|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INFORME DE LA PRUEBA | |  |
| Nombre del evaluado | {NOMBRE\_EVALUADO} |
| Resultado | {RESULTADO\_ID} |
| Tipo de prueba | **{TIPO\_EVALUACION}** |

|  |  |
| --- | --- |
| INFORMACIÓN GENERAL | |
| Puesto: | **{PUESTO}** |
| Escolaridad: | **{ESCOLARIDAD}** |
| Sexo: | **{SEXO}** |
| Estado Civil: | **{ESTADO\_CIVIL}** |
| Fecha de ingreso: | **{FECHA\_INGRESO}** |
| Edad: | **{EDAD}** |
| Domicilio: | **{DOMICILIO}** |
| Fecha de nacimiento: | **{FECHA\_NACIMIENTO}** |
| Lugar de Nacimiento: | **{LUGAR\_NACIMIENTO}** |
| Teléfono: | **{TELEFONO}** |
| Padecimientos médicos: | **{PADECIMIENTO\_MEDICO}** |

|  |
| --- |
| Propósito |

**{LUGAR\_EVALUACION},** {FECHA\_EVALUACION}**,** la evaluación poligráfica se llevó a cabo a petición de **{NOMBRE\_EMPRESA},** con el objetivo de determinar la veracidad del testimonio de **{NOMBRE\_EVALUADO}**, respecto a estar involucrado en **{DESCRIPCION\_CASO}**

|  |
| --- |
| Adecuación para la prueba |

Selecciona la opción

Al momento de realizar la evaluación poligráfica selecciona el género. refirió encontrarse en condiciones físicas y psicológicas **Selecciona el estado** para someterse a la prueba.

Afirmó que entendió el formato de autorización de la prueba y que se presentó al examen voluntariamente por lo que autorizó de forma escrita la realización del mismo.

Por lo tanto, selecciona el género. se considera Selecciona la opción, para someterse a la prueba.

|  |
| --- |
| Preguntas relevantes |

En el transcurso de la prueba poligráfica se diseñaron y formularon preguntas relevantes en una serie. Las preguntas formuladas, sus respectivas respuestas y sus resultados fueron los siguientes:

**1. ¿Pregunta 1?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RESPUESTA:** | **NO** | **RESULTADO:** | Reacción. |

**2. ¿Pregunta 2?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RESPUESTA:** | **NO** | **RESULTADO:** | Reacción. |

**3. ¿Pregunta 3?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RESPUESTA:** | **NO** | **RESULTADO:** | Reacción. |

**4. ¿Pregunta 4?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RESPUESTA:** | **NO** | **RESULTADO:** | Reacción. |

|  |
| --- |
| Información relevante |

Escribe la información relevante

|  |
| --- |
| Asunto relevante |

En relación con ESTAR INVOLUCRADO EN **(DESCRIPCIÓN GENERAL DEL ASUNTO RELEVANTE EN MAYÚSCULAS, que coincida con el propósito)** Escribe el primer nombre del evaluado reportó:

Redactar en tercera persona, y la información relevante o aclaratoria que tenga que ser textual tendrá que ir entre comillas “-----------” y con la leyenda (sic).

|  |
| --- |
| Preguntas directas |

|  |  |
| --- | --- |
| AL PREGUNTARLE: | ¿Con altas y bajas?. |
| CONTESTÓ: | Si es primera persona lleva comillas y (sic), si es tercera persona NO, tal y como lo reportó el evaluado |

|  |  |
| --- | --- |
| AL PREGUNTARLE: | ¿Con altas y bajas?. |
| CONTESTÓ: | Si es primera persona lleva comillas y (sic), si es tercera persona NO, tal y como lo reportó el evaluado |

|  |  |
| --- | --- |
| AL PREGUNTARLE: | ¿Con altas y bajas?. |
| CONTESTÓ: | Si es primera persona lleva comillas y (sic), si es tercera persona NO, tal y como lo reportó el evaluado |

|  |  |
| --- | --- |
| AL PREGUNTARLE: | ¿Con altas y bajas?. |
| CONTESTÓ: | Si es primera persona lleva comillas y (sic), si es tercera persona NO, tal y como lo reportó el evaluado |

|  |  |
| --- | --- |
| AL PREGUNTARLE: | ¿Con altas y bajas?. |
| CONTESTÓ: | Si es primera persona lleva comillas y (sic), si es tercera persona NO, tal y como lo reportó el evaluado |

|  |  |
| --- | --- |
| AL PREGUNTARLE: | ¿Con altas y bajas?. |
| CONTESTÓ: | Si es primera persona lleva comillas y (sic), si es tercera persona NO, tal y como lo reportó el evaluado |

|  |  |
| --- | --- |
| AL PREGUNTARLE: | ¿Con altas y bajas?. |
| CONTESTÓ: | Si es primera persona lleva comillas y (sic), si es tercera persona NO, tal y como lo reportó el evaluado |

|  |  |
| --- | --- |
| AL PREGUNTARLE: | ¿Con altas y bajas?. |
| CONTESTÓ: | Si es primera persona lleva comillas y (sic), si es tercera persona NO, tal y como lo reportó el evaluado |

**Comportamiento en la evaluación**

El comportamiento selecciona el género. durante aplicación de la prueba con el polígrafo (gráficas) fue de atención y seguimiento a las instrucciones que se le dieron y colaboró con el procedimiento de forma correcta.  
Por lo tanto, en los datos fisiológicos obtenidos durante esta evaluación, se observó que los registros (gráficos) fueron claros, sin movimientos y constantemente estables, por lo que se consideran:  
  
**Normales y de calidad interpretable**

El comportamiento selecciona el género. durante aplicación de la prueba con el polígrafo (gráficas) no fue acorde a lo solicitado por el examinador. De forma constante presentó movimientos, Selecciona el comportamiento Aun cuando en múltiples ocasiones se le insistió en la necesidad de mantenerse estable hizo caso omiso a las instrucciones.

Por lo tanto, en los datos fisiológicos obtenidos durante esta evaluación se observó que los registros (gráficos) no fueron claros, presentaron movimientos y constantemente inestables, por lo que se consideran:

**Selecciona la opción**.

En el comportamiento selecciona el género. durante la prueba se observó falta de cooperación constante con las instrucciones que se le dieron. Se percibieron movimientos y su posición al tiempo de aplicar la prueba con el polígrafo fue inestable aun cuando las instrucciones que se le proporcionaron fueron claras y precisas. En los datos fisiológicos obtenidos durante esta evaluación, se observó que los registros (gráficos) presentaron alteraciones (trazos atípicos) que solamente pudieron ser generados por movimientos deliberados por parte del sujeto. El análisis del momento, la frecuencia y duración de estos patrones no ocurrieron al azar y ofrecen la oportunidad de calcular con un alto nivel de probabilidad, la existencia de pautas que son ejemplo de manipulación deliberada de parte del sujeto examinado.  
Por lo tanto, en los datos fisiológicos obtenidos durante esta evaluación se observó que los registros (gráficos) no fueron claros, con movimientos y constantemente inestables, por lo que se consideran:

**Selecciona la opción**.

**Conclusiones**

Selecciona el resultado.

Selecciona el total

Utilizando ESS, un protocolo para el análisis de los datos del examen, basado en evidencia, normado y estandarizado, la calificación de gran total de Selecciona la estadística iguala o excede el corte de calificación de +5 para clasificaciones Selecciona la opción. El nivel de significancia estadística, está calculado en **P=**Escribe el valor de P. el cual es igual o menor al límite de alfa requerido (α = .05). Los datos normativos indican que se espera que sólo una pequeña proporción **(**Escribe el porcentaje.**%)** de las personas engañosas producir una puntuación de la prueba similar.

Estos resultados apoyan la conclusión de que ¿Hubo mentira? por las reacciones fisiológicas a las preguntas estímulo del examen durante esta evaluación.

Para resultado NO OPINIÓN

**No opinión**

**INCONCLUSO por varianza de 8 puntos o más entre subtotales para resultado veraz**

Utilizando el ESS, un protocolo para el análisis de los datos del examen, basado en evidencia, normado y estandarizado, la calificación de gran total de selecciona la estadística.no iguala o excede el corte de calificación requerido de +5 para clasificaciones **veraces**. Y tampoco la calificación de subtotal más fuerte de selecciona la estadística. iguala o excede el corte de calificación de selecciona la estadística. para las clasificaciones de no veraces. El nivel de significancia estadística para la calificación de gran total, es calculado en **P=**Escribe el valor de P. el cual excede el límite de alfa requerido (α = .05). El nivel de significancia estadística para la calificación de subtotal más fuerte está calculado en **P=**Escribe el valor de P. el cual también excede el límite de alfa requerido (α = .017).

Estos resultados **NO SON ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVOS** para mentira o veracidad. Este resultado de examen es por lo tanto **INCONCLUSO** porque no se puede ofrecer una opinión respecto a veracidad o mentira en respuesta a las preguntas estímulo durante esta evaluación.

|  |  |
| --- | --- |
| **ELABORÓ**  **PE-**  **POLIGRAFISTA** | **CONTROL DE CALIDAD**  **PE-**  **SUPERVISOR** |