Actividad A5 / PEC2 - Rúbrica

Objetivos generales de la actividad:

- 1- Describir con fundamentos teóricos las carencias y bonanzas de las dos visualizaciones escogidas. Valorar positivamente la originalidad del caso y / o de la visualización. (Temas: teoría de datavis). Evitar los ejemplos "típicos".
- 2- Mostrar coherencia en el documento: orden y consistencia narrativa, balance de peso de las dos, visualizaciones y el rediseño, etc, (Temas: presentación, reporting, comunicación).
- 3- Solucionar problemas de diseño o de otro tipo de una visualización con métodos visuales, rediseñando un ejemplo de mala práctica (temas: resolución de problemas, abstracción de conceptos, aplicación de la teoría),

Rúbricas por tarea

n ú m	Tarea	% de la Nota en l'activ idad (*)	Objetivo general de la tarea	Criteri avaluació per a cada qualificació			
				A	В	C+	C- / D
1	Vis Buena: Datos sobre la visualización: dónde y cuándo ha sido usada (en qué medio, web, etc.) + un enlace a la visualización + una o más capturas de pantalla que muestren la visualización	5%	1) Dar los datos de las vis escogidas 2) enlaces correctos a las vis, con título 3) Capturas de pantalla con pie de foto de las vis escogidas	Completar 1, 2 y 3	Completar dos de los tres objetivos de la tarea	Completar uno de los tres objetivos de la tarea	Ningún objetivo de la tarea completado

			1	1	1		1
2	Vis Buena: Una descripción de la pregunta que "contesta" la visualización	10%	1) Identificar la pregunta (se ha encontrado la pregunta clave?) 2) Formulación de la pregunta, ¿es correcto?	Completar 1, 2 + Un plus de excelencia en la tarea	Completar dos de los tres objetivos de la tarea	Completar uno de los tres objetivos de la tarea	Ningún objetivo de la tarea completado
3	Vis Buena: Una descripción de no más de una página justificando por qué es buena. se incluirá si la visualización consigue responder o no a la pregunta anterior y por qué	15%	1) Valoración de la respuesta 2) Crítica de la pregunta y la respuesta 3) Coherencia de texto: registro, orden, claridad explicativa, extensión.	Completar 1, 2 y 3	Completar dos de los tres objetivos de la tarea	Completar uno de los tres objetivos de la tarea	Ningún objetivo de la tarea completado
4	Vis Mala: Datos sobre la visualización: dónde y cuándo ha sido usada (en qué medio, web, etc.) + Vis Mala: un enlace a la visualización + una o más capturas de pantalla que muestren la visualización	5%	1) Dar los datos de las vis escogidas 2) enlaces correctos a las vis con título 3) Capturas de pantalla con pie de foto de las vis escogidas	Completar 1, 2 y 3	Completar dos de los tres objetivos de la tarea	Completar uno de los tres objetivos de la tarea	Ningún objetivo de la tarea completado
5	Vis Mala: Una descripción de la pregunta que intenta "contestar" la visualización	10%	1) Identificar la pregunta (se ha encontrado la pregunta clave?) 2) Formulación de la pregunta, correctamente?	Completar 1, 2 y 3	Completar dos de los tres objetivos de la tarea	Completar uno de los tres objetivos de la tarea	Ningún objetivo de la tarea completado
6	Vis Mala: Una descripción de no más de una página justificando por qué es una mala visualización. NOTE: Se incluirá si la visualización consigue responder o no a la pregunta anterior y por qué	15%	1) Valoración de la respuesta 2) Crítica de la pregunta y la respuesta 3) Coherencia de texto: registro, orden, claridad explicativa, extensión.	Completar 1, 2 y 3	Completar dos de los tres objetivos de la tarea	Completar uno de los tres objetivos de la tarea	Ningún objetivo de la tarea completado
7	Rediseño: Se deberán proponer	20%	1) Primera mejora	Completar 1, 2 y 3	Completar dos de los	Completar uno de los	Ningún objetivo de

	cambios que ayuden a responder mejor la pregunta		2) Segunda mejora 3) ¿Cómo afentan las mejoras en la respuesta?		tres objetivos de la tarea	tres objetivos de la tarea	la tarea completado
8	Rediseño: Describir las mejoras que incorporaremos. NOTA; muy positivamente las entregas que incorporen el propio rediseño,	20%	Propuesta presentada: 1) validación de la presentación. 2) valoración conceptual. 3) valoración técnica.	Completar 1, 2 y 3	Completar dos de los tres objetivos de la tarea	Completar uno de los tres objetivos de la tarea	Ningún objetivo de la tarea completado