

**I. Algebră.**

- (a) Fie  $n \geq 2$  un număr natural. Considerăm  $n$  numere reale cu proprietatea că oricum am alege unul dintre ele, suma celorlalte  $n - 1$  numere rămase este 0. Să se arate că toate cele  $n$  numere sunt egale cu 0.
- (b) Câte elemente are mulțimea  $\mathcal{M} = \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ -b & a \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{Z}_3 \right\}$ ?
- (c) Să se arate că mulțimea  $\mathcal{M}$  de la punctul precedent este parte stabilă în raport cu adunarea și înmulțirea matricelor din  $M_2(\mathbb{Z}_3)$  și că  $\mathcal{M}$  este corp comutativ împreună cu aceste operații.

**II. Analiză.** Fie funcțiile  $f : [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}] \setminus \{0\} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = \frac{x}{\sin^2 x}$  și  $g : [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}] \setminus \{0\} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $g(x) = xf(x)$ .

- (a) Determinați limitele laterale ale funcției  $f$  în punctul 0.
- (b) Arătați că ecuația  $\sin x - x \cos x = 0$  are o singură soluție în intervalul  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ .
- (c) Aflați mulțimea valorilor funcției  $g$ .
- (d) Calculați  $I = \int_{\pi/6}^{\pi/2} f(x)dx$ .

**III. Geometrie.**

- (a) Fie  $A(1, 2)$  și  $B(3, -1)$  două puncte în plan. Determinați ecuațiile dreptelor care trec prin punctul  $A$  și sunt situate la distanța 2 față de punctul  $B$ .
- (b) Determinați numerele naturale  $a$  pentru care  $a$ ,  $a + 1$  și  $a + 2$  sunt lungimile laturilor unui triunghi obtuzunghic.
- (c) Fie  $ABCDEF$  un hexagon regulat de latură 2. Să se calculeze norma vectorului  $\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BD}$ .

**IV. Informatică.** Fie  $n$  un număr natural nenul și  $m = 2^n$ . Se dă vectorul  $0, 1, 2, 3, \dots, m, m + 1$  și  $p$ , cu  $1 \leq p \leq m$ . În acest vector, marcăm numerele  $0$ ,  $p$  și  $m + 1$  ca fiind șterse. *Exemplu:* Pentru  $n = 3$  și  $p = 5$ , avem vectorul  $X, 1, 2, 3, 4, X, 6, 7, 8, X$  unde elementele  $0$ ,  $5$  și  $9$  sunt marcate cu  $X$  ca fiind șterse.

- (a) Scrieți un program care să șteargă toate elementele vectorului, în  $n$  pași, în așa fel încât la pasul  $k$  să se șteargă  $2^{k-1}$  elemente, dintre cele neșterse până la pasul respectiv. Programul va afișa  $m - 1$  perechi de forma  $(k, q)$  unde  $q$  este unul dintre elementele vectorului, diferit de  $p$ , iar  $k$  este pasul la care a fost șters  $q$ . Programul scris trebuie să aibă complexitatea timp liniară în funcție de  $m$ , adică numărul de instrucțiuni ale programului să fie aproximativ egal cu dimensiunea vectorului.
- (b) Scrieți un program similar cu cel de la punctul (a), dar cu următoarea condiție suplimentară: după pasul  $k$ , între oricare două elemente deja șterse consecutive să nu fie o distanță mai mare de  $2^{n-k}$ , unde prin distanța dintre  $i$  și  $j$  se înțelege  $|j - i|$ . Calculați complexitatea timp în funcție de  $n$  a programului pe care l-ați scris. *Exemplu:* Considerăm vectorul  $X, 1, 2, 3, 4, X, 6, 7, 8, X$ . Printr-o posibilă strategie de ștergere, conținutul vectorului după fiecare pas  $k$  este:  $X, 1, X, 3, 4, X, 6, 7, 8, X$  (după pasul 1),  $X, 1, X, 3, X, X, 6, X, 8, X$  (după pasul 2), respectiv  $X, X, X, X, X, X, X, X, X, X$  (după pasul 3). Rezultatul afișat de program în acest caz este secvența  $(1,2),(2,4),(2,7),(3,1),(3,3),(3,6),(3,8)$ .

**Notă:** Programele vor fi scrise într-unul dintre limbajele de programare studiate în liceu (Pascal, C, C++). Pentru fiecare soluție se vor descrie informal detaliile algoritmului folosit și ale implementării sub formă de program: semnificația variabilelor, a structurilor de date, a structurilor repetitive, a instrucțiunilor condiționale.

**Timp de lucru 3 ore.**

**I. Algebră.**

- (a) Fie polinomul  $P(X) = X^3 - mX^2 + (2m - 1)X - 2 \in \mathbb{R}[X]$ . Să se determine  $m$  pentru care  $P$  are rădăcina 1 și în acest caz să se găsească toate rădăcinile complexe ale lui  $P$ .
- (b) Să se arate că mulțimea  $\mathcal{M} = \left\{ \begin{pmatrix} a & 2b \\ b & a \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{Z} \right\}$  este parte stabilă în raport cu adunarea și înmulțirea matricelor și că  $\mathcal{M}$  este inel comutativ împreună cu aceste operații.
- (c) Matricea  $\begin{pmatrix} a & 2b \\ b & a \end{pmatrix} \in \mathcal{M}$  este element inversabil în inelul  $\mathcal{M}$  dacă și numai dacă  $|a^2 - 2b^2| = 1$ .
- (d) Inelul  $\mathcal{M}$  are o infinitate de elemente inversabile.

**II. Analiză.** Fie funcția  $f : \mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \frac{e^x}{e^x - 1}$ .

- (a) Calculați  $\lim_{x \rightarrow 0} xf(x)$ .
- (b) Determinați ecuațiile asimptotelor graficului funcției  $f$ .
- (c) Să se studieze convexitatea funcției  $f$ .
- (d) Să se arate că  $\int_{\ln 2}^{\ln 4} f(x) dx = \ln 3$ .

**III. Geometrie.**

- (a) Fie  $ABC$  un triunghi cu laturile  $AB = 4$ ,  $AC = 6$  și  $m(\hat{A}) = \frac{\pi}{3}$ . Să se calculeze înălțimea corespunzătoare laturii  $BC$ .
- (b) Pe laturile  $AB$  și  $AC$  ale unui triunghi  $ABC$  se consideră punctele  $D$  și respectiv  $E$ , astfel încât  $4\overrightarrow{AD} = 3\overrightarrow{AB}$  și  $4\overrightarrow{AE} = 3\overrightarrow{AC}$ . Pe dreptele  $BE$  și  $CD$  se consideră punctele  $E'$  și respectiv  $D'$ , astfel încât  $\overrightarrow{EE'} = 3\overrightarrow{BE}$  și  $\overrightarrow{DD'} = 3\overrightarrow{CD}$ . Să se arate că punctele  $D'$ ,  $A$  și  $E'$  sunt coliniare.
- (c) Să se determine parametrul real  $a$  pentru care dreptele de ecuații  $d_1 : y = x$ ,  $d_2 : y = 2x + 1$  și  $d_3 : x + ay + 1 = 0$  sunt concurente.

**IV. Informatică.** Se consideră o secvență de numere naturale  $x_1, x_2, \dots, x_n$ . Din această secvență se pot obține alte secvențe folosind următoarea operație: se extrage elementul de pe poziția  $i$  ( $i > 1$ ), se mută toate elementele situate la stânga poziției  $i$  cu o poziție la dreapta, iar elementul de pe poziția  $i$  se plasează pe prima poziție a secvenței.

- (a) Să se realizeze un program care primind o secvență de numere naturale  $x_1, x_2, \dots, x_n$  afișează toate secvențele care se pot obține din aceasta folosind o singură dată operația definită mai sus. Ordinea în care sunt afișate secvențele rezultate nu contează. De exemplu din secvența 1,2,3 folosind o singură operație, mutând elementul de pe poziția 2 se pot obține secvența 2,1,3 și mutând de pe poziția 3 se obține secvența 3,1,2.
- (b) Să se realizeze un program care primind două permutări  $x_1, x_2, \dots, x_n$  și  $y_1, y_2, \dots, y_n$  ale mulțimii  $\{1, \dots, n\}$  afișează o secvență de operații de tipul de mai sus prin care permutarea  $x_1, x_2, \dots, x_n$  se poate transforma în permutarea  $y_1, y_2, \dots, y_n$ . O operație va fi afișată prin acel element  $x_i$  care se mută pe prima poziție. De exemplu dacă se primesc permutările: 4,5,6,7,8,9,3,1,2 și 4,9,6,5,7,8,3,1,2 o posibilă ieșire a programului este: 6,9,4 adică din prima permutare se extrage 6 și se pune în față, apoi se extrage 9 și se pune în față, iar apoi se extrage 4 și se pune în față.

**Notă:** Programele vor fi scrise într-unul dintre limbajele de programare studiate în liceu (Pascal, C, C++). Pentru fiecare soluție se vor descrie informal detaliile algoritmului folosit și ale implementării sub formă de program: semnificația variabilelor, a structurilor de date, a structurilor repetitive, a instrucțiunilor condiționale.

**Timp de lucru 3 ore.**

**Concursul de admitere iulie 2013**  
**Domeniul de licență - Informatică**

**Barem**

- I. Algebră.** Oficiu ..... 1 punct.
- (a) • Formalizarea algebrică a problemei ..... 1 punct.  
 • Toate numerele sunt 0 (demonstrație) ..... 2 puncte.
- (b) •  $\mathcal{M}$  are 9 elemente ..... 1 punct.
- (c) • Parte stabilă ..... 2 puncte.  
 •  $\mathcal{M}$  este corp comutativ ..... 3 puncte.
- II. Analiză.** Oficiu ..... 1 punct.
- (a) •  $l_s(0) = -\infty$  ..... 1 punct.  
 •  $l_s(0) = +\infty$  ..... 1 punct.
- (b) • Ecuația are cel puțin o soluție ..... 1 punct.  
 •  $\sin x - x \cos x$  este strict crescătoare ..... 1 punct.
- (c) • Calculul lui  $g'$  ..... 1 punct.  
 •  $\text{Im}(g) = \left(1, \frac{\pi^2}{4}\right]$  ..... 2 puncte.
- (d) • Aplicarea metodei integrării prin părți ..... 1 punct.  
 •  $I = \frac{\pi\sqrt{3}}{6} + \ln 2$  ..... 1 punct.
- III. Geometrie.** Oficiu ..... 1 punct.
- (a) • Ecuațiile dreptelor  $d$  ce trec prin punctul  $A$  ..... 1 punct.  
 • Expresiile distanțelor de la punctul  $B$  la dreaptele  $d$  ..... 1 punct.  
 • Finalizare ..... 1 punct.
- (b) • Condiția de unghi obtuz (teorema cosinusului) ..... 1 punct.  
 • Determinarea valorilor posibile ale parametrului  $a \in (-1, 3)$  ..... 1 punct.  
 • Alegerea valorii lui  $a$  pentru care se poate construi un triunghi ..... 1 punct.
- (c) • Egalitatea  $\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{BD}$  ..... 1 punct.  
 • Egalitatea  $\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{BC}$  ..... 1 punct.  
 • Egalitatea  $\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{BC} = 2\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{BC} = 3\overrightarrow{BC}$  și finalizare ..... 1 punct.
- Răspunsuri:* (a)  $5x + 12y - 29 = 0$  și  $x = 1$ ; (b)  $a = 2$ ; (c)  $|\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BD}| = 6$
- IV. Informatică.** Oficiu ..... 1 punct.
- (a) • Programul nu șterge un element deja șters ..... 2 puncte.  
 • Programul șterge toate elementele din vector ..... 2 puncte.  
 • Programul este liniar în  $m$  ..... 1 punct.
- (b) • Programul respectă cerința suplimentară ..... 1 punct.  
 • Calculul complexității programului ..... 0,5 puncte.
- Programele nu au greșeli de limbaj ..... 1,5 puncte.
- Claritatea rezolvărilor ..... 1 punct.

Concursul de admitere iulie 2013  
Domeniul de licență - *Matematică*

Barem

- I. Algebră.** Oficiu ..... 1 punct.
- (a) •  $m = 2$  ..... 2 puncte.  
•  $x_1 = 1, x_2 = \frac{1+i\sqrt{7}}{2}, x_3 = \frac{1-i\sqrt{7}}{2}$  ..... 2 puncte.
- (b) • Rezolvare corectă ..... 3 puncte.
- (c) • Rezolvare corectă ..... 1 punct.
- (d) • Rezolvare corectă ..... 1 punct.
- II. Analiză.** Oficiu ..... 1 punct.
- (a) • Valoarea limitei egală cu 1 ..... 2 puncte.
- (b) •  $x = 0$  asimptotă verticală ..... 1 punct.  
•  $y = 1$  asimptotă orizontală spre  $+\infty$  ..... 1 punct.  
•  $y = 0$  asimptotă orizontală spre  $-\infty$  ..... 1 punct.
- (c) • Calculul lui  $f'(x)$  și  $f''(x)$  ..... 1 punct.  
•  $f$  concavă pe  $(-\infty, 0)$  și  $f$  convexă pe  $(0, \infty)$  ..... 1 punct.
- (d) • Calculul integralei ..... 2 puncte.
- III. Geometrie.** Oficiu ..... 1 punct.
- (a) • Calculul laturii  $BC = 2\sqrt{7}$  ..... 1 punct.  
• Calculul ariei triunghiului cu formula  $S = \frac{bc \sin A}{2} = 6\sqrt{3}$  ..... 1 punct.  
• Scrierea formulei  $S = \frac{ah_a}{2}$  și finalizare ..... 1 punct.
- (b) •  $DE \parallel AE'$  și  $DE \parallel AD'$  ..... 2 puncte.  
•  $E', A, D'$  coliniare (unicitatea paralelei printr-un punct) ..... 1 punct.
- (c) • Punctul  $P$  de intersecție al dreptelor  $d_1$  și  $d_2$  ..... 1 punct.  
• Condiția  $P \in d_3$  ..... 1 punct.  
• Finalizare ..... 1 punct.
- IV. Informatică.** Oficiu ..... 1 punct.
- (a) • Programul generează o secvență corectă ..... 1 punct.  
• Programul generează numai secvențe corecte ..... 2 puncte.  
• Programul generează toate secvențele corecte ..... 2 puncte.
- (b) • Programul găsește o secvență corectă de operații ..... 1,5 puncte.  
– Programele nu au greșeli de limbaj ..... 1,5 puncte.  
– Claritatea rezolvărilor ..... 1 punct.