



# De la deixis a la argumentación:

## *Ahora, ahora que, ahora bien*

Mabel Giammatteo

UBA y USAL

[ggiammat@gmail.com](mailto:ggiammat@gmail.com)

Fernando Carranza

UBA y CONICET

[fernandocarranza86@gmail.com](mailto:fernandocarranza86@gmail.com)

# ESTA EXPOSICIÓN

- Caracterización general del adverbio *ahora* y de sus modificadores.
- Las dos variantes de *ahora que*: 1) adverbio + subordinada;  
2) locución conjuntiva.
- Naturaleza de la subordinada (*ahora que* no conjuntivo):
  - ¿Completiva o relativa?
  - ¿Relativa libre o con antecedente?
  - ¿Relativa especificativa o explicativa?
- Valores posibles: temporal, causal, modificadora de modalidad.
- Uso como conector discursivo: *ahora y ahora bien*.

## ADVERBIO TEMPORAL

- *Ahora* incluye un **valor deíctico** que localiza temporalmente el evento respecto del momento de enunciación (NGLE: §17.7a) (= ‘en este momento/tiempo’):
  1. Tantas son las horas/Cuando estamo' a solas/ Que quiero tenerte ***ahora*** (J. Balbin, *Ahora*).
- Puede adoptar **valor anafórico** contrastivo respecto de otro tiempo:
  2. Un médico infectólogo contó que antes el virus del dengue lo traían los viajeros y ***ahora*** es autóctono. [https://www.eldiarioar.com/sociedad/dengue-advierten-diferencia-anos-anteriores-ahora-autoctono-propio\\_1\\_10102010.html](https://www.eldiarioar.com/sociedad/dengue-advierten-diferencia-anos-anteriores-ahora-autoctono-propio_1_10102010.html) 06/03/23.

# FUNCIONES

- **Modificador adjunto del predicado:** Francia,..., **ahora** puede presumir de tener al hombre y la mujer más ricos del mundo.
- **Adverbio de tópico:** Y **ahora** ¿quién podrá ayudarnos?
- **Complemento de las preposiciones *hasta, desde, a* y *de*:** Adiós a los audios de WhatsApp: cambian los mensajes de voz ¿cómo funcionarán desde **ahora**?
- **Locuciones:** *de ahora en más, a partir de ahora y de ahora en adelante*, con valor de momento inicial: A partir de **ahora** las aerolíneas podrán operar desde Aeroparque vuelos regionales con conexiones al resto del mundo.
- **Con la preposición *por*** significa ‘hasta el momento presente’ y de ahí ‘momentánea o provisionalmente’. Por **ahora** vivo en París, pero quisiera mudarme. Se emplea desgajado del núcleo oracional, con figura tonal propia como **marcador discursivo** que señala el carácter provisional de lo dicho: Cinco habilidades humanas que la Inteligencia Artificial no puede reemplazar, por **ahora**.

## MODIFICADORES QUE RECIBE

- **No acepta cuantificadores de grado:** *\*muy /bastante ahora-*.
- Admite **focalizadores**: Carlos Vives celebra 30 años en la música y defiende a Shakira: "No solo **ahora**, ella siempre ha facturado“.
- Pertenece al subgrupo de adverbios temporales, locativos y modales que admite:
  - Aposiciones nominales**: **Ahora**, diez años después, Doge vuelve a tomar fuerza...
  - Aposiciones preposicionales**: **Ahora**, en época de campaña electoral,..., pretenden utilizarnos.
  - Oraciones subordinadas** introducidas tanto por **que** como por **cuando**:
    - 1.**Ahora** que se acerca el buen tiempo deberíamos saber cómo nos afecta el calor.
    - 2.Incluso **ahora** cuando está por ahí, te menciona a menudo.

# LAS DOS VARIANTES DE AHORA QUE

- Pavón Lucero (2003, 2016) considera que existen dos usos diferentes.
  - En oraciones como *Se ha dado cuenta de su error **ahora que** todos le rechazan*, la subordinada encabezada por *que* es omisible, lo que muestra que el adverbio y la subordinada forman constituyentes distintos.
  - En oraciones como ***Ahora que** me acuerdo, ¿sabés a quién vi ayer?*, el adverbio y *que* constituyen una **locución conjuntiva** obtenida mediante un proceso de gramaticalización, que explica el hecho de que la subordinada no sea omisible (NGLE: 31.11e). Además, en este segundo caso, el valor del adverbio no se mantiene: *ahora* adquiere valor temporal-causal y la subordinada se considera modificadora de modalidad (Dado que/ puesto que me acuerdo, digo/pregunto, si sabés....).

## TRES INTERROGANTES RESPECTO DE AHORA + SUBORDINADA

1. ¿Cuál es la naturaleza categorial de la subordinada?
2. ¿*Ahora* funciona o no como antecedente en el caso de que la subordinada sea relativa?
3. ¿Se trataría de una relativa especificativa o de una explicativa?

## NATURALEZA CATEGORIAL DE LA SUBORDINADA

- En línea con los planteos de Bosque y Gutiérrez Rexach (2009) y de Brucart y Gallego (2009 y 2016), consideramos que estructuralmente solo hay dos tipos de subordinadas:
  - ❖ las **completivas**, que son introducidas por conjunciones y dependen de un núcleo que las selecciona;
  - ❖ las **relativas**, que están encabezadas por pronombres relativos y modifican a un antecedente explícito (relativas con antecedente) o sobreentendido (relativas sin antecedente).
- Con respecto a **las subordinadas que modifican a *ahora***, la NGLE (§17.7b) opta por analizarlas como relativas, aunque reconoce que no existe acuerdo respecto de si son especificativas o explicativas.



## PERSPECTIVA INTERLINGÜÍSTICA

**Caso A.** Adamou y Costaouec (2013) consideran completiva una construcción semejante a *ahora que* en ixcateco (1). Sin embargo reconocen que la forma *la* en ixcateco puede funcionar como complementante o como relativo según el contexto:

1. hee **la** kw-asi<sup>n</sup>-t j ufti

ahora COMP PERF -bajar-lluvia

‘Ahora que llovió (todos fueron a sembrar)’ (Adamou y Costaouec 2013: 203)

**Caso B.** Günthner (2002: 5) examina otra construcción equivalente, *jetzt wo*, en alemán coloquial y sostiene que casos como (2) están cercanos a las relativas, aunque reconoce que el límite con las completivas es difuso.

2. **Jetzt, wo** alles den Bach runtergeht, ist Brazzo doch nicht mehr so in der Verantwortung?

Ahora que todo se va al cuerno, ¿Brazzo ya no es más responsable?

Casos como los anteriores muestran que esta problemática no se encuentra resuelta y que, probablemente, la dificultad para analizar esta construcción no sea una peculiaridad del español, sino que forme parte de su propia naturaleza.

## ALTERNANCIA QUE/ CUANDO

- Bosque y Gutiérrez Rexach (2009: 736) registran la **alternancia *que / cuando*** en las subordinadas que siguen a las preposiciones *hasta* y *desde* :
  1. a. Desde [que te vi]  
b. Desde [cundo te vi] (ejs. de Bosque y Gutiérrez Rexach 2009: 736)
- Descartan que *cundo* sea un complementante, puesto no se explicaría su función sintáctica de circunstancial con respecto al verbo *vi*.
- **Análisis propuesto**
  2. a. [SP [P Desde] [SCOMP [SQ Ø] [ C que te vi]]] *Que* n° del complementante  
b. [SP [P Desde] [SCOMP [SQ cundo] [ C te vi]]] (reconstrucción nuestra)  
n° sin realización fonológica con un operador nulo.
- **Análisis alternativo:** la subordinada como una relativa libre en la que tanto el antecedente como el relativo sean nulos (*desde el momento en que te vi*).

## SIMILITUDES Y DIFERENCIAS

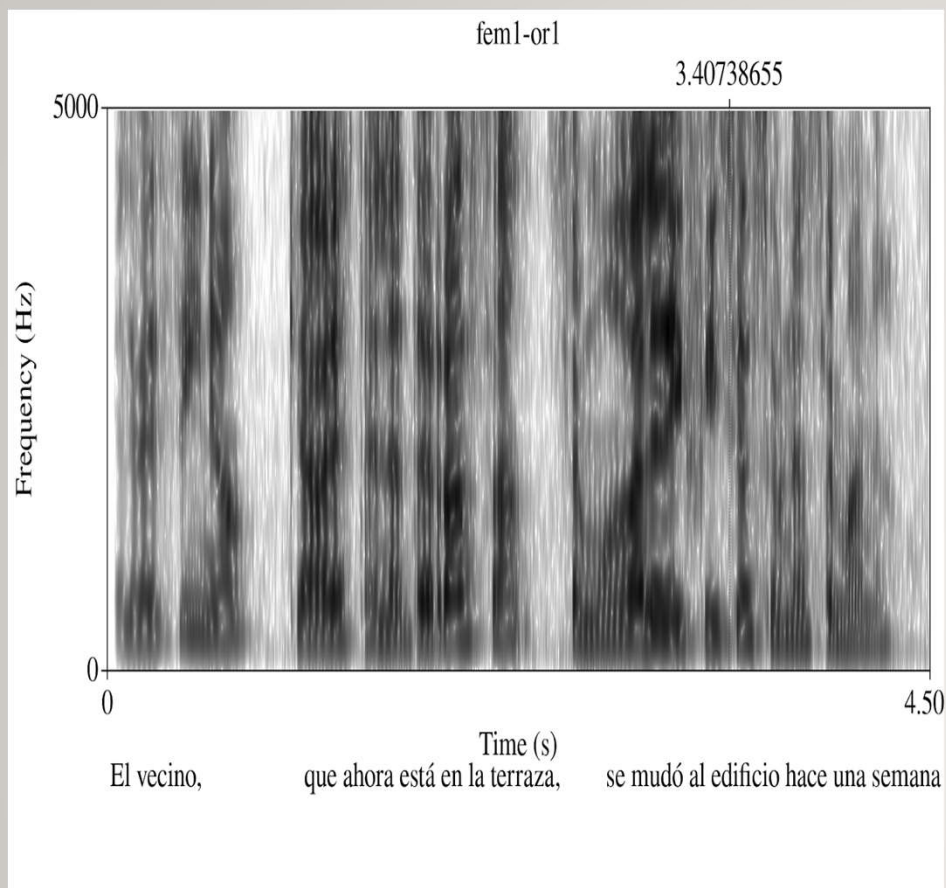
- **Ahora, al igual que desde y hasta**, imprime rasgos temporales a la subordinada que le sigue. Por tanto, es posible adoptar el planteo de Bosque y Gutiérrez Rexach de un operador temporal nulo cuyos rasgos se identifiquen a partir del elemento precedente (*que*) o por concordancia de rasgos (*cuando*).
- 1. [SADV [ADV **Ahora**] [SCOMP [SQ Ø] [C que te vas]]] te voy a extrañar.
- La **diferencia** es que mientras las preposiciones exigen un complemento, *ahora*, como adverbio, es inherentemente intransitivo, por lo que la subordinada no es seleccionada y puede omitirse.
- Lo anterior sugiere que no se trata de una completiva, que es por definición una función seleccionada por un núcleo. **En función de esto concluimos, en línea con RAE (1931) y la NGLE (2009), que en estos casos la subordinada funciona como una relativa.**

## AHORA COMO ANTECEDENTE DE LA RELATIVA

- RAE (1931) planteaba que en estos casos la relativa tenía como antecedente a *ahora*.
- **Objeción posible:** los adverbios no introducen relativas.
- Ciertos adverbios locativos y temporales pueden aparecer en posiciones típicas de los nombres (Hjelmslev 1928, Alarcos Llorach 1970):
  - Se pueden recategorizar: *el aquí y ahora, el mañana*.
  - Pueden funcionar como complemento de preposición: *desde ayer, por ahora*.
  - Alternan con los sustantivos en la función de circunstancial: *Llegó hoy/el viernes*. Además, en esta función típicamente adverbial, los nombres pueden recibir relativas: *Llegó el día que estalló la guerra*.
  - Funcionan como sujeto en construcciones identificadoras con *ser*: *Ahora es que/ cuando vino*.
- Harris (1992) planteó que Adv, NN y AA forman una misma clase: *substantives*.
- **Conclusión: Dado que la relativa determina la interpretación semántica de *ahora*, defendemos que el adverbio actúa como su antecedente.**

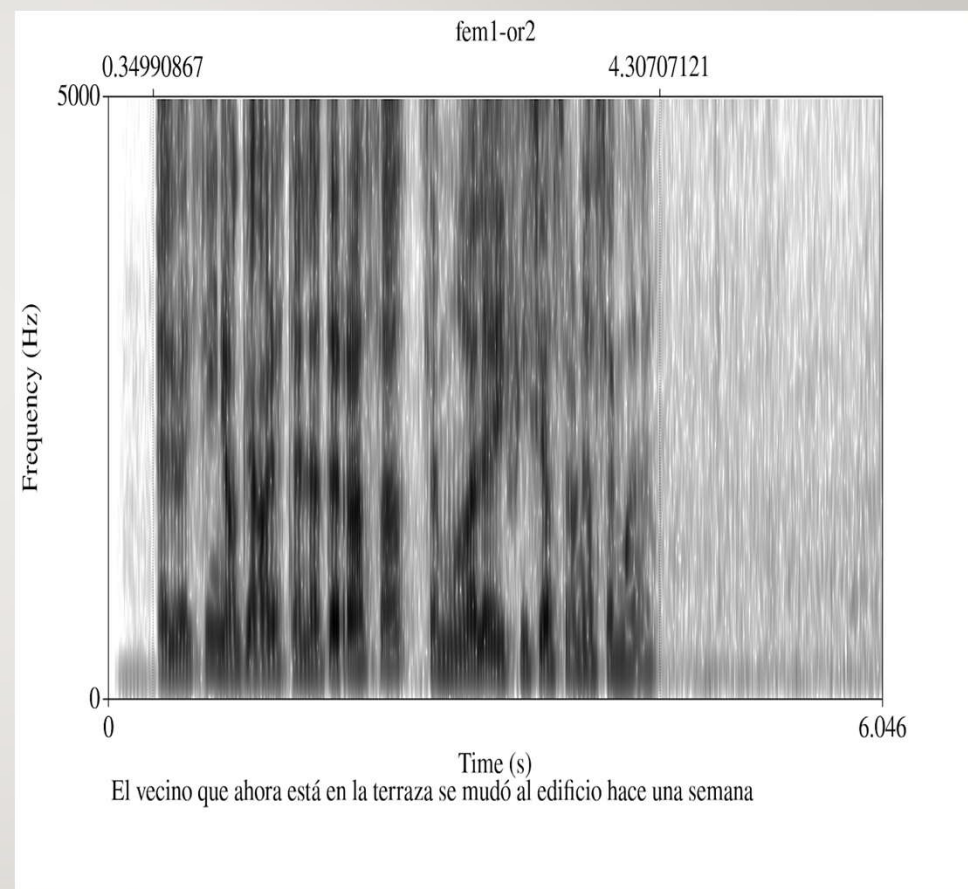
## LA SUBORDINADA COMO RELATIVA ESPECIFICATIVA O EXPLICATIVA

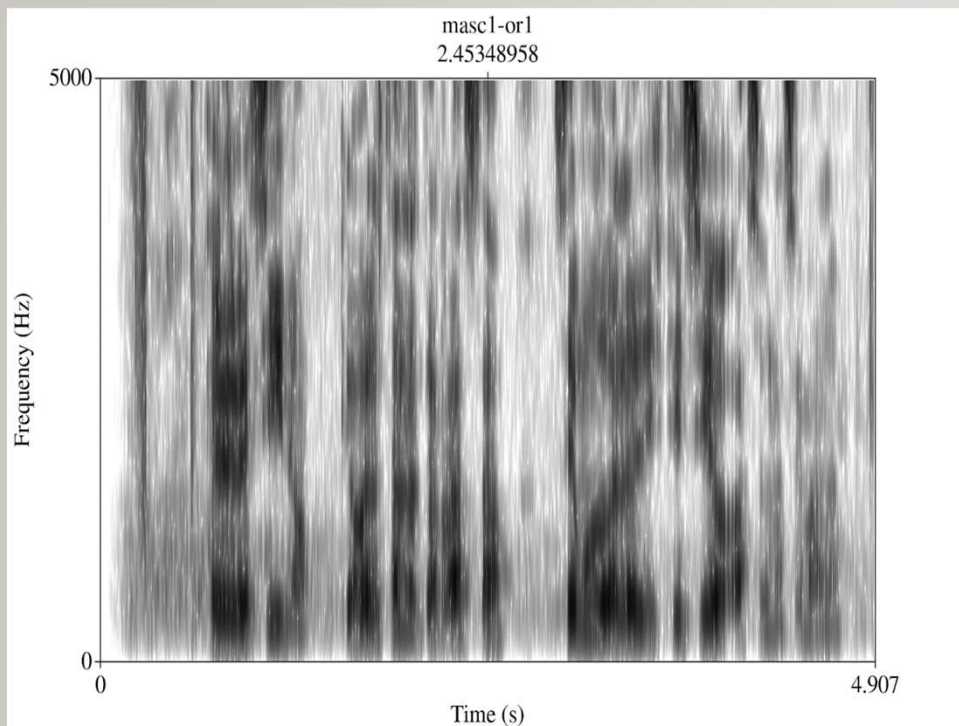
- Un problema para el análisis en términos de relativas explicativas es que esas relativas suelen pronunciarse aisladas del resto de la oración mediante pequeñas pausas, lo que las distingue de las relativas especificativas, que se producen sin cesuras.
- Realizamos una tarea informal de lectura de oraciones con una hablante de sexo femenino y un hablante de sexo masculino.



**Imagen 1.** Espectrograma de la lectura por parte de una hablante de sexo femenino de la oración *El vecino, que ahora está en la terraza, se mudó al edificio hace una semana.*

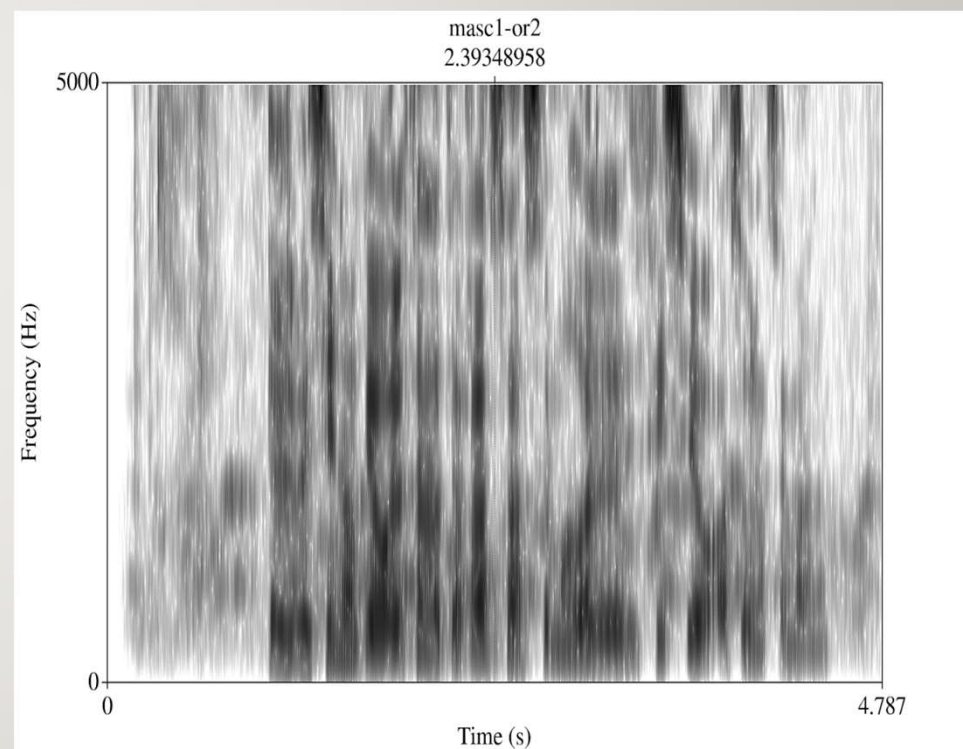
**Imagen 2.** Espectrograma de la lectura por parte de una hablante de sexo femenino de la oración *El vecino que ahora está en la terraza se mudó al edificio hace una semana.*



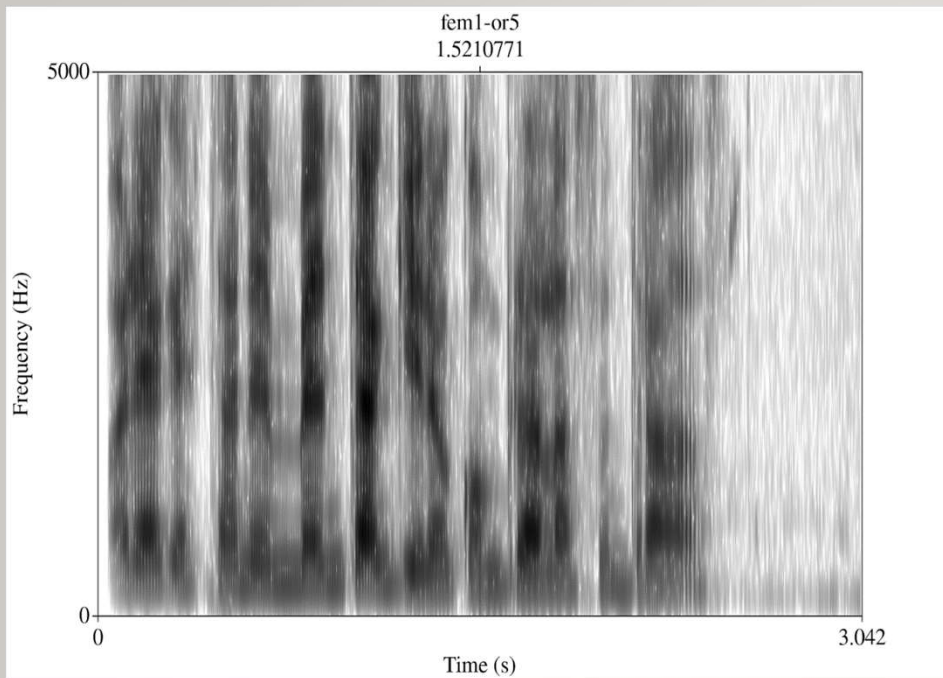


**Imagen 3.** Espectrograma de la lectura por parte de un hablante de sexo masculino de la oración *El vecino, que ahora está en la terraza, se mudó al edificio hace una semana.*

**Imagen 4.** Espectrograma de la lectura por parte de un hablante de sexo masculino de la oración *El vecino que ahora está en la terraza se mudó al edificio hace una semana.*

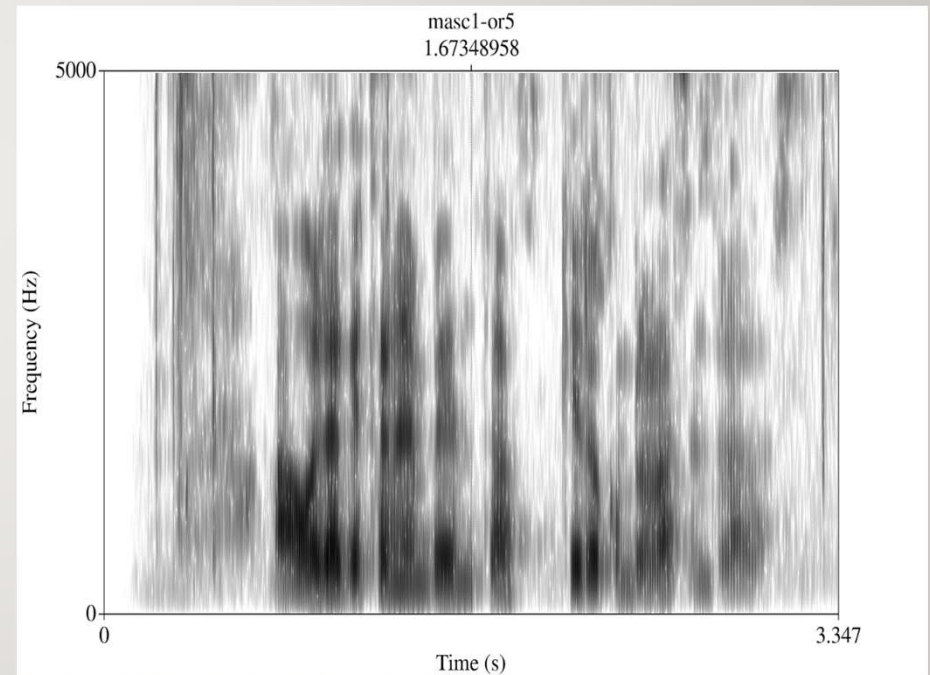






**Imagen 5.** Espectrograma de la lectura por parte de un hablante de sexo femenino de la oración *Ahora que están en venta, quiero comprar las entradas.*

**Imagen 6.** Espectrograma de la lectura por parte de un hablante de sexo masculino de la oración *Ahora que están en venta, quiero comprar las entradas.*





- Los **resultados** anteriores muestran que las relativas que modifican a *ahora*, entonacionalmente se comportan como especificativas antes que como explicativas.
- Sin embargo, para RAE/ASALE (2009), **algunas relativas explicativas se producen dentro de la misma figura entonativa del sintagma al que modifican, sin cesura fonológica:**

1. ***Tú*** que estás ahí!

2. Las mujeres de aquí, se lo digo ***yo*** que he visto mundo, son unas mojigatas.

- Se justifica que se trata de relativas explicativas y no de especificativas porque el pronombre que las antecede ya tiene una referencia determinada y, por lo tanto, la relativa no podría estar restringiéndolo semánticamente, sino solo agregando información adicional.
- Si se acepta la existencia de explicativas como (1) y (2), entonces cabría considerar que **la relativa que modifica a *ahora* puede ser una explicativa de este mismo tipo**, lo cual condice más con los modificadores de tipo apositivo que, según mostramos, recibe el adverbio *ahora*.

## PRUEBAS:

**1ra prueba. Diferencia semántica:** Para la NGLE (17.7.b) en *Ahora que están en venta quiero comprar las entradas* “no parece posible, en efecto, restringir semánticamente la denotación de *ahora*,...”.

Sin embargo, creemos, la relativa tanto podría restringir el conjunto de tiempos a que refiere como caracterizarlo mediante información adicional. Dado que, ambas alternativas serían posibles, **esta prueba no puede considerarse definitoria.**

**2da prueba. Alcance de los cuantificadores** (Brucart 2016): Las relativas especificativas están bajo el alcance del SN y los cuantificadores tienen alcance sobre ellas, a diferencia de lo que sucede con las explicativas.

- I. a. Tiene tres hijos que se dedican a la política (Solo hijos dedicados a la política)
- b. Tiene tres hijos, que se dedican a la política. (Cantidad total de hijos)

En el caso de *ahora que* no es posible aplicar esta prueba, ya que *ahora* no admite este tipo de modificadores cardinales.

**3ra prueba. Clase de forma verbal que puede aparecer.** El modo subjuntivo solo puede estar presente en las explicativas, mientras que el infinitivo solo en las especificativas (Brucart 2016; RAE/ASALE 2009). Sin embargo, las oraciones relativas en construcciones con *ahora que* no admiten ni subjuntivo ni infinitivo:

- I. a. \*Ahora que estar en venta, voy a comprar las entradas.
- b. \*Ahora que estén en venta, voy a comprar las entradas.

## Conclusión de las tres pruebas

- La falta de acuerdo entre especialistas obedece a que efectivamente las pruebas para determinar si estas relativas son explicativas o especificativas no son contundentes.
- A nuestro juicio, esto se debe a que **la construcción es inherentemente ambigua** y puede, según el contexto, interpretarse indistintamente como una u otra.

# VALOR CAUSAL

- Para Herrero Ruiz de Lóizaga, sin dejar de ser una secuencia temporal, *ahora que* “se tiñe a veces de matiz causal” (2005: 346), ya que una circunstancia que actúa en un momento dado, que puede ser el de la emisión de la oración principal, “puede convertirse en **justificación** de que algo suceda” (l.c).
1. **Ahora** que se discute una reforma electoral, es evidente que impera una falsa narrativa en torno a nuestras instituciones electorales. Muchos ignoran que en realidad el IFE-INE es consecuencia de fraudes electorales y parte de la agenda neoliberal.
  2. AMLO siempre estuvo en contra de las candidaturas plurinominales pero **ahora** que quiere perpetuar a MORENA en el poder, las promueve.
  3. The Astronaut duele más **ahora** que Chris Martin dijo esto "hace 6 meses uno de los integrantes (de BTS) me llamó y dijo "tengo que dejar la banda... necesito una canción para decirles adiós a todos".

## PERSPECTIVA INTERLINGÜÍSTICA

- Se observa también en otras lenguas, como en alemán (Günthner 2002), en la que *jetzt wo* puede alcanzar valores causales y también concesivos:

1. *jetzt wo du den kochkurs MACHSCH (-), meinsch (.) du WÜSSTESCH  
alles BESSer!*

¡Ahora que hacés el curso de cocina, creés que podés saber todo mejor?

[causal]

2. *jetzt wo=s REGnet (.) gehsch du LO:s!*

¡Ahora que llueve, te vas!

‘¡Cómo te vas ahora que llueve!’

[concesiva]

## AHORA QUE CONJUNTIVO

- Con determinados verbos, *ahora que* introduce oraciones que “constituyen una justificación del acto de enunciación de la oración principal” (Herrero Ruiz de Lóizaga 2005:347).
  - Aunque este autor no lo aclare, los verbos con que se forman estas subordinadas pertenecen fundamentalmente al ámbito de la cognición, de la percepción o del habla y, dado que remiten al momento preciso en que se encuentran el hablante y el oyente, están en 1ra o 2da persona del presente de indicativo. Asimismo, la subordinada puede contener un pronombre objetivo que retome el contenido de la oración principal, como lo en (1).
1. **Ahora** que lo pienso Dross nunca aclaró quien era
  2. **Ahora** que me decís, no voy a faltar ni una vez y te voy a dedicar cada presencia mia en la Bombonera.
  3. **Ahora** que me acuerdo la unica canción que hoseok no canto en lollapalooza fue I VERSE
  4. **Ahora** que lo veo sin cara de enamorada, fuaaa hermana, me re pase de humilde.

# AHORA QUE MODIFICADORA DE MODALIDAD

- Semánticamente, las subordinadas de *ahora que* conjuntivo presentan un valor temporal-causal, ya que remiten a las particulares circunstancias de la enunciación como fundamento de lo dicho en la oración principal.
- Son **modificadoras de la modalidad** porque no afectan al contenido proposicional, sino a un verbo tácito de ‘decir’. Por este motivo, se encuentran en una posición muy alta de la oración, ya sea en el nivel de la capa complementante o en el del sintagma de acto de habla (Speas y Tenny 2003).
- Una de las pruebas que evidencia la independencia de la subordinada respecto de la matriz es que el verbo subordinado no mantiene correlaciones temporales con el principal (Kovacci 1992:151)
- I. (Justo) *Ahora que* me acuerdo (digo que) la única canción que hoseok no cantó ayer/ no canta hoy/ no cantará en el próximo lollapalooza fue/es/será I VERSE.

# EL CAMBIO SINTÁCTICO

- Para Pavón Lucero (2016), *ahora que* cuando la subordinada no es omisible, al igual que otros adverbios como *siempre*, *así* y *ya* seguidos de *que* forma una locución conjuntiva obtenida mediante un proceso de gramaticalización por el cual el adverbio y la conjunción *que* pasan a conformar una unidad:
  1. a. [FX ...X...[Osub que...]]  
b. [Osub [Conj ...X...que]...] (ejs. 19 a y b de Pavón Lucero 2016:24)
- Uno de los rasgos propios de la gramaticalización que la autora menciona es la **obligatoriedad de los elementos** que integran las secuencias (Lehman 1995), lo que puede observarse en que, a diferencia de los casos en que *ahora* va seguido de una relativa, en las construcciones gramaticalizadas la subordinada no es omisible porque implicaría un cambio de significado de la oración o directamente su agramaticalidad. En el caso de (2), si se elimina la subordinada, *ahora* se reinterpreta como un conector ilativo que vincula la oración con el discurso precedente.
  2. a. *Ahora que me acuerdo, ¿sabés a quién vi ayer?* (ej. 39 a de Pavón Lucero 2016:34)  
b. *Ahora, ¿sabés a quién vi ayer?*



# EL CAMBIO SEMÁNTICO

- Cuando la secuencia se gramaticaliza, para Pavón Lucero el significado del adverbio se modifica:
  - *siempre* que adquiere valor condicional -*Siempre que vengas, todo estará bien*;
  - *así* que, se considera ilativo -*No tenemos que llegar temprano, así que no corras* ;
  - *ahora* que, según la autora, pasa a funcionar como conector discursivo.
- De acuerdo con lo anterior, a diferencia de lo que sucede con *siempre* y *así*, que solo cambian de significado, en el caso de *ahora* se estaría postulando un cambio en el nivel de funcionamiento, ya que pasaría al plano discursivo.
- Sin embargo, en la línea de los planteos de Herrero Ruiz de Lóizaga respecto del sentido de justificación de lo planteado en la principal de las oraciones introducidas por la locución *ahora que*, nos parece mejor sostener que su valor en estos empleos gramaticalizados es semejante al de los nexos causales *dado que* o *puesto que*, pero que el uso de *ahora* imprime a la locución un vínculo más estrecho con las circunstancias de la enunciación, por lo que su significado se considera temporal-causal. De este modo es posible establecer un paralelismo más claro con los cambios de significado que experimentan los otros adverbios considerados cuando se gramaticalizan y forman locuciones conjuntivas, pero sin trascender el nivel oracional.

## AHORA CONECTOR DISCURSIVO

- Sin embargo *ahora* también tiene uso discursivo. En (1) y (2) se encuentra en posición inicial como cuando es tópico y establece un marco temporal para la interpretación de la oración, pero además está separado entonacionalmente del resto de la oración y funciona como un conector discursivo que contrasta lo dicho anteriormente con lo que se presenta en la oración, por lo que se considera adversativo.
- 1. En el pasado, Venezuela ha dado generosa acogida a personas refugiadas que provienen de la misma región o de otras partes del mundo. **Ahora**, de acuerdo con datos de los gobiernos de los países de acogida, el número de refugiados y migrantes de Venezuela ha superado los siete millones de personas en todo el mundo; en consecuencia, se trata de la segunda crisis de desplazamiento externo de mayor magnitud a nivel mundial.
- 2. Como médico he quedado bien. **Ahora**, personalmente, he tenido poco éxito (Baroja, Árbol, en NGLE 2009: :§30.12h)

## AHORA BIEN CONECTOR CONTRAARGUMENTATIVO

- También plantea oposición la locución adverbial compuesta *ahora bien*, a la que la NGLE (§30.13) le asigna **valor contraargumentativo** y .que no solo puede enlazar oraciones, sino también párrafos
1. «Como toda nueva tecnología, la inteligencia artificial ofrece grandes posibilidades para mejorar la salud de millones de personas en todo el mundo; **ahora bien**, como toda tecnología, también puede utilizarse indebidamente y causar daño», dijo el Dr.Tedros Adhanom Ghebreyesus, Director General de la OMS.
  2. Para los humanos el sentido más importante es la vista, mientras que para los perros es el olfato. **Ahora bien**,... ¿Significa eso que ven en blanco y negro? ¿Ven los mismos colores que nosotros?
  3. Las ciudades son hervideros de ideas, comercio, cultura, ciencia, productividad, desarrollo social y mucho más. ... Se necesita mejorar, por tanto, la planificación y la gestión urbanas para que los espacios urbanos del mundo sean más inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.  
**Ahora bien**, son muchos los problemas que existen para mantener ciudades de manera que se sigan generando empleos y siendo prósperas sin ejercer presión sobre la tierra y los recursos.

# CONCLUSIONES

- En este trabajo hemos analizado distintos usos de *ahora*. Hemos visto que es posible encontrar para *ahora* tanto usos deícticos como anafóricos y hemos reconocido que cuando se combina con *que* da lugar a dos estructuras diferentes. En la primera, *ahora* es un adverbio que actúa como antecedente de la subordinada introducida por *que*, que es una relativa que contextualmente queda “neutralizada” respecto de la oposición entre explicativa y especificativa. Esta construcción puede usarse con valor temporal y causal. En la segunda, *ahora que* conforma una locución conjuntiva que se utiliza como justificación del acto de habla, por lo que aparece en un nivel superior que modifica al propio acto de decir. Por último, también hemos visto que *ahora* puede funcionar como conector discursivo, ya sea solo o combinado con *bien*.

## Referencias bibliográficas

- Adamou, E. y D. Costaouec. 2013. "El complementante la en ixcateco: marcador de cláusula relativa, completiva y adverbial". *Amerindia* N°37(1), pp. 193-210.
- Alarcos Llorach, E. Aditamento, adverbio y cuestiones conexas. En *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos. pp.. 219-253.
- Altshuler, D. 2010. "Meaning of 'now' and other temporal location adverbs". En *Logic, Language and Meaning: 17th Amsterdam Colloquium*, Amsterdam, The Netherlands, December 16-18, 2009, Revised Selected Papers. Berlin Heidelberg: Springer, pp. 183-192.
- Boersma, P. y D. Weenink. 1992–2022. Praat: doing phonetics by computer [Computer program]. Version 6.2.06, retrieved 23 January 2022 from <https://www.praat.org>.
- Bosque, I. y J. Gutiérrez Rexach. 2009. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Brucart, J. 2016. "Oraciones de relativo". En: Javier Gutiérrez-Rexach (ed.). *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. Volumen I, London: Routledge, pp. 722-736.
- Brucart, J. y Á Gallego. 2009. "L'estudi formal de la subordinació i l'estatus de les subordinades adverbials". *Llengua & Literatura*. Núm. 20 (2009), pp. 139-191.
- Brucart, J. y Á. Gallego. 2016. Aspectos formales e interpretativos de la subordinación adverbial. En: Pavón Lucero, Ma. V. (ed.). *Las relaciones interoracionales en español. Categorías sintácticas y subordinación adverbial. (Sentential relationships in Spanish. Syntactic categories and adverbial subordination)*. Berlín: De Gruyter Mouton, Beihefte zur Zeitschrift für romanische Philologie: 161-199.
- Chomsky, Noam and Howard Lasnik. 1977. "Filters and Control". *Linguistic Inquiry* 8, 425-504
- Corominas, J. y J. Pascual. 1984. *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*. G-Ma. Madrid: Gredos.

## Referencias bibliográficas

- D'Imperio M, Elordieta G, Frota S, Prieto P, Vigário M. 2005. "Intonational phrasing in Romance: The role of syntactic and prosodic structure". En: Frota S, Vigário M, Freitas MJa (eds). *Prosodies. With Special Reference to Iberian Languages*, Mouton de Gruyter, Berlin, pp 59–97
- Elordieta G, Frota S, Prieto P, Vigário M. (2003). "Effects of constituent weight and syntactic branching on intonational phrasing in Ibero-Romance". En: Recasens D, Solé MJ, Romero J (eds). *Proceedings of the 15th International Congress of Phonetic Sciences*, Barcelona, pp 487–490
- Elordieta G, Frota S, Vigario M. 2005. Subjects, objects and intonational phrasing in Spanish and Portuguese. *Studia Linguistica* 59(2-3):110–143, DOI 10.1111/j.1467-9582.2005.00123.x
- Giammatteo, M. 2023. El sintagma adverbial. En: Rojo, G., V. Vázquez Rosas y R. Torres-Cacoulllos (eds.), *Sintaxis del español. The Routledge Handbook of Spanish Syntax*. London-New York. Routledge: pp. 454-469.
- Günthner, S. 2002. "Zum kausalen und konzessiven Gebrauch des Konnektors wo im gegenwärtigen Deutsch". *Interaction and Linguistic Structures (InLiSt)* No. 31, 1-32. Disponible en <https://kops.uni-konstanz.de/server/api/core/bitstreams/512d4851-bc4c-49a2-9aa1-e4be18303b34/content>
- Harris, J. 1992. "The form classes of Spanish substantives". Booij G. y J. van Marie. *Yearbook of Morphology* 1991, Dordrecht: Kluwer, pp. 65–88.
- Heine, B. "On discourse markers: Grammaticalization, pragmaticalization, or something else?". *Linguistics* 51.6 (2013): 1205-47
- Herrero Ruiz de Lóizaga, F. J. 2005. *Sintaxis histórica de la oración compuesta en español*. Madrid: Gredos.



## Referencias bibliográficas

- Hjelmslev, L. 1928. Principes de grammaire générale. KDVS. Hist.-Filol.Meddelser XVI I. Traducción española de Piñero Torres. Madrid : Gredos. Kovacci, Ofelia. 1992. El comentario gramatical II. Madrid:Arco Libros.
- Lehmann, C. 1995.Thoughts on grammaticalization. Munich: Lincom Europa.
- Meyer, G. 2000. “The relevance of causality”. En: Couper-Kuhlen, Elizabeth y Bernd Kortmann. Cause, condition, concession, contrast : cognitive and discourse perspectives, Berlin; New York, Mouton de Gruyter.
- Pavón Lucero, M.V. 2003. Sintaxis de las partículas. Madrid:Visor.
- Pavón Lucero, M. V. 2016. “Relaciones entre oraciones y subordinación adverbial”. En: Pavón Lucero, Ma. V. (ed.). Las relaciones interoracionales en español. Categorías sintácticas y subordinación adverbial. (Sentential relationships in Spanish. Syntactic categories and adverbial subordination). Berlín: De Gruyter Mouton, Beihefte zur Zeitschrift für romanische Philologie: I I-39.
- Real Academia Española (RAE). 1931. Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (RAE/ASALE). 2009. Nueva gramática de la Lengua española. Madrid: Planeta.
- Rudolph, E. 1988. Relaciones conectivas- Expresiones conectivas-Estructuras conectivas”. En Pettöfi, J. (ed.). Text and discourse constitution. Berlin/ N.York, De Gruyter: I-4.
- Speas, P. y C. Tenny. 2003. “Configurational properties of point of view roles”. Asymmetry in grammar, I, pp. 315-345. Disponible en <https://www.sol.lu.se/doc/I285I54I46.calendarEvents.2886.pdf.0.Conf-Prop.pdf/Conf-Prop.pdf>