

TrainUp

Ebook

13 Lições

para

LER



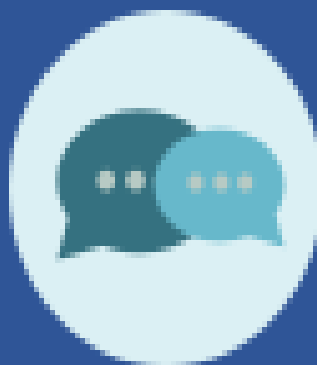
OUVIR



ESCREVER



PRATICAR



1 - Presente

2 – Plural

3 – Passado

4 – Adjetivos

5 - To Be

6 - Artigos & There is/are

7 – Futuro

8 – Advérbios

9 - Tempo Progressivo

10 – Pronomes

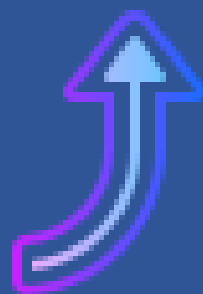
11 – Modais

12 - Comparativo / Superlativo

13 - Presente Perfeito

Lista de Verbos (100)

FLUÊNCIA



Lição 01 A – Presente Simple

1 - RESUMO GRAMATICAL

Afirmativa

I **live**
You live
He lives
She **lives**
It lives
We live
You live
They live

Negativa

I **don't** live
You don't live
He **doesn't** live
She **doesn't** live
It doesn't live
We don't live
You don't live
They don't live

Interrogativa

Do I live?
Do You live?
Does He live?
Does She live?
Does It live?
Do We live?
Do You live?
Do They live?

Sample Questions ?

Do I, you, we, they like to study?
Does he, she, it like to study?

Short Answer +

Yes, I do.
Yes, he does.

Short Answer –

No, I don't.
No, he doesn't.

1.1 USOS

Descrever hábitos, horários, ações ou eventos repetidos.

a) She usually goes to school at 7 o'clock.

Ela geralmente vai para a escola às 7 horas.

Para falar sobre verdades gerais.

b) The Sun rises in the East.

O sol nasce no leste.

Para dar instruções ou opiniões.

c) Don't open that window. It's cold.

Não abra essa janela. Está frio.

Para falar sobre algo que será corrigido no futuro.

d) The train leaves at 8 pm. Hurry up!

O trem parte às 20h. Se apresse!

1.2 PALAVRAS DE SINALIZAÇÃO:

Always, usually, often, sometimes, seldom, never, every day, every week, every month, every year, on Sundays, after school, before school

Sempre, geralmente, frequentemente, às vezes, raramente, nunca, todos os dias, todas as semanas, todos os meses, todos os anos, aos domingos, depois das aulas, antes das aulas

1.3 REGRAS PARA A 3ª PESSOA DO SINGULAR

1 – Verbos terminados em **ss, sh, ch, x, z** e **o** : acrescenta-se **ES**:

kiss – kisses	wash – washes
watch – watches	fix – fixes
buzz – buzzes	go – goes

2 – Verbos terminados em **y** procedido de consoante, troca-se **o y** por **IES**.

Ex: try – tries fly – flies study – studies

3 -Verbo Irregular: have - **HAS**

2 – TRANSFORME AS FRASES EM NEGATIVAS:

- | | |
|---|---|
| a) I never arrive late for my English Class. | <i>Eu nunca chego atrasado para a minha aula de inglês.</i> |
| b) She asks him about his opinion. | <i>Ela pergunta sobre sua opinião.</i> |
| c) I am a good student. | <i>Eu sou um bom estudante.</i> |
| d) Prices begin at \$110 per night. | <i>Os preços começam em US 110 por noite.</i> |
| e) Break the chocolate bar in half. | <i>Quebre a barra de chocolate ao meio.</i> |
| f) Winter brings snow. | <i>O inverno traz neve.</i> |
| g) Now is a good time to buy dollars. | <i>Agora é uma boa hora para comprar dólares.</i> |
| h) I need to call for help! | <i>Eu preciso pedir ajuda!</i> |
| i) I want to choose a good career. | <i>Eu quero escolher uma boa carreira.</i> |
| j) I have to clean up that mess. | <i>Eu tenho que limpar essa bagunça.</i> |

3 - PERGUNTAS GRAMATICAIS

a) How often do you hang out with your friends?

Com que frequência você sai com seus amigos?

I hang out with my friends **three times a week**. Before our lesson, we meet at a coffee shop once or twice a week. We talk about many things there. We also see a movie together **once a month**...

Eu saio com meus amigos três vezes por semana. Antes da aula, nos encontramos em uma cafeteria uma ou duas vezes por semana. Nós conversamos sobre muitas coisas lá. Também vemos um filme juntos uma vez por mês ...

b) What do you rarely do on the weekend but want to do more often?

O que você raramente faz no fim de semana, mas quer fazer com mais frequência?

I **rarely** do any homework on the weekend. I **usually** relax, watch TV, and see my friends. I want to **sometimes** do English homework because this class is difficult...

Eu raramente faço trabalhos de casa no fim de semana. Normalmente relaxo, assisto TV e vejo meus amigos. Às vezes, eu quero fazer a lição de casa em inglês porque essa aula é difícil ...

c) Do you sometimes stay up all night? If yes, why do you sometimes stay up all night? Please explain.

Você às vezes fica acordado a noite toda? Se sim, por que às vezes fica acordado a noite toda? Por favor explique.

4 - PERGUNTAS PARA FLUÊNCIA

Family

- a) How many siblings do you have?
- b) Do you live close to your family?
- c) Do you still go to a lot of family gatherings?

Quantos irmãos você tem?

Você mora perto da sua família?

Você ainda vai a muitas reuniões de família?

Free time

- g) What do you do in your free time?
- h) How much free time do you have?
- i) What do you wish you had more time for?

O que você faz no seu tempo livre?

Quanto tempo livre você tem?

Para que você gostaria de ter mais tempo?

News

- d) What do you think doesn't get enough news coverage?
- e) What gets too much attention in the news?
- f) How do you get your news?

O que você acha que não recebe cobertura de notícias suficiente?

O que recebe muita atenção nas notícias?

Como você recebe suas notícias?

POWERFUL QUESTION

Lição 01 B – Presente Simples

- Escreva as palavras certas nos espaços.
- Crie frases interrogativas com as palavras.

1 - VOCABULÁRIO

Airport and Air Travel

AISLE SEAT – Corredor
BAGGAGE - Mala
BUSINESS CLASS – Classe Executiva
BOARDING PASS – Cartão de Embarque
CHECK IN – Check in
ECONOMY CLASS – Classe Econômica
FLIGHT ATTENDANT – Comissário
FIRST CLASS – Primeira Classe
GATE NUMBER - número do portão
JET LAG – Fuso horário
TO LAND – Pousar
PASSENGER - Passageiro
PILOT - Piloto
TO TAKE OFF – Decolar

- a) How many pieces of _____ do you have?
Quantas peças de bagagem você tem?
- b) Do you usually travel _____?
Você costuma viajar em classe executiva?
- c) All _____, please sit down.
Todos os passageiros, por favor, sentem-se.
- d) We always fly _____.
Nós sempre voamos na classe econômica
- e) I have a _____ ticket
Eu tenho um bilhete de primeira classe.
- f) My plane _____ in two hours.
Meu avião decola em duas horas
- g) I flights ordered _____ at nearest airfield.
Todos os vôos tem ordem para pousar no aeroporto mais próximo.
- h) Would you like an _____ or would you prefer to be by the window?
Você gostaria de um assento no corredor ou prefere ficar perto da janela?

2 - RESPONDA AS PERGUNTAS

- a) Do you like to travel by air? Why? / Why not?
- *Você gosta de viajar de avião? Por quê? / Por que não?*
- b) Which do you prefer: window seats or aisle seats? Why?
- *O que você prefere: assentos na janela ou no corredor? Por quê?*
- c) Do you think air travel is safe? Why? / Why not?
- *Você acha que viajar de avião é seguro? Por quê? / Por que não?*
- d) What do you hate most about flying? Why?
- *O que você mais odeia em voar? Por quê?*

Lição 02 A – Plural

1 - RESUMO GRAMATICAL

PLURAL NOUNS

Regular Nouns

add -S

Book > books **livros**
Car > cars **carros**
Student > students **estudantes**

Ends in -s , -sh, -ch or -x.

add -ES

Bus > buses **ônibus**
Dish > dishes **pratos**
Church > churches **igrejas**
Box > boxes **Caixas**

Ends in -f or -fe

REMOVE the -f/-fe and add - **VES.**

Half > halves **metade**
Wife > wives **esposas**
Life > lives **vidas**
Thief > thieves **ladrões**
Knife > knives **facas**

Ends in Vowel + Y

Add – S

Day – days **dias**
Boy – boys **meninos**
Key – keys **chaves**
Guy – guys **caras, meninos**

Consonant + -y,

change the -y into -i and add - IES

City > cities **idades**
Baby > babies **bebes**
Family > families **famílias**
Country > countries **países**
Party > parties **festas**

Irregular Nouns

Man > men **homens**
Woman > women **mulheres**
Child > children **crianças**
Person > people **pessoas**
Tooth > teeth **dentes**
Foot > feet **pés**
Mouse > mice **ratos**
Sheep > sheep **ovelhas**
Fish > fish **peixes**

Ends in Vowel + O

Adds – S

Zoo – zoos **jardim zoológicos**
Radio – rádios **rádios**
Video – videos **videos**
Piano – pianos **pianos**

Ends in consoant + O

add -ES

Tomato > tomatoes **tomates**
Potato > potatoes **batatas**
Hero > heroes **heróis**

No change

Sheep – sheep **ovelhas**
Deer – deer **queridos**
Fish – fish **peixes**
Series – series **series**
Species – species **espécies**

2 – TRANSFORME AS FRASES EM NEGATIVAS:

- I have to **close** the doors.
- May we **come** in these places?
- I **cook** two eggs every night.
- She **cries** for the babies.
- Now **cut** me some pieces of that pie.
- They **dance** together on the weekends.
- He **dated** two girls high school.
- I still **depend** on my parents.
- He didn't want to **die** these days.
- I'll **do** the best I can for you guys.

*Eu tenho que fechar as portas.
Podemos vir a esses lugares?
Eu cozinho dois ovos todas as noites.
Ela chora pelos bebês.
Agora me corte alguns pedaços dessa torta.
Eles dançam juntos nos finais de semana.
Ele namorou duas meninas do ensino médio.
Eu ainda dependo dos meus pais.
Ele não queria morrer hoje em dia.
Eu farei o melhor que puder por vocês.*

3 - PERGUNTAS GRAMATICAIS

a) How many slices of pizza do you usually eat? Is this a lot or a little? Why do you think so?
Quantas fatias de pizza você costuma comer? Isso é muito ou pouco? Porque você acha isso?

b) I love pizza, so I usually eat pizza two or three times a week. I eat about four slices of pizza for dinner, but maybe only two slices of pizza for lunch. I usually eat more at dinner than at lunch...

Eu amo pizza, por isso costumo comer duas ou três vezes por semana. Como cerca de quatro fatias de pizza no jantar, mas talvez apenas duas fatias de pizza no almoço. Eu costumo comer mais no jantar do que no almoço ...

c) Do you eat bread in the morning? If yes, how many slices of bread do you eat?
Você come pão de manhã? Se sim, quantas fatias de pão você come?

d) How many computers do you have at home?
Quantos computadores você tem em casa?

e) Do you have many friends? How about close friends?
Você tem muitos amigos? Que tal amigos íntimos?

4 - PERGUNTAS PARA FLUÊNCIA

School

- a) What was your elementary / junior high / high school like?
- b) Where did you go to high school?
- c) What kind of kid were you when you were in high school?

*Como foi a sua escola primária / ensino fundamental / colegial?
Onde você fez o ensino médio?
Que tipo de criança você era quando estava no ensino médio?*

Websites

- g) What websites do you spend the most time on?
- h) What are some truly bizarre websites you've been to?
- i) What is the most useful site you've used?

*Em quais sites você passa mais tempo?
Quais são alguns sites verdadeiramente bizarros em que você já esteve?
Qual é o site mais útil que você já usou?*

Job / work

- d) What do you do?
- e) Do you like it?
- f) What's the best / worst thing about your job?

*O que você faz?
Você gosta disso?
Qual é a melhor / pior coisa do seu trabalho?*

POWERFUL QUESTION

Lição 02 B – Plural

- Escreva as palavras certas nos espaços.
- Crie frases interrogativas com as palavras.

- a) My keys are upstairs in my _____.
As minhas chaves estão lá em cima, na minha bolsa.
- b) All right, give me the _____, too.
Está bem, dá-me o cinto também.
- c) By the way, I love your _____.
Já agora, adoro a tua camisa.
- d) This _____ combines very well with you.
Este brinco combina muito bem com você.
- e) Don't forget your safety _____.
Não te esqueças dos teus óculos de protecção.
- f) Just don't wear the tie with the _____.
Não use gravata com calça jeans.
- g) You can keep the engagement _____.
Você pode ficar com o anel de noivado.
- h) Tomorrow morning, bring your hiking _____.
Amanhã de manhã... traga seus tênis de caminhar
- i) He wears _____ even at home.
Ele usa óculos de sol mesmo em casa.
- j) I think you dropped your _____.
Eu acho que você deixou cair sua carteira.

1 - VOCABULÁRIO Clothes - Roupas

BAG - Bolsa
BELT - Cinto
BLOUSE - Blusa
BOOT - Bota
BRACELET - Pulseira
CAP - Boné
COAT - Casaco
EARRING - Brinco
GLASSES - Óculos
GLOVE - Luva
HAT - Chapéu
JACKET - Jaqueta
JEANS - Jeans
JEWELRY - joias
RING - Anel
SCARF - Cachecol
SHIRT - Camisa
SHOES - Sapatos
SHORTS - Calção
SKIRT - Saia
SUIT - Traje
SUNGLASSES - Oculos escuros
SWEATER - Suéter
TIE - gravata
TROUSERS - Calças
T-SHIRT - camiseta
UMBRELLA - Guarda-chuva
WALLET - Carteira
WATCH – Relógio

2 - RESPONDA AS PERGUNTAS

- Risque as palavras incorretas.

- a) Do you like to take money in your wallet / wallit? Why? / Why not?
Você gosta de levar dinheiro na carteira? Por quê? / Por que não?
- b) How much would you pays / pay for engagement ring? Why?
Quanto você pagaria pelo anel de noivado? Por quê?

Leia as frases em voz alta substituindo as palavras sublinhadas pelas palavras entre barras. (/ cars / houses / bikes)

3.1

- a) I have two books / cars / houses / bikes.
- b) You need to buy 2 big apartments. / small / huge / great / beautiful.
- c) He drinks three glasses of water at breakfast / lunch / dinner.
- d) She loses her keys all the time. / papers / toys.
- e) It has several colors. / shapes / manners.
- f) We should take two boxes. / plates / bags.
- g) You wear nice shirts / shorts / coats / pants.
- h) They watch films and series at night.

3.2

- a) I don't have two books / cars / houses / bikes.
- b) You don't need to buy 2 big apartments. / small / huge / great / beautiful.
- c) He doesn't drink three glasses of water at breakfast / lunch / dinner.
- d) She doesn't lose her keys all the time. / papers / toys.
- e) It doesn't have several colors. / shapes / manners.
- f) We should not take two boxes. / plates / bags.
- g) You don't wear nice shirts / shorts / coats / pants.
- h) They don't watch films and series at night.

3.3

- a) Do I have two books / cars / houses / bikes?
- b) Do you need to buy 2 big apartments. / small / huge / great / beautiful?
- c) Does he drink three glasses of water at breakfast / lunch / dinner?
- d) Does she doesn't lose her keys all the time. / papers / toys?
- e) Does it doesn't have several colors. / shapes / manners?
- f) Do we should not take two boxes. / plates / bags?
- g) Do you don't wear nice shirts / shorts / coats / pants?
- h) Do they don't watch films and series at night?

4 - Responda as Perguntas

a) How many houses do you have?

Quantas casas você tem?

b) How many books do you read per year?

Quantos livros você lê por ano?

c) What are your favourite colors?

Quais são suas cores favoritas?

d) How many shirts do you have?

Quantas camisas você tem?

Asking for Permission

Asking for permission

Can I use your pen, please?

May I come in?

Do you mind if I use your phone?

Posso usar sua caneta, por favor?

Posso entrar?

Você se importa se eu usar seu telefone?

Giving permission

Sure, go ahead.

No problem.

Yes, you can.

Please feel free.

I don't mind.

Claro, vá em frente.

Não tem problema.

Sim você pode.

Fique à vontade.

Eu não me importo.

Refusing to give permission:

No, please don't.

I'm sorry, but that's not possible.

I'm afraid, but you can't.

Não, por favor, não.

Sinto muito, mas isso não é possível.

Sinto muito, mas você não pode.

Be careful with the wet paint.

Cuidado com a tinta úmida

Be carefull with your jacket.

Tenha cuidado com seu casaco.

Be carefull, he's not allowed to drink.

Cuidado, ele não pode beber.

Be carefull with ...

Lição 03 A – Passado

RESUMO GRAMATICAL

SIMPLE PAST		
Affirmative	Negative	Interrogative
I lived	I didn't live	Do I live?
You lived	You didn't live	Did You live?
He lived	He didn't live	Did He live?
She lived	She didn't live	Did She live?
It lived	It didn't live	Did It live?
We lived	We didn't live	Did We live?
You lived	You didn't live	Did You live?
They lived	They didn't live	Did They live?
Sample Questions	Short Answer +	Short Answer -
Did I, you, we, they like to study?	Yes, I did.	No, I didn't.
Did he, she, it like to study?	Yes, he did.	No, he didn't.

Simple Past – Regular Verbs	
Base + ed	Walk - > walked Play - > played
Verbos terminandos em: -e	Like - > liked Move - > moved
Verbos terminandos em: Consoante+ Y	Carry - > carried Study - > studied
Terminando em: vogal + consoante	Plan - > planned Stop - > stopped

2 – TRANSFORME AS FRASES EM NEGATIVAS:

a) Never dreamed I would become a teacher.	Nunca sonhei que me tornaria professora.
b) I drank a glass of wine last night.	Bebi um copo de vinho ontem à noite.
c) He drove the speed limit - no more, no less.	Ele dirigiu o limite de velocidade - nem mais, nem menos.
d) I ate a while ago on my break.	Eu comi um tempo atrás no meu intervalo.
e) She fell asleep instantly.	Ela adormeceu instantaneamente.
f) I didn't know you felt that way.	Eu não sabia que você se sentia assim.
g) I'm glad he found a car for you.	Estou feliz que ele tenha encontrado um carro para você.
h) They finished the snack in silence.	Eles terminaram o lanche em silêncio.
i) The birds flew to their nests.	Os pássaros voaram para seus ninhos.
j) He followed her to the kitchen.	Ele a seguiu até a cozinha.

3 - PERGUNTAS GRAMATICAIS

a) When did you travel overseas for the first time? Where did you go? Please explain.

Quando você viajou para o exterior pela primeira vez? Onde você foi? Por favor explique.

I **traveled** overseas for the first time when I was twenty years old. I **went** to Australia for two weeks. It was a little scary but exciting because I **traveled** by myself...

Eu viajei para o exterior pela primeira vez quando eu tinha vinte anos. Eu fui para a Austrália por duas semanas. Foi um pouco assustador, mas emocionante, porque viajei sozinho ...

b) Did you watch TV yesterday? If yes, what did you watch? Was it interesting?

Você assistiu TV ontem? Se sim, o que você assistiu? Foi interessante?

c) Did you study a lot last week? Why / not?

Você estudou muito na semana passada? Por que não?

d) What friends did you meet recently?

Que amigos você conheceu recentemente?

4 - PERGUNTAS PARA FLUÊNCIA

Shopping

a) What do you like / hate in shoppings?

b) Where do you usually shop for clothes / shoes / groceries?

c) Do you prefer shopping online or in person? Why?

O que você gosta / odeia em compras?

Onde você costuma comprar roupas / sapatos / mantimentos?

Você prefere fazer compras online ou pessoalmente? Por quê?

Things I was Into

a) What games did you play as a child?

b) What kind of hobbies did you have when you were growing up?

c) What cartoons or shows did you watch when you were a kid?

Que jogos você brincou quando criança?

Que tipo de passatempo você tinha quando criança?

Quais desenhos animados ou programas você assistiu quando criança?

Goals

d) What are some things you want to achieve before you die?

e) What goals have you achieved so far?

f) What goals have you realized just aren't going to happen?

Quais são algumas das coisas que você deseja alcançar antes de morrer?

Quais objetivos você alcançou até agora?

Quais objetivos você percebeu que simplesmente não vão acontecer?

POWERFUL QUESTION

Lição 03 B – Passado Simples

- Escreva as palavras certas nos espaços.
- Crie frases interrogativas com as palavras.

- a) Your neighbor owns a _____ Ferrari.
O seu vizinho é dono de um Ferrari preto.
- b) Only people in _____ shirts sat here.
Só as pessoas com camisas azuis se sentaram aqui.
- c) My eyes were nice and _____.
Meus olhos estavam bonitos e castanhos.
- d) I lived a _____ moment last year.
Eu vivi um momento sombrio no ano passado.
- e) The government built a _____ bridge.
O governo construiu uma ponte dourada.
- f) I bought some _____ plants for my garden.
Comprei algumas plantas verdes para o meu jardim.
- g) I painted my new house with _____ color.
Eu pintei minha nova casa com cor amarela clara.
- h) I never saw anybody with an _____ hair before.
Nunca vi ninguém com um cabelo laranja antes.
- i) After the accident, he looked pretty _____.
Após o acidente, ele parecia muito pálido.

1 - VOCABULÁRIO Colors-Cores

BLACK - Preto
BLUE - Azul
BROWN - Castanho
DARK - Sombrio / escuro
GOLDEN - Dourado
GREEN - Verde
GREY - Cinzento
LIGHT - Claro
ORANGE - Laranja
PALE - Pálido
PINK - Rosa
PURPLE - Roxa
RED - Vermelho
WHITE - Branco
YELLOW - Amarelo

2 - RESPONDA AS PERGUNTAS

- Risque as palavras incorretas.

- a) Did you paint / paintes your house last year? Why? Why not?
Você pintou sua casa no ano passado? Por quê? Por que não?
- b) What's the colors / color for happiness?
Qual é a cor da felicidade?
- c) What color towel / toel did you use last time?
Que cor de toalha você usou da última vez?

Leia as frases em voz alta substituindo as palavras sublinhadas pelas palavras entre barras. (/ cars / houses / bikes)

3.1

- a) I **had** two books / cars / houses / bikes.
- b) You **needed** to buy 2 big apartments. / small / huge / great / beautiful.
- c) He **drank** three glasses of water at breakfast / lunch / dinner.
- d) She **lost** her keys all the time. / papers / toys.
- e) It **had** several colors. / shapes / manners.
- f) We **took** two boxes. / plates / bags.
- g) You **wore** nice shirts / shorts / coats / pants.
- h) They **watched** films and series at night.

3.2

- a) I **didn't have** two books / cars / houses / bikes.
- b) You **didn't need** to buy 2 big apartments. / small / huge / great / beautiful.
- c) He **didn't drink** three glasses of water at breakfast / lunch / dinner.
- d) She **didn't lose** her keys all the time. / papers / toys.
- e) It **didn't have** several colors. / shapes / manners.
- f) We **didn't take** two boxes. / plates / bags.
- g) You **didn't wear** nice shirts / shorts / coats / pants.
- h) They **didn't watch** films and series at night.

3.3

- a) **Did I** have two books / cars / houses / bikes?
- b) **Did you** need to buy 2 big apartments. / small / huge / great / beautiful?
- c) **Did he** drink three glasses of water at breakfast / lunch / dinner?
- d) **Did she** lose her keys all the time. / papers / toys?
- e) **Did it** have several colors. / shapes / manners?
- f) **Did we** take two boxes. / plates / bags?
- g) **Did you** wear nice shirts / shorts / coats / pants?
- h) **Did they** watch films and series at night?

4 - Responda as Perguntas

a) What did you do for you last birthday?

O que você fez no seu último aniversário?

b) Did you study hard in high school?

Você estudou muito no colégio?

c) Where did you go last weekend?

Onde você foi no fim de semana passado?

d) What did you eat last dinner?

O que você comeu no último jantar?

Asking questions

1. "Yes/No" Questions

Do you speak English?

Does your brother live in Brazil?

Did you go to school yesterday?

Você fala inglês?

Seu irmão mora no Brasil?

Você foi à escola ontem?

2. "Wh-" Questions

What is your last name?

Which car do you prefer: fast or safe?

When is your birthday?

Where do you live?

Who called last night?

Why do you study English?

How do you like your salad?

How much did you pay for it?

How many days per week do you work?

Qual o seu último nome

Qual carro você oferece: rápido ou seguro?

Quando é seu aniversário?

Aonde você mora?

Quem ligou ontem à noite?

Por que você estuda inglês?

Como você gosta da sua salada?

Quanto você pagou por isso?

Quantos dias por semana você trabalha?

3. Tag Questions

He's a doctor, **isn't he?** ...

She isn't here, **is she?**

It was hot yesterday, **wasn't it?**

She went to the party last night, **didn't she?**

They live in Brazil, **don't they?**

You have two cars, **haven't you?**

Ele é médico, não é? ...

Ela não está aqui, está?

Ontem estava quente, não estava?

Ela foi à festa ontem à noite, não foi?

Eles moram no Brasil, não é?

Você tem dois carros, não é?

By the way, how is your work.

Aliás, como está o seu trabalho.

By the way ...

By the way, I'm your number-one fan.

A propósito, sou seu fã número um.

By the way, what time is it?

A propósito, que horas são?

Lição 04 – Adjetivos

RESUMO GRAMATICAL

LIST OF ADJECTIVES

Appearance Adorable <i>adorável</i> Beautiful <i>linda</i> Glamorous <i>glamorosa</i> Magnificent <i>magnífica</i> Old-fashioned <i>antiquada</i>	Color Orange <i>laranja</i> Yellow <i>amarelo</i> Green <i>verde</i> Purple <i>roxo</i> White <i>branco</i>	Condition Alive <i>viva</i> Important <i>importante</i> Clever <i>inteligente</i> Better <i>melhor</i>
Felling bad Clumsy <i>desajeitada</i> Embarrassed <i>envergonhada</i> Mysterious <i>misteriosa</i> Repulsive <i>repulsiva</i>	Felling good Agreeable <i>agradável</i> Kind <i>gentil</i> Obedient <i>obediente</i> Faithful <i>fiel</i> Delightful <i>deliciosa</i>	Shape Chubby <i>gordo</i> Narrow <i>estreito</i> Square <i>quadrado</i> Curved <i>curvado</i> Straight <i>em linha reta</i>
Size Large <i>largo</i> Massive <i>maciço</i> Small <i>pequeno</i> Immense <i>imenso</i> Tiny <i>muito pequeno</i>	Sound Melodic <i>melódica</i> Voiceless <i>sem voz</i> Quiet <i>quieta</i> Thundering <i>trovejante</i> Whispering <i>sussurrando</i>	Time Ancient <i>antiga</i> Modern <i>moderna</i> Rapid <i>rápido</i> Early <i>cedo</i>
Taste/Touch Delicious <i>delicioso</i> Nutritious <i>nutritivo</i> Fresh <i>fresco</i> Bitter <i>amargo</i> Yummy <i>gostoso</i>	Touch Breeze <i>brisa</i> Chilly <i>frio</i> Boiling <i>vervura</i> Cuddly <i>fofinha</i> Cool <i>legal</i>	Quantity Empty <i>vazio</i> Heavy <i>pesado</i> Numerous <i>numeroso</i> Few <i>pouco</i> Sparse <i>escasso</i>

2 – TRANSFORME AS FRASES EM NEGATIVAS:

I **forgot** everything. It was horrible.
Is he **getting** fat again?
I like to **get up** early.
She **gives** the good news.
I need to **go** to a big patty tonight.
They all **grow** up fast.
They **had** two intelligent children.
I **heard** a strange noise.
Lisa wants to **help** her carry heavy things.
I **hope** your meeting goes well.

Eu esqueci tudo. Foi horrível.
Ele está engordando de novo?
Eu gosto de acordar cedo.
Ela dá as boas notícias.
Eu preciso ir a um grande hambúrguer hoje à noite
Todos crescem rápido.
Eles tiveram dois filhos inteligentes.
Eu ouvi um barulho estranho.
Lisa quer ajudá-la a carregar coisas pesadas
Espero que a sua reunião corra bem.

3 - PERGUNTAS GRAMATICAIS

a) How do you describe your hometown? Think of as many adjectives as possible.

Como você descreve sua cidade natal? Pense no maior número possível de adjetivos.

I'm from Tokyo, Japan. Tokyo is a very **crowded** city because there are 14 million people there. It is a **safe** and **clean** city. The people aren't very **friendly** because everyone is **busy**...

Eu sou de Tóquio, Japão. Tóquio é uma cidade muito movimentada porque há 14 milhões de pessoas lá. É uma cidade segura e limpa. As pessoas não são muito amigáveis porque todos estão ocupados ...

b) Is English easy or difficult? Why do you think so?

O inglês é fácil ou difícil? Porque você acha isso?

c) What does your best friend look like? How do you describe his / her personality too? Why?

Como é o seu melhor amigo? Como você descreve sua personalidade também? Por quê?

4 - PERGUNTAS PARA FLUÊNCIA

Stress

a) What stresses you out the most?

b) How stressed are you on a daily basis?

c) What's the best way to relieve stress?

O que mais te estressa?

Você está estressado diariamente?

Qual é a melhor maneira de aliviar o estresse?

Fame

g) Would you want to be famous?

h) What level of popularity do people have to have to be considered famous?

i) What are the biggest upsides and downsides of being famous?

Você gostaria de ser famoso?

Qual o nível de popularidade que as pessoas precisam ter para serem consideradas famosas?

Quais são as maiores vantagens e desvantagens de ser famoso?

Happiness

d) When are you happiest?

e) What do you think leads to long term happiness?

f) Do you think people are happier on average now than they were in the past?

Quando você é mais feliz?

O que você acha que leva à felicidade a longo prazo?

Você acha que as pessoas estão mais felizes agora do que no passado?

POWERFUL QUESTION

Lição 04 B – Adjetivos

- Escreva as palavras certas nos espaços.
- Crie frases interrogativas com as palavras.

a) It's time to _____.

É hora de acordar.

b) He likes to _____ in bed on a

Saturday morning.

Ele gosta de tomar café da manhã na cama no sábado de manhã.

c) Most evenings we just stay in and _____.

Quase todas as noites, ficamos em casa e assistimos TV.

d) You don't need to _____ all day long.

Você não precisa estar online o dia todo.

e) _____ every day and you'll be back in condition.

Faça exercícios todos os dias e você estará de volta à condição.

f) Never _____ on an argument.

Nunca vá para a cama em uma discussão.

g) You can't _____ here without special permit.

Você não pode tirar fotos aqui sem autorização especial.

1 - VOCABULÁRIO Daily Activities

- Atividades Diárias

GET UP - *levantar*

HAVE BREAKFAST - *tomar café da manhã*

ARRIVE AT SCHOOL / WORK - *chegar no trabalho*

WATCH TV - *assistir tv*

BE ONLINE - *ficar online*

DO EXERCISE - *fazer exercício*

TAKE SHOWER - *tomar banho*

START WORK - *começar a trabalhar*

GO TO BE - *ir para cama*

IRON THE CLOTHES - *passar roupa*

DRIVE TO WORK - *dirigir até o trabalho*

GET DRESSED - *se arrumar*

GO OUT WITH FRIENDS - *sair com os amigos*

TAKE PICTURES - *tirar fotos*

FEED THE DOG - *alimentar cachorro*

TAKE OUT THE RUBBISH - *jogar lixo fora*

READ THE NEWS - *ler as notícias*

DO THE DISHES - *lavar a louça*

2 - RESPONDA AS PERGUNTAS

- Risque as palavras incorretas.

a) What time do / does you usually get up?

A que horas você costuma se levantar?

b) What do you usually has / have for breakfast?

O que você costuma comer no café da manhã?

c) What do you like to do after / after you get back home?

O que você gostaria de fazer depois de voltar para casa?

d) About how many hours are / is you on-line every day?

Cerca de quantas horas você fica online todos os dias?

e) What do you like to do / does on weekends?

O que você gosta de fazer nos finais de semana?

Leia as frases em voz alta substituindo as palavras sublinhadas pelas palavras por outros adjetivos.

3.1

- a) I had two red books.
- b) You needed to buy 2 big apartments.
- c) He drank three glasses of cold water at breakfast.
- d) She lost her expensive keys all the time.
- e) It had several beautiful colors.
- f) We took two old boxes.
- g) You wore nice shirts.
- h) They watched wonderful films at night.

3.2

- a) I didn't have two empty bags.
- b) You didn't need to buy two different models.
- c) He didn't drink my great juice.
- d) She didn't lose her important document.
- e) It didn't have bright colors.
- f) We didn't take that difficult test.
- g) You didn't wear cheap shirts.
- h) They didn't watch appropriate series at night.

3.3

- a) Did I read excellent books?
- b) Did you talk to that aggressive boy?
- c) Did he help his busy mother?
- d) Did she find the best price?
- e) Did it have basic colors?
- f) Did we wear cool pants?
- g) Did you prepare those delicious cakes for the party?
- h) Did they make you feel embarrassed?

4 - Responda as Perguntas

a) What are you interested in?

No que você está interessado?

b) What school subject is interesting?

Que matéria escolar é interessante?

c) What do you do when you are really bored?

O que você faz quando está realmente entediado?

d) What things in life are confusing? Why do you think so?

Que coisas na vida são confusas? Porque você acha isso?

Complaining & Apologies

Pense em exemplos de quando usar as situações 1,2,3 e 4.

1. Making a complaint

I'm afraid I have to make a complaint.

Receio ter que fazer uma reclamação.

I am sorry but I would like to make a complaint.

Lamento, mas gostaria de apresentar uma reclamação.

Excuse, I believe there is something wrong with ...

Desculpe, eu acredito que há algo errado com ...

2. Apologizing

I'm sorry about that..

Eu sinto muito sobre aquilo..

I'm sorry to hear that.

Lamento ouvir isso.

My apologies ...

Minhas desculpas ...

I apologize for the inconvenience.

Peço desculpas pela inconveniência.

3. Giving reasons

This was because ...

Isso foi porque ...

The main reason for this was ...

O principal motivo para isso foi ...

I believe it happened because ...

Eu acredito que aconteceu porque ...

4. Making promises

This will not happen again.

Isso não vai acontecer de novo.

In the future, we will ...

No futuro, vamos

I don't ever want to see this boy in your bedroom again.

Don't ever ...

Eu nunca mais quero ver esse garoto em seu quarto novamente.

Don't ever go over there again.

Nunca mais vá lá.

And don't ever say it again.

E nunca mais diga isso.

Lição 05 A – Verbo To Be

1 - RESUMO GRAMATICAL

VERB TO BE – PRESENTE			
Singular	Affirmative		Negative
	I	am happy.	I am not sad.
	You	are at school.	You aren't at home
	He	is hungry.	He isn't thirsty.
	She	is a nurse.	She is not a pilot.
	It	is small.	It isn't big.
Plural	We	are late.	We aren't late.
	You	are good people.	You aren't good people.
	They	are quiet.	They aren't quiet.
Affirmative		Question	Short Answer
They are sad.		Are they sad?	Yes, they are.
She is poor.		Is she poor?	No, they aren't.
Contractions			
I am not ...	He is not ...	You are not ...	We are not ...
----	He's not...	You're not ...	We're not ...
	He isn't...	You aren't ...	We aren't ...

Verb To Be - Passado			
Subject	Present	Past	
I	am	was	wasn't / was not
You	are	Were	weren't / were not
We			
They			
He	is	was	wasn't / was not
She			
It			

2 – TRANSFORME AS FRASES EM NEGATIVAS:

- a) I jump at any excuse to visit her.
- b) He just kept staring at the floor.
- c) I want to kiss this baby all day long.
- d) He knew what she meant.
- e) I have to learn to control myself.
- f) I left the keys in the car.
- g) He wants to lend her money.
- h) I let you go.
- i) I really liked her.
- j) You have to listen to your heart.

Eu pulo a qualquer desculpa para visitá-la.

Ele apenas ficou olhando para o chão.

Eu quero beijar esse bebê o dia inteiro.

Ele sabia o que ela queria dizer.

Eu tenho que aprender a me controlar.

Deixei as chaves no carro.

Ele quer emprestar-lhe dinheiro.

Eu deixo você ir.

Eu realmente gostei dela.

Você tem que ouvir seu coração.

3 - PERGUNTAS GRAMATICAIS

a) Who is your best friend?

Quem é seu melhor amigo?

My best friend is Mark. We are very good friends, and we hang out every day. He is twenty years old. He is from America...

Meu melhor amigo é Mark. Somos muito bons amigos e saímos todos os dias. Ele tem vinte anos. Ele é da América ...

b) What was difficult to do in the past but is easy to do now?

O que era difícil de fazer no passado, mas é fácil de fazer agora?

Living in a foreign country was difficult to do. At first, everything was different. I was a little lonely too because I didn't know anyone. Of course, it was exciting too. Now it is easy to live here...

Viver em um país estrangeiro era difícil de fazer. No começo, tudo estava diferente. Eu também estava um pouco sozinho, porque não conhecia ninguém. Claro, foi emocionante também. Agora é fácil morar aqui ...

c) Are you married?

Você é casado?

E) Is your family nice? Please explain.

Sua família é legal? Por favor explique.

d) When were you born?

Quando você nasceu?

F) What was difficult to do in the past but is easy to do now?

O que foi difícil de fazer no passado, mas é fácil de fazer agora?

4 - PERGUNTAS PARA FLUÊNCIA

Change

a) How comfortable are you with change?

b) Do you think a lot of change is healthy or unhealthy for a person?

c) What do you think about the speed of change happening in the world today?

Quão confortável você está com a mudança?

Você acha que muitas mudanças são saudáveis ou prejudiciais para uma pessoa?

O que você acha da velocidade da mudança que está acontecendo no mundo hoje?

Retirement

g) At what age would you like to retire?

h) What would you like to do once you retire?

i) How do you think you'll adapt to retirement?

Em que idade você gostaria de se aposentar?

O que você gostaria de fazer quando se aposentar?

Como você acha que vai se adaptar à aposentadoria?

Exercise / Being active

d) What do you do to stay active?

e) Do you like exercising or lifting weights?

f) What's your favorite outdoor activity?

O que você faz para se manter ativo?

Você gosta de exercitar ou levantar pesos?

Qual é a sua atividade ao ar livre favorita?

POWERFUL QUESTION

Lição 05 B – To Be

- Escreva as palavras certas nos espaços.
- Crie frases interrogativas com as palavras.

- a) How do I _____ shopping?
Como eu chego ao shopping?
- b) Where is _____ supermarket?
Onde fica o supermercado mais próximo?
- c) Can you tell me _____ the Big Park?
Você pode me dizer o caminho para o Big Park?
- d) Excuse me, How can I _____ ...?
Com licença, como posso ir para ...?
- e) I'm _____ this address.
Estou procurando por este endereço.

1 - VOCABULÁRIO

Directions - Direções

GO UP / DOWN ... - *Vá Acima / abaixo ...*
GO STRAIGHT AHEAD - *Vá em frente*
CROSS... - *Atravesse*
TURN LEFT / RIGHT – *Vire para a esquerda / direita*
TURN LEFT INTO ... STREET - *Vire à esquerda para ... RUA*
IT'S IN THE MIDDLE OF THE BLOCK - *Está no meio do bloco*
IT'S ON THE CORNER - *Está na esquina*
YOU WILL PASS A SÜPERMARKET ON YOUR LEFT - *Você passará um süpermercado à sua esquerda*
TAKE THIS ROAD - *Pegue esta estrada*
IT'S ON YOUR LEFT /RIGHT - *Está à sua esquerda / direita*
IT'S ABOUT 100 METERS FROM HERE - *São cerca de 100 metros daqui*
TAKE THE FIRST ROAD ON THE RIGHT - *Pegue a primeira estrada à direita*
IT'S NEXT TO... - *É próximo de ...*
NEXT TO - *Próximo a*
OPPOSITE - *Oposto*
BETWEEN - *Entre*

2 - RESPONDA AS PERGUNTAS

- Risque as palavras incorretas.

- a) How do I get / git to shopping?
Como eu chego ao shopping?
- b) Where is / are the nearest supermarket?
Onde fica o supermercado mais próximo?
- c) How can I go / gou to your work?
Como posso ir para seu trabalho?

**Describing Character
& Personality**

Leia as frases em voz alta substituindo as palavras sublinhadas pelas palavras entre barras. (/ chatty / clever / etc)

- a) I am / was very brave / chatty / clever / a coward / easy-going.
Eu sou / fui muito corajoso / tagarela / inteligente / covarde / fácil de lidar.
- b) You are / were friendly / funny / generous / hard-working / honest.
Você é / era amigável / engraçado / generoso / trabalhador / honesto.
- c) He is / was kind / lazy / loud / mean / moody.
Ele é / era gentil / preguiçoso / barulhento / mesquinho / mal-humorado.
- d) She is / was / nasty / neat / nervous / nice.
Ela é / era / desagradável / arrumada / nervosa / legal.
- e) It is / was polite / popular / quiet / rude / selfish.
É / foi educado / popular / quieto / rude / egoísta.
- f) We are / were serious / shy / smart / stupid / tidy.
Nós somos / éramos sérios / tímidos / inteligentes / estúpidos / arrumados.
- g) You are / were unlucky / untidy / vain / wise.
Você é / teve azar / desarrumado / vaidoso / sábio.
- h) They are / were boring / creative / impulsive / joyful / reliable.
Eles são / eram chatos / criativos / impulsivos / alegres / confiáveis.

I am not
You are not
He is not
She is not
It is not
We are not
You are not
They are not

I am
You aren't
He isn't
She isn't
It isn't
We aren't
You aren't
They aren't

Am I ?
Are you ?
Is he ?
Is she?
Is it?
Are we?
Are you?
Are they?

I was not
You were not
He was not
She was not
It was not
We were not
You were not
They were not

I wasn't
You weren't
He wasn't
She wasn't
It wasn't
We weren't
You weren't
They weren't

Was I ?
Were you?
Was he?
Was she?
Was it?
Were we?
Were you?
Were They?

Do you feel like ...

I feel like doing something different today.
I feel like going to the beach.
I feel like eating out tonight.

*Estou com vontade de fazer algo diferente hoje.
Tenho vontade de ir à praia.
Estou com vontade de comer fora esta noite.*

I don't feel like going to bed.
I don't feel like leaving yet."
I don't feel like going out today.

*Não estou com vontade de ir para a cama.
Ainda não estou com vontade de ir embora. "
Não estou com vontade de sair hoje.*

Do you feel like taking a day off tomorrow?
Do you feel like talking to them?
Do you feel like going to the cinema?

*Quer tirar um dia de folga amanhã?
Você tem vontade de falar com eles?
Você tem vontade de ir ao cinema?*

Lição 06 A – Artigos & There is/are

1 - RESUMO GRAMATICAL

ARTIGOS INDEFINIDOS – a / an (um, uma, uns, umas)
São usados quando falamos de algo que não é específico.

Uso do an:

Palavras iniciadas por sons de vogal.

Exceções:

1 Quando a Vogal tem som de consoante ou a consoante não tem som:

- I went to a university
Fui a uma universidade.
University começa com a letra 'u' e tem o som de 'you'.

2 A palavra começar com um 'h' mudo, usamos o artigo 'an':

- We have an hour before the movie starts
Temos uma hora antes de o filme começar.

Uso do a:

Se a palavra começar com som de consoante,

Artigos Definidos – The (o,a,os,as)
São usados para algo específico.

Não use 'the' com:

- Nomes próprios como London, Steve Jobs ou John Smith.
- Esportes, como 'basketball', 'tennis' ou 'soccer'.
- Idiomas, como 'English', 'Spanish' ou 'Portuguese'.
- Matérias ou campos de estudo, como 'Mathematics', 'English' ou 'Literature'.

Sempre use 'the' com:

Nomes de rios, mares, oceanos, como 'the Atlantic Ocean', 'the Black Sea' ou 'the Missouri River'.

- Desertos, golfos, florestas e penínsulas, tais como 'the Amazon', 'the Sahara Desert' e 'the Gulf of Mexico'.
- Países com 'States' the United States, 'Kingdom' the United Kingdom e 'Republic' the Dominican Republic.

There is / are Usamos existe e há para dizer que algo existe.

Sentenças Positivas

Nós usamos há para singular e existem para plural.

There is one table in the classroom.

There are three chairs in the classroom.

Há uma mesa na sala de aula.

Existem três cadeiras na sala de aula.

Também usamos Há com substantivos incontáveis:

There is milk in the fridge.

There is some sugar on the table.

Há leite na geladeira.

Há um pouco de açúcar na mesa

Questões

Também usamos There is/are em respostas curtas.

Is there a dog in the supermarket? - No, there isn't.

Are there any dogs in the park? - Yes, there are.

Is there a security guard in the shop? - Yes, there is.

Existe um cachorro no supermercado? -

Não, não existe.

Existem cães no parque? - Sim, existem.

Existe um guarda de segurança na loja? -

Sim existe.

Contrações

The contraction of *there is* is *there's*.

There's a good song on the radio.

There's only one chocolate left in the box.

Há uma boa música no rádio.

Só resta um chocolate na caixa

Você não pode contratar There are

There are nine cats on the roof.

Há nove gatos no telhado.

Forma negativa

O negativo é formado colocando não depois de é ou são:

There is not a horse in the field.

There are not eight children in the school.

Não há um cavalo no campo.

Não há oito crianças na escola.

As contrações negativas são:

There's not = There isn't

There are not = There aren't

There aren't with ANY

Quando queremos indicar que existe uma quantidade zero de algo, usamos que não há.

There aren't any people at the party.

There aren't any trees in my street.

Não há pessoas na festa.

Não há árvores na minha rua.

Também usamos essa estrutura com substantivos incontáveis:

There isn't any water in the swimming pool.

There isn't any sugar in my coffee.

Não há água na piscina.

Não há açúcar no meu café.

Are there any polar bears in Antarctica? - No, there aren't.

Existem ursos polares na Antártica? - Não, não há.

How Many with Are There

How many dogs are there in the park?

How many students are there in your class?

Quantos cães existem no parque?

Quantos alunos existem na sua turma?

2 – TRANSFORME AS FRASES EM NEGATIVAS:

- | | |
|--|--|
| a) I live in <u>a</u> big house. | <i>Eu moro em uma casa grande.</i> |
| b) She looked back at <u>the</u> picture. | <i>Ela olhou de volta para a foto.</i> |
| c) He lost <u>an</u> incredible opportunity. | <i>Ele perdeu uma oportunidade incrível.</i> |
| d) I love thinking about <u>the</u> future. | <i>Adoro pensar no futuro.</i> |
| e) I made <u>a</u> pizza for us. | <i>Eu fiz uma pizza para nós</i> |
| f) He wants to marry <u>an</u> intelligent woman. | <i>Ele quer se casar com uma mulher inteligente.</i> |
| g) There is a person I want you to meet . | <i>Há uma pessoa que eu quero que você conheça</i> |
| h) There are some things I missed in that trip. | <i>Perdi algumas coisas nessa viagem.</i> |
| i) There is <u>a</u> document I needed . | <i>Há um documento que eu precisava</i> |
| j) There are two boxes to open yet. | <i>Existem duas caixas para abrir ainda.</i> |

3 - PERGUNTAS GRAMATICAIS

- a) In your house, what rules are there? Do you disagree with any of these rules? Why?
Na sua casa, que regras existem? Você discorda de alguma dessas regras? Por quê?

There are many rules in my house. For example, there is a rule about TV. I can only watch TV on the weekends. There also is a rule about homework. I have to start my homework before dinner...

Existem muitas regras na minha casa. Por exemplo, há uma regra sobre a TV. Só posso assistir TV nos fins de semana. Há também uma regra sobre trabalhos de casa. Eu tenho que começar minha lição de casa antes do jantar ...

- b) Are there any family members who you don't often see? If yes, why don't you see them?
Existem familiares que você não vê com frequência? Se sim, por que você não os vê?

- c) How many TVs are there in your house?
Quantas TVs existem em sua casa?

4 - PERGUNTAS PARA FLUÊNCIA

Virtual reality

- a) What do you think would be the most useful thing you could do with virtual reality?
b) What would be the most entertaining or interesting thing you could do with VR?
c) Do you think that VR will become mainstream in the near future?
O que você acha que seria a coisa mais útil que você poderia fazer com a realidade virtual?
Qual seria a coisa mais divertida ou interessante que você poderia fazer com VR?
Você acha que a VR se tornará popular no futuro próximo?

Advertising

- d) Do you think that advertising affects your buying choices?
e) What ads are the most effective?
f) Do you think the internet would survive without ads?
Você acha que a publicidade afeta suas opções de compra?
Quais anúncios são mais eficazes?
Você acha que a internet sobreviveria sem anúncios?

Privacy

- g) How concerned about privacy are you?
h) Do you think all the hype about privacy is warranted?
Você está preocupado com a privacidade?
Você acha que todo o hype sobre privacidade é justificado?

Lição 06 B – Artigos & There is/are

- Escreva as palavras certas nos espaços.

- Crie frases interrogativas com as palavras.

a) He was _____ and quite good-looking.

Ele era alto e muito bonito.

b) Lies have _____ legs.

Mentiras têm pernas curtas.

c) He is _____ / normal / medium height.

Ele é médio / normal / estatura média.

d) She has _____ / straight / long / black hair.

Ela tem loiro / reto / longo / preto cabelo.

e) Her _____ was as white as snow.

Sua pele estava branca como a neve.

f) She was toned and _____, her skin as soft as her voice.

Ela era tonificada e curvilínea, sua pele tão macia quanto sua voz.

g) He was short and bald and had a _____.

Ele era baixo, careca e tinha bigode.

h) She raised an _____ and leaned against the wall. ...

Ela levantou uma sobrançelha e se encostou na parede. ...

i) She kissed me on the _____.

Ela me beijou na boca.

j) The children brush their _____ after every meal. *As crianças escovam os dentes após cada refeição.*

1- VOCABULÁRIO

Describing People's appearance

TALL	Alto
SHORT	Curto
AVAREGE	Média
MEDIUM	Médio
BLOND	Loura
BROWN	Marrom
RED	Red
LONG	Long
SHORT	Curto
SKIN	Pele
CURVY	Curvo
MOUSTACHE	Bigode
BEARD	Barba
CHIN	Chin
FOREHEAD	Testa
NOSTRILS	Nostrils
EYEBROWNS	Sobrançelas
CHEEKS	Bochechas
FRINGE	Franja
LIPS	Lábios
TEETH	Dentes

2 - RESPONDA AS PERGUNTAS

a) Do you brush your tiief / teeth after every meal?

Você escova os dentes após cada refeição?

b) How do you describe your appearance / apearenci?

Como você descreve sua aparência?

c) Is / Are it true that a good-looking appearance leads to a better life?

É verdade que uma aparência bonita leva a uma vida melhor?

- Risque as palavras incorretas.

a) --- modern life is stressful.

a vida moderna é estressante.

b) What's **the** capital of your country?

Qual é a capital do seu país?

c) A doctor earns more than **a** teacher.

Um médico ganha mais que um professor.

d) Do you know who invented **the** computer ?

Você sabe quem inventou o computador?

e) He wanted... needed **an** answer.

Ele queria ... precisava de uma resposta.

f) It wasn't **an** easy decision.

Não foi uma decisão fácil.

g) The education I got at --- school was excellent.

A educação que tive na --- escola foi excelente.

h) I had **a** bad experience at work today.

Eu tive uma má experiência no trabalho hoje.

i) What is **an** earthquake?

O que é um terremoto?

j) **The** car sped past at 100 miles an hour.

O carro passou a 160 quilômetros por hora.

l) **There is** a man here to see you.

Há um homem aqui para ver você.

m) **There is** a spider in the bath.

Há uma aranha na banheira.

n) **There is** ice cream on your shirt.

Tem sorvete na sua camisa.

o) **There aren't** any people at the party.

Não há ninguém na festa.

p) **There isn't** any sugar in my coffee.

Não há açúcar no meu café.

r) **There are not** eight people online.

Não há oito pessoas online.

Leia as frases

e **reescreva**-as

trocando

as **palavras**

sublinhadas por

outras

I can hardly believe that ...

a) I can hardly believe you did that.

Mal posso acreditar que você fez isso.

b) The truth is, I can hardly believe that it is actually going to happen.

A verdade é que mal posso acreditar que isso realmente vai acontecer.

c) I can hardly believe it, but it's about \$ 15, 000 already.

Mal posso acreditar, mas já custa cerca de US \$ 15.000.

Lição 07 A – Futuro

1 - RESUMO GRAMATICAL

WILL

Decidimos fazer algo agora. Não planejado
Prever um evento futuro:

It will rain next week.

Vai chover na próxima semana.

Decisão espontânea c/ I e We:

I'll pay for your dinner this time.

Eu vou pagar o seu jantar desta vez.

Vontade ou disposição de fazer algo:

She'll carry your bag for you.

Ela vai levar sua bolsa para você.

Indisposição para fazer algo:

The girl won't drink her milk.

A garota não vai beber o leite dela.

Fazer uma oferta c/ I e We:

Shall I open the door?

Devo abrir a porta?

Fazer uma sugestão:

Shall we go to the cinema tonight?

Vamos ao cinema esta noite?

Dar ordens:

You will do exactly as I say.

Você vai fazer exatamente o que eu digo.

Fazer um convite:

Will you come to the dance with me?

Você virá ao baile comigo?

Fazer ameaça:

If you don't stop, I'll tell your father.

Se você não parar, eu vou dizer ao seu pai.

GOING TO

Quando já decidimos ou pretendemos
fazer algo no futuro.

I am going to read a book this weekend.

Eu vou ler um livro neste final de semana.

She is going to study for her exam.

Ela vai estudar para o exame.

Fazer previsão, quando há uma evidência.

Be carefull! The bee is going to bite you.

Cuidado! A abelha vai te morder.

Look at those black clouds. It is going to rain.

Olhe para as nuvens negras. Vai chover.

PRESENT CONTINUOUS COM SENTIDO DE FUTURO

Usamos quando temos uma indicação de que
mais de uma pessoa está ciente do fato e de
que já houve alguma preparação.

I'm meeting Bob at the club.

Estou me encontrando com Bob no clube.

I am leaving next week. = Eu já comprei minha
passagem de avião.

Estou indo embora na próxima semana.

2 - EXERCÍCIOS

a) She answered, "I **will pay** ten cents."

b) I **will play** with you.

c) They **will prefer** to invest their money ...

d) I **will put** it here.

e) Now I'll **read** it.

f) She is **going to receive** her money back.

g) I'm sure he's **going to remember** this day for the rest of his life.

h) We are **going to run** this weekend.

i) He's **going to say** he loves me.

j) You're **going to see** your daughter.

Ela respondeu : "Pagarei dez centavos."

Eu vou brincar com você.

Eles preferem investir seu dinheiro ...

Vou colocar aqui.

Agora eu vou ler.

Ela vai receber seu dinheiro de volta.

Tenho certeza que ele vai se lembrar desse dia pelo resto da vida.

Nós vamos correr neste fim de semana.

Ele vai dizer que me ama.

Você vai ver sua filha.

3 - PERGUNTAS GRAMATICAIS

a) What are you definitely going to do at some point in the future?

O que você definitivamente fará em algum momento no futuro?

I am definitely going to buy a boat and sail around the world. Some people think it's only a dream, but I am going to save money little by little. In fact, I already saved a little money...

Definitivamente vou comprar um barco e navegar pelo mundo. Algumas pessoas pensam que é apenas um sonho, mas vou economizar pouco a pouco. Na verdade, eu já economizei um pouco de dinheiro ...

b) Where will you go for your next vacation? Why do you want to go there?

Onde você irá para as suas próximas férias? Por que você quer ir para lá?

I will go to Hawaii for my next vacation because I want to relax on a beach. I will try surfing or scuba diving too. Maybe I will climb Diamond Head, or drive around the island...

Eu irei ao Havaí nas minhas próximas férias porque quero relaxar na praia. Vou tentar surfar ou fazer mergulho também. Talvez eu suba Diamond Head, ou dirija pela ilha ...

3 - PERGUNTAS PARA FLUÊNCIA

Learning / Studies

a) What kinds of things do you pick up easily?

b) What subjects were hardest for you in school?

c) What kinds of things are you interested in learning more about?

Que tipos de coisas você escolhe facilmente?

Quais assuntos foram mais difíceis para você na escola?

Sobre quais tipos de coisas você está interessado em aprender mais?

Dancing

g) How good of a dancer are you?

h) Where do you usually dance?

If you could master any form of dancing, what type of dancing would you master?

Você é boa dançarina?

Onde você costuma dançar?

Se você pudesse dominar qualquer forma de dança, que tipo de dança você dominaria?

Charity / Volunteering

d) Have you done any volunteering?

e) What charities do you think are most worthwhile?

f) What kind of volunteer would you like to try?

Você já fez algum voluntariado?

Que instituições de caridade você acha que valem mais a pena?

Que tipo de voluntário você gostaria de tentar?

POWERFUL QUESTION

Lição 07 B – Futuro

- Escreva as palavras certas nos espaços.
- Crie frases interrogativas com as palavras.

a) I love _____.
Eu amo beisebol.

b) Let's go and play _____.
Vamos jogar basquete.

c) Nancy began to _____ the stairs.
Nancy começou a subir as escadas.

d) No _____ in the School.
Proibido andar de bicicleta na escola.

e) _____ is one of his hobbies.
A pesca é um de seus hobbies.

f) _____ is a religion for these people.
O futebol é uma religião para essas pessoas.

g) There is also a _____ course five miles away.
Há também um campo de golfe a 8 km de distância.

h) _____ is great exercise.
Andar de bicicleta é um ótimo exercício.

i) Is it safe _____ here?
É seguro nadar aqui?

j) I'm going _____ a surfboard and learn to surf.
Vou comprar uma prancha de surf e aprender a surfar.

1 - VOCABULÁRIO

Sports - Esportes

BASEBALL - *Basebal*

BASKETBALL - *Basquete*

CLIMB (V) - *Escalar*

CYCLING - *Ciclismo*

FISHING - *Pesca*

FOOTBALL - *Futebol*

GOLF - *Golf*

RIDING A BIKE - *Andar de bicicleta*

RUGBY - *Rugby*

RUN - *Correr*

SAILING - *Navegando*

SKATE - *Patim*

SKI (V) - *Esquiar*

SNOWBOARD (N) - *Snowboard*

TO SURF - *Surfar*

TO SWIM - *Nadar*

TENNIS - *Tênis*

VOLLEYBALL - *Voleibol*

2 - RESPONDA AS PERGUNTAS

- Risque as palavras incorretas.

a) Is soccer / soker game a religion in Brazil?
O futebol é uma religião no Brasil?

b) Do you know how to suim / swim? Where did you learn?
Você sabe nadar? Onde você aprendeu?

c) What sport / ixport don't you like?
Qual esporte você não gosta?

Troque I -> She ; He -> They ; We -> You e etc

I'm going to have another cup of coffee.

Vou tomar outra xícara de café.

Going to

Where **are you** going to summer?

Onde você vai no verão?

He's going to tell his boss he's resigning today.

Ele vai dizer ao chefe que está se demitindo hoje.

We're going to a match on Sunday.

Vamos a uma partida no domingo.

Are they going to sleep all day?

Eles vão dormir o dia todo?

I will go to the cinema tonight.

Eu irei ao cinema esta noite.

Will

Will you tell him the truth?

Você vai contar a verdade a ele?

Don't worry, **He won't** tell anyone.

Não se preocupe, Ele não vai contar a ninguém.

She will be happy with her test results.

Ela ficará feliz com os resultados do teste.

They will not stay here.

Eles não vão ficar aqui.

I am travelling to Japan next week.

Estou viajando para o Japão na próxima semana.

Be + ing

She's travelling to Bahia next month.

Ela está viajando para a Bahia no mês que vem.

He's not getting a new bike.

Ele não vai comprar uma bicicleta nova.

We are having a party next month.

Vamos dar uma festa no próximo mês.

They are visiting us tomorrow.

Eles estão nos visitando amanhã.

Giving good news ...

- a) I've got some good news for you...
- b) I have some amazing news for you...
- c) I'm really pleased to tell you...
- d) I'm so excited to tell you that ...
- e) I'm really happy to inform you that...

Tenho boas notícias para você ...
Eu tenho algumas notícias incríveis para você ...
Estou muito feliz em dizer a você ...
Estou tão feliz em dizer que ...
Estou muito feliz em informar que ...

Responding to good news ...

- f) I'm so glad to hear that!
- g) That's great!
- h) Sounds great!
- i) That's wonderful!
- j) Incredible!
- l) Really? Are you serious?
- m) I can't believe that!

Estou tão feliz em ouvir isso!
Isso é ótimo!
Parece ótimo!
Isso é maravilhoso!
Incrível!
Realmente? Ta falando serio
Eu não posso acreditar nisso!

I can not wait to ...

- n) I **can't wait** to see my parents this weekend!
Mal posso esperar para ver meus pais neste fim de semana!
- o) 7 more days until vacation! I **can't wait**!
Mais 7 dias até as férias! Mal posso esperar!

- p) Oh, I just **can't wait** until it's time to go to the Beach.
Oh, eu simplesmente não posso esperar até que seja hora de ir para a praia

Lição 08 A – Advérbios

1 - RESUMO GRAMATICAL

ADVERBS

Advérbios Fazem parte do discurso. O advérbio descreve um verbo, outro advérbio ou um adjetivo. Os advérbios respondem como, onde, quando, quanto, com que frequência etc ... perguntas

TRADUZA OS ADVÉRBIOS ABAIXO:

How Often	When	Where	How	How much
Never	Last year	Towards	Secretly	Fully
Sometimes	Last month	There	Fast	Almost
Often	Today	Inside	Well	Extremely
Usually	Tomorrow	Here	Quickly	Entirely
Generally	Last week	Back	Easily	Very
Occasionally	Last month	Far	Slowly	Barely
Seldom	Soon	Abroad	Lowly	Enough
Rarely	Now	Behind	Accidentally	Deeply
Normally	Yesterday	Away	Weekly	Completely
Frequently	Tonight	Outside	Badly	A lot
Hardly ever	Already	Downstairs	Carefully	A few
Always	then	Nearby	Closely	Little

100% My dad **always** takes good care of my family. *Meu pai sempre cuida bem da minha família.*

80% I **usually** go to the park after school. *Eu costumo ir ao parque depois da escola.*

60% My cat **often** play with her baby in the garden. *Meu gato costuma brincar com seu bebê no jardim.*

30-50% I am **sometimes** late for school. *Às vezes estou atrasado para a escola.*

10% Jane **rarely** waters the plants. She's lazy. *Jane raramente rega as plantas. Ela é preguiçosa.*

5% He **hardly** calls me. He doesn't love me. *Ele quase não me liga. Ele não me ama.*

0% I **never** clean my room. I hate cleaning. *Eu nunca limpo meu quarto. Eu odeio limpar.*

2 – TRANSFORME AS FRASES EM NEGATIVAS:

- | | |
|---|--|
| a) He sells stuffs <u>quickly</u> . | <i>Ele vende animais rapidamente.</i> |
| b) My dad <u>rarely</u> sent me money. | <i>Meu pai raramente me enviava dinheiro</i> |
| c) And you really sing very <u>well</u> . | <i>E você realmente canta muito bem.</i> |
| d) She <u>often</u> sat crying in church. | <i>Ela costumava ficar chorando na igreja.</i> |
| e) From <u>now</u> on, you will sleep with me. | <i>De agora em diante, você vai dormir comigo.</i> |
| f) I'm going to speak very <u>slowly</u> because... | <i>Vou falar bem devagar porque ...</i> |
| g) She knows to spell it <u>easily</u> . | <i>Ela sabe soletrar facilmente.</i> |
| h) I hope you spend your money <u>carefully</u> this time. | <i>Espero que você gaste seu dinheiro com cuidado dessa vez.</i> |
| i) It <u>always</u> starts on time. | <i>Sempre começa no horário.</i> |
| j) We <u>secretly</u> stayed at his house. | <i>Nós secretamente ficamos na casa dele.</i> |

3 - PERGUNTAS GRAMATICAIS

a) How often do you hang out with your friends?

Com que frequência você sai com seus amigos?

I hang out with my friends **three times a week**. Before our lesson, we meet at a coffee shop once or twice a week. We talk about many things there. We also see a movie together **once a month...**

Eu saio com meus amigos três vezes por semana. Antes da aula, nos encontramos em uma cafeteria uma ou duas vezes por semana. Nós conversamos sobre muitas coisas lá. Também vemos um filme juntos uma vez por mês ...

b) What do you rarely do on the weekend but want to do more often?

O que você raramente faz no fim de semana, mas quer fazer com mais frequência?

I rarely do any homework on the weekend. I usually relax, watch TV, and see my friends. I want to sometimes do English homework because this class is difficult...

Eu raramente faço trabalhos de casa no fim de semana. Normalmente relaxo, assisto TV e vejo meus amigos. Às vezes, eu quero fazer a lição de casa em inglês porque essa aula é difícil ...

3 - PERGUNTAS PARA FLUÊNCIA

Facts

- a) What's the most interesting fact you know?
- b) Are there any facts you learned that caused you to change how you lived your life?
- c) What are some things that are bandied about as facts but aren't true?

Qual é o fato mais interessante que você conhece?

Você aprendeu algum fato que o fez mudar a maneira como viveu sua vida?

Quais são algumas das coisas mencionadas como fatos, mas que não são verdadeiras?

Talents and Skills

- g) Is there anything you are naturally good at?
- h) What do you wish you were better at?
- i) What skills would you like to learn?

Existe algo em que você é naturalmente bom?

Em que você gostaria que fosse melhor?

Que habilidades você gostaria de aprender?

Aliens

- d) Do you think alien life exists?
- e) Do you think that intelligent aliens have.
- f) ever or will ever visit earth?

Você acha que a vida alienígena existe?

Você acha que alienígenas inteligentes já visitaram ou visitarão a Terra?

POWERFUL QUESTION

Lição 08 B – Advérbios

1 - VOCABULÁRIO

Food & drinks & Fruits & vegetable

APPLE - *Maça*
TO BAKE - *Assar*
BANANA - *Banana*
BARBECUE - *Barbecue*
BISCUIT - *Biscuit*
TO BOIL - *Ferver*
BOILED - *Fervido*
BOTTLE - *Frasco*
BOWL - *Tigela*
BOX - *Caixa*
BREAD - *Pão*
BURGER - *Hambúrguer*
BUTTER - *Manteiga*
CAFE - *Café*
CAFETERIA - *Cafeteria*
CAKE - *Bolo*
CAN - *Lata*
CANDY - *Bala*
CARROT - *Cenoura*
CEREAL - *Cereal*
CHEESE - *Queijo*
CHEF - *Chef*
CHICKEN - *Frango*
CHIPS - *Chips*
CHOCOLATE - *Chocolate*
COFFEE - *Café*
COLA - *Cola*
COOKER - *Fogão*
CREAM - *Crema*
CUP – *Copo / Xícara*
CURRY - *Caril*
DESSERT - *Sobremesa*
DISH - *Prato*
EGG - *Ovo*
FISH - *Peixe*
FOOD - *Alimento*
FORK - *Garfo*
FRIDGE - *Geladeira*
FRIED - *Frito*
FRUIT – *Fruta*
GARLIC - *Alho*
GLASS - *Vidro*
GRAPE - *Uva*
GRILLED - *Grelhado*
HONEY - *MEL*
HUNGRY - *COM FOME*

VOCABULÁRIO

Food & drinks & Fruits & vegetable

ICE	ICE
ICE CREAM	SORVETE
JAM	GELÉIA
JUICE	SUCO
KITCHEN	COZINHA
KNIFE	FACA
LEMON	LIMÃO
LEMONADE	LIMONADA
MAIN COURSE	CURSO PRINCIPAL
MEAL	REFEIÇÃO
MEAT	CARNE
MELON	MELON
MILK	LEITE
MINERAL WATER	ÁGUA MINERAL
MUSHROOM	COGUMELO
OIL	ÓLEO
OMELETTE	OMELETE
ONION	CEBOLA
ORANGE	LARANJA
PASTA	MASSA
PEAR	PERA
PEPPER	PIMENTA
PIECE OF CAKE	PEDAÇO DE BOLO
PIZZA	PIZZA
PLATE	PRATO
POTATO	BATATA
RICE	ARROZ
ROAST	ASSADO
SALAD	SALADA
SALT	SAL
SANDWICH	SANDUÍCHE
SAUCE	MOLHO
SAUSAGE	SALSICHA
SLICE	FATIA
SNACK	LANCHE
SOUP	SOPA
STEAK	BIFE
SUGAR	AÇÚCAR
SWEET	DOCE
TEA	TEA
THIRSTY	Com sede
TOAST	TORRADA
TOMATO	TOMATE
VEGETABLE	VEGETAL
YOG(H)URT	YOG (H) URT

Leia as frases em voz alta substituindo as palavras sublinhadas pelas palavras entre barras. (/ chatty / clever / etc)

Giving bad news

Giving bad news:

a) I'm afraid I've got some bad news for you...

Receio ter más notícias para você ...

b) I'm so sorry but...

Eu sinto muito, mas ...

c) I'm sorry to have to tell you that ...

Sinto muito ter que dizer isso ...

d) I really feel bad to have to say this, but ...

Eu realmente me sinto mal por ter que dizer isso, mas ...

e) I really don't know how to say it, but ...

Realmente não sei como dizer, mas ...

Responding to bad news:

f) I'm sorry to hear that...

Lamento ouvir isso ...

g) You must be feeling terrible ...

Você deve estar se sentindo péssimo ...

i) That's awful!

Isso é horrível!

j) Too bad!

Que pena!

k) Poor you!

Pobre de você!

I'd like you to ...

l) I'd like you to contact your superior.

Eu gostaria que você contatasse seu superior.

m) I would like you to read it.

Eu gostaria que você lesse.

n) I would like you to forgive me.

Eu gostaria que você me perdoasse.

o) I'd like you to have a talk with us.

Eu gostaria que você tivesse uma conversa conosco.

p) She'd like me to invite her.

Ela gostaria que eu a convidasse.

q) They'd like us to thank them.

Eles gostariam que nós os agradecêssemos.

Lição 09 – Tempo Progressivo

1 - RESUMO GRAMATICAL

PASSADO CONTINUO = Past Continuous

Ações contínuas que estavam ocorrendo em determinado momento do passado, ou seja, **anterior ao presente momento**.

POSITIVO

I was reading a book.
You were reading a book.

He was reading a book.
She was reading a book.
It was reading a book.

We were reading a book.
You were reading a book.
They were reading a book

NEGATIVO

Was not / wasn't
Were not / wasn't

Was not / wasn't
Was not / wasn't
Was not / wasn't

Were not / wasn't
Were not / wasn't
Were not / wasn't

INTERROGATIVO

Was I reading a book?
Were you ...?

Was he ...?
Was she ...?
Was it ...?

Were we ...?
Were you ...?
Were they ...?

Ações Interrompidas

I was having a wonderful dream when my baby woke me up!

Eu estava tendo um sonho maravilhoso quando meu bebê me acordou!

Ações Paralelas

She was reading a book while I was watching TV.

Ela estava lendo um livro enquanto eu estava assistindo TV.

Mudança de opinião

She was doing to spend the day at the beach but she has decided to go back home instead.

Ela ia passar o dia na praia, mas Ela decidiu voltar para casa.

Ação contínua habitual que ocorria no passado

She was constantly forgetting the house open.

Ela estava constantemente esquecendo a janela aberta.

PRESENTE CONTINUO = Present Continuous

Ações contínuas que estão ocorrendo no **momento da fala**, no presente momento

Subject + BE am, is, are + Verb ing

I + am + reading a book.

Eu + estou + lendo um livro.

Ação que está acontecendo atualmente

More and more people are saving Money.

Mais e mais pessoas estão economizando dinheiro

Ações ocorrendo neste momento

You are watching a video.

Você está assistindo a um vídeo.

Ação ou evento futuros que estão planejados ou preparados

We're doing to church this weekend.

Nós vamos à igreja neste fim de semana

Evento ou situação temporários

She usually plays the guitar, but she's playing the piano tonight.

Ela geralmente toca violão, mas ela está tocando piano esta noite.

REGRAS IMPORTANTES

Verbos terminados em : consoante + e

To dance *dançar* - dancing

She is dancing very well.

Ela está dançando muito bem.

To take *pegar, tomar* - taking

He is taking a shower.

Ele está tomando banho.

To make *fazer* - making

We are making a good job.

Estamos fazendo um bom trabalho.

Verbos terminados em : ie → ying

To Die *morrer* – dying

She is dying and you leave me alone with her!

Ela está morrendo e você me deixa sozinha com ela!

To Lie *mentir* – lying

I am sorry! I am lying to you.

Sinto muito! Eu estou mentindo para você.

FUTURO CONTINUO = Futuro Continuous

Ações ou eventos que **estarão ocorrendo** após o presente momento, ou seja, no futuro.

Indicar um momento no futuro

This time next week I will be surfing on the beach.

Na semana que vem eu estarei surfando na praia.

Solicitar informações sobre o futuro

Will you be coming with us?

Você virá com a gente?

Fazer previsões ou suposições sobre eventos que ocorrerão no futuro

I guess you'll be feeling hungry after working so much.

Eu acho que você vai sentir fome depois de trabalhar tanto.

Eventos que estão acontecendo agora, os quais acreditamos que se prolongarão no futuro

In two hours I'll still be doing my homework.

Em duas horas ainda estarei fazendo meu dever de casa.

2 – TRANSFORME AS FRASES EM NEGATIVAS:

a) I **was talking** to Father Christmas.

Eu estava conversando com o pai Christmas.

b) Your father **was telling** the truth.

Seu pai estava dizendo a verdade.

c) Actually we **were thinking** of you.

Na verdade, estávamos pensando em você

d) I **'m stopping** for a smoke.

Estou parando para fumar.

e) My brother **is studying** at Columbia.

Meu irmão está estudando na Columbia

f) The children **are taking** a test.

As crianças estão fazendo um teste.

g) I **will be traveling** round Europe next week.

Vou viajar pela Europa na próxima semana

h) He **will be turning** pro.

Ele estará se tornando profissional.

i) Well, I'm sure once they hear what their boy did,

Bem, tenho certeza que quando ouvirem o que o filho fez, entenderão.

j) They **will be understanding**.

k) And the doctor **will be visiting** her on the 14th.

E o médico a visitará no dia 14.

3 - PERGUNTAS GRAMATICAIS

a) What are you preparing for these days for example: a test, a vacation, etc.?

O que você está preparando para esses dias por exemplo: um teste, férias etc.?

I am preparing for a vacation these days. In a few months, I will go to China, so I am reading a travel book about the country now. Also, I am looking at some hotels online...

Estou me preparando para umas férias hoje em dia. Em alguns meses, irei para a China, então estou lendo um livro de viagens sobre o país agora. Além disso, estou vendo alguns hotéis on-line

b) What were you doing just a few hours ago?

O que você estava fazendo apenas algumas horas atrás?

I was sitting in a coffee shop just a few hours ago. I was reading a magazine in English to practice my English skills, but it was a little difficult. I had to check many words...

Eu estava sentado em uma cafeteria há algumas horas atrás. Eu estava lendo uma revista em inglês para praticar minhas habilidades em inglês, mas foi um pouco difícil. Eu tive que verificar muitas palavras

c) What will you be doing in twenty-five years' time? Think about where you will be living, working, etc.

O que você fará em vinte e cinco anos? Pense em onde você vai morar, trabalhar etc.

In twenty-five years' time, I will be running my own company to help people learn English. Students will study online from anywhere in the world. I will be traveling a lot too...

Dentro de vinte e cinco anos, estarei dirigindo minha própria empresa para ajudar as pessoas a aprender inglês. Os alunos estudarão on-line de qualquer lugar do mundo. Eu vou viajar muito também

4 - PERGUNTAS PARA FLUÊNCIA

Friends

a) What do you usually do when you hang out with your friends?

b) Do you prefer having a lot of friends or just a few close ones?

c) How did you and your best friend meet?

O que você costuma fazer quando sai com seus amigos?

Você prefere ter muitos amigos ou apenas alguns amigos próximos?

Como você e seu melhor amigo se conheceram?

Where they are living

a) How do you like your neighborhood?

b) When did you move there?

c) What's the best thing about living in that part of town?

Como você gosta do seu bairro?

Quando você se mudou para lá?

Qual é a melhor coisa de morar nessa parte da cidade?

Holidays

a) What were your favorite holidays when you were a child?

Quais foram suas férias favoritas quando você era criança?

b) How about now, what are your favorite holidays now that you are older? *Que tal agora, quais são suas férias favoritas agora que você é mais velho?*

Lição 09 B – Tempo Progressivo

1 - VOCABULÁRIO - Jobs- Trabalhos

- Escreva as palavras certas nos espaços.

- Crie frases interrogativas com as palavras.

Baseball – *Baseball* - He is good at _____.

Actor – *Ator* - I want to be an _____.

Artist – *Artista* - Not everybody wants to be an _____.

Businessman - *Homem de negócios* - I visualized him as a typical _____.

Businesswoman - *Empresária* - She doesn't aspire to become a full-time _____.

Chemist - *Químico* - The young _____ decided to open a pharmacy.

Cleaner – *Limpador* - I worked as a _____ in a hospital.

Coach – *Treinador* - I'm not your _____ anymore.

Cook – *Cozinheiro* - You're a good _____.

Dentist – *Dentista* - Tom has a son who is a _____.

Doctor – *Doutor* – We have the same _____.

Driver - *Motorista* - I don't trust this _____.

Engineer - *Engenheiro* - Many _____ designed the new airplane.

Farmer - *Agricultor* - The _____ milks the cows twice a day.

Football player - *Jogador de futebol* - _____ make a lot of money.

Journalist - *Journalist* - _____ are very important for democracy.

Manager - *Gerente* - He was promoted to _____ last year.

Mechanic - *Mecânico* - A _____ is trying to localize the fault.

Musician - *Músico* - He is a natural _____.

Nurse - *Enfermeiro* - The _____ took my blood pressure.

Painter - *Pintor* - The _____ was busy mixing his colours.

Photographer - *Fotógrafo* -

Thank you for being the best wedding _____ we could ever wish for.

Pilot – *Piloto* - "That's not good," the _____ said.

Police officer - *Policial* - Let the _____ check him out!

Receptionist - *Recepcionista* - My _____ will make you an appointment for next week.

Secretary - *Secretária* - Are you the new _____?

Shop assistant - *Vendedor* - A _____ has to be a psychologist.

Singer - *Cantora* - It's the _____ not the song.

Student - *Aluna* - The lonely _____ is starving for friendship.

Teacher – *Professor* - A _____ doesn't have to be smart—just brighter than the student.

Tennis player - *Jogador de tênis* - Guga was the best Brazilian _____.

Tour guide - *Guia turístico* - Next trip, I want a tour _____.

Waiter/ waitress - *Garçom / garçonete* - No _____ ever came near them. ...

Writer - *Escritor* - She had a short career as a _____.

2 - RESPONDA AS PERGUNTAS

a) What job / jobi pays better?

Qual trabalho paga melhor?

- Risque as palavras incorretas.

b) What job are / is more important para sociedade?

Qual trabalho é mais importante para sociedade?

Passado Contínuo

- a) **I was reading** when my brother called me.
Eu estava lendo quando meu irmão me chamou.
- b) Were **you looking** for someone?
Você estava procurando por alguém?
- c) **He was** always complaining about his career.
Ele estava sempre reclamando de sua carreira.
- d) When I walked into the school, **they were studying** again.
Quando eu entrei na escola, eles estavam novamente estudando.

Presente Contínuo

- a) **I am speaking** at church today.
Estou falando na igreja hoje.
- b) **He is talking** to his mother.
Ele está conversando com sua mãe.
- c) Shopping online **is growing** in popularity nowadays.
Hoje em dia, a popularidade das compras online está crescendo.
- d) **They are eating** lunch right now.
Eles estão almoçando agora.

Futuro Contínuo

- a) By Christmas **I will be playing** like a pro.
No Natal, estarei tocando como um profissional.
- b) **He'll be coming** to the party, I expect.
Ele estará vindo para a festa, eu espero.
- c) In an hour **She'll still be** working.
Em uma hora, ela ainda estará trabalhando.
- d) Next year, **they will be moving** to another house.
No próximo ano, eles se mudarão para outra casa.

Giving Personal Information ...

Typical Questions

- | | |
|---|--|
| a) What's your first/last name? | <i>Qual é o seu nome / sobrenome?</i> |
| b) Do you have a nickname? | <i>Você tem apelido?</i> |
| c) When is your birthday? | <i>Quando é seu aniversário</i> |
| d) How old are you? | <i>Voce tem quantos anos</i> |
| e) Where were you born? | <i>Onde voce nasceu</i> |
| f) What's your marital status? | <i>Qual é o seu estado civil?</i> |
| g) Do you have a boyfriend / girlfriend? | <i>Você tem namorado / namorada?</i> |
| h) Do you have any children? | <i>Você tem filhos?</i> |
| i) How many brothers and sisters do you have? | <i>Quantos irmãos e irmãs você tem?</i> |
| j) What's your address? | <i>Qual o seu endereço?</i> |
| k) Do you live in a house or apartment? | <i>Você mora em uma casa ou apartamento?</i> |
| l) Where are you from? | <i>De onde você é?</i> |
| m) What's your cell phone number? | <i>Qual o seu número de celular?</i> |
| n) What do you do? | <i>O que você faz?</i> |
| o) Where do you work? | <i>Aonde você trabalha?</i> |
| p) Do you like your job? | <i>Você gosta do seu trabalho?</i> |
| q) What do you do in your free time? | <i>O que você faz no seu tempo livre?</i> |

I'm thinking about ...

I've got some good news for you...

Estou tão feliz em ouvir isso!

Lição 10 A – Pronomes

1 - RESUMO GRAMATICAL

Pronomes Demonstrativos

Indicam onde está um objeto, evento ou pessoa em relação a quem fala

Próximo:

Here , aqui, This este/a,
These estes/as

This is a nice gift!
Este é um belo presente!
These candies are mine.
Esses doces são meus.

Distante:

There *lá* That *aquele/a*, Thouse
aqueles/as

Is that Mike's house?
Aquela é a casa do Mike?
Those candies are yours.
Aqueles doces são seus.

Subject Pronouns I You He She It We You They

Object Pronouns

Tem função de objeto da frase. Utilizado sempre após verbos e preposições

Give it to me. *Me dê isto.*
me you him her It us you them

Possessive Adjectives

Indicar que alguém possui algo. Eles sempre virão antes do objeto possuído, e não tem distinção de gêneros ou quantidade.

I have a car. My car is black. *Eu tenho um carro. Meu carro é preto.*
my your his her Its our your their

Possessive Pronouns

1. Dar ênfase à pessoa que pratica a ação:

2. Precedidos pela preposição **by** , tendo sentido de sozinha, sozinhas alone.

I looked at myself in the mirror. *Eu me olhei no espelho.*
mine yours his hers Its ours yours theirs

2 – TRANSFORME AS FRASES EM NEGATIVAS:

I **waited** for your call all afternoon.
I **woke up** early to train with them.
I **walked** 12 kilometers with her.
They **want** this over before their trip.
She cooks and **washes** dishes for us.
You **watch** films on his phone.
This is going to **work**, trust me.
It is going to write about history.
So, you are going to **write** a daily Journal.
This book is mine.

Esperei sua ligação a tarde toda.
Acordei cedo para treinar com eles.
Eu andei 12 quilômetros com ela.
Eles querem isso antes da viagem.
Ela cozinha e lava a louça para nós.
Você assiste filmes no telefone dele.
Isso vai funcionar, confie em mim
Vai escrever sobre história.
Então, você vai escrever um diário.
Este livro é meu.

3 - PERGUNTAS PARA FLUÊNCIA

Internet

a) What direction do you think the internet is headed in?

Em que direção você acha que a Internet está indo?

b) What is the longest you've been offline?

Quanto tempo você fica off-line?

c) What's on the internet that you couldn't live without?

O que há na internet que você não poderia viver sem?

Phones

a) What phone do you have?

Qual telefone você tem?

b) How often do you get a new phone?

Com que frequência você recebe um telefone novo?

c) What do you look for when you get a new phone?

O que você procura quando recebe um telefone novo?

Current Trends

a) What are some current trends you just can't get behind?

Quais são algumas das tendências atuais que você simplesmente não consegue acompanhar?

b) What current trend is going to look the silliest in 10 years?

Qual tendência atual parecerá a mais idiota em 10 anos?

c) Do you usually follow trends or just do your own thing?

Você costuma seguir tendências ou apenas faz as suas próprias coisas?

POWERFUL QUESTION

Lição 10 B – Pronomes

- Escreva as palavras certas nos espaços.
- Crie frases interrogativas com as palavras.

a) I'm waiting for the _____.
Estou esperando a balsa.

b) He came by _____.
Ele veio de carro.

c) My _____ was stolen yesterday.
Minha bicicleta foi roubada ontem.

d) Who owns this _____?
Quem é o dono deste caminhão?

e) Bob wants me to give him my old _____.
Bob quer que eu dê a ele minha velha motocicleta.

f) We've got a _____ on the way.
Temos um helicóptero a caminho.

g) She missed the last _____.
Ela perdeu o último trem.

h) I am afraid to fly in an _____.
Tenho medo de voar de avião.

i) "Be careful if you take the _____, crime happens all the time there."
"Cuidado se for de metrô, lá é crime o tempo todo."

j) We took the _____ to SP.
Pegamos o ônibus para o SP.

k) Let's take a **taxi**.
Vamos pegar um taxi.

1 - VOCABULÁRIO Transportation

FERRY - Balsa
CAR - Carro
BIKE - Bicicleta
TRUCK - Caminhão
MOTORCYCLE - Motocicleta
HELICOPTER - Helicóptero
TRAIN - Trem
AIRPLANE - Avião
SUBWAY - Metrô
BOAT - Barco
BUS - Ônibus
SCOOTER - Lambreta
SKATEBOARD - Skate
TAXI - Táxi
SHIP - Navio
VAN - Furgão
WAGON - Caminhão
STREETCAR - Bonde
MOTORBOAT - Lancha
CRUISER - Cruzeiro

2 - RESPONDA AS PERGUNTAS

a) How often do you use public / public transportation?
Com que frequência você usa transporte público?

- Risque as palavras incorretas.

b) Is parking a problem in your city / city?
O estacionamento é um problema na sua cidade?

c) What will the transportation / transportation of the future be like?
Como será o transporte do futuro?

Object Pronouns

- a) I saw John yesterday.
Eu vi John ontem.
- b) I like **you** but you don't like me.
Eu gosto de você, mas você não gosta de mim.
- c) She begged **him** to live with her.
Ela implorou que ele vivesse com ela.
- d) Bob took **her** to work Monday.
Bob a levou para trabalhar na segunda-feira.
- e) The movie was hilarious! We really liked **it**.
O filme foi hilário! Nós realmente gostamos.
- f) It also teaches **us** about human nature.
Também nos ensina sobre a natureza humana.
- g) He also loved **them** and cared about **them**.
Ele também os amava e se preocupava com eles.

Possessive Adjective

- a) **My** car is new.
Meu carro é novo.
- b) Is this **your** house?
Esta é sua casa?
- c) **His** sister arrives today.
A irmã dele chega hoje.
- d) She is selling **her** apartment.
Ela está vendendo seu apartamento.
- e) Oxford (= it) is famous for **its** university.
Oxford é famosa por sua universidade.
- f) **Our** teacher is late.
Nosso professor está atrasado.
- g) I saw **their** children this morning.
Eu vi seus filhos esta manhã.

Possessive Pronouns

- a) This car is **mine**.
Essa carro é meu.
- b) Which T-shirt is **yours**?
Qual camiseta é sua?
- c) That red car is **his**.
Aquele carro vermelho é dele.
- d) This pen is **hers**.
Esta caneta é dela.
- e) Remember not to judge a book by **its** cover.
Lembre-se de não julgar um livro pela capa.
- f) This problem is **ours**.
Este problema é nosso.
- g) The house on the corner is **theirs**.
A casa da esquina é deles.

Reflexive Pronouns

- a) I'm going to make **myself** a sandwich.
Vou fazer um sanduiche para mim.
- b) Make **yourself** at home.
Fique à vontade.
- c) He hurt **himself**.
Ele se machucou.
- d) She didn't mind living abroad by **herself**.
Ela não se importava de viver no exterior sozinha.
- e) The problem will work **itself** out.
O problema se resolverá sozinho.
- f) We ask **ourselves** over and over : Why?
Nós nos perguntamos continuamente: Por quê?
- g) My father always said that heaven helps those who help **themselves**.
Meu pai sempre disse que o céu ajuda quem se ajuda.

Giving advice ...

- | | |
|---|--|
| a) What do you think I should do? | <i>O que você acha que eu devo fazer?</i> |
| b) What should I do? | <i>O que devo fazer?</i> |
| c) What do you suggest? | <i>O que você sugere?</i> |
| d) What do you advise me to do? | <i>O que você me aconselha a fazer?</i> |
| e) If you were me what would you do? | <i>Se você fosse eu o que você faria?</i> |
| | |
| f) I suggest taking a holiday. | <i>Eu sugiro tirar férias.</i> |
| I suggest (that) you take a holiday. | <i>Eu sugiro (que) você tire férias.</i> |
| | |
| g) I recommend going to bed earlier. | <i>Eu recomendo ir para a cama mais cedo.</i> |
| I recommend (that) you go to bed earlier. | <i>Eu recomendo (que) você vá para a cama mais cedo.</i> |
| | |
| h) Start going to the gym. | <i>Comece a ir para a academia.</i> |
| Stop drinking so much beer. | <i>Pare de beber tanta cerveja.</i> |
| Consider switching to fish. | <i>Considere mudar para peixes.</i> |
| Try walking to work. | <i>Tente caminhar para o trabalho.</i> |

I really go for...

- a) Those are the ones that really go for it.
São essas que vão com tudo.
- b) I could really go for a nice walk this afternoon.
Eu realmente poderia dar um belo passeio esta tarde.
- c) Now just really go for it.
Agora vá em frente.

Lição 11 A – Modais

1 - RESUMO GRAMATICAL

CAN

1. **expressar habilidade, capacidade.**

I can speak English.

Eu sei falar inglês.

2. **fazer pedidos, pedir permissão.**

Can I go to the toilet?

Posso ir ao banheiro?

3. **expressar possibilidade, probabilidade.**

Something can go wrong.

MAY

1. **expressar possibilidade, probabilidade 50%.**

She may play tennis today.

Ela poderá jogar tênis hoje.

2. **pedir permissão, autorização de uma forma mais formal.**

May I help you? *Posso ajudá-lo?*

WILL

1. **expressar ações futuras.**

They will be at home tonight.

Eles estarão em casa hoje à noite.

SHALL

1. **expressar ações no futuro.**

We shall be in Rio by 2:00 pm.

Nós deveremos estar no Rio às 2 da tarde

2. **formular regras.**

The students shall arrive on time.

Os alunos deverão chegar na hora certa.

SHOULD

1. **expressar expectativa.**

This film should be good.

Este filme deve ser bom.

2. **fazer uma recomendação.**

You should stop smoking.

Você deveria parar de fumar.

3. **fazer uma crítica.**

You shouldn't have done it!

Você não deveria ter feito isso!

COULD

1. **expressar habilidade, capacidade no passado.**

She could dance when she was younger.

Ela podia dançar quando ela era mais jovem.

2. **fazer pedidos e pedir permissão de uma forma mais formal.**

Could you please help me?

Você poderia me ajudar por favor?

3. **expressar possibilidade, probabilidade.**

We could go out tonight.

Nós poderíamos sair hoje à noite.

MIGHT

1. **expressar probabilidade remota 10%.**

It might rain today. *Pode ser que chova hoje.*

2. **pedir permissão, autorização de uma forma mais formal.**

Might I come in?

Posso entrar?

WOULD

1. **expressar certeza, grande probabilidade.**

Nobody would agree with this.

Ninguém concordará com isso

2. **indicar possibilidade.**

I would travel if I had money.

Eu viajaria se tivesse dinheiro

3. **fazer pedido ou solicitação delicada.**

Would you like a cup of coffee?

Você gostaria de uma xícara de café?

MUST

1. **expressar obrigação ou necessidade.**

We must save our planet.

Nós devemos salvar nosso planeta.

2. **deduzir.**

She is pale. She must be sick.

Ela está pálida. Deve estar doente.

3. **expressar proibição.**

You mustn't walk on the grass.

É proibido pisar a grama.

2 - PERGUNTAS GRAMATICAIS

a) What could someone do to become rich and successful?

O que alguém poderia fazer para ficar rico e bem-sucedido?

It's hard to become rich and successful, but someone **could work** hard. **They could** carefully **monitor** their monthly expenses, and so they could save most of their money...

É difícil ficar rico e bem-sucedido, mas alguém pode trabalhar duro. Eles podiam monitorar cuidadosamente suas despesas mensais e economizar a maior parte do dinheiro ...

b) How can someone become fluent in English? Do you want to be fluent too?

Como alguém pode se tornar fluente em inglês? Você quer ser fluente também?

You **can become** fluent in English with a lot of hard work. You need to study grammar and vocabulary, and you need to practice speaking. Unfortunately, I **can't remember** new words easily...

Você pode se tornar fluente em inglês com muito trabalho. Você precisa estudar gramática e vocabulário e praticar a fala. Infelizmente, não consigo me lembrar de novas palavras facilmente

c) What can you do that most people can't do?

d) What can't you do that most people can do?

e) Should children spend a limited time in front of the computer?

f) What else could children do to have fun?

g) If your child spent too much time on the computer, what would you do?

h) Do you think a parent must be strict about this?

3 - PERGUNTAS PARA FLUÊNCIA

Travel

a) What did you like / dislike about the last place you traveled? *Do que você gostou / não gostou no último lugar em que viajou?*

b) Where do you wish you could go? *Onde você gostaria de poder ir?*

c) What place do you really need to see? *Que lugar você realmente precisa ver?*

Brands

a) Do you have any brands that you are really loyal to?

Você tem alguma marca à qual é realmente leal?

b) What brands are not worth the extra money they charge? *Quais marcas não valem o dinheiro extra que cobram?*

c) What brand has seriously gone downhill? *Que marca decaiu seriamente?*

Apps

a) What's your favorite app on your phone? *Qual é o seu aplicativo favorito no seu telefone?*

b) What app do you spend the most time on? *Em que aplicativo você passa mais tempo?*

c) What app would you suggest everyone get? *Que aplicativo você sugere que todos recebam?*

Lição 11 B – Modais

- Escreva as palavras certas nos espaços.

- Crie frases interrogativas com as palavras.

a) He was _____ in an accident at work.

Ele se feriu em um acidente de trabalho.

b) Please send an _____.

Envie uma ambulância.

c) Can you give me date for another _____?

Você pode me dar uma data para outro compromisso?

d) The pain in his _____ became more and more intense.

A dor em seu braço tornou-se cada vez mais intensa.

e) Bob is losing _____.

Bob está perdendo sangue.

f) She was so nervous that her whole _____ shook.

Ela estava tão nervosa que todo o seu corpo tremia.

g) I have a terminal _____ tumor.

Eu tenho um tumor cerebral terminal...

i) The _____ is over.

O perigo acabou.

j) It's extremely _____.

É extremamente perigoso.

k) A living dog is better than a _____ lion.

Um cachorro vivo é melhor do que um leão morto.

l) His _____ were turning red.

Suas orelhas estavam ficando vermelhas.

m) Bob is blind in one _____.

Bob é cego de um olho.

VOCABULÁRIO Health and Medicine

ACCIDENT - *Acidente*

AMBULANCE - *Ambulância*

APPOINTMENT - *Compromisso*

ARM - *Braço*

BLOOD - *Sangue*

BODY - *Corpo*

BRAIN - *Cérebro*

DANGER - *Perigo*

DANGEROUS - *Perigoso*

DEAD - *Morto*

EAR - *Orelha*

EXERCISE - *Exercício*

EYE - *Olho*

FACE - *Rosto*

TO FEEL - *Sentir*

FINGER - *Dedo*

FOOT - *Pé*

HAND - *Mão*

HEAD - *Cabeça*

HEALTH - *Saúde*

HEART - *Coração*

HOSPITAL - *Hospital*

TO HURT - *Machucar*

ILL - *Doente*

LEG - *Perna*

LIE DOWN - *Deitar*

MEDICINE - *Medicina*

NECK - *Pescoço*

NOSE - *Nariz*

NURSE - *Enfermeira*

PAIN - *Dor*

PROBLEM - *Problema*

SICK - *Doente*

STOMACH ACHE - *Dor de estômago*

TEMPERATURE - *Temperatura*

TIRED - *Cansado*

TOOTH - *Dente*

TOOTHACHE - *Dor de dente*

TOOTHBRUSH - *Escova de dente*

WELL - *Bem*

2 - RESPONDA AS PERGUNTAS

- Risque as palavras incorretas.

a) Are you healthy / healfi?

b) What are some ways to deal with stress?

c) What is alternative medisini / medicine?

d) Do you sleep well / weul ?

Você é saudável?

Quais são algumas maneiras de lidar com o estresse?

O que é medicina alternativa?

Você dorme bem?

CAN

Ability

- a) I can speak English. *Eu posso falar inglês*
b) I can run fast. *Eu posso correr rápido.*

Request

- a) Can you hand me the book?
Você pode me passar o livro?
b) Can we have her address?
Podemos ter o endereço dela?

Permission

- a) Can I borrow your pencil?
Posso pegar seu lápis emprestado?
b) Can I speak to her?
Posso falar com ela?

Opportunity

- a) I have some free time. I can help her now.
Eu tenho algum tempo livre. Eu posso ajudá-la agora.
b) I don't have any time. I can't help her now.
Eu não tenho tempo. Eu não posso ajudá-la agora.

Should

Probability

- a) Bob should be here by 5:00 PM.
b) He should be bringing Jane with him.
Bob deve estar aqui por volta das 17h.
Ele deveria estar trazendo Jane com ele.

Questions

- a) Should we turn right at this avenue?
b) Shouldn't you be getting ready for lunch?
Devemos virar à direita nesta avenida?
Você não deveria estar se preparando para o almoço?

Obligation/ Recommendation

- a) You should stop eating fast food.
b) You should study English everyday.
We should go to the beach tomorrow.
Você deve parar de comer fast food.
Você deve estudar inglês todos os dias.
Devíamos ir à praia amanhã.

COULD (about the Past)

Ability

- a) She could speak several languages.
Ela falava várias línguas.
B) They couldn't dance very well.
Eles não sabiam dançar muito bem.

Request

- a) Could you take a message, please?
Você poderia deixar uma mensagem, por favor?
B) Could I have my bill, please?
Posso ficar com minha conta, por favor?

Permission

- a) Could I ask a question please?
Posso fazer uma pergunta, por favor?
B) Could we go home now?
Podemos ir para casa agora?

Possibility

- a) They could be at home.
Eles poderiam estar em casa.
b) They could come by car.
Eles poderiam vir de carro.

Suggestions

- a) We could meet at the weekend.
Podemos nos encontrar no fim de semana.
b) You could eat out tonight.
Você poderia comer fora esta noite.

Would

Polite Request

- a) Would you like any milk?
b) Would you like anything else?
Você gostaria de algum leite?
Você gostaria de mais alguma coisa?

Hypothetical Situation

- a) If I had a lot of money I would like to own a Ferrari one day.
b) I would love to buy an aircraft one day.
Se eu tivesse muito dinheiro, um dia gostaria de ter uma Ferrari.
Adoraria comprar um avião um dia.

MAY

Ability

- a) I can speak English. *Eu posso falar inglês*
b) I can run fast. *Eu posso correr rápido.*

Request

- a) Can you hand me the book?
Você pode me passar o livro?
b) Can we have her address?
Podemos ter o endereço dela?

Permission

- a) Can I borrow your pencil?
Posso pegar seu lápis emprestado?
b) Can I speak to her?
Posso falar com ela?

Opportunity

- a) I have some free time. I can help her now.
Eu tenho algum tempo livre. Eu posso ajudá-la agora.
b) I don't have any time. I can't help her now.
Eu não tenho tempo. Eu não posso ajudá-la agora.

MUST

MIGHT

Possibility

It might rain later (= it is possible that it will rain)
Pode chover mais tarde (= é possível que chova)

I might go to the movies tonight. (Though I'm not sure)
Posso ir ao cinema esta noite. (Embora eu não tenha certeza)

Request

Might I have a coffee?
Posso tomar um café?
Might I ask who has been invited to the party?
Posso perguntar quem foi convidado para a festa?

Polite Suggestion

You might call him tomorrow.
Você pode ligar para ele amanhã.

WILL

Request

- a) Will you give me a hand, please?
Você poderia me dar uma mão, por favor?
- b) Will you phone me this afternoon?
Você poderia me ligar esta tarde?
- c) Open the door, will you?
Abra a porta, por favor?

Something Wrong

- a) The car won't start.
O carro não quer pegar, e não O carro não pegará
- b) The window won't open.
A janela não abre, e não A porta não abrirá

Give Order

- a) Will you be quiet?
Podem ficar quietos?
- b) You'll do it this minute.
Faça isso agora!
- c) Will you stop being such a boring person!
Você vai parar de ser uma pessoa tão chata!

Truth

- a) Unfortunately, these things will happen.
Infelizmente, estas coisas acontecem.
- b) Oil will float on water.
Óleo flutua na água.
- c) Fruits will keep longer in the fridge.
As frutas duram mais na geladeira.

Promises

- a) I won't do that again, I promise.
Eu não vou fazer isso novamente, prometo.
- b) I'll buy you a new one.
Eu compro um novo para você.

Threat

- a) I'll call mom if you do that again.
Se você fizer isso de novo eu chamo a mamãe.

Decision

- a) The phone is ringing. I'll get it.
O telefone está tocando. Eu atendo.
- b) There's the doorbell. I'll go.
Olha a campainha. Eu atendo.

Invitation ...

Inviting

a) What are you doing next Saturday?

O que você vai fazer no próximo sábado?

b) Are you doing anything next weekend?

Você vai fazer alguma coisa no próximo fim de semana?

c) Would you like to join Sally and I for a bite to eat after work?

Você gostaria de se juntar a Sally e eu para comer alguma coisa depois do trabalho?

d) How do you fancy going out for a meal at the weekend?

O que você acha de sair para comer no fim de semana?

Accepting

If your invitation starts with a phrase like: "Would you like to..."

a) I'd love to, thanks.

Eu adoraria, obrigado.

b) That's very kind of you, thanks.

Isso é muito gentil de sua parte, obrigado.

c) That sounds lovely, thanks.

Parece ótimo, obrigado.

If the invitation begins: Do you fancy coming to the cinema tonight?

a) What a great idea, thanks.

Que ótima ideia, obrigado.

b) Sure! What's on?

Certo! O que está acontecendo?

c) Yeah, why not!

Sim, porque não!

Declining

a) That's very kind of you, but actually I'm doing something else on Saturday.

É muito gentil da sua parte, mas na verdade vou fazer outra coisa no sábado.

b) Well, I'd love to, but I'm already going out to the cinema.

Bem, eu adoraria, mas já estou indo ao cinema.

c) I'm really sorry, but I've got something else on.

Eu realmente sinto muito, mas eu tenho outra coisa.

d) I really don't think I can – I've planned to go away that weekend.

Eu realmente não acho que posso - eu planejei ir embora naquele fim de semana.

It's said that ...

a) It's said that he lives abroad now.

Dizem que agora ele mora no exterior.

b) It's said that the man is a thief.

Diz-se que o homem é um ladrão.

c) It's said that he was rich in the past.

Diz-se que ele era rico no passado.

d) It's said that he was working very hard.

Diz-se que ele estava trabalhando muito.

Lição 12 A – Comparativo & Superlativo

1 - RESUMO GRAMATICAL

Adjectives – Comparative – Superlative

Good *bom* – Better – Best
Bad *mal* – Worse – Worst
Little *pouco* – Less – Least
Much/Many *muito* – More – Most
Far – Farther/Further – Farthest/Furthest
Tall *alto* – Taller – Tallest
Short *Pequeno* – shorter – shortest
Fast *Rápido* – faster – fastest
Slow *Devagar* – slower – slowest
Big *Grande* – bigger – biggest
Small *Pequeno* – smaller – smallest
Strong – *Forte* – stronger – strongest
Weak *Fraco* – weaker – weakest
Old *Velho* – older – oldest
Young *Novo* – younger – youngest

Adjectives – Comparative – Superlative

Clever *Inteligente* – cleverer – cleverest
Narrow *Estreito* – narrower – narrowest
Shallow *Raso* – shallower – shallowest
Gentle *Gentil* – gentler – gentlest
Simple *Simples* – simpler – simplest

Adjectives – Comparative – Superlative

Happy *Feliz* – happier – happiest
Lucky *Sortudo* – luckier – luckiest
Friendly *Amigável* – friendlier – friendliest
Sexy *Sexy* – sexier – sexiest
Heavy *Pesado* – heavier – heaviest
Pretty *Bonita* – prettier – prettiest
Noisy *Barulhento* – noisier – noisiest
Early *Cedo* – earlier – earliest
Busy *Ocupado* – busier – busiest
Angry *Bravo* – angrier – angriest

Adjectives – Comparative – Superlative

Modern *Moderno* – more modern – most modern
Beautiful *Lindo* – more beautiful – most beautiful
Expensive *Caro* – more expensive – most expensive
Interesting *Interessante* – more interesting – most interesting
Delicious *Delicioso* – more delicious – most delicious
Important *Importante* – more important – most important
Handsome *Bonito* – more handsome – most handsome
Attractive *Atrativo* – more attractive – most attractive

2 – TRANSFORME AS FRASES EM NEGATIVAS:

- a) My finger was faster than me.
- b) It's taller than a house.
- c) I will be older than you.
- d) There are more expensive cars here.
- e) You can do better than this.
- f) She was the youngest to win.
- g) You are the luckiest man alive.
- h) This is going to be the best baby shower.
- i) Chicago is our second biggest market.
- j) The most expensive boutique in the city.

*Meu dedo era mais rápido que eu.
É mais alto que uma casa.
Eu serei mais velho que você.
Existem carros mais caros aqui.
Você pode fazer melhor que isso.
Ela era a mais nova a vencer.
Você é o homem mais sortudo vivo.
Este será o melhor chá de bebê.
Chicago é o nosso segundo maior mercado.
A boutique mais cara da cidade*

3 - PERGUNTAS GRAMATICAIS

a) Which are more fun, summer sports or winter sports?

Quais são mais divertidos, esportes de verão ou esportes de inverno?

I think summer sports are more fun. I like to be outside in warm weather, so baseball, soccer, and other summer sports are fun. I'm better at summer sports too. For example, I can't ski very well...

Eu acho que os esportes de verão são mais divertidos. Eu gosto de estar do lado de fora em clima quente, então o beisebol, o futebol e outros esportes de verão são divertidos. Também sou melhor nos esportes de verão. Por exemplo, não posso esquiar muito bem ...

b) What is the longest road trip you have taken? Where did you go?

Qual foi a viagem mais longa que você fez? Onde você foi?

The longest road trip was from Chicago to Tucson during spring break. It took about twenty hours by car. We drove around Arizona for one week. I went with my best friend...

A viagem mais longa foi de Chicago a Tucson durante as férias de primavera. Demorou cerca de vinte horas de carro. Dirigimos pelo Arizona por uma semana. Eu fui com meu melhor amigo .

c) Is breakfast more important than dinner? Please explain.

O café da manhã é mais importante que o jantar? Por favor explique

4 - PERGUNTAS PARA FLUÊNCIA

Animals

a) Besides dogs or domestic cats do you have any favorite animals?

b) What is the coolest thing you've seen an animal do?

Além de cães ou gatos domésticos, você tem algum animal favorito?

Qual é a coisa mais legal que você já viu um animal fazer?

Aging

a) How old do you want to live to?

b) Do you think younger or older people are happier? Why?

c) What is the best age to be?

Quantos anos você quer viver?

Você acha que as pessoas mais jovens ou mais velhas são mais felizes? Por quê?

Qual é a idade melhor para ser?

Corruption

a) How widespread is corruption in your country / state / city / job?

b) What do you think is the most common type of corruption?

c) What is the most dangerous type of corruption?

Quão difundida é a corrupção no seu país / estado / cidade / emprego?

O que você acha que é o tipo mais comum de corrupção?

Qual é o tipo mais perigoso de corrupção?

POWERFUL QUESTION

Lição 13 A – Presente Perfeito

1 - RESUMO GRAMATICAL

Quando Usar o Present Perfect

Indicar um vínculo entre o presente e o passado.

O período em que a ação ocorre é anterior ao presente momento, mas não é especificado.

Ações concluídas

She has lost her wallet.

Ela perdeu a carteira.

Ações concluídas recentemente

I have just finished my project.

Acabei de terminar meu projeto.

Ações inacabadas

I have lived in Paris for 5 years.

Eu moro em Paris há 5 anos.

Múltiplas Ações em Tempos Diferentes

I have seen David several times.

Eu vi David várias vezes.

Experiências de vida

Have you ever eaten Sushi before?

Você já comeu Sushi antes?

Realizações

Man has walked on the Moon.

O homem andou na lua.

Mudanças ao longo do tempo

I have become more interested in medicine.

Eu me tornei mais interessado em medicina.

EVER = já, alguma vez na sua vida, indicar que algo é o maior, o melhor, o mais interessante de todos os tempos.

Have you ever been to England?

Você já = alguma vez esteve na Inglaterra?

Nobody has ever said that to me before.

Ninguém nunca me disse isso antes.

JUST = acabou de acontecer

I have just done it.

Eu acabei de fazer isto.

You have just arrived.

Você acabou de chegar.

ALREADY = ação já ocorreu

She already knows everything.

Ela já sabe tudo.

He has already arrived home.

Ele já chegou em casa.

NEVER = nunca

We have never seen it before.

Nós nunca vimos isto antes.

The serie has never been shown on television.

A serie nunca foi exibido na televisão. É inédito.

YET = ainda em frases negativas; já em frases interrogativas

Have you met Bob yet?

Você já conheceu Bob?

I haven't visited the Central Park Gallery yet.

Ainda não visitei o Park Central.

2 – TRANSFORME AS FRASES EM NEGATIVAS:

- a) We **have seen** that film.
- b) I **have just** copied the results.
- c) She **has lived** in Brazil for 10 years.
- d) You **have eaten** all the chocolate.
- e) Man **has walked** on the Moon.
- f) I **have worked** hard this week.
- g) She **has visited** them frequently.
- i) She's **studied** Japanese and English.
- j) I've **lost** them!
- k) They **have been** to NY.

Nós vimos esse filme.
Acabei de copiar os resultados.
Ela mora no Brasil há 10 anos.
Você comeu todo o chocolate.
O homem andou na lua.
Eu trabalhei duro esta semana.
Ela os visitou com frequência.
Ela estudou japonês e inglês.
Eu os perdi!
Eles estiveram em NY.

3 - PERGUNTAS GRAMATICAIS

a) When have you made a mistake in your life? What was it? What were the consequences?
Quando você cometeu um erro na sua vida? O que foi isso? Quais foram as consequências?

I have made many mistakes, but the biggest mistake was when I was a university student. I studied business, but I wasn't interested in the subject. In fact, I hated studying business...
Eu cometi muitos erros, mas o maior erro foi quando eu era estudante universitário. Estudei negócios, mas não estava interessado no assunto. Na verdade, eu odiava estudar negócios ...

4 - PERGUNTAS PARA FLUÊNCIA

a) Where have you traveled?
Para onde você viajou?

b) Has your personality changed?
Sua personalidade mudou?

c) Have you ever read the Bible?
Você já leu a Bíblia?

d) Have you lost an important document or exam?
Você perdeu algum documento ou exame importante?

The beach

- a) Do you like going to beaches?
- b) How often do you go to a beach?
- c) What's your favorite thing to do at the beach?

*Você gosta de ir às praias?
Com que frequência você vai à praia?
Qual é a sua coisa favorita na praia?*

Googling

- a) What comes up when you Google your name?
- b) What is the weirdest thing you've Googled?
- c) How important is Google today?

*O que aparece quando você pesquisa seu nome no Google?
Qual é a coisa mais estranha que você pesquisou no Google?
Qual a importância do Google hoje?*

Cooking

- a) What are you the best at cooking?
- b) What are you the worst at cooking?
- c) Who is the best cook you know?

*O que você é melhor em cozinhar?
O que você é pior em cozinhar?
Quem é o melhor cozinheiro que você conhece?*

POWERFUL QUESTION

- Escreva os verbos na 3ª Pessoa do Singular.

100 REGULAR VERBS

to accept (<i>aceitar</i>) – accepted	to kiss (<i>beijar</i>) – kissed
to achieve (<i>alcançar, realizar</i>) – achieved	to live (<i>viver</i>) – lived
to act (<i>agir</i>) – acted	to maintain (<i>manter</i>) – maintained
to admit (<i>admitir</i>) – admitted	to mention (<i>mencionar</i>) – mentioned
to affect (<i>afetar</i>) – affected	to move (<i>mover</i>) – moved
to agree (<i>concordar</i>) – agreed	to need (<i>precisar</i>) – needed
to announce (<i>anunciar</i>) – announced	to note (<i>notar</i>) – noted
to answer (<i>responder</i>) – answered	to notice (<i>perceber</i>) – noticed
to appear (<i>aparecer</i>) – appeared	to occur (<i>ocorrer</i>) – occurred
to apply (<i>aplicar</i>) – applied	to offer (<i>oferecer</i>) – offered
to argue (<i>discutir</i>) – argued	to open (<i>abrir</i>) – opened
to arrive (<i>chegar</i>) – arrived	to pass (<i>passar</i>) – passed
to ask (<i>perguntar, pedir</i>) – asked	to play (<i>jogar</i>) – played
to attend (<i>comparecer</i>) – attended	to prepare (<i>preparar</i>) – prepared
to avoid (<i>evitar</i>) – avoided	to prevent (<i>prevenir</i>) – prevented
to believe (<i>acreditar</i>) – believed	to produce (<i>produzir</i>) – produced
to call (<i>chamar</i>) – called	to protect (<i>proteger</i>) – protected
to carry (<i>carregar</i>) – carried	to raise (<i>eleva</i>) – raised
to cause (<i>causar</i>) – caused	to reach (<i>alcançar</i>) – reached
to change (<i>mudar</i>) – changed	to receive (<i>receber</i>) – received
to close (<i>fechar</i>) – closed	to recognize (<i>reconhecer</i>) – recognized
to compare (<i>comparar</i>) – compared	to reduce (<i>reduzir</i>) – reduced
to consider (<i>considerar</i>) – considered	to remember (<i>lembrar</i>) – remembered
to contain (<i>conter</i>) – contained	to remove (<i>remover</i>) – removed
to continue (<i>continuar</i>) – continued	to represent (<i>representar</i>) – represented
to count (<i>contar</i>) – counted	to respond (<i>responder</i>) – responded
to cover (<i>cobrir</i>) – covered	to return (<i>retornar</i>) – returned
to create (<i>criar</i>) – created	to save (<i>salvar</i>) – saved
to dance (<i>dançar</i>) – danced	to seem (<i>parecer</i>) – seemed
to decide (<i>decidir</i>) – decided	to serve (<i>servir</i>) – served
to define (<i>definir</i>) – defined	to share (<i>compartilhar</i>) – shared
to determine (<i>determinar</i>) – determined	to sign (<i>assinar</i>) – signed
to develop (<i>desenvolver</i>) – developed	to sound (<i>soar</i>) – sounded
to die (<i>morrer</i>) – died	to stay (<i>ficar</i>) – stayed
to discover (<i>descobrir</i>) – discovered	to stop (<i>parar</i>) – stopped
to enter (<i>entrar</i>) – entered	to study (<i>estudar</i>) – studied
to exist (<i>existir</i>) – existed	to suffer (<i>sofrer</i>) – suffered
to explain (<i>explicar</i>) – explained	to support (<i>apoiar</i>) – supported
to finish (<i>terminar [uma atividade]</i>) – finished	to touch (<i>tocar</i>) – touched
to follow (<i>seguir</i>) – followed	to travel (<i>viajar</i>) – travelled
to happen (<i>acontecer</i>) – happened	to treat (<i>tratar</i>) – treated
to help (<i>ajudar</i>) – helped	to try (<i>tentar</i>) – tried
to hope (<i>esperar [ter esperança]</i>) – hoped	to use (<i>usar</i>) – used
to hug (<i>abraçar</i>) – hugged	to visit (<i>visitar</i>) – visited
to imagine (<i>imaginar</i>) – imagined	to walk (<i>andar</i>) – walked
to improve (<i>melhorar</i>) – improved	to want (<i>querer</i>) – wanted
to include (<i>incluir</i>) – included	to wash (<i>lavar</i>) – washed
to introduce (<i>introduzir</i>) – introduced	to watch (<i>assistir</i>) – watched
to jump (<i>pular</i>) – jumped	to work (<i>trabalhar</i>) – worked
to kill (<i>matar</i>) – killed	to worry (<i>preocupar-se</i>) – worried

IRREGULAR VERBS

Base Form	Past Tense	Translation		Base Form	Past Tense	Translation
Be	Was, were	<i>Estar</i>		Quit	Quit	<i>Sair</i>
Blow	Blew	<i>Soprar</i>		Read	Read	<i>Ler</i>
Build	Built	<i>Construir</i>		Ride	Rode	<i>Passeio</i>
Buy	Bought	<i>Comprar</i>		Run	Ran	<i>Corre</i>
Catch	Caught	<i>Pegar</i>		Say	Said	<i>Dizer</i>
Choose	Chose	<i>Escolher</i>		Seek	Sought	<i>Procurar</i>
Dream	Dreamt	<i>Sonhar</i>		Sell	Sold	<i>Vender</i>
Drink	Drank	<i>Beber</i>		Send	Sent	<i>Mandar</i>
Eat	Ate	<i>Comer</i>		Shake	Shook	<i>Mexer</i>
Fall	Fell	<i>Cair</i>		Shine	Shone	<i>Brilho</i>
Fight	Fought	<i>Lutar</i>		Sing	Sang	<i>Cantar</i>
Fly	Flew	<i>Voar</i>		Sit	Sat	<i>Sentar</i>
Freeze	Frozen	<i>Congelar</i>		Sleep	Slept	<i>Dormir</i>
Grow	Grew	<i>Crescer</i>		Spend	Spent	<i>Gastar</i>
Hear	Heard	<i>Ouvir</i>		Spread	Spread	<i>Espalhar</i>
Hide	Hid	<i>Ocultar</i>		Stand	Stood	<i>Ficar de pé</i>
Hold	Held	<i>Aguarde</i>		Steal	Stole	<i>Roubar</i>
Know	Knew	<i>Conhecer</i>		Swear	Swore	<i>Xingar</i>
Lay	Laid	<i>Deitar</i>		Swim	Swam	<i>Nadar</i>
Leave	Left	<i>Sair</i>		Teach	Taught	<i>Ensinar</i>
Lend	Lent	<i>Emprestar</i>		Tell	Told	<i>Contar</i>
Lie	lay	<i>Mentira</i>		Think	Thought	<i>Pensar</i>
Lose	lost	<i>Perder</i>		Wear	Wore	<i>Vestir</i>
Pay	paid	<i>Pagar</i>		Write	wrote	<i>Escrever</i>