

PEC 5 - Reglas de Asociación

*Fernando Antonio Barbeiro Campos - fbarbeiro@uoc.edu
(mailto:fbarbeiro@uoc.edu)*

4 de May, 2018

- Presentación
- Competencias
- Objetivos
- Enunciado
 - Respuesta

Presentación

Esta práctica cubre los Módulos 6 y 8 (Evaluación de modelos) del programa de la asignatura.

Competencias

Las competencias que se trabajan en esta prueba son:

- Uso y aplicación de las TIC en el ámbito académico y profesional.
- Capacidad para innovar y generar nuevas ideas.
- Capacidad para evaluar soluciones tecnológicas y elaborar propuestas de proyectos teniendo en cuenta los recursos, las alternativas disponibles y las condiciones de mercado.
- Conocer las tecnologías de comunicaciones actuales y emergentes, así como saberlas aplicar convenientemente para diseñar y desarrollar soluciones basadas en sistemas y tecnologías de la información.
- Aplicación de las técnicas específicas de ingeniería del software en las diferentes etapas del ciclo de vida de un proyecto.
- Capacidad para aplicar las técnicas específicas de tratamiento, almacenamiento y administración de datos.
- Capacidad para proponer y evaluar diferentes alternativas tecnológicas para resolver un problema concreto.

Objetivos

La correcta asimilación del Módulo 6 y el resto de Módulos trabajados: En esta PEC trabajaremos la generación e interpretación de un modelo de basado en reglas de asociación con los recursos de prácticas.

Enunciado

Contextualizad los ejemplos de las siguientes preguntas respecto al proyecto que has definido en la PEC1. Si lo deseáis, podéis redefinir o afinar el proyecto.

- ¿creéis que las reglas de asociación podrían ser el método finalmente escogido? ¿Os podrían aportar alguna cosa?
 - ¿Cómo podría ser el modelo resultante?
 - Dar un ejemplo de la interpretación que se podría derivar del modelo generado

Respuesta

Así como ya había Absolutamente los métodos de agregación no son los más adecuados para elegir en el caso de baggage-propensity. La justificativa es que, conforme hemos comentado en la PEC3, tratase de un modelo de aprendizaje supervisado, esto es, conocemos a priori las categorías (labels). Mientras tanto, modelos de agregación (que dan como resultado modelos descriptivos) buscan obtener una primera aproximación con relación al dominio de la información, o sea, son modelos de aprendizaje no supervisados.

First Header

Content Cell

Second Header

Content Cell

Content Cell

Content Cell

```
#my_file <- "lastfm.csv"
#cat("\n", file = my_file, append = TRUE)
#tdata <- read.transactions(file = my_file, rm.duplicates = FALSE, skip = 1, sep =
",")
#head(tdata)
#class(tdata)
#inspect(head(tdata))
#size(head(tdata))

#frequentItems <- eclat (tdata, parameter = list(supp = 0.07, maxlen = 15))
#inspect(frequentItems)
#itemFrequencyPlot(tdata, topN=15, type="absolute", main="Item Frequency")
```

```
#rules <- apriori (tdata, parameter = list(supp = 0.001, conf = 0.5))
#rules_conf <- sort (rules, by="confidence", decreasing=TRUE)
#inspect(head(rules_conf))
#rules_lift <- sort (rules, by="lift", decreasing=TRUE)
#inspect(head(rules_lift))
```