi verdirilir ve işlem

		 açıklanır. Hasta/Yaşlıya yatak banyosu yaptırma işlemi uygun pozisyon vererek yaptırılır. İşlem esnasında Hasta/Yaşlının mahremiyetine önem gösterilmesi vurgulanır. Hasta/Yaşlının durumuna uygun(bası yarası, alerjik döküntüler vb.) olarak yatak banyosu yaptırılır. Bakım sonrası malzemeler tekrar kullanıma hazırlatılır.
	1. Ördek/Sürgü Vermek.	1.Hasta/Yaşlıya tekniğine uygun ördek/sürgü verir.
Boşaltım İhtiyaçları		 İşlem sırasında kullanılacak ördek/sürgü özellikleri açıklanır. Hasta/Yaşlının fiziksel durumuna göre ördek/sürgü vermenin önemi açıklanır. Ördek/Sürgü verme işlem basamakları sıralanır. İşlem hakkında Hasta/Yaşlıya bilgi verdirilir. İşlem esnasında özellikle genital bölge temizliğine dikkat ettirilir. Ördek/sürgü verme uygulaması yaptırılır. İşlem esnasında hijyen kurallarına uyulmasının önemi açıklanır. İşlem sonrasında atıkların uzaklaştırılması güvenli bir şekilde sağlatılır. İşlem sırasında mahremiyete özen gösterilmesinin önemi açıklanır.
	2. Prezervatif Sonda Takma	 2.Hasta/yaşlıya tekniğe uygun prezervatif sonda takar. Üriner sonda çeşitleri açıklanır. Üriner sonda işleminde kullanılacak malzemeleri gösterilir ve özellikleri açıklanır. Üriner sonda kullanımına neden olan enfeksiyonlar açıklanır. İhtiyacı olan Hasta/Yaşlı için üriner sonda kullanımının tıbbi açıdan önemi açıklanır. Hasta/Yaşlıya üriner sonda takma işlemini işlem basamakları gösterilerek açıklanır. Prezervatif sonda takma işlemi için Hasta/Yaşlının bilgilendirilmesinin önemi vurgulanır.
	3. İdrar Ve Gaitasını Tutamayan Hasta/Yaşlıya Bakım	 3. İdrar ve Gaitasını tutamayan hasta/yaşlıya bakım yapar. İnkontinans çeşitleri ve nedenleri sıralanır. İdrar ve gaita,gaz inkontinansı durumlarındaki bakım ilkeleri üzerinde durulur.

	 Hasta/Yaşlıya maket üzerinden idrar, gaita ve gaz inkontinans bakımını uygulatır. İşlem esnasında Hasta/Yaşlı mahremiyetine önem gösterilmesini vurgular. İnkontinanslı hastaya psikolojik destek vermenin önemi vurgulanır. 	
	UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER	
öğrenci sayısı göz önt meslek alan zümre öğre	rinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, inde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde etmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından lerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.	
Yaşam Alanını Düzenleme	Çalışma Alanında Bireysel İş Sağlığı Ve Güvenliği: •Çalışma alanında kişisel koruyucu ekipman kullanımı uygulaması yapma •Tıbbi atıkların uzaklaştırılması uygulaması yapma Hasta/Yaşlının Fiziksel Yaşam Alanını Düzenleme: •Hasta/Yaşlının engeline uygun yaşam alanı düzenleme uygulamasını yapma Hasta Yatağı Yapma: •İçinde hasta olmayan açık yatak uygulamasını yapma •İçinde hasta olmayan kapalı yatak uygulamasını yapma İçinde Hasta Olan Yatağı Yapma: •İçinde hasta olan yatak yapımı uygulamasını yapma •İşlem sonunda hasta yatağı kullanılarak pozisyon verme uygulaması yapma Hasta/Yaşlının Yaşam Alanında Güvenlik Tedbirleri: •Hasta/Yaşlının Yaşam alanını güvenlik tedbirlerine göre düzenleme Hasta/Yaşlının Sosyal Yaşamını Düzenleme: •Hasta/Yaşlının haftalık sosyal aktivite listesini hazırlama •Hasta/Yaşlının haftalık sosyal aktivite planı düzenleme	
Kişisel Bakım İhtiyaçları	El Yüz Bakımı: Hasta ve yaşlıya el bakımı yapma Hasta ve yaşlıya göz bakımı yapma Hasta ve yaşlıya kulak bakımı yapma Hasta ve yaşlıya yüz bakımı yapma Hasta ve yaşlıya burun bakımı yapma Ağız Bakımı: Hasta ve yaşlıya diş bakım uygulaması yapma Hasta ve yaşlıya ağız yarası bakım uygulaması yapma Saç/ Sakal Bakımı: Hasta ve yaşlıya sakal bakım uygulaması yapma Hasta ve yaşlıya saç bakım uygulaması yapma Hasta ve yaşlıya saç bakım uygulaması yapma Hasta ve yaşlıya ayak bakım uygulaması yapma Hasta ve yaşlıya ayak bakım uygulaması yapma Hasta ve yaşlıya ayak tırnağı bakım uygulaması yapma Hasta ve yaşlıya ayakta oluşabilecek mantar hastalıkları ile ilgili bakım uygulaması yapma	
Vücut Temizliği	Kıyafet Değişimi: • Hasta/Yaşlıya iç çamaşırları değiştirme uygulaması yapma • Hasta/Yaşlıya kıyafet çıkarma uygulaması yapma • Hasta/Yaşlıya kıyafet giydirme uygulaması yapma Genital Bölge Temizliği: • Erkek hasta/yaşlıya genital bölge temizliği uygulaması yapma • Kadın hasta/yaşlıya genital bölge temizliği uygulaması yapma	

	Banyo Yaptırma: • Hasta/Yaşlıya banyo uygulamasını yapma Yatak Banyosu Yaptırma: • Hasta/Yaşlıya saç banyosu uygulamasını yapma • Hasta/Yaşlıya saç bonesi kullanarak banyo yapma • Hasta/Yaşlıya yatak banyosu uygulamasını yapma	
	Ördek/Sürgü Verme:	
	 Hasta/Yaşlıya tekniğine uygun ördek verme uygulaması yapma Hasta/Yaşlıya tekniğine uygun sürgü verme uygulaması yapma Prezervatif Sonda Takma: 	
	 Maket üzerinden prezervatif sonda takma uygulamasını yapma Maket üzerinden üriner sonda bakımı yapma uygulaması yapma İdrar Ve Gaitasını Tutamayan Hasta/Yaşlıya Bakım: 	
Boşaltım İhtiyaçları	 İdrar inkontinansı olan hasta/yaşlıya maket üzerinden bakım uygulaması yapma Gaita inkontinansı olan hasta/yaşlıya maket üzerinden bakım uygulaması yapma 	

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanılmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste, saygı, nazik olma, temizlik vb. ilgili değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.