

MODELO DE PROJETO

1 IDENTIFICAÇÃO

Título: De Estudantes a Desenvolvedores: Criando Páginas Web no Ensino Médio

Autoras: Fernanda Coelho de Andrade e Letícia da Luz Anastácio.

Orientadores: Lauriana Paludo e Aryel Oliveira.

Resumo: Este projeto tem como objetivo introduzir os alunos do ensino médio ao básico do HTML, capacitando-os a criar sua própria página web simples. A aula será estruturada de forma a ensinar os conceitos fundamentais do HTML e permitir que os alunos pratiquem a criação de duas telas: uma tela inicial com texto, imagem e botões de navegação, e uma segunda tela onde eles poderão inserir informações básicas sobre um tema de sua escolha. Através de atividades práticas, os alunos serão incentivados a explorar sua criatividade na personalização do conteúdo, enquanto desenvolvem habilidades fundamentais em desenvolvimento web.

Palavras-chave: HTML, Ensino Médio, Página Web, Projeto de Aula.

Local de trabalho: Colégio Estadual Professor Altair da Silva Leme.

Período do projeto: 3 meses.

Tipo de projeto: Projeto de extensão.

Área Temática: Tecnologia da Informação.

Carga horária total do projeto: 40 horas.

2 CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

2.1 Objetivos: Capacitar os alunos do ensino médio a criar uma página web simples utilizando HTML.

Objetivos específicos:

- Introduzir os alunos aos conceitos básicos do HTML;
- Demonstrar a estrutura básica de um documento HTML;
- Permitir que os alunos pratiquem a inclusão de texto, imagem e links em uma página HTML;
- Estimular a criatividade dos alunos na personalização do conteúdo da página.

2.2 Justificativa:

Este projeto é importante porque oferece aos alunos do ensino médio a oportunidade de aprenderem algo prático e útil para o mundo digital em que vivemos. Ao aprenderem a criar uma página web simples usando HTML, os alunos desenvolvem habilidades que são muito procuradas no mercado de trabalho atual, como entender o básico da linguagem de programação web.

Além disso, apresentar o HTML desde cedo pode inspirar os alunos a se interessarem por áreas como design de sites, desenvolvimento web e até mesmo programação. Isso é importante porque o mundo digital está crescendo rapidamente, e ter conhecimentos básicos de HTML pode abrir muitas portas para eles no futuro.

Academicamente, este projeto é valioso porque oferece aos alunos uma oportunidade prática de aprender. Eles não apenas ouvem sobre HTML em uma aula teórica, mas realmente colocam as mãos na massa e criam algo tangível - uma página web. Isso os ajuda a entender melhor o que estão aprendendo e os prepara para enfrentar desafios do mundo real de uma forma mais prática e eficaz.

2.3 Fundamentação Teórica: O projeto que visa capacitar os alunos do ensino médio na criação de páginas web utilizando HTML, está alinhado com iniciativas governamentais que promovem o acesso equitativo e a participação das pessoas na sociedade da informação.

Políticas como o Programa de Inclusão Digital do Governo Federal e o Programa Banda Larga nas Escolas têm como objetivo principal ampliar o acesso à tecnologia da informação e comunicação, especialmente em comunidades carentes e áreas rurais. Ao capacitar os alunos a criar suas próprias páginas web, este projeto contribui diretamente para o fortalecimento dessas iniciativas, permitindo que os alunos se tornem mais proficientes no uso das ferramentas digitais e se beneficiem das oportunidades oferecidas pelo mundo online.

Além disso, iniciativas como o Educação Conectada e o Plano Nacional de Internet das Coisas destacam a importância da integração da tecnologia na educação e no desenvolvimento econômico do país. Ao introduzir os alunos ao HTML e ao desenvolvimento web, este projeto prepara os estudantes para um mundo cada vez mais digitalizado, capacitando-os com habilidades essenciais para a sua inserção no mercado de trabalho do futuro.

Por fim, o Marco Civil da Internet e a Lei de Acesso à Informação ressaltam a importância da transparência, da privacidade e do acesso livre à informação na era digital. Ao capacitar os alunos a criar sua própria presença online e a compartilhar conteúdo na internet, este projeto promove a cidadania digital e incentiva os alunos a exercerem seus direitos e deveres na sociedade digital.

Dessa forma, a fundamentação teórica deste projeto se apoia nas políticas públicas vigentes no Brasil, que reconhecem a importância da inclusão digital e do desenvolvimento tecnológico para a promoção do desenvolvimento social, econômico e educacional do país.

2.4 Metodologia: A metodologia do projeto consiste em uma aula prática onde os alunos serão introduzidos aos conceitos básicos do HTML e terão a oportunidade de criar suas próprias páginas web.

O passo a passo inclui explicação teórica seguida de exercícios práticos, onde os alunos serão guiados na criação de uma tela inicial e uma segunda tela com informações básicas sobre um tema de sua escolha.

2.5 Recursos Materiais: Os recursos materiais necessários para a realização deste projeto incluem computadores ou notebooks com acesso à internet, projetor ou tela grande para exibir exemplos e instruções, papel e canetas para anotações.

2.6 Resultados esperados: Ao final do projeto, espera-se que os alunos tenham adquirido conhecimentos básicos sólidos sobre HTML, sendo capazes de criar uma página web simples, incluindo elementos como texto, imagem e links.

Além disso, espera-se que os alunos demonstrem habilidades na personalização do conteúdo da página, refletindo sua criatividade e compreensão dos conceitos apresentados.

Essa capacitação permitirá que os alunos se sintam mais confiantes em explorar novas áreas relacionadas à tecnologia da informação e desenvolvimento web, incentivando-os a buscar oportunidades de aprendizado adicionais e a considerar futuros estudos ou carreiras nesse campo.

2.7 Cronograma: (dias de pesquisa, escrita, etc)

AÇÃO (2024)	FEV	MAR	ABR
Definir tema do projeto	X		
Pesquisa e fundamentação teórica		X	
Redigir o projeto		X	
Entrega do material de rascunho do projeto		X	
Revisão e correção		X	
Preparação do material didático			X
Entrega final do projeto			X
Execução do projeto			X
Entrega do relatório final do projeto			X

2.8 Referências:

- [1] Governo Federal. **Inclusão digital**. 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/governodigital/pt-br/inclusao-digital>. Acesso em: 26 mar. 2024.
- [2] Governo Federal. **Programa Banda Larga nas Escolas**. 2008. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/expansao-da-rede-federal/193-secretarias-112877938/seed-educacao-a-distancia-96734370/15808-programa-banda-larga-nas-escolas>. Acesso em: 26 mar. 2024.
- [3] Governo Federal. **Educação Conectada**. 2017. Disponível em: <https://educacaoconectada.mec.gov.br/>. Acesso em: 26 mar. 2024.
- [4] Governo Federal. **Plano Nacional de Internet das Coisas**. 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/governodigital/pt-br/estrategias-e-politicas-digitais/plano-nacional-de-internet-das-coisas>. Acesso em: 26 mar. 2024.
- [5] Tribunal de Justiça do Distrito Federal e dos Territórios. **Marco Civil da Internet**. 2016. Disponível em: <https://www.tjdft.jus.br/institucional/imprensa/campanhas-e-produtos/direito-facil/edicao-semanal/marco-civil-da-internet>. Acesso em: 26 mar. 2024.
- [6] Governo Federal. **Lei de Acesso à Informação**. 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/aeb/pt-br/acesso-a-informacao/lei-de-acesso-a-informacao>. Acesso em: 26 mar. 2024.