# SÍLABO DE LA ASIGNATURA

INFRAESTRUCTURA, SEGURIDAD Y GESTION DE RIESGO EN LAS TI

# PERÍODO ACADÉMICO ORDINARIO (PAO)

CICLO: OCTAVO

Director/	a de Carrera	Coord. de Área
Docente:	MANUEL WILLIAM VILLA QUISHPE	
Carrera:	SISTEMAS DE INFORMACIÓN	
Facultad:	CIENCIAS DE LA INGENIERÍA Y APLICADAS	
Sede:	LATACUNGA	

# CONTENIDO

# 1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1.1 CARRERA: SISTEMAS DE INFORMACIÓN			<b>1.2 PAO o CICLO</b> : 8	
1.3 ASIGNATURA: INFRAE LAS TI	1.4 MODALIDAD : NORMAL			
1.5 PER. ACADMÉMICO INI:	1.7 PARALELO: A			
1.8 UNIDAD ORGANIZACIONAL CURRICULAR : N/A			<b>1.9 CRÉDITOS:</b> 6,00	
1.10 H. TOTALES: 96,00 1.11 H. DOCENCIA. 32,00 1.12 H. PRACTICAS 32,00			<b>1.13 H. AUTÓNOMAS</b> 32,00	
1.14 NOMBRE DEL PROFESOR: MANUEL WILLIAM VILLA QUISHPE				
1.15 CORREO PERSONAL: manuel.villa@utc.edu.ec CORREO INSTITUC			CIONAL: manuel.villa@utc.edu.ec	

#### 2. ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA

#### 2.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Infraestructura, Seguridad y Gestión de las TI es obligatoria, de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de Praxis Profesional, de la carrera de Sistemas de Información de la Universidad Técnica de Cotopaxi. Atiende a requerimiento, incidentes y problemas de primer nivel, asimismo brinda asistencia a nivel operativo y funcional en la etapa de puesta en marcha de los servicios o sistemas de TI. A través de ello se busca que el estudiante conozca la importancia de la seguridad informática en los equipos de cómputo y Redes de comunicación; así mismo, el alumno analizará las normas y estándares de seguridad informática, los tipos de delitos informáticos y los riesgos que ocasiona. Esta asignatura abarca lo fundamental de la Gestión de las TI lo que ayuda al futuro profesional a administrar, gestionar e implementar lineamientos y políticas de seguridad de la información, teniendo en cuenta los criterios y estándares vigentes.

#### 2.2. Aporte de la asignatura al perfil de egreso

Esta asignatura proporciona al futuro profesional las bases teóricas, técnicas y metodológicas para proteger la información de las organizaciones de los diferentes riesgos informáticos que puedan alterar o dañar los recursos informáticos, por medio de diversos mecanismos de seguridad siguiendo las técnicas de seguridad y las mejores prácticas de la industria relacionadas con seguridad de la información.

#### 2.3. Objetivo General

Adquirir un conocimiento global y a detalle de los planes, políticas y acciones de seguridad, organización, y el cumplimiento de los objetivos en lo referente a infraestructura, seguridad y gestión en las Tecnologías de Información para las Pymes y sus procesos de negocio.

#### 3. ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

# 3.1. UNIDAD 1: FUNDAMENTOS DE INFRAESTRUCTURA EMPRESARIAL.

#### 3.1.1. Problema Profesional n.1

LA IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE LAS EMPRESAS REQUIERE CONOCER LOS PRINCIPIOS DE CONECTIVIDAD Y SERVICIOS QUE LAS CONSTITUYEN.

#### 3.1.2. Resultado del aprendizaje U.1

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS QUE FORMAN PARTE DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE LA EMPRESA. MISMA QUE PERMITA QUE PERMITAN GESTIONAR LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

#### 3.1.3. Organización del aprendizaje

#### Estrategías Metodológicas

	Descripción
en proyectos	Es una modalidad de enseñanza que busca evaluar la capacidad de solucionar un reto por parte de los estudiantes. El resultado generalmente es un producto construido por ellos. Esto tiene una gran ventaja. Se caracteriza porque no tiene un solo camino o única respuesta. El estudiante imagina libremente cualquier proyecto como solución y lo ejecuta con los recursos que tenga

#### Planificación de horas

Tema	Horas Docencia Tema	Horas Practicas del Tema
Fundamentos de Networking.	2,00	2,00
VPN, Vlans.	2,00	2,00
Administración de Redes.	2,00	2,00
Servidores de red en Windows y Linux.	2,00	2,00

# Recursos

Concepto	Descripción
ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE	Visita a escenarios laborales
	Aula Física
ESCENARIO DE APRENDIZAJE	Aula Virtual
	Laboratorio
FORMAS DE EVALUACION	Proyecto
RECURSOS DIDACTICOS	diagnóstico

#### 3.2. UNIDAD 2:

PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LA TI.

#### 3.2.1. Problema Profesional n.2

LA GESTIÓN DE RIESGOS A NIVEL DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA IMPLICA LA CORRECTA UTILIZACIÓN DE MÉTODOS Y TÉCNICAS QUE PERMITAN COMPRENDER LOS RIESGOS A LOS QUE ESTÁN EXPUESTOS LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

# 3.2.2. Resultado del aprendizaje U.2

SELECCIONAR LA MEJOR ALTERNATIVA PARA DISEÑAR PLANES DE SEGURIDAD INFORMÁTICA QUE PERMITAN GESTIONAR LOS RIESGOS DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y SU INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA.

#### 3.2.3. Organización del aprendizaje

#### Estrategías Metodológicas

Métodología	Descripción
en proyectos	Es una modalidad de enseñanza que busca evaluar la capacidad de solucionar un reto por parte de los estudiantes. El resultado generalmente es un producto construido por ellos. Esto tiene una gran ventaja. Se caracteriza porque no tiene un solo camino o única respuesta. El estudiante imagina libremente cualquier proyecto como solución y lo ejecuta con los recursos que tenga

# Planificación de horas

Tema	Horas Docencia Tema	Horas Practicas del Tema
La seguridad de la Información.	3,00	3,00
Métodos de prevención de riesgos.	3,00	3,00
Planificación de políticas de seguridad.	3,00	3,00
Revisión de la normatividad de Seguridad	3,00	3,00

# Universidad Técnica de Cotopaxi

de la información aplicación de la norma ISO/IEC 17799.

		rs	

Concepto	Descripción
ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE	Proponer Problemas reales
	Aula Física
ESCENARIO DE APRENDIZAJE	Aula Virtual
	Laboratorio
FORMAS DE EVALUACION	Proyecto
RECURSOS DIDACTICOS	Diagnóstico

3.3. UNIDAD 3: SEGURIDAD INFORMÁTICA.

#### 3.3.1. Problema Profesional n.3

LA IMPLEMENTACIÓN DE SOFTWARE ESPECÍFICO PARA SEGURIDAD INFORMÁTICA CONLLEVA LA UTILIZACIÓN DE MÁQUINAS VIRTUALES PARA EVALUAR EL COMPORTAMIENTO DEL MISMO.

#### 3.3.2. Resultado del aprendizaje U.3

EVALUAR EL COMPORTAMIENTO DE LOS PLANES DE SEGURIDAD INFORMÁTICA A TRAVÉS DE MÁQUINAS VIRTUALES Y SOFTWARE ESPECÍFICO.

#### 3.3.3. Organización del aprendizaje

	Descripción
en proyectos	Es una modalidad de enseñanza que busca evaluar la capacidad de solucionar un reto por parte de los estudiantes. El resultado generalmente es un producto construido por ellos. Esto tiene una gran ventaja. Se caracteriza porque no tiene un solo camino o única respuesta. El estudiante imagina libremente cualquier proyecto como solución y lo ejecuta con los recursos que tenga

## Planificación de horas

Tema	Horas Docencia Tema	Horas Practicas del Tema
Técnicas Hacking y anatomía de un ataque.	3,00	3,00
Fraudes y Malware.	3,00	3,00
Seguridad en Redes Informáticas.	3,00	3,00
Cortafuegos. Sistemas de detección de intrusos. VLANs, VPNs.	3,00	3,00

R	е	C	u	r	S	0	S	
---	---	---	---	---	---	---	---	--

Concepto	Descripción
ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE	Visita a escenarios laborales
	Aula Física
ESCENARIO DE APRENDIZAJE	Aula Virtual
	Laboratorio
FORMAS DE EVALUACION	Proyecto
RECURSOS DIDACTICOS	Diagnóstico

## 4. PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA

Fechas de evaluación formativa			
Fecha	Producto		
domingo, 26 de mayo de 2024	EVALUACIÓN 1		
domingo, 7 de julio de 2024	EVALUACIÓN 2		
domingo, 11 de agosto de 2024	EVALUACIÓN 3		

#### 5. BIBLIOGRAFÍA BASICA Y COMPLEMENTARIA

#### 5.1. Básica

GARCÍA, Moran, Jean Paúl, Hacking y Seguridad en Internet, , Ra-Ma	
STALLINGS, William, Fundamentos de seguridad en redes: aplicaciones y estándares, Pearson Educación	
GÓMEZ, López, Julio, Seguridad en sistemas operativos Windows y GNU Linux, Rama,	
GÓMEZ, Vieites, Alvaro, Enciclopedia de la seguridad informática, Alfaomega.	
GÓMEZ, Vieites, Alvaro, Seguridad informática: básico, Edición StarBook	

# 5.2. Complementaria

GALÁN Quiroz (2020). Informática y Auditoría.	
Editorial UNAB. Instituto Nacional de Estadística	
(2014). Amenazas en Internet. Ecuador	

#### 5.3. Sitios Web Recomendados

Material Kali Linux	https://www.kali.org/
---------------------	-----------------------

#### 6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

#### 6.1. FORMACIÓN ACADÉMICA

Institución	Título Obtenido
UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES (UNIANDES) / TERCER NIVEL	INGENIERO EN SISTEMAS E INFORMATICA N° registro (1002- 16-86076391)
UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES (UNIANDES) / TERCER NIVEL	LICENCIADO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Nº registro (1042-04-490189)
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO / CUARTO NIVEL	MAGISTER EN INTERCONECTIVIDAD DE REDES N° registro (1002-16- 86076391)
UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES (UNIANDES) / CUARTO NIVEL	DIPLOMA SUPERIOR EN COMERCIO EXTERIOR N° registro (1042-08-676420)
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO / CUARTO NIVEL	INTERCONECTIVIDAD EN REDES N° registro (1002-16- 86076391)

#### **6.2. EXPERIENCIA LABORAL**

Empresa/Institucion	Cargo
UNIVERSIDAD REGIONAL AUTONOMA DE LOS ANDES	ADMINSITRADOR DE REDES

SERVICIOS COMUNIKT CEHER SOCIEDAD ANONIMA	ADMINISTRAOR DE SISTEMAS
MEGAPROFER S.A.	TECNICO DE SISTEMAS
UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO	ANALISTA DE TECNOLOGIAS DE LA COMUNICACIÓN E INFOR
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO	DOCENTE DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA
UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO	DOCENTE DE NIVELACION
UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO	DOCENTE

Firma del docente

C.I:1803386950