2. a.	Folosind modelul combinărilor se generează cuvinte cu câte două litere distincte din mulțimea {i,t,e,m} obținându-se, în ordine: it, ie, im, te, tm, em. Dacă se utilizează exact aceeași tehnică pentru a genera toate cuvintele cu patru litere distincte din mulțimea {i,t,e,m,a,x}, atunci predecesorul și succesorul cuvântului tema generat la un moment dat sunt, în această ordine: iemx temx b. imax teax c. imax temx d. item emax
1. a.	Folosind modelul combinărilor, se generează cuvinte cu câte două litere distincte din mulțimea {i,t,e,m} obținându-se, în ordine: it, ie, im, te, tm, em. Dacă se utilizează exact aceeași tehnică pentru a genera cuvinte cu trei litere distincte din mulțimea {a,i,t,e,m}, atunci antepenultimul cuvânt generat este: iem b. itm c. atm d. tem
1. a.	Folosind modelul combinărilor, se generează cuvinte cu câte două litere distincte din mulțimea {i,t,e,m} obținându-se, în ordine: it, ie, im, te, tm, em. Dacă se utilizează exact aceeași tehnică pentru a genera cuvinte cu patru litere distincte din mulțimea {i,t,e,m,a,x}, atunci numărul de cuvinte generate care încep cu litera t este: 24 b. 12 c. 16 d. 4
7. a.	Dirigintele unei clase trebuie să aleagă trei elevi pentru un concurs. Elevii respectivei clase i-au propus pe lonel, Gigel, Dorel, și Viorel. Pentru a decide, dirigintele generează toate soluțiile posibile. Câte soluții vor fi generate? 12 b. 24 c. 6 d. 4
3. a.	Folosind modelul combinărilor se generează cuvinte cu câte două litere distincte din mulțimea {i,t,e,m} obținându-se, în ordine: it, ie, im, te, tm, em. Dacă se utilizează exact aceeași tehnică pentru a genera cuvinte cu patru litere distincte din mulțimea {i,t,e,m,a,x}, atunci numărul de cuvinte generate care se termină cu litera a este: 4 b. 12 c. 24 d. 5
2. a.	Folosind modelul combinărilor se generează cuvinte cu câte trei litere distincte din mulțimea {i,t,e,m} obținându-se, în ordine: ite, itm, iem, tem. Dacă se utilizează exact aceeași tehnică pentru a genera cuvinte cu patru litere distincte din mulțimea {c,r,i,t,e,m,a,s}, atunci numărul de cuvinte generate care încep cu litera r și se termină cu litera a sau cu litera s este: 30 b. 20 c. 16 d. 12
4. a.	Un program generează toate cuvintele obținute prin permutarea literelor unui cuvânt dat. Astfel, pentru un cuvânt cu 4 litere (nu neapărat distincte) $\mathbf{L_1L_2L_3L_4}$, cuvintele se generează în ordinea lexicografică a permutărilor literelor: $\mathbf{L_1L_2L_3L_4}$, $\mathbf{L_1L_2L_4L_3}$, $\mathbf{L_1L_3L_2L_4}$, $\mathbf{L_1L_3L_4L_2}$, $\mathbf{L_1L_4L_2L_3}$, etc. Pentru cuvântul "mama", imediat după prima apariție a cuvântului "mamaa" programul va afișa cuvântul: mama b. mmaa c. maam d. aamm
6. a.	Un program citeşte un număr natural nenul, generează toate modurile distincte în care numărul dat poate fi scris ca sumă de cel puțin două numere naturale nenule distincte și afișează numărul soluțiilor obținute. Două sume se consideră distincte dacă diferă prin cel puțin un termen. De exemplu, pentru numărul 8 vor fi generate sumele 1+2+5, 1+3+4, 1+7, 2+6 și 3+5, deci se va afișa 5. Care este valoarea afișată de către program dacă numărul citit este 10? 20 b. 42 c. 10 d. 9
6. a.	Câte grupuri formate din câte 4 elevi se pot realiza din cei \mathbf{n} elevi ai unei clase $(\mathbf{n} \ge 4)$? $\mathbf{P}_4 \qquad \qquad \mathbf{c}. \mathbf{C}_4^n \qquad \qquad \mathbf{d}. \mathbf{C}_n^4$
4. а. с.	Considerăm n copii și p tricouri pe care sunt imprimate numerele de la 1 la p (n,p∈N, 1≤p≤n). Algoritmul care să genereze și să afișeze toate modurile în care pot fi împărțite cele p tricouri celor n copii este echivalent cu algoritmul folosit pentru generarea: aranjamentelor produsului cartezian d. combinărilor

2.	Se generează toate şirurile 6 de paranteze care se închid corect: () (()), ((())), (()) (), (()) (), () () () () Lipseşte vreo soluție?
a.	Da, trei soluții b. Da, una singură c. Nu d. Da, două soluții
4. a.	Pentru a scrie valoarea 10 ca sumă de numere prime se folosește metoda backtracking și se generează, în această ordine, sumele distincte: 2+2+2+2+2, 2+2+3+3, 2+3+5, 3+7, 5+5. Folosind exact aceeași metodă, se scrie valoarea 9 ca sumă de numere prime. Care este a doua soluție? 2+2+2+3 b. 2+2+5 c. 2+2+3+2 d. 2+7
a. c.	Un program foloseşte metoda backtracking pentru a afişa toate steagurile tricolore formate cu culorile alb, albastru, galben, mov, negru, portocaliu, roşu, verde. Se ştie că în mijloc singurele culori care pot fi folosite sunt alb, galben sau portocaliu, iar cele trei culori dintr-un steag trebuie să fie distincte două câte două. Primele patru steaguri generate de program sunt: (alb, galben, albastru), (alb, galben, mov), (alb, galben, negru), (alb, galben, portocaliu). Care este cel de al optulea steag generat de program? alb, portocaliu, mov b. alb, portocaliu, albastru d. alb, portocaliu, galben
8.	Se dă o mulțime de n puncte în plan. Se știe că oricare 3 dintre aceste puncte nu sunt coliniare. Se cere să se genereze toate triunghiurile având vârfurile în mulțimea dată. Cu ce algoritm este
a.	echivalent algoritmul de rezolvare a acestei probleme? Generarea combinărilor de n elemente luate câte 3
b.	Generarea aranjamentelor de n elemente luate câte 3
c. d.	Generarea partițiilor unei mulțimi cu n elemente. Generarea tuturor submulțimilor unei mulțimi cu n elemente
٦. ه.	Un program generează în ordine lexicografică toate şirurile de 3 litere având următoarele proprietăți: şirurile sunt formate doar din litere mari ale alfabetului englez, toate literele din şir sunt distincte, oricare două litere alăturate din şir sunt consecutive în alfabet. Primele 6 şiruri generate de acest program sunt: ABC, BCD, CBA, CDE, DCB, DEF. Care este cea de a noua soluție generată de acest program. FED b. FGH c. IJK d. LKJ
	.
1.	Problema determinării tuturor modalităților de a-i împărții pe cei n elevi ai unei clase în echipe, astfel încât fiecare elev să facă parte dintr-o echipă și în fiecare echipă să fie minimum un elev și maximum n elevi, este similară cu:
1. a.	Problema determinării tuturor modalităților de a-i împărții pe cei n elevi ai unei clase în echipe, astfel încât fiecare elev să facă parte dintr-o echipă și în fiecare echipă să fie minimum un elev și
a. b.	Problema determinării tuturor modalităților de a-i împărții pe cei n elevi ai unei clase în echipe, astfel încât fiecare elev să facă parte dintr-o echipă și în fiecare echipă să fie minimum un elev și maximum n elevi, este similară cu: generarea tuturor submulțimilor unei mulțimi cu n elemente generarea produsului cartezian a n mulțimi, cu câte n elemente fiecare
a. b. c.	Problema determinării tuturor modalităților de a-i împărții pe cei n elevi ai unei clase în echipe, astfel încât fiecare elev să facă parte dintr-o echipă și în fiecare echipă să fie minimum un elev și maximum n elevi, este similară cu: generarea tuturor submulțimilor unei mulțimi cu n elemente generarea produsului cartezian a n mulțimi, cu câte n elemente fiecare generarea tuturor partițiilor unei mulțimi cu n elemente
a. b. c. d.	Problema determinării tuturor modalităților de a-i împărții pe cei n elevi ai unei clase în echipe, astfel încât fiecare elev să facă parte dintr-o echipă și în fiecare echipă să fie minimum un elev și maximum n elevi, este similară cu: generarea tuturor submulțimilor unei mulțimi cu n elemente generarea produsului cartezian a n mulțimi, cu câte n elemente fiecare generarea tuturor partițiilor unei mulțimi cu n elemente generarea tuturor permutărilor de n elemente
a. b. c.	Problema determinării tuturor modalităților de a-i împărții pe cei n elevi ai unei clase în echipe, astfel încât fiecare elev să facă parte dintr-o echipă și în fiecare echipă să fie minimum un elev și maximum n elevi, este similară cu: generarea tuturor submulțimilor unei mulțimi cu n elemente generarea produsului cartezian a n mulțimi, cu câte n elemente fiecare generarea tuturor partițiilor unei mulțimi cu n elemente
a. b. c. d. 8.	Problema determinării tuturor modalităților de a-i împărții pe cei n elevi ai unei clase în echipe, astfel încât fiecare elev să facă parte dintr-o echipă şi în fiecare echipă să fie minimum un elev şi maximum n elevi, este similară cu: generarea tuturor submulțimilor unei mulțimi cu n elemente generarea produsului cartezian a n mulțimi, cu câte n elemente fiecare generarea tuturor partițiilor unei mulțimi cu n elemente generarea tuturor permutărilor de n elemente Problema generării tuturor numerelor de n cifre, folosind doar cifrele 1, 5 și 7, este echivalentă cu problema: generării produsului cartezian a 3 mulțimi cu câte n elemente fiecare
a. b. c. d. 8.	Problema determinării tuturor modalităților de a-i împărții pe cei n elevi ai unei clase în echipe, astfel încât fiecare elev să facă parte dintr-o echipă și în fiecare echipă să fie minimum un elev și maximum n elevi, este similară cu: generarea tuturor submulțimilor unei mulțimi cu n elemente generarea produsului cartezian a n mulțimi, cu câte n elemente fiecare generarea tuturor partițiilor unei mulțimi cu n elemente generarea tuturor permutărilor de n elemente Problema generării tuturor numerelor de n cifre, folosind doar cifrele 1, 5 și 7, este echivalentă cu problema: generării produsului cartezian a 3 mulțimi cu câte n elemente fiecare generării aranjamentelor de n elemente luate câte 3
a. b. c. d. 8.	Problema determinării tuturor modalităților de a-i împărții pe cei n elevi ai unei clase în echipe, astfel încât fiecare elev să facă parte dintr-o echipă şi în fiecare echipă să fie minimum un elev şi maximum n elevi, este similară cu: generarea tuturor submulțimilor unei mulțimi cu n elemente generarea produsului cartezian a n mulțimi, cu câte n elemente fiecare generarea tuturor partițiilor unei mulțimi cu n elemente generarea tuturor permutărilor de n elemente Problema generării tuturor numerelor de n cifre, folosind doar cifrele 1, 5 şi 7, este echivalentă cu problema: generării produsului cartezian a 3 mulțimi cu câte n elemente fiecare generării aranjamentelor de n elemente luate câte 3 generării produsului cartezian a n mulțimi cu câte 3 elemente fiecare
a. b. c. d. 8.	Problema determinării tuturor modalităților de a-i împărții pe cei n elevi ai unei clase în echipe, astfel încât fiecare elev să facă parte dintr-o echipă şi în fiecare echipă să fie minimum un elev şi maximum n elevi, este similară cu: generarea tuturor submulțimilor unei mulțimi cu n elemente generarea produsului cartezian a n mulțimi, cu câte n elemente fiecare generarea tuturor partițiilor unei mulțimi cu n elemente generarea tuturor permutărilor de n elemente Problema generării tuturor numerelor de n cifre, folosind doar cifrele 1, 5 și 7, este echivalentă cu problema: generării produsului cartezian a 3 mulțimi cu câte n elemente fiecare generării aranjamentelor de n elemente luate câte 3 generării produsului cartezian a n mulțimi cu câte 3 elemente fiecare generării combinărilor de n elemente luate câte 3
a. b. c. d. 8.	Problema determinării tuturor modalităților de a-i împărții pe cei n elevi ai unei clase în echipe, astfel încât fiecare elev să facă parte dintr-o echipă şi în fiecare echipă să fie minimum un elev şi maximum n elevi, este similară cu: generarea tuturor submulțimilor unei mulțimi cu n elemente generarea produsului cartezian a n mulțimi, cu câte n elemente fiecare generarea tuturor partițiilor unei mulțimi cu n elemente generarea tuturor permutărilor de n elemente Problema generării tuturor numerelor de n cifre, folosind doar cifrele 1, 5 şi 7, este echivalentă cu problema: generării produsului cartezian a 3 mulțimi cu câte n elemente fiecare generării produsului cartezian a n mulțimi cu câte 3 generării produsului cartezian a n mulțimi cu câte 3 elemente fiecare generării combinărilor de n elemente luate câte 3 Problema generării tuturor numerelor de n cifre (n≤9) cu cifrele în ordine strict crescătoare este similară cu problema:
a. b. c. d. 8. a. b. c. d. 7.	Problema determinării tuturor modalităților de a-i împărții pe cei n elevi ai unei clase în echipe, astfel încât fiecare elev să facă parte dintr-o echipă şi în fiecare echipă să fie minimum un elev şi maximum n elevi, este similară cu: generarea tuturor submulțimilor unei mulțimi cu n elemente generarea produsului cartezian a n mulțimi, cu câte n elemente fiecare generarea tuturor partițiilor unei mulțimi cu n elemente generarea tuturor permutărilor de n elemente Problema generării tuturor numerelor de n cifre, folosind doar cifrele 1, 5 şi 7, este echivalentă cu problema: generării produsului cartezian a 3 mulțimi cu câte n elemente fiecare generării aranjamentelor de n elemente luate câte 3 generării produsului cartezian a n mulțimi cu câte 3 elemente fiecare generării combinărilor de n elemente luate câte 3 Problema generării tuturor numerelor de n cifre (n≤9) cu cifrele în ordine strict crescătoare este similară cu problema: generării permutărilor de n elemente
a. b. c. d. 8. a. b. c. d. 7.	Problema determinării tuturor modalităților de a-i împărții pe cei n elevi ai unei clase în echipe, astfel încât fiecare elev să facă parte dintr-o echipă şi în fiecare echipă să fie minimum un elev şi maximum n elevi, este similară cu: generarea tuturor submulțimilor unei mulțimi cu n elemente generarea produsului cartezian a n mulțimi, cu câte n elemente fiecare generarea tuturor partițiilor unei mulțimi cu n elemente generarea tuturor permutărilor de n elemente Problema generării tuturor numerelor de n cifre, folosind doar cifrele 1, 5 şi 7, este echivalentă cu problema: generării produsului cartezian a 3 mulțimi cu câte n elemente fiecare generării aranjamentelor de n elemente luate câte 3 generării produsului cartezian a n mulțimi cu câte 3 elemente fiecare generării combinărilor de n elemente luate câte 3 Problema generării tuturor numerelor de n cifre (n≤9) cu cifrele în ordine strict crescătoare este similară cu problema: generării permutărilor de n elemente generării combinărilor de 9 elemente luate căte n
a. b. c. d. 8. a. b. c. d. 7.	Problema determinării tuturor modalităților de a-i împărții pe cei n elevi ai unei clase în echipe, astfel încât fiecare elev să facă parte dintr-o echipă şi în fiecare echipă să fie minimum un elev şi maximum n elevi, este similară cu: generarea tuturor submulțimilor unei mulțimi cu n elemente generarea produsului cartezian a n mulțimi, cu câte n elemente fiecare generarea tuturor partițiilor unei mulțimi cu n elemente generarea tuturor permutărilor de n elemente Problema generării tuturor numerelor de n cifre, folosind doar cifrele 1, 5 şi 7, este echivalentă cu problema: generării produsului cartezian a 3 mulțimi cu câte n elemente fiecare generării aranjamentelor de n elemente luate câte 3 generării produsului cartezian a n mulțimi cu câte 3 elemente fiecare generării combinărilor de n elemente luate câte 3 Problema generării tuturor numerelor de n cifre (n≤9) cu cifrele în ordine strict crescătoare este similară cu problema: generării permutărilor de n elemente
a. b. c. d. 7. a. b. c. d.	Problema determinării tuturor modalităților de a-i împărții pe cei n elevi ai unei clase în echipe, astfel încât fiecare elev să facă parte dintr-o echipă şi în fiecare echipă să fie minimum un elev şi maximum n elevi, este similară cu: generarea tuturor submulțimilor unei mulțimi cu n elemente generarea produsului cartezian a n mulțimi, cu câte n elemente fiecare generarea tuturor partițiilor unei mulțimi cu n elemente generarea tuturor permutărilor de n elemente Problema generării tuturor numerelor de n cifre, folosind doar cifrele 1, 5 şi 7, este echivalentă cu problema: generării produsului cartezian a 3 mulțimi cu câte n elemente fiecare generării aranjamentelor de n elemente luate câte 3 generării produsului cartezian a n mulțimi cu câte 3 elemente fiecare generării combinărilor de n elemente luate câte 3 Problema generării tuturor numerelor de n cifre (n≤9) cu cifrele în ordine strict crescătoare este similară cu problema: generării permutărilor de n elemente generării combinărilor de 9 elemente luate căte n generării combinărilor de n elemente luate căte 9 generării combinărilor de 9 elemente luate căte 9 generării aranjamentelor de 9 elemente luate căte 9
a. b. c. d. 8. a. b. c. d. 7. a. b.	Problema determinării tuturor modalităților de a-i împărții pe cei n elevi ai unei clase în echipe, astfel încât fiecare elev să facă parte dintr-o echipă şi în fiecare echipă să fie minimum un elev şi maximum n elevi, este similară cu: generarea tuturor submulțimilor unei mulțimi cu n elemente generarea tuturor partițiilor unei mulțimi cu n elemente fiecare generarea tuturor partițiilor unei mulțimi cu n elemente generarea tuturor permutărilor de n elemente Problema generării tuturor numerelor de n cifre, folosind doar cifrele 1, 5 şi 7, este echivalentă cu problema: generării produsului cartezian a 3 mulțimi cu câte n elemente fiecare generării aranjamentelor de n elemente luate câte 3 generării produsului cartezian a n mulțimi cu câte 3 elemente fiecare generării combinărilor de n elemente luate câte 3 Problema generării tuturor numerelor de n cifre (n≤9) cu cifrele în ordine strict crescătoare este similară cu problema: generării permutărilor de n elemente generării combinărilor de n elemente generării combinărilor de n elemente luate căte n generării combinărilor de n elemente luate căte n generării combinărilor de n elemente luate căte 9

8. a.	soluție se memorează : valori pentru componei testate toate valorile po	sub forma unui tablou un ntele x ₁ , x ₂ x _{k-1} , iar p sibile și nu a fost găsită n	idimensional $x_1, x_2 \dots x_n$	
C.	se încearcă alegerea componenta x1, oricare		d. se încearcă alege componenta x_{k+1}	erea unei valori pentru
4. a.	distincte formate din ex		itmul de generare a tutur imilar cu algoritmul de gen c. produsului cartezian	
7.	soluțiilor generate va fi	egal cu:	e alcătuite din câte 5 cifre	, . ,
a.	5	o. 32	c. 10	d . 31
2. a.	submulţimile sale form {1,7,5}, {1,7,16}, astfel încât cele rămas {1,16,12}, {5,16	nate din exact 3 eleme	nte: primele patru soluții Care dintre soluții trebuie ea generării lor?	etoda backtracking toate generate sunt, în ordine: eliminată din şirul următor d. {5,16,12}
2	(-,,,	(1,70,-0)	(' , - , ,	(0,-0,,
7.	algoritm backtrackin {}, {1}, {2}, {3}, {3} n=4, în şirul submulțim	g astfel încât se	afişează în ordine, .,2,3}, atunci, utilizând 7-a va fi:	}, cu 1≤n≤10, se utilizează un pentru n=3, submulţimile exact acelaşi algoritm pentru
a.	{1,3}	b. {4}	c. {1,2,3}	d. {1,4}
8.	care afişează în ordi		BBB, BBA, BAB, BAR	ează un algoritm backtracking A, ABB, ABA, AAB, AAA
		h nana	-	4 3300
a.	ABAB	b. BABA	C. AABA	d. AABB
a. 4.	Construim anagramele L ₁ L ₂ L ₃ , L ₁ L ₃ L ₂ , L ₂ L ₁ L arc, acr, rac, rca, Cu	unui cuvânt L1L2L3 prin	c. AABA generarea permutărilor ir L ₁ . Pentru anagramele c	d. AABB ndicilor literelor cuvântului: uvântului arc, după șirul d. car,rac
4. a.	Construim anagramele L ₁ L ₂ L ₃ , L ₁ L ₃ L ₂ , L ₂ L ₁ L arc, acr, rac, rca, Cu car, cra	unui cuvânt $\mathbf{L_1L_2L_3}$ prin $\mathbf{J_1L_2L_3L_1}$, $\mathbf{L_3L_1L_2}$, $\mathbf{L_3L_2}$ ivintele imediat următoare $\mathbf{J_1L_2L_3L_3}$	c. AABA generarea permutărilor ir L1. Pentru anagramele c sunt, în ordine: c. cra, car	ndicilor literelor cuvântului: uvântului arc, după șirul d. car,rac
4. a. 6.	Construim anagramele $\mathbf{L}_1\mathbf{L}_2\mathbf{L}_3$, $\mathbf{L}_1\mathbf{L}_3\mathbf{L}_2$, $\mathbf{L}_2\mathbf{L}_1\mathbf{L}$ arc, acr, rac, rca, cu car, cra Produsul cartezian $\{1,2\}$ perechile $\{1,2\}$, $\{1,3\}$ Care este numărul pere $\{1,2,3,4\}$ x $\{2,3,4\}$?	unui cuvânt $\mathbf{L_1L_2L_3}$ prin 3, $\mathbf{L_2L_3L_1}$, $\mathbf{L_3L_1L_2}$, $\mathbf{L_3L_2L_3}$ printele imediat următoare b. acr, car 2,3} \times {2,3} este obținut , (2,2), (2,3), (3,2), chilor obținute prin utilizar	c. AABA generarea permutărilor ir L1. Pentru anagramele c sunt, în ordine: c. cra, car cu ajutorul unui algoritm l (3,3). ea aceluiași algoritm la ge	ndicilor literelor cuvântului: uvântului arc, după șirul d. car,rac backtracking care generează nerarea produsului cartezian
4. a.	Construim anagramele $\mathbf{L}_1\mathbf{L}_2\mathbf{L}_3$, $\mathbf{L}_1\mathbf{L}_3\mathbf{L}_2$, $\mathbf{L}_2\mathbf{L}_1\mathbf{L}$ arc, acr, rac, rca, cu car, cra Produsul cartezian $\{1,2\}$ perechile $\{1,2\}$, $\{1,3\}$ Care este numărul pere $\{1,2,3,4\}$ x $\{2,3,4\}$?	unui cuvânt $\mathbf{L_1L_2L_3}$ prin 3, $\mathbf{L_2L_3L_1}$, $\mathbf{L_3L_1L_2}$, $\mathbf{L_3L_2L_3}$ ivintele imediat următoare b. acr, car 2,3} \times {2,3} este obținut ,(2,2),(2,3),(3,2), chilor obținute prin utilizar	c. AABA generarea permutărilor ir L ₁ . Pentru anagramele ci sunt, în ordine: c. cra, car cu ajutorul unui algoritm (3,3).	ndicilor literelor cuvântului: uvântului arc, după șirul d. car,rac backtracking care generează
4.a.6.a.2.	Construim anagramele $\mathbf{L}_1\mathbf{L}_2\mathbf{L}_3$, $\mathbf{L}_1\mathbf{L}_3\mathbf{L}_2$, $\mathbf{L}_2\mathbf{L}_1\mathbf{L}$ arc, acr, rac, rca, cu car, cra Produsul cartezian $\{1,2\}$ perechile $\{1,2\}$, $\{1,3\}$ Care este numărul pere $\{1,2,3,4\}$ x $\{2,3,4\}$? Construim anagramele literelor cuvântului: $\mathbf{L}_1\mathbf{L}_2$ după şirul dac, dca, ac	unui cuvânt $L_1L_2L_3$ prin 3, $L_2L_3L_1$, $L_3L_1L_2$, L_3L_2 1 vintele imediat următoare b. acr, car 2,3 x {2,3} este obținut, (2,2), (2,3), (3,2), chilor obținute prin utilizar b. 10 unui cuvânt $L_1L_2L_3$ prin ge L_2L_3 , $L_2L_3L_3$, $L_2L_3L_3$, L_3L_3	c. AABA generarea permutărilor ir L ₁ . Pentru anagramele ci sunt, în ordine: c. cra, car cu ajutorul unui algoritm l (3, 3). ea aceluiași algoritm la ge c. 81 enerarea în ordine lexicogr	d. car, rac backtracking care generează nerarea produsului cartezian d. 6 afică a permutărilor indicilor anagramele cuvântului dac,
4.a.6.a.2.a.	Construim anagramele $L_1L_2L_3$, $L_1L_3L_2$, L_2L_1L arc, acr, rac, rca, cu car, cra Produsul cartezian $\{1,2\}$ perechile $\{1,2\}$, $\{1,3\}$. Care este numărul perec $\{1,2,3,4\}$ x $\{2,3,4\}$? Construim anagramele literelor cuvântului: L_1L_1 după şirul dac, dca, acda, dca	unui cuvânt $\mathbf{L}_1\mathbf{L}_2\mathbf{L}_3$ prin \mathbf{L}_3 , $\mathbf{L}_2\mathbf{L}_3\mathbf{L}_1$, $\mathbf{L}_3\mathbf{L}_1\mathbf{L}_2$, $\mathbf{L}_3\mathbf{L}_2\mathbf{L}_3$ ivintele imediat următoare \mathbf{L}_1 , \mathbf{L}_3 , \mathbf{L}_2 , \mathbf{L}_3 , \mathbf{L}_2 , \mathbf{L}_3 , \mathbf{L}	c. AABA generarea permutărilor ir L1. Pentru anagramele ci sunt, în ordine: c. cra, car cu ajutorul unui algoritm la (3,3). ea aceluiași algoritm la ge c. 81 enerarea în ordine lexicogr L3L1L2, L3L2L1. Pentru a turmătoare sunt, în ordine: c. adc, cad	d. car, rac backtracking care generează nerarea produsului cartezian d. 6 afică a permutărilor indicilor anagramele cuvântului dac, d. cda, cad
4.a.6.a.2.	Construim anagramele L ₁ L ₂ L ₃ , L ₁ L ₃ L ₂ , L ₂ L ₁ L arc, acr, rac, rca, cu car, cra Produsul cartezian {1,2 perechile (1,2), (1,3) Care este numărul perec {1,2,3,4}x{2,3,4}? 12 Construim anagramele literelor cuvântului: L ₁ L ₁ după şirul dac, dca, acda, dca Având la dispoziție cif cifrelor egală cu 2 ast	unui cuvânt L ₁ L ₂ L ₃ prin 3, L ₂ L ₃ L ₁ , L ₃ L ₁ L ₂ , L ₃ L ₂ I ivintele imediat următoare b. acr,car 2,3}x{2,3} este obținut ,(2,2),(2,3),(3,2), chilor obținute prin utilizar b. 10 unui cuvânt L ₁ L ₂ L ₃ prin ge 2L ₃ , L ₁ L ₃ L ₂ , L ₂ L ₁ L ₃ , L ₂ L ₃ L dc, acd, cuvintele imediat b. cad,cda frele 0, 1 și 2 putem ge fel: 2, 11, 20, 101	c. AABA generarea permutărilor ir L ₁ . Pentru anagramele ci sunt, în ordine: c. cra, car cu ajutorul unui algoritm la (3,3). ea aceluiași algoritm la ge c. 81 enerarea în ordine lexicogr L ₁ L ₂ L ₂ L ₂ L ₁ . Pentru a turmătoare sunt, în ordine: c. adc, cad enera, în ordine crescăto 110, 200, etc. Fold	d. car, rac backtracking care generează nerarea produsului cartezian d. 6 afică a permutărilor indicilor anagramele cuvântului dac,
4.a.a.a.4.	Construim anagramele L ₁ L ₂ L ₃ , L ₁ L ₃ L ₂ , L ₂ L ₁ L arc, acr, rac, rca, cu car, cra Produsul cartezian {1,2 perechile (1,2), (1,3) Care este numărul perec {1,2,3,4}x{2,3,4}? Construim anagramele literelor cuvântului: L ₁ L, după şirul dac, dca, acda, dca Având la dispoziție cif cifrelor egală cu 2 ast numere cu cifrele 0, această generare? 120 Folosind un algoritm cegală cu un număr nat pentru valorile k=2 şi numere ce se vor generale.	unui cuvânt L ₁ L ₂ L ₃ prin 3, L ₂ L ₃ L ₁ , L ₃ L ₁ L ₂ , L ₃ L ₂ I vintele imediat următoare b. acr, car 2,3}x{2,3} este obținut 1,(2,2),(2,3),(3,2), chilor obținute prin utilizar b. 10 unui cuvânt L ₁ L ₂ L ₃ prin ge 2L ₃ , L ₁ L ₃ L ₂ , L ₂ L ₁ L ₃ , L ₂ L ₃ L dc, acd, cuvintele imediat b. cad, cda frele 0, 1 și 2 putem ge ffel: 2, 11, 20, 101, 1 și 2 care au suma cii b. 1002 de generare putem obțin ural s introdus de la tasta s=6 se generează num era pentru k=3 și s=8?	c. AABA generarea permutărilor ir L1. Pentru anagramele ci sunt, în ordine: c. cra, car cu ajutorul unui algoritm la ge c. 81 enerarea în ordine lexicogr cu rimătoare sunt, în ordine: c. adc, cad enera, în ordine crescăto c. 110, 200, etc. Folorirelor egală cu 3. Care v c. 201 e numere naturale de k atură, unde s și k sunt nu erele: 15, 24, 33, 42, 53	d. car, rac backtracking care generează nerarea produsului cartezian d. 6 afică a permutărilor indicilor anagramele cuvântului dac, d. cda, cad are, numere care au suma basind acest algoritm generați ra fi al şaptelea număr din d. 210 cifre care au suma cifrelor mere naturale nenule. Astfel 1, 60. Care vor fi primele 4
4.a.a.a.4.	Construim anagramele L ₁ L ₂ L ₃ , L ₁ L ₃ L ₂ , L ₂ L ₁ L arc, acr, rac, rca, cu car, cra Produsul cartezian {1,2 perechile (1,2), (1,3)} Care este numărul perec {1,2,3,4}x{2,3,4}? Construim anagramele literelor cuvântului: L ₁ L, după şirul dac, dca, acda, dca Având la dispoziție cif cifrelor egală cu 2 ast numere cu cifrele 0, această generare? 120 Folosind un algoritm cegală cu un număr nat pentru valorile k=2 şi	unui cuvânt L ₁ L ₂ L ₃ prin 3, L ₂ L ₃ L ₁ , L ₃ L ₁ L ₂ , L ₃ L ₂ I vintele imediat următoare b. acr, car 2,3)×{2,3} este obținut ,(2,2),(2,3),(3,2), chilor obținute prin utilizar b. 10 unui cuvânt L ₁ L ₂ L ₃ prin ge 2L ₃ , L ₁ L ₃ L ₂ , L ₂ L ₁ L ₃ , L ₂ L ₃ L dc, acd, cuvintele imediat b. cad, cda frele 0, 1 și 2 putem ge ffel: 2, 11, 20, 101, 1 și 2 care au suma cit b. 1002 de generare putem obțin ural s introdus de la tasta s=6 se generează num era pentru k=3 și s=8?	c. AABA generarea permutărilor in L1. Pentru anagramele ci sunt, în ordine: c. cra, car cu ajutorul unui algoritm li (3,3). ea aceluiași algoritm la ge c. 81 enerarea în ordine lexicogra, L3L1, Pentru a turmătoare sunt, în ordine: c. adc, cad enera, în ordine crescăto ficelor egală cu 3. Care v c. 201 e numere naturale de k atură, unde s și k sunt nu	d. car, rac backtracking care generează nerarea produsului cartezian d. 6 afică a permutărilor indicilor anagramele cuvântului dac, d. cda, cad are, numere care au suma baind acest algoritm generați va fi al şaptelea număr din d. 210 cifre care au suma cifrelor mere naturale nenule. Astfel 1, 60. Care vor fi primele 4 1, 134

5. a.	Elevii unei clase trebuie să programeze 4 probe de ei istorie, pe parcursul a 8 zile de școală. În câte modur este permisă programarea a două probe în aceeași zi? 1680 b. 32 c.	i pot realiza această prog	
3.	Un număr este palindrom dacă citit de la stânga la Generăm palindroamele de lungime 3 având la dispo 101, 111, 121, 131, 141, 202, 212, 222, al şaptelea număr din generarea palindroamelor 0,1,2,3,4,5? b. 2002 c.	ziție cifrele 0,1,2,3,4, etc. Folosind exact acela de lungime 4 având	, și obținem numerele: și procedeu, care este
а.	5005 b . 2002 c .	1551	1. 2121
4. _a.	Generarea tuturor cuvintelor de 4 litere, fiecare {a,c,e,m,o,s}, se realizează cu ajutorul unui alg produsului cartezian b. combinărilor c.		ritmul de generare a:
8. a.	Se consideră mulțimile A={1,2,3} , B={1} , AxBxC se generează, în ordine, astfel (1,1,2) , (2,1,4) , (3,1,2) , (3,1,3) , (3,1,4) . Dace cartezian al mulțimilor AxBxC, unde A={a}, B={element generat este : (a,b,c) b. (a,c,b) c.	(1,1,3), (1,1,4), ă prin același algoritm s (a,b},C={b,c,d}, atu	(2,1,2), (2,1,3), se generează produsul
8. a.	Pentru a determina toate modalitățile de a scrie nu distincte (abstracție făcând de ordinea termenilor) se ordine, toate soluțiile: 1+2+5, 1+3+4, 1+7, 2+ determină soluțiile pentru scrierea numărului 10. Câte 3 b. 4 c.	folosește metoda backtra 6, 3+5. Aplicând exac e soluții de forma 1+	acking obținându-se, în ct aceeași metodă, se
3. a.	Se consideră mulțimile $A=\{1,2,3\}$, $B=\{1\}$, $C=\{2,3\}$ se generează, folosind metoda $(1,1,2)$, $(1,1,3)$, $(1,1,4)$, $(2,1,2)$, $(2,1,3)$, $(2,1,2)$, acă prin același algoritm se generează produsul car $B=\{x\}$, $C=\{x,y,z\}$, atunci cel de-al treilea element generează producul cel (x,x,y) b. (x,y,x) c.	backtracking, 2,1,4), (3,1,2), (3,1, rtezian al mulţimilor AxBx enerat este:	în ordinea 3),(3,1,4).
8.	Se generează toate cuvintele obținute prin permuta cuvânt cu patru litere (nu neapărat distincte) Li lexicografică a permutărilor literelor: L1L2L3L4, L1L2L3 generează permutările literelor cuvântului barca se bacra, bacar, baarc. Precizați cuvântul genera	$_1\mathbf{L}_2\mathbf{L}_3\mathbf{L}_4$, cuvintele se $_4\mathbf{L}_3$, $\mathbf{L}_1\mathbf{L}_3\mathbf{L}_2\mathbf{L}_4$, $\mathbf{L}_1\mathbf{L}_3\mathbf{L}_4\mathbf{L}_2$, \mathbf{E} obțin la un moment da	generează în ordinea $\mathbf{L_1L_4L_2L_3}$ etc. Dacă se at, în ordine, cuvintele
a.	imediat după ele: barac și braca b.	barac şi baacr	
c.	. baacr şi barac d.	barca și baacr	
8. a.	mulțimea {1,2,3}, se realizează cu ajutorul unui alg		itmul de generare a:
7.	Utilizând metoda backtracking se generează toa fiecare număr generat are cifrele distincte şi su		
a.	dintre următoarele numere reprezintă o soluție a a	algoritmului?	455
4.	Utilizăm metoda backtracking pentru a genera toate {a, c, e, g}, astfel încât să nu existe două curmătoarea ordine: aa, ac, ae, ag, ca, cutilizează exact aceeaşi metodă pentru a genera cuc, d, e, f}, astfel încât să nu existe două conscuvânt generat?	consoane alăturate. Cuv ce, ea, ec, ee, e vintele formate din 4 lite	intele se generează în g, ga, ge. Dacă se re ale mulțimii {a, b,
a.	6.6.	feef	d. fefe

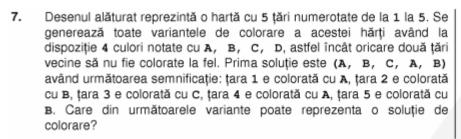
- 7. Utilizând metoda backtracking se generează toate numerele formate doar din 3 cifre astfel încât fiecare număr să aibă cifrele distincte. Cifrele fiecărui număr sunt din mulțimea {1, 2, 3, 4}. Acest algoritm generează numerele, în această ordine: 123, 124, 132, 134, 213, 214, 231, 234, 312, 314, 321, 324, 412, 413, 421, 423, 431, 432. Dacă utilizăm acelaşi algoritm pentru a genera toate numerele de 4 cifre, fiecare număr fiind format din cifre distincte din mulțimea {1, 2, 3, 4, 5}, precizați care este numărul generat imediat după 4325.
 - a. 4351
- b. 5123
- c. 4521
- d. 4321
- u, =:- v, -= u, =--
- 8. Utilizând metoda backtracking se generează toate numerele palindrom formate din 4 cifre. Fiecare număr conține cifre din mulțimea {1, 3, 5}. Elementele sunt generate în următoarea ordine: 1111, 1331, 1551, 3113, 3333, 3553, 5115, 5335, 5555. Dacă se utilizează exact aceeaşi metodă pentru a genera toate numerele palindrom formate din 4 cifre, fiecare element având cifre din mulțimea {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}, să se precizeze câte numere pare se vor genera.
 - a. 9

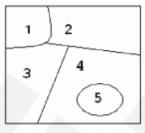
- h 40
- c. 36
- d. 72
- 3. Utilizând metoda backtracking se generează elementele produsului cartezian a n mulţimi: A₁, A₂,..., A_n. Dacă utilizăm acest algoritm pentru a genera elementele produsului cartezian a 3 mulţimi: M={1, 2, 3} N={1, 2} şi P={1, 2, 3, 4} atunci care din următoarele secvenţe nu reprezintă o soluţie a acestui algoritm, pentru produsul cartezian P×N×M?
 - a. (4, 2, 3)
- b. (3, 3, 3)
- c. (3, 2, 1)
- d. (1, 1, 1)
- 7. Se generează prin metoda backtracking mulţimi distincte cu elemente numere naturale nenule şi cu proprietatea că suma elementelor fiecărei mulţimi este egală cu 7 astfel:
 - {1, 2, 4}, {1, 6}, {2, 5}, {3, 4}, {7}. Folosind aceeaşi metodă pentru a genera mulțimi distincte cu elemente numere naturale nenule și cu proprietatea că suma elementelor fiecărei mulțimi este egală cu 9, stabiliți în ce ordine sunt generate următoarele mulțimi:
 - a) {2, 3, 4}; b) {3, 6}; c) {2, 7}; d) {1, 8}.
- a. dabc
- **b**. dacb
- c. acbd
- d. abcd
- 3. Se generează toate şirurile strict crescătoare de numere naturale nenule mai mici sau egale cu 4, având primul termen 1 sau 2, ultimul termen 4 şi cu diferența dintre oricare doi termeni aflați pe poziții consecutive cel mult 2, obținându-se soluțiile: (1,2,3,4), (1,2,4), (1,3,4), (2,3,4), (2,4). Folosind aceeaşi metodă, generăm toate şirurile strict crescătoare de numere naturale nenule mai mici sau egale cu 5, care dintre afirmațiile următoare este adevărată:
 - a. imediat după soluția (1,3,5) se generează soluția (2,3,4,5)
 - b. imediat după soluția (2, 3, 5) se generează (2, 5)
 - c. penultima soluție generată este (2, 4, 5)
 - d. în total sunt generate 5 soluții
- 6. Se generează toate şirurile strict crescătoare de numere naturale nenule mai mici sau egale cu 4, având primul termen 1 sau 2, ultimul termen 4 şi cu diferența dintre oricare doi termeni aflați pe poziții consecutive cel mult 2, obținându-se soluțiile: (1,2,3,4), (1,2,4), (1,3,4), (2,3,4), (2,4). Folosind aceeaşi metodă, generăm toate şirurile strict crescătoare de numere naturale nenule mai mici sau egale cu 6, având primul termen 1 sau 2, ultimul termen 6 şi diferența dintre oricare doi termeni aflați pe poziții consecutive cel mult 2, care dintre afirmațiile următoare este adevărată?
- a. imediat după soluția (1, 3, 4, 5, 6) se generează soluția (2, 3, 4, 5, 6);
- b. penultima soluție generată este (2, 3, 5, 6);
- c. imediat după soluția (1, 2, 4, 6) se generează soluția (1, 3, 4, 6);
- d. în total sunt generate 13 soluţii;
- 5. Se generează toate şirurile strict crescătoare de numere naturale nenule mai mici sau egale cu 4, având primul termen 1 sau 2, ultimul termen 4 şi cu diferența dintre oricare doi termeni aflați pe poziții consecutive cel mult 2, obținându-se soluțiile: (1,2,3,4), (1,2,4), (1,3,4), (2,3,4), (2,4). Folosind aceeaşi metodă, generăm toate şirurile strict crescătoare de numere naturale nenule mai mici sau egale cu 6, având primul termen 1 sau 2, ultimul termen 6 şi diferența dintre oricare doi termeni aflați pe poziții consecutive cel mult 2, care dintre afirmațiile următoare este adevărată:
 - a. (1, 3, 5, 6) nu este soluție
- a şasea soluție generată este (1, 3, 4, 5, 6)
- c. ultima soluție generată este o mulțime cu 4 elemente
- d. în total sunt generate cel mult 10 soluții

_	0				
7.	Se generează în ordine crescătoare numerele de câte şase cifre care conțin: cifra 1 o singură data cifra 2 de două ori şi cifra 3 de trei ori. Se obțin, în această ordine, numerele: 122333, 12323; 123323,, 333221. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?				
a.	imediat după numărul 332312 se generează 332321				
b. c.	sunt 8 numere generate prin această metodă care au prima cifră 1 și ultima cifră 2 sunt 6 numere generate prin această metodă care au prima cifră 1 și a doua cifră 2				
d.	penultimul număr ast				
5.	proprietatea că nu e 00100, 00101, 0011	xistă mai mult de do 10, 00111, 01001, 0	uă cifre de 0 consecuti 1010. Care este cea de		
a.	01110	b . 01100	c. 01011	d. 01101	
8.	distincte ale cuvântu	ılui babac. Primele	5 anagrame generate re este cea de a zec	ine lexicografică, toate anagramele e de acest algoritm sunt aabbc, cea anagramă generată de acest	
a.	acbab	b. acabb	c. baabc	d. abcba	
5.				fică, toate anagramele cuvântului e este cuvântul generat înaintea	
a.	teica	b. tieac	c. ticae	d. tiace	
6.	iar printre cele k cifr		0. Permutând cifrele lu	e lui fiind distincte două câte două, ii n se obțin alte numere naturale.	
a.	k!-(k-1)!	b. k!	c. (k-1)	! d. (k+1)!	
4. a.	Câte numere de 10 ci 210	ifre pot fi obținute utili b. 29	izând numai cifrele 0 și c. 9	9? d. 10	
3. a. c.	8 dame pe tabla de unui vector c= (c ₁ , c că primele 2 soluții g de algoritm imediat d	şah astfel încît acesi 2,, c ₈) unde c ₁ rep enerate sunt (1,5,8,6, lupă soluția (8,2,4, 7)	tea să nu se atace. Fier prezintă coloana pe care (3,7,2,4) (1,6,8,3,7,4,2,5 (1,7,5,3,6). b. (8,4,2	că toate posibilitățile de aranjare a care soluție se exprimă sub forma e se află dama de pe linia i. Ştiind i) să se determine soluția generată	
6.	cifre distincte, formate	doar din cifrele 1,2,3	3,4 și 5. A câta soluție ge	re toate numerele naturale de 5 enerată va fi numărul 15234?	
a. 1.	19	b. 18 participă n (n≥4) cor	c. 20	 d. 21 ninge, un arc, o carte şi o tricicletă. 	
a. b. c. d.	Știind că toate premi	ille vor fi acordate si acordare a premiilor e or de n obiecte luate telor de n obiecte lua or de n obiecte	i că niciun copil nu va există? Rezolvarea aces câte 4 te câte 4	primi mai mult de un premiu, ce stei probleme este echivalentă cu:	
3. a.	problemei aşezării pe atace se bazează pe i generării permutărilor	o tablă de șah cu n utilizarea unui algoriti de n obiecte	n linii și n coloane a n m echivalent cu cel al:	și coloană. Metoda de rezolvare a ture, astfel încât acestea să nu se	
b. c. d.	generării combinărilor generării produsului ca generării tuturor subm	artezian a n mulțimi d	de câte n elemente	mai mici sau egale cu n	
6.	Se utilizează metoda l	backtracking pentru a	genera toate cuvintele c	de câte două litere distincte din	
	da, dn, ad, an,	as, nd, na, ns, e trei litere distincte dir	sa, sn. Se foloseşte n mulțimea (d,a,n,s) a	s. Cuvintele se obțin în ordinea: aceeași metodă pentru a genera astfel încât să nu existe o literă a	
a.	dsn	b. dsa	c. adn	d. dns	

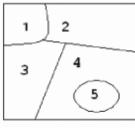
4.	soluții afișate sunt do	ba, dcab, dbca, atuno	ci penultima soluție este:	mulţimii {a,b,c,d} şi primele
a.	acdb	b. dcab	c. abcd	d. abdc
1. a.	egală cu 0 și orice s componentelor secv De exemplu, pentru	secvență formată din pr venței respective este u n=4, există două astfei netoda backtracking, pe	rimele p (p <n) ale<br="" elemente="">n număr nenegativ. l de şiruri: 1 -1 1 -1 și 1 1</n)>	na tuturor termenilor şirului este şirului are proprietatea că suma 1 -1. definite după regula de mai sus
a.	10	D. 3	c . o	u. 4
5. a.	crescătoare, forma	ate din 4 cifre pare d ase să reprezinte o su	istincte, care dintre numere ccesiune de numere corect ge 2468 5) 2086 6) 2406	
8. a.	z cu o poziție spre pentru x=1, y=2, inițiale ale variabile succesive : p(y,z,	e dreapta, noile valori , z=3, în urma apel elor de tip int x, y și z s	fiind trasmise tot prin interme ului p(x,y,z) obținem x=	de parametri de tip int x, y și ediul parametrilor. De exemplu 3, y=1, z=2. Dacă valorile ci după executarea apelurilor ilele x, y, z vor fi: d. 3,2,1
2. a.	distincte, alese din r	mulțimea {1,0,5,7,5	9), în care cifra din mijloc e i de numere generate: 19075	
8. a. c.	pe fiecare coloana	ă există un singur itmul utilizat este echi		
1. a.	următoarele soluții: dintre acestea, prim	: {1}{2}{3};{1}{2 na soluție e alcătuită d rtițiile mulțimii {1,2,3	2,3}; {1,3}{2}; {1,2}{3} in exact trei submulţimi. Dac	A= {1,2,3} obţinându-se ;;{1,2,3}. Se observă că ă se folosește aceeași metodă iile generate vor fi alcătuite din d. 5
a.	5	D . •	C. 12	u. s
1. a.	cifre distincte, care s	se pot forma cu cifrele	0, 1, 2, 3 și 4. Să se pre ecvența următoare : 12034,	
6.	Se consideră algori	itmul care generează	toate numerele naturale de	câte trei cifre distincte, cu cifrele
	în ordine strict cres	cătoare, cifrele fiind m e următoarele numere	nai mici sau egale cu 4 . e nu poate fi generat prin ace	est algoritm.
a.	123	b. ₁₃₄	C. 124	d. 132
3.				lțimile cu k elemente ale unei țimi pe care le-a generat elevul
a.	60	b. 10	c. 20	d. ₁₂
4.	Folosind metoda ba cifrele aparțin 7832,7835,7823, 2538:	multimii {7,8,3 7825,7853,7852,7	ază toate numerele de 4 cifr ,2,5}. Primele 10 382,7385,7328,7325. Ind	e distincte, cu proprietatea că soluții generate sunt: licați ce număr urmează după
a.	5783	b . 5782	c. 2537	d. 5738
8.	indicilor literelor cu	uvântului și obținem :	$L_1L_2L_3L_4$ $L_1L_2L_4L_3$ $L_1L_3L_2L_4$	ine lexicografică a permutărilor 4 _ L ₄ L ₃ L ₁ L ₂ L ₄ L ₃ L ₂ L ₁ . Pentru .e cuvintele imediat următoare
a. c.	catei și ciaet		b. ciaet şi caid. ciaet şi cia	

6.	Pentru soluționarea cărei problemele dintre cele enumerate mai jos se recomandă utilizarea metodei Backtracking?
a.	determinarea tuturor variantelor care se pot b. determinarea reuniunii a n mulțimi obtine din 6 aruncări consecutive cu zarul
c.	determinarea tuturor divizorilor unui număr n d. determinarea tuturor elementelor mai mici decât 10000 din șirul lui Fibonacci
1. a.	Se generează în ordine crescătoare toate numerele de 4 cifre, care se pot forma cu elementele mulțimii {0,1,2,3,4}. Primele soluții generate sunt, în ordine, 1000,1001,1002,1003,1004,1010,1011,1012 Să se precizeze numărul anterior și cel următor secvenței de numere consecutive: 3430,3431,3432,3433 3421 și 3440 b. 3424 și 3440 c. 3421 și 3434 d. 3424 și 3434
4.	Un program generează toate cuvintele obținute prin permutarea literelor unui cuvânt dat. Astfel, pentru un cuvânt cu 6 litere (nu neapărat distincte) $\mathbf{L_1L_2L_3L_4L_5L_6}$, cuvintele se generează în ordinea lexicografică a permutărilor literelor: $\mathbf{L_1L_2L_3L_4L_5L_6}$, $\mathbf{L_1L_2L_3L_4L_6L_5}$, $\mathbf{L_1L_2L_3L_5L_4L_6}$, $\mathbf{L_1L_2L_3L_5L_6L_4}$, $\mathbf{L_1L_2L_3L_6L_4}$, $\mathbf{L_1L_2L_3L_6L_4}$, etc. Știind că se aplică această metodă pentru cuvântul examen, care cuvânt trebuie eliminat din urmatoarea secvență astfel încât cele care rămân să reprezinte o succesiune corectă de cuvinte generate succesiv prin acest procedeu?
a.	exemna, exenam, exenma, exname, exnaem, exeman, exnaem d. exnmae
2. a.	Într-un spectacol, sunt prezentate cinci melodii numerotate cu 1, 2, 3, 4 şi 5. Utilizând metoda Backtracking, se generează toate posibilitățile de a le prezenta pe toate, știind că melodia 1 trebuie prezentată după melodia 2 într-o ordine nu neaparat consecutivă, iar melodia 5 va fi prezentată ultima. Câte asemenea posibilități există? 6 b. 30 c. 12 d. 24
7.	Problema generării tuturor codurilor formate din 6 cifre distincte (cifre din mulţimea {0,1,2,3,4,5,6,7,8,9}) este similară cu generarea tuturor:
a.	submultimilor cu 6 elemente ale mulțimii {0,1,2,3,4,5,6,7,8,9}
b. c.	permutărilor unei mulțimi cu 6 elemente aranjamentelor de 10 elemente luate câte 6
d.	elementelor produsului cartezian A ⁶ unde A este o mulțime cu 10 elemente
4. a. b. c. d.	O clasă de 30 de elevi este la ora de educație fizică și profesorul dorește să formeze o echipă de 5 elevi. El îi cere unui elev să îi genereze toate posibilitățile de a forma o grupă de 5 elevi din acea clasă. Această problemă este similară cu generarea tuturor: elementelor produsului cartezian A ⁵ , A fiind o mulțime cu 30 de elemente partițiilor unei mulțimi aranjamentelor de 30 de elemente luate câte 5 combinărilor de 30 de elemente luate câte 5
1. a. b. c. d.	Într-un liceu sunt $\mathbf n$ clase iar în fiecare clasă sunt câte 25 de elevi. Problema determinării tuturor echipelor de $\mathbf n$ elevi, câte unul din fiecare clasa, este similară cu generarea tuturor: elementelor produsului cartezian $\mathbf A^n$, unde $\mathbf A=\{1,2,,25\}$ submulțimilor cu $\mathbf n$ elemente ale mulțimii $\{1,2,,25\}$ permutărilor mulțimii $\{1,2,,n\}$ partițiilor mulțimii $\{1,2,,n\}$
3.	Se utilizează metoda backtracking pentru a determina toate modalitățile de a descompune pe 8 ca sumă de numere naturale nenule distincte (făcând abstracție de ordinea termenilor) și se obțin soluțiile în această ordine: 8, 7+1, 6+2, 5+3, 5+2+1, 4+3+1. Aplicând exact aceeași metodă pentru descompunerea numărului 14 în sumă de numere distincte, care este soluția care va fi afișată imediat după soluția 9+5?
a. 7.	10+3+1 b. 8+5+1 c. 9+3+2 d. 9+4+1 Se cere determinarea tuturor numerelor formate din n cifre distincte alese dintr-o multime cu m
a. b. c.	(0 <n≤m≤9) ale="" aranjamentelor="" cifre="" cu="" câte="" date.="" de="" echivalentă="" elemente="" este="" generarea="" luate="" m="" mulţimi="" n="" nenule="" obiecte="" obiecte<="" permutărilor="" problema="" submulţimilor="" td="" tuturor:="" unei=""></n≤m≤9)>
d.	aranjamentelor de n obiecte luate câte m
7.	Se consideră mulțimea {4, 1, 2, 3}. Dacă se generează toate permutările elementelor acestei mulțimi, în câte dintre acestea elementele 1 și 2 apar pe poziții consecutive, în această ordine (ca în permutările (1,2,3,4) sau (3,1,2,4))?
	8 b. 24 c. 6 d. 12





- a. (C, D, B, A, A)
- b. (D, B, D, A, C)
- C. (D,C,B,D,C)
- d. (C, B, D, B, A)
- Desenul alăturat reprezintă o hartă cu 5 țări numerotate de la 1 la 5. Se generează toate variantele de colorare a acestei hărți având la dispoziție 4 culori notate cu A, B, C, D, astfel încât oricare două țări vecine să nu fie colorate la fel. Prima soluție este (A, B, C, A, B) având următoarea semnificație: țara 1 e colorată cu A, țara 2 e colorată cu B, țara 3 e colorată cu C, țara 4 e colorată cu A, țara 5 e colorată cu B. Știind că următoarele trei soluții sunt obținute în ordinea (A, B, C, A, C), (A, B, C, A, D), (A, B, C, D, A), care este soluția care se obține după varianta de colorare (C, A, B, D, C)?



- (D, A, B, D, A)
- b. (C, A, D, B, A)
- C. (C, D, B, A, B)
- Câte dintre submulțimile mulțimii {1,2,3,4,5} conțin simultan elementele 1 și 5? 8.
 - a. 8

b. 9

- c. 7
- Se generează toate numerele de 5 cifre, cu cifre distincte, care pe poziții pare au cifre pare, iar pe poziții impare au cifre impare. Primele șase numere generate sunt: 10325, 10327, 10329, 10345, 10347, 10349. Care este următorul număr generat după numărul 96785?
 - a. 96587
- b. 98123
- c. 96783
- d. 98103

imediat

Se generează matricele pătratice cu n linii si n coloane cu elemente Dacă n=4, care este matricea 0 si 1 care pe fiecare linie au un singur element egal cu 1, pe generată fiecare coloană au un singur element egal cu 1, iar res elementelor sunt nule. Dacă n=3, matricele sunt generate ordinea următoare:

stul	matrice
în	0010
	1000
	0001
	0100

100 100 010 010 001 001 001 100 010 010 001 100 001 010 001 100 010 100

a.	0010	
	1000	
	0100	
	0001	

- 0010 b. 0100 1000 0001
- 0001 C. 1000 0010 0100
- 0010 0001 1000 0100
- Se generează produsul cartezian al mulțimilor {1,2,3}, {1,2}, {3,4,5}. Câte dintre elementele 6. produsului cartezian conțin cel puțin o valoare egală cu 1?
 - a.
- b. 6

- c. 24
- d. 12
- Generarea tuturor sirurilor de 4 elemente, fiecare element putând fi orice literă din multimea 2. {a,b,m,k,o,t}, se realizează cu ajutorul unui algoritm echivalent cu algoritmul de generare a:
 - produsului cartezian

b. permutărilor

C. aranjamentelor

- d. combinărilor
- 3. Folosind primele patru numere prime, se construiesc, în ordine, următoarele sume: 2; 2+3; 2+3+5; 2+3+5+7; 2+3+7; 2+5; 2+5+7; 2+7; 3; 3+5;3+5+7; 3+7; 5; 5+7;7. Folosind aceeași metodă, construim sume utilizând primele cinci numere prime. Care este a șasea sumă, astfel obtinută?
 - a. 2+3+5+11
- b. 2+3+7
- c. 3+5+11
- d. 2+3+5+7+11
- 5. Folosind metoda backtracking, se construiesc numere cu cifre distincte, numere care au suma cifrelor egală cu 5 și nu sunt divizibile cu 10. Se obțin, în această ordine numerele: 104; 14; 203; 23; 302; 32; 401; 41; 5. Care este al şaselea număr obținut dacă, folosind același algoritm, se construiesc numere naturale cu cifre diferite, nedivizibile cu 10 și cu suma cifrelor egală cu 6.
 - 213
- b. 1302
- c. 2013
- d. 15

а.	cifre în care oricare două cifre alăturate nu au aceeași paritate. Se obțin, în ordine numerele: 505, 503, 585, 583, 305, 303, 385, 383, 850, 858, 830,838. Utilizând același algoritm pentru a obține numere cu patru cifre din mulțimea {0,3,6,2,9}, în care oricare două cifre alăturate nu au aceeași paritate, al șaselea număr care se obține este: 3092 b. 3690 c. 6309 d. 3096			
8.	Un elev, folosind metoda backtracking, construiește toate numerele cu cifre distincte, numere			
	care au suma cifrelor egală cu 5 şi nu sunt divizibile cu 10. El obține, în această ordine, numerele: 104; 14; 203; 23; 302; 32; 401; 41; 5. Folosind aceeaşi metodă, el construieşte toate numerele naturale cu cifre diferite, nedivizibile cu 10 şi cu suma cifrelor egală cu 6. Care sunt primele patru numere pe care le construieşte?			
a. c.	1023; 105; 15; 6 1023; 123; 1032; 132 b. 123; 132; 15; 213 d. 1023; 1032; 105; 1203;			
6.	Folosind cifrele {0,5,3,8}, se generează toate numerele cu 3 cifre cu proprietatea că oricare două cifre alăturate nu au aceeași paritate. Astfel, se obțin în ordine numerele: 505, 503, 585, 583, 305, 303, 385, 383, 850, 858, 830,838. Folosind aceeași metodă, se generează numere de patru cifre din mulțimea {0,3,6,2,9}, ultimul număr astfel obținut este:			
a.	9292 b. 3629 c. 9692 d. 9632			
3.	Se generează cele 10 combinări de 5 obiecte luate câte 3: 1 2 3, 1 2 4, 1 2 5, 1 3 4, 1 3 5, 1 4 5, 2 3 4, 2 3 5, 2 4 5, 3 4 5. Se observă că 2 soluții conțin în configurația lor secvența 2 4. Pentru problema generării tuturor combinărilor de 6 obiecte luate câte 4, stabiliți câte dintre soluții conțin în configurația lor secvența 3 4.			
a.	2 b. 6 c. 4 d. 5			
7.	Se generează toate partițiile mulțimii {1 2 3 4 5 6}, partiții formate din cel puțin două submulțimi. Dintre ele, 25 au proprietatea că toate submulțimile ce formează o partiție au același număr de elemente: {1 2 3}{4 5 6}; {1 2 5}{3 4 6}; {1 4 5}{2 3 6}; {1 4}{2 3}{5 6}; {1 6}{2 5}{3 4}; {1}{2}{3}{4}{5}{6} etc. Pentru o mulțime de 4 obiecte, câte astfel de modalități de partiționare există astfel încât toate submulțimile unei partiții să aibă același număr de elemente?			
a.	3 b. 5 c. 6 d. 4			
6.	Se generează toate numerele naturale de 4 cifre, cifre aflate în ordine strict crescătoare, orice două cifre vecine din fiecare număr generat fiind valori neconsecutive. De exemplu, numerele 1579 și 2468 sunt în şirul numerelor generate, în timp ce 3851, 1679, 479 nu sunt. Câte numere se generează în total?			
a.	12 b. 15 c. 20 d. 24			
3. a.	Se generează în ordine lexicografică toate tripletele vocală-consoană-vocală cu litere din intervalul A-F al alfabetul limbii engleze: ABA, ABE, ACA, ACE, ADA, ADE, AFA, AFE EBA, EBE, ECA, ECE, EDA, EDE, EFA, EFE. Dacă se generează, folosind aceeași metodă, tripletele consoană-vocală-consoană cu litere din intervalul E-P al alfabetului limbii engleze, stabiliți care dintre următoarele variante este o secvență de triplete generate unul imediat după celălalt. EPA EPE EPI b. FON FOP GIF c. LOP MEF MEG d. PIJ PIL PIN			
8.	Un elev realizează un program care citeşte o valoare naturală pentru o variabilă n și apoi generează și afișează toate permutările mulțimii 1,2,,n. Rulând programul pentru n=3, permutările apar în următoarea ordine: 3 2 1, 3 1 2, 2 3 1, 2 1 3, 1 3 2, 1 2 3. Dacă va rula din nou programul și va introduce pentru variabila n valoarea 5, imediat după permutarea 4 1 2 3 5, programul va afișa permutarea:			
a.	3 5 4 2 1 b. 4 5 3 2 1 c. 4 1 2 5 3 d. 3 5 4 3 2			