

INSTRUTOR Fernanda Coelho de Andrade e Letícia da Luz Anastácio		Curso de Extensão De Estudantes a Desenvolvedores: Criando Páginas Web no Ensino Médio		Carga horária total do curso: 40 horas
PROGRAMA DO CURSO Introdução ao HTML; Estrutura básica de um documento HTML; Inclusão de texto, imagem e links em uma página HTML; Personalização do conteúdo da página.				
DURAÇÃO DA AULA	4 horas	NÚMERO DE ALUNOS	PÚBLICO-ALVO	
		40	Estudantes do Ensino Médio Profissionalizante	
Metodologia	A metodologia do projeto consiste em uma aula prática onde os alunos serão introduzidos aos conceitos básicos do HTML e terão a oportunidade de criar suas próprias páginas web; O passo a passo inclui explicação teórica seguida de exercícios práticos, onde os alunos serão guiados na criação de uma tela inicial e uma segunda tela com informações básicas sobre um tema de sua escolha			
Objetivo da aula	Capacitar os alunos do ensino médio a criar uma página web simples utilizando HTML			
Conteúdo(s)				
O que pode ser feito para personalizar?	<ul style="list-style-type: none">- Escolher imagens e textos que representem seus interesses- Customizar cores, fontes e layout conforme preferências individuais- Adicionar links para redes sociais ou sites favoritos- Incluir elementos interativos, como formulários de contato			
Recursos	Os recursos materiais necessários para a realização deste projeto incluem computadores ou notebooks com acesso à internet, projetor ou tela grande para exibir exemplos e instruções, papel e canetas para anotações			
Organização dos espaços				
Espaços	Atividade			Duração
Espaço 1	Laboratório de informática do Colégio Estadual Professor Altair da Silva Leme			4 horas
Avaliação				
O que pode ser feito para observar se os objetivos da aula foram cumpridos?	<ul style="list-style-type: none">- Verificar se os alunos conseguiram criar uma página web simples utilizando HTML- Avaliar se os alunos compreenderam os conceitos básicos do HTML, como estrutura de um documento HTML, inclusão de texto, imagem e links- Observar a capacidade dos alunos de personalizar o conteúdo da página de acordo com as instruções dadas			Retrospectiva:
CrITÉrios de avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de criar e estruturar uma página web utilizando HTML- Compreensão dos conceitos básicos do HTML- Habilidade em incluir texto, imagem e links na página- Criatividade na personalização do conteúdo da página			
Recursos de personalização pós-avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Oferecer tutoriais ou materiais adicionais para explorar técnicas avançadas de personalização- Disponibilizar exemplos de código HTML mais complexos para que os alunos possam experimentar e aprimorar suas habilidades- Encorajar os alunos a continuar praticando e explorando novas possibilidades de personalização em seus próprios projetos de página web			

Bibliografia e referências

- [1] Governo Federal. Inclusão digital. 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/governodigital/pt-br/inclusao-digital>. Acesso em: 26 mar. 2024.
- [2] Governo Federal. Programa Banda Larga nas Escolas. 2008. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/expansao-da-rede-federal/193-secretarias-112877938/seed-educacao-a-distancia-96734370/15808-programa-banda-larga-nas-escolas>. Acesso em: 26 mar. 2024.
- [3] Governo Federal. Educação Conectada. 2017. Disponível em: <https://educacaoconectada.mec.gov.br/>. Acesso em: 26 mar. 2024.
- [4] Governo Federal. Plano Nacional de Internet das Coisas. 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/governodigital/pt-br/estrategias-e-politicas-digitais/plano-nacional-de-internet-das-coisas>. Acesso em: 26 mar. 2024.
- [5] Tribunal de Justiça do Distrito Federal e dos Territórios. Marco Civil da Internet. 2016. Disponível em: <https://www.tjdft.jus.br/institucional/imprensa/campanhas-e-produtos/direito-facil/edicao-semanal/marco-civil-da-internet>. Acesso em: 26 mar. 2024.
- [6] Governo Federal. Lei de Acesso à Informação. 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/aeb/pt-br/acesso-a-informacao/lei-de-acesso-a-informacao>. Acesso em: 26 mar. 2024.