

TITULACIÓN EN MAYÚSCULAS

Curso Académico 2020/2021

Trabajo Fin de Carrera/Grado/Máster

TÍTULO DEL TRABAJO EN MAYÚSCULAS

Autor: Nombre del Alumno

Tutor: Dr. Gregorio Robles

Proyecto Fin de Carrera

FIXME: Título

Autor: FIXME

Tutor: Dr. Gregorio Robles Martínez

| | La defensa del presente Proyecto Fin de Carrera se realizó el día de | 2 |
|----|--|---|
| de | le 20XX, siendo calificada por el siguiente tribunal: | |
| | Presidente: | |
| | Secretario: | |
| | Vocal: | |
| | y habiendo obtenido la siguiente calificación: | |
| | Calificación: | |
| | | |

Fuenlabrada, a

de

de 20XX

Dedicado a mi familia / mi abuelo / mi abuela

Agradecimientos

Aquí vienen los agradecimientos... Aunque está bien acordarse de la pareja, no hay que olvidarse de dar las gracias a tu madre, que aunque a veces no lo parezca disfrutará tanto de tus logros como tú... Además, la pareja quizás no sea para siempre, pero tu madre sí.

Resumen

Aquí viene un resumen del proyecto. Ha de constar de tres o cuatro párrafos, donde se presente de manera clara y concisa de qué va el proyecto. Han de quedar respondidas las siguientes preguntas:

- ¿De qué va este proyecto? ¿Cuál es su objetivo principal?
- ¿Cómo se ha realizado? ¿Qué tecnologías están involucradas?
- ¿En qué contexto se ha realizado el proyecto? ¿Es un proyecto dentro de un marco general?

Lo mejor es escribir el resumen al final.

VI RESUMEN

Summary

Here comes a translation of the "Resumen" into English. Please, double check it for correct grammar and spelling. As it is the translation of the "Resumen", which is supposed to be written at the end, this as well should be filled out just before submitting.

VIII SUMMARY

Índice general

| 1. | Intr | oducción | 1 |
|----|------|----------------------------|----|
| | 1.1. | | 1 |
| | | 1.1.1. Estilo | 1 |
| 2. | Obje | etivos | 3 |
| | 2.1. | Objetivo general | 3 |
| | 2.2. | Objetivos específicos | 3 |
| | 2.3. | Planificación temporal | 3 |
| 3. | Esta | do del arte | 5 |
| | 3.1. | Sección 1 | 5 |
| 4. | Dise | ño e implementación | 7 |
| | 4.1. | Arquitectura general | 7 |
| 5. | Resu | ultados | 9 |
| 6. | Con | clusiones | 11 |
| | 6.1. | Consecución de objetivos | 11 |
| | 6.2. | Aplicación de lo aprendido | 11 |
| | 6.3. | Lecciones aprendidas | 11 |
| | 6.4. | Trabajos futuros | 12 |
| | 6.5. | Valoración personal | 12 |
| Δ | Man | uual de usuario | 13 |

| X | ÍNDICE GENERAL |
|---|----------------|
| | |

Bibliografía 15

Índice de figuras

| 1.1. | Página con enlaces a hilos | | | | | • | | | • | • | | 2 |
|------|------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|---|
| 4.1. | Estructura del parser básico | | | | | | | | | | | 8 |

Introducción

En este capítulo se introduce el proyeto. Debería tener información general sobre el mismo, dando la información sobre el contexto en el que se ha desarrollado.

1.1.

1.1.1. Estilo

Sobre el uso de las comas¹

```
From gaurav at gold-solutions.co.uk Fri Jan 14 14:51:11 2005
From: gaurav at gold-solutions.co.uk (gaurav_gold)

Date: Fri Jan 14 19:25:51 2005

Subject: [Mailman-Users] mailman issues

Message-ID: <003c01c4fa40$1d99b4c0$94592252@gaurav7klgnyif>

Dear Sir/Madam,

How can people reply to the mailing list? How do i turn off this feature? How can i also enable a feature where if someone replies the newsletter the email gets deleted?

Thanks

From msapiro at value.net Fri Jan 14 19:48:51 2005
```

Ihttp://narrativabreve.com/2015/02/opiniones-de-un-corrector-de-estilo-11-recetas-par
html



Figura 1.1: Página con enlaces a hilos

From: msapiro at value.net (Mark Sapiro)

Date: Fri Jan 14 19:49:04 2005

Subject: [Mailman-Users] mailman issues

In-Reply-To: <003c01c4fa40\$1d99b4c0\$94592252@gaurav7klgnyif>

Message-ID: <PC173020050114104851057801b04d55@msapiro>

gaurav_gold wrote:

>How can people reply to the mailing list? How do i turn off this feature? How can i also enable a feature where if someone replies the newsletter the email gets deleted?

See the FAQ

>Mailman FAQ: http://www.python.org/cgi-bin/faqw-mm.py article 3.11

Objetivos

2.1. Objetivo general

labelsec:objetivo-general

2.2. Objetivos específicos

labelsec:objetivos-especificos

2.3. Planificación temporal

labelsec:planificacion-temporal

Estado del arte

Descripción de las tecnologías que utilizas en tu trabajo. Con dos o tres párrafos por cada tecnología, vale.

Puedes citar libros, como el de Bonabeau et al. sobre procesos estigmérgicos [1].

También existe la posibilidad de poner notas al pie de página, por ejemplo, una para indicarte que visite la página de LibreSoft¹.

3.1. Sección 1

¹http://www.libresoft.es

Diseño e implementación

4.1. Arquitectura general

figura 4.1.



Figura 4.1: Estructura del parser básico

Resultados

Conclusiones

6.1. Consecución de objetivos

Esta sección es la sección espejo de las dos primeras del capítulo de objetivos, donde se planteaba el objetivo general y se elaboraban los específicos.

Es aquí donde hay que debatir qué se ha conseguido y qué no. Cuando algo no se ha conseguido, se ha de justificar, en términos de qué problemas se han encontrado y qué medidas se han tomado para mitigar esos problemas.

6.2. Aplicación de lo aprendido

Aquí viene lo que has aprendido durante el Grado/Máster y que has aplicado en el TFG/TFM. Una buena idea es poner las asignaturas más relacionadas y comentar en un párrafo los conocimientos y habilidades puestos en práctica.

- 1. a
- 2. b

6.3. Lecciones aprendidas

Aquí viene lo que has aprendido en el Trabajo Fin de Grado/Máster.

1. a

2. b

6.4. Trabajos futuros

Ningún software se termina, así que aquí vienen ideas y funcionalidades que estaría bien tener implementadas en el futuro.

Es un apartado que sirve para dar ideas de cara a futuros TFGs/TFMs.

6.5. Valoración personal

Finalmente (y de manera opcional), hay gente que se anima a dar su punto de vista sobre el proyecto, lo que ha aprendido, lo que le gustaría haber aprendido, las tecnologías utilizadas y demás.

Apéndice A

Manual de usuario

Bibliografía

[1] E. Bonabeau, M. Dorigo, and G. Theraulaz. *Swarm Intelligence: From Natural to Articial Systems*. Oxford University Press, Inc., 1999.