

EDITAL DO PROGRAMA DE CAPTAÇÃO PARA O BANCO DE DEMANDAS DOS PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO E PROJETOS DE INTEGRAÇÃO 2023-1

A Coordenação de Extensão, em parceria com o Espaço Supernova, por intermédio da Pró-Reitoria Acadêmica do Centro Universitário União das Américas Descomplica e da Presidência Acadêmica e de Aprendizado da Faculdade Descomplica, torna público o edital para captação de demandas para atendimento através de atividades extensionistas de caráter educativo, denominadas Projetos Integradores de Extensão no Centro Universitário União das Américas Descomplica, e Projetos de Integração na Faculdade Descomplica, durante o primeiro semestre de 2023.

CAPÍTULO I - DO OBJETIVO DO EDITAL

Art. 1º Criar um banco de demandas da comunidade que poderão ser atendidas pelos estudantes dos Cursos de Graduação do Centro Universitário União das Américas Descomplica e Faculdade Descomplica através dos Projetos Integradores de Extensão e Projetos de Integração no primeiro semestre de 2023.

CAPÍTULO II - DA CONCEPÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR DE EXTENSÃO

Art. 2º O projeto Integrador de Extensão compreende a identificação e proposição de soluções para problemas reais da comunidade, demandados por estudantes, docentes, cidadãos, instituições ou organizações.

Art. 3º O Projeto Integrador de Extensão é desenvolvido por um grupo de estudantes sob a orientação de docentes do Centro Universitário União das Américas Descomplica, podendo receber contribuições de docentes, profissionais e empresários de outras instituições ou organizações de Foz do Iguaçu e região, os mentores.

CAÍTULO III – DA CONCEPÇÃO DOS PROJETOS DE INTEGRAÇÃO

Art. 4º Atividades pedagógicas, integradas ao processo avaliativo de componentes curriculares, que consideram as demandas cadastradas, para o desenvolvimento de

atividades práticas que simulam necessidades reais das profissões contempladas pelos cursos da Faculdade Descomplica.

Art. 5º O Projeto de Integração é desenvolvido pelos estudantes sob a orientação de docentes da Faculdade Descomplica, podendo receber contribuições de docentes, profissionais e empresários de outras instituições ou organizações.

CAPÍTULO IV – DO CADASTRO DAS DEMANDAS

Art. 6º As demandas cadastradas pela comunidade deverão ser enquadradas em áreas temáticas de acordo com a atividade que será desenvolvida e o curso que prestará o atendimento.

Art. 7º As áreas temáticas por curso estão descritas no ANEXO I deste edital.

Art. 8º Para o cadastro da demanda é necessário preencher o formulário digital do “Programa de captação para o banco de demandas dos Projetos Integradores de Extensão” através do endereço eletrônico <https://uniamerica.br/supernova>, entre 24/10/2022 e 27/01/2023.

CAPÍTULO V – DO RESULTADO DO EDITAL

Art. 9º As demandas cadastradas serão analisadas em dois momentos:

- I – Análise da Coordenação de Extensão e Espaço Supernova quanto aos campos básicos de preenchimento do formulário digital;
- II – Análise do Colegiado de Curso, correspondente à área temática que a demanda foi cadastrada, quanto à disponibilidade para atendimento.

Art. 10º O Resultado do edital será publicado no dia 07/03/2023 através do endereço eletrônico <https://uniamerica.br/supernova>

Art. 11º O cadastro e seleção da demanda não geram obrigatoriedade do Centro Universitário União das Américas Descomplica e Faculdade Descomplica quanto ao seu atendimento.

Art. 12º As demandas que não forem selecionadas em virtude de disponibilidade de grupos de estudantes poderão, sob critério do Centro Universitário UniAmérica Descomplica e Faculdade Descomplica, ser armazenadas no banco de demandas para atendimento no segundo semestre de 2023, com datas e características a definir em edital futuro. Os demandantes que se enquadrarem nessa condição serão comunicados através dos contatos fornecidos no momento do cadastro da demanda.

Art. 13º As demandas que não forem selecionadas por não se enquadrarem à concepção do Projeto Integrador de Extensão e Projetos de Integração não serão armazenadas no banco de demandas. Os demandantes que se enquadrarem nessa condição serão comunicados através dos contatos fornecidos no momento do cadastro da demanda.

CAPÍTULO VI – DO ATENDIMENTO DA DEMANDA

Art. 14º As demandas que forem selecionadas serão atendidas pelos Projetos Integradores de Extensão ou Projetos de Integração no período entre 08/03/2023 e 04/07/2023.

Art. 15º Por se tratar de uma atividade com finalidade educativa haverá o compromisso da instituição, curso de graduação e grupos de estudantes quanto à seriedade do trabalho que será desenvolvido, entretanto, não é possível estabelecer garantias quanto ao resultado do Projeto Integrador de Extensão ou Projeto de Integração.

Art. 16º Está garantida a confidencialidade dos dados que serão fornecidos pelos demandantes, sendo que os dados poderão ser utilizados apenas em publicações científicas sem a menção da sua origem.

Art. 17º As demandas selecionadas serão atendidas pelos Projetos Integradores de Extensão e Projetos de Integração de forma totalmente gratuita, sendo que estudantes, professores e mentores não podem receber nenhum tipo de contrapartida dos demandantes.

Art. 18º O desenvolvimento dos Projetos Integradores de Extensão e Projetos de Integração em hipótese alguma constituirá vínculo empregatício de estudantes, professores e mentores com os demandantes.

CAPÍTULO VII - DO CRONOGRAMA

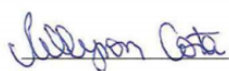
Data	Etapa
18/10/2022	Publicação do edital
24/10/2022 à 27/01/2023	Cadastro das demandas
30/01/2023 à 06/03/2023	Análise das demandas
07/03/2023	Resultado das demandas selecionadas
08/03/2022	Início do atendimento das demandas

CAPÍTULO VIII – DAS OBSERVAÇÕES FINAIS

Art. 19º Os casos omissos deste edital serão analisados pela Coordenação de Extensão e Espaço Supernova.

Art.20º Este edital pode ser baixado através do link:
https://uniamerica.br/editais/supernova_pi.pdf

Foz do Iguaçu, 18 de outubro de 2022.



Allysson Costa

Coordenação de Extensão

Centro Universitário União das Américas Descomplica

ANEXO I

Áreas Temáticas por Curso de Graduação

Administração

- 1) Marketing e Estratégia – Projetos que envolvam o desenvolvimento de produtos; avaliação de produtos e serviços no mercado; distribuição (praça / ponto de venda físico e/ou digital); compreensão do comportamento de compra do consumidor; promoção e preço (sob a ótica de mercado); dimensionamento de mercado; análise do concorrente; análise do cliente; análise de cenários; reposicionamento de produtos ou serviços; planejamento estratégico;
- 2) Gestão de pessoas e Organização – Envolve: recrutamento e seleção de pessoas; treinamento e capacitação; avaliação do desempenho e dimensionamento do quadro de colaboradores; plano de carreira; descrição de cargos e salários; mapeamento de processos; modelagem de estrutura organizacional;
- 3) Gestão da Produção e Logística – Planejamento de um sistema produtivo compatível com as exigências da série ISO 9000 conexas da série ISO 10.000; Integração do processo produtivo com as respectivas áreas interdependentes; Plano de minimização das perdas na produção, em consonância com a série ISO 9000 e conexas; Relatório de gestão da qualidade do processo produtivo; Plano de suprimentos; Plano de armazenagem e movimentação de materiais; Planejamento e sincronização da distribuição de materiais;
- 4) Custos, Finanças e Orçamentos – Mapeamento de custos; Rateio de custos; Análise de custos produtivos e de gestão; Diagnóstico e avaliação financeira; Análise e viabilidade de investimentos; Análise do fluxo de caixa; formação de preço; margem de contribuição.

Agronomia

- 1) Fruticultura – Compreende projetos de Implantação e manejo de pomares comerciais e domésticos; Produção de mudas de espécies frutíferas; e Agroindustrialização de frutos;
- 2) Grandes Culturas – Compreende projetos de Implantação e manejo de cultivos anuais como: soja, milho, trigo, algodão, mandioca, arroz, girassol; Colheita, industrialização e comercialização;
- 3) Agroecologia – Compreende projetos de Manejo integrado de pragas; implantação de produção no modelo agroecológico;
- 4) Paisagismo e Horticultura – Elaboração, implantação e manejo de projetos paisagísticos e de hortas comerciais e domésticas;

5) Assistência Técnica e Extensão Rural – Análise e diagnóstico da agricultura familiar, urbana perante o contexto sócio-econômico local.

Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Sistemas para Internet

- 1) Desenvolvimento de sistemas - Desenvolvimento de sistemas/software/aplicações com escopo bem definido;
- 2) Desenvolvimento mobile - Desenvolvimento de apps e soluções mobile;
- 3) Inovação em TI - Projetos de prospecção, análise e busca de soluções inovadoras em TI;
- 4) Processo de desenvolvimento de software - Projetos que envolvam falta de definição de escopo e precisam de um acompanhamento para o levantamento de requisitos de Software.

Arquitetura e Urbanismo

- 1) Arquitetura das edificações – Projeto de arquitetura de edificações, estudo de layouts, estudo de fachadas, orçamento e quantitativos de obras;
- 2) Projeto paisagístico – Projeto de paisagismo residencial, comercial e urbano;
- 3) Projeto de Interiores – Projeto de interiores de edificações residencial, comercial e serviços;
- 4) Patrimônio Cultural – Estudo e levantamento de patrimônio cultural e/ou edificado, inventário patrimonial e dossiê de edificações históricas;
- 5) Planejamento e projetos urbanísticos – Diagnósticos urbanos, consultoria em planejamento urbano, desenvolvimento de projetos e estudos urbanísticos.

Biomedicina

- 1) Análises Clínicas – Os projetos nesta área temática consistem em todas as etapas entre o momento do pedido de um exame, momento em que a amostra é obtida do paciente até o momento em que os resultados dos testes são liberados. As três fases do ciclo (pré-analítica, analítica e pós-analítica) são determinantes para um resultado correto e confiável. Entre os mais diversos exames laboratoriais estão a análise bioquímica, identificação de micro-organismos, testes hematológicos, testes toxicológicos e testes imunológicos. Foco do Projeto Integrador: realizar análises laboratoriais gerais de diversas áreas das análises clínicas;
- 2) Análises Bromatológicas – A Bromatologia estuda os alimentos, sua composição química, sua ação no organismo, seu valor alimentício e calórico, suas propriedades físicas, químicas, toxicológicas e também adulterantes, contaminantes, fraudes etc. A Bromatologia relaciona-se com tudo aquilo que, de alguma forma, é alimento para os seres humanos. Tem a ver com o alimento desde a produção, coleta, transporte da matéria-prima, até a venda como alimento natural ou industrializado. Verifica se o alimento se enquadra nas especificações legais,

detecta a presença de adulterantes, aditivos que são prejudiciais à saúde, se a esterilização é adequada, se existiu contaminação com tipo e tamanho de embalagens, rótulos, desenhos e tipos de letras e tintas utilizadas. Enfim, tem a ver com todos os diferentes aspectos que envolvem um

alimento, com isso permitindo o juízo sobre a qualidade do mesmo. Foco do Projeto Integrador: realizar análises físico-químicas e microbiológicas para aferição da qualidade e contaminação de alimentos, desde a produção, passando pela coleta, transporte e pelo armazenamento; realizar relatórios técnicos, perícias, consultorias e assinar os laudos;

3) Análises Moleculares – Os projetos relacionados as análises moleculares são estudos da Biologia em nível molecular, com especial foco no estudo da estrutura e função do material genético e seus produtos de expressão, as proteínas. Mais concretamente, a Biologia Molecular investiga as interações entre os diversos sistemas celulares, incluindo a relação entre DNA, RNA e síntese proteica. É um campo de estudo alargado, que abrange outras áreas da Biologia e da Química, em especial Genética e Bioquímica. Foco do Projeto Integrador: coletar, analisar, interpretar, analisar resultados dos exames; realizar exames que utilizem como técnica a reação em cadeia da polimerase (PCR);

4) Controle de Qualidade – O laboratório clínico deve assegurar que os resultados produzidos reflitam, de forma fidedigna e consistente, a situação clínica apresentada pelos pacientes, assegurando que não representem o resultado de alguma interferência no processo. A informação produzida deve satisfazer as necessidades de seus clientes e possibilitar a determinação e a realização correta de diagnóstico, tratamento e prognóstico das doenças. Para que as inovações e melhorias deem certo, torna-se imprescindível o controle desses processos, que deve ser capaz de identificar possíveis falhas que possam vir a acontecer ou as que já aconteceram. Além disso, o laboratório deverá estar preparado para agir prontamente para evitar ou minimizar as consequências e a recorrência dessas falhas. Isso tudo acaba por se traduzir em um processo chamado garantia da qualidade. Foco do Projeto Integrador: Acompanhar os processos de laboratórios do setor privado e criar planilhas e relatórios de diagnósticos que possam melhorar todos os processos da empresa, do pré analítico ao pós analítico;

Ciências Biológicas

- 1) Meio Ambiente – Ações que envolvam orientação sobre descarte de resíduos (lixo, óleos, descartes industriais, descartes de oficinas etc.) que possam contaminar o meio ambiente;
- 2) Saúde – Ações educativas sobre temas associados a saúde como: orientação sexual, controle de vetores de parasitas, controle de doenças transmitidas pela água, etc;

- 3) Ecologia – Ações que visem manutenção da natureza. identificação de contaminantes, análises de água, solo, etc;
- 4) Educação Ambiental – Ações que visem a implantação de educação ambiental como trilhas ecológicas, visitas técnicas, etc. qualquer tema que possa gerar roteiros de educação ambiental.

Ciências Contábeis

- 1) Contabilidade de Escritório – Controle de Registros e Bens Patrimoniais; Plano de Contas para Empresas Indústria e Setor Público; Constituição e fechamento de empresa; Métodos de Avaliação de Estoque de Mercadorias; Mapeamento de custos; Rateio de custos; Formação de preço; Aplicação das normas do Comitê de Pronunciamentos Contábeis; Demonstração de Fluxo de Caixa pelo método direto e indireto; DMPL, DVA, Ebitda; Orçamento contábil e gerencial;
- 2) Contabilidade Gerencial – Análise de custos produtivos e de gestão; Auditoria Interna; Diagnóstico e avaliação financeira; Auditoria Externa; Perícia Contábil; Controladoria no Setor Privado; Análise do fluxo de caixa; Análise e viabilidade de investimentos; Valuation (Avaliação de Empresas);
- 3) Contabilidade Pública – Controladoria no Setor Público; Licitações e contratos administrativos;
- 4) Contabilidade Tributária – Opções de regime de tributação (LR, Presumido, Simples); Apuração de regime de tributação no lucro presumido; Apuração de regime de tributação no lucro real e simples; Recuperação de tributos;
- 5) Rotinas de Recursos Humanos – Processo Admissional e Demissional; Elaboração da folha de pagamento;
- 6) Legislação Societária - Lei 6.404/76; Leis 8.934/94, 10.406/2002, 11.598/2007 e Lei 11.638; Operações entre sociedades; Instruções e portarias da CVM; Circulares e orientações do Banco Central do Brasil; principais aspectos da SOX.

Ciência da Computação

- 1) Empreendedorismo Digital - Demandas vindas dos próprios estudantes para desenvolver soluções digitais com objetivo de gerar negócios de base tecnológica para um futuro empreendimento.
- 2) Desenvolvimento de aplicativos e sistemas - Demandas vindas da comunidade para desenvolver soluções digitais, sendo sistemas gerenciais, plataformas e aplicativos, softwares e aplicações com escopo em definido.

- 3) Inovação em TI - Projetos de prospecção, análise e busca de soluções inovadoras em TI.
- 4) Ciência de dados - Projetos que envolvam Big Data, BI, análise de dados e soluções de ciência de dados.
- 5) Inteligência artificial e IoT - Projetos que envolvam Inteligência Artificial, Machine Learning e IoT.

Computação em Nuvem

- 1) Rede de computadores - Projetos de análise e implantação de redes de computadores.
- 2) Computação em nuvem - Projetos de migração, gerenciamento e monitoramento de infraestrutura tecnológica na Nuvem.
- 3) Segurança da informação - Projetos de análise e melhoria da segurança da informação em infraestrutura de TI.

Comunicação Social

- 1) Produção Audiovisual – Caracteriza-se pelo suporte e produção de vídeos e podcasts de cunho publicitário, jornalístico ou campanhas de sensibilização;
- 2) Produção de Conteúdo – Apoio em projetos através de produção de conteúdos (textos jornalísticos e publicitários). Envolve, igualmente, conteúdos que são distribuídos pelas mídias sociais;
- 3) Planejamento e Gestão de Comunicação – Área de comunicação estratégica que visa orientar e apoiar o planejamento, posicionamento e gestão de projetos de comunicação e marketing;
- 4) Gestão de Mídias Sociais – Gerenciamento e planejamento estratégico de mídias sociais com base na análise de marketing e comunicação digital;
- 5) Design Gráfico e Visual – Apoio à produção de material de publicação tais como folders, cartazes, marcas e logomarcas, produção de fotografia e tratamento de imagem.

Direito

- 1) Cidadania e Direitos Humanos – Ações, pesquisas, atividades e projetos com foco no esclarecimento de direitos e deveres presentes na Constituição e na legislação ordinária, além da promoção da cidadania objetivando a autonomia, o desenvolvimento humano e a busca da felicidade dos envolvidos;
- 2) Justiça Restaurativa – Ações, pesquisas, atividades e projetos que busquem desenvolver mecanismos para facilitação de diálogos e mediação de comunicação entre ofensores e

vítimas de violência, visando a compreensão mútua, o desenvolvimento da empatia e o exercício de reflexões possibilitadoras do perdão;

3) Governança e Compliance – Pesquisas, atividades e projetos visando esclarecer ou criar planos internos sobre a importância e as vantagens em se adotar a integridade no âmbito da empresa, adequando-a aos ditames da legislação vigente;

4) Planejamento Tributário – Pesquisas, atividades e projetos envolvendo tecnologias para desenvolvimento de planejamento tributário em empresas e instituições voltadas à evolução da saúde financeira da empresa observando-se os preceitos da justiça fiscal;

5) Carreiras Jurídicas no Século XXI – Pesquisas, atividades e projetos envolvendo o uso de novas tecnologias nas carreiras e profissões acessíveis aos formados em Direito e, além disso, sobre alterações no mercado de trabalho envolvendo o âmbito jurídico a partir da Revolução Industrial 4.0.

Educação Física Bacharelado

1) Avaliação física, funcional e postural – Ações educativas que envolvem a mensuração da massa corporal, estatura, percentual de gordura, massa magra e perimetria, realização de testes de capacidades físicas e funcionais, e análises posturais;

2) Programas de Saúde – Ações educativas que visem a estruturação de programas de atividades e exercícios físicos para a prevenção de doenças relacionadas ao sedentarismo, e a promoção da saúde e qualidade de vida.

3) Escola de Saúde Colaborativa - desenvolvimento de atividades de educação em saúde (em diferentes assuntos e temáticas) onde os participantes são estimulados a serem estudantes de própria saúde. Considera-se que o aprendizado ocorre de maneira mais efetiva (70% a 90%) quando participamos de uma discussão e aplicamos/ vivenciamos o conhecimento. Nesse sentido as atividades da escola de saúde estimulam o aprendizado em grupo, onde experiências pessoais, técnicas e conhecimentos em saúde são compartilhados, visando gerar um aprendizado colaborativo e prático para a melhoria do autocuidado dos participantes. As atividades desenvolvidas pelos acadêmicos serão realizadas nesse momento na modalidade online ou presencial a se analisar.

4) Gestão em Esportes e Lazer – Atividades de cunho educativo que abordem o auxílio na gestão de atividades esportivas e de lazer, bem como na organização e estruturação de eventos esportivos: Corridas de rua, torneios e campeonatos de modalidades esportivas coletivas e individuais, etc; E Eventos de lazer: Colônia de férias, ruas de recreio, tardes dançantes, etc.

5) Treinamento Esportivo – Ações educativas que contemplem a periodização e estruturação de atividades e exercícios físicos para equipes de iniciação esportiva ou equipes de rendimento esportivo em modalidades individuais e coletivas.

6) Atividade Lúdicas – Proposições educativas que envolvam a realização de atividades com características lúdicas e recreativas para instituições públicas e privadas, compreendendo toda a diversidade de públicos e objetivos.

Enfermagem

1) Educação em Saúde/Educação na Saúde – Conjunto de práticas/ações da educação que visa contribuir para aumentar a autonomia das pessoas no seu cuidado e no debate com os profissionais e os gestores a fim de alcançar uma atenção de saúde de acordo com suas necessidades, assim como ações para a produção e sistematização de conhecimentos relativos à formação e ao desenvolvimento para a atuação em saúde, voltada aos profissionais na saúde, prioritariamente da equipe de Enfermagem;

2) Gestão em Enfermagem – Ações relacionadas à elaboração/atualização de normas, protocolos e fluxos institucionais.

3) Escola de Saúde Colaborativa - desenvolvimento de atividades de educação em saúde (em diferentes assuntos e temáticas) onde os participantes são estimulados a serem estudantes de própria saúde. Considera-se que o aprendizado ocorre de maneira mais efetiva (70% a 90%) quando participamos de uma discussão e aplicamos/ vivenciamos o conhecimento. Nesse sentido as atividades da escola de saúde estimulam o aprendizado em grupo, onde experiências pessoais, técnicas e conhecimentos em saúde são compartilhados, visando gerar um aprendizado colaborativo e prático para a melhoria do autocuidado dos participantes. As atividades desenvolvidas pelos acadêmicos serão realizadas nesse momento na modalidade online ou presencial a se analisar.

Engenharia Civil

1) Projetos de construção civil – Elaboração de projetos de construção civil, incluindo projetos arquitetônicos, executivos, pré-projetos, readequações, reformas e alteração de uso em projetos. Elaboração de projetos complementares elétricos (de baixas tensões), hidrossanitário, de prevenção e controle de incêndios, de acessibilidade, de drenagem pluvial para edificações comerciais ou de interesse social e cultural;

2) Projetos estruturais – Elaboração de projetos estruturais para viabilização da construção de projetos arquitetônicos pré-existentes, nos sistemas de concreto armado, madeira, aço, concreto pré-moldado, concreto protendido e suas combinações;

- 3) Gerenciamento e orçamento de obras – Desenvolvimento de atividades relacionadas ao gerenciamento de obras: determinação da estrutura analítica do projeto, ordenação e determinação dos tempos de execução, elaboração da carta de Gantt, elaboração do cronograma físico da obra. Elaboração de orçamentos de obras, levantamento de índices de insumos para elaboração de composição de custos, orçamentação de insumos, pesquisa de composições de custos em bases. Planejamento e elaboração de projeto de instalações provisórias de canteiro de obras;
- 4) Obras em terra e infra-estrutura de transportes – Elaboração de projetos de contenção de solo em diferentes sistemas construtivos: muros de gabião, concreto ciclópico, muros de flexão em concreto armado, paredes diafragma atirantadas, etc. Elaboração de projetos geométricos e de pavimentação/construção de vias de transporte: rodovias, ferrovias e hidrovias;
- 5) Materiais de construção – Desenvolvimento de pesquisas para identificação de propriedades de materiais de construção à base de cimento (concretos, argamassas). Pesquisa de incorporação de novos materiais ou resíduos a materiais de construção à base de cimento ou cerâmicos. Dosagem de concretos e argamassas e identificação de propriedades no estado fresco e no estado endurecido;
- 6) Hidráulica e hidrologia – Projeto de redes de abastecimento de água, redes de esgoto, estações elevatórias, redes de drenagem de água pluvial para infraestrutura urbana. Identificação de parâmetros hidrológicos, levantamento de parâmetros morfométricos de bacias hidrográficas e elaboração de projetos hidráulicos como reservatórios de retenção e canais.

Engenharia de Produção

- 1) Engenharia de Operações e Processos de Produção – Atividades que envolvem: Planejamento e controle da produção (PCP), planejamento e controle da manutenção (PCM), fabricação de peças metálicas, fabricação de peças não metálicas, arranjo físico (layout) do processo produtivo, mapeamento e otimização da linha produtiva, sistemas produtivos, controle e automação industrial;
- 2) Engenharia da Qualidade e do Produto – Atividades que envolvem: Planejamento e controle de qualidade, controle de qualidade em processos produtivos, controle de qualidade em produtos finais, seleção de materiais, Implementação da certificação de qualidade, concepção e criação de produtos, análise de inteligência mercadológica;

- 3) Logística e Pesquisa Operacional – Atividades que envolvem: Gestão da cadeia de suprimentos, gestão de estoques, gestão da cadeia de fornecimento, planejamento da logística reversa, modelagem, simulação e otimização de processos, processos decisórios;
- 4) Engenharia Organizacional – Atividades que envolvem: Pesquisa e desenvolvimento tecnológico, gestão da informação de produção, gestão de projetos, organização do trabalho;
- 5) Gestão, Inovação e Engenharia Econômica – Atividades que envolvem: Gestão de equipes, treinamentos técnicos, palestras técnicas, gestão da segurança do trabalho, gestão da manutenção, gestão de resíduos, gestão ambiental de recursos naturais e energéticos, laudos e inspeções, indústria 4.0, gestão financeira de projetos, criação e desenvolvimento empresarial, mapeamento de custos produtivos, precificação de produtos.

Engenharia Elétrica

- 1) Materiais Elétricos/ Instalações Elétricas – Ações, pesquisas, atividades e projetos que envolvem utilização e aplicação de materiais elétricos, elaboração de projetos elétricos, elaboração de projetos elétricos de segurança, orçamento de projeto elétrico, projetos elétricos residenciais e industriais, projetos luminotécnicos, dimensionamento de cargas elétrica e projetos luminotécnicos;
- 2) Eletroeletrônica – Ações, pesquisas, atividades e projetos de circuito eletrônico analógico, circuito eletrônico de potência, circuitos digitais, projeto de circuitos microcontrolados, descritivo de sistemas eletromagnéticos, aplicação de filtros e projeto e funcionamento de baterias;
- 3) Automação – Ações, pesquisas, atividades e projetos que envolvam projetos de sistema de controle de planta analógicas, projetos de sistema de controle de planta digitais, projetos, desenvolvimento e aplicação de softwares, projetos de sistemas automatizados e projetos de cabines de medição;
- 4) Sistemas de Potência – Ações, pesquisas, atividades e projetos relacionados ao dimensionamento de redes de transmissão de energia, de rede de distribuição de energia, análise da estabilidade de sistemas elétricos de potência, projetos de proteção para sistemas elétricos de potência, análise técnica de fluxos de potência, geração de energia, projetos de transformadores e dimensionamento de subestação e aterramentos;
- 5) Telefonia e Telecomunicações – Ações, pesquisas, atividades e projetos que envolvam planos de manutenção de redes de telecomunicações, projetos de estações de transmissão de rádio, projetos de redes de telecomunicações e projetos de sistemas de transmissão digital por áudio, imagens e dados.

Engenharia de Softwares e Análise e Desenvolvimento de Sistemas

- 1) Empreendedorismo Digital – Demandas vindas dos próprios estudantes para desenvolver soluções digitais com objetivo de gerar negócios de base tecnológica para um futuro empreendimento;
- 2) Desenvolvimento de Aplicativos e Sistemas – Demandas vindas da comunidade para desenvolver soluções digitais, sendo sistemas gerenciais, plataformas e aplicativos;

Engenharia Mecânica

- 1) Projetos Mecânicos, Térmicos, Hidráulicos e Pneumáticos – Atividades que envolvem: gestão de projetos, projetos mecânicos, de sistemas eletromecânicos, de mecanismos, de componentes mecânicos, de sistemas vibratórios, de sistemas térmicos, de sistema de refrigeração, de motores a combustão interna, de eficiência energética, de máquinas de fluxo, de circuitos hidráulicos, de circuitos pneumáticos, de sistemas de ventilação;
- 2) Processos de Fabricação – Atividades que envolvem: Tratamento térmico, extrusão e injeção de polímeros, soldagem de metais, fundição de peças metálicas, conformação mecânica, usinagem convencional e CNC;
- 3) Manutenção Mecânica – Planejamento e controle de manutenção (PCM), manutenção industrial, manutenção automotiva, gestão da manutenção;
- 4) Engenharia de Produtos e Processos Industriais – Atividades que envolvem: Controle de qualidade em processos e produtos, seleção de materiais, automação industrial, gestão de processos industriais, concepção e criação de produtos, vendas e pós-vendas técnicas;
- 5) Gestão e Empreendedorismo – Atividades que envolvem: Gestão financeira de projetos, criação e desenvolvimento empresarial, gestão de equipes, treinamentos técnicos, palestras técnicas, gestão da segurança do trabalho, gestão ambiental, laudos e inspeções.

Farmácia

- 1) Assistência Farmacêutica no SUS – Projetos educativos e de acompanhamento farmacoterapêutico em grupos de pacientes atendidos no SUS. Desenvolvimento de material didático e material de apoio para acompanhamento farmacoterapêutico e material educativo. Desenvolvimento de técnicas e métodos específicos para avaliação de grupos de pacientes;
- 2) Implantação de Consultório Farmacêutico – Projetos de implantação de ações de treinamento para implantação e funcionamentos de consultório farmacêutico, Elaboração de material semiológico para seguimento farmacoterapêutico de grupos de pacientes específicos;

- 3) Atuação do Farmacêutico nas Análises Clínicas – Projetos para melhoramento de rotina e realização de exames laboratoriais, desenvolvimento de novas metodologias, diagnóstico de perdas laboratoriais, triagem de casos de doenças específica baseado na avaliação de laudos;
- 4) Assistência Farmacêutica no âmbito hospitalar – Projetos que envolvam estudos de Farmacoeconomia, Farmacovigilância, acompanhamento farmacoterapêutico, estudos de padronização de medicamentos;
- 5) Vigilância Epidemiológica: Participação do Farmacêutico – Projetos que envolvam levantamentos epidemiológicos de doenças endêmicas, DST, projetos educativos e de acompanhamento.
- 6) Escola de Saúde Colaborativa - desenvolvimento de atividades de educação em saúde (em diferentes assuntos e temáticas) onde os participantes são estimulados a serem estudantes de própria saúde. Considera-se que o aprendizado ocorre de maneira mais efetiva (70% a 90%) quando participamos de uma discussão e aplicamos/ vivenciamos o conhecimento. Nesse sentido as atividades da escola de saúde estimulam o aprendizado em grupo, onde experiências pessoais, técnicas e conhecimentos em saúde são compartilhados, visando gerar um aprendizado colaborativo e prático para a melhoria do autocuidado dos participantes. As atividades desenvolvidas pelos acadêmicos serão realizadas nesse momento na modalidade online ou presencial a se analisar.

Fisioterapia

- 1) Avaliação Fisioterapêutica – Avaliação Fisioterapêutica: Postural; Funcional; Ortopédica, Cardiorrespiratória; Neurofuncional; geriátrica; pediátrica; desportiva; hospitalar e Saúde Coletiva, que envolvem a mensuração da composição corporal; perimetria, equilíbrio, força muscular, flexibilidade, testes ortopédicos, respiratórios, neurológicos entre outros;
- 2) Saúde do Trabalhador e Ergonomia - Análise ergonômica, postural e dos riscos ocupacionais para a elaboração de programas com ginástica laboral voltados para empresas, tais como: redes hoteleiras, gastronômicas, transporte, turismo, hospitais entre outras; focando o autocuidado e prevenção de doenças osteomioarticulares relacionadas ao trabalho (DORTs); minimizando afastamentos decorrentes de dores e limitações funcionais;
- 3) Educação em Saúde e Prevenção das DCNT – Conjunto de ações educativas nas escolas, saúde coletiva, comunidade, entre outras, que possibilitam conhecer a epidemiologia e tendência das Doenças Crônicas Não transmissíveis (DCNT) na tríplice fronteira, identificando seus condicionantes sociais, econômicos e ambientais, com o objetivo de subsidiar e integrar os serviços de saúde no planejamento, execução e avaliação da prevenção e controle das

mesmas. Englobando nas DCNT as doenças cerebrovasculares cardiovasculares, pulmonares; neoplasias, obesidade, diabetes, hipertensão, entre outras, que são consideradas pela Organização Mundial de Saúde (OMS) um dos maiores problemas de saúde pública no mundo;

4) Inovação em Biotecnologia – Produção de conhecimentos que permitem o desenvolvimento e criação de diversos produtos que têm como finalidade a resolução de problemas que afetam o movimento humano por meio de tecnologias assistivas, tais como protótipos, órteses, próteses, games, aplicativos entre outros;

5) Reabilitação Funcional – Atenção ambulatorial voltado a programas de reabilitação cardiopulmonar e Metabólica (RCPM), Reabilitação de atletas; traumato ortopédica, neurofuncional saúde da mulher e dermatofuncional realizando diagnóstico cinesiológico funcional, tratamento fisioterapêutico minimizando as deficiências funcionais e promovendo a qualidade de vida.

6) Escola de Saúde Colaborativa - desenvolvimento de atividades de educação em saúde (em diferentes assuntos e temáticas) onde os participantes são estimulados a serem estudantes de própria saúde. Considera-se que o aprendizado ocorre de maneira mais efetiva (70% a 90%) quando participamos de uma discussão e aplicamos/ vivenciamos o conhecimento. Nesse sentido as atividades da escola de saúde estimulam o aprendizado em grupo, onde experiências pessoais, técnicas e conhecimentos em saúde são compartilhados, visando gerar um aprendizado colaborativo e prático para a melhoria do autocuidado dos participantes. As atividades desenvolvidas pelos acadêmicos serão realizadas nesse momento na modalidade online ou presencial a se analisar.

Gestão Financeira

1) Relatórios financeiros - Relatório de Administração, Relação com Investidores, Relatório e Parecer de Auditoria, Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas.

2) Análise de investimentos - Utilização de ferramentas tecnológicas em análise financeira de demonstrações contábeis; Análise de investimentos com alternativas aos métodos convencionais (TIR Acelerada, EBITDA etc); Fato Relevante e Disclosure.

3) Ferramentas de cálculo financeiro - Matemática Financeira com HP 12 C planilhas de Excel; Regime de juros simples e compostos; Descontos; Cálculo de taxas; Amortização; Análise de Investimentos.

4) Legislação Societária - Lei 6.404/76; Leis 8.934/94, 10.406/2002, 11.598/2007 e Lei 11.638; Operações entre sociedades; Instruções e portarias da CVM; Circulares e orientações do Banco Central do Brasil; Principais aspectos da SOX.

5) Legislação Tributária - Regulamento do Imposto de Renda de Pessoas Jurídicas; Opções de tributação: Lucro Presumido e Lucro Real; Aspectos regulatórios significativos dos tributos municipais e estaduais e Contingências Fiscais.

Jogos Digitais

- 1) Criação de personagens para ambiente digital - Criação de personagens por meio de: Construção de personalidade usando os Arquétipos Junganos; Storytelling por meio da Jornada do Herói de Joseph Campbell; Ficha de Personagem; Projeto de Personagem 2D (Inkscape); Projeto de Personagem 3D (Blender).
- 2) Storyboard - Elaborar um StoryBoard de um game. Estrutura da narrativa, desenvolvimento de roteiro para jogos e tipos de narrativas.
- 3) Casual games - Elaborar um casual game para mobile, visando como estratégia divulgação de uma determinada marca de uma empresa. O game será usado como uma peça de marketing da empresa para a venda de um novo produto a ser lançado.
- 4) Games educacionais - Desenvolver games educacionais com diversos recursos pedagógicos visando aprofundar a aprendizagem dos alunos. Criação de Storyboard, animações, sound design e programação 2D.
- 5) Criação de um GDD - Desenvolver games educacionais com diversos recursos pedagógicos visando aprofundar a aprendizagem dos alunos. Criação de Storyboard, animações, sound design e programação 2D.
- 6) Desenvolvimento de jogos em 3D - Game Design, criação de storyboard, GDD, programação de jogos 3D. Desenvolver games em modelagem 3D imersivos para o público em geral.

Marketing

- 1) Plano de marketing - O planejamento da marca com: análise de ambiente, definição do Público-alvo, definição do Posicionamento de Mercado: como o cliente vê o seu negócio, definição da Marca, definição de Objetivos e Metas, definição das Estratégias de Marketing, elaboração do Composto de Marketing. Implementação da marca e avaliação e controle.
- 2) Planejamento em marketing digital - Analisar e desenvolver atividades executadas online para criar relacionamento com o mercado, buscando gerar novos negócios e fixação da marca.
- 3) Consultoria em segmentação, mercado-alvo e posicionamento - Identificar e analisar o perfil distinto que a empresa irá escolher para desenvolver uma oferta de mercado. Validar ou desenvolver a segmentação de mercado da empresa, buscando identificar e solidificar a sua

atuação nos segmentos em que ela possa atender, analisando sua atratividade e competitividade em relação a cada segmento de mercado.

4) Consultoria focada em comportamento do consumidor e marketing de relacionamento - Discutir, analisar e construir as bases para que a empresa tenha uma sistemática de acompanhamento do comportamento do consumidor, conhecendo e compreendendo-o melhor para criar valor perante ele, visando satisfazê-los e gerar lucro para a empresa. Construir um conjunto de processos para fazer a gestão do relacionamento com clientes efetivos, potenciais e parceiros de negócio.

5) Treinamento em análise em monitoramento de mercados e redes - Discutir, analisar e construir as bases para que a empresa estruture um sistema de análise e monitoramento de mercado e das redes, com ferramentas adequadas para coletar, processar, transmitir e disseminar dados que representem informações relevantes, auxiliando na tomada de decisão e na identificação de oportunidades que o mesmo apresenta.

6) Gestão de mix mercadológico - Analisar, discutir e estruturar o mix mercadológico da empresa, de acordo com seu mercado-alvo e seu segmento de atuação, buscando a melhoria e adequação das melhores estratégias para os 5Ps do composto mercadológico (produto, preço, praça, promoção e pessoas), para desenvolver um diferencial estratégico. Analisar, entender, adequar e desenvolver estratégias para o portfólio da empresa, identificando a forma de atuação por produto/serviço.

Medicina Veterinária

1) Clínica Médica Veterinária – Desenvolver raciocínio clínico no segmento de Clínica médica, bem como usar de forma correta os métodos complementares de diagnóstico e a terapêutica das enfermidades;

2) TPOA e Vigilância Sanitária – Desenvolver a abordagem tecnológica na industrialização e comércio dos produtos de alimentos de origem animal: carnes, leite e derivados, ovos, pescados e mel. Estudando a legislação brasileira e conhecer os principais tipos de contaminação da cadeia produtiva de alimentos e as ferramentas para o controle proporcionando ao discente a correlação da aplicação na vida cotidiana, servindo como base para as competências e habilidades para a medicina veterinária;

3) Clínica Cirúrgica – Desenvolver e estudar o diagnóstico e tratamento dentro das Patologias Cirúrgicas nos animais bem como: traumatismo em geral, distrofias cirúrgicas, infecções cirúrgicas, afecções cirúrgicas da cabeça, afecções cirúrgicas do aparelho digestório, afecções cirúrgicas da coluna vertebral, afecções cirúrgicas do aparelho urinário, hérnias,

afecções cirúrgicas do sistema respiratório, afecções cirúrgicas do sistema circulatório, afecções cirúrgicas do sistema locomotor;

4) Saúde Pública – Desenvolver e estudar medidas fundamentais para prevenir a transmissão de enfermidades com ênfase às antroponozoonoses, a aplicação dos métodos epidemiológicos, higiene geral dos animais, saneamento do meio e destino dos resíduos;

5) Agronegócio e Produção Animal – Desenvolver e fornecer aos conhecimentos sobre a estrutura básica para elaboração de projeto na área de produção animal bem como extensão a propriedades rurais. Fornecendo aos conhecimentos sobre a estrutura básica para elaboração de projeto na área de produção animal bem como extensão a propriedades rurais. Bem como toda a áreas de bem-estar animal;

6) Animais Selvagens e Exóticos – Desenvolver e fornecer aos conhecimentos sobre a estrutura básica para elaboração de projeto na área de produção animal bem como extensão a propriedades rurais. Fornecendo aos conhecimentos sobre a estrutura básica para elaboração de projeto na área de produção animal bem como extensão a propriedades rurais. Bem como toda a áreas de bem-estar animal.

Nutrição

1) Saúde Coletiva – Ações de promoção de saúde e prevenção de doenças nos diferentes ciclos da vida (gestação, infância, adolescência, adultos, idosos); Ações de Educação Alimentar e Nutricional no âmbito de escolas, unidades de saúde, empresas e demais coletividades (palestras, oficinas, workshops, etc); Ações de avaliação antropométrica e da composição corporal; Desenvolvimento de material didático e ilustrativo dentro da finalidade de ações de educação alimentar e nutricional;

2) Alimentação Coletiva – Mapeamento de perigos e pontos críticos de controle na cadeia de produção de alimentos; Aplicação de checklist para avaliação de adequação higiênico sanitária; ações de orientação em boas práticas de manipulação e fabricação de alimentos; ações que visem a promoção da saúde e adequação da alimentação em coletividades;

3) Inovação em Alimentação e Nutrição – Pesquisa e inovação em alimentação e nutrição; Desenvolvimento de novos produtos; Reaproveitamento de alimentos; Nutrição e sustentabilidade; Tecnologia e Inovação em alimentação e nutrição (desenvolvimento de programas e aplicativos em parcerias com cursos da área).

4) Escola de Saúde Colaborativa - desenvolvimento de atividades de educação em saúde (em diferentes assuntos e temáticas) onde os participantes são estimulados a serem estudantes de própria saúde. Considera-se que o aprendizado ocorre de maneira mais efetiva (70% a 90%) quando participamos de uma discussão e aplicamos/ vivenciamos o conhecimento.

Nesse sentido as atividades da escola de saúde estimulam o aprendizado em grupo, onde experiências pessoais, técnicas e conhecimentos em saúde são compartilhados, visando gerar um aprendizado colaborativo e prático para a melhoria do autocuidado dos participantes. As atividades desenvolvidas pelos acadêmicos serão realizadas nesse momento na modalidade online ou presencial a se analisar.

Pedagogia

- 1) Ensino e Linguagem – Leitura e Escrita, Alfabetização, educação em espaço não escolar, desenvolvimento de metodologias de ensino da leitura e da escrita, Educação Infantil, Educação Básica, Jovens e Adultos, Educação Formal (básica e Superior), Arte, Arte em diferentes Contexto, Musicalização;
- 2) Gestão Escolar e Liderança – Coordenação, Pedagogia organizacional, Mediação, Avaliação em larga escala, , Legislação, Formação e trabalho Docente, Regimento, Regulação;
- 3) Tecnologia e Comunicação – Tecnologias, Tecnologia Assistiva, Adaptações e Recursos Tecnológicos, Matemática, Ciências, Metodologias ativas, avaliação formativa, Educação Inclusiva, Pedagogia por Projetos, Práticas e Recursos Pedagógicos;
- 4) Cultura e Meio Ambiente – Estudos Afros, Sustentabilidade e meio Ambiente, Ética e valores evolutivo;
- 5) Educação e Sociedade – Pedagogia no terceiro setor, Direitos humanos, Desenvolvimento, aprendizagem e Saúde, História e Geografia, Modalidades de Ensino.

Psicologia

- 1) Psicologia da Saúde e Clínica em Diferentes Contextos – Estuda o comportamento humano no contexto da saúde e da doença, buscando compreender o papel das variáveis psicológicas sobre a manutenção da saúde, o desenvolvimento de doenças e comportamentos associados à doença, assim como a promoção e prevenção da saúde. Além disso busca compreender como os fatores biológicos, comportamentais e sociais influenciam na saúde e na doença. Intervenções que visam compreender os processos intra e interpessoais, utilizando enfoque preventivo, educativo e interventivo, isoladamente ou em equipe multiprofissional em instituições formais e informais. Realiza pesquisa, diagnóstico, acompanhamento psicológico e intervenção psicoterápica individual ou em grupo, através de diferentes abordagens teóricas;
- 2) Psicologia Organizacional e do Trabalho – Intervenções voltadas para a saúde mental do trabalhador; Capacitação e Desenvolvimento de Pessoal; Clima, cultura e valores humanos

no trabalho e nas organizações; Promoção da saúde e prevenção de riscos no ambiente do trabalho; Riscos psicossociais no trabalho; Saúde, bem-estar, emoções e qualidade de vida no trabalho;

3) Psicologia na Escola – Ações educativas e/ou psicoeducação, tendo por objetivo a escola e as relações que aí se estabelecem. Contribuir para a otimização dos processos educativos que acontecem no contexto escolar compreendendo estes processos de forma ampliada, tendo em vista que são afetados por fatores de ordem pedagógica, subjetiva, relacional e organizacional;

4) Processos de Avaliação Psicológica – Processo técnico-científico de coletas de dados, estudos e interpretação a respeito de fenômenos psicológicos, que são resultantes da relação entre o indivíduo e a sociedade, utilizando-se, para tanto, de estratégias psicológicas, métodos, técnicas e instrumentos, cujos princípios éticos e científicos da profissão deverão ser os pontos norteadores. Analisar, compreender, esclarecer a dinâmica dos processos psicológicos representativos de um indivíduo. Para tanto, utiliza-se de inúmeras ferramentas, “o elenco de instrumentos psicológicos é bastante variado, incluindo testes psicológicos, questionários, entrevistas, observações situacionais, técnicas de dinâmica de grupo, dentre outros”. (Resolução CFP N.º 012/00);

5) Processos de Prevenção e Promoção de Saúde Comunitária e Social – Área focada no estudo do comportamento humano e nas relações sociais, buscando compreender os atores envolvidos nas questões sociais e promovendo qualidade nas interações. Trabalhos que focalizam as relações de poder que configuram práticas e posições de sujeito a partir de marcadores sociais como sexo-gênero, orientação sexual, diversidade corporal, entre outros. Acolhe discussões a respeito de preconceito e violência de gênero, direitos humanos e sexualidade. Acolhe trabalhos que promovam o debate sobre as práticas construídas no âmbito da Assistência Social e do sistema jurídico e prisional e que fazem a interface entre a Psicologia Social e os Direitos Humanos. Acolhe ainda trabalhos que realizam a interface entre diferentes Políticas e Projetos Sociais e Culturais que têm como foco a garantia e promoção dos Direitos Humanos.

6) Escola de Saúde Colaborativa - desenvolvimento de atividades de educação em saúde (em diferentes assuntos e temáticas) onde os participantes são estimulados a serem estudantes de própria saúde. Considera-se que o aprendizado ocorre de maneira mais efetiva (70% a 90%) quando participamos de uma discussão e aplicamos/ vivenciamos o conhecimento. Nesse sentido as atividades da escola de saúde estimulam o aprendizado em grupo, onde experiências pessoais, técnicas e conhecimentos em saúde são compartilhados, visando gerar um aprendizado colaborativo e prático para a melhoria do autocuidado dos participantes.

As atividades desenvolvidas pelos acadêmicos serão realizadas nesse momento na modalidade online ou presencial a se analisar.

Recursos Humanos

- 1) Gestão empresarial - Modelos de gestão, identificação e comunicação com os seus stakeholders, planejamento de carreira, cultura e clima organizacional, perfis de liderança.
- 2) Recrutamento e seleção - Formas de recrutar e formas de selecionar, processos administrativos de R&S, reconhecer e identificar benefícios, encargos e impostos, formas de ofertar benefícios aos funcionários, tipos de benefícios, rotinas de departamento pessoal, aspectos trabalhistas e previdenciários voltados à gestão de pessoas.
- 3) Remuneração estratégica - Elaboração de projetos, avaliação de desempenho, gestão de pessoas e equipes, carreiras e remuneração e aspectos tecnológicos voltados à gestão de pessoas.
- 4) Treinamento e desenvolvimento - Gestão do conhecimento, treinamento e desenvolvimento, empreendedorismo e criação de negócios, consultoria em RH, planejamento em RH e Desenvolvimento Organizacional.
- 5) Levantamento e identificação de perfil profissional - Competências, habilidades e atitudes, análise de atividade profissional, níveis de cargos e plano de carreira.

Sistemas de Informação

- 1) Desenvolvimento de sistemas - Desenvolvimento de sistemas/software/aplicações com escopo bem definido.
- 2) Desenvolvimento mobile - Desenvolvimento de apps e soluções mobile.
- 3) Inovação em TI - Projetos de prospecção, análise e busca de soluções inovadoras em TI.
- 4) Ciência de dados - Projetos que envolvam Big Data, BI, análise de dados e soluções de ciência de dados.